

---

## FACULTAD DE MEDICINA

---

*Dr. José Narro Robles*  
*Director*  
*(febrero de 2003)*

### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina, como institución con un importante e histórico papel en la formación de recursos humanos para la salud, tiene como misión formar profesionales altamente calificados y comprometidos, con una vocación humanística clara, con conocimientos científicos sólidos y con las destrezas necesarias, para desarrollar, dirigir y operar un sistema de salud acorde con las necesidades y demandas de salud de la población.

Sus principales objetivos son:

- 1) **Humanismo.** Para fortalecer el compromiso social de los estudiantes y su vocación humanística.
- 2) **Calidad Académica.** Para facilitar la preparación de los estudiantes con la adquisición de conocimientos científicos de alta calidad.
- 3) **Vitalidad.** Rescatando la práctica de la enseñanza tutorial, orientada a la solución de problemas en forma innovadora, y capaz de inducir en el estudiante, una conciencia clara de sus necesidades de actualización permanente y educación continua.
- 4) **Investigación Original.** Dado que es un elemento indispensable para coadyuvar en la configuración de un sistema de salud de alta calidad y eficiencia.
- 5) **Liderazgo.** Entendiéndose éste como la capacidad para mantener una actitud de vanguardia y compartir conocimientos y experiencias; para orientar la educación médica nacional y fortalecer tanto la investigación en salud, como nuestro sistema de educación superior.

La prestación de servicios de calidad, la curiosidad científica y el compromiso con los principios fundamentales de la ética médica, deberán ser las características de sus egresados. Para ello será necesario formarse en un ambiente de libertad

---

intelectual, en el que se conjuguen el talento de profesores y alumnos, fomentando la creatividad y la productividad individual y colectiva.

Bajo esta perspectiva, y conscientes de la importancia de establecer políticas que propicien la formación integral de los estudiantes, la presente administración se dio a la tarea de fortalecer las estrategias que se venían desarrollando e implementar otras innovadoras:

## **CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL**

### ***Pregrado***

#### ***Licenciatura de Médico Cirujano***

Durante el ciclo escolar 2003, se atendieron 6,188 alumnos en la Licenciatura de Médico Cirujano, 2,228 fueron hombres y 3,960 mujeres. En los ciclos básicos, se atendió a 2,328 alumnos. En los ciclos clínicos se atendieron 3,860 que incluyeron 664 alumnos del servicio social.

Para el 2003, 1,083 alumnos presentaron el examen profesional, el cual fue aprobado por el 66.5% de los estudiantes, 30.3 fueron suspendidos y no se presentó el 3.2.

#### ***Licenciatura en Investigación Biomédica Básica***

Durante el periodo de análisis, se inscribieron 46 estudiantes, no hubo repetidores. De los trece alumnos de primer año, 84.6% ingresaron por examen de admisión y 15.4 por pase reglamentado; con relación a la escuela de procedencia, dos fueron de la Escuela Nacional Preparatoria y once de otras escuelas. Se impartieron 17 asignaturas a través de 69 tutorías a los 46 alumnos inscritos.

A la fecha, se titularon 735 alumnos, 720 de la Licenciatura de Médico Cirujano y 15 de la Licenciatura en Investigación Biomédica.

### ***Posgrado***

Se inscribieron 7,752 alumnos en el área de Posgrado, de los cuales 7,193 corresponden a los 74 Cursos de Especialización, lo que representa un incremento de 7.15% con relación al 2002. Los alumnos se encuentran distribuidos en 41 diferentes áreas del conocimiento de la medicina, que se imparten en 83 sedes hospitalarias del Sector Salud, lo que para el año 2003, significó la realización de 468 cursos académicos.

El 58% de los alumnos, se concentran en siete especialidades (Medicina Familiar, Pediatría, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Cirugía General, Ortopedia y Anestesiología, en orden decreciente). De los 7,193 alumnos inscritos, sólo el 0.56% abandonó la especialidad.

Se ofrecieron 93 Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas, en 33 sedes del sector salud, a 316 alumnos, de éstos, 304 son mexicanos y 12 extranjeros.

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, tiene un total de 243 alumnos distribuidos de la siguiente manera: en el nivel de Maestría 115 alumnos en el campo del conocimiento de las Ciencias Médicas; 26 en el de las Ciencias Odontológicas y 47 en el de las Ciencias de la Salud. En el nivel de Doctorado 18 en el campo del conocimiento de las Ciencias Médicas, 15 en el de las Ciencias Odontológicas y 22 en el de las Ciencias de la Salud; que en conjunto suman 188 alumnos en el nivel de Maestría y 55 en el de Doctorado. Cabe resaltar que durante 2003, se incrementaron los graduados de la Maestría en Ciencias en un 30%, con relación al 2002, mientras que en el Doctorado en Ciencias, se mantuvo el mismo nivel de graduados.

