

---

## ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

---

*Arq. Lilia Turcott González*  
*Directora*  
*(junio de 2001)*

### INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón reporta los esfuerzos por alcanzar la misión plasmada en el Plan de Desarrollo 2001-2005: formar profesionales capaces de resolver las problemáticas y necesidades que el país requiere; educar desde una perspectiva integral y humanista que enriquezca la práctica técnica y científica de todas las áreas del conocimiento; fomentar investigadores que generen beneficios directos a la sociedad y hacer extensiva la actividad académica y cultural de nuestra Escuela. Así como el trabajo realizado en cada uno de los diez programas estratégicos que lo constituyen.

### CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico de la Escuela sesionó en diez ocasiones en el año 2003, teniendo 882 acuerdos tomados. Entre las acciones relevantes aprobadas podemos mencionar las siguientes: Elaboración del diagnóstico institucional solicitado por la Comisión Especial para el Congreso Universitario; Convocatoria correspondiente al Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM y al Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura; Elaboración de los Seminarios de Diagnóstico Locales; Aprobación de Tabla de Equivalencias de Grado del Área de Ciencias Sociales y la Aprobación de Informes de Labores del Personal Académico.

### PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica estuvo en el 2003 conformada por un mil 478 docentes, distribuidos en las siguientes categorías: 220 Ayudantes de Profesor de Asignatura "B", un mil 273 Profesores de Asignatura "A", 123 Profesores de Asignatura "B", cuatro Profesores de Carrera Asociado "A" MT, cinco Profesores de Carrera Asociado "A" TC, tres Profesores de Carrera Asociado "B" MT, 14 Profesores de Carrera Asociado "B" TC, 21 Profesores de Carrera Asociado "C" TC, un Profesor de

---

Carrera Titular "A" MT, ocho Profesores de Carrera Titular "A" TC, seis Profesores de Carrera Titular "B" TC, dos Profesores de Carrera Titular "C" TC, 24 Técnicos Académico Asociado "A" TC, dos Técnicos Académico Asociado "B" TC, dos Técnicos Académico Asociado "C" TC, cuatro Técnicos Académico Auxiliar "B" TC, tres Técnicos Académico Auxiliar "C" TC y tres Profesores Académico Titular "A" TC, siendo un total de un mil 718 nombramientos.

El mayor número de profesores cuenta con estudios de licenciatura (un mil 256), 141 docentes tienen estudios de maestría, 38 doctorado y un reducido número son pasantes de licenciatura (43). Asimismo, seis profesores adscritos a la División de Posgrado pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Fortalecer y consolidar la planta académica para generar la estabilidad laboral y el compromiso con su quehacer es una de las metas, razón por la cual durante este año se publicaron tres convocatorias para concursos de oposición abiertos para Profesores de Asignatura y Profesores de Carrera TC y MT, en las que se convocaron 113 plazas en distintas categorías, habiendo 287 candidatos, las cuales se encuentran en proceso de resolución. A la fecha se han otorgado doce plazas, correspondiendo a siete Profesores de Carrera TC, un Profesor de Carrera MT y cuatro Técnicos Académicos TC; cabe aclarar que éstas son resultado de la convocatoria del periodo anterior. A través de los concursos de oposición cerrados, fueron otorgadas 16 promociones tanto para Profesores de Carrera, Técnicos Académicos como Profesores de Asignatura de las distintas carreras.

Asu vez, se ha trabajado por contar con una planta docente en constante superación y actualización, tanto en su especialidad como en el ámbito pedagógico, a fin de responder a las demandas de la comunidad académica y estudiantil, muestra de ello fueron los 35 cursos superación y actualización docente apoyados por DGAPA con una carga de 740 horas, en los que participaron 668 profesores de las doce carreras y 38 ponentes.

Por otra parte, mediante el programa de estímulos se benefició a 953 profesores, ubicados en los siguientes programas: 874 en PEPASIG, 39 en FOMDOC y 40 más en PRIDE.

