
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. Fernando Pérez Correa
Director
(abril de 2000)

INTRODUCCIÓN

Las actividades realizadas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en 2003 se desarrollaron, como en años anteriores, bajo el deseo de normalizar la vida académica de la institución y el reto de encaminarla hacia la posición de liderazgo que debe asumir. En este empeño nos ha guiado el entender que el compromiso consiste en preparar profesionales y científicos con una formación teórica y práctica del más alto nivel, en debatir el papel del conocimiento, en fortalecer a las disciplinas que nos ocupan, en reposicionar un pensamiento crítico y de vanguardia que tenga como objetivo la comprensión de la realidad actual, en dimensionar los retos que el mundo de hoy presenta y, finalmente, en dotar a nuestra reflexión de proyección social.

Hace casi cuatro años se fijaron los objetivos de la administración en curso y se expusieron los principios que sustentarían las tareas de la misma; sobre ellos se ha trabajado. Se da prioridad a los valores académicos; respeto a las libertades. Creemos en una Universidad plural, abierta a todos los talentos, sin exclusiones. Asimismo nos acogemos a un paradigma de derecho en el que podamos hacer de esta nuestra Casa un espacio democrático, de desarrollo intelectual y de frontera, del cual la sociedad pueda beneficiarse.

Este breve informe reporta algunos de los logros alcanzados en los renglones alrededor de los cuales gira la vida académica de la Facultad.

CUERPOS COLEGIADOS

Entre los asuntos más relevantes tratados en el Consejo y sus respectivas comisiones se encuentran: aprobación de la implantación de grupos tutorales para estudiantes; incorporación del Instituto de Investigaciones Económicas como entidad académica del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos; aprobación de la Maestría para la Docencia

en Educación Media Superior en Ciencias Sociales; y en diciembre se quedó en revisión el proyecto de regularización de las modalidades de titulación en licenciatura.

En el 2003 el H. Consejo Técnico de la Facultad realizó 11 sesiones ordinarias y una extraordinaria. En el Consejo existen nueve comisiones de trabajo (Asuntos del personal académico, Asuntos estudiantiles, Audiovisuales, Concursos, Ingreso y promoción, Planes de estudio, Plantillas, PRIDE y Reglamentos), las cuales tuvieron 85 reuniones a lo largo del año.

Además, como cada semestre, se aprobaron las plantillas para los semestres 2003-2, 2004-1 y 2004-2 y se revisaron asuntos relativos al personal académico como licencias, comisiones, prórrogas de comisiones, nombramientos académicos interinos, sabáticos y diferencias de sabáticos, entre otros.

SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad contó en 2003 con una planta académica de 990 profesores, de los cuales 185 son de carrera, 68 son técnicos académicos, uno es ayudante de investigador y 736 son profesores de asignatura. Este año, los ayudantes de profesor sumaron 865, distribuidos de la siguiente manera: 468 remunerados, 184 meritorios, 206 de servicio social y siete de práctica docente.

En lo que se refiere a ingreso y promoción, en el transcurso del año se realizaron 75 reuniones de las diferentes comisiones dictaminadoras. Dichas comisiones revisaron las solicitudes de 27 promociones y siete definitividades, tanto de profesores de carrera como de técnicos académicos, de las cuales se aprobaron 24 promociones y cinco definitividades.

En este mismo año, la Facultad a través del Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura, coordinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), apoyó la impartición de 26 cursos de actualización para el personal académico. Estos cursos contaron con la asistencia de 396 profesores e implicaron 940 horas de clase.

El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) tuvo incorporados en 2003 a 139 profesores y 50 técnicos académicos. El 74.7% del personal académico de tiempo completo fue beneficiado por este programa de estímulos, once con el nivel "A", 52 con el "B", 109 con el "C" y 17 con el nivel "D".

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició en este año a 363 profesores de asignatura, los cuales se registraron en las dos convocatorias de ingreso y renovación publicadas en 2003. Por otra parte, el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) concedió prórroga de estancia en el nivel "B" a dos profesores; estas prórrogas fueron autorizadas por el H. Consejo Técnico.

El Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), dirigido a aquellos profesores que desean realizar proyectos de estudios de posgrado dentro o fuera de la UNAM, estancias sabáticas en la UNAM, en el extranjero o en universidades públicas del interior de la República, apoyó a tres profesores en el año, uno de ellos con beca en el extranjero y dos con beca nacional.

A pesar de que en el 2003 no hubo convocatoria para el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), se mantuvo el estímulo para los profesores que se encontraban en periodo sabático: así 167 profesores continuaron recibiendo este beneficio.

Este año fueron 43 los profesores de la Facultad que estuvieron incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, 24 en el nivel I, once en el nivel II y ocho en el nivel III.

DOCENCIA

La población escolar que atiende cada año la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales asciende a un total de 7,782 alumnos; en el sistema escolarizado se atiende a 5,984 estudiantes, en el Sistema Universidad Abierta a 1,369, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales tiene 423 alumnos y el Programa de Estudios Latinoamericanos 132.

La matrícula escolar de licenciatura escolarizada en el año fue la siguiente: Ciencias de la Comunicación 2,759, Ciencia Política y Administración Pública 1,264, Relaciones Internacionales 1,188 y Sociología 773. Se registró un primer ingreso de 1,337 y llegaron a 4,647 los estudiantes de reingreso.

Para atender a los cerca de 6 mil estudiantes del sistema escolarizado de licenciatura, durante el 2003 se programaron 1,656 grupos: 862 correspondientes al semestre 2003-1 y 794 al 2003-2. De los anteriores, 224 grupos corresponden a Ciencia Política, 196 a Administración Pública, 673 a Ciencias de la Comunicación, 301 a Relaciones Internacionales, 260 a Sociología y dos a Formación Básica Común. Traducido en horas clase, la Facultad imparte 6,664 horas en el nivel licenciatura del sistema escolarizado.

En el año que comprende este informe, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales atendió una matrícula total de 423 alumnos: 210 estudiantes de maestría y 213 del doctorado. La matrícula de maestría quedó distribuida de la siguiente manera: Comunicación 61 alumnos, Estudios Políticos y Sociales 61, Gobierno y Asuntos Públicos 37 y Relaciones Internacionales 51. Por su parte la matrícula del doctorado fue la siguiente: Ciencia Política 48 estudiantes, Sociología 61, Administración Pública 36, Relaciones Internacionales 39 y Ciencias de la Comunicación 29. Por último, el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos contó con una matrícula total de 132 estudiantes: 76 de maestría y 56 de doctorado.

En la División de Estudios de Posgrado se programaron 301 grupos: 62 para la maestría en Comunicación, 52 para Estudios en Relaciones Internacionales, 122 para Estudios Políticos y Sociales y 65 para Gobierno y Asuntos Públicos. El doctorado cuenta con un sistema tutorial.

Como parte del Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura de la UNAM, la Facultad con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, realizó propuestas para atender la deserción, el rezago y la baja eficiencia terminal.

Para abatir la reprobación y deserción de los educandos, se realizó la Evaluación del Avance de Acreditación Escolar por Carrera y Generación en tres semestres: 2002-2, 2003-1 y 2003-2, información que permitió identificar las áreas que requieren un mayor reforzamiento y el desarrollo de estrategias que apoyen a los alumnos.

En ese mismo sentido y con el propósito de instrumentar una atención personalizada para los estudiantes, se realizó el Taller de Tutorías (impartido por instructores de ANUIES) para 25 profesores de las diferentes disciplinas de la Facultad. Además, se discutió el proyecto para analizar la implantación de los grupos tutorales, realizar la evaluación correspondiente de las actividades de tutoría del personal académico y otorgar reconocimiento a los profesores encargados.

Durante el año se llevaron a cabo un total de 459 exámenes profesionales a nivel licenciatura en el sistema escolarizado: 195 de Ciencias de la Comunicación, 109 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 116 de Relaciones Internacionales y 39 de Sociología.

