

---

# CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

---

*Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano*  
*Director*  
*(agosto de 2001)*

## INTRODUCCIÓN

Ante la necesidad de llevar a cabo investigación en bibliotecología, el 14 de diciembre de 1981 se crea el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ubicado, durante los primeros siete años, en Justo Sierra 16 en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, y a partir de su octavo año, en la Torre II de Humanidades en Ciudad Universitaria. El CUIB es una entidad académica que a 22 años de existencia, ha logrado avances importantes, contribuyendo al desarrollo de la investigación en bibliotecología y estudios de la información en el ámbito nacional e internacional, por lo que el Centro es reconocido como una institución a la vanguardia en su disciplina.

Con proyectos de investigación básica y aplicada de alto nivel, el CUIB ha tenido una trayectoria importante en el ámbito bibliotecológico y de la información. Asimismo, ha contribuido a la formación de recursos humanos impulsando la implantación y mejoramiento de planes de estudios de licenciatura y posgrado, además de participar en la impartición de docencia en las distintas escuelas del país y más allá de nuestras fronteras.

## OBJETIVOS

- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas relacionadas con todos los aspectos de las ciencias bibliotecológicas, prioritariamente.
  - Como resultado de su esfuerzo de investigación, diseñar modelos alternativos de organización bibliotecaria, de catalogación, clasificación y de automatización de la información, así como la disseminación de los conocimientos pertinentes, adecuados a las necesidades de los usuarios.
  - Atender programas de investigación que contemplen la formación de personal académico de alto nivel y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en materia bibliotecológica.
-

- Prestar al Rector de la Universidad, al Secretario General, al Director General de Bibliotecas y a las dependencias que lo requieran, el asesoramiento en materia bibliotecológica y desarrollar programas de investigación convenidos con instituciones nacionales y extranjeras.

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

### *Áreas y Proyectos de Investigación*

En el Centro se desarrollan proyectos de investigación en cinco áreas y su número, dentro de cada una de éstas en 2003, fue el siguiente: tres en el área de Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información; 17 en el área de Información y Sociedad; ocho en el área de Sistemas de Información; tres en el área de Análisis y Sistematización de la Información Documental y cinco en el área de Tecnología de la Información. Durante este año se desarrollaron en el CUIB 31 investigaciones individuales de las cuales, 26 fueron principales y cinco derivadas. Asimismo, 24 investigaciones continuaron en proceso, dos se concluyeron y cuatro se iniciaron. Por otro lado, se continuaron desarrollando cinco proyectos colectivos de los cuales dos tuvieron el apoyo de la DGAPA y uno el apoyo de CONACyT. Se concluyó uno de los proyectos que contaba con el financiamiento de la DGAPA. Se continuó con el proyecto INFOBILA, que cuenta con financiamiento parcial de la International Federation of Library Associations and Institutions, y la participación de un académico en un proyecto de otra entidad académica de la UNAM. Adicionalmente, se inició un proyecto colectivo solicitando financiamiento parcial de la International Federation of Library Associations and Institutions.

### *Producción Editorial (de la Entidad e Investigadores)*

En este periodo se publicaron cinco libros, de los cuales dos fueron coediciones, así como los números 33 y 34 de la revista Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información, que edita el Centro; además de la versión electrónica de los números 32 y 33, los que fueron incorporados en portal e-Journal de la UNAM. Se inició la publicación de las series “Cuadernos de investigación” y “Seminarios de investigación” en donde se editaron cuatro. Asimismo, se publicaron dos informes de actividades.

La producción editorial de los investigadores del Centro, emanada de sus proyectos y actividades de investigación, rebasó la cantidad de 100 productos, entre los publicados y los que se encuentran en prensa. Los publicados fueron once libros, once capítulos de libro, 25 artículos en memorias, 19 artículos en revistas arbitradas, trece artículos en revistas no arbitradas, seis artículos en revistas electrónicas, tres introducciones, tres prólogos y tres reseñas.

## CUERPOS COLEGIADOS

Los cuerpos colegiados juegan un papel sustancial en el funcionamiento adecuado de la vida académica del Centro. El Consejo Interno, integrado por cinco investigadores y un técnico académico, se reunió en 30 sesiones ordinarias y tres extraordinarias en las cuales se conocieron, se analizaron y se tomaron resoluciones sobre: contrataciones por artículo 51, convocatorias de concursos abiertos, licencias y comisiones académicas, aprobación de proyectos de investigación, evaluación de candidatos a premios y distinciones, análisis de solicitudes de promoción, aprobación de programas de trabajo e informes anuales del personal académico, así como proponer, y en su caso, designar miembros para las distintas comisiones, comités y subcomisiones para apoyar las funciones y actividades de este órgano colegiado.