## DOCENCIA

La vida académica de la ENEP Aragón en el nivel de licenciatura es fruto del trabajo realizado por un mil 180 profesores, quienes impartieron tres mil 366 asignaturas y dirigieron un total de un mil 303 tesis en los semestres 2003-II y 2004-I. Haciendo la distribución por categoría tenemos: siete Profesores de Carrera MT impartieron 20 asignaturas y dirigieron cinco tesis; 45 Profesores de Carrera TC dieron cátedra en 150 asignaturas y 136 tesis dirigidas; un mil 36 Profesores de Asignatura "A" impartieron dos mil 958 asignaturas con 841 tesis dirigidas y 92 Profesores de Asignatura "B" dieron 238 asignaturas y dirigieron 321 tesis.

En aras de contribuir al óptimo desarrollo del alumnado para el fortalecimiento de su formación profesional, la Escuela cuenta con un Programa tutorial para alumnos de licenciatura, a través del cual 133 tutores asesoran a 563 alumnos becados por PRONABES. Mientras que en Posgrado 250 alumnos fueron atendidos por 109 tutores; cabe señalar que, en este nivel, cada estudiante cuenta con un Comité Tutorial que lo apoya y evalúa en su proceso de investigación y formación.

Como todos los años, a través de diversos programas de becas financiadas por Fundación UNAM y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se ha impulsado la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación, en los cuales participaron siete profesores en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y cuatro docentes en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Sin duda, el Servicio Social es una actividad de suma importancia para la formación profesional de los universitarios; en el periodo que nos ocupa tres mil 281 estudiantes de las doce licenciaturas prestan este servicio, de los cuales 468 se ubican en instancias internas, es decir, propias de la UNAM, mientras que dos mil 813 alumnos se encuentran en instancias externas; cabe señalar que en este periodo, 173 alumnos contaron con el apoyo de la SEDESOL y dos mil 115 estudiantes concluyeron su servicio social.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

A fin de cubrir una de las metas planteadas en el Programa de Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio relacionada con la evaluación diagnóstica de planes y programas de estudio con respecto a las demandas del mercado laboral y las sociales, en el periodo que nos ocupa nueve de las doce carreras trabajaron en la actualización y/o evaluación de sus planes y programas de estudio en una etapa diagnóstica, a fin de realizar las propuestas pertinentes. Las tres carreras restantes, que implementaron plan de estudios recientemente, también realizan acciones de evaluación.

Cabe resaltar que estas tareas son coordinadas por el Comité de Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio, que conjuntamente con las doce Jefaturas de Carrera y sus respectivos Comités de Carrera, fundamentan sus acciones en los lineamientos que rige la Legislación Universitaria y se consulta al documento Marco de Referencia para la Elaboración, Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes de Estudio de Licenciatura.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Este año se dio continuidad a los trabajos de consolidación de la investigación en la Escuela, muestra de ello es el Plan Integral de Investigación de la ENEP Aragón, con el cual se busca impulsar de forma global y articulada nuestra potencialidad en esta materia.

A su vez, se dio seguimiento anual a los proyectos de investigación de los 64 Profesores de Carrera de la Escuela, reportando un total de 212 proyectos de investigación realizados en 2003, de los cuales 96 se encuentran en proceso, 51 fueron terminados y 65 son de reciente creación, mientras que 19 fueron cancelados.

En materia de producción editorial se realizaron un total de 93 productos, los cuales corresponden a: 17 boletines, 67 carteles, un folleto, un informe, tres libros, dos materiales de apoyo docente, dos revistas y 16 cuadernos de trabajo, de los cuales cuatro son reimpresión.

## DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el objeto de ofrecer a la comunidad universitaria espacios que les permitan apreciar diversas manifestaciones artísticas y culturales, se llevaron a cabo cuatro conciertos, 26 exposiciones, dos ferias, dos jornadas, una mesa redonda, cuatro obras de danza, 50 obras teatrales, 17 obras filmicas y un *performance*, haciendo un total de 107 eventos.

En materia de extensión y difusión cultural se realizaron 630 eventos, correspondientes a once coloquios, trece concursos, 211 conferencias, 28 congresos, 232 cursos, 26 encuentros, 26 foros, 41 seminarios, un simposio y 41 talleres.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Consolidar un programa de intercambio académico ha sido una de las metas trabajadas en el programa de Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente, muestra de ello son la celebración de 15 convenios con diversas instituciones, entre las que destacan: Telecomunicaciones de México, Centro de

Estudios Tecnológicos Walter Cross Buchanan, la Universidad de Sevilla, Universidad de Búfalo California, Universidad Anáhuac del Sur, Universidad Autónoma de Benito Juárez Oaxaca y Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Industrial.

