

---

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

---

*Dra. Lucy María Reidl Martínez*  
*Directora*  
*(mayo de 2001)*

### INTRODUCCIÓN

La Misión de la Facultad es formar integralmente profesionales de la Psicología en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, dotados de competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan enfrentar y resolver problemas en el ámbito nacional e internacional, en los campos de la salud y el bienestar integral, la educación, la capacitación y el desarrollo humano; que adquieran las competencias necesarias para conocer los problemas que aquejan a la sociedad mediante una adecuada detección diagnóstica, la aplicación de diversos modelos de intervención y que sean capaces de llevar a cabo la evaluación de su quehacer profesional.

Psicólogos de alta calidad con actitud profesional y ética, con vocación de servicio, con una formación humanista y cultural y una sólida capacitación científica que sustente sus actos y su compromiso con la Universidad Nacional Autónoma de México; con capacidad para aprender durante toda la vida y mantenerse actualizados en los nuevos conocimientos y tecnologías y que al egresar sean conscientes de su entorno y responsabilidad para que ejerzan su profesión con una orientación aplicada, académica o de investigación con conocimientos sólidos, con valores y hábitos que aplicados a la solución de problemas sirvan de manera oportuna y eficaz a la sociedad nacional e internacional.

Entre sus principales objetivos institucionales están: ofrecer a la comunidad servicios psicológicos de calidad que merezcan el reconocimiento de las profesiones vinculadas con la Psicología; desarrollar y promover programas de vanguardia para la actualización profesional, capacitación y educación permanente, así como asesorías y servicios especializados tanto a profesionales de la Psicología, áreas afines, como a usuarios y empleadores diversos, con el fin de satisfacer sus necesidades de desarrollo y fortalecer, impulsar y difundir la producción de conocimiento generado por sus académicos e investigadores

---

mediante la aplicación de tecnologías de información y comunicación, así como a través del desarrollo de contenidos que fomenten la educación, investigación, cultura y desarrollo de la propia disciplina.

Siendo congruente con la misión y objetivos institucionales, la Facultad de Psicología presenta un informe de la situación que guarda y elabora una síntesis de las actividades más importantes desarrolladas durante el 2003 en la búsqueda de ofrecer una educación de alto nivel académico, en el marco de la vinculación de la UNAM con todos los sectores de la sociedad mexicana.

Las acciones desarrolladas durante el año son un motivo de orgullo para quienes conformamos a la Facultad de Psicología, ya que ellas son el reflejo del esfuerzo conjunto por hacer cada día mejor la tarea a la que nos hemos comprometido y que es la de formar profesionales de la Psicología de excelencia en los campos de la investigación científica, la docencia y la formación de recursos humanos especializados.

Durante el 2003 la Facultad redobló los esfuerzos para profundizar el proceso de transformación de sus educandos en profesionales de excelencia, mejoró los mecanismos que evalúan las funciones docentes, de investigación y extensión, así como las que competen al ámbito académico-administrativo.

La valiosa participación de docentes, investigadores, alumnos, egresados y trabajadores que conforman la comunidad de trabajo permitió mejorar y superar las metas propuestas para elevar el nivel académico y de eficiencia de la Facultad.

En este año la Facultad de Psicología alcanzó importantes objetivos, se concretaron relevantes acciones y se consolidaron proyectos de gran trascendencia para el futuro no sólo de la comunidad de la propia Facultad sino de la población a la que sirve a través de los diversos servicios que presta y que redundan en bien de la sociedad mexicana en su conjunto.

## **CUERPOS COLEGIADOS**

Nuestro máximo órgano colegiado es el H. Consejo Técnico, al interior de éste se llevan a cabo los procesos de toma de decisiones académicas de mayor relevancia para la Institución. Durante el periodo que se informa se realizaron 16 sesiones, de las cuales seis fueron ordinarias y diez extraordinarias. En ellas se abordaron temas que atañen a toda la comunidad de la Facultad; entre los principales tópicos podemos mencionar: La Comisión de Trabajo Académico presentó al Consejo e informó de los avances del Cambio Curricular; la presentación de la propuesta de la Comisión Especial para el Congreso Universitario, en la realización de diagnósticos sobre problemas específicos de las entidades académicas; ratificación de evaluación de renovación e ingreso del PRIDE; aprobación de Informes y Programas del Personal Académico; la autorización de permisos, licencias y comisiones de los académicos; la aprobación de una serie de disposiciones tendientes a regularizar la situación académica de los estudiantes de la Facultad.

Asimismo las Comisiones Dictaminadoras que tienen la función de auxiliar al H. Consejo Técnico en dictámenes sobre asuntos del personal académico, rigiéndose conforme a lo establecido en el Estatuto del Personal Académico llevó a cabo las siguientes actividades: Se reunieron las ocho comisiones en 92 sesiones durante el año y se atendió a nueve profesores en opinión de ubicación; nueve en concurso de oposición cerrado; nueve en concurso de oposición cerrado para promoción y definitividad; 22 de oposición cerrado para promoción; 13 académicos en concurso abierto; una comisión especial y tres aprobaciones de convocatoria por Consejo Técnico.

