
FACULTAD DE MEDICINA

Dr. José Narro Robles
Director
(febrero de 2003)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina, como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, es una institución de carácter público, dedicada a crear, preservar, desarrollar, interpretar y diseminar el cuerpo de conocimiento médico. Se orienta a formar médicos generales, especialistas, maestros y doctores altamente calificados, aptos para servir a la sociedad y ejercer el liderazgo científico, académico, asistencial y político de la medicina mexicana.

Para organizar y sistematizar las acciones en proceso y a futuro, a partir de 2004, los planes y programas institucionales se fusionaron en el “Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2004-2013.

El *Plan de Desarrollo* señala los ejes que dan organicidad al trabajo como lo son, el actualizar los contenidos de las asignaturas, incorporar nuevos conocimientos en el plan de estudios y flexibilizar su desarrollo, vincular más eficazmente los contenidos educativos de las ciencias básicas con las clínicas, modernizar los métodos pedagógicos y las formas de aprendizaje, así como desarrollar una mejor vinculación de la docencia con la investigación y las funciones de eficiencia administrativa.

OFERTA EDUCATIVA

La Facultad de Medicina de la UNAM tiene una sólida tradición y una permanente actualización en la formación de profesionistas con alto nivel académico en diversos campos de la medicina, lo que le ha significado el reconocimiento nacional y en el extranjero.

Ofrece dos licenciaturas: la de Médico Cirujano y la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, y un programa de posgrado que ofrece niveles de especialización, maestría y doctorado.

CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

En este periodo, la Facultad de Medicina atendió un total de 5,488 alumnos, de ellos 5,473 son mexicanos y 15 extranjeros (0.27%). Con relación al año 2003, se observa un incremento del 1.3% en el número total de alumnos inscritos.

La matrícula de primer año se integró con 1,539 alumnos, observándose un incremento de 2.6% en el número de alumnos inscritos con respecto al 2003. Al segundo año, se inscribieron 938 estudiantes, 13.3% más que en el 2003. El tercer año se conformó por 671 alumnos, 24% menos que en el ciclo anterior. El cuarto año, lo integran 746 estudiantes, incrementándose en 4.3%, con relación al ciclo anterior.

Al internado de pregrado se inscribieron 755 alumnos, 13.9% menos que en el 2003. Al servicio social se registraron 839 estudiantes y obtuvieron su título 730 alumnos.

LICENCIATURA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA

Se atendieron 18 alumnos en el primer año; diez alumnos en el segundo; nueve en el tercero, y trece en el cuarto año. Estos alumnos realizan su servicio social en la práctica de investigación con su director de proyecto en los laboratorios; durante el año se titularon trece alumnos. Los 50 alumnos atendidos representan un 8.7% más que en 2003 cuando se atendió a 46. Todos los alumnos son mexicanos, 19 hombres y 31 mujeres, su promedio de edad al ingreso es de 19.94 años.

POSGRADOS

Especializaciones Médicas

En el nivel de especialización de los posgrados de la Facultad de Medicina, se imparten 74 especializaciones médicas en 82 sedes hospitalarias. En el ciclo escolar 2004-2005: se inscribieron 7,694 alumnos, 7,300 mexicanos y 394 extranjeros, observándose un incremento del 6.9% en el número total de alumnos inscritos con relación al 2003. De los 7,694 alumnos inscritos, 3,272 (43%) son mujeres y 4,422 (57%) son hombres. Concluyeron la especialidad 2,168 alumnos, obteniendo el diploma correspondiente.

Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas

Se ofrecieron 116 cursos de posgrado para médicos especialistas en 39 sedes académicas. Se matricularon 417 alumnos, de los cuales 171 (41%) fueron mujeres y 246 (59%) hombres. Del total de alumnos inscritos, 378 son mexicanos y 39 extranjeros.

Maestrías y Doctorados

En la Maestría de Ciencias Médicas se inscribieron 57 alumnos (46 en el 2003), se graduaron 18 alumnos. En el Doctorado de Ciencias Médicas se inscribieron 4 alumnos (5 en el 2003), se graduaron 7 alumnos.

En la Maestría de Ciencias de la Salud se inscribieron trece alumnos y se graduaron nueve, en el Doctorado cuatro y se graduaron tres alumnos. En la Maestría de Bioética se inscribieron dos alumnos y se graduó uno. En la Maestría de Ciencias Odontológicas se inscribieron ocho alumnos y se graduaron tres y al Doctorado en la misma área, cuatro.

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Biológicas: se inscribieron un total de 138 alumnos y se graduaron cinco alumnos.

El Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas: se inscribieron en la sede de la Facultad de Medicina un total de 120 alumnos. La matrícula aumentó 3.3% con respecto al ciclo anterior. Obtuvieron el grado 17 alumnos, 6% más que el año anterior.