Por su parte el Posgrado consolidó el compromiso de lograr que los egresados obtengan su título. Así, en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, la maestría registró 77 titulados en el año; 39

corresponden al viejo plan de estudios, mientras que del nuevo plan se titularon 38. En el programa de doctorado se titularon 42 en el presente año; 20 del viejo plan y 22 del nuevo. En el programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos se titularon cuatro alumnos de maestría y dos de doctorado. Sin duda el incremento en la titulación se ha visto favorecido por el alto porcentaje de becarios; este año el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorgó 119 becas de posgrado: 83 para maestría y 36 para doctorado, cifra significativa si tomamos en cuenta la modificación de las políticas y la disminución del presupuesto por parte de dicho organismo para otorgar becas en Ciencias Sociales. Además, la Dirección General de Estudios de Posgrado otorgó 25 becas complementarias: trece para maestría y doce para doctorado.

El Programa Emergente de Regularización Escolar a un año de su creación, continúa atendiendo a todos aquellos alumnos inscritos en el sistema escolarizado que adeuden asignaturas de los semestres previos al que cursan actualmente y que deseen regularizar su situación escolar bajo el modelo pedagógico del Sistema Universidad Abierta. Se inscribieron al Programa 1,439 alumnos: 480 de Ciencias de la Comunicación, 382 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 363 de Relaciones Internacionales y 214 en Sociología.

La Facultad alienta y apoya la realización de prácticas escolares, tanto en la zona metropolitana como en diversas entidades del país. Durante el año se apoyó la realización de 32 prácticas escolares, en las cuales participaron 1,241 estudiantes. Su espíritu es promover una estrategia de aprendizaje que involucre a los alumnos en el trabajo de campo, parte sustantiva de la labor de investigación del científico social, fortaleciendo al mismo tiempo los conocimientos adquiridos en las aulas.

El plan de estudios de la especialidad de Administración Pública contempla, en su fase terminal, las estadias prácticas como una materia obligatoria. En ese sentido, durante el año 120 alumnos realizaron dicha estadia: 20 en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS), 31 en la Secretaría de Seguridad Pública Federal, ocho en la Presidencia de la República, 14 en la Comisión de Avalúos de Bienes Nacionales, ocho en el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, diez en la Comisión Nacional del Agua, nueve en la Secretaría de Educación Pública, trece en la Coordinación de Investigación de Administración Pública y siete en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Por otra parte, este año 797 alumnos de la Facultad prestaron su servicio social en las diferentes instituciones con las que se tienen convenios. Se incorporaron 153 nuevos programas de servicio social, que aunados a los 761 existentes, suman un total de 914 programas que permiten satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil y coadyuvar a su desarrollo profesional.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Como parte de la evaluación permanente de los planes y programas de estudio que se realiza en la Facultad, y a fin de incrementar el índice de eficiencia terminal, durante el 2003 el proceso de titulación y las modalidades autorizadas en los planes fueron objeto de atención. En ese sentido, se elaboró el documento *Titulación, estudios profesionales*, el cual propone la posibilidad de reglamentar las modalidades de titulación de suerte que dejemos de estar atados a la tesis como única opción. El documento fue discutido en el seno de los Consejos Académicos Internos, los Centros Multidisciplinarios y Colegios para determinar su viabilidad.

Cabe mencionar que en la discusión académica sobre modalidades de examen profesional, subyace el análisis sobre la complejidad del proceso administrativo de titulación, a nivel interno y en relación con las instancias vinculadas (Dirección General de Revalidación, Dirección General de Administración Escolar), por lo que la Facultad, a través de su División de Estudios Profesionales, ha presentado la propuesta Reglamentación de Síndos de Exámenes Profesionales, la cual se encuentra en discusión.

