
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

La misión del Sistema Universidad Abierta es: extender la educación universitaria a grandes sectores de población, por medio de métodos teórico prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, y de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro y fuera de los planteles universitarios. Es un sistema de libre opción para los estudiantes, donde se imparten los mismos estudios y se exigen los mismos requisitos que marca la Legislación Universitaria, ya que se otorgan los mismos créditos, certificados, títulos y grados al nivel correspondiente.

Durante el año, la División Sistema Universidad Abierta orientó el desarrollo de sus actividades académicas a consolidar los avances alcanzados en las líneas programáticas establecidas, y a ampliar su oferta educativa.

De ello, se destacan los aspectos siguientes:

- Un crecimiento de la población escolar a partir de la emisión sostenida de dos convocatorias reglamentarias de primer ingreso, y del interés de un número considerable de estudiantes para ingresar al sistema vía segunda carrera o cambio de sistema.
 - Apoyo del *Sistema Abierto* para alumnos del sistema escolarizado, extendiendo su oferta educativa mediante las dos convocatorias para participar en el programa emergente de regularización académica; oportunidad para cursar asignaturas no acreditadas en su sistema de origen.
 - Elaboración permanente de materiales didácticos para los programas de asignatura de los planes de estudio vigentes: para 2004, se alcanza un total de 138 guías de estudio publicadas.
 - Instrumentación y desarrollo del programa de actividades "Educación abierta, a distancia y en línea, Tlaxcala". Derivado del Convenio UNAM-Gobierno del Estado de Tlaxcala, el SUA extendió su oferta educativa, a través del Centro de Alta Tecnología para la Educación a Distancia (CATED) y con el
-

apoyo de la CUAED. Esto permite reportar el desarrollo de la impartición de las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación, opción Periodismo, y de Ciencias Políticas y Administración Pública, especialidad Administración Pública, para un núcleo importante de alumnos de Tlaxcala y Puebla.

- Impulso a la titulación. Con la aprobación del H. Consejo Técnico, en febrero, del Acuerdo Marco para la Titulación que instrumentó las modalidades previstas en los planes de estudio para presentar la prueba escrita del examen profesional, se trabajó para apoyar estudiantes del plan de estudios vigente y anteriores.
- Impulso a actividades de investigación para la docencia a través de PAPIME. Se obtuvo la aprobación para el financiamiento del Proyecto de Investigación "Desarrollo, fortalecimiento y evaluación de la educación a distancia y en línea en el SUA. Innovación en la enseñanza de las Ciencias Políticas y Sociales a través de la generación de estrategias de aprendizaje, materiales didácticos y formación permanente."
- Integración de dos nuevas áreas para reforzar el trabajo de la DSUA: la *Coordinación de Educación a Distancia y en Línea* y la *Coordinación de Innovación, Desarrollo Académico y Evaluación*.
- Renovación y dotación de equipo para el desarrollo permanente de actividades. Se inició una primera etapa que permite a las áreas contar con mejores condiciones para la realización de todas sus actividades.

CUERPOS COLEGIADOS

Desde el 2001, la DSUA conformó el Consejo Académico Consultivo (CAC), órgano integrado por profesores, alumnos y autoridades académicas del SUA, cuyo propósito es estimular la participación colegiada, mediante reuniones de trabajo para la consulta de iniciativas y propuestas que se le presenten o que surjan del propio Consejo.

El CAC sostuvo tres sesiones. En la primera, se definió la agenda de trabajo anual; en la segunda, se realizaron dos presentaciones: una del trabajo realizado, y la otra de la nueva titular de la Jefatura de la División SUA. En la última reunión del año, se presentaron los avances del trabajo para iniciar la impartición de las licenciaturas en CATED Tlaxcala, con la presencia de los profesores programados en la sede referida.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente del Sistema Universidad Abierta para el semestre 2004-1, estuvo integrada por 247 tutores. De ellos, 225 son profesores de asignatura, 15 de carrera, cuatro son investigadores y tres son técnicos académicos. Para el semestre 2004-2, participaron: 229 profesores de asignatura, 16 de carrera, cinco investigadores y cuatro técnicos académicos, alcanzado en total 254 profesores.

