
FACULTAD DE QUÍMICA

*M. en C. Santiago Capella Vizcaino
Director
(marzo de 2001)*

INTRODUCCIÓN

Durante casi nueve décadas, la Facultad de Química ha formado profesionales de la Química, que han servido a México en el desarrollo industrial y de instituciones académicas.

*Actualmente tiene como misión **Proporcionar a la sociedad profesionales de la química con alto grado de competencia, que coadyuven al desarrollo nacional sustentable y contribuyan a una mejor calidad de vida; atendiendo la formación universitaria integral de los estudiantes en licenciatura y posgrado, así como su actualización permanente, con personal académico de alta calidad, integrando la docencia, la investigación y la práctica profesional; contemplando tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de habilidades y la capacidad para la innovación.***

Como respuesta de la Institución a los retos planteados por el entorno se han establecido **objetivos estratégicos**; que sirven de guía a los esfuerzos de la comunidad y que se mencionan a continuación:

- Elevar la calidad del personal académico
- Mejorar el desempeño académico de los alumnos
- Contar con una organización adecuada y eficiente
- Elevar la calidad y eficiencia de la infraestructura y servicios
- Estrechar la relación con nuestro entorno
- Obtener recursos financieros suficientes
- Mantener presencia en el desarrollo de los posgrados de la UNAM

Bajo estas premisas, la Facultad continúa impartiendo las carreras de *Ingeniería Química (IQ)*, *Ingeniería Química Metalúrgica (IQM)*, *Química (Q)*, *Química de Alimentos (QA)* y *Química Farmacéutico Biológica (QFB)*; así como la Especialización en *Bioquímica Clínica* y participa en los siguientes programas de posgrado universitarios:

- √ Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas
-

- √ Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas
- √ Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería
- √ Programa de Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales
- √ Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración
- √ Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología
- √ Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior

Asimismo, realiza actividades de investigación científica y de difusión a través de la impartición de diplomados y cursos de educación continua principalmente.

CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Química realizó once sesiones de trabajo: ocho ordinarias y tres extraordinarias. En el seno del Consejo fueron tomados 616 acuerdos relacionados con la vida académica; dos de ellos relacionados con la Legislación Universitaria. A través de este órgano se tuvo relación con los consejos académicos de área en lo que se refiere a la ratificación de evaluaciones del PRIDE.

El Consejo de Investigación es un órgano asesor de la dirección y las secretarías académicas. Está integrado por representantes de cada uno de los departamentos académicos que atienden al posgrado y que desarrollan trabajo de investigación. Sus funciones incluyeron la definición de criterios de otorgamiento de recursos individuales para la investigación (Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado PAIP), las políticas de uso de los equipos mayores ubicados en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación USAI y las estrategias fundamentales para lograr una mayor atención de los posgrados donde la Facultad es entidad participante. Asimismo se definieron bases para la asignación de plazas posdoctorales que se constituirán en un fondo revolvente de personal en investigación de muy alta especialización.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad estuvo conformada por 1,121 profesores, de los cuales 277 son profesores de carrera, 153 técnicos académicos, 649 profesores de asignatura y 173 ayudantes de profesor.

El 58% de los profesores de carrera tiene grado académico de doctor, 22% de maestro y el 20% licenciatura. Respecto a los técnicos académicos, el 6% son doctores, 27% tiene nivel de maestría, 62% de licenciatura y un 5% es pasante de una licenciatura.

Con relación a los profesores contratados por horas, el 10% tiene grado de doctor, 22% de maestría, el 56% de licenciatura y el 13% es pasante de una licenciatura.

Asimismo, 120 académicos de tiempo completo tienen adscripción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); de esa cifra, el 57% se encuentran en el nivel 1, el 26% en el nivel 2, el 12% en el nivel 3 y 5% como candidatos.

En 2003 fue beneficiado por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) el 86% de los profesores de carrera y casi el 92% de los técnicos académicos. Como parte del Programa de Actualización y Superación Académica participaron en el Subprograma de Formación de Profesores 70 académicos, bajo la conducción de un número similar de tutores.