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El área de Actividades Culturales se vio beneficiada con la donación por parte de la Secundaria Particular No. 160 Simón Bolívar Bosques, de un televisor y una videocasetera; el Club de Oratoria Amigos de la Palabra donó una radiograbadora al Centro de Educación Continua; alumnos de la carrera de Ingeniería en Computación donaron al Centro de Apoyo Curricular seis teclados, seis Mouse, 14 reguladores y una impresora; Ericsson TELECOM S.A. de C.V. hizo una donación de \$10,000.00 a la División Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías.

Por otro lado, el Centro Tecnológico se benefició con los siguientes apoyos: \$23,000.00 para el desarrollo de técnicas de análisis experimental de esfuerzos por la empresa Micro Medias S.A. de C.V. y \$200,000.00 (1<sup>er</sup> pago por \$40,000.00) para desarrollar estudios de campo de análisis de esfuerzos en tubos hidráulicos, por parte de Sistemas de Drenajes del Centro S.A. de C.V.

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En el año cuatro alumnos recibieron reconocimientos por su desempeño sobresaliente en el Servicio Social con el premio Dr. Gustavo Baz Prada y seis estudiantes más el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario que otorga la SEDESOL. Por otra parte, cuatro estudiantes más, recibieron los siguientes premios y distinciones: El Universitario del Año Exp. 2003 que otorga el Grupo Expansión, el premio Letras Muertas, IV Festival de Día de Muertos dado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y la Facultad de Arquitectura, el Primer Lugar Decatlón en los Juegos Puma que realiza la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y el Primer Lugar del XVI Certamen Nacional de Tesis de Informática o Computación categoría de Licenciatura que otorga la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática. Por último, debemos mencionar el premio al Mejor Promotor Deportivo otorgado al profesor José Ángel Contreras Arellano por la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. Lo que hace un total de 15 distinciones.

### SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En cuestión de Educación Continua se ofertaron 175 actividades académicas, correspondientes a: once diplomados, 15 seminarios, 21 cursos de cómputo, 20 cursos de actualización para egresados, una conferencia, 36 cursos de idioma inglés, tres cursos-taller (producción radiofónica, producción televisiva y producción periodística escrita), 65 exámenes de colocación de inglés y tres presentaciones de libros. Eventos que contaron con la participación de dos mil 115 asistentes y 265 ponentes, cubriendo un total de siete mil 644 horas.

Por su parte, el Centro de Lenguas Extranjeras ofreció a la comunidad estudiantil y académica 307 cursos de ocho idiomas (inglés, francés, portugués, italiano, japonés, alemán, ruso y latín). La población atendida en promedio por semestre es de cinco mil 500 estudiantes y 79 ponentes en promedio.

En materia de cómputo, se asignaron tres mil 303 claves para usuarios en el Centro de Cómputo y en Laboratorios de Cómputo Fundación UNAM se dieron 86,581 recibos, cifras que demuestran la atención brindada a 89,884 usuarios de equipo PC. Por otra parte, cabe mencionar que en los cursos que a través de estas instancias se ofertan, en el 2003 ocho mil 682 alumnos participaron en 324 cursos diversos de computación, correspondiendo 67 al Centro de Cómputo y 257 a los Laboratorios Fundación UNAM.