También el H. Consejo Técnico tiene el apoyo de las Comisiones de Asuntos del Personal Académico; Extensión, Difusión y Vinculación; Reglamentos; Investigación; Planeación y Desarrollo Institucional; Evaluadora del PRIDE; Revisora de PRIDE; Bibliotecas y de Inscripciones.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica está actualmente integrada por 503 personas, de los cuales 468 pertenecen al sistema escolarizado (licenciatura y posgrado) y los 35 restantes pertenecen al Sistema de Universidad Abierta (SUA). En cuanto a su nivel de estudios, 4% son pasantes, 43% cuentan con licenciatura, 26% con estudios de maestría y 27% tienen doctorado.

En el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE), 25 docentes se clasifican en el nivel "A"; 56 se ubican en el "B"; 104 en el "C" y 31 en el "D" y 13 académicos en NB. En el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera, recibieron apoyo 175 académicos. En el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura 69 profesores se encuentran dentro del mismo.

Adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se encuentran 47 profesores; de ellos, seis alcanzan el nivel III, 15 pertenecen al nivel II, 24 al nivel I y dos son candidatos para ingresar al sistema.

Se llevaron a cabo diversas actividades de actualización y fortalecimiento para el personal académico, de tal forma que en el 2003 se impartieron: 120 cursos, 79 talleres, 41 cursos-taller, cuatro seminarios-taller, 47 seminarios, tres encuentros, 64 conferencias, cuatro foros y 42 coloquios, a los cuales asistió un gran número de académicos de la Facultad.

En cuanto a la formación académica del profesorado, 38 estudian el Doctorado en Psicología y dos el Doctorado en el extranjero, uno en Canadá y otro en España.

## DOCENCIA

### *Licenciatura*

La matrícula estudiantil está conformada por 3,481 alumnos inscritos en la carrera, 2,562 corresponden al sistema escolarizado de los cuales se inscribieron en el primer semestre 570, en el tercero 565, en el quinto 517 y en las seis áreas de Psicología 910. En el Sistema de Universidad Abierta el número de inscritos fue de 919.

En este periodo, 283 alumnos de licenciatura escolarizada registraron su anteproyecto de tesis y la distribución por área académica corresponde a 37% de Psicología Clínica, 14% Educativa, 18% Social, 16% del Trabajo, 5% a Psicofisiología y 10% a Experimental. Asimismo nueve alumnos del SUA registraron su tesis.

En el nivel de licenciatura se titularon 302 alumnos del Sistema Escolarizado, mientras que los alumnos que pertenecen al Sistema de Universidad Abierta fueron nueve. Con el apoyo del Programa de Titulación que ofrece la División de Educación Continua, lo hicieron ocho con tesis laboral y once con tesina.

Una actividad esencial en la formación de los alumnos es el Servicio Social. La Facultad inscribió a 582 alumnos, de ellos el 57% lo realizaron dentro de la Facultad y el 43% fuera de ella. La distribución por áreas es la siguiente: Psicología Clínica 197, Psicología del Trabajo 169, Psicología Experimental 31, Psicología Educativa 104, Psicofisiología 33 y Psicología Social 48. Del total de alumnos inscritos en el Servicio Social, 138 pertenecen al SUA. Se atendieron 359 alumnos en la bolsa de trabajo, 325 pertenecen al sistema escolarizado y 34 al SUA y fueron aceptados en las Instituciones 213 alumnos que pertenecen al sistema escolarizado y doce al SUA.

Con el Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación PROBETEL, se beneficiaron 83 alumnos, 34 de primera vez y 49 de renovación. El Programa de Apoyo para Alumnos de Alto Rendimiento Académico auspiciado por la UNAM otorgó 21 becas.

### *Posgrado*

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología pertenece al Padrón de Excelencia de CONACYT, calidad nacional, alto nivel, de los 37 programas de posgrado de la UNAM, el de la Facultad se encuentra entre los diez primeros.

La matrícula del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología es de 487 estudiantes, distribuida de la siguiente manera: 150 primer ingreso (88 a maestría y 62 a doctorado), y se reinscribieron 337 (139 pertenecen a maestría y 198 a doctorado). De acuerdo a los datos del año inmediato anterior hubo un incremento de 39% en la población de los alumnos de posgrado. Con relación al grado académico, 56 estudiantes obtuvieron el de Maestría y 15 de Doctorado.

La formación de recursos humanos para la docencia y la investigación se ha impulsado por medio de diferentes programas de becas, se otorgaron 283 de CONACYT para alumnos de posgrado, 123 para Maestría y 160 para Doctorado. También se autorizaron 138 becas de la DGEP, de las cuales 83 fueron para los estudiantes de Maestría y 55 para los de Doctorado.