Cabe mencionar que tres investigadores del Centro participaron en el Consejo Técnico de Humanidades. Otros cinco investigadores participaron en comisiones dictaminadoras y doce en distintas comisiones evaluadoras. Adicionalmente, 16 participaron en comités editoriales nacionales e internacionales, cinco en subcomités de becas y otros 17 en distintas comisiones.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Centro contó con una planta académica de 24 investigadores y 23 técnicos académicos. Los nombramientos de investigadores se distribuyeron en las siguientes categorías y niveles: dos titulares C, tres titulares B, nueve titulares A, ocho asociados C, y dos asociados B. Con relación al PRIDE, 21 investigadores cuentan con este estímulo, distribuidos de la siguiente forma: cuatro en el nivel D, diez en el nivel C, seis en el nivel B y uno en nivel A. Durante 2003 cuatro investigadores ingresaron al SNI, por lo que el 54% de los investigadores del Centro, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. El número de investigadores en cada uno de los niveles del SNI es el siguiente: cinco en el nivel II y ocho en nivel I. Por otro lado, los nombramientos de los técnicos académicos se distribuyeron en la siguiente forma: un titular C, ocho titulares B, nueve asociados C, cuatro asociados B y un auxiliar B, ubicados en las siguientes áreas y actividades: cuatro en apoyo: a la investigación, seis en biblioteca, cinco en cómputo, seis en publicaciones, una en educación continua y una en planeación y estadística, dentro de la Secretaría Académica. Respecto a sus niveles dentro del PRIDE, diez técnicos académicos tienen el nivel C, siete el nivel B, tres el nivel A, dos PAIPA y una sin estímulos.

En cuanto a los movimientos del personal académico, este año se tuvieron los siguientes: dos investigadores y un técnico académico fueron promovidos; un técnico académico obtuvo su definitividad; una investigadora se jubiló; un investigador y un técnico académico concluyeron su relación con el Centro; dos investigadores ingresaron al Centro, uno por concurso y otro por artículo 51.

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Como producto de los esfuerzos de los investigadores para incrementar su formación académica, una investigadora obtuvo el grado de doctora con dictamen de sobresaliente "Cum Laude", ocho investigadores continúan con su tesis de doctorado y dos con la de maestría; asimismo, uno inició estudios de doctorado. Adicionalmente, una investigadora realiza una especialización y otro cursa estudios de posgrado en la Escuela de Altos Estudios de París, Francia. Actualmente, la planta de investigadores está integrada por: trece doctores (54.1%), ocho maestros (33.3%) y tres licenciados (12.5%), de éstos últimos cabe resaltar que uno de ellos cursa el grado de doctor en una universidad extranjera, y los otros dos elaboran su tesis de maestría. De los técnicos académicos dos son maestros (9%), 17 son licenciados (73%), de los cuales dos cursan estudios de maestría y seis ya los concluyeron, y cuatro son pasantes de licenciatura. (17%).

## VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Durante el presente año, los investigadores impartieron cursos y seminarios en la licenciatura y el posgrado en Bibliotecología y Estudios de Información de la UNAM, así como en otras instituciones. La planta de investigadores impartió un total de 45 cursos, de los cuales, 27 fueron de licenciatura y 18 de posgrado. Debido a que el Centro es corresponsable del posgrado en Bibliotecología y Estudios de Información, la gran parte de estos últimos se impartieron en sus instalaciones. Asimismo, se dictaron dos videoconferencias para la sede de este programa en la Universidad Autónoma de Yucatán. Como producto de las actividades de formación de profesionales e investigadores en la disciplina, los investigadores tuvieron a su cargo la dirección de 63 trabajos de titulación, distribuidos en las siguientes categorías: doce tesis de doctorado, 29 de maestría y trece de licenciatura, así como en dos tesis y siete informes académicos. Adicionalmente, los investigadores del Centro efectuaron las siguientes tutorías: 19 fungieron como tutores principales en maestría, once en el doctorado y 17 en comités tutorales; 17 investigadores colaboraron en cinco asesorías para modificación de planes y programas. En las actividades docentes, también fue destacada la participación de los investigadores en exámenes de titulación y obtención de grado, fungiendo en 14 presidencias, siete secretarías, 16 vocalías y once suplencias. Dentro de los programas de actualización profesional, los investigadores participaron, tanto en el ámbito nacional como internacional, en las siguientes actividades: impartieron once cursos, participaron en tres diplomados, cuatro seminarios y dos talleres.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Acercar a la sociedad con la función sustantiva del Centro, es un objetivo que se logró a través de las siguientes acciones de divulgación: cuatro conferencias en eventos nacionales y dos en el extranjero. Respecto a las ponencias, 14 se presentaron en congresos, 15 en coloquios, doce en encuentros, siete en seminarios, ocho en jornadas académicas, nueve en mesas redondas, dos en ciclos de conferencias, una en un taller y otra más en un homenaje. Los investigadores del Centro también participaron en la organización de diversas actividades académicas tales como: la coordinación general de un coloquio, una conferencia y tres mesas redondas, así como en la coordinación de seis mesas redondas, dos comités técnicos y en cuatro comités académicos. Adicionalmente, moderaron once mesas redondas; ofrecieron diez entrevistas, de las cuales, cuatro fueron difundidas en publicaciones periódicas, cuatro en radio y dos en televisión. También participaron en dos programas de radio, dos conferencias, dos teleconferencias y once presentaciones de libros.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Como producto de los convenios de colaboración que el CUIB ha celebrado con otras instituciones, se llevaron a cabo diversas acciones de intercambio académico, las cuales permitieron que investigadores y profesores de otras instituciones pudiesen realizar estancias de investigación y otras actividades académicas en el CUIB. De igual manera, nuestros investigadores pudieron participar en los programas y actividades de investigación y docencia en otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras. Las acciones de intercambio académico permitieron abrir espacios de discusión, y de esta forma incidir en las actividades de investigación del CUIB. En el plano internacional, el CUIB recibió a siete investigadores de otros países, uno de ellos visitó el Centro en dos ocasiones. Por otra parte, tres becarios de instituciones extranjeras realizaron estancias de investigación de varios meses. Dos investigadores del Centro participaron impartiendo un curso y realizando una estancia de investigación. En el ámbito nacional se recibieron a cuatro investigadores invitados de diferentes estados de la República. Adicionalmente, los investigadores del Centro participaron en otras instituciones impartiendo cuatro cursos, en la presentación de un libro y dictando una conferencia.

Algunos de los investigadores y profesores que estuvieron en nuestro Centro fueron:

