
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dr. Ambrosio Velasco Gómez
Director
(febrero de 2001)

INTRODUCCIÓN

2003 significó un año muy especial para la Facultad de Filosofía y Letras, pues se conmemoró el 450 aniversario de su fundación. En junio de 1553 dieron inicio las clases en la Real Universidad de México, particularmente en las Facultades de Artes y de Teología, primeros antecedentes de nuestra actual Facultad de Filosofía y Letras. Con este motivo se realizaron varios actos conmemorativos: cada Colegio organizó un evento académico con duración de dos a cinco días durante el transcurso del año. Entre ellos se destacan las “Jornadas Alonsinas” organizadas por el Colegio de Letras Clásicas, en honor al más destacado fundador de los orígenes de nuestra Facultad, Fray Alonso de la Veracruz quien en junio de 1553, inició su cátedra sobre el tema “*Del dominio de los infieles y la guerra justa*”, que después dio origen a un documento (relección) que constituye uno de los argumentos más claros e inteligentes en defensa de los indios, de su cultura y de la legitimidad de sus reinos y, al mismo tiempo, una de las condenas más enérgicas a la guerra de conquista y al dominio español sobre los naturales de las tierras mexicanas. Con ello, se pone de manifiesto la vocación humanista de nuestra Facultad y de nuestra Universidad, de conjugar el cultivo de la academia en su más alto nivel, con el compromiso decidido para luchar contra la injusticia y en general, para la solución de los más grandes problemas de nuestra nación.

En honor a nuestro fundador más destacado, el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, acordó que el Aula Manga de la Facultad llevará el nombre de Fray Alonso de la Veracruz.

Dentro de los festejos de los 450 años de la Facultad, y de inicio de la vida universitaria, se llevó a cabo el concurso “Imagina a tu Universidad”, en el que participaron más de 110 estudiantes de la UNAM con ensayos sobre el pasado, presente y futuro de nuestra Universidad. Con base en estos trabajos, el día tres de junio se celebró una representación teatral

en la explanada de Ciudad Universitaria, a cargo de la liga de improvisadores de teatro. Ese mismo día en el Aula Magna, se realizó un acto académico en el que impartieron conferencias magistrales la Dra. Margo Glantz, profesora emérita de nuestra Facultad y el Dr. Enrique González.

Además de las celebraciones por los 450 años, también hubo importantes logros: se aprobó e implantó el nuevo plan de estudios de la Licenciatura de Estudios Latinoamericanos; se integraron y pusieron en funcionamiento los Comités Académicos de los diez Colegios de Estudios Profesionales, con lo cual se da un paso muy importante para crear espacios de participación académica de profesores y de alumnos; se inició el programa de tutorías de alumnos en nuevos cubículos construidos para este propósito, de acuerdo al programa de fortalecimiento a la licenciatura impulsado por el Rector, Dr. Juan Ramón de la Fuente. Se promovió y aprobó una Maestría en Docencia en Enseñanza Media Superior, siendo la Facultad una de las entidades académicas participantes. Todo esto sin descuidar el trabajo cotidiano de las trece licenciaturas escolarizadas que se imparten en la Facultad (Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas –Alemanas, Francesas, Inglesas e Italianas–, Letras Clásicas, Literatura Dramática y Teatro así como Pedagogía); de las seis licenciaturas de Universidad Abierta [Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)] y Pedagogía; y de los trece programas de maestría y doctorado en los que participa la Facultad (Antropología, Bibliotecología y Estudios de Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística Hispánica y Pedagogía).

A continuación se describen brevemente, pero con detalle, diferentes aspectos y rubros de la vida académica y administrativa de nuestra Facultad durante 2003.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Consejo Técnico

A lo largo de este año, en cumplimiento a lo establecido en la Legislación Universitaria, el H. Consejo Técnico llevó a cabo nueve sesiones ordinarias y una extraordinaria. Gran parte del trabajo del Consejo Técnico se llevó a cabo a través de sus comisiones, permitiendo así que la labor del pleno del Consejo sea fundamentalmente deliberativa y de toma de acuerdos. Como ha ocurrido, en los dos años anteriores, la amplia, libre y plural discusión de los temas, permitió que todos los acuerdos del Consejo fueran tomados por unanimidad y por consenso, sin necesidad de recurrir a votación.

Las comisiones permanentes del Consejo Técnico realizaron escrupulosamente los trabajos que les encomendaron. La Comisión de Contrataciones y Recontrataciones se reunió en diez ocasiones para evaluar 616 movimientos, que fueron analizados y ratificados por el Consejo Técnico; 546 correspondieron a profesores y 70 a ayudantes de profesor. Cabe destacar que, en este periodo, se logró que la mayoría de las propuestas se presentaran y aprobaran en fechas previas al inicio del semestre escolar, con el propósito de poder hacer los ajustes necesarios y oportunamente.

Por su parte, la Comisión de Comisiones y Licencias realizó siete reuniones y dio curso a 176 movimientos en total, 158 de la División de Estudios Profesionales, diez del Sistema de Universidad Abierta y ocho de la División de Estudios de Posgrado.

La Comisión de Calendario Escolar revisó y presentó para su aprobación, los calendarios de los semestres 2003-2 y 2004-1.

A finales de este año, el Consejo Técnico acordó que se reunieran la Comisión Local de Seguridad y la de Educación y Prevención para elaborar un Plan de Cultura de la Seguridad de la Facultad.

La Comisión de Asuntos Estudiantiles avanzó en el proceso de revisión y regularización de los espacios estudiantiles, de tal manera que, en el mes de octubre, todos los grupos que tienen asignado algún lugar en la Facultad, entregaron un informe sobre las actividades realizadas en los semestres recientes. La Comisión se encuentra analizando dichos informes para presentar una opinión fundamentada al pleno del Consejo.

En lo que respecta a las comisiones especiales, cabe informar que se integraron las siguientes: Comisión *ad hoc* para las elecciones de los Comités Académicos de Posgrado; Comisión de seguimiento del proceso de la convocatoria al Premio de Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”; Comisión encargada de analizar, dar seguimiento y sugerir alternativas para los alumnos que solicitan suspensión de estudios; Comisión para realizar un análisis de los diagnósticos presentados por los Comités Académicos de cada colegio; Comisión de trabajo para reunirse con los ocupantes del Auditorio Justo Sierra; Comisión para elaborar un proyecto integral que le permita a la Facultad ofrecer condiciones adecuadas a los alumnos con capacidades especiales, y buscar acciones de apoyo inmediato.

