

---

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

---

---

*Mtro. José Antonio Vela Capdevila*  
*Director*  
*(mayo de 1997)*

### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Odontología, a casi un siglo de su fundación, se ha consolidado como la facultad más importante en el desarrollo de la odontología en México. Desde su creación ha impulsado acciones y actividades acordes con las necesidades sociales de la población, a través de programas académicos sólidos y científicamente fundamentados, en constante proceso de adecuación, lo que respalda los avances de la investigación odontológica, la vinculación con la sociedad a través de los diferentes programas de atención dental, la presencia académica con el apoyo a programas institucionales, así como la formación del porcentaje más alto a nivel nacional de profesionistas que atienden actualmente los requerimientos estomatológicos en nuestro país, cumpliendo con ello la misión y compromiso institucional que tiene la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Facultad tiene como misión formar profesionistas con solidez científica que cubran los estándares que exige el efectuar la actividad odontológica con pertinencia, a partir de las demandas sociales dentro del proceso de globalización, así como contribuir al desarrollo de la odontología en el país; con tal fin, sus objetivos fundamentales se vinculan con programas de mejoramiento continuo de cuatro áreas fundamentales: docencia, investigación, vinculación con la sociedad e intercambio académico. En esta tesitura, se encuentran en desarrollo diversos programas que atienden las debilidades observadas con la intención de mejorar estos cuatro pilares que sustentan su compromiso para mantener e incrementar la presencia que la Facultad tiene a nivel nacional e internacional. En docencia, cuatro son las acciones en proceso: el Proyecto de modificación al plan de estudios de Licenciatura -aprobado en su primera etapa-, el Proyecto Departamentalización Académica, acorde con las modificaciones del plan de estudios en desarrollo, el fortalecimiento del Programa de Tutorías, implementado en el 2002 y el Proyecto de Acreditación de los programas de estudio por la Universidad del Sur de California.

---

En relación a la investigación, se han equipado los laboratorios para proseguir el proceso de acreditación de algunas pruebas analíticas a través de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), así como su certificación ISO-9001-2000, lo que nos involucra en un proceso de mejora continua. Como dato de referencia, la producción científica se ha incrementado de manera significativa, tanto en publicación de artículos en revistas arbitradas como de divulgación, reflejando igualmente este impacto en el mantenimiento de los profesores que participan en el Sistema Nacional de Investigadores.

En vinculación con la sociedad se encuentran vigentes tres programas permanentes de atención odontológica a comunidades marginadas, a partir de los cuales se incrementó en un 5% la atención de pacientes y tratamientos realizados. Igualmente, se encuentra en desarrollo el Programa de atención dental a la población marginada residente en el Estado de California. En este rubro, se destaca el desarrollo del Programa mejoramiento continuo y calidad en las clínicas de la Facultad de Odontología (PROMECA), con el objetivo de eficientar el servicio que se otorga.

Asimismo, inmersos en el proceso de globalización, se continúan manejando estrategias de aprendizaje para el desarrollo de capacidades y habilidades intelectuales con consolidación científica, tecnológica y humanística, que los convierta en profesionistas capaces de enfrentar los retos que el entorno de competencias nacionales e internacionales les plantean y plantearán.

## CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico de la Facultad realizó seis sesiones ordinarias y tres extraordinarias, aprobándose 64 acuerdos de fortalecimiento a la docencia, algunos de los cuales, con base en su incidencia, se registran en los rubros desarrollados en este documento. No obstante, caben destacar: la actualización de los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras de las Áreas de Materias Básicas, Especialidades y Posgrado, así como de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño de Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

De la misma manera, se renovaron las Cátedras Especiales: *Dr. Aurelio Galindo Berrón*, *Dr. Rafael Lozano Orozco* y *Dr. Rodolfo Rojo de la Vega*, se autorizaron nueve solicitudes de apertura de concursos de oposición –dos abiertos y siete cerrados– y se ratificaron los dictámenes correspondientes. Igualmente, se evaluaron 459 profesores que participan en los diversos Programas de Estímulos Institucionales.

## PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico está conformado por 679 profesores, de los cuales 472 imparten clases en la División de Estudios Profesionales, 98 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación y 109 en ambas divisiones, con un total de 808 nombramientos, incluyendo dos profesores contratados por honorarios. En cuanto a la preparación académica, 60% ostentan estudios de licenciatura, 23% de especialidad, 12% poseen el grado maestro y 5% el de doctor. En este periodo 17 docentes obtuvieron la categoría de doctor, 14 de maestro y diez el diploma de especialidad.

Los nombramientos académicos de profesores con definitividad se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 74 profesores de carrera tiempo completo, 41 en el nivel “A”, 24 en el nivel “B” y nueve en el nivel “C”; 33 profesores de carrera medio tiempo, de los cuales 27 tienen el nivel “A” y seis el nivel “B”; 352 profesores de asignatura, de los cuales 240 se ubican en el nivel “A” y 112 en el nivel “B”; dos técnicos académicos asociados en el nivel “A” y “B”, respectivamente. En relación a la situación de los profesores interinos, 18 ostentan el nombramiento de profesor de carrera tiempo completo, doce de carrera medio tiempo, tres técnicos académicos asociados, 201 de asignatura y 109 de ayudantes de profesor.

En reconocimiento a las labores académicas, aproximadamente el 80% participa en los diferentes programas institucionales de apoyo académico, como dato estimativo se tiene que el 75% de los profesores de asignatura se encuentran incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); el 80% de los profesores de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE); el 8% en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera (PAIPA) y el 75% en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC). En este rubro es importante destacar que once profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Dentro de las actividades de actualización docente se organizaron y programaron 49 eventos. A nivel nacional se ofrecieron 47: seis congresos, doce conferencias, un curso-taller, dos seminarios, nueve cursos interanuales y 17 diplomados –dos a distancia–, en los cuales se cubrieron 3,270 horas y se contó con la participación de 8,132 asistentes y 273 ponentes –31 extranjeros y 242 nacionales–. Asimismo, se organizaron dos cursos internacionales en la Escuela Dental de la Universidad de Texas: “A Specialized Instruction Course in Pediatric Dentistry” y “A Specialized Instruction Course in Prosthodontics”, a los cuales asistieron 63 profesores y se cubrieron 24 horas.

## DOCENCIA

Dentro del *Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura*, 60 profesores participan en el *Programa de Tutoría* –26 de carrera y 34 de asignatura–, ocho de los cuales fueron incorporados en este año. Actualmente, 199 alumnos se encuentran inscritos en el programa –91 de primero, 45 de segundo, 38 de tercero, 21 de cuarto y cuatro de quinto año–. Cabe señalar que con el propósito de fortalecer la figura del tutor, se ofreció un curso de formación de tutores cubriendo un total de 12 horas. Asimismo, en el *Programa de Alta Exigencia Académica*, 18 docentes se encuentran asesorando a los alumnos inscritos en el programa. Con respecto al *Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente* participan 253 alumnos, a quienes se les ofrecieron once cursos y se cubrieron 182 horas.

En este periodo 223 profesores dirigieron tesis en el Seminario de Titulación –16 orientaciones académicas– y 23 en la dirección de tesis. Igualmente, se destaca la participación actual de 59 profesores en la modalidad de Titulación por Diplomado.

Respecto al *Programa de Servicio Social* se inscribieron 440 alumnos, de los cuales 210 realizaron actividades en licenciatura, 57 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación –14 colaborando en diversos proyectos de investigación– y 173 participaron en brigadas de atención a comunidades, rurales y urbano-marginadas. Cabe señalar que se liberaron 465 cartas de servicio social, 21 de las cuales se otorgaron a estudiantes de otras dependencias que realizaron su servicio en la Facultad –15 de la FES Iztacala, cinco del Instituto para el Desarrollo de Actualización Profesional (IDAP) y uno del CONALEP–.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La revisión y evaluación permanente del plan de estudios surge como una actividad importante. En este contexto, el H. Consejo Técnico aprobó el Proyecto de Adenda en la denominación y seriación de asignaturas en el plan de estudios de licenciatura, misma que fue ratificada por el CAAByS en este año. Asimismo, se continúa trabajando de manera sistemática para presentar la segunda parte del proyecto acorde con el perfil profesional y de competencias del futuro Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología.