Algunas características a destacar de los profesores de carrera: 21% cuenta con doctorado, 53% con maestría y 26% tiene estudios de licenciatura. Respecto al dato edad, el promedio general para los profesores SUA es de 43.3 años; mientras que el promedio de edad de los profesores de carrera que participan en el SUA, es de 53.2 años; los profesores de asignatura, promedian 43.7 años.

Formación y Actualización del Personal

En el marco del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura 2004, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la División SUA programó tres cursos de actualización, los cuales repercutieron no sólo en la actualización de nuestros profesores, en el conocimiento y análisis de las temáticas de punta; sino en dotarlos de herramientas para el uso pedagógico de nuevas tecnologías, mismas que son de vital importancia en un sistema como el nuestro.

Los cursos ofrecidos fueron: *Semiótica de los Medios Masivos de Comunicación*, *Taller de Elaboración de Guías de Estudio* y *Elaboración de Materiales Sonoros, Audiovisuales e Informáticos en Apoyo a la Docencia*; se contó con la participación de 43 docentes inscritos.

Como parte de los proyectos que tratan de incentivar la preparación docente para nuestro particular sistema de aprendizaje, y que el Sistema Universidad Abierta desarrolla de manera sistemática, se reporta el *Curso Permanente de Formación de Tutores* con duración de 40 horas y que estuvo a cargo del Mtro. Jaime Vázquez; contó con la participación de cinco tutores. En dicho curso, se desarrollaron dos sesiones de evaluación con los tutores que han participado en los diferentes cursos de formación de tutores; la asistencia alcanzó 31 tutores.

En este marco de actualización docente, la DSUA desarrolló el *Taller de Evaluación de Aprendizaje*, que impartió la Dra. María Dolores González Martínez. El grupo se constituyó por 14 tutores.

DOCENCIA

En relación con los grupos programados, la División SUA requirió integrar 724 grupos. De ellos, 355 correspondieron al semestre 2004-1 y 369 al semestre 2004-2. En correspondencia con la distribución de la matrícula escolar para atender las necesidades académicas, en la carrera de Ciencias de la Comunicación se ofertaron 288 grupos; en conjunto, para Ciencias Políticas y Administración Pública, se programaron 200. Por su parte, Relaciones Internacionales y Sociología requirieron de 123 y 113, respectivamente.

El crecimiento en la matrícula y la impartición de los nueve semestres de las cuatro licenciaturas, en las modalidades y opciones terminales dispuestas para cada una, ha significado que el número de grupos programados respecto del año 2000, se incrementó en más del 50%, pasando de 480 grupos en el año 2000 a 724, en 2004.

La División Sistema Universidad Abierta continuó aplicando el *Programa Emergente de Regularización Escolar* como iniciativa dirigida a apoyar desde el sistema abierto, a los alumnos inscritos en el sistema escolarizado que adeudan asignaturas. El objetivo del Programa tiende a revertir las tendencias negativas en la acreditación, acortar los tiempos entre la oferta académica semestral que realiza el sistema escolarizado, para impactar significativamente en el aprendizaje de los estudiantes, todo ello permitiendo además una relación académica entre ambos sistemas.

Sustentado en la infraestructura académica y material disponible, el SUA apoya a los alumnos, no sólo en lo referente al rezago escolar, sino también en la conclusión de su carrera en los tiempos establecidos por los planes de estudio.

El SUA programó en el esquema de regularización, 166 asignaturas, realizándose 1,246 movimientos de inscripción/alumno; ofertando asignaturas de las cuatro carreras de la Facultad.

Los niveles de aprobación en este Programa Emergente mejoraron: aproximadamente 41% de los inscritos acreditaron sus asignaturas, con promedios superiores al ocho de calificación.

Población Escolar

La población escolar del Sistema Universidad Abierta durante 2004 promedió, para ambos semestres, un total de 1,423 alumnos. En el semestre 2004-1, la reinscripción fue de 1,391 alumnos, mientras que en el semestre 2004-2, se alcanzó la cifra de 1,455.

En la convocatoria correspondiente al semestre 2004-1, ingresaron 300 estudiantes. En 2004-2, el ingreso fue de 119. Así, el primer ingreso en el año, sumó 419 alumnos: 136 en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación; 116 en Ciencias Políticas y Administración Pública; 89 en Relaciones Internacionales y 78 en Sociología.

