
INSITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

Dra. Mercedes de la Garza Camino
Directora
(diciembre de 2001)

El Instituto de Investigaciones Filológicas tiene como misión, cultivar el crecimiento de los estudios humanísticos a través de la cultura grecolatina, hispánica y amerindia, basándose en estudios realizados con el rigor metodológico propio de las ciencias humanas.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo, entre los principales objetivos de la dependencia, se continuó fortaleciendo la calidad de las investigaciones, así como también se ha dado apertura a temas que no habían sido desarrollados ampliamente como: literatura didáctica, proyectos digitales, literatura popular, literatura infantil, etc.

Un buen número de investigadores realizaron estancias en el extranjero con fines específicos, para llevar a cabo actividades que mejoren su trabajo de investigación en proceso. Se ha dado un paso decisivo en la renovación de la planta académica: seis investigadores para las áreas de: Seminario de Poética, Centro de Estudios Mayas, Centro de Estudios Clásicos, Centro de Estudios Literarios, y tres en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades. El apoyo decidido a los Posgrados de Estudios Mesoamericanos, Letras y Lingüística ha continuado, pues casi el total del personal académico cumple con sus funciones docentes en la UNAM o en instituciones que mantienen convenio con la UNAM.

Asimismo, continuaremos ampliando nuestras labores en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la ciudad de Mérida, y ofreciendo conocimientos a la sociedad, a través de nuestras actividades de educación continua que se consolidaron durante el 2003.

CUERPOS COLEGIADOS

Consejo Interno

El Consejo Interno del Instituto estuvo integrado durante 2003, por los siguientes consejeros: Presidenta: Dra. Mercedes

de la Garza Camino; Secretaria: Lic. Alejandra Viguera Ávila; los representantes del personal académico del Instituto: Dra. Martha Elena Montemayor Aceves, Dr. Gerardo Ramírez Vidal, Dra. Lourdes Rojas Álvarez, Dra. Maricela Ayala Falcón, Dr. José Alejos García, Dra. Lucila Marcela Flores Cervantes, Dr. Fernando Rodríguez Guerra, Dr. Miguel Guadalupe Rodríguez Lozano, Dr. Rodolfo Mata Sandoval, Mtra. Esther Martínez Luna, Dra. Cristina Azuela Bernal, Dra. Luisa Puig Llano, Dra. Karen Dakin, Lic. Carlos Alberto Rubio Pachó y Lic. Carolina Olivares Chávez; además, los coordinadores de las seis unidades académicas Dra. Edith Negrín Muñoz, Dr. Mario Ruz Sosa, Mtra. Gloria Estela Baez Pinal, Dra. Martha Patricia Irigoyen Troconis, Dra. Esther Cohen Dabah y Dra. Ascensión Hernández Triviño.

Tuvieron lugar 18 sesiones: diez ordinarias y ocho extraordinarias. En éstas, se emitió opinión sobre 69 casos: dos concursos de oposición abiertos, diecisiete concursos cerrados (trece promociones y cuatro definitividades), diez renovaciones de contrato interino, nueve nuevas contrataciones por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, siete renovaciones de contratos por Artículo 51 del EPA, dos contrataciones según el Artículo 103 del EPA y un cambio de adscripción temporal.

Comisión Dictaminadora

Los integrantes de la Comisión Dictaminadora del Instituto durante 2003, fueron: Dra. Paciencia Ontañón Sánchez, Dr. Germán Viveros Maldonado, Dra. Luz Elena Gutiérrez de Velasco, Dra. Teresa Carbó, Juan Pedro Viqueira Albán y Dra. Dolores Bravo Arriaga. Sesionó en ocho ocasiones en las que dictaminó 24 casos: tres concursos de oposición abiertos, dieciséis concursos cerrados (doce promociones y cuatro definitividades), nueve nuevas contrataciones por Artículo 51 del EPA y la renovación del contrato por Artículo 51 de una exbecaria de la DGAPA que se incorporó al Instituto.

Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes

La participación del Instituto en el CAAHA, se llevó a cabo a través de las doctoras Mercedes de la Garza Camino, María Rosa Palazón Mayoral (representante titular del personal académico) y de Beatriz Arias Álvarez (suplente). La Dra. de la Garza formó parte de la Comisión Permanente del Personal Académico, y la Dra. Palazón de la Comisión Permanente de Difusión y Extensión; además es representante del CAAHA ante el Consejo de la Coordinación de Difusión Cultural; la Dra. Beatriz Arias es suplente en la Comisión Permanente de Difusión y Extensión.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Instituto está integrada por 126 investigadores y 25 técnicos académicos, distribuidos en las seis unidades académicas de la siguiente manera: Centro de Estudios Clásicos: 32 investigadores; Centro de Estudios Literarios: 32 investigadores y seis técnicos académicos; Centro de Estudios Mayas: 27 investigadores y tres técnicos académicos; Centro de Lingüística Hispánica: 18 investigadores y un técnico académico; Seminario de Poética: 20 investigadores; Seminario de Lenguas Indígenas: cinco investigadores; 1 un investigador está adscrito a la Dirección; Departamento de Biblioteca: cuatro técnicos académicos; Departamento de Publicaciones: nueve técnicos académicos; Departamento de Cómputo: dos técnicos académicos.

La formación del personal académico es como sigue: 89 cuentan con el grado de doctor, 26 tienen maestría, 27 licenciatura y siete son pasantes de licenciatura.

Los nombramientos del personal académico del Instituto durante 2003 fueron los siguientes: Investigadores Eméritos: dos; Investigadores Titulares C de Tiempo Completo: 24; Investigadores Titulares B de Tiempo Completo: 16; Investigadores Titulares A de Tiempo Completo: 23; Investigadores Asociado C de Tiempo Completo: 24; Investigadores Asociado B de Tiempo Completo: 26; Investigadores Asociado A de Tiempo

Completo: nueve; Investigador Asociado A de Medio Tiempo: uno; Técnicos Académicos Titulares A de Tiempo Completo: tres; Técnicos Académicos Asociado C de Tiempo Completo: nueve; Técnicos Académicos Asociado B de Tiempo Completo: siete; Técnicos Académicos Asociado A de Tiempo Completo: seis. Además, durante 2003, dos jubilados académicos continuaron prestando sus servicios en el Instituto.

En cuanto a la distribución del personal académico en los diferentes niveles del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico, es como se indica a continuación: seis reciben lo correspondiente al nivel A; 39 al nivel B; 55 al nivel C; 34 al nivel D; uno más fue aceptado en el programa de PAIPA en el nivel B. La pertenencia de los académicos al Sistema Nacional de Investigadores fue la siguiente: dos son eméritos, ocho pertenecen al nivel III, 27 al nivel II, 34 al nivel I y dos con candidatos a investigador nacional.

Durante el 2003 dos investigadoras obtuvieron el grado de maestría. Además, el personal académico, como parte de los objetivos del fortalecimiento de la planta académica, realizó las siguientes actividades de superación y actualización: asistieron a 47 cursos, 19 seminarios, cuatro talleres, dos diplomados y realizaron siete estancias de investigación en instituciones del extranjero.

Docencia

Las labores docentes del personal académico fueron cuantiosas durante 2003, pues se impartieron, en la UNAM, 34 cursos de doctorado, 45 de maestría, 141 de licenciatura y uno de bachillerato. También se impartieron cursos fuera de la UNAM: cuatro de doctorado, diez de maestría, 16 de licenciatura y uno de bachillerato.

La dirección de tesis fue atendida de la siguiente manera: en la UNAM, se concluyeron diez tesis de doctorado, 14 de maestría y 22 de licenciatura; además, las tesis que continuaron en proceso fueron: 89 de doctorado, 138 de maestría y 88 de licenciatura. Por otro lado, fuera de la UNAM, se concluyó la dirección de una tesis de doctorado, cuatro de maestría y once de licenciatura; en proceso continuaron nueve tesis de doctorado, nueve de maestría y siete de licenciatura.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Los resultados de 2003 reflejan la atención en las diversas líneas de investigación del Instituto. Se trabajó en 255 proyectos de investigación, de los cuales 194 son individuales y 61 colectivos, quince de ellos cuentan con financiamiento externo: seis de programas institucionales (PAPIIT) y nueve de programas gubernamentales (CONACyT). En los proyectos de investigación participaron 102 estudiantes de licenciatura y 103 estudiantes de posgrado.

De los 255 proyectos, 36 se iniciaron en el 2003, 219 se continuaron de años anteriores, 30 se concluyeron durante 2003 y 220 continúan en proceso.