Por otro lado, el Consejo Técnico aprobó 361 solicitudes de suspensión de estudios, 312 del Sistema Escolarizado y 49 del Sistema de Universidad Abierta, 24 solicitudes de autorización para distintas modalidades de titulación: catorce de asesor externo, seis de tesis conjunta, dos de tesina con asesor externo, una de tesina conjunta y una de informe académico con asesor externo.

En lo que corresponde a convocatorias y elecciones, el Consejo Técnico supervisó las convocatorias para las elecciones de representantes de los profesores y de los alumnos, ante el Comité Académico del SUA. Es importante destacar que, con este proceso, termina de conformarse una instancia que fortalece la vida colegiada tanto del SUA como de la Facultad en general, promoviendo una mejor comunicación y una mayor participación, tanto de profesores como de alumnos, experiencia que ya funciona plenamente en el sistema escolarizado y en el posgrado.

Otros acuerdos relevantes que tomó el Consejo Técnico a lo largo de este año son: nuevos requisitos para los trámites de carrera simultánea, segunda carrera, ingreso por años posteriores al primer ingreso, cambio de plantel reingreso, cambio interno y cambio de sistema; aprobación de los *Lineamientos para la Integración y Funcionamiento del Comité Académico del Sistema de Universidad Abierta*; aprobación del Diagnóstico del SUA y la organización de un acto contra la guerra en Irak.

Por último, por iniciativa del Consejo Técnico, se promovieron una serie de actos de conmemoración de los 450 años de inicio de cursos en la Universidad.

Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras

En este periodo se renovaron parcialmente las Comisiones Dictaminadoras de los colegios de Bibliotecología, Filosofía, Geografía, Historia y Literatura Dramática y Teatro por parte de la planta académica; y los miembros designados por el H. Consejo Técnico en el caso de las Comisiones Dictaminadoras de los colegios de Filosofía y Geografía. También la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), del Área de las Humanidades y de las Artes se renovó de manera parcial y la del Área de las Ciencias Sociales en su totalidad.

Como resultado del trabajo de las Comisiones Dictaminadoras, el Consejo Técnico ratificó 44 dictámenes y 16 opiniones. De los 44 dictámenes, 16 corresponden a Concursos de Oposición Abiertos y 28 a Concursos de Oposición Cerrados. Actualmente se encuentran en proceso de concurso de oposición abierto, dos plazas de profesor de carrera y siete de asignatura, estas últimas dentro del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM.

En cuanto al trabajo de las Comisiones Evaluadoras, dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en este periodo se revisaron 38 solicitudes de renovación y una de ingreso. Una vez ratificados los resultados por parte del Consejo Técnico, se presentaron ocho recursos de revisión, que fueron debidamente atendidos por la Comisión Revisora del mismo programa. Actualmente, 219 académicos están incorporados a este programa, 21 en el nivel D, 108 en el C, 73 en el B y 17 en el A, en comparación con el año anterior, donde 215 académicos estuvieron incorporados.

Al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) se incorporaron diez académicos. Se atendió un recurso de revisión. A la fecha, cinco académicos están en el nivel A, cuatro en el B y uno en el C.

Dentro del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), se evaluó a 30 docentes; el total de profesores incorporados es de 382; 135 en el nivel 1, 222 en el 2, uno en el 3 y 24 en el 4.

En lo que respecta al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), se evaluó a 258 académicos; 29 de nuevo ingreso y 229 de renovación; de este total, 39 están en el nivel C, 61 en el B y 158 en el A.

PLANTA ACADÉMICA

En la actualidad la planta académica de la Facultad está constituida por un total de 1,340 académicos, 236 profesores de carrera, 1,029 profesores de asignatura, 42 técnicos académicos y 33 ayudantes de profesor. De este total, 516 cuentan con el grado de doctor, 316 con el de maestro, 441 con el de licenciado y 67 tienen dispensa de título.

De los 236 profesores de carrera, 221 son de tiempo completo, ocho de medio tiempo y siete eméritos; 126 poseen el grado de doctor, 66 el de maestro y 41 el de licenciado. Del total de profesores de tiempo completo y eméritos, once pertenecen al Sistema Nacional de Creadores de Arte y 79 al Sistema Nacional de Investigadores, dos son candidatos, 45 están en el nivel I, 17 en el nivel II, doce en el nivel III y tres son eméritos.

De los profesores de asignatura, 448 están adscritos como académicos de carrera a otras dependencias, principalmente en institutos y centros de la UNAM; 146 proceden de otras instituciones educativas, 380 del sector público y privado, 18 son jubilados y los demás se encuentran en diversos programas de formación.

En cuanto a los técnicos académicos, 33 son de tiempo completo y nueve de medio tiempo; 16 imparten clases.

Este año, la Facultad hubo de lamentar la sensible pérdida de tres queridas maestras de tiempo completo, la Dra. Marina Arjona, a quien se brindó un homenaje póstumo; la Dra. Marlene Zinn, quien fue objeto de un homenaje por parte de la Facultad unos meses antes de su fallecimiento y la Dra. Graciela Hierro, quien poco antes de su deceso había sido propuesta a la distinción de Profesora Emérita de la UNAM por el H. Consejo Técnico. También sentimos la pérdida de seis apreciados académicos de asignatura, el Dr. Raúl Orayen, el Lic. Fausto Murillo, la Lic. Patricia Fernández, el Lic. Francisco Javier Palencia Gómez, la Mtra. Mireya Lamonedá Huerta y la Dra. Isabel Lorenzo Villa.

Premios y Distinciones

A lo largo de este año, se reconoció la trayectoria y los méritos académicos de nuestros profesores con diversos premios y distinciones. La Dra. Juliana González recibió la Medalla Juana Ramírez de Asbaje de

la UNAM. El Premio Universidad Nacional 2003 en el área de Docencia en Humanidades, le fue otorgado al Dr. Federico Álvarez Arregui y a la Dra. Angelina Muñiz Sacristán, en el área de Creación Artística y Extensión de la Cultura, la Dra. Muñiz también recibió el premio Woman of Valor Award de la American Sephardi Federation, Hispanic Federation, EUA; la Academia Mexicana de la Lengua y la Fundación San Millán de la Cogolla, otorgaron a la Dra. Margit Frenk, el primer Premio San Millán de la Cogolla, el más importante galardón para estudiosos de la lengua y la literatura de habla hispana; por su novela *El rastreo*, la Dra. Margo Glantz Shapiro se hizo acreedora al Premio Sor Juana Inés de la Cruz 2003, otorgado por la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Asociación de Clubes del Libro de esta ciudad y la Sociedad General de Escritores de México (Sogem), la Dra. Glantz también fue objeto de un homenaje, a iniciativa del Consejo Técnico de la Facultad; la Unión Mexicana de Cronistas de Teatro y Música (UMCTM), distinguió a la Dra. Paulina Rivero Weber con un premio por la producción del disco compacto *Nietzsche, su música*; a la Dra. Dolores Bravo se le renovó la permanencia en la Cátedra Especial “Dr. Samuel Ramos”, por un tercer y último período de un año; y a la Dra. Patricia Galeana se le reconoció con la distinción “Laureana Wright”, Mujer sabia de México, otorgada por la Academia de la Mujer de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística. El Dr. Carlos Oliva Mendoza recibió el Premio Nacional de Ensayo José Revueltas, que otorga el INBA.

