



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

Durante el 2003 los esfuerzos de la División Sistema Universidad Abierta se encaminaron a consolidar los avances alcanzados en las líneas programáticas establecidas.

De ellas destacan los siguientes aspectos:

- El crecimiento sostenido de la población escolar como resultado de la plena estabilización de las actividades académicas de la Facultad. Contribuyó también la emisión sostenida de las dos convocatorias de ingreso reglamentarias, el retorno de alumnos y el interés de estudiantes y egresados de otras licenciaturas por cursar una carrera simultánea o segunda carrera.
 - El apoyo del sistema abierto a la regularización de alumnos del sistema escolarizado mediante un programa emergente, con resultados escolares muy satisfactorios y de vinculación entre la comunidad estudiantil; con el consiguiente aprovechamiento de recursos docentes y de infraestructura académica.
 - La renovación de los materiales didácticos acordes a los programas de asignatura de los planes de 1997, al disponerse a la fecha de 131 guías de estudio que sustentan la tutoría de los profesores y que apoyan con eficacia el aprendizaje de los alumnos.
 - La promoción y apoyo a la titulación mediante la creación de talleres de titulación interdisciplinarios y la propuesta de nuevas modalidades de titulación –cuyo establecimiento está en curso– conforme al Reglamento General de Exámenes de la UNAM.
 - La estabilización y actualización del personal docente mediante cursos permanentes y periódicos de formación de tutores.
 - La participación activa y solidaria de nuestros tutores en cumplimiento de su trabajo docente, de mejoría de estrategias de aprendizaje y actualización de contenidos.
-

- El trabajo colegiado de secretarios, coordinadores de carrera y miembros del Consejo Académico Asesor.
- La experimentación y diseño de cursos en línea cuya implantación con una plataforma informática propia está prevista para el 2004.
- La vinculación de las acciones de difusión con los planes de estudio mediante dos magnos eventos, el Simposio Internacional sobre Geopolítica y el Seminario Internacional sobre Seguridad Hemisférica.

Se mantienen como desafíos el superar diversas carencias técnicas, humanas y reglamentarias que nos permitan ser la principal institución nacional de enseñanza abierta en las ciencias políticas y sociales, y afianzar la presencia del SUA en la Facultad y la Universidad.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La planta docente del Sistema Universidad Abierta estuvo integrada por 346 profesores, de los cuales 313 son de asignatura, 23 profesores de carrera, seis investigadores y cuatro técnicos académicos. Con relación al grado académico, 17 cuentan con doctorado, 66 con maestría y 263 son licenciados.

La División SUA contó con el apoyo de cinco personas de servicios por honorarios, quienes colaboraron en el proceso de elaboración de materiales didácticos electrónicos e impresos.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Por lo que respecta a la actualización del personal académico, la División del SUA programó cinco cursos con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con temáticas relevantes y afines con las necesidades académicas de los planes de estudios. Los cursos “La normatividad jurídica de la publicidad en México”; “Diseño instruccional para la educación a distancia: medios y materiales”; “Microenseñanza”; “Taller de elaboración de guías de estudio para la educación en línea” y “El asesor en el sistema universidad abierta y a distancia” contaron con la asistencia de 65 profesores.

Como parte de la formación de profesores y desarrollo de habilidades docentes se impartieron los cursos: “Formación de tutores” y el “Curso específico de formación de tutores para la enseñanza de las Ciencias de la Comunicación”, con una asistencia global de 24 profesores.

Adicionalmente, con la finalidad de fortalecer el sistema abierto y propiciar el desarrollo de habilidades y estrategias didácticas se impartieron los cursos “Elaboración de materiales sonoros y audiovisuales” y se programaron tres cursos de “Inducción al Sistema Abierto para profesores” con la asistencia de 16 tutores de nuevo ingreso al sistema.

DOCENCIA

La población escolar del Sistema Universidad Abierta durante el 2003 fue de 1,369 alumnos. Iniciaron sus estudios 414 alumnos: 147 en la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 104 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 90 en Relaciones Internacionales y 73 en Sociología. A su vez, la matrícula de reingreso ascendió a 955 estudiantes, cuya distribución fue la siguiente: 399 en Ciencias de la Comunicación, 337 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 150 en Relaciones Internacionales y 139 en Sociología.