## **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

### *Cambio Curricular de Licenciatura*

La Comisión de Trabajo Académico presentó al pleno del H. Consejo Técnico la versión final de la Propuesta de Estructura Curricular y Estrategia de Acción para Modificar el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología.

Se formó la Comisión Ampliada que Coordina el Cambio Curricular y fue integrada por cinco Subcomisiones.

A continuación se presentan algunos de los avances de las subcomisiones:

#### ➤ *Área de Formación General*

Al considerar algunas de las competencias que deberá poseer el alumno al concluir el AFG se han identificado cinco tradiciones de pensamiento que incluyen corrientes, escuelas y teorías en Psicología, así como las propuestas metodológicas y técnicas que de ellas se deriven. Actualmente se desarrollan propuestas de contenidos generales y generalizables, que son parte de estas tradiciones. También, se precisan los objetivos que deben cubrirse en cada una de esas tradiciones.

#### ➤ *Área de Formación Profesional*

Presenta un Modelo de Participación para la Comunidad Académica de la Facultad de Psicología, en la realización de los Talleres Motivacionales, mismos que tuvieron los siguientes resultados: seis talleres; 27 mesas de trabajo; un taller para los facilitadores y cinco para académicos; la asistencia fue del 90% de las convocatorias emitidas. También esta Subcomisión presentó para su revisión en la Comisión Coordinadora de la Comisión Ampliada (CoCoCoA), el documento "Guía para desarrollar una propuesta de campo de conocimiento y opciones de formación profesional".

#### ➤ *Área de Formación Contextual*

Se considera oportuno recordar que la enseñanza contextualizada no sólo debe ubicarse en el área de Formación Contextual; los contenidos de las demás áreas deberán ser acompañados de los contextos específicos que se requieran para un aprendizaje significativo.

Se consideran la existencia de tres grandes ejes conceptuales (ética e identidad profesional y universitaria; desarrollo sociocultural de la Psicología; comprensión de la realidad social y la condición humana),

según la propuesta aceptada por el Consejo Técnico, se plantea la organización del AFC en cinco subáreas, cuyos nombres formarán parte del título de las asignaturas: Pensamiento y Espíritu Universitario; Comprensión de la Realidad Social; Conocimiento de Frontera; Transdisciplina; Temas Selectos de la Psicología.

➤ *Área de Fortalecimiento y Apoyo Curricular*

Se estableció una ruta para el diseño del área que considera cuatro grandes apartados: fundamentación; perfil; organización y estructuración curricular y evaluación. Se ha trabajado en la propuesta del perfil del área de fortalecimiento y apoyo curricular considerando en todo momento su vinculación al perfil del psicólogo. Se organizaron dos grandes equipos de trabajo, uno de ellos tiene como objetivo desarrollar el mapa curricular de las actividades de apoyo y, el otro equipo, tiene como objetivo elaborar el Programa Institucional de Tutorías.

➤ *Área de Desarrollo de los Modelos de Enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación y de Formación Profesional Docente*

Se elaboró el documento “Modelos de enseñanza y evaluación derivados de los principios generales y particulares de la educación basada en competencias”. Este documento surge de la necesidad de hacer explícitos los principios que guiarán el establecimiento de los diferentes niveles de formación de los modelos de enseñanza y evaluación, en el marco de la estructura curricular aprobada, con un perfil profesional de egreso basada en competencias.

Todas las subcomisiones continuarán reuniéndose al menos una vez por semana y, según necesidades específicas, algunas han programado más reuniones, se han alcanzado avances y se acercan un poco más a las metas propuestas.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Durante el 2003 la Facultad mantuvo un alto nivel de productividad en la Investigación y ha sido constante y destacable. Las investigaciones realizadas por el personal académico fueron 339, de las cuales 80 se iniciaron, 56 se concluyeron y 203 continúan en proceso. De ellas 62 recibieron un financiamiento por \$ 25'197,283.00 repartido de la siguiente forma: \$20'465,191.00 por proyectos CONACYT, \$4'309,792.00 por PAPIIT y \$422,300.00 por PAPIME.

Como resultado de las investigaciones que se realizan, se publicaron en el año 37 libros, 64 capítulos en libros, 121 artículos en diferentes revistas y 102 publicaciones en memorias. Además se encuentra en proceso de publicación 206 documentos entre libros, artículos y capítulos de libros.

En el área editorial de la Facultad se realizaron 26 folletos, 43 documentos de material de apoyo docente, así como la publicación de 40 ejemplares de “Gaceta” y de “Boletín Comunidad Psicológica” y un libro.

## DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad organizó diversas actividades de extensión y de difusión cultural en beneficio de la educación integral de los alumnos y profesionales; se llevaron a cabo 40 eventos entre congresos, jornadas, mesas redondas, exposiciones, ferias, cine-debate, en la que participaron académicos expertos y a las que asistieron aproximadamente 3,300 académicos y estudiantes.

