

---

## CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

---

*Dra. Estela Morales Campos*  
*Directora*  
*(abril de 2002)*

### INTRODUCCIÓN

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), es el espacio académico que la Universidad Nacional Autónoma de México creó para realizar su vocación latinoamericanista. En el CCyDEL se ha procurado vincular el conocimiento de la realidad mexicana con el de la latinoamericana y caribeña. Éste interés por América Latina es el resultado de la comprensión de que ésta es una región con marcadas semejanzas y paralelismos; que ha nacido de orígenes comunes y que es el producto de procesos históricos convergentes, por medio de los cuales, sin que medie intencionalidad común, se han desarrollado respuestas afines a problemas paralelos. Por ello, con el estudio sobre la región, el CCyDEL busca contribuir a la creación de un mayor y mejor conocimiento sobre América Latina y el Caribe, siempre desde una perspectiva propia y crítica, que ayude a construir una mejor comprensión de su realidad.

Para llevar a cabo sus objetivos, el CCyDEL promueve y apoya la realización de investigaciones tanto individuales como colectivas que tengan un enfoque interdisciplinario. Algunas de ellas forman parte de proyectos interinstitucionales o pertenecen a proyectos mayores que son apoyados por otras instancias como la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Como resultado de las actividades desarrolladas en este Centro durante el año, todas ellas enmarcadas en su plan de desarrollo, se crearon nuevos proyectos colectivos, se incrementó el número de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y se aumentó el número e incidencia de las actividades de difusión académica efectuadas para dar a conocer las investigaciones que en él se realizan.

---

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

### *Líneas y Proyectos de Investigación*

Las labores que se realizan en el CCyDEL tienen como corazón la creación de conocimiento. Esta tarea se realizó inserta en cuatro diferentes líneas de investigación: a) *Filosofía e Historia de las Ideas en América Latina* (en la que se desarrollaron 3 proyectos), que está dedicada al análisis teórico metodológico de la producción filosófica latinoamericana y que busca elaborar propuestas nuevas para la comprensión de los fenómenos sociohistóricos y culturales de la región; b) *Historia de América Latina y el Caribe* (16 proyectos), que por medio de estudios globales, regionales o comparativos, analiza la situación latinoamericana en sus diversas etapas históricas; c) *Política, Economía y Sociedad en América Latina y el Caribe* (10 proyectos), que por medio de diversos enfoques y metodologías pretende incidir en la discusión actual de los problemas contemporáneos de la región y d) *Literatura y Ensayo Latinoamericanos* (4 proyectos), que se orienta al análisis de la producción literaria, vinculándola con la problemática de la región.

Con el fin de alimentar el proceso de investigación que se realiza en el Centro, se ha promovido entre los pares la exposición de los avances de investigación, su confrontación con la crítica y su enriquecimiento con los aportes del colectivo académico. Este tipo de trabajo se concreta en dos actividades fundamentales: el seminario mensual de investigación, en el que los académicos ponen a consideración de sus colegas sus hipótesis, avances y dudas de trabajo. El otro es el Coloquio Anual, en el que, con todas las formalidades de un encuentro académico, se presentan trabajos que enfrentan minucioso examen y son contrastados con el trabajo de académicos externos al Centro con el fin de establecer diálogos del más alto nivel posible.

En total, este año se desarrollaron 34 proyectos individuales de investigación enmarcados en las cuatro áreas de trabajo de la entidad. El PAPIIT y el CONACyT apoyaron 7 proyectos colectivos encabezados por académicos del CCyDEL. Por otra parte, los investigadores del Centro participaron en diez proyectos colectivos interinstitucionales. Esa actividad llevó a la conclusión exitosa de cinco proyectos de investigación.

Dentro de los proyectos colectivos del Centro, los investigadores tutoraron el trabajo de 26 alumnos prestadores de servicio social y/o becarios. De la misma manera, 58 estudiantes participaron en proyectos individuales de académicos del Centro.

## PERSONAL ACADÉMICO

### *Investigadores*

El trabajo central del CCyDEL, la investigación, es desarrollado por 26 investigadores de Tiempo Completo, tres de ellos con la categoría de Asociado "B", ocho de Asociado "C", cinco de Titular "A", dos de Titular "B" y ocho de Titular "C"; 21 tienen el grado de Doctor y cinco tienen una Maestría; 21 investigadores participan del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE), dos de ellos tienen nivel "A", cuatro Nivel "B", 11 Nivel "C" y cuatro Nivel "D". Cinco nuevos investigadores se benefician del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA), uno con el nivel "A" y cuatro con el nivel "B"; 16 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en el nivel III, tres en el nivel II y 11 en el nivel I. Dos investigadores más han solicitado su ingreso a este sistema. Existe, además, un programa que permite incorporar a nuestras actividades investigadores visitantes por periodos cortos.