En cuanto al Plan Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO), se aprobó la Propuesta del Proyecto de Modificación en la Orientación de Ortodoncia –dos a tres años– y se encuentra en proceso el Proyecto de incorporación al PUEO de las especialidades de Implantología y Odontología Estética y Restauradora.

Respecto al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, cabe resaltar la evaluación efectuada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, en donde se obtuvo la acreditación de excelente, lo que muestra el avance notorio en la formación de cuerpos colegiados en el fortalecimiento de la planta académica, en la vinculación con instituciones internacionales para la realización de estancias de investigación de alumnos de doctorado y en la consolidación de la infraestructura.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

En este momento se tienen activas las siguientes líneas de investigación generales: 1) Investigación Educativa; 2) Investigación en la etiología y socio-epidemiología de las enfermedades bucales; 3) Investigación en Biología Oral, 4) Investigación en biomateriales dentales e innovación tecnológica y 5) Investigación clínica, pruebas de técnicas y agentes terapéuticos dirigidos hacia la prevención y el tratamiento de las enfermedades bucales. En este rubro, sobresale la aprobación de cinco nuevos proyectos y la renovación de 26.

Dentro del *Programa de vinculación de licenciatura con el posgrado*, 14 alumnos inscritos en el servicio social se encuentran participando en proyectos de investigación en esta división, con lo cual se ha logrado incorporar a seis estudiantes al *Programa de Jóvenes a la Investigación*.

Como productos científicos surgidos de los diversos proyectos de investigación, se publicaron 16 artículos en revistas arbitradas, seis en no arbitradas, doce memorias y seis libros. Asimismo, se continúa publicando semestralmente la *Revista de Posgrado*, con un tiraje de 1,000 ejemplares para cada edición.

## DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Para coadyuvar al enriquecimiento de la cultura entre los miembros de la comunidad, se planearon y organizaron 24 eventos –doce exposiciones, cuatro conciertos, tres visitas guiadas a la zona cultural universitaria, una presentación de danza y cuatro jornadas culturales–, a los que asistieron más de 7,800 personas. En este apartado resalta el concierto ofrecido por la Orquesta Filarmónica de la UNAM, en la Sala Nezahualcóyotl, en conmemoración al *día del dentista*.

En coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), se participó en diversas actividades de difusión: *El Estudiante Orienta al Estudiante*, en donde se contó con la colaboración de 90 alumnos de quinto año que asistieron a los 14 planteles del Bachillerato de la UNAM; en la *Séptima Exposición del Encuentro del Mañana*; *Las Facultades y Escuelas de la UNAM te abren sus puertas*; *Viernes en el COE*; *Salud y Calidad de Vida*, así como en 63 Visitas Guiadas para 475 asistentes –programadas por la DGOSE y/o solicitadas por diversos planteles de enseñanza media–. De manera complementaria, se diseñaron y elaboraron trípticos informativos sobre la carrera para dichos eventos.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Respecto a los convenios de intercambio académico con instituciones educativas, se tiene presencia en las universidades autónomas de Ciudad Juárez, Benito Juárez de Oaxaca, de Baja California en Tijuana y en la de Campeche, en las cuales 30 docentes participaron tanto en el desarrollo de programas y planes de estudios, como en la formación de recursos humanos –conferencias, cursos, seminarios, talleres y diplomados, entre otros–.

En cuanto a instituciones extranjeras, se mantienen convenios con: la Universidad Católica de Santo Domingo, Universidad de Granada en España, la Universidad de Tokio en Japón y la Universidad de San Antonio, Texas, en Estados Unidos; en las cuales se establecieron bases de colaboración para la realización de actividades conjuntas de docencia e investigación. Adicionalmente, en la Universidad de Texas, en San

Antonio, realizan rotación alumnos residentes en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial. En este rubro, se encuentran en proceso dos convenios de colaboración con la Universidad de Costa Rica y la Asociación Dental en El Salvador para el desarrollo de proyectos de investigación.