## CUERPOS COLEGIADOS

El pleno del H. Consejo Técnico se reunió en 19 sesiones ordinarias, dos extraordinarias y una espacial, en total se establecieron 76 acuerdos relacionados con aspectos académico-administrativos.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 3,178 nombramientos, distribuidos de la siguiente manera: 2,577 profesores de asignatura, 62 ayudantes de profesor, 298 profesores de carrera, 233 técnicos académicos y ocho profesores eméritos; cabe aclarar que estos nombramientos están asignados a 2,956 profesores.

La Planta Académica de Posgrado para los Cursos de Especialización, está apoyada por 1,187 profesores, de los cuales 773 tienen nombramiento universitario, 364 tienen nombramiento de titulares, y 369 de adjuntos. 414 de los profesores registrados en el Posgrado, trabajan sin nombramiento oficial alguno en una muestra solidaria con la educación médica y con nuestra Universidad, y a los cuales desde aquí, les manifestamos nuestro profundo agradecimiento y reconocimiento por su labor.

Dentro del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura 2004, se autorizaron trece cursos con un total de 382 hrs., de los cuales se realizaron diez y se cancelaron tres por falta de matrículas. En los diez cursos realizados, se inscribieron 202 profesores, acreditando el 68%; aún falta por concluir un curso.

Se impartió el Taller de Introducción a la Enseñanza de la Medicina a profesores de recién ingreso a la Facultad; y a aquellos que no hubieran tomado algún curso en esta área, se programaron 14 y se realizaron diez, se inscribieron 151 profesores y aprobaron 137.

Se impartieron y evaluaron tres Diplomados: Enseñanza de la Medicina; Enseñanza Integral de la Salud; y Salud y Desarrollo Humano, en los cuales participaron 146 alumnos, y se certificaron 135.

## DOCENCIA

Las actividades docentes desarrolladas en la Facultad de Medicina, están vinculadas con diversos programas que durante 2003, desarrollaron actividades y estrategias, de las cuales a continuación se presenta una breve reseña de lo realizado dentro de cada uno de ellos:

El **Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)**, contó con 72 alumnos, de los cuales 80.6% se ubican en Pregrado y 19.4 en Posgrado. Cada uno de estos alumnos participa en un proyecto de investigación diferente, en 17 instituciones de los sectores salud y educación. Cabe destacar que de estas actividades de investigación, derivaron participaciones en eventos científicos y publicaciones nacionales e internacionales.

Considerando que el **Programa Núcleos de Calidad Educativa (NUCE)**, ha demostrado ser una estrategia exitosa en la formación de los médicos, ya que desarrolla metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje, que facilitan la formación de médicos altamente capacitados en la resolución eficaz y eficiente de los problemas de salud de la población, inscribió en 2003 a 513 alumnos distribuidos de la siguiente forma: 124 en el primer año; 107 en segundo; 94 de tercero, en cuatro grupos por año; 81 en cuarto en tres grupos; 66 en quinto en cinco grupos y 41 alumnos de servicio social en investigación.

### *Atención de Problemas Relacionados con la Eficiencia Terminal*

Una preocupación constante es el desempeño académico de los alumnos, durante 2003 se tuvo un índice de reprobación de 36% entre los alumnos de primer año y de 18% entre los de segundo. Con el fin

de coadyuvar en el incremento de la eficiencia terminal y disminuir los índices de reprobación y deserción de alumnos, esta Administración decidió impulsar los siguientes programas:

El *Programa de Atención a Alumnos Regularizados*, que establece un seguimiento estrecho de los alumnos de pregrado, a través de un diagnóstico y evaluación de sus fortalezas y debilidades académicas; incorporó durante 2003 a 480 alumnos repetidores de primer año, que cursan de una a seis asignaturas, realizando seis cursos-taller de apoyo académico para 60 alumnos y dos talleres de manejo de estrés para 20. Asimismo, realizó cinco reuniones con 96 profesores y alumnos de primero y segundo año, para la detección de alumnos con problemas académicos, de aprendizaje y psicológicos, con el fin de canalizarlos a las instancias correspondientes.

El *Programa Institucional de Tutorías para Alumnos*, desarrolló siete cursos-taller para la capacitación de tutores, en los que participaron 163 docentes y realizó seis reuniones conjuntas con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

### ***Ciclos Clínicos, Internado y Servicio Social***

Se promovió la integración de 175 alumnos a unidades de primer nivel de atención, para la enseñanza de la propedéutica y fisiopatología.

Con la finalidad de subsanar la deficiencia existente de las prácticas anatomopatológicas en las diferentes sedes, se diseñó un CD que contiene 20 casos anatomopatológicos para discusión en el aula y/o para la autoenseñanza.

Como una estrategia de capacitación continua para los profesores, se diseñaron tres talleres sobre: La Enseñanza de las Competencias Clínicas, con la participación de 326 profesores; La Evaluación Mediante el Examen Clínico Objetivo Estructurado, con la participación de 52 profesores y el Taller de Enseñanza de la Propedéutica y Fisiopatología, con la participación de 44 profesores.

Se ha continuado con la estrategia de programación de asignaturas de libre elección para alumnos de tercer año. La meta es que se cumplan los 16 créditos en los primeros tres años de la carrera. Esta estrategia permitió que disminuyeran los alumnos que al iniciar el cuarto año, aún no han cubierto sus créditos.