### *Técnicos Académicos*

Han estado adscritos al Centro 15 Técnicos Académicos de tiempo completo, de los cuales 2 tiene la categoría de Titular "B", 3 de titular "A", 2 Asociado "C", 2 Asociado "B", 5 Asociado "A" y 1 Auxiliar "C". Trece de ellos participan en el PRIDE, 3 de ellos en la categoría "C", 5 en la "B", 3 en la "A" y 1 en PAIPA nivel B; 1 tiene el grado de doctor; 3 tienen el grado de maestro, 6 poseen alguna licenciatura y 5 son pasantes de licenciatura.

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Una característica del personal académico del CCyDEL es su constante esfuerzo por participar en actividades académicas que permitan mejorar el trabajo que desarrollan. Fundamental en su proceso de crecimiento intelectual y académico ha sido la participación en Congresos, Simposia, Coloquios y otro tipo de actividades, 16 académicos del Centro visitaron diversas instituciones nacionales y extranjeras para participar en actividades académicas y de difusión a las que fueron invitados, de esa manera se participó en diez congresos internacionales, tres congresos nacionales, un seminario internacional, un coloquio internacional, una jornada internacional, tres ciclos de conferencias internacionales, seis cursos y un simposio.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Una investigadora fue recibida como miembro de la Academia Mexicana de la Lengua; otra recibió el premio Juana Ramírez de Asbaje, otorgado por la UNAM; 3 investigadores recibieron reconocimientos de entidades culturales o políticas por su labor académica; y una investigadora más recibió una mención honorífica en certamen nacional.

## DOCENCIA

El CCyDEL es una de las cinco entidades responsables del Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM. En tal calidad, ha participado en la conformación del currículo respectivo y ha colaborado para la organización, dotación de infraestructura y funcionamiento de ese programa.

De los 26 investigadores del CCyDEL, 23 impartieron cursos, seminarios o participaron en diplomados en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y en otras instituciones nacionales e internacionales. Dentro de la UNAM se impartieron 2 cursos en el CEPE, 34 en licenciatura y 28 en posgrado.

Los investigadores dirigieron un total de 30 tesis de licenciatura, 68 de maestría y 31 de doctorado. Participaron, además, en 48 comités tutorales y 86 jurados de tesis.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

El CCyDEL recibe con regularidad académicos y estudiantes provenientes de instituciones educativas latinoamericanas y europeas. Aquí obtienen, fundamentalmente, asesoría por parte de alguno de los académicos del Centro, además de un espacio de trabajo, y apoyo en el uso de servicios de cómputo y de biblioteca. De esta manera, se atiende uno de los aspectos contenidos en los variados convenios de colaboración que tanto la UNAM como el Centro directamente tienen para impulsar el conocimiento de América Latina.

El CCyDEL es la sede de la Cátedra Extraordinaria "José Martí", instrumento en el que tiene como contraparte a la Universidad de La Habana y que permite la movilidad de académicos procedente de Cuba para que realicen estancias de investigación en México y aporten su experiencia y perspectivas en temas relevantes a la integración latinoamericana por medio de la cultura.

Con el fin de participar en actividades académicas organizadas por el Centro, visitaron la dependencia 34 especialistas extranjeros y 45 nacionales. Igualmente, recibió un académico brasileño en una estancia de investigación.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las formas en que el CCyDEL atiende requerimientos y necesidades del entorno social son variadas. Un primer mecanismo en ese sentido es el de la participación activa de sus académicos como impulsores y

promotores del trabajo de diversas asociaciones profesionales que carecen de una infraestructura propia y que, por lo tanto, demandan de sus integrantes tiempo y atención, tales como la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe y la Sociedad Interamericana de Filosofía.

Con el objetivo de dar a conocer las investigaciones que sobre América Latina se realizan en el Centro, en la Universidad y en otras instituciones nacionales y extranjeras, el CCyDEL ha desarrollado muy importantes proyectos de publicaciones. Se podría decir que el programa respectivo tiene dos columnas vertebrales. Una de ellas es la colección Nuestra América, que reúne trabajos monográficos de investigación. La otra está conformada por un conjunto de publicaciones periódicas. Central en este cuerpo es *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*. Los investigadores del CCyDEL por su parte, publicaron 12 libros, 39 capítulos en libros y 63 artículos.

La Biblioteca es, también, un instrumento para interactuar con la sociedad en diversas formas: préstamo de libros en sala, préstamos interbibliotecarios y canje de publicaciones son algunas de sus funciones. El CCyDEL mantuvo el intercambio de publicaciones con 83 instituciones dedicadas a los estudios de América Latina (17 nacionales y 66 extranjeras) mediante el sistema de canje y donación.

