



CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Dra. Ana María Chávez Galindo
Directora
(octubre de 2003)

INTRODUCCIÓN

El CRIM tiene como misión realizar investigación sobre los problemas de la realidad social del país y sus regiones en el contexto de la globalización, a partir de enfoques y metodologías que integren las contribuciones de las distintas ciencias sociales, las humanidades y otras disciplinas científicas; constituirse como un ámbito adecuado para el análisis de los diversos temas u objetos de estudio, donde el conocimiento social y humanístico converge con las ciencias exactas y naturales; y contribuir a la descentralización de la investigación y al desarrollo, en la región donde se ubica, de las áreas de conocimiento que cultiva.

En concordancia con la misión del Centro, su situación actual y la imagen objetivo planteado en su *Plan de Desarrollo Académico*, su objetivo es fortalecer su contribución a la construcción del conocimiento y avanzar en el alcance de un Centro con proyección, influencia y reconocimiento regional, nacional e internacional.

A casi 20 años de existencia, el CRIM ha dado pasos firmes en su misión y objetivos. En el área de investigación mantiene actualizada su organización académica estructurada en programas de investigación, los cuales se integran conforme a ámbitos de estudio o problemas de investigación, y no por campos disciplinarios, con la finalidad de lograr un mejor acercamiento a los objetos de estudio con mayor alcance y profundidad. En el rubro de producción académica, este año ha sido de los más productivos en la historia del Centro, como podrá observarse en el inciso correspondiente.

En el área de docencia, el Centro fue invitado a participar en la Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, para desarrollar el campo de conocimiento sobre desarrollo humano. En el posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde el Centro es institución participante, se incrementó la participación de los académicos como docentes, tutores y directores de tesis.

En lo que corresponde a vinculación, se firmaron 15 nuevos convenios de colaboración con diversas instituciones, lo cual ha venido a fortalecer la red de vínculos e intercambios nacionales e internacionales.

CUERPOS COLEGIADOS

Durante el año, el Consejo Interno del Centro se reunió once veces; fueron reemplazados los dos representantes titulares y los dos suplentes de los investigadores, así como el representante suplente de los técnicos académicos. En esas reuniones, los asuntos tratados fueron los siguientes: solicitudes de apertura de concursos cerrados de promoción y definitividad del personal académico, renovación de nombramientos interinos, apertura de concursos de oposición, cambios de adscripción, otorgamiento de comisiones con goce de sueldo, evaluación de informes y programas anuales de trabajo, y en general temas relacionados con la vida académica del CRIM.

Se inició también la reestructuración del Reglamento Interno del Centro, para lo cual se designó una comisión en la que participan tres miembros del Consejo. Asimismo, se opinó sobre algunos de los miembros que se incorporaron a la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora del PRIDE.

La Comisión Dictaminadora, por su parte, se reunió en seis ocasiones a lo largo del año, para dar trámite a 26 solicitudes de distintos movimientos como renovación de nombramientos interinos, concursos cerrados para promoción y definitividad, y un concurso abierto para ingreso. En el mismo periodo, dos de sus integrantes, que corresponden a los designados por el Consejo Interno, fueron reemplazados por tener que realizar otras actividades académicas.

La Comisión Evaluadora del PRIDE llevó a cabo las evaluaciones de 22 miembros del personal académico del CRIM, destacando el otorgamiento del nivel D a cinco investigadores y un técnico académico, quien se convirtió en el primer técnico en lograr ese nivel de estímulos en el Centro. Se ha procurado mantener actualizada la vigencia de los miembros de la Comisión; dos de ellos, de hecho, fueron ratificados para un nuevo periodo de dos años, siendo éstos los que nombra el CAACS y tres más son de reciente nombramiento.