Se fortaleció la coordinación entre los ciclos clínicos y básicos, con la conformación del Programa de Integración del Área Básica con el Área Clínica, el cual inició durante 2003 el programa permanente de sesiones anatomoclínicas.

Las actividades académicas del Programa de Capacitación Médica Continua, incluyeron 148 diplomados y cursos avanzados, 25 actividades diversas (seminarios, congresos, jornadas, simposios) y 248 cursos de actualización. De las actividades realizadas, 138 correspondieron al área básica, 211 a la clínica, cinco a la básica-clínica, 41 a la quirúrgica, siete a la educativa y 20 a la administrativa. El número de Centros Académicos de Enseñanza Médica Continua, se incrementó a doce en el 2003.

La Facultad imparte permanentemente un diplomado de actualización teórico-práctico para Médicos Generales, al curso presencial, que se realiza en el Hospital General de México, se inscribieron 150 alumnos y 161 más, en diferentes sitios del interior de la República.

En el ciclo lectivo 2003, se impartió el XIII Curso de Sistematización de Conocimientos Médicos, para la preparación de aspirantes a Residencias Médicas; involucró a 308 alumnos, de los cuales el 51% correspondió a alumnos egresados de la UNAM de éste total, el 38% fue seleccionado.

Se desarrolló un curso piloto en línea “Los trastornos de la ansiedad en la práctica médica general”, con doce alumnos, que servirá como modelo para la implementación de ésta modalidad en actividades académicas.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

### *Pregrado*

Esta Facultad recibió la re-acreditación del Programa Académico de la Carrera de Médico Cirujano, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, lo que deja claro que por segunda ocasión, la Facultad de Medicina cumplió satisfactoriamente con los estándares de calidad establecidos, para mantener el Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano con niveles de Excelencia.

### *Posgrado*

Para esta administración, se agregaron al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) de CONACYT-SEP trece especializaciones y 55 cursos, que aunados a las 25 especializaciones y 72 cursos aprobados por el PNP en 2002, hacen total de 38 especialidades y 127 cursos aprobados, de los 468 cursos existentes en las 74 especializaciones médicas. Se actualizaron 68 de los 74 programas de especialización, conjuntamente con los Comités Académicos.

Se incrementó el banco de reactivos de 22,800 a 26,100 en la modalidad de opción múltiple y de 4,800 a 5,460 en la modalidad de casos clínicos. Todos estos reactivos son analizados individualmente con índices de discriminación, dificultad y confiabilidad.

Se mantuvo vigente el Programa de Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas, con duración de un año, denominados “Subespecialidades”, que son aprobados y supervisados en su contenido y desarrollo, por los Comités Académicos del área correspondiente a la especialidad matriz.

Para el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, en lo relativo al campo de las Ciencias Odontológicas, ingresó al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado “PIFOP”; y los campos del conocimiento de las Ciencias Médicas y de las Ciencias de la Salud permanecieron dentro del Padrón Nacional de Posgrado “PNP”, ambos programas de la Secretaría de Educación Pública-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Se instituyó el Comité Académico, para la revisión y evaluación de los Cursos de Educación Médica Continua, que solicitan su acreditación y registro. También se dio inicio al Programa de evaluación de los cursos registrados.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Se estableció la Coordinación de Investigación, con el objetivo de instituir e implementar una política de investigación en materia de salud, que aborde temas prioritarios y de relevancia nacional, privilegiando la excelencia.

Durante el presente año, se condujeron 232 proyectos de investigación, en las modalidades de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica y de desarrollo tecnológico, a cargo de 184 profesores de carrera de tiempo completo, con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado.

Los logros del Programa de Investigación se plasmaron en 387 artículos científicos, de los cuales 152 se publicaron en revistas periódicas, indexadas, de circulación internacional, con un nivel de impacto promedio de 2.13 y, 235 se publicaron en revistas de circulación nacional. Asimismo, los resultados de los estudios de investigación se difundieron en diversos foros y congresos científicos nacionales e internacionales, con un total de 572 presentaciones (orales/carteles).

Los académicos de la Facultad produjeron 23 libros, tanto de texto como de actualización científica. Entre las tareas de difusión de la ciencia, los profesores de la Facultad impartieron 560 conferencias por invitación. El 59% de los profesores que realizan tareas de investigación (108) son miembros del Sistema Nacional de Investigadores en sus diferentes niveles; 11 candidatos, 68 Nivel I, 18 Nivel II, diez Nivel III y un Investigador Nacional Emérito.

Es importante destacar que, de los 232 proyectos de investigación vigentes, 102 (44%) recibieron financiamiento adicional externo para su realización —los fondos de apoyo externo provinieron de DGAPA-PAPIIT, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Agencias Internacionales y Empresas del sector privado—. En este periodo se procesaron 67 nuevas solicitudes y 34 de renovación de apoyo financiero para dar continuidad al Programa de Investigación.