En el mes de diciembre se realizó la ceremonia de entrega de medallas y diplomas a 98 académicos con diez a 45 años de servicio.

Apoyo a la Docencia

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), en enlace con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, benefició a cinco profesores de carrera con apoyo para estancias sabáticas en diversas universidades: la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; la San Diego State University, E.U.A; la Université Paris IV, Sorbonne, Francia; la Escuela de Estudios Hispano-Americanos y la Universitat Pompeu Fabra, España. Además, una profesora concluyó su beca para estudios de doctorado en nuestra Facultad.

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de su Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), otorgó recursos para la realización de 24 eventos nacionales y 24 internacionales, a cargo de 48 profesores de carrera de la Facultad. En total se apoyó a los profesores con el pago de diez boletos de avión nacionales y 22 internacionales.

Por otra parte, también en enlace con la DGAPA, se otorgaron recursos a una profesora de carrera, dentro del Programa de Perfeccionamiento Académico; y se apoyó el “Seminario Análisis Lingüístico y Discursivo”, que acreditaron trece profesores, dentro de los Cursos de Actualización para profesores de licenciatura. Este seminario también obtuvo recursos del Proyecto PAPIME, aprobado para el Colegio de Letras Modernas.

Durante el periodo de este informe, en el marco del Sistema Universitario de Colaboración Académica, se realizaron 19 actividades de intercambio tales como asesorías, cursos y conferencias con universidades nacionales: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Coahuila y Universidad Juárez del Estado de Durango.

Cabe destacar que, en lo que concierne a la incorporación de ex becarios, se realizaron los trámites correspondientes para la incorporación de una ex becaria que obtuvo su doctorado en la Universidad Queen Mary quien, de ser aceptada por la DGAPA en el programa, formará parte de la planta docente del Colegio de Letras Modernas.

ESTUDIOS PROFESIONALES DEL SISTEMA ESCOLARIZADO

A principios de este año, se instalaron y comenzaron sus funciones los Comités Académicos de los Colegios de la División de Estudios Profesionales; con ello se da cumplimiento a uno de los principales compromisos del Plan de Trabajo 2001-2005, de promover la creación de estos órganos para fortalecer la participación de profesores y estudiantes en la vida académica de la Facultad. La mayor parte de estos comités se reunió con la periodicidad establecida por los *Lineamientos para la Integración y Funcionamiento de los Comités Académicos*, logrando fomentar la comunicación y una participación colegiada, tanto de profesores como de estudiantes, en el desarrollo las actividades permanentes de los distintos colegios. Además, algunos colegios llevaron a cabo reuniones generales o por áreas, para discutir diversos asuntos relacionados con problemáticas internas. Cabe destacar el inicio de los trabajos para realizar diagnósticos en cada colegio, los cuales, una vez terminados, servirán de base para mejorar la planeación de desarrollo académico de la Facultad. También se inició el Programa de Tutorías a alumnos, para lo cual se cuenta con cinco nuevos cubículos.

Matrícula

El reingreso en el semestre 2003-2 se incrementó en 4.2%, en relación con el semestre 2002-2, con una matrícula de 5,932. El primer ingreso y reingreso en el semestre 2004-1 registraron un descenso del 0.45%, en comparación con el semestre 2003-1. El total de la matrícula en el sistema escolarizado fue de 6,590.

Clases y Seminarios

Se impartieron un total de 2,116 cursos y seminarios (asignaturas/grupos) en el semestre 2003-2; y 2,311, en el 2004-1.

Titulación

Se observó un crecimiento del número de alumnos que se titularon. Pues en 2003 se titularon 455, que representa un incremento del 5% en relación con el 2002, en el que hubo 433 titulados en las licenciaturas del sistema escolarizado.

Servicio Social

Este año, 774 estudiantes del sistema escolarizado realizaron su servicio social, 150 en la propia Facultad, 257 en otras dependencias de la UNAM, 331 en el sector público y 36 en el sector privado.

Apoyo a los Estudiantes

En lo que respecta al apoyo a los estudiantes, dentro del Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL), se otorgaron once becas, de las trece solicitadas.

Por su parte, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), recibió 386 solicitudes de ingreso, de las cuales se aprobaron 172. Asimismo, 120 alumnos renovaron sus becas, lo que da un total de 292 becarios en este programa.

En los proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), a la fecha se registran 29 becarios de licenciatura.

Por otro lado, diez estudiantes fueron becados dentro del “Programa de Movilidad Académica” con otras universidades; tres a Canadá, cuatro a España, una a Estados Unidos y dos a Holanda. Igualmente, como resultado de los convenios interinstitucionales signados entre la UNAM con universidades extranjeras,

asistieron a nuestras aulas, 81 alumnos de instituciones de Estados Unidos, Canadá, Perú, Alemania, Finlandia, España, Austria, Japón, Colombia, Inglaterra, Chile e Italia.

Además, la Facultad fungió como sede de ICON (Italian Culture on the Net), Sistema Italiano de Educación Profesional a Distancia, modalidad en la que están inscritas dos alumnas de Colegio de Letras Modernas.

La Facultad también brindó apoyo a los estudiantes para participar y organizar actividades académicas diversas: un grupo de alumnos asistió y tuvo una participación destacada en el encuentro "Espacio 2003", realizado en Boca del Río, Veracruz. Uno de ellos, Yahir García, alumno de Geografía, recibió una invitación de intercambio, para cursar un semestre de posgrado en el Massachusetts Institute of Technology, MIT; tres alumnos de Letras Francesas efectuaron una estancia cultural en Francia; otro grupo participó en un encuentro estudiantil en Cuba, dentro del marco de un proyecto de investigación, avalado por varios profesores del Colegio de Estudios Latinoamericanos; un grupo más asistió al Segundo Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Historia, en la ciudad de Colonia de Sacramento, Uruguay; algunos alumnos del Colegio de Filosofía participaron en el XII Congreso Nacional de Filosofía en Guadalajara; dos alumnas del Colegio de Geografía, al XIII Congreso Nacional de Meteorología A.C. (OMMAC), en San José del Cabo, Baja California Sur y un alumno del Colegio de Historia recibió apoyo para estudiar historia y cartografía en Noruega. Asimismo, se proporcionó apoyo logístico, impresiones, carteles, volantes, folletos y papelería diversa, entre otros, para la realización del XXVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia y del XXI Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía.