CUERPOS COLEGIADOS

En apego al marco normativo universitario, la Facultad de Medicina cuenta con su Consejo Técnico, que es la máxima autoridad colegiada de la entidad. Sesionó en pleno en 21 Sesiones Ordinarias, una Sesión Especial, una Sesión Extraordinaria y en comisiones, cuyas actividades se desarrollaron de la siguiente manera:

✓ *Comisión de Asuntos Académico Administrativos:*

Revisó 50 ingresos y 171 prórrogas de personal académico de carrera, con contrato por obra determinada 155 ingresos de profesores de asignatura y 53 de ayudantes de profesor; 28 convocatorias y 26 concursos de oposición abiertos; 27 concursos de oposición cerrados para definitividad y 40 para promoción; 22 autorizaciones, doce informes y tres prórrogas de comisiones; nueve autorizaciones, siete informes y dos aplazamientos de periodos sabáticos, así como 284 licencias.

✓ *Comisión de Trabajo Académico:*

Atendió 74 solicitudes de suspensión temporal de las cuales fueron aprobadas 56; analizó, y no aprobó, las modificaciones a los mecanismos de graduación de la maestría del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Asimismo, inició el análisis de las dos versiones del Examen Profesional, Examen Clínico Integral frente a Paciente Real (ECIPAR) y Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO).

✓ *Comisión de Reglamentos:*

Revisó y presentó al Pleno, para su aprobación: el acuerdo por el que se crea el Comité Técnico-Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina. El Reglamento Interior de la Facultad de Medicina.

✓ *Asuntos Académicos tratados en el Pleno del Consejo Técnico:*

Se presentó el análisis del Programa de Evaluación de la Enseñanza, y del Programa de Integración de Ciencias Básicas (PICB). Fue integrada la Comisión de Trabajo que revisará el Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano y se dio a conocer el Primer Informe de la Comisión Revisora del Plan de Estudios.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Medicina está conformada por un total de 3,102 académicos, de ellos: 2,497 corresponden a la categoría de asignatura; 67 a ayudantes de profesor; 294 a profesores de carrera; 244 a técnicos académicos, y ocho a profesores eméritos.

Dentro de las actividades realizadas como parte de la superación del personal académico, se llevaron a cabo dos diplomados: “Enseñanza de la Medicina”, en el que participaron 23 profesores; e “Investigación en Educación Médica”, en el que tomaron parte 19 profesores. Asimismo, cinco profesores de nuevo ingreso fueron capacitados en el curso “Introducción a la Enseñanza de la Medicina”.

En coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos se impartieron tres talleres: “Técnicas de Estudio”, “Autoestima y Asertividad” y “Estrategias de Aprendizaje”, a los que

asistieron 39 profesores; y con la Dirección General de Evaluación Educativa se impartió el taller de “Estrategias de Enseñanza para el Aprendizaje Significativo” .

Se impartió el curso: “Superación de Adversidades” para profesores de la Facultad, se llevaron a cabo once cursos de actualización docente en los que participaron 204 profesores de licenciatura.

Realizó acciones de apoyo para la superación académica de profesores de bachillerato que consistieron en: Dos diplomados: “Salud y Desarrollo Humano” y “Enseñanza Integral para la Salud”, participaron once profesores del bachillerato. Asimismo, 56 profesores del bachillerato asistieron a diferentes cursos de capacitación. Se otorgaron 14 cursos a 173 profesores en los talleres de enseñanza clínica por competencia.

DOCENCIA

En el mes de agosto los alumnos de primer ingreso sustentaron el examen diagnóstico, para identificar a los alumnos con alto riesgo de reprobación y ofrecerles apoyo académico; se llevó a cabo la enseñanza del idioma inglés, teniendo como objetivo la comprensión y lectura del inglés técnico médico. Asimismo, se organizó un curso de redacción, semipresencial, mensual, con asesorías por expertos cada 15 días, que inició el mes de octubre con 273 alumnos.

Como apoyo al aprendizaje de los alumnos de primer ingreso tanto en el aspecto metodológico como técnico, se impartió el taller “Aprenda cómo aprender” a cuatro grupos de primer año al que asistieron 70 alumnos. Participaron 20 alumnos en el taller “Estrategias para el aprendizaje significativo”. De enero a mayo se impartió el curso “Cultura informática” a 350 alumnos de primer año.

✓ *Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)*

Se incorporaron 33 alumnos de pregrado con sus respectivos proyectos, éstos aunados a los de los ciclos anteriores y de otros niveles educativos hacen un total de 77, de los cuales 65 (84%) se ubican en pregrado y doce (16%) en posgrado; cada alumno participa en un proyecto que se desarrolla en 17 instituciones. Durante este año se realizaron diez conferencias con contenidos temáticos diversos dentro del ciclo “Encuentro AFINES”.