Los productos registrados de estos proyectos fueron los siguientes: 58 libros publicados, 49 capítulos de libros, 63 artículos en revistas especializadas, 37 artículos en memorias, seis artículos en revistas no arbitradas, 29 artículos en periódicos y revistas de divulgación, seis prólogos y seis introducciones.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las principales actividades organizadas por el Instituto fueron las siguientes: Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño, 30 años del Instituto de Investigaciones Filológicas, del 12 al 14 de noviembre, con la participación de 50 académicos como ponentes; el II Congreso Internacional de Retórica, del 21 al 25 de abril, con la participación de 200 ponentes y 400 asistentes; Coloquio Internacional Nova Tellus, del 3 al 5 de septiembre, con 20 ponentes y 80 asistentes; Presentación del Anuario de Letras "Homenaje a Margit Frenk", el 22 de agosto con la participación de distinguidos investigadores del Instituto; 16 conferencias,

entre las que destacó el ciclo “Los jainas”, dictado por la Dra. Sudhamani Regunathan, de la Deemed University de la India, del 23 de abril al 7 de mayo; presentación de 86 libros y tres revistas en diferentes recintos: en la Librería Ghandi, en la Feria del Libro de Minería, en la Facultad de Filosofía y Letras, en la Capilla Alfonsina, en la Casa de las Humanidades y en el mismo Instituto; también se llevaron a cabo presentaciones de medios digitales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2003 se ofrecieron tres cursos: Narrativa policiaca mexicana (30 horas, 20 asistentes y nueve expositores), del 31 de enero al 11 de abril; Taller El español y sus habilidades comunicativas (60 horas, 40 asistentes, cinco expositores) del 17 mayo al 20 de septiembre; Curso Taller Introducción a la Paleografía (30 horas, 40 asistentes), impartido por la Lic. María Elena Guerrero Gómez, del 30 de octubre de 2003 al 11 de marzo de 2004.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

- Se firmó un convenio general con la Fundación para las Letras Mexicanas y se iniciaron los trámites para un convenio general, con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Ecuador.
- Durante el año se formalizaron convenios específicos de colaboración con las siguientes instituciones: Universidad de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.
- Se renovó el convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio específico de colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Tlalpan, D. F.
- La Dra. Marcela Flores Cervantes impartió dos seminarios de Lingüística diacrónica, en 2003, en la UAQ.

ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Profesores Invitados

En el Instituto de Investigaciones Filológicas, en la VIII Reunión de la Comisión Ejecutiva de la Norma Lingüística Culta de España en América, del 1º al 4 de septiembre de 2003, participaron los siguientes profesores invitados: Dr. Antonio Samper Padilla, de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España. Mtra. Hilda Otálora, del Instituto Caro y Cuervo, Colombia. Dra. Alba Valencia Espinoza, de la Universidad Bolivariana, Santiago de Chile. Dr. José G. Mendoza, de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia. Dr. Joseph H. Matluck, de la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos. Dra. Paola Bentivoglio, de la Universidad Central de Venezuela. Dra. Ana María González Mafud, de la Universidad de las Artes de Cuba.

Viajes al Extranjero

Dra. Jeanett Reynoso Noverón, Universidad Autónoma de Madrid, España, del 7 al 15 de abril de 2003, asistió a las IV Jornadas Internacionales sobre Indigenismo Americano, participó con la ponencia “Políticas lingüísticas en México”. Lic. Alejandra Viguera Ávila, VI Congreso Internacional de Lingüística Hispánica, en Leipzig, Alemania, del 8 al 12 de octubre de 2003, participó con la ponencia “Cuantificación de las diferentes clases semánticas verbales. Un acercamiento cognoscitivo”. Lic. Carlos Rubio Pacho, Universidad de Basilea, Suiza, Coloquio Internacional de Literatura Fantástica “Lo fantástico en el espejo”,

del 22 al 24 de septiembre de 2003. Dra. Cecilia Rojas Nieto, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil, VI Encuentro Nacional sobre adquisicao da Linguagem, participó con la ponencia “Los inicios de la complementación en la adquisición del español”.