Como todos los años, la Facultad apoyó la realización de prácticas de campo y escolares. En esta ocasión, se beneficiaron 4,000 alumnos que participaron en 100 prácticas, principalmente de las carreras de Geografía, Historia y Estudios Latinoamericanos.

Dentro del marco de las actividades de orientación vocacional, conjuntamente con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, los alumnos de las distintas carreras de la Facultad participaron en varias pláticas en las nueve preparatorias, los cinco CCH's de la UNAM y en algunas escuelas del Sistema Incorporado. Del mismo modo, la Facultad estuvo presente en la Feria de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana", donde nuestro local recibió la visita de más de 3,000 alumnos, y a la "III Feria del Empleo". Es importante destacar que en ambas ferias, además de las pláticas sobre sus carreras, la Facultad presentó actividades artístico-culturales.

También participamos en el Día mundial contra el tabaco, la Reforestación de las áreas verdes de la UNAM, la Campaña por los derechos civiles, en los eventos A favor de la diversidad sexual y Diseñemos un mundo sin SIDA, así como en el Torneo Coladeritas.

Al interior de la Facultad organizamos reuniones mensuales de lecturas de poesía, en las que participaron alumnos de licenciatura y posgrado; el II Encuentro de cómic, con proyecciones, mesas redondas; una exposición de pintura, grabados y escultura, relativos al tema; el taller de "Análisis estético en cine y literatura", de los alumnos de Letras Hispánicas; apoyamos al grupo "Xochimani", conjunto musical que promueve música indígena, en su presentación.

Premios y Distinciones

El Premio Norman Sverdlin para la mejor tesis de Filosofía en el nivel de licenciatura, periodo 2000-2001, se le asignó a Sergio Armando Gallegos Ordorica, mientras que el del periodo 2001-2002, se declaró desierto.

Mención especial merece el hecho de que los alumnos Francisco Lima Baca, del Colegio de Estudios Latinoamericanos, Marlene López Mendoza, del Colegio de Geografía, Natalia Ferreiro Reyes Retana, del

Colegio de Historia, José Alfredo Velásquez González, del Colegio de Letras Hispánicas, Itzel Rosendo Valdez, del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, y Ana Luz Bernal Retureta, del Colegio de Pedagogía, fueron distinguidos con el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2003”; además, a esta última alumna se le confirió el “Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2003”, que otorga la Secretaría de Desarrollo Social.

Por otra parte, el alumno Manuel Cisneros, del Colegio de Letras Modernas, recibió el premio de la revista *EXP* (publicación del grupo editorial expansión), en el rubro literatura, como universitario de trayectoria destacada. El jurado del XI Festival Nacional de Teatro Universitario, otorgó reconocimientos a dos alumnos del Colegio de Literatura Dramática: a Jorge Vázquez, por la mejor propuesta plástica escenográfica y a Ismael Sánchez como Mejor Actor, con la obra *Triciclo* de Fernando Arrabal; Gerardo Castillo Cano ganó el Tercer Concurso de Dramaturgia Palabra de Teatro 2003, con la obra *Nueve personajes que harán lo imposible por un trozo de pan (incluso buscar su autor)*; y Haydée Iliana Muñoz Vélez ganó el primer y segundo lugar en el concurso de Reseñas de espectáculos de la Segunda Temporada Teatral de repertorio 2003.

En el concurso que cada año organiza la revista *Punto de partida*, recibieron Mención Honorífica los alumnos, Felipe Bojórquez Chapela (crónica), Aura López Contreras (cuento), Alfredo Barrios Hernández (cuento breve), Enrique García Manríquez (traducción) y Andrés Márquez (fragmento de novela).

Planes de Estudio

En el semestre 2004-1, se implantó el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos y la primera generación ya concluyó el primer semestre. Al mismo tiempo, se formaron dos comisiones de seguimiento, una de materias obligatorias y otra de materias de metodología e investigación. Estas dos comisiones redactaron dos documentos con opiniones, comentarios y sugerencias, que se presentaron al Comité Académico para su análisis. Asimismo, se efectuó un ajuste en las equivalencias entre el plan 1975 y el plan 2004 de esta misma licenciatura, aprobado por el Consejo Técnico el 14 de noviembre de 2003.

En cuanto a los colegios que ya implantaron el nuevo plan, cabe informar que en la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, la primera generación concluyó el tercer semestre y la segunda el primero; la Licenciatura en Filosofía comenzará el proceso de revisión y evaluación de su respectivo plan, para lo cual se convocará al Colegio de Profesores; la Licenciatura en Historia fue objeto de un análisis que tuvo como resultado un informe sobre las problemáticas que se han detectado, para presentarlo al pleno de profesores el próximo año; en la Licenciatura en Letras Clásicas, se dio inicio al proceso de evaluación, para lo cual se organizó un proyecto conjunto con el Colegio de Pedagogía; y el Colegio de Letras Hispánicas llevó a cabo una primera evaluación, de la que surgió la propuesta de algunos ajustes al plan, que se presentará al Consejo Técnico en enero de 2004. Cabe destacar, en este apartado, que el acuerdo para prorrogar por un año la vigencia del plan de estudio de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas (Plan 1982), con objeto de dar congruencia al año de gracia –debido al paro de labores de 1999– aprobado por el H. Consejo Universitario, para los alumnos que estuvieron inscritos durante el semestre 1999-2, se hizo extensivo a los planes de estudio de la Licenciatura en Filosofía (Plan 1982) y de la Licenciatura en Historia (Plan 1974).

Los colegios de Geografía, Letras Modernas, Pedagogía y Literatura Dramática y Teatro, continúan en el proceso de modificación de plan de estudio. La Comisión Revisora del Colegio de Geografía se reunió en 24 ocasiones y terminó de revisar el documento base. La Comisión del Colegio de Letras Modernas se reunió semanalmente y efectuó una revisión general del documento base, que fue analizada por el Comité Académico. La Comisión del Colegio de Literatura Dramática y Teatro se vio reforzada por la incorporación

de los alumnos Consejeros Técnicos y de los estudiantes miembros del Comité Académico. Esta comisión también trabajó semanalmente, avanzó en la corrección del documento en general, y se encuentra analizando las propuestas de programas para las asignaturas. La Comisión del Colegio de Pedagogía realizó algunas correcciones al proyecto y sintetizó los contenidos mínimos de las asignaturas que se imparten actualmente, para elaborar, con base en ellos, los del nuevo plan. Se espera presentar estos nuevos planes al Consejo Técnico a mediados de 2004.