✓ *Programa Institucional de Tutorías*

En este periodo se asignó a la plantilla de 130 tutores un total de 473 alumnos, de los cuales 414 corresponden a becarios de Pronabes, PAEA y 55 a Maimónides, de primer año en regularización y cuatro a otros alumnos de primer año que solicitaron se les asignara un tutor. Se llevó a cabo un curso de formación de tutores de 25 hrs. de duración, dentro del Programa de Actualización Docente para profesores de licenciatura de DGAPA.

✓ *Programa Núcleos de Calidad Educativa (NUCE)*

355 alumnos de primer ingreso fueron candidatos al programa, de los cuales se incorporaron 127, actualmente están inscritos un total de 657 alumnos.

✓ *Programa de Atención a Alumnos en Regularización*

505 alumnos fueron candidatos al programa, por haber reprobado de una a seis asignaturas, 400 alumnos presentaron el Inventario de Estrategias de Estudio y Aprendizaje (LASSI); 34 profesores se incorporaron como tutores de enlace, para colaborar con la Unidad de Programas Educativos para el Reforzamiento de la Licenciatura en la atención de estos alumnos; y se impartieron cuatro talleres de estrategias de aprendizaje, un taller de ABP y cuatro talleres de estudio entre pares.

Para elevar el rendimiento de los alumnos de los ciclos básicos, se realizó el diagnóstico situacional de las doce asignaturas y se obtuvo información de las calificaciones y porcentaje de aprobación de los exámenes parciales y finales por departamento, para ser presentados a la planta docente de cada uno de ellos.

La Facultad de Medicina presta atención personalizada a 838 alumnos con el curso de inducción al servicio social y asesorías durante las visitas a las jurisdicciones estatales para la revisión del estudio de comunidad.

Al Programa de recuperación académica y titulación se inscribieron 101 alumnos, de los cuales 80% resultaron acreditados en el examen profesional.

La Educación Médica Continua, está orientada al diseño, programación y desarrollo de cursos académicos de actualización y perfeccionamiento para médicos. Durante este año se realizaron 190 cursos de actualización, 124 cursos avanzados y diplomados y tres eventos (seminarios, congresos y talleres). Se registraron en las actividades de actualización realizadas un total de 7,599 alumnos y 4,157 profesores. En los diplomados se registró a 1,135 alumnos y 1,308 profesores.

La Facultad de Medicina cuenta con once organismos acreditados como Centros Académicos para la impartición de cursos de actualización, avanzados y diplomados, se impartieron 35 cursos, trece diplomados y 14 actividades (taller, seminario, congreso) y serán evaluados en un periodo de 6 a 12 meses.

Programas de Becas

Se elaboraron los folletos informativos por cada uno de los tipos de beca que se ofertan; se otorgaron 451 nuevas becas y 392 renovaciones para un total de 843.

Una tarea que formó parte del Programa de Mejora de la Función Educativa, consistió en el desarrollo e implementación de estrategias para que las comunidades académica, escolar, y autoridades dispongan de información suficiente y oportuna sobre la población escolar que coadyuve a la toma de decisiones e instrumentar acciones preventivas y correctivas, revisar y replantear los programas que apoyen a la mejora en la calidad de la formación académica y del proceso de enseñanza aprendizaje.

Se diseñó y se puso en operación a partir del ciclo escolar 2004-2005, el programa “Consulta y Publicación de Calificaciones”, que integra, administra y pone a disposición de los estudiantes, padres de familia, profesores, y autoridades, información sobre el desempeño académico de los alumnos a lo largo del ciclo escolar.

Se realizó un análisis de tendencias de los resultados de aprobación-reprobación de alumnos de primer ingreso y repetidores inscritos en primer año, incluyendo los once años que lleva vigente el Plan Único de Estudios del ciclo escolar 1993-1994 al 2003-2004.

Se analizó y difundió la información básica sobre la conformación de población estudiantil del ciclo 2004-2005 a través del documento “La Facultad de Medicina en Cifras”, en el cual se realiza una descripción de las características generales de los alumnos inscritos en el Pregrado y el Posgrado para el ciclo escolar 2004-2005, así como un análisis comparativo con el ciclo escolar 2003-2004.

También, se desarrollaron actividades académicas extracurriculares. El Programa Permanente de Sesiones Anatomoclínicas de la Facultad de Medicina, coordinado por el Profesor Emérito Dr. Octavio Rivero Serrano, que inició en 2003 con la realización de dos sesiones, se consolidó realizando una sesión mensual el último viernes de cada mes con la participación de las áreas de enseñanza de las principales sedes clínicas de la Facultad de Medicina, incluyendo instituciones hospitalarias de la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE e Institutos Nacionales de Salud. En total se realizaron diez sesiones con una asistencia promedio de 300 alumnos, en su mayoría de los ciclos clínicos de la Facultad.

En colaboración con el laboratorio de Virología se realizaron una serie de conferencias del 16 al 20 de agosto en las que se abarcaron temas de actualidad en ésta área del conocimiento, con un total de 845 asistentes.