La matrícula de reingreso promedió 1,213 estudiantes, manteniendo una distribución constante por carrera: Ciencias de la Comunicación constituye 38.3% de los alumnos inscritos; Ciencias Políticas y Administración Pública, 26.6%; Relaciones Internacionales, 19.4%, y Sociología 15.4%.

Conviene señalar que para las dos licenciaturas que se imparten en CATED, el ingreso fue de 75 alumnos que completaron su inscripción (Ciencias de la Comunicación –opción Periodismo– y Ciencias Políticas y Administración Pública –especialidad Administración Pública–).

Titulación

La titulación como objetivo central de la institución y como culminación del programa académico de los alumnos, es una actividad de primera importancia para el SUA. En ese sentido, la participación de nuestros docentes ha sido fundamental en la asesoría así como en la composición de los sínodos del jurado examinador.

En este proceso participaron 155 académicos; 31 de ellos, directamente en la asesoría de la prueba escrita del trabajo recepcional.

De los 31 trabajos recepcionales registrados, 27 culminaron hasta el examen profesional; seis en la modalidad de tesina. La distribución de la titulación por carrera, fue como sigue: Ciencias Políticas y Administración Pública, cinco; Ciencias de la Comunicación, 14; Relaciones Internacionales, cuatro y, para la carrera de Sociología, cuatro.

Idiomas

Un requisito de egreso establecido en los Planes de Estudio para todos los alumnos de nivel superior, es la posesión o comprensión –según sea el caso de cada licenciatura– de una lengua extranjera.

En tal virtud, la DSUA se ha comprometido sistemáticamente en la formación integral de sus estudiantes, es así que en 2004 se programaron doce cursos extracurriculares de Comprensión de Lectura de los idiomas inglés y francés. La asistencia alcanzó 165 alumnos, de los cuales 99 acreditaron el examen correspondiente en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Es necesario destacar en este punto el apoyo comprometido de la Mtra. Barbara Bayer Clark, Coordinadora de Evaluación y Certificación del CELE.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el año se dio por terminada la programación de las asignaturas del plan de estudios 1976, pues los estudiantes pertenecientes a dicho plan concluyeron los plazos establecidos para cursarlas de manera ordinaria. Para salvaguardar su derecho a concluir los estudios, a partir de ello, los estudiantes que requieran acreditar dichas asignaturas, cuentan con la opción de registrarlos a través de exámenes extraordinarios.

Se continuó con la oferta para los estudiantes de Ciencias de la Comunicación y de Relaciones Internacionales de optar por la modalidad educativa –abierta o a distancia– para cursar asignaturas del 1^{er} y del 2^o semestres. Esta actividad de suyo supone la actualización de las estrategias didácticas y la revisión bibliográfica correspondiente.

En relación a las opciones terminales de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, se reporta que la primera generación de las opciones Organizacional y Política, cursaron su noveno semestre en 2004.

En otro orden de asuntos, como parte de los preparativos para el diagnóstico y adecuación de los planes de estudios, trabajo instruido por el H. Consejo Técnico, derivado del ordenamiento del H. Consejo Universitario, se elaboró una propuesta de trabajo para el diagnóstico de las asignaturas, a partir de un instrumento aplicable a los profesores.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

En los últimos meses de 2004, se sometió a consideración institucional el desarrollo de un proyecto de investigación para ser apoyado por los recursos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME): "Desarrollo, fortalecimiento y evaluación de la educación a distancia y en línea en el SUA. Innovación en la enseñanza de las Ciencias Políticas y Sociales a través de la generación de estrategias de aprendizaje, materiales didácticos y formación permanente".

El desarrollo de estrategias para el proyecto propiciará la programación de cursos de formación y actualización de tutores para educación abierta y a distancia; así como la producción de diversos materiales didácticos para apoyar los cursos. Asimismo, este proyecto permitirá ampliar y actualizar la infraestructura disponible y elevar la calidad de las producciones y los servicios.

La educación en línea ofrecerá la posibilidad de realizar estudios de licenciatura con flexibilidad de tiempo y espacio, además de que permitirá potenciar los recursos educativos y ampliar la capacidad del estudiante para consultar diversas fuentes de información.