Servicios Escolares

A lo largo de este año, se dio continuidad al fortalecimiento del sistema de inscripciones por Internet, incorporando los cada vez más complejos filtros que se definen en los planes de estudio, así como los señalados por las coordinaciones.

Con el fin de garantizar la estabilidad del sistema, la Facultad adquirió un servidor con alta capacidad de respuesta, con posibilidades de atender accesos múltiples y un volumen suficiente de respaldo de la información, características que, aunadas a un mecanismo permanente de monitoreo, permitieron asegurar a los usuarios el servicio ininterrumpido para el registro de sus asignaturas por Internet.

A diferencia del año anterior, la semana de altas, bajas y cambios se aplicó en su totalidad por Internet, así como el procedimiento de inscripción para los exámenes extraordinarios.

En cuanto a la inscripción para el primer ingreso, por segundo año consecutivo, se aplicó una logística de atención en salones y por carrera, tanto del sistema escolarizado como del abierto, que permitió el registro de 1,837 alumnos en un día. La entrega de los talones para el trámite de credencial fue el mismo día, lo cual permitió que el alumno no tuviera que acudir en un segundo momento a recoger el documento. Además, como es costumbre, se aplicó el Examen de Diagnóstico y se organizó el acto de bienvenida a los alumnos de primer ingreso, como un mecanismo de inducción a la Facultad y a la Universidad. Por otro lado, y en respuesta a las solicitudes recibidas, se procesó el cambio de turno a 149 alumnos que, por diversas razones, así lo requirieron.

En el semestre 2004-1 fue posible incorporar al sistema de inscripción por Internet las cuatro licenciaturas de Letras Modernas, al igual que el registro de las asignaturas obligatorias de la Licenciatura en Historia, con lo que se logró integrar al proceso, prácticamente a la totalidad de la población estudiantil.

Por último, es importante señalar que, en apoyo a las diferentes áreas de servicios escolares, se desarrollaron los siguientes programas: programa de control de trámites administrativos de titulación, con el cual, además del registro de los alumnos que se encuentran en este proceso, se logra la impresión del citatorio para el examen profesional, las actas de examen, formatos de mención honorífica, recibos de honorarios y constancias de participación a los sinodales; programa de revisión de estudios, que permite el seguimiento del trámite de certificados, así como del proceso de revisión académica para efecto de titulación; programa de Suspensión de Estudios, con el cual se registra el trámite solicitado y el seguimiento; todos estos programas generan, a su vez, las respectivas estadísticas. Ahora bien, en apoyo al Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad, se creó un sistema de registro en línea, para la atención de los alumnos que desean inscribirse al examen de comprensión de lectura.

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Matrícula

En cumplimiento del Reglamento del Estatuto del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM, la Facultad, en su sistema abierto, instrumentó por primera vez, la inscripción de alumnos de primer ingreso

en semestre par, de tal modo que, en lo sucesivo, habrá dos ingresos al año. Por esta razón, se aprecia un incremento de 14% en la matrícula del semestre 2003-2, en comparación con la del semestre 2002-2; el total de alumnos inscritos al semestre 2003-2 fue de 959; 102 de primer ingreso y 857 de reingreso. En el semestre 2004-1, el total fue de 1,137 estudiantes, 317 de primer ingreso y 820 de reingreso, lo que significa un incremento del 1.8% en relación con el semestre 2003-1.

Clases y Seminarios

Se impartieron un total de 206 cursos y seminarios (asignaturas/grupos) en el semestre 2003-2; y 214 en el 2004-1.

Titulación y Servicio Social

A lo largo de este año, se titularon 38 alumnos de las seis licenciaturas del sistema abierto (Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas, Letras Inglesas y Pedagogía). Por su parte, 52 estudiantes realizaron su servicio social, diez en la propia Facultad, 16 en otras dependencias de la UNAM, 22 en el sector público y cuatro en el sector privado.

Planes y Programas de Estudio

El proceso de modificación de los planes de estudio del sistema abierto, se encuentra en su etapa final en las licenciaturas: Lengua y Literaturas Hispánicas, y Lengua y Literatura Inglesas, cuyos documentos se enviarán al Consejo Técnico en el primer semestre de 2004. Igualmente, se espera concluir los trabajos de las licenciaturas en Historia, Geografía, Filosofía y Pedagogía durante 2004.

Apoyo a la Docencia

Dentro del programa de actualización y elaboración de material didáctico para el sistema abierto, se elaboraron quince nuevas guías de estudio y siete nuevos materiales de selección de lectura; se reeditó una guía de estudios y se reimprimieron dos; se revisaron y se reprodujeron otras 17 guías de estudio. En cuanto a los materiales en línea, se revisaron y actualizaron doce, y se elaboraron e incorporaron dos nuevas guías.

ESTUDIOS DE POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras participa en catorce posgrados de la UNAM: Antropología, Bibliotecología y Estudios de Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística Hispánica, Pedagogía, y a partir de este año, en la Maestría en Docencia en Enseñanza Media. La Facultad es la entidad que participa en un mayor número de posgrados en la Universidad.

Posgrados de Excelencia

De acuerdo al último informe difundido por CONACyT respecto al Área de Humanidades, se aprobaron nueve programas, los cuales se agregan a los cinco que no les correspondió evaluación en este período, y que en conjunto suman catorce Programas de Calidad que se imparten en la Facultad; tres de ellos son de Competencia de Nivel Internacional (Maestría en Lingüística Hispánica, Doctorado en Letras y Doctorado en Lingüística) y nueve a Nivel Nacional (Maestría y Doctorado en Antropología, Maestría y Doctorado en Filosofía, Maestría en Filosofía de la Ciencia, Doctorado en Estudios Mesoamericanos, Doctorado en Geografía, Doctorado en Historia y Doctorado en Historia del Arte). Es necesario mencionar que se incorporaron en el último semestre, los Programas de Maestría y Doctorado de Estudios Latinoamericanos al PIFOP.

Planta Docente

En relación con el año 2002, la planta académica del posgrado se incrementó en un 3.3% en el semestre 2003-2 con 406 docentes, y en un 9.9% en el semestre 2004-1 con 432, de estos últimos, 358 poseen el grado de doctor, 72 el de maestro.

