
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Lucy María Reidl Martínez
Directora
(mayo de 2001)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Psicología, a más de treinta años de su fundación como Facultad, ha consolidado su liderazgo en la formación de recursos humanos, en la generación de conocimientos, en la vinculación con la sociedad a través de la extensión de servicios y fomento de la cultura, además de marcar pautas en el desarrollo de la Psicología en México.

En el presente informe, se integran a manera de síntesis las actividades más relevantes que tuvieron lugar en este año de gestión.

Es importante notar que el clima institucional vivido ha propiciado, cada vez más, la participación de profesores, alumnos y trabajadores para llevar a buen puerto los planteamientos generales del *Plan de Desarrollo 2001-2005* de la Facultad de Psicología.

Las acciones realizadas por la comunidad de la Facultad, muestran las ideas, conceptos, acciones, compromisos y motivaciones, que denotan la articulación del quehacer cotidiano de la misma.

La planeación y la evaluación de las acciones, ha contribuido a una vida académica plena en la búsqueda de la calidad y excelencia, para llevar a cabo el compromiso adquirido con la sociedad y dar cumplimiento a las funciones sustantivas de la Institución, de esta manera al recapitular, examinar y sintetizar las metas alcanzadas, formamos nuestra memoria y construimos nuestro futuro.

CUERPOS COLEGIADOS

El Honorable Consejo Técnico desarrolló una intensa actividad, asumiendo su carácter de máxima autoridad colegiada de la Facultad y atendió los asuntos de su competencia. Celebró siete sesiones de las cuales: cuatro fueron ordinarias y tres extraordinarias, en ellas se lograron 195

acuerdos. Se abordaron temas que atañen a toda la comunidad de la Facultad; entre los principales temas se pueden mencionar: solicitudes para el disfrute de año sabático, comisiones y licencias con goce de sueldo, prorrogas de contratación, aprobación de informes y planes de trabajo, solicitudes de suspensión temporal de estudios, revisión de los avances del proceso de cambio curricular, propuestas para distinción “Juana Ramírez de Asbaje”, aprobación de la semblanza de la Dra. Graciela Rodríguez para continuar con los trámites de presentación de la candidatura como Profesora Emérita, aprobación de la Convocatoria para el programa de promoción para la definitividad de profesores de asignatura, aprobación en lo general, al Reglamento para el uso del Centro de Documentación, revisión de temas sobre opciones de titulación, ratificación o rectificación de dictámenes de solicitudes de renovación del PRIDE, aprobación de la convocatoria al premio Gustavo Baz Prada 2005.

Asimismo, las Comisiones Dictaminadoras llevaron a cabo las siguientes actividades: Se reunieron las ocho comisiones en 87 sesiones durante el año; se atendió a 25 profesores en opinión de ubicación de nivel y categoría; un concurso de oposición cerrado; seis en concurso de oposición cerrado para promoción y definitividad; 21 de oposición cerrado para promoción; 49 académicos en concurso abierto; doce en comisión especial; 20 aprobaciones de convocatoria por Consejo Técnico; y un dictamen para obtener el nombramiento de Profesor Emérito.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad cuenta con una planta de 502 académicos; de ellos 257 pertenecen a la División de Estudios Profesionales; 124 a la División de Estudios de Posgrado; ocho a la División de Educación Continua, 35 a la División de Universidad Abierta y 78 académicos están adscritos a diversas áreas de servicio. En cuanto a su nivel de estudios; 26 son pasantes, 241 cuentan con estudios de licenciatura; 117 tienen grado de maestría y 118 doctorado.

En lo que respecta al Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE), se observó una mejora general en el nivel de estímulos. Actualmente se cuenta con 25 docentes en el nivel “A”; 57 se ubican en el “B”; 112 en el “C” y 29 en el “D”. Asimismo, 86 académicos se encuentran adscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura y 173 recibieron apoyo del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se encuentran 49 profesores; de ellos, ocho alcanzan el nivel III, doce pertenecen al nivel II, 27 al nivel I y dos son candidatos para ingresar al Sistema, lo que sin duda es reflejo de la creciente actividad en la investigación y la publicación de los resultados de la misma.