La División SUA programó 711 grupos, 251 para la carrera de Ciencias de la Comunicación, 205 para la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 128 para Relaciones Internacionales, 113 para Sociología y 14 para la Formación Básica Común.

En 2003 la División continuó el desarrollo del Programa Emergente de Regularización Escolar como una iniciativa dirigida a apoyar desde el Sistema Universidad Abierta, a todos aquellos alumnos inscritos en el sistema escolarizado con una trayectoria escolar irregular. La aplicación de este Programa tiene como objetivo revertir las tendencias negativas e impactar significativamente en el aprendizaje de los estudiantes. Sustentado en la infraestructura académica y material disponible, ha pretendido apoyar a los alumnos optimizando sus tiempos y hábitos de estudio, promoviendo su capacidad para aprender de manera independiente, reconstruyendo -en el corto plazo- su trayectoria escolar y favoreciendo la conclusión de su carrera en los tiempos establecidos por los planes de estudio. Para el 2003 se programaron 171 grupos en 155 asignaturas de las cuatro carreras de la Facultad y se contó con una inscripción de 1,439 alumnos/asignatura.

Los niveles de aprobación en el Plan Emergente fueron satisfactorios. Aproximadamente el 60% de los inscritos pudieron acreditar su asignatura, con promedios superiores al ocho de calificación.

En cuanto a la titulación, se dirigieron 20 tesis hasta su conclusión, 22 quedaron en proceso de titulación y 42 proyectos de tesis más, fueron registrados, con un total de 29 profesores en asesoría de tesis.

Con la finalidad de que los alumnos de primer ingreso conozcan el funcionamiento y operación del Sistema y puedan contar con las herramientas mínimas para una óptima adaptación al mismo, en el año se impartieron dos "Cursos de inducción al Sistema Universidad Abierta", con una asistencia total de 420 estudiantes.

Se llevaron a cabo doce cursos extracurriculares de "Comprensión de Lectura" de los idiomas inglés y francés con la asistencia de 168 alumnos, de los cuales 98 acreditaron su examen correspondiente en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

La División SUA participó activamente en la Séptima Exposición de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana 2003", organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM. Del 16 al 23 de octubre, un grupo de 21 profesores, alumnos y coordinadores académicos de las licenciaturas atendieron las dudas e inquietudes de estudiantes de bachillerato y aspirantes interesados en nuestra modalidad educativa.

Con la intención de dar a conocer la oferta educativa y características particulares de esta modalidad, se presentaron dos carteles, un tríptico por carrera y una carpeta de orientación vocacional. Adicionalmente, se asistió, en dicho evento, a la Mesa Redonda "Las Ciencias Sociales hoy y el futuro de sus profesiones".

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Académico Consultivo es un órgano integrado por profesores, alumnos y autoridades académicas del SUA, cuyo propósito principal es estimular la participación colegiada y cooperativa mediante reuniones de trabajo y consulta de iniciativas y propuestas que se le presenten o que surjan del propio Consejo.

El Consejo, integrado en el año 2001, se reunió durante 2003 en siete ocasiones para atender asuntos de importancia para la comunidad del SUA, como es el Programa de Regularización Escolar en apoyo a la licenciatura en sistema presencial, la propuesta de convocatoria para la realización de concursos de oposición para obtener la definitividad como profesores-tutores del sistema abierto, la presentación del proyecto de educación a distancia y en línea, las propuestas de nuevas opciones titulación y la realización de eventos internacionales, entre otros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el 2003, la División SUA mantuvo estrechas relaciones con profesores Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Växjö, Suecia, sobre la base del convenio de colaboración académica firmado

por ambas instituciones. Entre otras actividades, se apoyó la investigación “Estado de bienestar”, a través del intercambio de estudiantes y profesores. Destaca la visita de una estudiante del Sistema y un profesor a dicha Universidad.