En el año 2003, en el posgrado se impartieron 901 cursos, 597 en las instalaciones de la Facultad, 280 en otras dependencias de la UNAM y 24 en sedes externas, tales como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Mora, el Museo Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Pedagógica Nacional, entre otras.

Matrícula y Graduación

En el semestre 2003-2, la matrícula del posgrado fue de 1,414 alumnos, trece en la Especialidad en Historia del Arte –puesto en marcha en este semestre–, 919 en los diversos programas de maestría y 482 en los de doctorado. En el semestre 2004-1, el total fue de 1,586, 31 en la Especialidad en Historia del Arte, 1,016 en maestría y 539 en doctorado. El 95% son alumnos nacionales y el 5% extranjeros.

Durante este año, obtuvieron el grado de maestro 133 estudiantes, 95 de ellos con mención honorífica, y el de doctor 77; 60 con mención honorífica.

El Premio Norman Sverdlin para las mejores tesis en Filosofía, lo obtuvieron el Mtro. Jorge Armando Reyes Escobar (2000-2001) y la Mtra. María Antonia González Valerio (2001-2002) en la maestría; y en el doctorado, el Dr. José Alfredo Amor Montañó y la Dra. Greta Rivara Kamaji (2000-2001), y el Dr. Mauricio Pilatowsky Bravernan (2001-2002).

Becas

En lo que se refiere a las becas de la Dirección General de Estudios de Posgrado, de las 303 becas otorgadas, el 67.8% beneficiaron a alumnos de maestría y 32.2% restante a los de doctorado. Se observa un decremento del 19.7% en las becas otorgadas por CONACyT, que constituyen un total de 176, para maestría 122 y 54 para doctorado. Por último, 16 alumnos de maestría y tres de doctorado disfrutaron de becas dentro de los proyectos registrados en PAPIIT.

Colaboración Académica

Durante el 2003, se firmaron cuatro acuerdos de cooperación académica y continuaron vigentes dos. Además, se trabajó en la consolidación de nueve convenios más, que involucran entidades académicas y de cooperación tanto nacionales como extranjeras.

CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las Cátedras Extraordinarias tienen características que las hacen idóneas para enriquecer la vida académica porque, incluso dentro de su carácter extraordinario, es posible vincularlas con los cursos ordinarios, con valor curricular, de los planes de estudio de las distintas carreras que se imparten en la Facultad. Además, dado que varias de estas Cátedras son resultado de convenios suscritos con los gobiernos de diversos países (Alemania, Brasil, Canadá, Francia, Gran Bretaña, Irlanda del Norte, Italia, Venezuela), propician constantemente que renombrados especialistas extranjeros impartan cursos y conferencias en nuestras aulas.

Las diferentes cátedras extraordinarias de la Facultad recibieron en este periodo a 323 profesores invitados, con la asistencia de 3,605 personas, entre alumnos inscritos y público en general. La Cátedra “Maestros del Exilio Español” coordinó 17 cursos, un cursillo, once conferencias, un coloquio, un congreso,

una mesa redonda y la presentación de un libro; la cátedra “Sor Juana Inés de la Cruz”, siete cursos y dos cursillos; la Cátedra “Juan Ruiz de Alarcón”, cuatro cursos, dos conferencias, un coloquio, una presentación de libro y una práctica de campo; la Cátedra “Simón Bolívar” presentó un ciclo de tres conferencias; la Cátedra “Roland Barthes”, dos conferencias; la Cátedra “Virginia Wolf”, un curso y una conferencia; la Cátedra “Guillermo y Alejandro de Humboldt”, dos cursos, un coloquio y una conferencia; la Cátedra “Joao Guimarães Rosa”, un coloquio, tres conferencias y la presentación de un libro; la Cátedra “Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte”, ocho conferencias, un cursillo, un curso y la presentación de tres libros; la Cátedra “Italo Calvino”, un coloquio y un cursillo; la Cátedra “Margaret Atwood y Gabrielle Roy”, un ciclo de mesas redondas, una conferencia y un cursillo y la Cátedra “Octavio Paz”, una conferencia y la presentación de un libro.

En colaboración con cátedras externas, en las que participa la Facultad, dentro de la Cátedra “Joaquín Xirau”, se realizó un curso y dos conferencias magistrales, en la Universidad de Barcelona, España; y dentro de las actividades de la Cátedra “José Gaos”, un curso en la Universidad Complutense de Madrid.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofreció 17 cursos en el semestre 2003-2, trece de inglés, dos de francés y dos de italiano. En el semestre 2004-1, se impartió un total de 19 cursos, trece de inglés, cuatro de francés y dos de italiano.

El número total de alumnos que asistió a los cursos de comprensión de lectura fue de 1,127, además de los 44 que tomaron los cursos TOEFL, en sus dos niveles semestrales.

El número de constancias de comprensión de lectura expedidas durante el año, fue de 1,271, que corresponden tanto a los alumnos que toman los cursos como a los que sólo presentan examen de requisito. Se realizaron 16 aplicaciones de exámenes generales, así como 96 exámenes extemporáneos a alumnos pasantes y de posgrado, que no alcanzaron a inscribirse en las fechas previstas.

Cabe destacar que, en cuanto a la elaboración de material didáctico, se terminaron de pasar en Braille las versiones actualizadas de los exámenes parciales y de práctica de Comprensión de Lectura en Inglés.

En el rubro de colaboración con otras instituciones, un equipo de trabajo conformado por algunos profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras terminó de re-elaborar los programas de la asignatura de Lengua Adicional al Español (Inglés) I, II, III y IV de la SEP. Asimismo, implementó un nuevo modelo pedagógico para elaborar el material didáctico.

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

En el 2003, de los diez proyectos de investigación que se realizaban dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), cinco concluyeron y cuatro se renovaron. Además, se aprobaron dos nuevos proyectos, de tal manera que actualmente contamos con seis proyectos vigentes, en todos ellos participaron 54 profesores y 53 alumnos. Como productos de los proyectos tenemos siete libros, una memoria, tres capítulos en libro, seis artículos y tres tesis, una de licenciatura y dos de maestría.

Ahora bien, en atención a los nuevos lineamientos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), en los que se señala que cada entidad académica podrá presentar un solo proyecto por cada Consejo Académico de Área al que pertenezca, la Facultad realizó una revisión detallada de su proyecto de trabajo, para identificar los programas estrechamente relacionados con el ejercicio docente, y establecer los dos proyectos institucionales que le corresponden, uno ante el Consejo

Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y otro ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. En consecuencia, se presentaron dos proyectos institucionales y 18 subproyectos, de los cuales se aprobaron doce.