- *Actividades de Actualización.* En este programa de apoyo a cursos, talleres, seminarios y en general a actividades académicas, participaron 60 profesores y seis ponentes.
- *Formación Pedagógica.* Se impartió el taller de Docencia y Educación, en el que participaron 50 profesores y seis ponentes.

- *Desarrollo Profesional.* Dentro de este subprograma fueron beneficiados 215 profesores con apoyos para la participación en actividades de superación académica como cursos, congresos, estancias, simposios y seminarios, tanto nacionales como internacionales.
- *Formación Básica para la Investigación.* Concluyeron su formación en este subprograma 16 tesistas y la iniciaron 20 más. Participaron el mismo número de tutores en cada caso. Se realizó la exposición de carteles *9ª Expo Estudiantil de Iniciación Básica en la Investigación* con la presentación de 14 trabajos.
- *Formación de Técnicos Académicos.* Terminaron su formación como técnicos académicos tres participantes e iniciaron cuatro en 2003.
- *Evaluación de la enseñanza.* Para mejorar el nivel académico de la Institución se realizaron diversas actividades, entre las que se incluye la opinión de los estudiantes sobre la enseñanza. Esta actividad se lleva a cabo semestralmente y la muestra incluye de tres a cuatro departamentos académicos de los trece que conforman la Facultad, más los grupos especiales formados por los profesores que voluntariamente solicitan ser evaluados.

En 2003 fueron evaluados 244 profesores de teoría y 223 de laboratorio mediante la aplicación de un cuestionario que tiene como finalidad identificar aquellos aspectos que puedan contribuir a mejorar la enseñanza.

- *Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (PADPL).* Fueron acreditados por la DGAPA 160 profesores quienes tomaron cursos de actualización dentro de este programa.
- *Programa de Actualización del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PASPA).* Participaron cuatro profesores: uno para realizar estudios de maestría y dos de doctorado en el país; se autorizó una estancia sabática en el extranjero.

DOCENCIA

Licenciatura

En 2003 ingresaron a la Facultad de Química por primera vez, 909 alumnos que sumados a los de reingreso alcanzan una población total de 4,437 estudiantes atendidos en la licenciatura.

Fueron impartidas un total de 191 asignaturas semestralmente y atendidos por el personal docente un total de 1,447 grupos en el año. Es importante señalar que las horas que se dedicaron a impartir cátedras de licenciatura en 2003, fueron de poco más de 10,500.

Dentro del Programa de Tutorías Académicas para Estudiantes de Licenciatura fueron atendidos poco más de 250 alumnos. Participaron 113 tutores.

Se impartieron algunas actividades académicas como talleres y conferencias en apoyo al Subprograma de Atención Diferenciada para Alumnos de Primer Ingreso (SADAPI). Además dentro de este subprograma, se ofreció un ciclo de conferencias con la participación de los trece departamentos académicos de la Facultad, registrándose un promedio de 220 asistentes a cada una de ellas.

Actualmente se encuentran en proceso de elaboración alrededor de 550 tesis de licenciatura. En este periodo egresaron 456 estudiantes y el total de titulados es alentador ya que superó en un 22% al número total de alumnos egresados.

En 2003 fueron apoyados 32 alumnos para la asistencia a actividades de superación académica. A finales del año estuvieron vigentes 19 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza PAPIME.

Consejo de Docencia

La principal actividad del Consejo de Docencia fue la revisión y modificación de las propuestas de nuevos planes de estudios para las cinco carreras que se imparten en la Facultad. En unas diez sesiones de trabajo se hicieron modificaciones a las propuestas en rubros tales, entre otros, como la posición de materias en el mapa curricular, diagramas de seriación obligatoria y sugerida, reglamentación de materias optativas, reglamentación de estancias terminales y reglamentación y características de las materias socio-humanísticas.