INVESTIGACIÓN

Durante el 2003 el desarrollo de la investigación en la Facultad ha tenido excelentes resultados: 171 proyectos de investigación se encuentran en proceso. En este rubro se encuentran los proyectos institucionales financiados y los proyectos individuales que desarrollan los profesores de forma independiente. Paralelamente, se ha trabajado en la adecuación y reagrupamiento de las líneas de investigación vigentes y en la formulación de nuevas, procurando vincular la investigación que se realiza en las entidades, con las temáticas de los trabajos terminales de los alumnos.

El Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME) apoyó once proyectos de investigación, de los cuales cinco terminaron en el 2003. El PAPIIT, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, apoyó siete nuevos proyectos de investigación, cuatro de los cuales se encuentran en proceso y tres concluyeron durante el año.

Los grandes proyectos de la Facultad financiados por UNESCO y PAEP se encuentran en proceso: la “Cátedra UNESCO de Derechos Humanos”, de la Dra. Gloria Ramírez y “Presente y Futuro de las Ciencias Sociales: nuevas tendencias y perspectivas teóricas”, de la Dra. Judit Bokser.

Por otro lado, el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura (PROBETEL) ha sido un importante apoyo para los estudiantes que participan en los proyectos de investigación que realizan los profesores de la Facultad. Además representa un vínculo útil entre la investigación y la docencia, lo cual se ve reflejado en el incremento del número de becas otorgadas durante el año que se reporta, el cual representa el 91% más que el año anterior. Los alumnos beneficiados con dichas becas sumaron 44: diez de Ciencias de la Comunicación, siete de Ciencia Política, 24 de Relaciones Internacionales y tres de Sociología. Es importante mencionar que doce estudiantes se titularon con apoyo de este programa, de los cuales once obtuvieron mención honorífica.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En lo que a producción editorial se refiere, a lo largo de 2003 la Facultad publicó diez números de sus revistas especializadas, el 186 de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, el 32 y 33 de la revista *Estudios Políticos*, el 36, 37 y 38-39 de *Acta Sociológica*, el 88 y 89 de la revista de *Relaciones Internacionales* y el 16 y 17 de la revista *Estudios Latinoamericanos*.

Asimismo se editaron 20 libros, algunos de ellos fueron: “Australia y los Australianos”, de los profesores Alfredo Romero e Israel Bello; “Partido Revolucionario Institucional: crisis y refundación”, del profesor Francisco Reveles; “En busca de una identidad: Carlo Vidua, un viajero piemontés del siglo XIX”, del profesor Luis Alberto de la Garza; “El México de los cuarenta en los reportajes de Mario Ezcurdia”, de la profesora Rosa María Valles; “Sociología y Modernidad tardía: entre la tradición y los nuevos retos”, de las profesoras Mónica Guitián y Gina Zabłudovsky; “William James y la filosofía del Siglo Americano”, del profesor José Luis Orozco, entre otros.

Este año se publicaron también cuatro tesis que fueron premiadas: “El graffiti como medio de comunicación”, de la carrera de Ciencias de la Comunicación; “El itinerario político de Hanna Arendt: ciudadanía, política y república”, de Ciencia Política; “La cooperación internacional para el desarrollo y la política mexicana en la materia: evolución y perspectivas”, de Relaciones Internacionales y “Hegemonía y disenso”, de Sociología.

En el 2003 la Facultad tuvo a bien organizar 378 actividades académicas, artísticas y culturales. Entre las actividades académicas destacan: 134 conferencias, 30 mesas redondas, dos jornadas, ocho coloquios, dos foros, dos concursos, dos congresos, 35 presentaciones de publicaciones, 28 seminarios, 20 cursos y nueve encuentros. Los eventos académicos organizados por la Facultad contaron con la participación de destacados especialistas en ciencias sociales.

Las actividades artísticas y culturales sumaron 106, de las cuales trece fueron exposiciones, diez conciertos, dos obras de danza, cinco obras de teatro, dos visitas guiadas, un festival, tres obras filmicas y 70 talleres de actividades culturales y artísticas.