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial concedió a la Facultad dos patentes de invención y se inició el trámite de solicitud de otras dos patentes.

Se inició el proceso de regularización de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad, que permite fortalecer su funcionamiento e incrementar su producción; proponiendo la instalación de un Comité Técnico Administrador. Las Unidades Mixtas incluyen las de: Tomografía por Emisión de Positrones y Ciclotrón, Farmacología Clínica, Electrofisiología Clínica, Neurofisiología Clínica y de Adiestramiento Quirúrgico, así como las Clínicas de Trastornos del Sueño, de Tabaquismo y de Atención a Niños con VIH/SIDA.

Además se elaboraron propuestas para integrar las Comisiones de Investigación, Bioética y Bioseguridad/Seguridad Radiológica, que permitirán la evaluación de los proyectos de investigación, en apego a la normatividad y lineamientos técnicos y éticos nacionales e internacionales.

## **DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Se creó la Coordinación de Servicios a la Comunidad, con el objetivo de promover e impulsar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Medicina, a través de actividades académicas extracurriculares, médico-asistenciales, culturales, deportivas y de difusión, mismos que a continuación se detallan:

### ***Actividades Académicas Extracurriculares***

Se resaltan las siguientes: se logró la ampliación de la cobertura de los cursos de inglés, incrementándose en un 44% el número de inscripciones con respecto al 2002; para el 2003, se inscribieron 1,202 alumnos, 822 de pregrado y 380 de posgrado, obteniéndose un índice de aprobación del 55 y 32%, respectivamente.

Se realizaron cursos y diversas actividades relacionadas con la cultura informática, con el fin de proporcionar capacitación, asesoría y apoyo a los alumnos de pregrado y posgrado para facilitar su desarrollo académico y en su proceso de enseñanza-aprendizaje de la medicina, utilizando la informática y la computación.

Se elaboraron discos compactos interactivos para la enseñanza de la Informática y páginas Web para fortalecer el Programa de Educación en Línea.

Se concluyó la estructuración del primer curso extracurricular de Maniobras Médico-quirúrgicas Básicas para el Médico General, así como el material didáctico.

### ***Actividades Médico-Asistenciales***

Se resumen de la siguiente forma: la Facultad de Medicina colaboró con el Sector Salud, con 216 alumnos en campañas de vacunación. Se llevó a cabo la Campaña de Donación Altruista de Sangre con el

Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea, en la que participaron 137 alumnos. Se impartieron nueve cursos de urgencias, a los que asistieron 182 alumnos de otras facultades. Dentro del Programa de Atención Integral de la Salud de los Alumnos, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 959 alumnos inscritos en el primer año y se les aplicaron vacunas contra sarampión, rubéola, parotiditis, tétanos y hepatitis B a 643.

### *Actividades Artísticas y Culturales*

Se realizaron 41 actividades artísticas y culturales entre exposiciones, obras de teatro y eventos literarios, de danza, cinematográficos, conferencias, conciertos y ópera. Se inició el Programa de Actividades Culturales “Viernes Bajo el Mural”, con seis presentaciones de “performance”, blues, danza aérea, rock, cuarteto de alientos, presentaciones teatrales y se apoyó la iniciativa de los estudiantes para la reactivación del Cine Club Estudiantil.

### *Actividades Deportivas*

Cabe destacar la realización de la LXXXI Semana Académico-Cultural de Medicina del Deporte. Así como la creación del Club de Ajedrez de la Facultad de Medicina. Se apoyó a los equipos de fútbol americano y de baloncesto. Se inscribió a los juegos Puma a 69 alumnos en once disciplinas, tales como: baloncesto, ajedrez, gimnasia, atletismo, karate do, natación, remo, tiro con arco, voleibol, esgrima y fútbol soccer y se realizó un torneo interno de fútbol rápido.

### *Actividades de Difusión*

Se pusieron a disposición de los estudiantes, carteles, trípticos, folletos y volantes para promover diferentes eventos, tanto de la Facultad de Medicina como de otras instituciones.

En la serie radiofónica “Las Voces de la Salud”, se realizaron dos enlaces, dos retransmisiones, siete programas grabados, 40 en vivo, haciendo un total de 51 programas transmitidos por XEUN Radio Universidad. En el área de televisión se realizaron 85 grabaciones, 105 reproducciones, cuatro producciones de videos y se dieron 25 apoyos técnicos a otras áreas.

La Gaceta de la Facultad de Medicina, publicó 20 números de seis mil ejemplares cada uno. A lo largo del año se incluyó, en cinco ediciones, el Boletín Dídaxis Médica, editado por la Secretaría de Educación Médica; así como, el suplemento Diagnóstico Institucional, elaborado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, el cual se insertó en un número de la Gaceta.

La Revista de la Facultad de Medicina alcanzó en 2003, la publicación de seis números del volumen número 47. El total de ejemplares que se produjeron superó la cifra de 25 mil e incluyó artículos de interés para el médico general y el estudiante de medicina.

La Página Web de la Facultad para el año 2003, tuvo 560,888 accesos por la propia comunidad de la Facultad y usuarios externos.