Con el objetivo de complementar y estimular el interés por la radiología, desde el mes de agosto se realiza mensualmente un concurso sobre casos clínicos radiológicos, en los que participan un promedio de 85 alumnos por concurso.

Se realizó en el marco de la feria anual de sexualidad organizada por la Facultad de Medicina, un concurso de fotografía con el tema de la sexualidad humana, donde participaron once alumnos con 28 trabajos fotográficos. En cada concurso se entregaron como premios, estuches de diagnóstico, estetoscopios y baumanómetros.

Asimismo se llevó el Programa el Estudiante Orienta al Estudiante, que consistió en visitas realizadas por alumnos de la Facultad a las nueve preparatorias y planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Dentro el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, cuyo objetivo es el de promover en los alumnos de preparatorias y CCH el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permitan conocer e iniciarse en el quehacer científico, la Facultad otorgó estancias cortas de investigación a 22 alumnos de preparatoria y doce visitas guiadas programadas en diferentes laboratorios.

Se realizaron actividades de orientación y bienvenida a alumnos de primer ingreso y el Programa de Atención Integral a la Salud de los Alumnos, aplicó el examen médico automatizado al 97% de los alumnos inscritos en el primer año. Se aplicaron vacunas contra sarampión, rubéola, tétanos y hepatitis B a 800 alumnos, en su mayoría de primer año. Se impartieron diez cursos de atención básica en urgencias médicas a los que asistieron el 95% de los alumnos de nuevo ingreso.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Se instaló la Comisión Revisora del Plan de Estudios, con reuniones de trabajo con una frecuencia de dos sesiones por semana, en las que inicialmente se ha trabajado con información generada a partir de encuestas aplicadas a alumnos y de aportaciones por parte de personal docente de esta Facultad.

Se recabaron 94 encuestas aplicadas a alumnos de Internado Médico de Pregrado y 243 encuestas aplicadas a alumnos que están recursando asignaturas de primer año.

En cuanto a las aportaciones del personal docente, se recibieron seis encuestas de los Departamentos de primer año, seis encuestas de los Departamentos de segundo año, 61 consultas de opinión individual, once consultas de opinión colegiadas y siete contribuciones de comités académicos. Los datos obtenidos a partir de opiniones de alumnos y docentes se han agrupado por categorías.

En el marco de la revisión curricular, se organizó el Seminario “La formación del médico en México y la perspectiva de desempeño profesional” en el que se contó con la participación de directores de facultades de medicina del país, de Canadá y de España, directivos de las instituciones de Salud y expertos en la educación superior.

Como parte de los objetivos planteados en el Programa de Evaluación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina, con respecto a los cursos que se imparten, se planteó verificar todos los cursos y evaluar e incrementar su calidad a través del envío de los resultados obtenidos para retroalimentación del docente y asesorar académicamente a los profesores que lo requieran. Al respecto, se estructuró y probó el Cuestionario de Opinión de los Alumnos sobre la organización y el desempeño docente en los cursos de

la CEM. Se aplicó la evaluación (400 reactivos) inicial y final del Curso de Sistematización de Conocimientos Médicos. Los alumnos evaluaron los 29 módulos con un total de 120 profesores.

Se estructuró el Comité Académico que inició formalmente sus actividades en marzo de 2004. Se evaluaron 318 cursos que solicitaron su registro en la Coordinación, de los cuales 48 no fueron aprobados.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina continuaron con un alto nivel de productividad y competitividad. En esta área se han reorientado algunas líneas de investigación con misiones específicas acorde a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2004-2013 de la Facultad de Medicina, que sin menoscabo de las tareas de investigación básica de excelencia, se abocan al estudio de las necesidades y prioridades del Programa Nacional de Salud.

Se han definido de manera indicativa 84 líneas relevantes de investigación que se cultivan en los diferentes departamentos y unidades de investigación, en las que se observa una tendencia al balance o equilibrio en la orientación y propósito de la actividad científica y tecnológica.

Se ha fortalecido el desarrollo de grupos de investigación que trabajando en equipo, alrededor de una problemática prioritaria de salud, puedan conducir macroproyectos que al tiempo que optimizan recursos y aumentan la productividad, puedan ofertar soluciones a las demandas sectoriales.

Durante el periodo del presente informe, la investigación fue conducida por 220 profesores de carrera, adscritos a los 14 departamentos de la Facultad, unidades de investigación y unidades mixtas, los cuales realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pregrado y posgrado, sobre 336 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica y de desarrollo tecnológico, que incluyen 501 proyectos en desarrollo. Debe destacarse que de estos proyectos, el 43.5% (218) recibieron financiamiento adicional externo para su realización, provenientes de DGAPA-PAPIIT, CONACyT, agencias internacionales y empresas del sector privado, el restante 56.5% (283) recibieron solamente apoyos por parte de la Facultad.