Se organizaron actividades culturales, entre las que cabe destacar 13 actividades musicales; cuatro diferentes grupos de teatro; así como cinco grupos de danza y de baile, entre otros. También se realizaron actividades deportivas, natación, fútbol rápido, torneos de voleibol, fútbol soccer, basketball, fútbol americano y tae kwon do, que reunieron a los estudiantes de la Facultad.

Como una actividad adicional en apoyo a la difusión, está la presencia de la Facultad en los medios de comunicación, donde los profesores participaron en distintas actividades de difusión por medio de programas relacionados con tópicos de la Psicología en canales de televisión (30) TV Azteca, Televisa, Canal Once, TV UNAM, MSVS Multivisión; en estaciones de radio (56) Radio RED, Radiorama, ABC, Radio UNAM, Radio Trece, Núcleo Radio Mil, Radio Fórmula, MVS Radio, Radio Capital, Instituto Mexicano de la Radio, Radio Centro, Formato 21 y 14:40; en Agencias de noticias (7) entre ellas la Agencia de Noticias de la UNAM, Notimex y la agencia japonesa Kiodo, así como en revistas (6) Quo, Quehacer Político, IQ Magazine, Revista Saludable. Y en diarios (46) Milenio Diario, Reforma, Las Crónicas de Hoy, El Universal, La Jornada, Ovaciones, El Sol de Mediodía, El Herald de México y El Sol de México.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Dentro de las principales acciones de intercambio nacional e internacional, la Facultad cuenta con apoyo de becas y programas para el desarrollo académico de alumnos de licenciatura y posgrado, así como a la docencia e investigación:

- √ En el Programa de Profesores Visitantes, la Facultad recibió a siete académicos extranjeros, dos de la Universidad Abierta de Milton Keynes, Inglaterra; uno de la Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos; uno de la Univ. de Lausanne, Suiza; uno del Institut für Elektrische informationstechnik, Universidad Técnica von Clausthal, Alemania; uno de la Universidad Católica del Norte Antofagasta, Chile; y uno de la Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica. De igual forma, invitaron a un profesor de la Facultad, a la Universidad Abierta de Milton Keynes, Inglaterra.
- √ Dentro del Programa de Movilidad Estudiantil se recibió a once estudiantes extranjeros: dos de la Universidad de Berkeley, California; uno de la Universidad de Missouri, Columbia; cuatro de la Universidad de California; uno de la Universidad de San Diego California; dos de la Universidad de Ámsterdam, Holanda y uno de la Universidad de Bolonia, Italia. Así como salieron cuatro estudiantes de la Facultad: uno a la Universidad Concordia, uno a la Universidad de McGill, Canadá; uno a la Universidad de la República de Uruguay, y uno a la Universidad Autónoma de Madrid, España.
- √ En relación con las Becas de Intercambio Internacional, un estudiante de la Facultad se fue a la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Asimismo se recibió a tres estudiantes extranjeros: uno de Westfaelische Wilhelms Universitaet Muenster, Alemania y dos de España, uno de la Universidad de Granada y uno de la Universidad de Barcelona. En las Becas de Intercambio Nacional se recibió a cuatro estudiantes de la Universidad de Guadalajara.
- √ En el Programa de Cursos a Universidades Estatales, varios académicos de la Facultad fueron invitados a impartir diversos cursos, talleres, conferencias, etc., por parte de diferentes universidades como la de Ciudad Juárez, Guerrero, Veracruz y Durango, entre otras, haciendo un total de 55 eventos.
- √ Otro aspecto relevante para fortalecer vínculos con otras instituciones lo constituyen los convenios que mantiene la Facultad: cuenta con 189 vigentes, firmados y celebrados con diversas instituciones. De ellos, el Departamento de Intercambio Académico tiene 45, la División de Educación Continua 18 y, la Biblioteca y Centro de Documentación cuentan con 126 de intercambio bibliotecario. Asimismo, se encuentran en proceso 31 convenios con diversas instituciones.
- √ De entre los principales convenios firmados y vigentes se encuentran los siguientes: con The Fraunhofer Institute for Experimental Software Engineering, Alemania; la Universidad de Stellenbosch de Sudáfrica; Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgo INEPAR; Universidad de Kansas; Universidad de California; Instituto de Salud Mental y Psiquiatría; Dirección General de Servicios Médicos; Instituto Nacional de Psiquiatría; Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez"; Instituto

Pedagógico para Problemas de Lenguaje y Aprendizaje; Asociación Psicoanalítica Mexicana; Hospital Psiquiátrico Infantil “Juan N. Navarro”; Asociación Mexicana de Educación Sexual; Procuraduría General de Justicia del D.F.; Instituto de la Familia; Consejo de la Judicatura; DIF; Dirección General de Actividades Deportivas; Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Yucatán, entre otros.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad siempre ha ocupado un lugar destacado dentro de las actividades de la Facultad; el formar profesionistas comprometidos con la sociedad, el enriquecimiento de las actividades académicas, así como la estrecha relación con diversas entidades públicas y privadas mediante la Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y al Sector Social. A continuación se describen los datos más relevantes de cada Centro y Programa que se encuentran a cargo de la Coordinación.