Complementariamente, se renovó por cinco años con Forsyth Dental Center, en Boston Massachussets, Estados Unidos, el *Programa de intercambio de profesores y alumnos*–vigente desde 1998–, a partir del cual se han desarrollado proyectos conjuntos de investigación, a través de los departamentos de Microbiología, Periodoncia y Genética Molecular.

En este periodo cuatro alumnos de doctorado realizaron estancias de investigación en el extranjero como parte de su formación –Universidad del país Vasco en Bilbao, España, en el Instituto de Boston, en la Universidad de Atlanta y en la Universidad del Sur de California, Estados Unidos–.

Con relación a los convenios de colaboración que mantiene la Facultad con diversas instituciones del Sector Salud, destacan los relacionados con la formación de recursos humanos en las áreas de Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial. Actualmente, 120 alumnos se encuentran incorporados en diversos programas hospitalarios, 92 en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial distribuidos en siete hospitales: Siglo XXI, La Raza, 1° de Octubre, Zaragoza, López Mateos, 20 de Noviembre y Juárez. Asimismo, los 28 restantes pertenecientes a otras especialidades (Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial) en cinco centros de atención –Hospital General, Infantil, Instituto Nacional de Pediatría, Hospital Manuel Gea González y Hospital Regional de Salubridad en Tamaulipas–.

Respecto a los proyectos con financiamiento, se encuentran vigentes ocho. En el *Programa de Apoyo a Programas de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT) cinco: “Desarrollo de materiales híbridos inorgánicos-orgánicos (cerámico-PMMA) como recubrimientos para uso en tejidos dentales”, responsable: Miguel Ángel Araiza Téllez; “Estudio longitudinal del estado de salud bucal en ancianos en dos zonas urbanas y una rural”, responsable: Socorro Aída Borges Yáñez; “Ingeniería de tejidos: un nuevo método para la regeneración de cemento radicular en tejidos tridimensionales *in vitro*”, responsable: Higinio Arzate; “Influencia de polimorfismos genéticos y niveles creviculares de citocinas sobre las enfermedades periodontales en México”, responsable: Laurie Ann Ximénez Fyvie y “Valor pronóstico de lesiones orales en pacientes pediátricos VIH +/-SIDA sometidos a terapia antiretroviral altamente activa”, responsable: Luis Alberto Gaitán Cepeda. Asimismo, por CONACYT el proyecto “Factores microbiológicos y genéticos relacionados con la severidad de las enfermedades periodontales en México”, bajo la responsabilidad de la Dra. Laurie Ann Ximénez Fyvie.

En otros financiamientos, el *Fondo para la Investigación Médica* (IMSS) apoya el proyecto “Factores asociados en el desarrollo de nuevas lesiones cariogénicas en raíz dental en ancianos derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social”, a cargo del profesor Sergio Sánchez García; igualmente, con financiamiento internacional por parte del Instituto Nacional de Salud e Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial, de Boston, Massachussets, se desarrolla el proyecto “Cultivable and uncultivable periodontal spirochetes”, bajo la responsabilidad del Dr. Floyd E. Dewhirst y con la colaboración de la Dra. Laurie Ann Ximénez Fyvie.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La contribución de la Facultad en la solución de problemas de morbilidad bucal en la población, se constituye en uno de los programas prioritarios. En este contexto, se atendieron 29,729 pacientes y el número de tratamientos dentales preventivos, correctivos y restaurativos, realizados en las clínicas de atención odontológica, ascendieron a 240,759, de los cuales aproximadamente el 30% se llevaron a cabo en las nueve Clínicas Periféricas. En este rubro, se recibieron por primera vez 29,649 pacientes a través de las Clínicas de Admisión.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación se destaca la realización de 43,704 tratamientos especializados y dentro del Programa de Cirugía Maxilofacial extramuros, se efectuaron aproximadamente 1,000 cirugías en instituciones de la República Mexicana y 50 en los países de Venezuela, Colombia y Ecuador.

Dado que el servicio odontológico continúa efectuándose a precios accesibles, si dichos servicios se realizaran en consultorios privados, el impacto económico que éste representa para la población favorecida se calcula en 40 millones de pesos.