El programa de investigación de la Facultad tuvo los siguientes logros: 423 publicaciones científicas; de ellas, 163 corresponden a revistas periódicas, indexadas, de circulación internacional. Se registraron 221 publicaciones en revistas periódicas no indexadas, de circulación nacional e internacional y 39 publicaciones en revistas de difusión. Destacan por su alta producción: Bioquímica, Fisiología, Microbiología y Parasitología y Salud Pública. Se logró un ligero incremento de 26 publicaciones con relación al año pasado en revistas periódicas no indexadas, nacionales e internacionales.

Respecto a las publicaciones de capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional y en el internacional, destacan en el ámbito nacional, los departamentos de Farmacología, Historia y Filosofía de la Medicina, Microbiología y Parasitología, y en el ámbito internacional destacan Bioquímica, Historia y Filosofía de la Medicina y Microbiología y Parasitología. Los profesores-investigadores contribuyeron con la edición de 40 libros de texto y de actualización científica, nacionales e internacionales.

Con respecto a la propiedad industrial, este año las oficinas de patentes de Estados Unidos de Norteamérica y Australia, concedieron títulos de patente a la invención "Procedimiento y dispositivo para favorecer el implante de material biológico" del inventor Rafael Valdés González, del departamento de Cirugía, de esta manera estos dos nuevos títulos se suman a los seis que se habían otorgado en años anteriores. Se inició el trámite de dos nuevas solicitudes de patentes, la primera de ellas con el título "Uso del dexrazoxano en el tratamiento de la isquemia cerebral aguda" del Dr. Rodolfo Rodríguez Carranza del

departamento de Farmacología; y la segunda del grupo de investigación de la Dra. Yolanda López Vidal del departamento de Microbiología y Parasitología de título “Vacuna péptica contra la enfermedad ocasionada por *Escherichia coli* enterotoxigénica”.

Los profesores-investigadores de la Facultad presentaron sus contribuciones en: 651 foros científicos nacionales e internacionales, donde destacó que la participación del 27% de los profesores-investigadores. En el ámbito internacional fue por invitación. 431 comunicaciones científicas en diversos eventos dentro del país, de las cuales 74.2% fueron en las modalidades oral y cartel, y 25.8% por invitación. Los profesores de la Facultad impartieron 229 conferencias por invitación, y 220 cursos nacionales e internacionales.

El 59% (129) de los profesores-investigadores de la Facultad, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en sus diferentes niveles: el 7% (nueve) tienen la categoría de candidatos; el 65% (84) de los investigadores pertenecen al nivel I; 19% (24) al nivel II y 9% (doce) nivel III, dentro de este último nivel, el Sistema ha designado al Dr. Ruy Pérez Tamayo como investigador emérito. Por otro lado, 33 académicos son miembros de la Academia Nacional de Medicina, 21 de la Academia Mexicana de Ciencias, y nueve de la Academia Mexicana de Cirugía.

En la promoción 2004 se aceptaron 27 alumnos de la Carrera de Médico Cirujano, para realizar su servicio social en investigación, los cuales realizan los protocolos de investigación en los diversos departamentos de la Facultad de Medicina e instituciones de salud.

Por otro lado, dentro del programa de incorporación temprana a la investigación, cuatro alumnos que cursaron el Internado Médico durante 2004, desarrollan actividades de investigación: dos en el Hospital General de México de la S.S. y otros dos en el Hospital General Regional Gabriel Mancera, del IMSS. Sus trabajos de investigación los están realizando en los institutos de Investigaciones Biomédicas, de Fisiología Celular y Nacional de Cardiología y se están revisando los protocolos de investigación de siete aspirantes para el año 2005.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad de Medicina ofrece atención a los alumnos en diversos servicios que van desde la atención personalizada para la canalización de las inquietudes, hasta actividades culturales, deportivas y lúdicas para coadyuvar a su formación integral.

Se atendió a un promedio mensual de 143 alumnos de manera individual. El programa “Viernes Bajo el Mural”, iniciado en 2003 con seis presentaciones, se consolidó como un foro cultural universitario, realizando un evento cultural cada viernes alcanzando un total de 37 incluyendo música, danza, teatro, performance y artes visuales. En el área de auditorios de la Facultad se realizaron un total de 19 eventos artístico culturales incluyendo música, teatro, cine, poesía, exposiciones de artes plásticas, literatura y de celebración del “día de muertos”.

Se apoyó al cineclub estudiantil en la proyección de cuatro películas mensuales. El taller de teatro de la Facultad de Medicina prosiguió con sus actividades de ensayos semanales y con presentaciones tanto dentro como fuera de la Facultad.

En el mes de agosto se puso en marcha la Ludoteca de la Facultad de Medicina, su equipamiento se realizó con las aportaciones voluntarias de los estudiantes de la Facultad, de la Facultad de Medicina y de aportaciones en especie de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR). Actualmente se cuenta con 44 artículos deportivos y 20 juegos de mesa. En los primeros tres meses de funcionamiento de la Ludoteca se realizaron 58, 225 y 347 préstamos respectivamente.