Servicio Social

En el año, 651 estudiantes efectuaron su servicio social. El 61% lo realizó en la Facultad, el 22% en otras entidades de la UNAM y el 17% en instituciones públicas.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Licenciatura

➤ *Planes de Estudios 2003*

En 2003 se terminó de integrar la propuesta de nuevos planes de estudios para las cinco carreras que se imparten en la Facultad. Este proceso, que se inició con la revisión de los planes actuales en 1993, ha involucrado a la comunidad de la Facultad en un esfuerzo intenso y sostenido que culminó con la presentación de las propuestas al H. Consejo Técnico de la Facultad en noviembre de 2003. Las propuestas pueden consultarse en la página electrónica. El Consejo Técnico analiza actualmente la propuesta. Estamos en espera de su decisión para poder continuar con el proceso de aprobación por parte de los Consejos Académicos de Área y se prepara su posible implantación a partir del semestre 2005-1.

➤ *Posgrado*

El área de posgrado de la Facultad trabaja en colaboración con las coordinaciones y los comités académicos de los programas de posgrado en que participa la Facultad de Química, especialmente en los siguientes: Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería, Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas y el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior; para contar con mecanismos necesarios para el desarrollo académico de dichos programas, con la característica de que, dentro de las definiciones propias de los comités académicos respectivos, se mantenga la autonomía de trabajo de la Facultad en los programas y que ésta siga contando con toda la información referente al desempeño tanto de alumnos, como de profesores.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Investigación Científica en la Facultad de Química

En el 2003 la Facultad de Química fortaleció sus actividades de investigación mediante diversas acciones, entre las que destaca un incremento del 20% en los fondos que la entidad destina para la investigación: Programa de Apoyo a la Investigación y el Posgrado (PAIP). Este y otros factores resultaron en un incremento notable en el número de artículos publicados en revistas internacionales.

Se adecuó y actualizó la base de datos sobre investigación para reflejar la importante asociación entre posgrado e investigación. De acuerdo a un plan de crecimiento se dio prioridad a la consolidación de los departamentos de Química Orgánica y Química Analítica dentro de la estrategia trazada de crecer con personal académico del mejor nivel.

Se promovió también la interacción más estrecha entre departamentos y disciplinas. Se dio un apoyo extraordinario a la Unidad de Servicios Analíticos que lleva a cabo estudios, análisis y capacitación a una cantidad importante de alumnos y profesores dedicados a la investigación.

La producción científica del personal académico se reflejó en la publicación de 276 artículos en revistas arbitradas, 231 de ellos en revistas de circulación internacional y 45 en revistas de nacionales. Además se publicaron 67 artículos en memorias, 25 libros, 29 capítulos en libros, once materiales de apoyo a la docencia y otros tipos de publicaciones que en total suman 46.

En 2003 el personal académico trabajó en la presentación de trabajos y conferencias en diversas reuniones académicas, habiendo presentado un total de 770 trabajos: 471 en actividades nacionales y 299 en internacionales.

La producción editorial de la Facultad comprendió en 2003 la creación de 49 boletines, 117 carteles, tres libros, siete materiales audiovisuales, 35 materiales de apoyo docente y otros materiales, haciendo un total de 218 materiales producidos.

Adicionalmente, llevó a cabo la edición de los cuatro boletines que se publican periódicamente en la Facultad: *Gaceta FQ*, *El flogisto ilustrado*, *Actividades académicas* y *Comunicación Química*. También fue editada la revista de publicación trimestral *Educación Química* de circulación internacional.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad de Química organizó a lo largo del año 30 cursos extracurriculares, 19 talleres intersemestrales y culturales, 24 conciertos, 39 exposiciones de temas de gran interés para la comunidad estudiantil, dos obras de teatro, una de danza y 21 actividades de Cine Club.

Como parte de las acciones de orientación vocacional para estudiantes de bachillerato, la Facultad organizó 31 visitas guiadas, 53 exposiciones y cinco conferencias.