El Centro Comunitario “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” atendió a 122 pacientes con trastornos familiares, 23 casos con trastornos neuróticos y 127 con trastornos afectivos, además de 77 casos con trastornos de conductas; también 22 con trastornos de conducta alimenticia, y 52 casos que se canalizaron a otro Programa. Es importante mencionar que el Centro Comunitario realiza tres investigaciones relacionadas con las actividades que allá se llevan a cabo.

El Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” atendió por trastornos afectivos a 270 pacientes en terapia individual, 36 en grupo 45 en terapia de pareja y 46 en terapia familiar; 383 pacientes por trastornos neuróticos; 267 personas por trastornos de conductas; 32 por trastorno en el consumo de sustancias; también por trastornos familiares se atendieron 129 pacientes en terapia individual, 46 en pareja y 91 en terapia familiar; 27 por trastornos de conductas alimentarias; y por trastornos de desarrollo 55 personas; Asimismo, se atendieron a 159 personas vía telefónica y 23 vía e-mail.

El Programa de Sexualidad Humana atendió a diez pacientes en Terapia individual y 12 con problemas de disfunción sexual; un caso con disforia sexual y a 15 personas vía telefónica. Asimismo se organizaron diversos eventos relacionados con el tópico.

El Programa de Conductas Adictivas, atendió a 17 pacientes a nivel de tratamiento, así como en orientación psicoterapéutica a 29 y 22 más vía telefónica; también se dieron servicios de orientación y asesoría preventiva a 22 personas. Se realizan investigaciones dentro del Programa relacionadas con las actividades que desarrollan.

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE), proporciona servicio educativo y psicológico especializado permanente, atendiendo en los Servicios Educativos y Psicológicos Especializados a 23 personas con Discapacidad Intelectual (DI); en los Servicios Educativos y Psicológicos Especializados a las Familias de las Personas con DI inscritas en el Centro a 63 personas; también atendió a 97 personas en los Servicios Externos a la Comunidad en General y en los Servicios Externos a Estudiantes atendió a 53.

## DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua de la Facultad celebró su XX Aniversario de impartir diversas actividades académicas en las diferentes áreas de Psicología, para fortalecer, ampliar y actualizar los conocimientos de los profesionales de áreas afines y del público en general, buscando su superación personal y laboral.

La División desarrolló diferentes actividades: 186 cursos, 62 talleres, cuatro seminarios, 46 conferencias, trece mesas redondas y 53 cine-análisis para psicólogos y egresados de áreas afines, de los cuales se beneficiaron

aproximadamente 5,100 personas. Además la DEC imparte diplomados, ofreciendo la adquisición de competencias o el perfeccionamiento de las mismas, a partir de enfoques teóricos-prácticos, dirigidos a quienes trabajan con la Psicología en su ejercicio profesional y para quienes, sin ser psicólogos, su ejercicio profesional requiere de competencias psicológicas. Por tal motivo durante el periodo que se informa, se impartieron trece diplomados a los que asistieron 297 participantes, los tópicos fueron los siguientes: Actualización y Habilitación de Instructores en la Norma Técnica de Competencia Laboral; Neurodesarrollo y Estimulación Temprana; Comportamiento Organizacional; Terapia de Pareja; El Maestro Efectivo: Habilidades y Estrategias para el Maestro de Primaria; Psicopatología; Psicogerontología Integral; Formación de Asistentes Ejecutivos; y Formación de Equipos de Alto Rendimiento.

### **ASESORÍAS A DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS**

Se brindó asesorías a diferentes instituciones, entre las que destacan: el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, con relación a la Evaluación y Certificación de Peritos en Psicología y Criminología del Fuero Común del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal; al Sistema del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, sobre la Identificación de variables predictoras del desempeño académico en alumnos del bachillerato; a la Procuraduría General de la República en la Realización de Peritajes Terceros en Discordia a Agentes; a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, UNAM, con la supervisión de las Escuelas de Psicología Incorporadas a la UNAM; a la Unión de Universidades de América Latina, para coordinar programas de educación a distancia que involucren a la UNAM y a las otras universidades afiliadas a la UDUAL; así como a la Dirección General de Actividades Deportivas con el Programa de Apoyo Psicopedagógico.