Dentro del Programa de Servicio Social, 63 programas permanecieron vigentes, 47 internos –clínicas, aulas y laboratorios tanto de la División de Estudios Profesionales como de Posgrado e Investigación– y 16 externos –Dirección General de Servicios Médicos, Hospitales Psiquiátricos *Fray Bernardino* y *Dr. Juan Navarro Álvarez*, Asociación Mexicana de Salud Bucal, CENDI Delegación Cuauhtémoc, ISSSTE, Delegaciones Álvaro Obregón, Magdalena Contreras y Coyoacán, Facultades de Medicina y Química, Hope Word Wide, Instituto Nacional de Perinatología, Escuelas Primarias del Sector 42, Instituto de Fisiología Celular y Escuela de Educación Física–.

De la misma manera, con el propósito de extender la cobertura a los diversos estados del país, se instrumentaron 13 brigadas de salud, cubriéndose 72 comunidades y 65 municipios de los Estados de México, Morelos, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Tabasco, Tamaulipas, Hidalgo y Puebla. En estas poblaciones se atendieron 9,446 personas y se efectuaron 31,800 tratamientos odontológicos –20,397 preventivos, 10,032 restaurativos y 1,371 correctivos–, representando un ahorro estimado para la población en casi cuatro millones de pesos.

Otro hecho de especial importancia lo representan los vínculos de colaboración con el sector salud y el sector educativo, a través de los laboratorios de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, especialmente el Laboratorio de Patología Clínica y Experimental, en donde se efectuaron 1,021 estudios histopatológicos de pacientes remitidos por las siguientes instituciones: ISSSTE, IMSS, Centro Médico Siglo XXI, IPN, Universidad de Tlaxcala, SSA e Instituto Nacional de Cancerología. Asimismo, con el sector productivo, a través del Laboratorio de Materiales Dentales, se llevó a cabo la evaluación de 25 productos patentados por empresas de reconocimiento nacional.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

- Tercer lugar al Dr. Luis Alberto Gaitán Cepeda –presentación de trabajos libres– en el *XI Encuentro Nacional de Investigación en Odontología* y *II Encuentro Iberoamericano* coordinado por la Comisión Nacional de Investigación en Odontología.
- Mención honorífica a la Dra. Gloria Gutiérrez Venegas en el Congreso Latinoamericano de Multimedia, organizado por la Universidad Pedagógica y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje” a la C.D. María de la Luz Gayol Mejía.
- Cátedras Especiales *Dr. Aurelio Galindo Berrón*, *Dr. Rafael Lozano Orozco* y *Dr. Rodolfo Rojo de la Vega* a la Dra. Elba Rosa Leyva Huerta, Dra. Laurie Ann Ximénez Fyvie y al Mtro. Víctor Moreno Maldonado, respectivamente.
- Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” a los alumnos Alba Lorena Cañetas Yerbes, María Antonieta Licea Mendoza, María Dolores Pedraza Ortiz y Alejandro Sandoval Martínez, quienes participaron en el *Programa de Brigadas Rurales de Salud Bucodental*.
- Primer lugar a la alumna María de Jesús Ortega en el Torneo de Campeones Nacionales de Levantamiento de Pesas.

- Reconocimiento al estudiante Emilio Stooopen, quien resultó campeón goleador en el equipo representativo de Hand ball de esta Universidad.
- Reconocimiento al Mérito Universitario a 54 alumnos de licenciatura –una Medalla Gabino Barreda, tres Menciones Honoríficas, tres diplomas de aprovechamiento y 47 diplomas–

### SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de académicos y alumnos, se optimizaron los servicios otorgados en la Mediateca, adquiriendo material didáctico innovador –libros y videos interactivos–; asimismo, con el propósito de extender e incrementar los apoyos que se ofrecen en esta área –cursos de comprensión de lectura y comunicación en lenguas extranjeras– se hizo una difusión extensa de los servicios, logrando mantener el número de alumnos y duplicar el de profesores asistentes, incrementándose con ello al 40% el número de horas tutorías en relación al año anterior.

Dentro de las actividades de intervención se destaca la colaboración en la aplicación del examen de evaluación en el dominio de inglés para los aspirantes a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, en este contexto se ofrecieron 50 horas de asesorías a los 32 aspirantes que presentaron deficiencias en esta área de conocimiento.

