



---

## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

---

*Arq. Héctor E. Herrera León y Vélez*  
*Director General*  
*(julio de 2002)*

### INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria logró consolidar sus procesos de planeación partiendo de la evaluación y planeación cuantitativa y cualitativa de la visión del Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006.

Como resultado de dichos procesos pudo observarse el nivel alcanzado por cada elemento de la visión y por cada línea de acción con respecto a las metas estimadas para el ciclo 2003-2004 y plantear las metas a alcanzar para cada elemento de la visión y para cada línea de acción para los años 2004-2005 y 2005-2006.

Se hizo una valoración cualitativa del desempeño 2003-2004 y se estableció la estrategia para el 2004-2005, de los elementos de la visión y de las líneas de acción para optimizar su contribución al logro de la Misión del Plan de Desarrollo de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se desarrolló el programa de trabajo 2004-2005 para las principales líneas de acción del Plan.

En esta etapa de consolidación, se ha hecho referencia a todos los funcionarios de la Escuela Nacional Preparatoria que participaron en la elaboración de sus propios programas de actividades para la cual consideraron las evaluaciones trimestrales realizadas.

En conclusión, se obtuvo el conocimiento sobre el impacto de cada línea de acción en el logro de los objetivos y metas institucionales. Asimismo, se diseñó e implantó el Sistema de Seguimiento del Plan de Desarrollo, que consiste básicamente en la implantación de un sistema computarizado para dar seguimiento al Plan de Desarrollo de la ENP. Para que la ejecución del Plan llegue a ser un proceso de mejora continua que permita a todos los funcionarios programar sus actividades (programa de trabajo), establecer indicadores, evaluar con agilidad así como ajustar su programación en caso necesario. Esto permitió a las autoridades conocer con oportunidad los avances en las diferentes áreas y poder estimar su contribución a la misión de la ENP.

---

## APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

La Escuela Nacional Preparatoria participó en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior (PIFIEMS), que mediante la aprobación de sus proyectos permitió financiamiento adicional para mejorar la calidad de los programas educativos y procesos de gestión.

### *Programa para el Fortalecimiento Integral del Bachillerato*

Este programa es impulsado por la Rectoría a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, surgiendo del Plan de Trabajo del Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente.

El programa, parte de una concepción de continuidad entre los niveles que constituyen el sistema educativo de la UNAM y el reconocimiento del Bachillerato como la base de este sistema, razón por la cual ha implicado desde su inicio la inversión de recursos humanos y financieros en acciones orientadas a mejorar la práctica docente, como ha sido la creación de tres diplomados enfocados a los profesores del Bachillerato: “Actualización para profesores del Bachillerato”, “Habilidades para la comprensión y producción de textos en español” y “Actualización en la enseñanza de la lectura de una segunda lengua”, mismos que fueron aprobados por el Consejo Técnico.

### *Programa de Actualización Docente para Profesores de Bachillerato de la DGAPA*

En lo que se refiere a este programa, se organizaron 160 cursos, en lo que se registraron 2,265 inscripciones de profesores de la Escuela Nacional Preparatoria. En este programa, se incluyeron 40 diplomados en los que se inscribieron en total 325 profesores

Entre otras acciones de actualización docente, se desarrollaron 50 encuentros académicos en los que participaron 1,867 profesores, con un total de 1,067 ponentes de la ENP y 211 de otras dependencias académicas.

### *Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)*

En febrero de este año se pusieron en marcha las actividades de la MADEMS cuyo desarrollo estuvo a cargo de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, de la ENP, y del CCH. En este primer año de la MADEMS, participaron nueve Escuelas, Facultades e Institutos, así como la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y el Consejo Académico del Bachillerato.

Se encuentran inscritos 39 profesores, 28 de docencia, cuatro como supervisores de docencia y cuatro como profesores de la asignatura Práctica docente I.

#### ➤ *Dependencias de la UNAM que participan en la MADEMS*

Coordinación de Estudios de Posgrado, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Consejo Académico del Bachillerato, Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, Facultad de Estudios Profesionales “Acatlán”, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores “Iztacala”, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Psicología, Facultad de Química, Instituto de Investigaciones Filológicas e Instituto de Matemáticas.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

A nivel internacional, en este período hubo 14 alumnos ganadores de diversos concursos que viajaron a Europa, doce de ellos a Francia y dos a Alemania.

Adicionalmente, participaron en otro intercambio 42 alumnos del Plantel Núm. 1, “Gabino Barreda”, que viajaron a Francia y posteriormente alumnos de ese país visitaron la Ciudad de México.

La Escuela Nacional Preparatoria atendió por primera vez a los alumnos que no concluyeron sus estudios en los planteles de la ENP y que actualmente residen en las ciudades de Chicago Illinois y San Antonio, Texas. Dicha atención consistió en la instalación del Programa Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado (PIEDAS), mediante el cual, algunos estudiantes han acreditado ya diversas materias que adeudaban.

Es digno de mencionarse que a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se llevó a cabo una videoconferencia con otras instituciones del nivel medio superior, de la Ciudad de Chicago.

### *A nivel nacional*

En el Concurso Nacional de Conocimientos de la Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario, de la ANUIES, se otorgaron 24 premios que se entregaron en ocho categorías, nueve (37.5%) fueron para la Escuela Nacional Preparatoria, que incluyeron cuatro primeros lugares (50%).

Dentro del Programa de Intercambio Académico de la UNAM, profesores de la ENP impartieron diversos cursos a los profesores de la Preparatoria Nocturna de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Asimismo, se ofrecieron cursos y diplomados en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo y en Preparatorias de Chalco, Ciudad Netzahualcóyotl y los Reyes la Paz.