### **DONACIONES**

La Facultad ha continuado recibiendo generosas e importantes donaciones económicas y en especie por parte de empresas, organizaciones, académicos y exalumnos. Durante el año se recibieron una serie de donativos entre los que destacan:

- La Coordinación de los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y Sector Social recibió de la Asociación Ayuda para Todos, \$2,500 mensuales para gastos de operación; para el CISEE recibió de CONACULTA 150 libros de literatura desde preescolar hasta adultos, así como una computadora IBM de parte de una alumna de la Facultad, una TV SHARP 21" y una videograbadora Daewoo, entre otras.
- El Centro de Documentación recibió 32 títulos de publicaciones periódicas, 17 libros de Psicología y un disco compacto.
- La Biblioteca de la Facultad recibió material de Psicología en todas sus ramas, 343 libros, cuatro películas que apoyan las diversas materias de la Facultad y 25 folletos.
- La DEC recibió \$4,955 por parte de una académica de la Facultad, por la venta de materiales impresos de estadística y medición.

### **PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

El 5 de abril, en la ciudad de Cuiaba, Estado de Mato Grosso, Brasil, y dentro de la Sexagésima Quinta Reunión Ordinaria de Trabajo del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina, la Facultad de Psicología de la UNAM fue designada como Vicepresidente Propietario de la Región México y el Caribe de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL).

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), de Lima, Perú, nombró el 18 de julio, Doctor *Honoris Causa* al Dr. Rogelio Díaz Guerrero.

En la Ciudad de Lima, Perú, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero, destacado profesor e investigador de la Facultad, fue homenajeado por la Sociedad Interamericana de Psicología, dentro de su 29 Congreso.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) otorgó la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2003, en el Área de Investigación en Ciencias Biológicas y de la Salud, a la Dra. Martha Lilia Escobar Rodríguez, académica de la Facultad.

El Dr. Víctor Manuel Alcaraz Romero, ex profesor y tutor externo para el Posgrado de la Facultad, fue merecedor al Premio Nacional de Ciencias, que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP). Además de esta distinción, el Dr. Alcaraz también ha sido merecedor del Premio UNAM.

La Dra. Graciela Rodríguez Ortega recibió el Premio Psicología 2003, reconocimiento académico que otorga anualmente la Universidad Latinoamericana (ULA), por su labor en la creación de espacios institucionales para el trabajo del psicólogo en México.

La Dra. Graciela Rodríguez Ortega, exdirectora de la Facultad, fue nombrada por la H. Cámara de Senadores de la República, como Consejera del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

## **SERVICIO DE APOYO ACADÉMICO**

Entre los servicios de apoyo académico ofrecidos a la comunidad de la Facultad se encuentran los siguientes:

### ➤ *Servicios de Cómputo Académico*

En materia de cómputo, la Unidad de Redes Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES) realizó las siguientes actividades:

En el año que se informa se impartieron 36 cursos de cómputo, a los que asistieron 526 estudiantes y académicos. Atendió 17,053 solicitudes de préstamo de computadora y un total de 15,609 peticiones de impresión de documentos.

Uno de los servicios que da la Unidad es el de manejo estadístico aplicado a trabajos de tesis, tanto de licenciatura como de posgrado. Se atendieron 87 alumnos en procedimientos estadísticos. Asimismo, se ofreció a estudiantes y profesores la captura de 37,969 registros en la modalidad manual y la lectura de 850 hojas ópticas como apoyo a sus proyectos de investigación.

También apoyó en las áreas académico-administrativas mediante el desarrollo o mantenimiento de seis sistemas computarizados a fin de agilizar las labores. Se encargó de las necesidades internas del sistema de redes de la Facultad, así como actualizar y administrar los servicios generales de la red. Asimismo apoyó en los servicios de cómputo con relación al mantenimiento preventivo, de los que atendió 1,105 solicitudes y 870 de tipo correctivo. También apoyó a los investigadores con el diseño de 29 prototipos electrónicos y dio 56 servicios de mantenimiento de prototipos electrónicos.

### ➤ *Centro de Documentación*

Se impartieron 19 cursos de Consulta a Bases de Información Psicológica (OVID, EBSCO, PROQUEST, etc.) a 158 estudiantes y académicos; cinco cursos de Recuperación de Información

Psicológica en Internet a 46 estudiantes y académicos; 27 cursos de Inducción a los Servicios y Recursos de Centro de Documentación, a los que asistieron 358 usuarios.

Con respecto al servicio de usuarios, el CEDOC realizó 23,922 préstamos de libros, 46,156 préstamos de revistas, 17,354 tesis de maestría y doctorado, y 1,616 obras de consulta a un total de 28,119 usuarios (alumnos, académicos, investigadores y externos); 211 préstamos interbibliotecarios y en servicios especializados (consulta de bases de datos; PSYCINFO, MEDLINE, EBSCO, etc.) atendió a 12,008 usuarios locales y a distancia, con un total de 91,950 referencias y 13,402 documentos en texto completo.