Sin duda la Biblioteca de la Escuela es un espacio en el cual los estudiantes encuentran los libros, revistas, mapas, videos y tesis que requieren para enriquecer los conocimientos adquiridos en el aula y realizar sus trabajos escolares, lo cual se refleja en los 1'257,653 usuarios de los distintos servicios que se ofrecen en préstamo interno, préstamo externo, consulta, hemeroteca, mapoteca, tesis y videoteca. La biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico de 37,260 títulos y 257,400 ejemplares y el material hemerográfico es de 307 revistas y un mil 807 ejemplares, cinco periódicos y un mil 717 ejemplares. Durante el 2003 se adquirieron dos mil 236 títulos nuevos y seis mil 325 ejemplares.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Es importante mencionar el trabajo realizado por la División de Humanidades y Artes en el Diagnóstico de Necesidades en la Formación Integral del Alumno, cuyo objetivo es instaurar acciones de carácter remedial a las problemáticas que aquejan a los universitarios, así como la elaboración del primer Perfil Académico de Alumnos de Nuevo Ingreso. Asimismo, destaca la conferencia internacional Proyecto de Recuperación del Lago de Texcoco, ganadora de la Bial 2002 de Arquitectura en Venecia, Italia; y la realización de las Jornadas de Italiano en la ENEP Aragón con la participación del Instituto Italiano de Cultura en México y el Centro de Lenguas Extranjeras de esta Escuela.

Por su parte, la División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, junto con el apoyo entusiasta de un grupo de 35 alumnos, realizó la Semana de Ingeniería 2003, la cual contó con la participación de más de 70 empresas de los sectores público y privado; se efectuaron 45 conferencias, una exposición tecnológica y una mesa redonda; la asistencia al evento fue de 14,500 personas. Asimismo, contó con el patrocinio en efectivo de las empresas ERICSSON y TELCEL, así como el patrocinio en especie de INTEL, PC MAGAZINE, EXPANSIÓN y ANCE. El Grupo Radio Centro, por medio de una de sus radiodifusoras, difundió el evento. Por otra parte, se dio continuidad al Programa de Mejora Organizacional Continua de los Laboratorios de Ingeniería para certificarlos con ISO 9001-2000, presentando un avance del 85% de la norma.

La División de Ciencias Sociales organizó el ciclo de charlas académicas denominadas Tertulias Académicas, con el objeto de brindar a profesores y alumnos la oportunidad de comentar y discutir acerca de temas de actualidad en diversas disciplinas de las Ciencias Sociales con la participación de especialistas. Los temas abordados fueron: Transición política en Venezuela, Repercusiones sociales de las políticas económicas del presente sexenio y El papel de las Naciones Unidas en el nuevo esquema internacional, cabe destacar que se contó con la presencia de el Dr. Lino Martínez Salazar, Excmo. Embajador de la República Boliviana de Venezuela y el Sr. Ángel Escudero Paz Embajador de las Naciones Unidas en México y Director del Centro de Información de la ONU en México.

Es grato informar que la División de Posgrado en enero del 2003, dio inicio al Doctorado en Economía. Se desarrolló el VII Coloquio de Investigación Educativa en Pedagogía (doctorado), el cual permitió que los maestrantes y doctorantes presentaran sus avances de investigación a la comunidad universitaria. De igual forma, se llevó a cabo el Seminario sobre Educación Superior, Virtual y a Distancia en la Perspectiva del Siglo XXI en colaboración con la Universidad de Murcia, España, para dar a conocer las nuevas tendencias educativas en el mundo.

En la División de Sistema de Universidad Abierta, a Distancia y Educación Continua en el semestre 2003-II inició la licenciatura en Derecho. Actualmente se imparten 15 asignaturas digitalizadas a distancia (correspondientes a los semestres 1º, 2º y 3º) a un total de 152 alumnos. De igual forma se debe destacar el convenio de colaboración celebrado con la Secretaría de Economía para la impartición de ésta en dicho organismo, a una población de 30 estudiantes en el primer semestre. Como parte de las actividades de inducción a la Universidad Abierta se desarrollaron dos cursos en los cuales se destacan temas como los derechos y las obligaciones del estudiante universitario, las características del sistema abierto, estrategias de aprendizaje, entre otros.

Es importante mencionar que esta División forma parte de la red que la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) ha formado para desarrollar la educación a distancia y en línea; en este marco de acciones se participó en el Taller para la Formación de Grupos PUEL de la UNAM, fruto de este es el curso en línea denominado Estrategias de Aprendizaje, dirigido a alumnos de primer ingreso al Sistema Universidad Abierta en la ENEP Aragón.