El CCyDEL cuenta con una página Web completamente renovada que permite informar de las actividades del Centro, la información básica sobre el desarrollo académico de cada uno de sus investigadores y que, sobre todo, ha abierto la posibilidad de realizar consultas a distancia de los servicios de información con los que cuenta el Centro.

Se cuenta con una Revista electrónica especializada: *Pensares y Haceres, Revista Electrónica de Pensamiento y Cultura Latinoamericana*. Se editaron en formato electrónico cuatro números del *Boletín Bibliográfico de Nuevas Adquisiciones*, este sistema de información incluye una selección de títulos de libros, las tablas de contenido de las publicaciones periódicas y la relación de los CD-ROM de reciente adquisición.

Otros mecanismos de vinculación con la sociedad son las asesorías a instituciones académicas, así como a investigadores, profesores y estudiantes interesados en América Latina.

Los académicos del CCyDEL expresan sus ideas, comunican sus conocimientos y participan en el tratamiento de temas de interés de la comunidad por medio de participación regular en la prensa o atendiendo invitaciones para participar en entrevistas de radio, televisión y diarios y revistas de circulación nacional y extranjera. Por otra parte, los académicos del Centro son invitados constantemente a impartir conferencias tanto de divulgación como especializadas en instituciones del país y del extranjero.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria, que incluye la difusión de carácter académico, también tiene vías de comunicación entre el CCyDEL y su entorno social. Ésta ha implicado, al menos, tres distintos tipos de actividad. Uno es la colaboración en la organización y desarrollo de simposios, seminarios y congresos internacionales en los que numerosas instituciones y académicos de América, Europa, Asia y África intercambian conocimientos, experiencias, perspectivas y proyectos. Uno más es la activa participación, en colaboración con instituciones mexicanas y de otras partes del mundo, en el diseño, implementación y desarrollo de actividades de reflexión sobre temas específicos. Por último, la organización de mesas redondas, paneles y conferencias tiene un lugar significativo en este esfuerzo. El CCyDEL llevó a cabo diversas actividades de extensión universitaria para divulgar los resultados de las investigaciones que sobre América Latina se realizan en el Centro y en la UNAM, así como en otras instituciones. De esta manera, la entidad organizó, trece conferencias con temas especializados, dos coloquios, seis mesas redondas, 17 presentaciones de libros, tres ciclos de cine y tres seminarios.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

A lo largo del año, el CCyDEL organizó diversas actividades académicas, entre las que cabe destacar el *X Coloquio de Investigación*, que llevó por título general Los estudios sobre América Latina y el Caribe: nuevos temas y perspectivas, y que fue realizado en noviembre, destaca con singular importancia en el esfuerzo que el CCyDEL ha emprendido por dar a sus procesos de investigación una dimensión social. En él, 34 investigadores, académicos e intelectuales procedentes de 19 instituciones latinoamericanas y europeas dialogaron a lo largo de una semana. También fue de particular importancia la organización del Homenaje al Dr. Leopoldo Zea, llevada a cabo en conjunto con la Coordinación de Humanidades y la Facultad de Filosofía y Letras.

## SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

A partir de 2003, y gracias a una reestructuración de las instancias administrativas del Centro, se cuenta con una Secretaría Técnica que concentra las labores de Difusión y Publicaciones, en este segundo caso ocupándose particularmente de la distribución de materiales.

El Centro cuenta con infraestructura de cómputo para dar apoyo a todas sus actividades. Una red vinculada a los servicios que ofrecen la propia UNAM y otros centros de investigación en el mundo está destinada al uso de los investigadores. Igualmente, un laboratorio da respuesta a necesidades especiales de investigación y abre la posibilidad de desarrollar recursos para la difusión del trabajo que aquí se realiza y las labores docentes responsabilidad de su personal. También becarios e investigadores invitados reciben apoyo informático para su trabajo.

\*\*\*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Investigadores	23	26
Investigadores con estudios de doctorado	18	21
Investigadores con estudios de maestría	5	5
Técnicos académicos	13	15
Académicos en SNI	15	15

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Cursos impartidos en educación continua	2	-

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Líneas de investigación	5	4
Proyectos de investigación en proceso	36	34
Proyectos de investigación concluidos	1	5
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	29	6
Proyectos financiados con recursos externos	1	2
Productos de investigación		
Artículos publicados en revistas nacionales	-	58
Artículos publicados en revistas internacionales	-	5
Capítulos en libros	-	39
Libros	-	12

4. DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN <sup>1</sup>		
Concepto	2003	2004
	Eventos	Eventos
Coloquios	3	2
Conferencias	-	13
Mesas redondas	6	6
Seminarios	8	3
Simposia	3	
Presentación de libros	-	17
Otros (especificar)		
Ciclos de cine	-	3

<sup>1</sup> Actividades organizadas por el Centro.

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a sus investigadores	1	-
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus investigadores	-	7