► **Biblioteca**

La Biblioteca impartió cuatro cursos de Manejo de Fuentes de Información Automatizada a 25 usuarios. Realizó 113,582 préstamos de libros, 29,038 consultas de tesis de licenciaturas, 5,090 préstamos de pruebas psicológicas, 612 préstamos interbibliotecarios, 7,743 asesorías para búsqueda especializada en Bases de Datos en línea y 4,423 consultas de videocasetes. Atendiendo a un total de 119,694 usuarios.

► **Publicaciones**

El departamento de publicaciones apoyó al personal académico de la Facultad con trabajos editoriales. Así como con la impresión de trípticos, engargolados, rótulos, elaboración de constancias, invitaciones y la digitalización de imágenes.

► **Audiovisuales**

El departamento de Medios Audiovisuales realizó la producción de 60 videos, referidos proyectos que requieren apoyo de registros de imágenes y/o sonido. Además, se hicieron cinco *spots* promocionales en video para los eventos conmemorativos del 30 aniversario de la Facultad. Y en audio se realizaron 14 producciones, proyectos que requieren apoyo de locución y musicalización. Asimismo, se llevaron a cabo 22 producciones de registro fotográfico.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se inauguró en febrero el III Coloquio Internacional sobre Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas, en memoria del Dr. Héctor Ayala Velásquez.

Este año es especial para la Facultad de Psicología, el 27 de febrero cumplió 30 años de labores y se develaron dos placas conmemorativas, una relativa a la fecha de fundación y otra como testimonio por parte de los alumnos de la generación 1973. Se llevaron a cabo tres ceremonias de premiación, una para el personal administrativo, otra para el académico y también para los ganadores de los concursos de diseño de cartel y logotipo con motivos del 30 aniversario. En los festejos los alumnos y académicos participaron en mesas redondas; se presentaron grupos musicales y varios videos. Los festejos se cerraron con una Cena de Gala en el patio principal del Palacio de Minería.

Festival Universitario del Arte y la Psicología, *Homo Genio*, organizado por la Facultad, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y el Grupo Universitario Estudiantil Pro Arte y Psicología (GUEOAP), se llevó a cabo del 31 de marzo al 4 de abril en la Facultad.

La Dra. María Montero y López Lena fue nombrada miembro del Board de la Environmental Design Research Association (EDRA), lo que permitirá que por los próximos tres años, la Facultad de Psicología de la UNAM tenga visibilidad internacional.

El 29 de mayo la Dra. Lucy María Reidl Martínez, Directora de la Facultad, rindió su Segundo Informe de Actividades 2002-2003.

La Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora e investigadora, fue nombrada Presidenta de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP) el 11 de julio, en la Universidad Católica de Perú y dentro de la Asamblea General de Socios.

La División de Educación Continua celebró su XX Aniversario, por tal motivo preparó un programa de actividades académicas y culturales.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La Unidad de Planeación ha apoyado a los cuerpos Colegiados y diversas instancias de la Facultad, simplificando los mecanismos para el acopio y manejo de la información del personal académico, a través del “sistema de informes y programas del personal académico”, al cual se accede vía Internet y se mantiene permanentemente actualizado.

Por otro lado, ha establecido los mecanismos para la recopilación e integración de las estadísticas institucionales, por lo que actualiza cuatrimestralmente la base de datos del “Sistema del Anuario Estadístico”, el cual permite concentrar y procesar la información estadística de la Facultad de Psicología. A través de este sistema y del Sistema de Informes y Programas del Personal Académico, entre otros, se obtienen los indicadores de actividad y desempeño de la dependencia.

De la misma forma ha establecido y coordina los mecanismos que facilitan los procesos de planeación y evaluación de la dependencia, por lo que desarrolló e implementó el “Sistema para la Planeación y Evaluación Operativa”, además de brindar asesoría y apoyo a las divisiones, coordinaciones y departamentos de la Facultad en la formulación de su Programa e Informe de Actividades Anual. Asimismo lleva a cabo el seguimiento del Programa Anual de Actividades de las divisiones, coordinaciones y departamentos a través de sus informes de evaluación cuatrimestral, en el cual proporcionan información sobre el grado de avance o logro de las metas propuestas, entre otros aspectos.

Al mismo tiempo ha desarrollado programas de evaluación institucional que proporcionan información del perfil de la población estudiantil de primer ingreso y el desempeño de la planta académica. Obtuvo el perfil diagnóstico de los estudiantes de primer ingreso al sistema escolarizado y abierto a la Facultad, sobre sus características sociodemográficas, académicas y rasgos psicológicos. Con esta evaluación se ha podido detectar y tener un mejor conocimiento de los factores que puedan incidir en la trayectoria y desempeño académico de los estudiantes y a través del “Sistema de Evaluación Diagnóstica” vía Internet, provee al estudiante de retroalimentación sobre los aspectos personales y/o académicos que pueden afectar su adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje; asimismo, informa a las Divisiones de Estudios Profesionales, Sistema de Universidad Abierta y otras instancias, los resultados de la evaluación a fin de que implementen los programas o proyectos pertinentes en apoyo a la población vulnerable.