Por su parte, la Secretaría Académica del Programa de Investigación con el objeto de difundir entre la comunidad estudiantil y académica las investigaciones realizadas en la Escuela, realizó el ciclo de conferencias "Resultados y Avances de los Proyectos de Investigación de los Profesores de Carrera" y el 1<sup>er</sup> Coloquio de Investigación de los Profesores de la ENEP Aragón, eventos que permitieron presentar a los estudiantes y demás asistentes un panorama general de las diversas estructuras teórico-metodológicas empleadas por los profesores en sus investigaciones.

### GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La ENEP Aragón cuenta con el Plan de Desarrollo 2001-2005, el cual guía las acciones hacia la atención de las necesidades académicas, de investigación y de extensión y difusión, con el afán de alcanzar ese futuro deseable y factible que nos hemos propuesto. En su estructura existen diez programas estratégicos que concentran los propósitos y metas por las que se ha trabajado durante este periodo.

En el año se realizó el seguimiento y la evaluación de dichos programas estratégicos de manera semestral, con lo que se valoraron los avances obtenidos hasta la fecha, permitiéndonos hacer las adecuaciones pertinentes para continuar avanzando. De igual forma, los diferentes Comités de los programas estratégicos se han dado a la tarea de elaborar indicadores de desempeño propios con efectos de evaluación. Además de realizarse el Informe de Actividades 2002-2003 de la ENEP Aragón.

En materia de simplificación administrativa académica, la Secretaría Académica simplificó el trámite para registro de tesis de 20 a 15 días y los trámites para prórrogas, cambios de títulos, cambio de asesor e impresión de 10 a 7 días; Servicios Escolares redujo tiempos en constancias de créditos y estudios de tres a un día y en revisión de estudios y certificado de 20 a 10 días; Biblioteca amplió a horario continuo la atención de usuarios, propiciando el incremento de beneficiarios; Servicio Social agilizó el acceso a los cinco mil programas de la UNAM en la consulta por Internet y en Sala de Firmas se simplificó en tiempo de ejecución las estadísticas de asistencia de 30 a 15 días. Acciones que sin duda benefician a la comunidad estudiantil y académica de esta Escuela.

En cuanto a la actualización del personal administrativo, se ha continuado con el desarrollo de 22 cursos de cómputo y de promoción para 420 trabajadores, con un tiempo de un mil 254 horas.

Asimismo, cabe mencionar que en el periodo que nos ocupa se adquirieron dos mil 102 equipos necesarios con un costo de \$2,761,617.97. De estos equipos destacan por su utilidad en la actividad académica de la Escuela: un taladro portátil, fuentes de poder, plotter, video proyectores, computadoras, entre otros.

La Escuela generó ingresos extraordinarios por una cantidad de \$7,593,410.00, que permitieron mejorar e incrementar las instalaciones y el equipamiento de los espacios físicos.

### PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los logros obtenidos a través de cada programa estratégico se describen a continuación:

- *Programa Fortalecimiento y Consolidación de la Planta Docente.* Con el objeto de promover la estabilidad laboral y el compromiso con el quehacer docente, se han realizado con mayor calidad y eficiencia los

concursos de oposición cerrados y abiertos. A su vez, se cuenta con un diagnóstico de la planta académica denominado Perfil Profesional por Carrera, mismo que permite identificar las necesidades de superación y actualización de la planta docente, tanto en su especialidad como en el ámbito pedagógico, a fin de responder a las demandas de la comunidad académica y estudiantil, contando hoy con indicadores sobre las características generales de los docentes de las doce licenciaturas y datos específicos sobre experiencia profesional, publicaciones, tesis dirigidas, participación en eventos de actualización y especialización, entre otros. Un logro más es la difusión de las becas para los docentes ofertadas por diversas instituciones, a través de un boletín informativo que promueve el intercambio académico. Por último, mencionar que se ha logrado sistematizar la evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje; en el año que nos ocupa se evaluó el desempeño de los docentes en los semestres 2003-1 y 2003-2, obteniendo los siguientes promedios generales: 8.91 en licenciatura y 9.45 en posgrado, los cuales hablan de la calidad en el trabajo realizado por los profesores.