Participación en los juegos “Interfacultades” en trece disciplinas, cinco de ellas con equipos de reciente creación, obteniendo el sexto lugar con un total de 18 medallas (oro cinco, plata seis y bronce siete).

Se organizaron torneos internos: fútbol rápido varonil con la participación de ocho equipos. Se realizaron en colaboración con la Facultad de Economía, encuentros deportivos de baloncesto varonil y de fútbol rápido femenino. Se realizó la “Carrera Atlética de la Facultad de Medicina” con una distancia de cinco kilómetros y con la participación de más de 300 universitarios (cifra estimada). El club de ajedrez de la Facultad de Medicina creado en 2003, mantiene sus actividades con la realización de encuentros recreativos, clases de ajedrez y tres torneos internos tanto de alumnos como de profesores, se ha participado en torneos fuera de la Facultad.

En el rubro de servicios a la comunidad, se integró la Brigada de Protección Civil que cuenta con 50 alumnos voluntarios registrados y ha participado en 22 operativos en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria en colaboración con la Dirección General de Protección Civil. Se expidieron 1,125 cartas de descuento para transporte terrestre a alumnos.

En colaboración con el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud, se programaron dos campañas de donación de sangre en los meses de marzo y noviembre, con la participación de aproximadamente 374 personas por campaña.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad de Medicina continuó con su Programa de Intercambio Académico al asignar las sedes clínicas para alumnos extranjeros registrados en el Programa: la alumna francesa Clemente Roche, de cuarto año, acudió al Hospital Darío Fernández en el periodo julio - agosto 2004. Asistieron tres alumnos alemanes de quinto año para realizar un periodo de rotación en los servicios de Cirugía del Hospital General de México. 15 alumnos mexicanos realizaron intercambio en el extranjero, mismos que asistieron a hospitales universitarios en: Albuquerque, Nuevo México uno; Boston, Massachussets seis; Houston, Texas uno; Toronto, Canadá uno; Barcelona, España dos; París, Francia uno; Burdeos, Francia uno; República de Chile dos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con la misión de que la Facultad de Medicina cumpla con su compromiso de poner al servicio de los diversos sectores de la sociedad mexicana los beneficios de las investigaciones desarrolladas en nuestra Institución, continúan funcionando las ocho Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia; una medida para fortalecerlas durante el 2004 fue la constitución del Comité Técnico Administrador, el cual ha llevado a cabo la revisión de su situación y funcionamiento, formulando propuestas para que operen de manera ágil y apegada a la Legislación Universitaria, gracias a ello, se produjo un avance notable en su operatividad:

✓ *En la Unidad PET-Ciclotrón*

Se atendieron 989 pacientes y se realizaron 680 estudios de cuerpo completo que no incluye cerebro, 34 de cuerpo completo con cerebro, 39 cerebral neurológico, 90 cerebral oncológico y 146 cardiológicos, con lo cual se duplicó el número de estudios realizados en 2003.

✓ *En la Clínica de Trastornos del Sueño*

Se proporcionaron 2,520 consultas en el año, de las cuales 1,440 fueron de primera vez y el resto subsecuentes. Se realizaron 1,380 estudios polisomnográficos, de ellos 720 fueron nocturnos y 660 diurnos.

✓ *La Unidad de Farmacología Clínica*

Se cuenta con dos componentes, el clínico ubicado en el Hospital Español de México y el analítico en el sexto piso del edificio de Investigación de la Facultad de Medicina; suspendió sus actividades, a partir de agosto del 2003, y actualmente se ha iniciado el proceso de reapertura, así como los trámites de certificación como tercero autorizado nacional.

✓ *La Unidad de Adiestramiento Quirúrgico*

Ofrece el servicio de capacitación de cirujanos con las nuevas técnicas de abordaje quirúrgico y los nuevos procedimientos de cirugía laparoscópica. Por su infraestructura, su personal académico y los servicios que ofrece esta Unidad, se puede considerar única en el país. Durante 2004, ofreció 17 cursos y 28 prácticas de capacitación, que permitieron la capacitación de 380 cirujanos.

✓ *La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencias*

Otorgó 1,136 consultas, de las cuales 20 correspondieron a pacientes de primera vez con VIH-SIDA. En ella se realizaron 382 estudios de diagnóstico y seguimiento y proporcionó tratamiento a niños con VIH-SIDA.

✓ *En la Unidad de Electrofisiología Clínica*

Se realizaron 100 estudios electrofisiológicos de diagnóstico, se colocaron 170 marcapasos y se efectuaron 80 procedimientos de reversión de arritmias. Esta Unidad es la única que ofrece el servicio de corrección de arritmias a través de frío.

✓ *La Unidad de Neurofisiología Clínica*

Realizó poco más de 5,000 estudios en 1,398 pacientes incluyendo: 1,097 estudios electromiográficos; 1,188 estudios de velocidad de conducción nerviosa, motora y sensitiva; 845 electroencefalogramas; 971 potenciales provocados; 787 estudios Doppler, y 257 estudios especiales.