En lo que respecta a la producción de material didáctico, la División continuó con la elaboración de guías de estudio, acordes a los contenidos y necesidades de los planes de estudios, como un instrumento fundamental para el aprendizaje independiente. Su diseño permite que cada uno de sus componentes tenga una correspondencia directa con los distintos momentos del aprendizaje, facilitando al estudiante avanzar y profundizar en el conocimiento y alcanzar los objetivos académicos de las asignaturas, apoyado en la orientación, guía y estímulo de sus tutores.

Bajo una política de mejoramiento de su contenido, presentación y utilidad didáctico-pedagógica, se publicaron seis guías, de las cuales tres fueron reimpressiones. Destaca la reimpression del libro *Posturas de Conocimiento de la Comunicación del Mtro. Jorge Lumbreras Castro*, en formato de disco compacto, y de los resultados del ciclo de conferencias México: *Rumbo a la Conferencia Especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos*, en ese mismo formato.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se realizaron 102 eventos de difusión y extensión; de ellos, ocho son conferencias organizadas por la División; 69 proyecciones en apoyo a la docencia, solicitadas por profesores; trece mesas redondas, tres presentaciones de libros y nueve proyecciones de películas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se mantuvo estrecha relación con la Universidad de Växjo, Suecia, sobre la base del convenio de colaboración académica signado por ambas instituciones. En este contexto se realizaron las siguientes actividades:

- Realización y actualización del Programa de Cooperación Internacional 2004-1, entre ambas universidades, donde participaron: Krister Hakansson, Glenn Sjostrand, César Villanueva (Coordinador) y Lilia Jiménez (Revisora Académica).
- En el marco del curso, se realizaron tres videoconferencias entre la Universidad de Växjo y la Facultad, el 9 de abril, 21 de mayo y el 11 de junio. Se realizó la propuesta de bibliografía complementaria –en español– para el curso de Cooperación Internacional por parte del área de Relaciones Internacionales.
- El Profr. Krister Hakansson presentó dos conferencias en la Facultad; el Dr. Carlos Uscanga participó como profesor invitado durante marzo, dictando conferencias en la Universidad de Växjo.

- El Dr. Carlos León Molina impartió el curso Historia y Cultura de México, del 6 de marzo al 3 de julio, como nueva propuesta de curso en el marco del intercambio con la Universidad de Växjö.
- Se realizó la entrega de certificados de estudio, por parte de la universidad sueca, a los alumnos participantes en el curso de Cooperación Internacional.
- En el marco del programa de intercambio académico de la Facultad, se recibió a la alumna Yumiko Ikeda, como (training) asistente de profesor, quien estuvo auxiliando en las asignaturas de Cooperación Internacional y Seminario de Relaciones Internacionales de México. Su tesina de investigación se titula *La asistencia oficial para el desarrollo AOD de Japón para la República Dominicana*; la investigación documental la realizó en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. El director de su investigación fue el Dr. Pablo A. Mariñez (julio de 2004).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Conviene destacar que una de las principales actividades de vinculación con la sociedad, es la posibilidad de impartir dos licenciaturas en otra entidad de la República. En este caso, en el estado de Tlaxcala a través del Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia, se posibilita la ampliación de la oferta educativa a partir de los recursos de la Universidad, apoyados en las tecnologías de comunicación.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Luis Daniel Vázquez Valencia, egresado de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, con su tesis de licenciatura: "Fundamentos y factores políticos que intervinieron en el proceso de reforma del poder ejecutivo del Distrito Federal de 1986 a 1997", obtuvo mención honorífica en el *IV Concurso de Tesis, Ensayo y Cuento*, organizado por el Instituto Electoral del Distrito Federal.

En el mismo concurso, profesores de este sistema, fueron galardonados: Dra. Rosa María Valles Ruiz, primer lugar en la categoría de tesis de doctorado, y el Lic. Miguel Ángel Rojas Sandoval obtuvo mención honorífica, por su tesis de licenciatura.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Se inició el registro escolar por Internet, lo que permite a los estudiantes realizar sus procesos de inscripción vía electrónica. En el periodo de exámenes extraordinarios correspondiente, 400 estudiantes realizaron su inscripción por este medio.

Se amplió la atención de los laboratorios de cómputo en horarios sabatinos. Los servicios bibliotecarios se extendieron también al horario sabatino.