La Facultad cuenta con tres laboratorios de cómputo equipados con 76 computadoras Pentium III, todas con acceso a Internet, servicio de impresión y escáner. Con la adquisición de 41 computadoras y seis impresoras, la dependencia cuenta con un total de 371 equipos de cómputo. En cuanto a la Red se tienen 295 puntos de acceso a Internet distribuidos en todas las áreas –académicas, investigación y administrativas–, que permiten atender con eficiencia la demanda actual de este servicio. En este rubro, se cuenta con 20 páginas Web desarrolladas para las diferentes asignaturas, las áreas académicas de licenciatura y del posgrado, lo que permite explotar este medio de comunicación y enriquecer la vinculación con la comunidad odontológica. Asimismo, con la finalidad de fortalecer la formación de profesores y alumnos de la dependencia, se ofrecieron once cursos de actualización –seis para profesores y cinco para alumnos– en los cuales se inscribieron 480 personas: 180 docentes y 300 alumnos.

En respaldo a las actividades académicas, la biblioteca “Ignacio Aguilar Álvarez” atendió a 4,204 usuarios internos, otorgando los siguientes servicios: 33,899 préstamos a domicilio, 273 interbibliotecarios, 8,757 consultas bibliográficas y 5,172 consultas de *med line*. Actualmente cuenta con 42,703 ejemplares de material bibliográfico equivalente a 4,865 títulos –6% más que el periodo anterior– de los cuales se adquirieron 1,620 correspondientes a 107 títulos –99 nacionales y ocho extranjeros–. Respecto a las publicaciones periódicas, se tiene un acervo de 4,723 fascículos, correspondientes a 387 títulos, de los cuales fueron obtenidos 366 relacionados con 87 títulos.

En este contexto, la Biblioteca “Barnet M. Levy” de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizaron 2,384 préstamos a domicilio y 144 interbibliotecarios, en atención a los 928 usuarios potenciales. El acervo actual de esta biblioteca asciende a 8,962 ejemplares de material bibliográfico correspondiente a 3,218 títulos, y 19,729 fascículos de revistas relacionados con 354 títulos. En este periodo se adquirieron 371 ejemplares correspondientes a 127 títulos de material bibliográfico y 386 fascículos.

Dentro del acervo de material didáctico que apoya y fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje, el Departamento de Recursos Audiovisuales de la Facultad cuenta, entre otros medios, con 25,568 diapositivas, 90 audiocasetes y 65 videocasetes. En este año se destaca la elaboración de 30 carteles de difusión de eventos, así como 4,775 macromodelos, 600 tipodontos y 643 gradillas empleados en las prácticas de laboratorio.

## DESCENTRALIZACIÓN

En apoyo a la sistematización de procesos, se desarrollaron diversos programas de cómputo que han optimizado las actividades académico-administrativas, entre ellas se destaca el Programa para inscripciones y reinscripciones en línea vía Internet para alumnos de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; el rediseño y adecuación del Sistema de Información Oportuna (SIO), para el registro de actividades de manera descentralizada. Igualmente, se efectuó la Programación de las hojas de captura de TRECLIP y se incorporaron 39 de las 40 Guías de Estudio de las asignaturas del plan de estudios de licenciatura. Cabe mencionar que se encuentra en proceso el formato que permitirá incorporar en los próximos meses los programas de estudio de la carrera en la página principal de la Facultad, así como el diseño de la nueva historia clínica en formato de lectura óptica. Asimismo, se está desarrollando el *Programa para el control de material en las clínicas periféricas vía Internet* y el *Software para la Asignatura de Operatoria Dental*.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el marco del *Programa de atención dental a la población marginada residente en el Estado de California* derivado de la aprobación de la Ley AB1045 por parte del Senado en este Estado, se efectuaron reuniones de trabajo conjuntas con las instituciones participantes para el diseño e instrumentación del programa de capacitación de los 30 egresados que se incorporarán al proyecto piloto.

Como medida complementaria acorde con las modificaciones del plan de estudios de licenciatura, el H. Consejo Técnico aprobó el anteproyecto de Diplomado de Formación de Tutores para la aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), que iniciará en febrero del próximo año.