Asimismo, concluyeron los quince proyectos PAPIME vigentes hasta agosto de 2003, con los siguientes productos: software interactivo para el Colegio de Bibliotecología; cuatro temporadas de representaciones de los concursos ganados por la comunidad del Colegio de Literatura Dramática y Teatro; ocho discos compactos –uno interactivo–; diplomados; cursos; conferencias; mesas redondas; 28 publicaciones –manuales, antologías, actas de jornadas, guías de estudios–; videos; 21 tesis dirigidas; tres páginas WEB –del Observatorio Meteorológico, del Colegio de Estudios Latinoamericanos y del SUAFFyL–, planes de estudio de la Licenciatura en Bibliotecología y en Estudios Latinoamericanos.

En el marco del Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL), contamos con un número total de 73 proyectos vigentes.

En lo que atañe a los proyectos de investigación con apoyo del CONACyT, uno concluyó, uno se renovó y se aprobó uno nuevo, en los que participaron doce profesores y nueve estudiantes.

Los profesores de carrera de la Facultad, publicaron un total de 43 libros –de autoría, como editores o coordinadores de textos–, 85 capítulos o artículos en libros, 113 artículos en revistas y 23 artículos en memorias, lo cual es evidencia clara del amplio e intenso trabajo de creación y de investigación que se realiza en la Facultad.

EDUCACIÓN CONTINUA

En este periodo se amplió la oferta de servicios de educación continua, lo cual se vio reflejado en un incremento de las actividades académicas. Atendimos las solicitudes de formación bibliotecaria y catalogación de la Universidad Autónoma de Campeche; de actualización docente tanto de la UAM Atzacapotzalco como de la Secretaría de Salud del Gobierno del Distrito Federal; de redacción para la Suprema Corte de Justicia y de educación a distancia para la Secretaría de Salubridad y Asistencia del Gobierno Federal. Destacaron especialmente los acuerdos e instrumentación final, para la puesta en marcha del diplomado sobre procesos en la edición de libros, en coordinación con la CANIEM; los cuatro diplomados para el personal docente del sistema incorporado de enseñanza media con la DGIRE; los cinco diplomados para los maestros de la ENP y CCH, dentro del programa de actualización docente, en coordinación con la DGAPA; y la del diplomado sobre el Libro Antiguo, en coordinación con la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y el Colegio de Letras Clásicas de la Facultad. Debe mencionarse también la realización, en el mes de septiembre, del Simposio de Filosofía y Psicoanálisis que tuvo una asistencia de 600 personas aproximadamente y que, en el 2004, dará lugar al diplomado sobre el mismo tema. Otras acciones importantes fueron los apoyos que, mediante el sistema de videoconferencia, se proporcionaron a la Cátedra México OEI sobre ciencia, tecnología y sociedad; el homenaje a Rubén Bonifaz Nuño y las diferentes sesiones sobre multiculturalismo.

En comparación con el año pasado, las actividades académicas se incrementaron en 31%, 55 en total: 24 cursos, 17 diplomados, diez seminarios y cuatro talleres, a los que se inscribieron 1,242 alumnos, 1,052 de los cuales concluyeron sus estudios. Se observa que la mayor parte de los alumnos en educación continua, son estudiantes y académicos, una cantidad menor está constituida por trabajadores y categorías ocupacionales heterogéneas, amas de casa, retirados, profesionistas independientes, etc. De estas actividades, 19 obtuvieron un 100% de eficiencia terminal. En general, los actos académicos realizados en el año 2003 sumaron 3,347 horas, es decir 684 horas más que en el periodo anterior con 2,663.

Cabe señalar que la proporción más grande de docentes que imparten cátedra en educación continua, la constituyen maestros de la Facultad, cifra que se incrementó de 35% en 2002, a 45% en 2003; el 23% proviene de otras facultades, escuelas, institutos y centros de la UNAM y el 32% son docentes externos.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

En este periodo, se realizaron 921 actividades culturales y de extensión académica en la Facultad. La abundante asistencia a las mismas y la atención de los medios de comunicación –que acudieron en 77 ocasiones a la Facultad–, revelan que fueron de interés, tanto para la comunidad universitaria como para la ciudadanía. Es importante destacar aquí las numerosas actividades que se efectuaron con motivo de los festejos de los 450 años de la Facultad, en los que participaron todos los colegios con jornadas específicas involucrando a toda la comunidad. La mayor parte de las actividades consistieron en mesas redondas y conferencias.

Para promocionar estos eventos, el área de diseño realizó 465 diseños de carteles, 61 de carteles especiales, 62 de programas de mano, 49 de invitaciones, 93 de volantes, entre otros, con un promedio de 60 impresiones cada uno. En la *Gaceta UNAM* se publicaron 71 carteleras, 22 desplegados de actividades específicas, 45 reportajes de actividades académicas y culturales, así como 58 fotografías de la Facultad. Asimismo, en cuanto a la difusión externa, se enviaron 32 boletines de prensa a más de 15 medios. Con motivo de los 450 años de la Facultad, se enviaron doce boletines de prensa y se publicó en los medios de comunicación, un total de 16 entrevistas. En relación con esta conmemoración, cabe decir que, en la sección de cultura de *El Universal* del día 3 de junio, se publicó una plana completa titulada “Facultad de Filosofía y Letras: origen del humanismo en México”.

PUBLICACIONES

El Comité Editorial de la Facultad revisó 41 obras recibidas y, hasta diciembre de este año, elaboró dictámenes de 23 de ellas. Se publicaron cinco números de revistas y 20 títulos, catorce en coedición, entre los que destaca la obra monumental en dos volúmenes de Margit Frenk *Nuevo corpus de la antigua lírica popular hispánica (siglos XV al XVIII)*, editada en coedición con El Colegio de México y el Fondo de Cultura Económica. Todos los libros editados por la Facultad fueron objeto de presentaciones, en sus propios recintos, y algunos en la Feria del Libro del Palacio de Minería.

Por otra parte, se elaboraron dos catálogos semestrales de novedades que incluyen reseñas de cada una de las publicaciones, con una impresión de 1,500 ejemplares de cada uno, que se distribuyeron a los profesores de la Facultad, a universidades, bibliotecas y librerías del país. Asimismo, concluyó la elaboración y redacción del Catálogo General de Publicaciones, a imprimirse el próximo año, donde cada título se reseña, se comenta y se agrupa por tema.

También se llevó a cabo el inventario de libros, de modo que, en la actualidad, todos los libros editados por la Facultad se encuentran perfectamente ordenados en anaqueles y registrados en una base de datos hecha para tal fin. Igualmente, se cuenta con un registro de entradas y salidas de libros de las bodegas, mismo que se captura en la base de datos, por lo que ésta se mantiene actualizada.