- *Programa Formación Integral del Alumno.* Lo realizado en este programa ha llevado a los siguientes logros: contar con un Estudio Diagnóstico de las Necesidades para la Formación Integral de los Estudiantes Aragoneses, así como con un Perfil Académico de Alumnos de Nuevo Ingreso de las doce licenciaturas que se imparten en la Escuela. Se ha logrado incrementar la participación de los estudiantes en eventos curriculares, extracurriculares e interinstitucionales, así como en actividades culturales y deportivas; asimismo, en materia del idioma extranjero se aumentó el número de cursos impartidos y la participación de alumnos. A través del Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente se han dado mayores alcances en cuatro carreras, beneficiando a 432 alumnos. A fin de resignificar la finalidad de los cursos de inducción para alumnos de primer ingreso, se han hecho las modificaciones pertinentes a los mismos mediante una evaluación integral.
- *Programa Mejoramiento de la Eficiencia Terminal y Titulación.* Elevar los índices de eficiencia terminal y titulación de las doce carreras para beneficio de los egresados en el campo laboral, es el objetivo que ha dado orientación a las acciones llevadas a cabo en este programa, por lo que se se tiene elaborado el Perfil de Ingreso de las carreras Diseño Industrial generación 2002-2006 y Planificación para el Desarrollo Agropecuario 2002-2005, así como las trayectorias escolares respectivas, el reto es contar con los perfiles y trayectorias de las diez carreras restantes. Por otro lado, se ha dado un gran avance en la elaboración de un estudio sobre las variables que influyen en la deserción escolar, actualmente se tienen detectadas dichas variables en nueve carreras, así como el porcentaje de población afectada, desarrollando actualmente un plan de acción tendiente a disminuir los índices de deserción en la Escuela, quedando por analizar tres licenciaturas. Paralelamente, se ha abordado la problemática de materias con alto índice de reprobación, implementándose acciones correctivas en todas las áreas logrando disminuir el índice en examen ordinario en un 24.36%. A pesar de que se ha logrado elevar las cifras de participación del estudiantado en eventos para la sensibilización sobre la importancia de la titulación, no se ha logrado incrementar significativamente el índice de titulados, siendo éste uno de los retos. No obstante, hay que señalar con agrado que somos la Primer Escuela de todas las Facultades y ENEP's en tener el mayor número de alumnos becados por PRONABES.
- *Programa Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio.* Los logros obtenidos mediante este programa fueron señalados en los rubros de planes y programas de estudio e intercambio académico.
- *Programa Posgrado.* Además de lo mencionado en el rubro de acontecimientos relevantes, se ha logrado incrementar la matrícula de las maestrías y doctorados atendiendo actualmente a 244 alumnos; en materia de eficiencia terminal podemos señalar que dos doctorantes en Pedagogía obtuvieron el grado, así como 33 maestrantes y uno más en la Especialidad en Puentes. Por otro lado, se cuenta con líneas de investigación establecidas por programa en las cuales son integrados los proyectos de investigación de los estudiantes.