Por otra parte, durante el segundo semestre del 2003 se contó con la estancia de una becaria CONACyT a través del intercambio académico México-Japón, quien entre otras actividades, se dedicó a apoyar el desarrollo del proyecto de Educación en Línea.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se desarrolló trabajo interinstitucional para impulsar la educación a distancia y en línea entre diferentes dependencias de la UNAM. Asimismo, se exploró la posibilidad de incursionar en la apertura de grupos de estudio en la modalidad abierta en diferentes entidades de la República Mexicana.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Durante el 2003 la División contó con el proyecto de investigación “Desarrollo de estrategias y recursos didácticos para la educación abierta y a distancia en Ciencias Políticas y Sociales: la producción de guías de estudio y el programa de Universidad en Línea”, aprobado en el 2000 bajo financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Durante este año, tercero y último de trabajo como proyecto PAPIME, se presentó la propuesta para la creación de grupos de aprendizaje basados en la metodología de la educación a distancia y en línea, para las asignaturas de primer semestre de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales, respectivamente.

El desarrollo de estrategias para el proyecto propició la programación de cursos de formación y actualización de tutores para educación abierta y a distancia; así como la producción de diversos materiales didácticos para apoyar los cursos. Asimismo, este proyecto permitió ampliar y actualizar la infraestructura disponible y elevar la calidad de las producciones y los servicios.

La educación en línea ofrecerá la posibilidad de realizar estudios de licenciatura con flexibilidad de tiempo y espacio, además de que permitirá potenciar los recursos educativos y ampliar la capacidad del estudiante para consultar diversas fuentes de información.

En lo que respecta a la producción de material didáctico, se continuó la elaboración de guías de estudio acordes a los contenidos y necesidades de los nuevos planes de estudios. Las guías de estudio para el sistema abierto se han convertido en un instrumento fundamental para el aprendizaje independiente. Su diseño permite que cada uno de sus componentes tenga una correspondencia directa con los distintos momentos del aprendizaje, facilitando al estudiante avanzar y profundizar en el conocimiento y alcanzar los objetivos académicos de las asignaturas apoyado en la orientación, guía y estímulo experimentado de sus tutores. Bajo una política de mejoramiento de su contenido, presentación y utilidad didáctico-pedagógica, se publicaron 15 guías de diversas asignaturas.

Como producto del Seminario Internacional “Seguridad Hemisférica e Inseguridad Global: entre la Cooperación Interamericana y la Guerra Preventiva” se publicó el informe de resultados “México: rumbo a la Conferencia especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos. Recomendaciones del Seminario”, de María Cristina Rosas y Manuel Márquez Fuentes. Esta edición se realizó, también, en disco compacto, donde incluye 34 documentos especializados, lo que amplía sus posibilidades como instrumento de aprendizaje independiente.

Durante el 2003 se realizó una reimpresión del libro “Una nueva experiencia de aprendizaje. Inducción al Sistema Universidad Abierta”, de Olivia Roldán y Yolanda Soria, mismo que se emplea exitosamente en las actividades de inducción al sistema.

Por su parte, la Unidad de Producción de Materiales Sonoros y Audiovisuales produjo y digitalizó los siguientes materiales sonoros de apoyo didáctico en disco compacto para la enseñanza de las Ciencias Sociales: Epistemología Plural, ¿Qué Geopolítica para el siglo XXI?, El poder en las Relaciones Internacionales del siglo XXI, La Geocultura: el otro lado de la política, Globalización y nuevos nacionalismos: Medio Oriente contemporáneo, Geoestrategia de las materias primas: la Economía de sustitución desde el Centro, El nuevo contexto internacional y África, Geopolítica y nacionalismos en el Medio oriente contemporáneo, y La herencia de la política del poder.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el transcurso del 2003 se realizaron 112 eventos de difusión y extensión, de los cuales 59 fueron conferencias organizadas por la División, 48 proyecciones en apoyo a la docencia solicitadas por profesores, seis mesas redondas, dos presentaciones de libros y siete proyecciones de películas.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

De acuerdo con la implantación de los nuevos planes de estudio en la División Sistema Universidad Abierta, a partir del semestre 1999-1, un año después de su instrumentación en el sistema presencial, se programaron durante el año asignaturas del primero al noveno semestre para las cuatro licenciaturas, dando lugar a la desaparición escalonada de las asignaturas del plan de estudio 1976.