En el Programa Jóvenes hacia la investigación promovido por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, participaron 23 estudiantes y 29 profesores. En el Programa Estancias Cortas promovido por la Facultad, 193 estudiantes y 137 profesores.

Adicionalmente, se organizaron 44 actividades recreativas y deportivas con más de 5,000 participaciones por parte de los estudiantes de la FQ. Además, más de 20 estudiantes de la Facultad obtuvieron medallas en campeonatos deportivos.

Se realizó un evento de Reclutamiento por parte de la Empresa Schering Plough, con 88 asistentes. La Facultad participó en la 3ª Feria del Empleo UNAM 2003. Se impartió el taller Obteniendo el trabajo que deseo.

Se recibieron 247 ofertas de trabajo; de estas fue cubierto el 29% por alumnos de la FQ. Casi 1,000 alumnos participaron en visitas industriales. Este año fueron 27 las empresas de diversos sectores de la industria química, que recibieron en sus instalaciones a estudiantes de la Facultad. Adicionalmente, 132 estudiantes fueron recibidos en diversas empresas para la realización de prácticas profesionales.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad de Química recibió en sus instalaciones a doce académicos visitantes para realizar estancias académicas; dos de ellos provenientes de instituciones nacionales y diez de universidades extranjeras. De la dependencia fueron 26 los académicos que en este año acudieron a otras universidades con el objetivo de impartir cursos; de ellos, 21 en el interior de la República y tres en el extranjero. Los dos profesores restantes realizaron estancias académicas en el extranjero.

Seis estudiantes de la carrera de Ingeniería Química fueron beneficiados por el Programa de Movilidad Académica para alumnos de licenciatura; cuatro de ellos realizaron una estancia semestral en universidades de Estados Unidos y Canadá y dos realizaron estudios de administración en instituciones del país.

Como parte del programa Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), un estudiante de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, realizó una visita a la Universidad de la República en Montevideo.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación USAI de la Facultad, proporcionó a los departamentos académicos cerca de 12,500 servicios en diferentes áreas y más de 1,200 a diversas instituciones externas públicas y privadas; entre ellas a algunas entidades de la UNAM.

La Unidad de Experimentación Animal UNEXA, en el marco de un convenio de colaboración científica y tecnológica con Harlan México, produce animales libres de patógenos específicos para la investigación y proporciona asesorías en el manejo de dichos animales. En 2003 produjo poco más de 210,000 ratones de diferente cepa e impartió 72 asesorías. De los servicios proporcionados por la UNEXA en 2003, el 84% correspondieron a instituciones externas y el 16% a departamentos de la Facultad.

En el Departamento de Control Analítico de la Facultad se llevaron a cabo alrededor de 1,700 determinaciones fisicoquímicas y/o microbiológicas de diferente grado de complejidad, analizando un total de 290 muestras de productos del área farmacéutica y cosmética, alimenticia, de agua potable y residual y de otras. El 96% de los servicios fue proporcionado a diferentes instituciones externas y sólo el cuatro por ciento a instancias académicas del interior de la Facultad. Además, la Facultad recibió algunas donaciones por parte de algunas empresas y de egresados, tanto en especie como en dinero, que hacen un aproximado de un millón y medio de pesos.

Se atendieron eventos específicos de algunas sociedades profesionales como SQM, CONAECQ, CONIQQ, IMIQ y de sociedades de empresas industriales relacionadas como CANACINTRA, ANIQ y solicitudes de servicios de algunas empresas particulares.

La Facultad de Química continuó en 2003 como miembro activo de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Ingeniería ANFEL.

El 30 de mayo de 2003 se constituyó, en Querétaro, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C. (ANFEQUI), con 27 instituciones afiliadas. La misión de la ANFEQUI es agrupar, organizar y fortalecer a todas las instituciones de educación superior que se dedican a la enseñanza y la investigación de la Química en México y promover la información integral de profesionales de la química en los niveles de licenciatura y posgrado.