Con la finalidad de organizar los recursos complementarios para el aprendizaje en una Unidad de Recursos de Apoyo al Aprendizaje, se diseñó el Catálogo de recursos de apoyo para el aprendizaje, en versiones impresa, disco compacto y en línea.

Se continuó con los **Programas Adicionales de Apoyo**: En el Programa de **Bolsa de Trabajo**, durante el 2003, se realizaron nueve reuniones del grupo de trabajo de responsables de servicio social y bolsa de trabajo de facultades y escuelas; se asistió a la Tercera Feria del Empleo, UNAM y se recibieron 20 ofertas de trabajo de diferentes empresas del sector privado.

En el **Programa de Jóvenes hacia la Investigación**, se realizaron estancias cortas de investigación de trece alumnos de preparatoria y doce visitas guiadas programadas, en diferentes laboratorios. Asimismo, el **Programa de Orientación Vocacional**, coordinó la III Jornada de Orientación Vocacional con sede en esta Facultad. Por último, el **Programa de Vinculación con Ex alumnos**, durante el año 2003, logró la meta de tener incorporados en nuestra base, los datos de 5,000 ex alumnos, para mantener la comunicación con todos ellos, y enviarles información sobre diversos eventos científicos, becas, actividades culturales, etc.

### **Programa de Becas**

Se otorgaron 26 **Becas Maimónides** a los alumnos que destacan académicamente, y que tienen necesidad de apoyo económico. El **Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)**, gestionó 317 becas y se realizó el trámite ante la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. Fueron asignadas diez becas para la Licenciatura en Investigación Biomédica y el resto para la Licenciatura en Medicina. El **Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME)**, asignó durante 2003, recursos a seis proyectos que cumplieron los requisitos del Programa. Y el **Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL)**, autorizó la realización del proyecto “Regulación de los canales de calcio dependientes de voltaje durante la capacitación del espermatozoide humano”, mismo que se realizará en el periodo enero-junio de 2004.

### **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Con relación Programa de Intercambio Académico de Pregrado con Extranjeros, se encuentran realizando el Internado Médico en nuestro país 15 alumnos extranjeros. Asimismo, dentro del Programa de Rotación en Área Clínica en el Extranjero para Alumnos de Nivel Licenciatura, un total de trece alumnos mexicanos se encuentran en distintas universidades de Estados Unidos, Canadá y España.

En lo que respecta al Programa de Colaboración Interinstitucional para Académicos, que realizan Estancias de Investigación y de Apoyo a la Docencia, se contó con la estancia de tres doctores extranjeros, de España, Brasil y Reino Unido, para impartir el curso “Precongreso de Cronobiología Médica”. Por otro lado, en lo que se refiere a académicos nacionales, una profesora de la Universidad Autónoma de Baja California, otorgó asesoría en esta Facultad; se impartieron dos cursos en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez respectivamente; asimismo, se brindó una asesoría y se impartió una conferencia en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Una académica de esta Facultad realizó una estancia de investigación en Alemania y otra participó en un curso en Estados Unidos.

### **PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

#### **Alumnos**

Se entregaron 167 Diplomas de Reconocimiento a los mejores promedios de los ciclos escolares 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 en una ceremonia efectuada el once de julio, regularizando la entrega de estos reconocimientos al incluir simultáneamente a los estudiantes de tres ciclos escolares.

Se entregaron dos medallas “*Gabino Barreda*”, una para la Médica Cirujana Alejandra Gabriela de Alba Campomanes y la otra para la Licenciada en Investigación Biomédica Básica, María Luisa Haces de Blanco.

Médicos pasantes que participaron en distintos concursos y recibieron las siguientes distinciones: 32 recibieron el Premio al Humanismo “*Soumaya Domit Slim*”; uno el *Premio Gustavo Baz Prada*; 23 el *Premio Jóvenes de México* y dos el *Premio Nacional de la Juventud*. Asimismo, 17 alumnos recibieron la Medalla Conmemorativa al Servicio Social que otorgó la Facultad, como un reconocimiento a su destacada labor durante ese periodo.

### *Académicos y Administrativos*

Se creó y otorgó al Dr. Juan Vela Valdés, la Medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”.

El Dr. Fernando Villegas Álvarez, Jefe del Departamento de Cirugía de esta Facultad, fue distinguido con el Premio Nacional de Cirugía 2003.

El Consejo Superior de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado “AUIP”, otorgó al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, el “Premio AUIP a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica” por el mejor Doctorado en Ciencias y lo certificó como programa de excelencia.

El doctor Rodolfo Rodríguez Carranza del Departamento de Farmacología recibió el Premio de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica 2003.

51 académicos se hicieron acreedores a la Medalla y Diploma al Reconocimiento Académico por 25, 35 o 50 años de servicios a la UNAM en cumplimiento al Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.

La doctora Sandra Gavilanes-Parra recibió el Premio Rafael Ramos Galván otorgado por la Sociedad Mexicana de Pediatría.