El proyecto de la sala de videoconferencias “Isabel y Ricardo Pozas” concluyó sus actividades en octubre de 2003. En el último año se realizaron enlaces de conferencias, seminarios, cursos, congresos y firmas de convenios a nivel nacional e internacional. Las conferencias más destacadas fueron las del ciclo “Vidas de encierro; la realidad del sistema penitenciario”, transmitidas a las universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Autónoma de San Luis Potosí, y el curso “Periodismo cultural y técnicas de entrevista”, realizado en coordinación con la Delegación Coyoacán.

En cuanto a los convenios, la Sala de Videoconferencias firmó un acuerdo de colaboración con la Delegación Coyoacán a fin de realizar acciones conjuntas que fortalezcan la actividad académica y cultural de la comunidad docente, estudiantil y de los vecinos de la delegación.

Durante este año la Facultad publicó nueve números mensuales (198 al 206) y un número especial de la *Gaceta Políticas*, órgano de comunicación interna a través del cual se dieron a conocer las actividades académicas y culturales y se difundió información de interés para la comunidad.

El programa de radio “Tiempo de Análisis” transmitió 46 programas durante el año, en los cuales participaron 119 académicos y especialistas de diferentes instituciones educativas, personalidades de la cultura, la política y de organizaciones civiles.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La participación de los estudiantes en los programas de intercambio académico y en los concursos internacionales se ha incrementado significativamente en los últimos años. Así en el marco del Programa de Movilidad con América del Norte, siete de los mejores estudiantes de la Facultad cursaron asignaturas en universidades de Canadá (Montreal, Québec y Ottawa) y de Estados Unidos (California y Texas); 15 alumnos realizaron un curso de verano en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España; siete estudiantes participaron en el Modelo de la Organización de Estados Americanos en Estados Unidos y tres estudiantes fueron seleccionadas para perfeccionar el idioma inglés en la Extensión de la UNAM de San Antonio, Texas. Además un alumno de alto rendimiento recibió la beca Banco Santander México-España para realizar estudios en la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Por otra parte, la Facultad representa una excelente opción para aquellos estudiantes extranjeros que desean cursar asignaturas de las cuatro licenciaturas o desarrollar proyectos de investigación asesorados por los reconocidos catedráticos que forman parte de la planta académica. En ese sentido, 77 estudiantes de Austria, Alemania, Canadá, Dinamarca, España, Estados Unidos, Holanda, Japón, Korea y Perú participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil. Esta cifra es significativa, ya que representa un aumento de 148% respecto al año anterior.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad realizó 98 actos de Educación Continua, de los cuales 19 fueron diplomados, 72 cursos de actualización y capacitación, cuatro cursos de regularización escolar y tres programas de titulación por tesina. Todos estos actos contaron con el apoyo de profesores de diferentes ámbitos académicos y de distintas instituciones de educación superior, militantes de partidos políticos, dirigentes de organizaciones civiles y servidores públicos.

La División de Educación Continua y Vinculación de la Facultad y el INEGI se enlazaron vía la Sala de Videoconferencias para permitir a los funcionarios de cada sede estatal beneficiarse del diplomado “Curso de formación para directivos del INEGI”.

En el 2003 la Facultad consolidó vínculos con diversas instancias y logró la firma de doce convenios para la impartición de cursos, diplomados, talleres y seminarios. Estos convenios se hicieron con la Presidencia de la República, la Secretaría de Seguridad Pública, el Sistema Nacional de Seguridad Pública, el Instituto Federal Electoral, el Instituto Nacional de las Mujeres, Desarrollo Integral de la Familia, Colegio de Bachilleres, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Comisión Nacional del Agua, Asamblea Legislativa del D.F., Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del D.F. y la Delegación Álvaro Obregón.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Los premios y distinciones que se otorgan a los alumnos y profesores son también un reconocimiento para esta Facultad; por ello es un orgullo mencionar las distinciones recibidas durante el 2003.

