
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

Dra. Paulette Dieterlen Struck
Directora
(mayo de 2000)

INTRODUCCIÓN

La misión permanente del IIFs consiste en desarrollar un ámbito de alta calidad académica para la producción de conocimiento original en filosofía, la formación y actualización de profesores e investigadores en filosofía, y la difusión del conocimiento filosófico. Estas tareas se organizan en torno a trece áreas de investigación (Lógica, Epistemología, Filosofía de la ciencia, Filosofía del lenguaje, Filosofía de la mente, Ética, Filosofía política, Historia de la filosofía, Metafísica y Ontología, Filosofía de la religión, Filosofía del derecho, Filosofía en México y Estética), y se orientan por el propósito común de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática. El Plan de Desarrollo Institucional en operación estableció los siguientes objetivos generales:

- Consolidar las áreas de investigación mediante la realización de proyectos individuales y colectivos.
- Propiciar la formación de grupos de investigación de carácter institucional e interinstitucional.
- Desarrollar estrategias para la renovación de la planta de investigadores.
- Consolidar el proyecto docente del Instituto y la función de difusión académica.
- Favorecer la participación de los investigadores en estancias de investigación, congresos y otros foros académicos.
- Mejorar los medios de vinculación y proyección social de las tareas académicas del Instituto.
- Mejorar los servicios académicos a través del incremento del acervo bibliográfico, el desarrollo de la red de cómputo y el programa de sistematización de información académica.

En 2003 el IIFs continuó desarrollando las actividades previstas en las líneas de política académica del Plan de Desarrollo Institucional. Se registraron avances en el campo de la investigación, mediante el desarrollo de los proyectos individuales

y colectivos y a través de los seminarios de discusión filosófica de cada una de las áreas; se continuaron e incrementaron los programas de estancias posdoctorales y estudiantes asociados. En comparación con 2002, se sustituyó el promedio de publicaciones académicas de los investigadores, el promedio de asignaturas impartidas, y el promedio de reuniones académicas organizadas por la dependencia. En cambio, aumentó el número y proporción de tesis dirigidas, sobre todo en el esquema de los comités de tutoría del posgrado de la UNAM, así como el número de participaciones académicas de los investigadores en congresos y foros especializados. El número de publicaciones académicas de los investigadores aumentó 23 unidades en comparación con el año previo, principalmente por un mayor número de artículos en revistas especializadas y de capítulos en libros. Continuó el programa docente del Instituto a través de los posgrados en filosofía y filosofía de la ciencia, que se atienden en corresponsabilidad con la Facultad de Filosofía y Letras; se cumplieron las metas de los programas editorial, de biblioteca y cómputo; y se diseñó e impartió un Diplomado en lógica de 136 horas.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno del IIFs tuvo diez reuniones ordinarias en el año. Además de los asuntos de trámite académico, de la revisión y evaluación de los informes anuales del personal académico y del informe anual del Instituto, el órgano colegiado aprobó las convocatorias para los programas de estudiantes asociados y posdoctorantes y participó en el proceso de selección de aspirantes. A través de sus representantes, el Instituto tuvo presencia en el Consejo Universitario, en el Consejo Técnico de Humanidades y en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. Asimismo, más de la mitad de los investigadores participaron en órganos colegiados, comisiones dictaminadoras y comisiones evaluadoras de la UNAM.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto contó con una planta académica de 40 investigadores de tiempo completo, con grado de doctor. De ellos tres son eméritos, siete titulares "C", trece titulares "B", once titulares "A" y seis asociados "C". Excepto dos investigadores de reciente ingreso, el resto participa en el programa PRIDE, 18 en la categoría "D", 16 en la "C" y dos en la "B". Los dos investigadores de reciente ingreso reciben estímulos del PAIPA en la categoría "B". Dos de los investigadores son eméritos del Sistema Nacional de Creadores y 36 más, forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, once en el nivel III, 14 en el II, nueve en el I, y dos en la categoría de candidato. Seis investigadores disfrutaron de período sabático, y tres más participaron en estancias de investigación en instituciones de investigación del extranjero.

Colaboran en las tareas de Filosóficas 14 técnicos académicos, asignados a las áreas de biblioteca y publicaciones. De ellos, uno es titular "C", cuatro titulares "A", cinco asociados "C", y cuatro asociados "B". Uno de los técnicos académicos cuenta con el grado de doctor, nueve con la licenciatura y cuatro más con estudios profesionales concluidos. Todos los técnicos académicos están en los programas de estímulos de la UNAM. Dentro del PRIDE, uno en la categoría "D", ocho en "C", tres en "B" y uno en "A". Además, un técnico académico de nuevo ingreso obtuvo el PAIPA categoría "A".