Viajes Nacionales

En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco participaron los siguientes académicos: Lic. Tomás Pérez Suárez, el día 15 de marzo de 2003, dictó la conferencia magistral “Los sitios mayas en Tabasco”. Mtro. Alfonso Arellano Hernández, el día 15 de marzo de 2003, dictó la conferencia magistral “La escritura maya”. Dra. Martha Iliá Nájera Coronado, el día 14 de marzo de 2003, dictó la conferencia magistral “La religión maya”. Mtro. Carlos Álvarez Asomoza, el día 15 de marzo de 2003, dictó la conferencia magistral “Escenario natural y cronológico de los antiguos mayas”. Dra. Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, el día 15 de marzo de 2003, dictó la conferencia magistral “La arquitectura maya”. Dr. Tsubasa Okoshi Harada, el día 14 de marzo, dictó la conferencia magistral “Organización sociopolítica maya”. Dra. Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, el día 10 de octubre de 2003, dictó la conferencia “El escenario geográfico, humano y cultural tabasqueño en el siglo XVI”. Dr. Mario Humberto Ruz Sosa, el día 10 de octubre de 2003, dictó la conferencia “Vida cotidiana en el Tabasco colonial”.

En la Universidad Autónoma de Zacatecas participaron los siguientes académicos: Dra. Martha Patricia Irigoyen Troconis, del 27 al 31 de octubre de 2003, impartió el curso “Instituciones jurídicas y políticas en Grecia y Roma. Lic. Carlos Rubio Pacho, del 1 al 5 de septiembre de 2003, impartió el curso “El rey Arturo y su mundo. Orígenes, desarrollo y pervivencia de un mito literario”. Dr. Mario Humberto Ruz Sosa, del 22 al 26 de septiembre de 2003, impartió el curso “Literatura Maya”. Dra. Edith Negrín Muñoz, del 10 al 14 de noviembre de 2003, impartió el curso “Novela Mexicana del siglo XX”. Dr. Alberto Vital Díaz, del 10 al 14 de noviembre, impartió el curso “Novela Mexicana del Siglo XX”. Dr. Mario Humberto Ruz Sosa, del 22 al 26 de septiembre de 2003, impartió el curso “Letras indígenas coloniales. Grafías de Occidente, voces de Mesoamérica”.

En el III Coloquio Literario de la Feria Internacional del Libro Monterrey 2003, sobre Alfonso Reyes, celebrado el día 18 de octubre de 2003, participaron los siguientes académicos: Dra. Beatriz Espejo Díaz, participó con la ponencia “Mujeres engañadas. El engaño en el cuento femenino de la literatura mexicana del siglo XX”. Dra. Edith Negrín Muñoz, participó en la relatoría y balance de las ponencias, el título de su participación fue “La aportación de las ponencias presentadas en el coloquio a los estudios sobre Reyes”. Mtra. Raquel Mosqueda Rivera, participó con la ponencia “Itinerario de Alfonso Reyes en la revista Universidad de México (1930-1959)”. Dr. José Eduardo Serrato Córdova, participó con la ponencia “América como equivocación. El ensayo como hibridación cultural en Alfonso Reyes”. Dr. Sergio López Mena, participó con la ponencia “La obra de Juan Rulfo, a la luz del ensayo *La vida y la obra de Alfonso Reyes*”. Dra. Georgina García Gutiérrez, participó con la ponencia “Alfonso Reyes y Carlos Fuentes; una relación importante (prolegómeno)”.

En la Universidad de Xalapa, en el “Simposio de poesía homenaje a Jorge Cuesta” del 22 al 24 de octubre de 2003: Dra. Lourdes Franco Bagnouls, participó con la ponencia “Escepticismo, falacia y verdad en Jorge Cuesta”.

En la Universidad de Guadalajara, VII Congreso Nacional de Lingüística, del 23 al 26 de septiembre de 2003: Lic. Alejandra Vigueras Ávila, participó con la ponencia “Oscureció un poco mientras caía la tormenta: ¿qué cuantifican los adverbios graduales?”. Dra. Elizabeth Luna Traill, participó con la ponencia “Dialectología y sociolingüística: El campo léxico de la alimentación”. Dra. Cecilia Rojas Nieto, participó con la ponencia “Los inicios de la complementación en la adquisición del lenguaje”. Dra. María Ángeles Soler Arechalde, participó con la ponencia “Algunas cuestiones pragmáticas relacionadas con la concordancia