- Dr. Noé Jitrik, Universidad de Buenos Aires; Dr. José López Yepes, Universidad Complutense de Madrid, España; Dr. Antonio Miranda, Universidad de Brasilia; Dra. Michèle Petit, Universidad de Paris 1; Dr. Juan Ros García, Universidad de Murcia; Mtro. Jesús René Luna Hernández, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Mtra. Rosa María Martínez Rider, Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Mtra. Teresita de Jesús Núñez Alonso, Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Becarios: Lic. Silvia Calzada, University of California at Los Angeles, Estados Unidos; Lic. Francisco Mateos Rodríguez, Universidad de Granada, España; Lic. Edilma Naranjo Vélez, Universidad de Antioquia, Colombia.
- Por otro lado, algunos de los investigadores del Centro que visitaron otras instituciones fueron: Dra. María Idalia García Aguilar, Mtra. María del Rocío Graniel Parra, Dra. Catalina Naumis Peña, Mtra. María del Carmen Negrete, Mtro. Jaime Ríos Ortega, Dra. Jane Russell Barnard.
- Cabe hacer mención que el CUIB continuó sus programas de colaboración con las siguientes instituciones: Instituto Autónomo Biblioteca Nacional de Servicios de Bibliotecas, Venezuela; Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas / Facultad de Filosofía y Letras, Argentina; Universidad Nacional de la Plata, Argentina; Universidad de Brasilia, Brasil; y Universidad Complutense de Madrid, España. Por otra parte se estableció un convenio para el diseño e implementación de la Maestría en Gestión de la Información y Manejo de Redes de la Universidad Tecnológica de Panamá, auspiciado por el Consejo Superior Universitario de Centro Americana.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las asesorías a diversas instituciones y entidades es una forma de estrechar y fortalecer los vínculos del Centro con la sociedad, contribuyendo de esta forma a la solución de los problemas relacionados con el libro, las bibliotecas, la lectura y la información. Durante este año, el Centro continuó prestando asesorías a diversas organizaciones e instituciones. Los investigadores y académicos aportaron sus conocimientos y experiencia en asesorías a las siguientes instituciones: Cámara de Senadores, Colegio de Bachilleres, Colegio Nacional de Bibliotecarios, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección General de Bibliotecas, Departamento de Cómputo de la Facultad de Filosofía y Letras / UNAM, H. Cámara de Diputados, ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) y Videoteca Nacional Educativa, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Para el Centro fue un honor que en este año, tres de sus investigadoras recibieran reconocimientos por su excelente nivel académico y contribución al desarrollo de la bibliotecología, y de los estudios de la información en el ámbito nacional e internacional. Las galardonadas fueron: la Dra. Estela Morales Campos, recibió el reconocimiento Juana Ramírez de Asbaje por la UNAM; la Q.F.B. Margarita Almada de Ascencio, el reconocimiento Laureana Wright por la Academia Mexicana de Geografía y Estadística y la Mtra. Rosa María Fernández de Zamora, Bibliotecario del Año 2003, por la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- El Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, director del Centro, presentó el 12 de septiembre su segundo informe de actividades, correspondiente al periodo agosto de 2002 a agosto del 2003. En este acto se resaltaron logros obtenidos por el Centro, así como los aspectos en que es necesario redoblar esfuerzos. El Dr. Martínez refrendó el compromiso ante la comunidad, de cumplir con los objetivos expresados en su plan de desarrollo y continuar impulsando las acciones sustantivas del Centro.
- Los días 24, 25 y 26 de septiembre se llevó a cabo el XXI Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica, que en esta ocasión abordó la temática La investigación bibliotecológica en la era de la información. La organización estuvo a cargo de nuestros investigadores, participando en conferencias y mesas redondas, investigadores y profesores de instituciones extranjeras y nacionales. Uno de los objetivos más importantes de este evento académico, es contribuir al enriquecimiento y desarrollo de la disciplina, así como la difusión de los avances en los proyectos de investigación que desarrolla el Centro.
- Por otra parte el CUIB obtuvo el apoyo económico parcial de la International Federation of Library Associations, para desarrollar el proyecto IFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencia de la Información. Asimismo, se solicitó el apoyo para el proyecto: Programa de formación para bibliotecarios de comunidades indígenas en Latinoamérica, en el cual participan cuatro investigadores del propio Centro, esperando que la respuesta sea positiva.
- El Centro, a través de la coordinación académica por parte de un investigador, participa en la Red Temática sobre Estudios Métricos de la Información creada con el auspicio del Programa de Cooperación Interuniversitaria / EAL, en 2001, de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el establecimiento de redes temáticas entre universidades españolas y latinoamericanas. Esta Red está integrada por seis universidades, tres españolas y tres latinoamericanas. El objetivo principal de esta Red es contribuir al intercambio de conocimientos en materia de Estudios Métricos de la Información entre las universidades españolas y latinoamericanas; así como a la expansión y difusión de estos estudios entre profesionales de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información Documental, en los países de las Universidades que conforman la Red.

- Uno de los logros en este año fue que cuatro investigadores del CUIB ingresaran al Sistema Nacional de Investigadores y dos más subieran de nivel, incrementándose de esta forma a 54% los investigadores que pertenecen al SNI. El Centro cuenta con cinco investigadores en nivel II y ocho en el nivel I.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El Consejo Interno, como órgano colegiado del Centro, realizó la evaluación de los informes anuales de actividades de los investigadores y técnicos académicos, así como la de los programas que presentan. Este es un ejercicio de evaluación y planeación académica que se realiza con alta responsabilidad, lo que coadyuva a reflexionar sobre los avances de la propia entidad, y en su caso, modificar las directrices, para elevar los resultados que se esperan como producto de la actividad académica del CUIB.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El plan de desarrollo 2001-2005 comprende trece grandes apartados, los que a su vez incluyen metas y estrategias. Hasta el momento, el Centro ha logrado que los nuevos proyectos aborden problemas sustantivos de la disciplina y diversas perspectivas disciplinarias. Se han prestado los apoyos necesarios para fortalecer la superación académica de los investigadores y técnicos académicos; así como las condiciones para incrementar el ingreso al SNI, y la obtención de promociones. Se ha continuado la participación en la actualización de los planes y programas de estudio de la disciplina. Se ha fomentado el trabajo de investigación grupal a través de la participación de los investigadores en redes temáticas, programas de colaboración con otras instituciones, y foros académicos, en el ámbito nacional e internacional, a través de becas, estancias de investigación y otro tipo de apoyos. Se ha fortalecido el carácter internacional de nuestro coloquio anual de investigación y los proyectos de investigación se han visto enriquecidos por medio de los seminarios generales y por áreas. Los investigadores han incrementando su producción en forma paulatina. También se ha contribuido a la formación de recursos humanos a través de la impartición de cursos curriculares y de actualización, la participación como directores de tesis, como tutores principales, y las asesorías a becarios y prestadores de servicio social. Se ha extendido la formación de estudiantes de posgrado a través del establecimiento de una sede foránea de éste en la Universidad Autónoma de Yucatán, y la elaboración de un proyecto para su establecimiento en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se han prestado asesorías a instituciones públicas y privadas para contribuir a la solución a problemas específicos en el ámbito bibliotecológico. Con la finalidad de proporcionar mejores servicios de apoyo a la investigación, las colecciones bibliográficas han sido desarrolladas cuantitativa y cualitativamente, de acuerdo a las necesidades de los proyectos de investigación. Se levantó un inventario de equipos y programas de cómputo y está en proceso un proyecto para el establecimiento de una biblioteca digital. Con relación a los técnicos académicos, se ha apoyado su superación académica y titulación. El Centro ha detectado y sigue buscando fuentes externas de financiamiento en instituciones nacionales y extranjeras. La vida colegiada del Centro, ha tenido un lugar preponderante, tanto al interior como al exterior, y a través de los órganos colegiados se puede evaluar y coordinar de una forma el trabajo del personal académico, así como el de la propia entidad. Asimismo, se ha ejercido el presupuesto asignado al Centro con seriedad y apegándose a los lineamientos establecidos para una utilización correcta de éstos; se han revisado y establecido nuevos procedimientos administrativos en las áreas de presupuesto, personal y almacén, para apoyar de una manera directa y eficientemente la vida académica del Centro.