Dentro del *Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado* (PIFOP), se recibieron recursos que permitieron realizar actividades académicas de intercambio y actualización permanente para los alumnos de maestría y doctorado. Asimismo, como parte de las responsabilidades dentro de este programa, se inició el proceso de reacreditación ante CONACYT para validar el cumplimiento de las metas-compromiso como requisito para ingresar al Padrón Nacional de Posgrado (PNP), propuesto para el 2006.

La utilización de las tecnologías de vanguardia ha tenido un impulso importante, especialmente como medio de comunicación y difusión de las actividades académicas programadas a partir de la nueva versión de la página de la Facultad.

En cuanto al fortalecimiento de la investigación, es notable y significativo el financiamiento otorgado para el desarrollo de ocho proyectos: uno por CONACYT, cinco por PAPIIT, uno por el IMSS y uno por el Instituto Nacional de Salud e Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial de Boston, lo que representa una captación \$2,492,064.00.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En este periodo se iniciaron cuatro proyectos en el marco del *Programa de Apoyo a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento a la Enseñanza* (PAPIME), "Proyecto de mejora en la enseñanza en Bioquímica"; "Mejoramiento y actualización de la enseñanza teórico práctica de la cátedra de Materiales Dentales en la Facultad de Odontología"; "Diseño y elaboración de un libro de texto y de un programa multimedia como auxiliar en el aprendizaje de la Patología General orientado hacia estudiantes de Odontología" y "Libro digital de Oclusión", los cuales se insertan en el Proyecto de Fortalecimiento del Desempeño Académico y de Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje del Plan de Desarrollo de la dependencia.

Como parte de la responsabilidad social que tiene la Facultad con la comunidad, se diseñó y desarrolló el *Programa Mejoramiento Continuo y Calidad en las Clínicas de la Facultad de Odontología* (PROMECA),



con el propósito de identificar a partir de la percepción de los pacientes atendidos, las debilidades en la calidad de los tratamientos. Este mecanismo de evaluación integral de los factores involucrados, permitirá estructurar y proponer un modelo docente-asistencial –profesores y alumnos– que cubra los estándares de servicios especializados en el área de salud bucal.

Asimismo, como parte de las actividades de capacitación al personal administrativo de confianza, siete trabajadoras participaron en once eventos, cuatro impartidos por la Subdirección de Capacitación y Evaluación de la Dirección General de Personal, uno dentro del Programa de Capacitación y Adiestramiento UNAM-STUNAM y seis ofrecidos por la Facultad.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

De acuerdo a los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo, los resultados obtenidos incluidos en este documento, reflejan importantes avances en las diferentes áreas que sustentan el compromiso que tiene la Facultad con el desarrollo de la odontología en el país, dado que los proyectos instrumentados, atienden las debilidades observadas en las diferentes áreas académicas que permiten mejorar los factores que influyen en la optimización de los programas. No obstante, nuestro compromiso, seguirá orientado a evaluar la operatividad y pertinencia tanto de los diversos programas fortalecidos, como los instrumentados, con el propósito de retroalimentar y mejorar los procesos.

\*\*\*

### CUADRO RESUMEN

PERSONAL	ACADÉMICO
<b>Concepto</b>	<b>2003</b>
Total de profesores	616
Profesores de tiempo completo	136
Profesores de asignatura	480
Profesores con doctorado	43
Profesores con maestría	69
Profesores con licenciatura	436
Cursos de actualización	2
Profesores en el SNI	8
Profesores con PRIDE	75
Profesores con FOMDOC	70
Profesores con PEPASIG	338

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de posgrado	245
Alumnos de licenciatura	2,615
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	614
Cursos impartidos en educación continua	14
Diplomados impartidos en educación continua	17
Egresados de licenciatura	486
Exámenes profesionales aprobados	378
Alumnos registrados en servicio social	401

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos de investigación en proceso	120
Proyectos concluidos	22
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	69
Proyectos financiados con recursos externos	24
Profesores que participaron en proyectos	13

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	4	1,300
Danza	1	250
Exposiciones	12	4,100
Jornadas culturales	4	2,000
Visitas guiadas	3	150

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Reconocimientos recibidos por académicos	4