El Comité de Desarrollo Académico, que es el órgano colegiado en que se apoya la Dirección del Centro para acordar lo relativo a la planeación y política académica, se reunió en doce ocasiones. Entre los acuerdos sobresalientes que se obtuvieron destacan la actualización del Reglamento del Comité Editorial, la obtención de Criterios para delimitar las funciones, vigencia y forma de elección de los representantes de los programas de investigación en el mismo Comité, y la aprobación del *Plan de Desarrollo 2003-2007*.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Centro está integrada por 68 académicos, de los cuales 47 son investigadores y 21 son técnicos académicos; de ellos, un investigador y dos técnicos ingresaron durante el 2004. El 85% de los investigadores son definitivos, 10.6% interinos y 4.4% están contratados por Artículo 51. De los técnicos académicos, 71.4% son definitivos, 14.3% interinos y otro tanto tienen contrato por Artículo 51. Por categoría y nivel, 66% de los investigadores son titulares, de los cuales la mayor parte se ubica en el nivel C, y 34% son asociados; el año anterior esta proporción era de 57% y 43% respectivamente, lo cual muestra el fortalecimiento de su carrera académica. En cuanto a los técnicos académicos, 47.6% son titulares y 52.4% son asociados.

En el año, seis investigadores y seis técnicos académicos obtuvieron su promoción y tres investigadores y un técnico lograron su definitividad. Otro avance importante se dio en el incremento de investigadores con doctorado al pasar de 70% a 72% del total en este último año; se mantuvo en 60% el porcentaje de investigadores que pertenecen al SNI, pero uno de ellos ingresó en el nivel III; y permanecieron altos los

niveles de estímulos en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En este último caso, 45% de los investigadores alcanzó el nivel C y 19% el D, 21% tiene el nivel B y sólo el 11% se encuentra en el nivel A; una investigadora de reciente ingreso obtuvo del estímulo PAIPA nivel B, y una más inició trámites para incorporarse al mismo programa. Del personal técnico, 52.4% poseen el nivel C del PRIDE y 38% el B, mientras que dos miembros de reciente ingreso tramitaron su estímulo PAIPA.

Se apoyaron también actividades de superación académica del personal, entre las que destacan las estancias de investigación en el extranjero. En esta modalidad, cuatro investigadores asistieron a las universidades de California, Chicago y Autónoma de Madrid. Dos investigadores más obtuvieron el estímulo PASPA: uno para la realización de estudios de doctorado y otro para su estancia sabática.

DOCENCIA

La actividad docente de los académicos se ha venido incrementando año tras año; en el año participaron en 81 cursos de asignatura, contra 76 del 2003, lo que en promedio representa casi dos materias por investigador. La mayor participación (66 cursos semestrales) corresponde a asignaturas en planes de estudio de posgrado.

Se otorgaron cuatro becas a estudiantes de maestría, otras trece para la elaboración de tesis de maestría y doctorado, y cinco más a participantes en un seminario internacional.

En cuanto a la participación institucional en programas de docencia, se sumó la incorporación del CRIM a la maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Mientras tanto, en la maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional del CRIM y la UAEM, la segunda generación concluyó el segundo y tercer semestre y dio inicio al cuarto. Por otra parte, dos estudiantes de la primera generación (2000-2002) obtuvieron el grado de maestría, ambos con mención honorífica; con ello, el grado de titulación de la primera promoción alcanzó el 60%.

En el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, del cual el CRIM es entidad participante, y que está integrado por el Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales y seis diferentes maestrías, 31 académicos forman parte de la planta de tutores. En el doctorado intervienen en 47 comités tutorales y en las maestrías en 15 comités más. En total se participa en 68 tutorías.

En total, la asesoría de alumnos en la modalidad de dirección de tesis, o como revisor y asesor, aumentó de 82 en 2003, a 207 en 2004.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Se mantuvo vigente la organización académica del Centro por Programas de Investigación: Cambio mundial e internacionalización; Educación; Estudios de lo imaginario; Estudios en población y procesos urbanos; Estudios sobre equidad y género; Estudios regionales; Estudio sobre instituciones, política y cultura; Perspectivas sociales del medio ambiente; y Estudios sobre sociedad y salud. Como parte de estos programas, los investigadores trabajaron en el desarrollo de 129 proyectos de investigación, con un promedio de 2.70 proyectos por investigador. El 60% de los proyectos fueron de carácter colectivo y 40% individuales; en tanto que el 43.2% recibe financiamiento de fuentes externas al CRIM.