A la mitad de la presente gestión, todavía se tienen retos por cumplir, siendo algunos de ellos: fomentar la participación de becarios en proyectos de investigación y estrechar vínculos con el programa de jóvenes hacia la investigación, elevar la cantidad de monografías publicadas por el Centro, así como la de artículos de fondo y de divulgación en revistas arbitradas en el ámbito nacional y en el extranjero, además de buscar un balance entre el número de publicaciones individuales y colectivas. Otros retos son el establecimiento de más sedes foráneas del posgrado, identificar problemas en área bibliotecológica que enfrenta la sociedad para coadyuvar a su solución a través de los proyectos existentes o la creación de otros nuevos, identificar

instituciones y organizaciones donde se puedan aplicar los resultados de los proyectos de investigación, establecer un mayor número de convenios de colaboración y asesorías, identificar e impulsar investigaciones teóricas y aplicadas, enfocadas a la solución de problemas nacionales. Asimismo, es importante señalar el establecimiento de una biblioteca modelo, que sea el laboratorio de la investigación bibliotecológica, en donde se pueda experimentar y probar los fenómenos bibliotecológicos en un entorno real; y que la biblioteca del Centro sea el modelo a seguir dentro de la UNAM, en otras universidades del país y en América Latina. De igual forma, es importante complementar el programa integral de apoyo a la investigación en materia de cómputo y biblioteca, así como realizar una revisión de funciones de la Secretaría Administrativa y redefinirlas para que apoyen las actividades sustanciales del Centro.

\* \* \*

#### CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Investigadores	24
Investigadores con estudios de doctorado	13
Investigadores con estudios de maestría	8
Investigadores con estudios de licenciatura	3
Técnicos académicos	23
Investigadores en SNI	13
Investigadores con PRIDE	21
Investigadores con FOMDOC	14

DOCENCIA	
Concepto	2003
Total de cursos impartidos (grupo-asignatura)	45
Cursos impartidos en licenciatura	27
Cursos impartidos en posgrado	18
Cursos impartidos en educación continua	11
Tesis dirigidas en licenciatura	22
Tesis dirigidas en posgrado	41
Asesorías o tutorías	36
Alumnos que realizaron servicio social	19

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Áreas de investigación	5
Líneas de investigación	19
Proyectos de investigación en proceso	37
Proyectos de investigación concluidos	3
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	37
Proyectos financiados con recursos externos	1
Productos de investigación	
Libros	11
Artículos	38
Artículos en memorias	25
Capítulos de libro	11

DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN <sup>1</sup>		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistentes
Coloquio	1	161
Conferencias	6	674
Mesas redondas	13	1,424
Otros		
Presentación de libros	3	125

<sup>1</sup> Actividades organizadas por la entidad académica.

INTERCAMBIO ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de investigadores que salieron de intercambio	14
Nacional	8
Al extranjero	6
Total de investigadores que se recibieron de intercambio	14
Nacional	4
Del extranjero	10

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por sus académicos	2
Reconocimientos recibidos por sus académicos	1