En este rubro, la ENP ha mantenido una destacada participación en la Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario y de la ANUIES, realizándose entre otras actividades las siguientes:

- Cuatro reuniones en las instalaciones de la ENP, dos de estas para organizar las reuniones nacionales. Se continuó el apoyo a las Universidades Autónomas de Hidalgo y Querétaro en lo que se refiere a actualización académica.
- Con el Colegio de Ciencias y Humanidades se organizó el V Coloquio Nacional de Formación Docente, que se llevó a cabo en las instalaciones del Plantel Núm. 1, "Gabino Barreda", en donde se realizaron 189 ponencias, 28 talleres y participaron 1,158 académicos de las diversas instituciones del nivel medio superior.
- Se realizó el Primer Concurso Académico para los alumnos en la zona Centro de la Red, en las asignaturas de Matemáticas, Biología, Física y Química y el Segundo Concurso a nivel nacional.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Escuela Nacional Preparatoria, recibió apoyo del Instituto de Ciencias Jurídicas de Abogados Egresados de la UNAM, *Campus "Aragón"*, para la impresión de la revista *Difusión de la ENP*.

Por lo que respecta a la práctica laboral de los alumnos egresados de las Opciones Técnicas, se continuaron los esfuerzos, para que los alumnos desarrollen las habilidades requeridas para incorporarse con éxito a la fuerza laboral en instituciones públicas y privadas, 1,519 alumnos realizaron prácticas laborales.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Gracias al apoyo de las autoridades centrales se obtuvo un incremento del 30% del presupuesto anual de Cómputo, que permitió la actualización de los equipos que están al servicio de la comunidad preparatoriana.

En las diez bibliotecas de la ENP, se efectuó la renovación del equipo de los Centros de Cómputo para profesores, para apoyar sus labores docentes, la actualización, la investigación académica y la producción de materiales didácticos.

Con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección de Telecomunicaciones de la UNAM, se amplió el ancho de banda en cinco de las diez instalaciones de la ENP, lo que permitió un mejor y mayor uso de Internet, tanto en aspectos académicos como escolares.

### SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

El subsistema bibliotecario de la ENP, cuenta con 110,178 títulos y 471,964 volúmenes. En la utilización del servicio para la comunidad preparatoria, se efectuaron 3'718,000 consultas.

### ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Escuela Nacional Preparatoria, amplió el acervo de materiales videográficos que permitió apoyar tanto a los alumnos de los centros de extensión en el extranjero como a los que presentan exámenes extraordinarios, el material videográfico ya se encuentra en las bibliotecas a disposición de la comunidad.

Estos materiales también se utilizaron como apoyo en las actividades académicas, previas a la presentación de exámenes extraordinarios en los planteles Núm. 2, "Erasmus Castellanos Quinto", y Num. 5, "José Vasconcelos", dando como resultado un incremento del 2% de aprobación en las asignaturas del Colegio de Matemáticas.

Con la difusión de este material por la Red de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, EduSat, se ha reforzado la presencia de la ENP en el ámbito nacional.

### GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se inició un proceso para sistematizar la ejecución y evaluación del Plan de Desarrollo 2002-2006 de la Escuela Nacional Preparatoria. Este proceso consistió principalmente de las siguientes acciones:

- Análisis de la articulación entre los diferentes niveles del PDENP, misión, visión, programas, subprogramas, líneas de acción, procesos o proyectos y actividades.
- Establecer las relaciones entre los niveles y elementos del Plan de Desarrollo, y la estructura administrativa de la Escuela; esto implicó una definición preliminar de responsabilidad.
- Formulación inicial de indicadores para todos los procesos o proyectos, líneas de acción, elementos de la visión y de la misión; estos se irán revisando y ajustando en etapas subsiguientes.

### PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

#### *Sistema para la Ejecución del Plan de Desarrollo*

Se cuenta ya con la información sobre la articulación entre niveles de planeación, la relativa a la estructura administrativa y los indicadores. El diseño del sistema de información esta en proceso, así como la integración de una página Web que se dedicará a la planeación en el ámbito de la ENP.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	2,400	2,486
Profesores de carrera	503	517
Profesores de asignatura	1,897	1,969
Profesores con doctorado	27	-
Profesores con maestría	143	-
Profesores con licenciatura	1,333	-
Profesores con Pride	-	467
Profesores con FOMDOC	-	392
Profesores con PEPASIG	-	1,385

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos Inscritos	-	49,364
Cursos impartidos (grupo-asignatura)	-	13,010

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	285	82
Proyectos concluidos	120	1
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	91	-
Proyectos financiados con recursos externos	2	-

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	-	-	90	13,531
Concursos	3,592	80	4,943	13,531
Conciertos	143	65,156	121	114,262
Conferencias	-	-	1,012	96,196
Congresos	1	500	-	-
Cursos	-	-	279	11,257
Encuentros	-	-	13	1,400
Exposiciones	236	675,619	162	117,440
Ferias	-	-	2	3,300
Foros	-	-	21	-
Funciones de teatro	79	55,374	74	-
Funciones de danza	39	28,901	64	34,056
Funciones de cine	296	28,779	213	19,190
Jornadas	-	-	23	7,410
Mesas redondas	-	-	58	12,724
<i>Performance</i>	-	-	7	1,566
Seminarios	-	-	18	416
Talleres	-	-	60	9,544

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a sus académicos	6	4
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Escuela	-	27
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	-	3