Como productos de investigación, en el 2004 los académicos del CRIM elaboraron 24 libros autorales, 15 libros colectivos, 75 capítulos en libros, 66 artículos de investigación, seis ponencias en extenso en memorias y 71 otros materiales que incluyen cuadernos, informes técnicos, artículos en memorias, catálogos, publicaciones electrónicas y videos.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Los académicos del CRIM realizan una extensa labor de difusión, participando en conferencias, encuentros, coloquios, congresos y seminarios; coordinando o colaborando en la organización de dichos eventos; así como en el papel de moderadores, comentaristas y relatores. Se alcanzó un total de 276 participaciones en actividades de difusión y se ubicó como actividad principal la de ponente o conferencista con un promedio de 3.2 por investigador; el siguiente rubro en importancia es el de organizador, con un total de 121 y un promedio de 2.6. Cabe mencionar que un tercio de estas participaciones se da en actividades internacionales. El 53% de las ponencias se realizaron por invitación, 24.6% por inscripción con arbitraje, 16.1% por inscripción sin arbitraje y el restante 6.3% mediante otra modalidad.

En términos institucionales, la organización de actividades académicas constituye una labor prioritaria a la cual se le dedican importantes esfuerzos y recursos. Esto se ha visto reflejado en un incremento del número de actos que se organizan año tras año en el Centro y, por consiguiente, en una más eficiente difusión de los resultados de investigación.

El promedio de actividades académicas organizadas por mes fue de 1.8, que corresponde a un total de 22 y representa una tendencia ascendente durante los últimos años. Se organizaron o apoyaron 16 actividades nacionales y regionales, entre seminarios, cursos, talleres y conferencias; cuatro internacionales (dos seminarios, un simposio y un coloquio) y dos diplomados.

Entre los seminarios internacionales, sobresalen dos por su duración, impacto y número de participantes. El primero de ellos es el Seminario "Cultura y migración: la diversidad en movimiento", en el que participaron académicos de las universidades de Texas, Cincinnati, Nueva York, Barnard Collage, Autónoma Metropolitana y El Colegio de Michoacán, además de la UNAM. El segundo seminario, que inició en octubre del 2004 y concluirá en 2005, es el Seminario sobre "Cultura política, migración y procesos transnacionales", con la participación de académicos provenientes de las universidades de York en Toronto, Canadá, Autónoma de Guerrero, Autónoma Metropolitana, y Pontificia Universidad Católica del Perú.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se dio continuidad a los vínculos de intercambio académico en investigación y docencia establecidos con anterioridad, y se iniciaron nuevas actividades. Dentro de la UNAM, se han establecido bases de colaboración con los institutos de Investigaciones Económicas, Antropológicas, Sociales, de Ecología; los centros de Estudios Sobre la Universidad y Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; la Escuela Nacional de Trabajo Social, y los programas universitarios de Estudios de Género y sobre la Ciudad. En la República Mexicana se han establecido vínculos de colaboración con diversas instituciones de educación superior, como las universidades Autónoma de Tamaulipas, del Estado de México, de Quintana Roo, de Hidalgo y la de Guerrero; El Colegio de México, el de Michoacán, el de la Frontera Sur, de la Frontera Norte y el de Tlaxcala. En el ámbito internacional, la Copenhaguen Bussines School, las universidades de California y de Nueva York, y el Instituto de Geografía Tropical de Cuba. En el estado de Morelos, se continúa colaborando con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en el ya referido Programa de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional.