El doctor Ramón de la Fuente Muñiz recibió el Premio Elías Sourasky en Desarrollo Institucional en Salud, reconocimiento que otorga Funsalud.

La Academia Nacional de Medicina de México premió en su Concurso Anual de Obras Médicas a la obra: Una ruta hacia la ciencia. La preparación, del Dr. Luis Benítez Bribiesca.

Se otorgaron 531 medallas al Reconocimiento Académico a los profesores entre cinco y 60 años de trayectoria académica.

Se entregaron 218 reconocimientos por antigüedad al personal administrativo de la Facultad, así como 135 por capacitación.

Dentro de los Programas de Estímulos, existen 427 profesores de carrera que se encuentran incorporados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en los siguientes niveles “A” 83, “B” 166, “C” 150, “D” 28. En el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), están incorporados doce profesores; existen 730 con estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 187 académicos con estímulo del Programa Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC). Por otro lado, se renovaron dos cátedras especiales y se otorgaron cinco.

### **SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO**

Se dispone de aulas de cómputo, que cuentan con más de 150 equipos Pentium II y III conectados a Internet a través de Red UNAM.

El sistema bibliotecario está integrado por seis bibliotecas y 78 trabajadores, donde se brindan servicios bibliotecarios a los diferentes niveles académicos de la Facultad: pregrado, posgrado, enseñanza e investigación.

Se otorgaron servicios en las diferentes bibliotecas de la Facultad a 822,974 alumnos, académicos y usuarios de otras instituciones. Asimismo, se realizaron 392,180 préstamos en sala e internos; 2,395

interbibliotecarios; 303,431 a domicilio (únicamente libros). Se recuperaron 5,476 documentos (artículos científicos, capítulos de libros, monografías, etc.) en papel y en formato electrónico, en el acervo de la propia Facultad y de otras instituciones. El servicio de fotocopiado durante este año, fue de 2'352,580 fotocopias, el cual incluye el servicio proporcionado en las modalidades de servicio concesionado y servicio de la Facultad.

Se realizaron 4,059 consultas especializadas en bases de datos en línea, discos compactos y revistas electrónicas; 52 análisis de citas de autor, para investigadores de la Facultad y de otras entidades universitarias. Se inició el proyecto para el envío de documentos en formato electrónico vía Internet, para que los usuarios lo soliciten a la Hemerobiblioteca, permitiendo con esto optimizar la recuperación de artículos científicos.

Con respecto a los servicios especiales (digitalización, reconocimiento óptico de caracteres, elaboración de diapositivas, etc.) que presta el Sistema, se atendió a 436 usuarios.

Elemento importante de apoyo a los estudiantes, es el Programa de Préstamo a Largo Plazo de Textos Básicos para alumnos de primer y segundo año, que durante este período, permitió que 509 alumnos contaran con el paquete de libros durante 2003.

Con relación al Desarrollo de Colecciones Bibliográficas, se adquirieron 745 títulos diferentes durante 2003, con un total de 2,530 ejemplares de libros actualizados, de los cuales, aproximadamente el 35% fueron solicitados directamente por los alumnos de pregrado, logrando con esto satisfacer en gran medida, las solicitudes de nuevos materiales, por lo que la Facultad de Medicina actualmente cuenta con un acervo total de 127,659 ejemplares de libros; además se dieron de alta ante la Dirección General de Bibliotecas, 4,354 ejemplares.

Durante este año se recibieron y procesaron 627 títulos de revistas vigentes, lo que significó un total de 7,800 fascículos trabajados. Se distribuyeron estas revistas a once Bibliotecas y/o Departamentos donde reside este material.

Se elaboraron diferentes informes y estudios que permitieron la renovación del total de suscripciones de revistas de la Facultad de Medicina para el año 2004 (627 títulos de suscripciones, más ocho nuevas suscripciones solicitadas por investigadores), logrando con esto, tener hoy en día, una colección que cubra las principales demandas de información de los usuarios en esta Facultad.

Se reorganizaron los procedimientos para la reclamación de la totalidad de fascículos faltantes de las revistas, lo que permitió realizar las reclamaciones en tiempo y forma, obteniendo como resultado colecciones más completas. En este periodo se reclamaron a la Dirección General de Bibliotecas 507 fascículos, dando como resultado que a la fecha solo falten 203 de los cerca de 8,000 que recibe la Facultad de Medicina.

Durante el año de 2003 se impartieron 40 cursos por el personal de Bibliotecas, principalmente en las áreas de acceso y uso de fuentes de información Biomédica y de la Salud.

## **ACONTECIMIENTOS RELEVANTES**

Esta administración ha puesto especial interés y atención en los alumnos de nuevo ingreso, con el propósito de ofrecerles información suficiente y clara para facilitar su incorporación; se desarrollaron estrategias innovadoras para la realización de las diferentes actividades vinculadas con el ingreso de nuevos alumnos:

- Se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2003-2004, en la cual se informó a los alumnos sobre la misión de la Facultad, los servicios universitarios, exámenes diagnósticos y procedimiento de inscripción, así como los privilegios y obligaciones que conlleva pertenecer a la comunidad universitaria.