La División SUA modificó el contenido de la página electrónica, lo que la hace más accesible y tiende a transitar los servicios por esta vía.

Actividades de Orientación

Para el año que se reporta, la División SUA participó activamente en la Octava Exposición de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana 2004", organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, del 21 al 28 de octubre.

Un grupo de profesores, alumnos y coordinadores académicos de las licenciaturas, encabezados por la Jefa de la División atendieron las dudas e inquietudes de estudiantes de bachillerato y aspirantes interesados

en conocer nuestra modalidad educativa. Con la intención de proyectar la oferta educativa y características particulares de esta modalidad, se presentaron dos carteles, un tríptico por carrera y una carpeta de orientación vocacional.

Adicionalmente, en el evento se participó en la Mesa Redonda *Las Ciencias Sociales hoy y el futuro de sus profesiones*.

Con la finalidad de que los alumnos de primer ingreso a nuestra Universidad, se familiaricen con el modelo pedagógico que sustenta al Sistema Abierto, se programaron dos Cursos de Inducción al Sistema Universidad Abierta. 419 estudiantes de nuevo ingreso recibieron las herramientas necesarias que les permiten incorporarse a la educación semi-presencial, en línea y a distancia.

DESCENTRALIZACIÓN

En agosto de 2004 inicia el trabajo académico para ofrecer dos licenciaturas (Ciencias Políticas y Administración Pública y Ciencias de la Comunicación), a través del Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia, en el estado de Tlaxcala.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El segundo gran evento del semestre 2004-1, fue el Seminario Internacional "Seguridad Hemisférica e Inseguridad Global: entre la Cooperación Interamericana y la Guerra Preventiva", que se realizó en dos etapas, la primera de forma interna para especialistas los días 23 y 24 de septiembre, y la segunda, abierta a todo público, los días 25, 26 y 27 de septiembre. Entre sus objetivos, el Seminario pretendió debatir, analizar y reflexionar sobre los desafíos que en materia de seguridad nacional, regional e internacional enfrentan México y los países del Continente Americano a la luz de la celebración de la Conferencia Especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos (OEA), que se realizó en octubre del 2003 en la Ciudad de México.

Como producto del Seminario se presentó el documento "México: rumbo a la Conferencia Especial sobre Seguridad de la Organización de Estados Americanos. Recomendaciones del Seminario", que derivó del encuentro entre expertos, académicos, funcionarios y miembros de las fuerzas armadas. Asistieron al evento personalidades de diversas latitudes del orbe. Entre los extranjeros, se contó con la presencia de Peter Hakim, del Inter American Dialogue de los Estados Unidos; Ricardo Sennes, Consultor, de Brasil; Gabriel Gaspar, Subsecretario de Guerra, de Chile; Enrique Gomáriz, miembro de ONGs, de Costa Rica; Andrew Cottey, académico de la Universidad de Cork, de Irlanda; Derek Woolner, profesor de la Universidad de Nueva Gales del Sur, de Australia; Marcelo Sain, de la Universidad Nacional de Quilmes, de Argentina; y Hal Klepak, miembro del Real Colegio Militar, de Canadá. La División contó en la organización del Seminario con el apoyo del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y del Centro de Relaciones Internacionales. Adicionalmente, participaron el Gobierno de Canadá, la Embajada de Canadá en México, el Instituto de Investigaciones para la Paz de Estocolmo, la Universidad de Nueva Gales del Sur y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica México.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Por primera ocasión, el Sistema Universidad Abierta cuenta ya con un Manual de Procedimiento donde se establecen las áreas, funciones y servicios de la División.

- Se participó en la elaboración del Plan de Desarrollo 2004-2008.
- Se realizó la planeación de la participación en los cursos de actualización, dirigidos a trabajadores y académico-administrativos, que se llevarán a cabo a partir de 2005.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Logro: La consolidación de la plataforma educativa en línea y a distancia en las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales.

Reto: Consolidar la oferta educativa en las modalidades a distancia y en línea, para Ciencias Políticas, Administración Pública y Sociología.

* * *

Nota: La estadística de la División Sistema Universidad Abierta se integra a los datos que presenta el resumen estadístico de la Facultad en su conjunto.