Se gestionó el apoyo que brinda la Oficina de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades para la asistencia y participación de nueve investigadores del Centro, en actividades académicas del país y el extranjero. Los lugares en que se participó fueron las universidades autónomas de Chiapas, Chihuahua y Tabasco. También se asistió a diversas instituciones en Francia, España, Chile, Argentina, Perú y Estados Unidos. Además, se contó con la ayuda de la Coordinación de Humanidades para la organización del seminario internacional Resolución de Conflictos en Sociedades Indígenas de América Latina.

Se apoyaron también actividades de superación académica, entre las que destacan las estancias de investigación en el extranjero. Dentro de esta modalidad, cuatro investigadores asistieron a las universidades de California, Chicago y Autónoma de Madrid. Dos investigadores más obtuvieron el estímulo PASPA: uno para la realización de estudios de doctorado y otro para su estancia sabática. Asimismo, se recibió a cuatro investigadores para hacer estancias de investigación en el CRIM, provenientes de Canadá, Cuba y España.

Por último, se dio continuidad al Programa Internacional de Residencias en Ciencias Sociales y Humanidades CRIM-Rockefeller, mediante el cual doce investigadores de universidades de Estados Unidos, Francia, Dinamarca, Canadá y México han venido realizando estancias breves de investigación en las instalaciones del CRIM, con una duración de un mes cada una.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El principal instrumento de vinculación del CRIM con la sociedad es el de los convenios de colaboración, los cuales han sido establecidos tanto con instituciones y grupos sociales del estado de Morelos, como con otras instituciones nacionales e internacionales. Entre los convenios establecidos para realizar investigación en Morelos sobresale el de los comuneros del municipio de Cuernavaca, mediante el cual se realiza el proyecto Programa de investigación, rescate y conservación de las barrancas de Cuernavaca (Cuenca de San Antón), que coordina el doctor José Raúl García Barrios y en el que participan también académicos de otras dependencias de la UNAM y organizaciones no gubernamentales. Uno de los aspectos más destacados de este Proyecto es el plan para el establecimiento de una estación de recuperación y conservación ecológica en una superficie de 90 hectáreas en los márgenes del río Tembembe, pertenecientes a los terrenos comunales del poblado de Cuentepec, municipio de Temixco.

Otros convenios de colaboración y cartas de intención han sido establecidos con organismos del sector público y social, como las secretarías de Salud y la del Medio Ambiente del Gobierno Federal, el Instituto Mexicano de la Juventud, la Academia Mexicana de Investigación y Desarrollo A.C., el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, CONACyT, INMUJERES, Ayuntamiento de Cuautla, IICA, el Consejo Estatal de Población de Guanajuato, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, el World Wildlife Fund, el Centro de Encuentros y Diálogos, A.C. y UNICEF, entre otros.

Con base en estos instrumentos, se realizaron estudios y asesorías, trabajos de investigación u otras actividades académicas de interés mutuo: la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva 2002; las evaluaciones de programas del CONACyT; el estudio de pobreza urbana y exclusión social en el municipio de Cuautla; la evaluación desde la perspectiva de género del Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas; el estudio de equidad de género en el aula de las escuelas primarias; el informe de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2003); la cuantificación del trabajo doméstico no remunerado; los proyectos Entrecruzamientos: género, etnicidad y liderazgo; Género, etnicidad y poder político: entre la globalización, la ley y la costumbre, y el rescate turístico y ecológico de la barranca de San Antón, en Cuernavaca, Morelos, entre otros estudios más que se realizan tanto nacional como localmente, o que tienen como finalidad la colaboración en actividades de asesoría, docencia y formación de recursos humanos en áreas específicas del conocimiento.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Como una distinción a su larga y fructífera trayectoria académica en el campo de la antropología, y por su repercusión internacional, este año se distinguió a la doctora Lourdes Arizpe con la creación del premio Biennial Lourdes Arizpe Award, por iniciativa de la sección de Antropología y Medio Ambiente de la Asociación Antropológica Americana. La creación y denominación del premio busca resaltar la necesidad crítica del conocimiento y la perspectiva antropológica en el desarrollo de investigaciones sobre temas

medioambientales. El galardón se otorga individual o colectivamente, ya sea a un investigador o a grupos u organizaciones de antropólogos que hayan realizado contribuciones notables en la aplicación de la antropología a temas ambientales.