La Coordinación de Educación Continua contribuyó a fortalecer la relación existente entre la Facultad y el sector industrial a través de su participación en la realización de convenios de cooperación para impartir cursos y diplomados institucionales. Durante 2003, a través de esta Coordinación, se impartieron 25 diplomados, dos de ellos a instituciones externas.

En total fueron impartidos un total de 203 cursos de educación continua, de los cuales 82 fueron de carácter institucional, atendiendo a organizaciones como COMEX, SEMARNAT, Sistema de Administración Tributaria, Secretaría de Salud, Gobierno del Distrito Federal, Grupo Peñoles y a Aeropuertos y Servicios Auxiliares. En esta empresa se impartieron 61 cursos en 17 estados de la República Mexicana. En 2003 mediante la impartición de estos cursos se atendió a un total de 2,377 asistentes.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria concedió a seis estudiantes de la Facultad el premio Dr. Gustavo Baz Prada y a dos más se les otorgó el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario, por parte la Secretaría de Desarrollo Social.

La UNAM otorgó la Medalla Gabino Barreda a cinco estudiantes de la Facultad de la Generación 97.

Prestigiados docentes fueron merecedores de premios y distinciones nacionales e internacionales. La Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue recibida por la Dra. Erika Martín Arrieta en el área de Docencia en Ciencias Naturales y por el Dr. Luis Miguel Trejo Candelas en el área de Docencia en Ciencias Exactas; el Premio Universidad Nacional en el área de Innovación Tecnológica y Diseño Industrial lo obtuvo el Dr. Martín Hernández Luna y el Premio Martín de la Cruz las doctoras Rachel Mata Essayag y Helgi Helen Jung Cook concedidos por el Consejo de Salubridad General.

La Dra. María Antonia Dosal Gómez recibió el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río concedido por la Sociedad Química de México; el Dr. Antonio Valiente Barderas obtuvo el Premio Estanislao Ramírez del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos; la Dra. Angela Sotelo recibió el Reconocimiento a la Excelencia Farmacéutica por parte del Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A.C. y la Dra. Lena Ruiz Azuara el Reconocimiento Juana Ramírez de Asbaje de la UNAM.

Adicionalmente, fueron conferidos a destacados académicos las cátedras especiales y seminarios académicos. En 2003 fueron merecedores de las cátedras especiales, el Dr. José Luz González Chávez de la cátedra *Juan Salvador Agraz*, la M. en C. María del Rocío Santillana Hinojosa de la Cátedra *Fernando Orozco Díaz*. Adicionalmente y con apoyo de la empresa Celanese Mexicana la *Cátedra Especial en Termodinámica* fue asignada al Dr. Jesús Gracia Fadrique.

A la Dra. Martha Patricia García Camacho le fue asignado el seminario académico José F. Herrán Arellano; los seminarios José Giral Pereyra y Roberto Medellín Ostos, fueron para la Dra. Rosa Elva Rivera Santillán y el Q. Adolfo García Osuna, respectivamente.

Finalmente, el XIV Premio Nacional de Investigación lo confirió la empresa Glaxo Smith Kline a los académicos José Pedraza Chaverri y Cristino Cruz Rivera. El Premio de Investigación Médica Dr. Jorge Rosenkranz lo recibió el Dr. Marco Antonio Cerbón Cervantes de parte del Grupo Roche Syntex de México.

El M. en C. Fernando León Cedeño obtuvo el Primer Lugar del Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología 2003, que concede el Instituto Mexicano de la Juventud del Gobierno Federal y los profesores Elena Guadalupe Ramírez López y Eugenio Athanas Bratoeff Titef obtuvieron del Fideicomiso Jaime Woolrich, el Premio Nacional de Investigación.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Idiomas

El Departamento de Idiomas impartió en 2003 un total de 64 cursos, beneficiando con ello a poco más de 1,500 estudiantes. El 84% de los cursos impartidos fueron de inglés y el 16% restante del área de español. Del total de alumnos asistentes, el 86% tomó cursos de inglés y el 14% de español.