gramatical”. Mtra. María Luisa Quaglia Arduino, participó con la ponencia “Por un QUERER. Estudios de sus valores modales”. Mtra. Denise Hett Chauvet, participó con la ponencia “Sobre construcciones de origen adjetivo seguidas de preposición”.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el transcurso de 2003 se hicieron 36 donaciones a diferentes instituciones, entre las que se encuentran: el Instituto Nacional de Antropología e Historia de Chiapas; el Instituto Indigenista Interamericano; la Universidad Autónoma de Guadalajara; la Universidad Veracruzana; El Colegio de Michoacán; la Universidad de California, Berkeley; la Agencia Española de Cooperación Internacional; la Universidad Autónoma de Querétaro; la Universidad de Alberta en Canadá y el Instituto Hispanocubano.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Diez académicos fueron merecedores de premios y reconocimientos: el Dr. José Guadalupe Moreno de Alba, además fue nombrado Director de la Academia Mexicana de la Lengua, y recibió el reconocimiento de Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadores; la Dra. Helena Beristáin Díaz fue merecedora del Reconocimiento Juana Ramírez de Asbaje y además fue reconocida por la Coordinación de Humanidades, en el Programa Formadores de las Humanidades y de las Ciencias Sociales; la Dra. Maricela Ayala recibió el reconocimiento al Mérito Universitario; Beatriz Espejo Díaz recibió el Premio Nacional de Periodismo, de la Asociación Nacional de Periodistas, el Premio Nacional del Cuento-INBA, San Luis Potosí, el Premio Colima por libro publicado y además se le ofreció un Homenaje Nacional en Veracruz por las siguientes instituciones: CONACULTA-DIF-Gobierno del Estado de Veracruz-Casa de la Cultura de Veracruz; el Dr. Carlos Lenkersdorf recibió un reconocimiento de CONACULTA del Gobierno de Chiapas, por su brillante trayectoria como investigador de la cultura tojolabal; el Dr. Germán Viveron Maldonado recibió el reconocimiento de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral; la Dra. Ascensión Hernández Triviño fue distinguida como miembro honorario de la Fundación Fray Bernardino de Sahagún; la Dra. Edith del Rosario Negrín Muñoz ingresó a la Academia Mexicana Ciencias y la Dra. Jeanette Reynoso Noverón fue merecedora de la Medalla Alfonso Caso.

DESCENTRALIZACIÓN

El Instituto de Investigaciones Filológicas tuvo una decidida participación en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, dependiente de la Coordinación de Humanidades, ubicada en la ciudad de Mérida, Yucatán, desde junio de 2003.

Tres investigadores del Instituto estuvieron residiendo en dicha ciudad e iniciaron actividades de investigación, docencia y difusión: Dr. Miguel Guadalupe Rodríguez Lozano, Dra. Nicole Ooms Renard y Dr. Víctor Hugo Méndez Aguirre.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Resulta de suma importancia para el Instituto, el haber podido incorporar seis jóvenes a su planta académica, con el fin de desarrollar áreas que requerían ser reforzadas.

Por otro lado, al interior del Instituto se consolidó el Programa de Educación Continua y de Comunicación, Difusión y Vinculación.

En cuanto a actividades organizadas por el Instituto, resultaron relevantes el Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño, 30 años del Instituto de Investigaciones Filológicas, II Congreso Internacional de Retórica y el Coloquio Internacional Nova Tellus.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En cuanto a planeación y evaluación, se dio seguimiento a los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo 2002-2005 del Instituto y se informó, de acuerdo con los indicadores de evaluación para la dependencia, acerca de los objetivos cumplidos.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los principales avances estuvieron relacionados con la productividad del Instituto: publicaciones, nuevas investigaciones, nuevos convenios y un paso muy decidido a la descentralización, al haberse incorporado al SASCYHUM de Mérida.

En cuanto a los nuevos retos, el principal consiste en lograr que la totalidad de los investigadores obtengan el grado de doctor y que los técnicos académicos que aún no hayan obtenido la licenciatura, lo hagan en un futuro inmediato.

* * *

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Investigadores	120
Investigadores con estudios de doctorado	86
Investigadores con estudios de maestría	25
Investigadores con estudios de licenciatura	10
Técnicos académicos	25
Académicos con PRIDE	129
Investigadores con FOMDOC	5

DOCENCIA	
Concepto	2003
Cursos impartidos en educación continua	1

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Proyectos de investigación en proceso	250
Proyectos de investigación concluidos	30
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	241
Proyectos financiados con recursos externos	9

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN ¹		
Concepto	2003	
	Eventos	Asistentes
Congresos	1	200
Mesas redondas	3	85

¹ Actividades organizadas por la entidad académica.