En este año participaron cinco académicos extranjeros en el programa de estancias posdoctorales, el doctor Gustavo Fondevila (Argentina), la doctora Marina Rakova (Rusia), la doctora Joanna Scheratt (Inglaterra), el doctor Martín Fricke (Alemania) y el doctor Rasmus Winther (Dinamarca). Además concluyó la estancia de investigación de la doctora Edna Suárez, de la Facultad de Ciencias de la UNAM. El 31 de enero falleció el doctor Raúl Orayen, investigador titular del Instituto. El doctor Samir Okasha, renunció el 16 de junio, e ingresaron por artículo 51 los doctores Gustavo Ortiz Millán y Ángeles Eraña Lagos, en julio y septiembre, respectivamente.

DOCENCIA

Los investigadores desempeñan actividades docentes a través de la impartición de asignaturas en la UNAM y en otras universidades, mediante la dirección personal de tesis y a través de su participación en

comités tutorales. En 2003 los investigadores impartieron un total de 86 asignaturas, de las cuales 74 fueron en la UNAM (27 en licenciatura y 47 en posgrado). Fuera de la UNAM se dictaron doce cursos, cuatro de licenciatura y ocho de doctorado. Entre conferencias, cursos de actualización, diplomados, seminarios y talleres, los investigadores sumaron un total de 42 actividades de esa naturaleza. Fueron dirigidas 110 tesis dentro de la UNAM (24 en licenciatura y 86 en posgrado), de las cuales 23 fueron presentadas, 77 están en proceso y diez están terminadas; fuera de la UNAM se presentaron dos, en proceso se encuentran cuatro y una se concluyó. Además, los investigadores participaron en 56 comités de tutoría para la realización de tesis en diferentes posgrados de la UNAM.

INVESTIGACIÓN

La investigación realizada en 2003 se concentró en las trece áreas de investigación del Instituto. Durante el año se desarrollaron 79 proyectos, de ellos 15 son proyectos que se iniciaron, 48 en proceso y 16 terminados. Del total de proyectos del ejercicio, 23 corresponden a proyectos colectivos y 56 individuales. En este mismo total, 22 proyectos contaron con financiamiento complementario, nueve a través del CONACYT, nueve por el PAPIIT y cuatro con otras fuentes de financiamiento. Además se aprobaron fondos para tres proyectos colectivos que iniciarán en 2004. Como resultado de las investigaciones, los académicos produjeron como autores únicos o en coautoría, ocho libros, siete compilaciones, once antologías, 65 capítulos en libros, 62 artículos en revistas, 15 reseñas, siete ponencias en memorias, ocho cuadernos u otros impresos, y siete artículos en revistas de divulgación, es decir, un total de 192 productos editoriales. De este total 85 textos fueron publicados, 32 entraron en prensa, 49 fueron aceptados y 26 solicitaron dictamen.

DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En materia de difusión académica, los investigadores dictaron un total de 34 conferencias, 20 en México y 14 en el exterior. Asimismo, se presentaron 149 ponencias en actos académicos diversos (57 en México y 92 en el extranjero).

Por otra parte, los investigadores participaron en la organización de 25 eventos académicos diferentes (conferencias y ciclos de conferencias, coloquios, congresos, cursos, encuentros, homenajes, jornadas, mesas redondas, seminarios, simposia y talleres), la mayor parte en la Ciudad de México. Participaron también, en ocho presentaciones de libros como autores o comentaristas, y ofrecieron siete entrevistas a medios de comunicación. Otra forma de cooperación, en materia de difusión académica, radica en la participación en órganos editoriales nacionales e internacionales. En 2003 se dictaminaron un total de 35 artículos y un libro.

El Instituto colabora regularmente en actividades de difusión del Comité de Comunicación Universitaria. Además, los investigadores participaron en programas de Radio UNAM, en programas de TV UNAM, y en las actividades del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

En materia de extensión, cabe resaltar la realización del primer Diplomado en Lógica organizado por el Instituto, con el objetivo de brindar una introducción general a la ciencia lógica, sin pretender la formación de lógicos profesionales, sino de educar en el cómo y para qué de esta disciplina; también se propone como una vía para completar la preparación de profesores que imparten la materia de lógica o la de alumnos que la cursaron. La primera generación del Diplomado contó con la participación de 33 estudiantes, provenientes de diferentes instituciones educativas.