En un sentido similar de reconocimiento a la trayectoria y el desempeño académico, la Dra. Adriana Yañez Vilalta, adscrita a éste Centro, recibió la distinción *Sor Juana Inés de la Cruz* por parte de la UNAM.

Por otro lado, la Mtra. Itzel Sosa, egresada de la Maestría en Población y Desarrollo Regional, obtuvo el Premio Nacional a la Mejor Tesis de Maestría en el tema de Estudios de Género, galardón otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Aunado a todas las actividades reportadas y que han constituido logros de la planta académica del CRIM, sobresalen también en 2004 la presentación del primer informe de labores de la Dra. Ana María Chávez Galindo, así como la celebración de las VII Jornadas Multidisciplinarias, esta vez con el tema de la Multidisciplina y las Ciencias Sociales. En este rubro, la nueva administración del Centro ha dado continuidad a un evento relevante para la vida académica de la dependencia.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Otro aspecto fundamental de la vida institucional del Centro fue la elaboración del Plan de Desarrollo Académico de la nueva administración, un esfuerzo que resume los diagnósticos, las evaluaciones y propuestas emanadas de diversas sesiones de trabajo de esta comunidad de investigación de la UNAM. Con este documento de planeación, se responde a la normatividad de nuestra Universidad, en un contexto de intensa búsqueda hacia la excelencia de las entidades que, como el CRIM, contribuyen a la generación de conocimiento en el área de las ciencias sociales y las humanidades como parte de su función académica y su vinculación con la sociedad.

El seguimiento y evaluación de actividades académicas del personal del Centro es parte integrante de su proceso de desarrollo. Con base en este supuesto, los órganos colegiados del Centro están desarrollando criterios para el seguimiento y la evaluación de procesos académicos y administrativos, que permitan identificar con oportunidad los éxitos, así como las dificultades reales o potenciales, y facilitar la oportuna modificación de la operación de las actividades enmarcadas en el plan. Por otra parte, se trabaja también en la definición de criterios a seguir para la instrumentación, el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Investigadores	47	47
Investigadores con estudios de doctorado	33	34
Investigadores con estudios de maestría	7	8
Investigadores con estudios de licenciatura	7	5
Técnicos académicos	20	21
Académicos en SNI	27	30
Académicos con PRIDE	45	46

2. DOCENCIA				
Concepto	2003		2004	
	UNAM	Otras	UNAM	Otras
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto)	29	43	30	36
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura)	9	10	10	5
Cursos impartidos en educación continua	20	23	19	20
Tesis dirigidas de posgrado	56	46	40	35
Tesis dirigidas de licenciatura	12	10	13	11
Asesorías y tutorías brindadas	80	49	60	49
Alumnos que realizaron servicio social	1	-	2	-

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Líneas de investigación	122	129
Proyectos de investigación en proceso	122	99
Proyectos de investigación concluidos	21	30
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	9	11
Proyectos financiados con recursos externos	44	43
Productos de investigación	233	186
Artículos en revistas científicas	39	40
Artículos publicados en revistas internacionales	9	11
Artículos publicados en revistas nacionales	30	29
Capítulos en libros	47	40
Libros publicados	18	17
Reportes de investigación	71	60

4. DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN ¹				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
Conferencias	-	-	3	70
Cursos	-	-	1	40
Encuentros	-	-	1	3,000
Jornadas	-	-	1	120
Seminarios	2	160	7	495
Simposia	-	-	1	80
Talleres	-	-	1	60

¹ Actividades organizadas por el Centro.

5. INTERCAMBIO ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de investigadores que salieron de intercambio	-	9
Nacional	-	3
Al extranjero	-	6
Total de investigadores que se recibieron de intercambio	-	3
Del extranjero	-	3

6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a sus investigadores	6	1
Premios otorgados a sus estudiantes	-	1
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus investigadores	31	38