- Se organizó una Feria Informativa; eventos deportivos especiales; el “Primer Curso de Atención Inicial en Urgencias Médicas” y la Ceremonia Informativa para Padres de Familia de los alumnos de primer ingreso.
- Se realizaron acciones de conservación, mantenimiento, remodelación y limpieza de la infraestructura física, con la participación del personal de base y confianza de la Facultad, y el apoyo de la Dirección de Obras y Conservación en áreas comunes como fachadas, paredes internas, pasillos, rampas, escaleras, barandales, mamparas y reloj checador, así como en 93 baños para los alumnos, la imprenta, el bioterio, las bibliotecas y 51 aulas de la Facultad.
- Se realizaron trabajos especiales para convertir seis “aulas prototipo”. Se remozaron 22 laboratorios, tres de los cuales recibieron el mismo tratamiento que las aulas prototipo para su conversión en “laboratorios prototipo”. Se migró el concepto de “aulas prototipo”, a cuatro sedes hospitalarias, remodelándose bajo el mismo esquema de la Facultad, en los Hospitales “Manuel Gea González”, General de México y Juárez de México, éstos de la Secretaría de Salud y el “Adolfo López Mateos”, del ISSSTE.
- La remodelación de los cuatro auditorios de la Facultad “Dr. Fernando Ocaranza”, “Dr. Alberto Guevara Rojas”, “Dr. Ramón de la Fuente” y “Dr. Raoul Fournier”, así como a siete oficinas y la sala de espera de pacientes del PET-CICLOTRÓN.
- Cabe destacar la creación de una nueva área dentro de la Facultad de Medicina, el “Centro de Medios”; cuya finalidad es atender las necesidades de equipo audiovisual y de cómputo para profesores y alumnos. El centro cuenta con computadoras portátiles, cañones, proyectores de diapositivas y acetatos, televisiones, lectores de DVD y videocaseteras.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El presupuesto asignado a la Facultad en el 2003, fue de 593.4 millones de pesos, de los cuales se ejerció el 99%; se asignaron 12.7 millones a las 19 unidades de atención, lo que representó un incremento del 68.4% respecto al año 2002, que fue de 7.5 millones. Se entregaron recursos a 184 investigadores por un monto de 3.1 millones de pesos; se informó de manera trimestral el ejercicio presupuestal de la Facultad, a través de su página de Internet; y se informó al H. Consejo Técnico de esta Facultad el ejercicio presupuestal. Se incrementó en 19% la captación de ingresos extraordinarios, al pasar de 27.5 millones de pesos en 2002, a 32.8 millones en 2003; se logró terminar con un remanente de 1.9 millones que representa un incremento del 153.0% respecto al registrado en 2002, que fue de 0.7 millones; y se implementó el Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIE).

Se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2004 de cada una de las unidades que conforman la Facultad, y se realizó la revisión y seguimiento del control de los recursos financieros en las 19 áreas administrativas.

## PRINCIPALES LOGROS

Durante el primer año de la presente administración se pueden destacar los siguientes logros institucionales.

### *Reestructuración Académico-Administrativa Efectiva*

Los diferentes ajustes en la estructura organizacional del área de gobierno y de los departamentos académicos, así como la integración y reestructuración de cuerpos colegiados, tuvo un efecto positivo en la productividad y el ambiente laboral de la Facultad.

La incorporación de un mayor número de asuntos académicos para análisis en el Consejo Técnico, ha permitido la revisión de programas y acciones del plan de estudios que tenían un rezago importante. Así

también, la incorporación de las Coordinaciones de Investigación y de Ciencias Básicas, la conformación del Comité Técnico Administrador de Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia; la Comisión de Bibliotecas y el Comité Asesor de Publicaciones han permitido la articulación armónica de las diferentes áreas de responsabilidad y con ello, una productividad basada en participación colegiada en la toma de decisiones.

Se integró a las seis bibliotecas en un Sistema Bibliotecario que permitirá unificar criterios de operación y ofrecer un mejor servicio a los usuarios.

Se integró un grupo de trabajo multidisciplinario con la participación de las diferentes áreas de gobierno y académicas, para elaborar el Plan de Desarrollo de los próximos años.

Se iniciaron las acciones para la evaluación de los planes de estudio. El Plan Único de Estudios para la Licenciatura y el Plan Único de Especialidades Médicas.

### ***Acreditación de la Licenciatura de Médico Cirujano por Segunda Ocasión por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)***

Es importante mencionar que, durante el 2003, esta Facultad recibió la re-acreditación del Programa Académico de la Carrera de Médico Cirujano por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, lo que deja claro que por segunda ocasión, la Facultad cumplió satisfactoriamente con los estándares de calidad establecidos, para mantener el Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano con niveles de Excelencia.