Asimismo, cabe hacer mención de la realización del XX Simposio Internacional de Filosofía, que organiza anualmente el Instituto, y que en esta ocasión trató los temas de Ciencia y representación,

Explicaciones en epistemología: internismo e innatismo, Filosofía moral, Reducing Modality, Libertad, igualdad y justicia, Lógica y Filosofía del lenguaje, con la participación de los investigadores de Filosóficas y algunos invitados de las universidades de Sheffield, de la Central de Barcelona, de Kleele, de Rutgers, de Princeton y de la UAM Iztapalapa. Además, este año tuvo lugar la Cátedra José Gaos, con el tema "Human Rights: To Complete What the Enlightenment Started but Did Not Finish" a cargo de James Griffin, de la Universidad de Oxford, donde fueron abordados, en ocho conferencias, los problemas de ética práctica en el contexto de los derechos humanos, la eutanasia, los derechos colectivos y el conflicto entre lo privado y lo público.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

El Departamento Editorial del Instituto publicó siete nuevos títulos en el año: *La pobreza: un estudio filosófico* de Paulette Dieterlen; *Estudios cartesianos* de Jean Paul Margot; *La naturaleza de la experiencia*, Vol. I Sensaciones, de Maite Ezcurdia y Olbeth Hansberg (comps.); *Racionalidad y ciencias sociales* de Paulette Dieterlen y Elisabetta Di Castro (comps.); *Investigaciones filosóficas* de Ludwig Wittgenstein; *Geografía de las prácticas científicas. Racionalidad, heurística y normatividad* de Sergio F. Martínez; y *Homenaje a Margaret Wilson* de Laura Benítez y José Antonio Robles (comps.) Además se publicó el número 50 de la revista *Diánoia*, los números 34 y 35 de la revista *Crítica. Revista hispanoamericana de filosofía*, y los cuatro números del año del boletín *Filosóficas*.

INTERCAMBIO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de intercambio con otras instituciones y grupos académicos del país y del extranjero, así como las acciones de vinculación con la sociedad, son complemento natural de las funciones de investigación y docencia y buscan, en general, alcanzar un mayor impacto y diseminación del conocimiento que en este Instituto se genera. En materia de intercambio nacional, se colaboró con universidades públicas a través de cursos o seminarios, sobre los temas de investigación del Instituto. Otra forma de intercambio académico se desprendió de los propios proyectos de investigación colectivos y mediante el apoyo a programas docentes en instituciones del país y del extranjero. En el plano internacional, se profundizaron relaciones entre Filosóficas y los principales centros de producción de conocimiento filosófico del exterior, a través de la participación de investigadores del Instituto, en estancias de investigación, mediante la impartición de cursos y conferencias, y con la recepción de investigadores y posdoctorantes en los programas de investigación de Filosóficas.

En materia de vinculación, se ha procurado fortalecer los nexos con la sociedad a través de varias estrategias académicas, perfiladas en el plan de desarrollo. En primer lugar, mediante el impulso de líneas de investigación enfocadas a problemas de relevancia social, en campos tales como ética, cultura, salud, derecho y política, y mediante proyectos sobre la impartición de justicia, pobreza, medio ambiente, ciencia y tecnología, entre otros. Se aprecia que la mayor contribución que puede brindar un instituto como Filosóficas a la sociedad, consiste precisamente en la calidad de su producción académica y en la calidad de los procesos formativos en los que participa.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La doctora Atocha Aliseda y el doctor Ricardo Salles obtuvieron la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2003, en las áreas de Docencia e Investigación en Humanidades respectivamente. Recibieron el doctorado *Honoris Causa* el doctor Luis Villoro, por la Universidad de San Nicolás de Hidalgo y el doctor Larry Laudan, por la Universidad de Córdoba, Argentina. El doctor Carlos Pereda dictó la Cátedra José Gaos de la Universidad Complutense de Madrid. Además, la doctora Atocha Aliseda recibió el premio de investigación para jóvenes científicos en el área de Investigación en Humanidades, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En materia de gestión académica, la Dirección y Secretaría Académica del Instituto, con el apoyo del Consejo Interno, vigilaron el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional en sus aspectos sustantivos. Se realizó un ejercicio de evaluación y seguimiento de las acciones consideradas en el PDI, cuyos resultados fueron reportados a la Dirección General de Planeación. Se evaluaron los informes de trabajo de los académicos y se revisaron los principales indicadores de desarrollo del Instituto, en el contexto de presentación del informe anual de la Dirección. Con motivo del cumplimiento del periodo de la actual Dirección, se elaboró un informe de cuatro años de gestión, cuyo contenido permitirá valorar objetivamente el cumplimiento de objetivos y el alcance de las metas planteadas en el PDI. La Secretaría Técnica apoyó a la Dirección mediante la sistematización de la información académica que se genera a través del informe anual de los investigadores. Atendió solicitudes de información de la Administración Central, de otras dependencias universitarias y de instituciones de educación superior del país y organizó la información estadística requerida para el informe anual.