Servicios de Información Digital

Fueron proporcionados cerca de 15,000 servicios de información digital, entre los que destacan el de información documental (obtención de documentos en línea), la obtención en texto completo de artículos en revistas electrónicas adquiridas por la UNAM y la consulta en línea a bases de datos nacionales e internacionales.

Bibliotecas

Por medio de las cuatro bibliotecas y la Hemeroteca con que cuenta la Facultad, se brindó a los usuarios más de un millón de atenciones. Es importante mencionar que hubo un incremento del 10% respecto al año pasado. Del total de atenciones, el 97% correspondió al servicio que se presta a nivel licenciatura y el 3% restante a nivel posgrado.

El acervo bibliográfico de la Facultad de Química asciende a más de 25,500 títulos de libros y 850 de revistas; el 73% del total de estos materiales es extranjero.

Seguridad

Se impartieron cursos y talleres con temas de Seguridad, instruyendo a más de 120 asistentes. Fueron atendidas once llamadas de emergencia relacionadas con productos químicos y con el derrame de materiales peligrosos dentro de la UNAM. Se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación por sismo y se participó en los operativos de seguridad convocados por la Secretaría de Salud. En la Semana de integración para los alumnos de primer ingreso a esta Facultad, se dieron pláticas de seguridad y se les entregó el Reglamento de Seguridad para los Laboratorios.

Es relevante señalar que el registro de los accidentes ocurridos en la Facultad había reportado una tendencia a disminuir en los últimos años, lo cual da como resultado que en 2003 no se registraron accidentes; esto obedece a la labor tan importante que ha desempeñado el equipo dedicado a difundir una cultura de seguridad y protección civil en la Facultad de Química.

Becas y Apoyos Económicos para Alumnos

➤ Licenciatura

En 2003 casi 1,400 estudiantes de la Facultad fueron beneficiados con algún tipo de beca o apoyo económico. A continuación se hace mención de los programas más representativos.

La Dirección General de Evaluación Educativa benefició a 39 estudiantes, al concederles becas de apoyo económico del Programa de Alta Exigencia Académica PAEA; la Fundación UNAM en conjunto con el Gobierno Federal, apoyó a 84 becarios a través de los apoyos económicos del Programa Nacional de Becas PRONABES. Fueron favorecidos 17 alumnos por el Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL).

La Facultad también apoyó a sus estudiantes concediéndoles becas alimentarias a 409 alumnos y apoyos para la adquisición de material didáctico a 160 más. Adicionalmente, 53 estudiantes fueron beneficiados con becas económicas otorgadas por la Asociación de Químicos e Ingenieros Químicos y uno por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Asimismo, la Facultad benefició a 477 becarios participantes en proyectos dentro de convenios con instituciones externas. En el Programa de manejo de residuos peligrosos participaron 14 alumnos y 94 más en los subprogramas de formación.

➤ Posgrado

Se realizó un seguimiento ante la Dirección General de Estudios de Posgrado DGEP, tanto de becas aceptadas como de vigentes de años anteriores, para dar un total de 537 nacionales vigentes durante el 2003, de las cuales 200 corresponden a la DGEP y 337 al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Simplificación Administrativa

Se emprendió el proyecto para mejorar y extender las funciones del Sistema de Información Curricular del Personal Académico SICPA de la Facultad de Química, entre ellas, la interrelación con otros sistemas de

información internos y externos, especialmente la conexión con los Sistemas institucionales: Sistema de Acopio Permanente SAP y Acervo de Recursos de Instituciones de Educación Superior ARIES, coordinados por la Dirección General de Planeación de la Universidad.