✓ *La Clínica contra el Tabaquismo*

Proporcionó terapia grupal (94) y terapia individual (once) principalmente a miembros de la comunidad universitaria.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Académicos

Con respecto a las distinciones, durante el período del informe, los profesores recibieron 75 distinciones y premios otorgados por diversas academias, sociedades, fundaciones e instituciones del sector privado.

Durante la Ceremonia Anual del Día del Maestro donde se entregan las medallas por antigüedad académica, se entregaron 265 de 421 medallas desde diez hasta 50 años de antigüedad.

En los programas de estímulos, se encuentran 416 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), se encuentran 24 miembros del personal académico de carrera.

Reciben el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) 762 profesores y el estímulo del Programa al Fomento de la Docencia para los Profesores e Investigadores de Carrera, 175 profesores.

Administrativos

Se realizó la entrega de 73 medallas como reconocimiento a la antigüedad del personal administrativo de base, confianza y funcionarios, que cumplieron 25, 28, 30, 35, 40 y 45 años.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En apoyo a los alumnos, profesores y trabajadores, a partir del 2 de febrero de 2004 se puso en funcionamiento el Centro de Medios, cuyo principal objetivo es proporcionar equipos de audio y video para apoyar la docencia dentro de la Facultad, elaborándose el procedimiento y reglamento respectivo, que se dio a conocer a todos los jefes de grupo para explicar su funcionamiento y se elaboraron y repartieron volantes y carteles informativos. Se realizaron 8,451 préstamos de equipo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se concluyó con Fundación UNAM, el proyecto financiero “Adopta un Aula”, dirigido a conseguir recursos externos para remodelar las aulas de la Facultad de Medicina y de las Sedes Hospitalarias; se convocó a una primera reunión en la Facultad con la asistencia de ocho representaciones de las sociedades médicas del país, informándoles del proyecto y mostrando las instalaciones remodeladas. Como resultado se obtuvo la aportación de tres sociedades médicas: Urología, Oftalmología y Medicina Familiar, logrando así remodelar dos aulas tipo auditorio.

Se cuenta con ocho aulas modelo y se estima remodelar bajo el mismo concepto las 15 aulas restantes del edificio “A” en los próximos dos años, con recursos provenientes de las aportaciones de instituciones públicas y privadas a través de Fundación UNAM y de los recursos de la Facultad.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El año representó tiempo de logros en el trabajo cotidiano de alumnos, académicos, personal administrativo y del gobierno. Sin duda, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2004-2013, es uno de ellos, toda vez que de manera colegiada y con una base de representación de su comunidad, nos hemos marcado objetivos y las acciones para alcanzarlos y fortalecer ordenada y crecientemente a la Facultad.

Mejoramiento y puesta al día del Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano, más y mejores apoyos curriculares y extracurriculares para el desarrollo de la docencia, fortalecimiento del posgrado, definición de líneas institucionales de investigación que, con respeto irrestricto a la libertad de cátedra e investigación, marcan un quehacer necesario en esa materia; son algunos aspectos relevantes contenidos en el Plan de Desarrollo; y de manera esencial, aumentar la eficiencia y la eficacia de los servicios administrativos de apoyo a las funciones sustantivas.

A partir del establecimiento del Plan, el compromiso de esta gestión para atender lo mejor posible a los estudiantes, académicos y trabajadores administrativos, debe fortalecerse con el apoyo y compromiso colectivo y ordenado.

No obstante, de nueva cuenta debe reconocerse que aún queda mucho por hacer en todos los ámbitos del quehacer de la Facultad; no debemos estar satisfechos con lo hasta ahora alcanzado, y debemos estar conscientes que el año por venir deberá ser de mayores realizaciones y de mayor impulso.

Por parte de la gestión del director y de su equipo de colaboradores, queda el reto de refrendar su compromiso para hacer de la administración, un aporte para sostener a la Facultad de Medicina a la altura que demanda nuestra Universidad.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Para organizar y sistematizar las acciones en proceso y a futuro, a partir de 2004, los planes y programas institucionales se fusionaron en el “Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2004-2013”, que se estructuró con base en un taller de planeación estratégica, en el cual participaron profesores, investigadores, alumnos, personal administrativo y funcionarios, y que, conforme a los lineamientos de la Universidad, fue avalado por el H. Consejo Técnico. El plan expresa con toda claridad las líneas esenciales de trabajo para cada una de las funciones sustantivas.

La puesta al día de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, aunada a su historia, tradición y sus características académicas y organizativas actuales y futuras, seguirán representando una base esencial para las definiciones de las políticas de salud pública en nuestro país.