En cuanto a la Librería Mascarones, se logró un incremento de ventas en relación con el año anterior y se amplió significativamente el número de editoriales que en ella se encuentran. Recibimos en consignación, libros de 59 grupos editoriales, lo que ha permitido que la comunidad tenga acceso a libros con un descuento mayor que en otras librerías.

BIBLIOTECA

Tanto con sus propios recursos como con los asignados a los proyectos PAPIME, en este periodo la Biblioteca adquirió 2,630 títulos y 5,594 volúmenes; además, se recibieron por donación 2,378 títulos y 2,630 volúmenes que, en suma, dan un total de 5,008 títulos, mismos que corresponden a 8,224 volúmenes. Cabe mencionar también que se compraron a perpetuidad, 30 libros en formato electrónico para la licenciatura y el posgrado en Pedagogía, que próximamente podrán ser consultados desde la página Web de la biblioteca.

En lo que se refiere a las publicaciones periódicas o revistas, se recibieron por compra, donación y canje un total de 2,006 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 254 suscripciones que tiene la Biblioteca "Samuel Ramos". Asimismo, el acervo de geografía se actualizó con 502 cartas de INEGI y el acervo de tesis se incrementó con 699 títulos.

Con el propósito de rescatar la memoria escrita de la Facultad, se digitalizaron dos obras de importancia para la historia de la misma, *Apuntes para la historia de la Facultad de Filosofía y Letras* de Beatriz Ruiz Gaytan y *Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras*, 1975, que a la brevedad podrán consultarse en texto completo a través de la página Web de la biblioteca.

Con la instrumentación de esta página Web, <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, se han diversificado los servicios de información, de tal manera que ya se pueden consultar, además de los catálogos al público –libros, revistas, tesis y mapas–, las diferentes bases de datos en el área de las humanidades. De igual modo, la página permite el acceso a revistas académicas en formato electrónico en texto completo, organizadas por disciplina, a diversos sitios de interés de acuerdo con la especialidad de los colegios, y a recursos electrónicos como diccionarios y traductores, desde cualquier cubículo o área de la Facultad y desde cualquier computadora conectada a Red-UNAM. Durante el año 2003, el número de personas que consultaron la página Web fue de 62,574.

Por otra parte, la afluencia a la biblioteca fue de 990,992 usuarios, es decir 11% más que el año anterior, hecho que sin lugar a dudas representa los esfuerzos realizados por mejorar y modernizar los servicios bibliotecarios y de información. Esto se refleja en las cifras relativas a los servicios: préstamo externo de libros 154,654; consulta interna de libros 263,257; consulta interna de revistas 10,092; préstamos interbibliotecarios 1,384; préstamo de equipos de cómputo para búsquedas bibliográficas 10,034; servicios de documentación 1,799; préstamo de pruebas psicológicas 508, entre otros.

Con el propósito de evaluar la calidad de los servicios que ofrece la biblioteca, se realizó una encuesta a los usuarios. En términos generales, el 50% de los usuarios opinan positivamente acerca de los distintos rubros.

Finalmente, se impartieron seis talleres sobre Desarrollo de Habilidades Informativas, en los que participaron 36 alumnos.

LABORATORIO Y EQUIPO DE CÓMPUTO

En este periodo, se concluyó la elaboración de memoria técnica de la infraestructura de red, se estableció un programa para el manejo y control del equipo de cómputo y se habilitó el manejo de redes locales con el fin de optimizar los recursos.

La red informática de la Facultad aumentó de 660 equipos a 688, principalmente para actividades académicas. En las aulas de cómputo de la Facultad, se atendió a 11,500 usuarios y se impartieron 18 cursos para 270 estudiantes.

Por último, el Departamento de Sistemas de la Facultad diseñó un programa para la sistematización de inscripciones en el Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEFYL).

ADMINISTRACIÓN

En la actualidad la Facultad cuenta con 250 trabajadores administrativos de base y 38 de confianza. Como todos los años, se llevaron a cabo las evaluaciones tanto del personal de base como del de confianza, dentro de los programas de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia y de Estímulos al Desempeño, respectivamente. En los tres periodos anuales se realizaron 645 evaluaciones para el primer programa y 103 para el segundo.

Además, se tramitó el pago de tiempo extraordinario a 146 trabajadores administrativos de base, se efectuaron 105 movimientos de personal administrativo, se registraron y reportaron 1,178 días por inasistencia del personal, para los descuentos correspondientes.

En lo que respecta a la capacitación, se impartieron nueve cursos con la participación de 118 trabajadores y 17 de confianza.

A fines de año, se celebró la ceremonia de entrega de diplomas al personal administrativo, con la que se reconoció a 41 trabajadores con antigüedad de diez a 35 años de servicio.

Dentro de los servicios que presta la Administración, cabe destacar que en este periodo se atendieron 16,000 solicitudes de equipo audiovisual para diversas actividades académicas y 180 de impresión, se apoyó con 350,000 fotocopias, tanto la labor académica como la académico-administrativa.

Ahora bien, en lo que respecta al aprovisionamiento, se adquirieron 280 bienes como computadoras, impresoras, videoproyectores, radiograbadoras, televisores, scanners y mobiliario, entre otros.

En lo que concierne a la infraestructura, se reacondicionaron los teatros Fernando Wagner y Enrique Ruelas, se construyó una bodega para el resguardo de bienes y una nueva cisterna, se remodelaron los sanitarios del Aula Magna y del tercer piso del área de salones, se instalaron espejos cóncavos en la entrada de las áreas blancas de salones y se renovaron las cortinas de las aulas y oficinas del posgrado.

Por último, el área jurídica de la Facultad se hizo cargo de 97 acciones entre actas administrativas, audiencias, trámites migratorios ante el Tribunal Universitario, así como de diversos contratos de colaboración y de prestación de servicios.

* * *

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	967
Profesores de carrera	223
Profesores de asignatura	744
Profesores con doctorado	382
Profesores con maestría	265
Profesores con licenciatura	392
Profesores en el SNI	78
Profesores con PRIDE	214
Profesores con FOMDOC	376
Profesores con PEPASIG	221

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de licenciatura	7,531
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	4,278
Cursos impartidos en educación continua	9
Egresados de licenciatura	1,528
Exámenes profesionales aprobados	482
Alumnos registrados en servicio social	826

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos en proceso	230
Proyectos de investigación concluidos	40
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	208
Proyectos financiados con recursos externos	10