También obtuvo información de los semestres lectivos 2002-2, 2003-1 y 2003-2, sobre la forma en que se desarrolla la actividad docente desde la perspectiva de los estudiantes; se entregó a los profesores sus resultados en un sobre cerrado, a fin de retroalimentarlos para que optimicen su metodología y didáctica del proceso enseñanza aprendizaje.

La Unidad de Planeación se encarga, además, de la recopilación de información que sustenta la elaboración de los Informes de Actividades Anuales y Programas Anuales de Trabajo de la Facultad de Psicología, además de que ha cumplido en tiempos y de manera satisfactoria con los requerimientos de información solicitada por las diversas instancias de la Facultad, así como por otras entidades y dependencias de la UNAM.

## ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA

La Secretaría Administrativa de la Facultad tiene como objetivo administrar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales asignados a la dependencia, así como proporcionar los servicios de compras, administración de proyectos y coordinación de personal.

### *Personal Administrativo*

La Facultad de Psicología cuenta con una plantilla de 280 trabajadores de base y 42 de confianza, todos ellos apoyan diversas actividades. Uno de los propósitos planteados fue el de fortalecer los mecanismos y procesos de capacitación destinados al personal administrativo de base y de confianza, para acrecentar sus competencias laborales. Un total de 69 trabajadores asistieron a diferentes cursos de capacitación y adiestramiento.

En relación al Programa de Estímulos Institucionales al Personal Administrativo, el resultado es el siguiente: en promedio durante el año 64 trabajadores obtuvieron los estímulos en el Programa de Puntualidad y Asistencia, 227 trabajadores en el Programa de Calidad y Eficiencia, y 37 en el Programa al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza.

### *Protección de Seguridad en el Campus*

En coordinación con la Comisión Local de Seguridad y en atención a las recomendaciones contenidas en el Proyecto de Seguridad Integral y Protección Civil de la Facultad, fueron mejorados los dispositivos de prevención y vigilancia, señalización de protección civil y sistemas de alerta y seguridad.

Se llevaron a la práctica las siguientes acciones: Incremento de 1 a 3 postes de auxilio en áreas estratégicas; reacondicionamiento e incremento de los sistemas de iluminación externos; distribución a toda la comunidad de materiales impresos con información para la prevención en materia de seguridad y protección civil; capacitación de 43 vigilantes a través del curso institucional "Fortalecimiento de las funciones de Vigilancia", para mejora de sus servicios, entre otras.

### *Conservación y Mantenimiento de las Instalaciones*

Se otorgó atención y prioridad a los requerimientos indispensables para conservar en condiciones dignas, los espacios en que se desarrolla la vida académica y se realizaron por medio de la Dirección General de Obras y Personal de la propia dependencia. Se mencionan algunos: atención a 684 órdenes de mantenimiento preventivo y/o correctivo para la conservación y operación de las instalaciones y equipos especializados, correspondientes a electricidad, plomería, cerrajería, pintura y otros servicios; reacondicionamiento de las escaleras que comunican los pasillos del edificio "A" con la explanada central, entre otros.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Uno de los principales retos durante esta administración ha sido el cambio del Plan de Estudios de la Licenciatura, para lo cual la comunidad académica de la Facultad de Psicología ha trabajado arduamente en el cambio curricular, logrando hasta la fecha avances importantes en cuanto a la estructura del nuevo Plan de Estudios.

\*\*\*

## CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	503
Profesores de carrera	215
Profesores de asignatura	147
Técnicos académicos	105
Ayudantes de Profesor	24
Investigadores	10
Profesor e investigador emérito	2
Profesores con doctorado	137
Profesores con maestría	127
Profesores con licenciatura	218
Pasantes	21
Profesores en cursos de actualización	586
Profesores en el SNI	43
Profesores con PRIDE	228
Profesores con FOMDOC	172
Profesores con PEPASIG	76

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de posgrado	487
Alumnos de licenciatura	3,481
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	1,442
Cursos impartidos en educación continua	377
Egresados de licenciatura	682
Exámenes profesionales aprobados	329
Asesorías o tutorías brindadas (sólo tesis)	1,704
Alumnos registrados en servicio social	408

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos en proceso	203
Proyectos de investigación concluidos	56
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	46
Proyectos financiados con recursos externos	118
Profesores que participaron en proyectos	741

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	13	2,000
Funciones de teatro	4	1,350
Danza	5	1,250
Cine	3	300
Mesas redondas	13	1,217
Ferias	3	770
Jornadas	12	450
Presentación de libros	4	570
Visitas guiadas	33	838
Coloquios	42	1,640
Conferencias	64	3,556
Cursos	120	2,303
Cursos-Talleres	41	846
Seminarios-Talleres	4	418
Seminarios	47	675
Encuentros	3	216
Foros	4	650

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por académicos	34
Reconocimientos recibidos por académicos	33