### ***Integración del Conocimiento de las Ciencias Básicas con la Práctica Clínica***

Se programaron seminarios extracurriculares y se modificaron los programas de algunas asignaturas, con el objetivo de fortalecer la aplicación del aprendizaje de conocimientos y conceptos de las ciencias básicas, a la resolución de problemas clínicos desde el primer año de la carrera. Se instaló el programa de sesiones anatomoclínicas con la participación simultánea de profesores de ambas áreas, y se impartió un curso de atención básica en urgencias médicas a los alumnos del primer año.

Se ha continuado con la estrategia del aprendizaje basado en la solución de problemas, lo que facilita el desarrollo del razonamiento clínico.

### ***Fortalecimiento del Desarrollo Integral del Alumno***

Se llevaron a cabo actividades diversas enfocadas a la integración del entorno escolar, con la salud, el deporte y la recreación para complementar la educación médica.

Compilación y publicación del texto *“Humanismo Médico. Conferencias y Discursos”* del Dr. Ignacio Chávez. Los 3,500 ejemplares se distribuyeron entre los alumnos y el personal académico.

### ***Incremento en la Producción Científica***

Se integró una base de datos sobre la producción en Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Se evidencia un incremento del 72%, en el promedio del factor de impacto de publicaciones en revistas científicas internacionales, en el campo de la Farmacología. En Bioquímica, se publicaron 26 artículos en revistas internacionales y destaca que el 83% de los docentes de esta área, son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

El conocimiento generado en el estudio de la Historia de la Medicina se ha traducido en la adopción de algunos de nuestros programas por otras escuelas y facultades del país, así como en el extranjero, como es el caso de España, Yugoslavia y Turquía.

### *Mejora del Ámbito Escolar*

Se realizó remodelación, mantenimiento y conservación en aulas, laboratorios, baños y fachadas de la Facultad. Así también, se realizaron obras y cambio de mobiliario en aulas de sedes hospitalarias que utilizan los alumnos de la Facultad, lo que ha producido un efecto estimulante en los alumnos y los profesores.

### **PRINCIPALES RETOS**

Conscientes de la trascendencia que alberga la formación integral de recursos humanos para la salud de calidad, y atendiendo al compromiso con la comunidad escolar y académica, así como con la sociedad mexicana, esta Administración ha establecido los siguientes retos:

Mantener activas y diseñar nuevas estrategias de acercamiento y apoyo; así como fortalecer los canales de comunicación con la comunidad estudiantil, respecto a los aspectos relevantes para su formación integral.

Mejorar, aumentar y consolidar los programas de acceso a la información científica, así como el sistema bibliotecario.

Diseñar y operar un Sistema de Administración Escolar, que agilice los trámites de los estudiantes, tanto en el Pregrado como en el Posgrado; así como para el fortalecimiento de la evaluación permanente del desempeño escolar y la adecuada toma de decisiones.

Estrechar los vínculos con las instituciones prestadoras de servicios de salud, en las cuales nuestros alumnos de pregrado y posgrado, realizan parte importante de su formación.

Privilegiar el Servicio Social en comunidades rurales y disminuir, en lo posible, las de institución de origen y en zonas urbanas.

Incrementar las acciones de actualización y capacitación para los docentes involucrados en la formación de nuestros recursos humanos, en los ciclos básicos y clínicos del pregrado y también en el posgrado.

Será fundamental abrir las maestrías con orientación profesional, fortalecer la enseñanza en campos emergentes como la medicina genómica, incrementar la graduación y convocar a un mayor número de alumnos para su ingreso al posgrado en estas áreas.

En el área de investigación, se centran en la integración gradual de grupos multidisciplinarios, capaces de generar megaproyectos que articulen la investigación científica, con las necesidades y prioridades nacionales de salud, la creación de un Colegio de Investigadores, la realización del primer Congreso de Investigación de la Facultad de Medicina en el 2004, y la incorporación temprana de los estudiantes a las tareas de investigación.

Continuar con las acciones de conservación, mantenimiento, remodelación y aseo para disponer de espacios físicos adecuados.

\*\*\*

## CUADROS RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	2,956
Profesores de carrera	298
Profesores de asignatura	2,577
Profesores con doctorado	154
Profesores con maestría	251
Profesores con licenciatura	1,178
Profesores en cursos de actualización	499
Profesores en el SNI	108
Profesores con PRIDE	427
Profesores con FOMDOC	187
Profesores con PEPASIG	730

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de posgrado	7,752
Alumnos de licenciatura	5,415
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	1,072
Cursos impartidos en educación continua	401
Egresados de licenciatura	824
Exámenes profesionales aprobados	720
Asesorías o tutorías brindadas	1,000
Alumnos registrados en servicio social	664

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos en proceso	232
Proyectos de investigación a terminar	67
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	130
Proyectos financiados con recursos externos	102
Profesores que participaron en proyectos	184

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	8	6,048
Funciones de teatro	7	1,232
Danza	1	
Cine	11	330
Congresos	8	
Reuniones de trabajo	2	4
Seminarios	41	
Concursos	2	
Exposiciones	6	4,800

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por la entidad	1
Premios recibidos por académicos	6
Reconocimientos recibidos por la entidad	1
Reconocimientos recibidos por académicos	582