La Medalla Gabino Barreda, reconocimiento al mérito universitario a nivel licenciatura, fue entregada a los estudiantes que por su desempeño académico obtuvieron el primer lugar de la generación 1998-2002 en las diferentes especialidades que imparte la Facultad: Juan Gabriel Nadal, de Ciencias de la Comunicación; Moisés Cruz, de Administración Pública; Luis Daniel Vázquez, de Ciencia Política; Liliana Baltasar y Cecilia Haro, de Relaciones Internacionales y Guillermo Alberto Paredes, de Sociología.

En ese mismo sentido, trece de los mejores estudiantes del nivel maestría fueron galardonados con la Medalla de plata al Mérito Universitario Alfonso Caso: Rocío Hernández Oliva, Leandro Vergara Camus, Eugenia Regalado Baeza, Antonio Castillo Medina, Rubén Olachea Pérez, Freida Friedman Kutcher, Jorge Márquez Muñoz, Ana María Victoria Jardón, Rosa Arciniega Arge, Juan Carlos Gachuz Maya, Julia Rodríguez López, Efraín Gallardo García y Norma Maldonado Reynoso.

En la emisión 2003 de los premios que otorga la Universidad para distinguir al personal académico, dos profesores de la Facultad fueron merecedores de tal reconocimiento: el Dr. José German Cabra Ybarra, de Relaciones Internacionales, recibió el Premio Universidad Nacional de Docencia en Ciencias Sociales y el Mtro. Juan Pablo Córdoba Elías, de Ciencia Política, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos.

Asimismo en el XXXIII Certamen Nacional de Periodismo, en el rubro de periodismo cultural, la Facultad recibió la máxima distinción que otorga el Club de Periodistas de México, A.C., el Premio Nacional de Periodismo 2003, por su programa radiofónico “Tiempo de Análisis” que se transmite por Radio UNAM y en donde se abordan temas relevantes del acontecer político nacional e internacional. Además, fueron premiados tres profesores de la Facultad: Jorge Meléndez por su columna *La Voz Invitada* y Víctor Flores Olea por su columna política, ambas publicadas en *El Universal*, y Mauricio Lagunes por la nota más oportuna publicada en el periódico *La Crisis*.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Entre los servicios de apoyo que la institución brinda a sus estudiantes se encuentran las prácticas profesionales y la bolsa de trabajo. En este periodo, 607 alumnos y egresados realizaron dichas prácticas. Vía el programa de prácticas profesionales de la Facultad fueron 346 quienes las realizaron: 216 de Ciencias de la Comunicación, 55 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 55 de Relaciones Internacionales y 20 de Sociología. El resto (261) realizaron sus prácticas profesionales a través de los programas especiales de vinculación con la Secretaría de Relaciones Exteriores (cuatro), Televisa (107), los periódicos Reforma (20) y El Universal (90) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM (40).

En relación a la Bolsa de Trabajo se recibieron 350 ofertas de empleo, 150 de instituciones públicas y 200 de privadas, a través de las cuales se logró colocar a 118 egresados: 90 de Ciencias de la Comunicación, diez de Ciencias Políticas y Administración Pública, 15 de Relaciones Internacionales y tres de Sociología. Por otra parte se organizaron a lo largo del año tres talleres de *Obteniendo el trabajo que deseo* y *Cómo elaborar un currículum vitae*, participaron 54 alumnos y egresados a quienes se les proporcionaron las herramientas necesarias para su incorporación en la vida laboral.

En el rubro de idiomas se atendió a 978 estudiantes de las diferentes especialidades de la Facultad, 434 cursaron el dominio del idioma inglés y 164 de comprensión de lectura, distribuidos en 48 grupos. Asimismo, 130 alumnos cursaron dominio del francés y 250 comprensión de lectura, distribuidos en 26 grupos.

A fin de mejorar la calidad en los servicios de apoyo a la docencia y la investigación, y dada la creciente demanda de la comunidad estudiantil, durante el año continuaron funcionando cuatro laboratorios de cómputo, dos de uso libre para estudiantes, uno para apoyar la cátedra de profesores y uno más en el que se imparten cursos de computación. Los laboratorios están equipados con 104 computadoras Pentium III y IV, dos de ellos cuentan con servicio de red y acceso a Internet.