Capacitación del Personal Administrativo

Todos los esfuerzos de la comunidad de la Facultad de Química se guían por los objetivos estratégicos y programas prioritarios fijados en su Plan de Desarrollo. Destacan en 2003 las actividades desarrolladas en materia de Educación Continua, que en este año terminó un proceso de autoevaluación que le permitió establecer un plan de trabajo a través de un proceso de mejora continua, implementando procedimientos que permiten optimizar y eficientar el trabajo en cada una de las áreas y así proporcionar un servicio oportuno y de calidad a los usuarios.

La Facultad desarrolla sus actividades cotidianas con el apoyo de su personal administrativo; en este periodo se tuvo el apoyo de 697 empleados de base, 96 administrativos de confianza y 97 académico administrativos. Además, 28 personas que forman parte del personal de base, tomaron cursos de promoción a diferentes categorías y 125 personas asistieron a cursos dentro del Programa de capacitación y desarrollo.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Vinculación Institucional

Durante 2003 se realizaron once importantes proyectos con Petróleos Mexicanos (PEMEX) generando para la Facultad de Química importantes ingresos extraordinarios. Se terminó la relación con el Gobierno del Distrito Federal para la coordinación del trabajo académico de su Laboratorio de Físicoquímica y Bacteriología la cual se había iniciado hace 15 años.

Adicionalmente, se efectuaron 6 proyectos de investigación sobre Agave a solicitud de la Empresa Allied Domecq.

Gestión de Recursos para la Investigación

La gestión de financiamiento a proyectos académicos que realizan nuestros profesores presentando propuestas a las convocatorias correspondientes, ha tenido resultados satisfactorios ya que el índice de aprobación para el financiamiento fue mayor a la media de la UNAM. Los recursos adicionales obtenidos por esta vía provinieron de 3 principales fuentes: Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME-UNAM), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM) y CONACyT (Investigación Básica y Fondos Sectoriales).

Torre de Ingeniería

La Torre de Ingeniería, ubicada frente al edificio C de la Facultad, es un proyecto de vinculación entre la facultades de Ingeniería y Química, el Instituto de Ingeniería y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico. Se encuentra en etapas de construcción y equipamiento en base a los fondos extraordinarios obtenidos de los proyectos que ahí se desarrollan. En 2003 se terminaron los pisos 3º y 4º con un total de 1,600 m², los cuales se ocuparán con proyectos de las cuatro entidades mencionadas.

Relación con la Asociación de Egresados de la Facultad de Química

En 2003 terminó su gestión la primera mesa directiva de la Asociación y se colaboró con ella para organizar la elección de la 2ª mesa directiva, la cual tomó posesión en septiembre.

Relación con el Patronato de la Facultad

En 2003 se colaboró con el Patronato de la Facultad de Química en la definición e implementación de una Campaña Financiera, la cual habrá obtenido al término del año importantes donativos. El Patronato orienta su esfuerzo a la organización de una Campaña permanente mediante la invitación a Patronos distinguidos para que colaboren en forma continua con la Facultad.

* * *

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de profesores	1,121
Profesores de carrera	277
Profesores de asignatura	649
Profesores con doctorado	237
Profesores con maestría	242
Profesores con licenciatura	538
Profesores en cursos de actualización	160
Profesores en el SNI	120
Profesores con PRIDE	379
Profesores con FOMDOC	249
Profesores con PEPASIG	348

DOCENCIA	
Concepto	2003
Alumnos de posgrado	853
Alumnos de licenciatura	4,437
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	753
Cursos impartidos en educación continua	203
Egresados de licenciatura	456
Exámenes profesionales aprobados	559
Alumnos registrados en servicio social	651

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Total de proyectos en proceso	617
Proyectos de investigación concluidos	87
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	415
Proyectos financiados con recursos externos	202

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistencia
Conciertos	24	1,940
Funciones de teatro	2	450
Danza	1	550
Cine	21	
Simposia	14	1,285
Congresos	21	7,165
Mesas redondas	18	360
Seminarios	37	1,553
Concursos	9	1,429
Exposiciones	53	

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por académicos	10
Reconocimientos recibidos por académicos	10