La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación programó como opciones terminales para el periodo 2003-1 "Periodismo" y "Publicidad" y para el 2003-2, las cinco opciones existentes en el plan de estudio: "Producción", "Publicidad" "Periodismo", "Comunicación Organizacional" y Comunicación Política", de acuerdo con un diagnóstico de la demanda realizado previamente.

En el año se impartieron tres asignaturas en línea correspondientes al plan de estudio en Relaciones Internacionales.

El Programa de Educación en línea presentó una propuesta para crear grupos de aprendizaje a distancia y en línea, dirigido a las asignaturas del primer semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales respectivamente, misma que iniciará a partir del semestre 2004-2.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En 2003 se realizaron dos grandes eventos de carácter internacional. El primero, el Simposio y Seminario Internacional de Invierno "La reorganización económica y espacial del orden mundial actual: una perspectiva de la geopolítica", celebrado del 29 al 31 de enero y el 1, 3, 4 y 6 de febrero, que reunió a especialistas nacionales y extranjeros en torno al debate de la reorganización del orden mundial y sus implicaciones geopolíticas en la política internacional contemporánea. Dicho evento tuvo la finalidad de explorar y analizar diversos ámbitos temáticos como la trilogía territorio-Estado-nación y sus relaciones con los distintos nacionalismos en sus varias facetas: movimientos políticos geográficamente delimitados, posibles legitimadores de un desarrollo económico desigual y los componentes geopolíticos del "orden mundial" y regional; la importancia de los sistemas interestatales para el funcionamiento de la Economía-Mundo; y los impactos de la aplicación de las políticas internacionales en el ámbito social y natural, entre otros.

En su realización, la División contó con la presencia de importantes personalidades de la política y la academia. Asimismo, participaron los doctores Gérard Dussoy, de la Universidad Montesquie de Bordeaux y Alain Musset, de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Para su organización se contó con la colaboración del Instituto de Geografía de la UNAM.

El segundo gran evento del 2003 fue el Seminario Internacional “Seguridad Hemisférica e Inseguridad Global: entre la Cooperación Interamericana y la Guerra Preventiva”, que se realizó en dos etapas, la primera de forma interna para especialistas los días 23 y 24 de septiembre, y la segunda, abierta a todo público, los días 25, 26 y 27 de septiembre. Entre sus objetivos, el Seminario pretendió debatir, analizar y reflexionar sobre los desafíos que en materia de seguridad nacional, regional e internacional enfrentan México y los países del Continente Americano a la luz de la celebración de la Conferencia especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos (OEA) que se realizó en octubre del 2003 en la Ciudad de México.

Como producto del Seminario se presentó el documento “México: rumbo a la Conferencia especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos. Recomendaciones del Seminario”, que derivó del encuentro entre expertos, académicos, funcionarios y miembros de las fuerzas armadas. Asistieron al evento personalidades de diversas latitudes del orbe. Entre los extranjeros, se contó con la presencia de Peter Hakim, del Inter American Dialogue de los Estados Unidos; Ricardo Sennes, consultor, de Brasil; Gabriel Gaspar, Subsecretario de Guerra, de Chile; Enrique Gomáriz, miembro de ONGs, de Costa Rica; Andrew Cottey, académico de la Universidad de Cork, de Irlanda; Derek Woolner, profesor de la Universidad de Nueva Gales del Sur, de Australia; Marcelo Sain, de la Universidad Nacional de Quilmes, en Argentina; y Hal Klepak, miembro del Real Colegio Militar, de Canadá.

La División contó en la organización del Seminario con el apoyo del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y el Centro de Relaciones Internacionales. Adicionalmente participaron el Gobierno de Canadá, la Embajada de Canadá en México, el Instituto de Investigaciones para la Paz de Estocolmo, la Universidad de Nueva Gales del Sur y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica México.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2003 la profesora del área de Ciencias de la Comunicación, Josefina Estrada, fue galardonada –por decisión unánime del jurado– con el Premio de Testimonio Chihuahua 2003. El trabajo que mereció tal distinción se titula “Con la rienda suelta”, que será publicado por Planceditores. El Premio de Testimonio Chihuahua es el galardón más importante en su género en el país y es convocado, cada año, por la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

* * *