La Secretaría Administrativa apoyó las tareas de gestión mediante la administración general del presupuesto, y la administración de cuentas PAPIIT y CONACYT. En el departamento de Personal, Compras e Inventarios, se elaboraron las formas únicas de promociones y licencias del personal académico y administrativo, se realizaron los trámites para el pago de estímulos y se gestionaron contratos de mantenimiento para equipo de cómputo, de seguridad de la biblioteca, de mantenimiento del estacionamiento y de mantenimiento de máquinas de oficina. Se realizó el ejercicio presupuestal de 2003 a través del departamento de Contabilidad y Presupuesto. El área de Servicios Generales cumplió actividades de control de fotocopias, consumo de gasolina, mantenimiento de instalaciones, vehículos y mobiliario, vigilancia, intendencia y correspondencia.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los principales logros y retos radican en haber consolidado líneas de investigación en todas las áreas de filosofía que se cultivan en el Instituto, haber afianzado el proyecto docente de Filosóficas y asegurado su calidad académica mediante evaluaciones internas y externas; haber cumplido las metas cuantitativas del proyecto editorial, así como contar con suficientes apoyos académicos y de infraestructura para la realización de los programas de investigación, docencia y difusión de la institución. Los indicadores de desempeño de la actividad de los investigadores confirman su regularidad en el cumplimiento de las tareas y productos proyectados y la calidad de su trabajo está demostrada en el número de publicaciones en libros y revistas de indiscutible reconocimiento académico, y mediante su concurrencia a congresos y otros foros académicos en México y el exterior.

Se aprecian como retos fundamentales para el futuro próximo, la sistematización de las acciones de intercambio y cooperación académica, así como la intensificación de actividades institucionales de difusión, divulgación y vinculación.

CUADRO RESUMEN

PERSONAL ACADÉMICO	
Concepto	2003
Personal académico	54
Investigadores	40
Investigadores que realizan docencia	34
Investigadores con estudios de doctorado	40
Técnicos académicos	14
Investigadores en SNI	36
Investigadores con PRIDE	36
Investigadores con FOMDOC	16

DOCENCIA	
Concepto	2003
Total de cursos impartidos (grupo-asignatura)	98
Cursos impartidos en licenciatura	31
Cursos impartidos en posgrado	55
Tesis dirigidas en licenciatura	25
Tesis dirigidas en posgrado	92
Asesorías o tutorías ¹	74
Alumnos que realizaron servicio social	10

¹ Incluye los conceptos: comités tutorales en posgrados de la UNAM (56), asesorías institucionales (1) y asesorías individuales a estudiantes o profesores (17).

INVESTIGACIÓN	
Concepto	2003
Líneas de investigación	13
Proyectos de investigación en proceso	48
Proyectos de investigación concluidos	16
Proyectos financiados con recursos de la UNAM ¹	66
Proyectos financiados con recursos externos	13
Resultados de proyectos publicados en libros ²	80
Artículos publicados ³	31

¹ Incluye 66 proyectos, 56 con financiamiento directo del Instituto y 10 mediante fondos de PAPIIT.

² Incluye 8 libros de autor, 7 compilaciones y 65 capítulos en libros.

³ Incluye 24 artículos en revistas especializadas y 7 en revistas de divulgación.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN¹	
Concepto	2003
Simposios	1
Congresos	1
Seminarios	2
Conferencias de prensa	1

¹ Actividades organizadas por la entidad académica.

INTERCAMBIO ACADÉMICO	
Concepto	2003
Total de investigadores que salieron de intercambio	10
Nacional	3
Al extranjero	7
Total de investigadores que se recibieron de intercambio	5
Del extranjero	5

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	
Concepto	2003
Premios recibidos por sus académicos	1
Reconocimientos recibidos por sus académicos	5