Con la finalidad de apoyar las tareas sustantivas de la Facultad, en particular las labores de docencia con la bibliografía requerida por los programas de estudio, se efectuó la compra de 1,602 nuevos títulos de libros (3,715 volúmenes), que enriquecen el acervo de la biblioteca "Isidro Fabela". Así en el 2003 la biblioteca contó con un acervo total de 113,903 volúmenes. Además, se ofrecieron servicios bibliotecarios a 339,657 usuarios, se realizaron 1,018,971 consultas, se elaboraron 743 credenciales nuevas y se resellaron 2,686.

En la hemeroteca se prestaron 24,270 revistas, 52,371 periódicos y se adquirieron 1,865 fascículos de revistas con lo cual el número de revistas en la hemeroteca se incrementó a 104,802.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En diciembre de 2003 se quedó en el último proceso de revisión el documento "Titulación, estudios profesionales", el cual contiene la propuesta de reglamentación de las modalidades de titulación en la Facultad. En este documento se contemplan como modalidades para la titulación, además de la tesis, la tesina como informe de práctica profesional, como informe de servicio social y como ensayo. Asimismo, contempla observaciones para la integración del jurado para examen profesional y la revisión del proceso académico-administrativo de titulación, incluido el proceso de dictaminación del trabajo escrito, y el proceso y trámites para la realización del examen profesional.

La importancia de la aprobación de dicho documento radica en resolver preocupaciones de la institución respecto a sus egresados, tales como: elevar el número de titulados, contar con trabajos de calidad, ofrecer la mejor orientación para la satisfactoria culminación de la formación profesional y agilizar los trámites y procedimientos involucrados en el egreso-titulación.

En junio de 2003 inició la construcción de un nuevo edificio en la Facultad; con este edificio se reubicará a todas las áreas académico-administrativas que se encuentran actualmente en la planta baja del edificio "C" y a la Coordinación de Extensión Universitaria. Los espacios que dejen estas áreas serán aprovechados para la ampliación de la biblioteca y la hemeroteca.

A los profesores, que son los que mantienen viva la llama del conocimiento, la Facultad les rindió un pequeño homenaje y se otorgaron medallas que se instituyeron en reconocimiento a una trayectoria dedicada a la docencia. La medalla Ernesto Enríquez Coyro fue otorgada al Dr. José Luis Orozco; la medalla Alfonso García Robles la recibió el Dr. Héctor Cuadra; la medalla Francisco López Cámara la

mereció el Mtro. Gabriel Careaga; la medalla Fernando Benítez, el Dr. Leopoldo Gutiérrez; la medalla Raúl Cardiel, la Mtra. Lourdes Quintanilla; la medalla Manuel Sacristán, la Mtra. Anita Barabtarlo; la medalla Lucio Mendieta, el Dr. Eduardo Guerrero; la medalla Sergio Bagú, el Dr. Guillermo Almeyra y la medalla Isabel Horcasitas, la Dra. Aurora Tovar y la Dra. Gilda Waldman.

CUADROS RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	857
Profesores de tiempo completo	173
Profesores de asignatura	684
Profesores con doctorado	135
Profesores con maestría	192
Profesores con licenciatura	712
Profesores en el SNI	43
Profesores con PRIDE	184
Profesores con FOMDOC	163
Profesores con PEPASIG	345

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de licenciatura	7,023
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	2,893
Cursos impartidos en educación continua	108
Egresados de licenciatura	1,359
Exámenes profesionales aprobados	451
Alumnos registrados en servicio social	960

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos de investigación en proceso	171
Proyectos concluidos	16
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	171
Proyectos financiados con recursos externos	25

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	10	1,360
Funciones de teatro	5	1,716
Danza	2	240
Cine	3	560
Congresos	2	640
Mesas redondas	30	2,879
Seminarios	28	2,963
Concursos	1	35
Exposiciones	13	2,990

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por la entidad	9
Premios recibidos por académicos	10