- *Programa Sistema de Universidad Abierta, a Distancia y Educación Continua.* Además de lo señalado anteriormente, se ha logrado consolidar la estructura académico-administrativa de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación Continua en la Escuela, así como la incorporación de avances tecnológicos de apoyo a los alumnos atendidos. Sin embargo, se continúa trabajando para implementar tres nuevos programas de estudio en el SUA para el año 2005.
- *Programa Investigación.* A partir de la conferencia de búsqueda realizada en enero se elaboró el Programa Integral de Investigación, mismo que se está reestructurando a fin de promover de manera global y articulada la potencialidad de la Escuela en materia de investigación. Los avances tenidos hasta ahora, se relacionan con el establecimiento de un programa permanente de difusión de la investigación en la ENEP Aragón, cuyas acciones desarrolladas fueron señaladas en el rubro de acontecimientos relevantes; así como el Programa de Seguimiento de Proyectos de Investigación de los Profesores de Carrera, el cual se realizó de manera personalizada permitiendo sistematizar la información. Sin embargo, reconocemos que para alcanzar los objetivos planteados en este programa, aun queda mucho por hacer.
- *Programa Extensión y Difusión de la Cultura.* Busca fortalecer la extensión y difusión de la cultura a favor de la comunidad interna, para contribuir en la formación integral del alumno, y externa para acrecentar el servicio que se brinda a la comunidad. Lo realizado hasta ahora nos ha permitido ser la unidad multidisciplinaria que aporta más jóvenes representativos de la UNAM para competencias deportivas internas y externas; obtener por dos años consecutivos el Primer Lugar en los Juegos Inter ENEP's-FES y congregar por primera vez tres orquestas sinfónicas: solistas de la Sinfónica de Minería, solistas de la Orquesta Sinfónica Nacional y la Orquesta Filarmónica de la UNAM como gran orquesta. Eventos que permiten fomentar el interés de la comunidad por la actividad deportiva y cultural. Un logro más representa la implementación del proyecto Pumitas, iniciando en septiembre de 2003 con los deportes de fútbol, básquetbol y béisbol para varias categorías de infantes en edad de 6 a 12 años, cabe mencionar que participan tanto hijos de trabajadores de la Escuela, así como niños de la comunidad externa.
- *Programa Imagen de la ENEP Aragón.* Impulsar y consolidar las tareas de difusión para reposicionar la imagen de la Escuela e incrementar la participación de la comunidad interna y externa en actividades académicas, deportivas y culturales, son los objetivos que han orientado las actividades de dicho programa, teniendo los siguientes alcances: contar con un diagnóstico interno de la imagen que de la Escuela tiene la comunidad académica y estudiantil, producto de éste son las campañas de Limpieza, Identidad Universitaria y de Reforestación hasta ahora realizadas. Cabe destacar que la Campaña de Limpieza fue valorada en cuanto a su impacto y se está trabajando en aquellos puntos nodales para obtener mejores resultados. De igual forma se logró elaborar un documento denominado Lineamientos sobre Anuncios y Carteles en la ENEP Aragón, que permite regular la difusión interna y externa de diversos eventos.
- *Programa Administración, Servicios, Infraestructura y Equipamiento.* El objetivo ha sido ampliar el horizonte de la administración, trascendiendo de la optimización de recursos a una funcionalidad al servicio de la academia, lo logrado hasta ahora es la simplificación de diversos trámites académico-administrativos (descritos anteriormente) y el desarrollo de cuatro convenios interinstitucionales para el incremento de la infraestructura, equipamiento y montos; las áreas con las que se establecen estos convenios son: dos con el Centro Tecnológico, uno con la Secretaría de Transporte y Vialidad y otro con la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del D.F.; la División de Estudios de Posgrado desarrolla un convenio con el Instituto del Transporte, e Ingeniería Mecánica Eléctrica convino con el Instituto Mexicano del Petróleo.

Sin duda, se ha trabajado arduamente por alcanzar cada uno de los objetivos y metas que conforman los diez programas estratégicos del Plan de Desarrollo 2001-2005, los retos siguen siendo muchos, pero



lo logrado hasta ahora nos obliga a decir que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón es una institución con un proyecto académico en donde las tareas sustantivas de docencia, investigación y difusión y extensión de la cultura son prioritarias.

\* \* \*

#### CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	1,478
Profesores de carrera	64
Profesores de asignatura	1,396
Profesores con doctorado	38
Profesores con maestría	141
Profesores con licenciatura	1,256
Profesores en cursos de actualización	668
Profesores en el SNI	6
Profesores con PRIDE	40
Profesores con FOMDOC	39
Profesores con PEPASIG	874

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de licenciatura	13,869
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	3,366
Cursos impartidos en educación continua	175
Egresados de licenciatura	3,065
Exámenes profesionales aprobados	1,200
Asesorías o tutorías brindadas	2,116
Alumnos registrados en servicio social	3,281

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos de investigación en proceso	212
Proyectos concluidos	51
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	5

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Coloquios	11	
Concursos	13	482
Conciertos	4	2,400
Conferencias	211	
Congresos	28	875
Cursos	232	
Encuentros	26	
Exposiciones	26	5,425
Feria	2	
Foros	26	
Funciones de teatro	50	10,520
Funciones de danza	4	3,000
Funciones de cine	17	12,750
Jornada	2	
Mesas redondas	1	
Performance	1	
Seminarios	41	1,075
Simposia	1	350
Talleres	41	

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por académicos	1
Premios recibidos por estudiantes	14