Por otro lado, los trabajos, proyectos y acciones efectuadas por el área administrativa en el año 2004, se dirigieron al establecimiento de un sistema administrativo integral al servicio de la vida académica, eficiente, eficaz, capaz de articular y transparentar el uso de los recursos, apto para responder a las necesidades con la velocidad requerida y capaz de contribuir sustantivamente con los procesos de planeación y toma de decisiones, en congruencia con el Plan de Desarrollo 2004-2013 de la Facultad de Medicina.

El Presupuesto asignado a la Facultad para el 2004 fue de 611.8 millones que significó un incremento de 35.7 millones equivalente al 6.2% con respecto al otorgado en 2003; se ejerció el 99.7% del mismo. Este año se asignaron 11.4 millones a los 19 departamentos desconcentrados, apoyando los programas y servicios que demanda la docencia por 6.2 millones y a la investigación por 5.2 millones, beneficiando así a 174 investigadores. En cumplimiento al Acuerdo de Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM y al Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina, se informó trimestralmente en la página de la Facultad a través de Internet, el ejercicio del presupuesto.

En cuanto a los ingresos extraordinarios, este año se logró incrementar en 12.04% su captación, al pasar de 32.8 millones en 2003 a 36.7 millones en 2004. Cabe destacar que este año se concluyó con un remanente de 6.5 millones que representa un incremento del 67.04% respecto a 2003 que fue de 3.9 millones.

Asimismo, se dio cumplimiento al Programa de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria, reportándose a la administración central de manera trimestral, el avance en los ahorros obtenidos por las medidas implementadas en la Facultad, concluyendo con un ahorro de 180 mil pesos, gracias a las acciones más realizadas: control estricto en el uso de equipo de fotocopiado, reducción del límite máximo autorizado para gastos con teléfonos celulares, cancelación definitiva de 71 líneas telefónicas y cierre de salidas de larga distancia y celular de 77 líneas de extensiones digitales y 40 líneas directas.

En apego al Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina, se implementaron seis sistemas automatizados, para promover una administración eficiente y transparente.

La Facultad de Medicina se incorporó al portal de la Tienda Electrónica de la UNAM, lo cual nos permitirá realizar la promoción y venta de productos y servicios que ofrece la Facultad, con el fin de incrementar la captación de ingresos extraordinarios.

Se implementó el programa de “Pumas sobre Ruedas” que inició en agosto de 2004 y el cual consiste en facilitar una bicicleta a todo el personal de la Facultad para trasladarse del Estadio Olímpico Universitario a la Facultad y viceversa, con el fin de proporcionarles otra alternativa de transporte.

La Facultad de Medicina contó durante el año con 1,162 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios.

La Facultad continúa brindando su apoyo para la capacitación de sus trabajadores, en el periodo que se informa se llevaron a cabo tres cursos de capacitación en Informática Médica: Introducción a Word, Word avanzado e Introducción a Office; fueron capacitados 91 trabajadores administrativos. Se inscribieron 489 trabajadores a cursos de capacitación.

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	2,956	3,102
Profesores de carrera	298	294
Profesores de asignatura	2,577	2,497
Profesores con doctorado	154	162
Profesores con maestría	251	230
Profesores con licenciatura ¹	1,178	834
Profesores en cursos de actualización	499	-
Profesores en el SNI	108	176
Profesores con PRIDE	427	416
Profesores con FOMDOC	187	175
Profesores con PEPASIG	730	762

¹ Sólo con nivel licenciatura 834, con nivel especialidad 1,661

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado ¹	7,752	8,471
Alumnos de licenciatura ²	5,415	5,538
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura) ³	1,072	1,050
Cursos impartidos en educación continua ³	401	371
Egresados de licenciatura ⁴	824	743
Exámenes profesionales aprobados ²	720	858
Asesorías o tutorías brindadas ³	1,000	1,419
Alumnos registrados en servicio social ³	664	839

¹ Incluye especializaciones médicas, cursos de posgrado para médicos especialistas y maestrías y doctorados

² Incluye la Carrera de Médico Cirujano y a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

³ Solo incluye la Carrera de Médico Cirujano

⁴ Se refiere a alumnos titulados en la Carrera de Médico Cirujano y a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	232	501
Proyectos a terminar	67	68
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	130	408
Proyectos financiados con recursos externos	102	99
Profesores que participaron en proyectos	184	220

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Concursos	2	-	5	340
Conciertos	8	6,048	25	2,500
Congresos	8	-	-	-
Exposiciones	6	4,800	-	-
Ferias	-	-	2	-
Foros	-	-	-	1,000
Funciones de teatro	7	1,232	6	800
Funciones de danza	1	-	6	600
Funciones de cine	11	330	30	300
<i>Performance</i>	-	-	3	300
Reuniones de trabajo	2	4	-	-
Seminarios	41	-	-	-
Sesiones anatomoclínicas	-	-	10	3,000

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a la Facultad	1	-
Premios otorgados a sus académicos	6	-
Premios otorgados a sus estudiantes	-	3
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Facultad	1	-
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	582	421