En relación a la formación académica del profesorado de la Facultad, 30 se encuentran estudiando el Doctorado en la Facultad de Psicología y dos más en el extranjero; uno en Canadá y uno en España. Asimismo, seis académicos becados por el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), se encuentran realizando su estancia sabática en el extranjero.

El personal académico de la Facultad, se actualizó y se fortaleció con su participación en diferentes eventos organizados por la Facultad, de tal forma que se impartieron: 167 cursos, 169 talleres, 47 cursos-talleres, ocho seminarios-talleres, 72 seminarios, once encuentros, 116 conferencias, once foros y 38 coloquios.

DOCENCIA

Licenciatura

En el semestre lectivo 2005-1 la población estudiantil de la Licenciatura fue de 3,710 estudiantes, de ellos, 2,718 se inscribieron en el Sistema Escolarizado y 992 en el Sistema de Universidad Abierta.

La Titulación de los estudiantes sigue siendo una preocupación de la Facultad, durante esta administración, se fortalecieron los programas, procesos, mecanismos y asesorías académicas con la finalidad de incrementar los índices de titulación en la Licenciatura. En este año, se titularon 359 estudiantes, de ellos, 345 del Sistema Escolarizado y 14 del Sistema de Universidad Abierta. Asimismo, a través del programa de Apoyo a la Titulación de la División de Educación Continua, se titularon 25 alumnos; once a través de Reporte Laboral y 14 con Tesina, de ellos, tres recibieron Mención Honorífica en su examen profesional. Por otro lado, 288 alumnos de licenciatura registraron su anteproyecto de tesis.

Con el fin de que los alumnos y egresados de la Facultad de Psicología dispongan de una amplia gama de posibilidades para la realización de su Servicio Social, se han reforzado y diversificado los Programas de Servicio Social. Actualmente se tienen registrados 768 programas de Servicio Social, de los cuales 364 son programas internos y 404 son externos (instituciones gubernamentales y privadas), 1,029 estudiantes realizan su Servicio Social; 493 en programas internos y 536 en programas externos.

El Programa de Bolsa de Trabajo atendió 378 solicitudes de estudiantes; de estas sólo fueron aceptadas 121 de estudiantes del Sistema Escolarizado y seis del Sistema de Universidad Abierta.

Con el Programa de Apoyo para Alumnos de Alto Rendimiento Académico, se beneficiaron 23 estudiantes. Con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), fueron becados 80 estudiantes de primera vez y 63 renovaron su beca.

POSGRADO

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, en el semestre lectivo 2005-1 la población estudiantil fue de 385 estudiantes, de ellos, 145 estuvieron inscritos en el Programa de Maestría y 240 al Programa de Doctorado.

Con relación al grado académico que obtuvieron los estudiantes de posgrado, se graduaron: 54 de Maestría y 23 de Doctorado.

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología tiene un registro de 124 tutores; de ellos 59 están registrados en el Programa de Maestría y 65 en el Programa de Doctorado. En su mayoría son académicos que han recibido premios y distinciones académicas y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) otorgó 306 becas para los alumnos de posgrado; 148 para estudiantes de maestría y 158 para doctorado. Asimismo, la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP) otorgó 193 becas; 133 para los estudiantes de maestría y 60 para estudiantes de doctorado.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Cambio del Plan de Estudio de la Licenciatura

En este periodo de gestión, se ha llevado a cabo un arduo trabajo colegiado para el desarrollo del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, que permita articular las funciones sustantivas de la Universidad con estrategias educativas actualizadas basadas en tres ejes rectores: un modelo de formación profesional basado en competencias, los modelos de enseñanza y los de evaluación, a partir de estrategias de trabajo positivo y colegiado.

La Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Técnico y la Comisión Coordinadora de la Comisión Ampliada para el Cambio Curricular, son los cuerpos colegiados involucrados de manera primordial en el Cambio Curricular.

En el mes de noviembre, se presentó al H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, un informe amplio de las actividades de cada subcomisión de la Comisión Ampliada para el Cambio Curricular. Los avances a partir de ese momento se resumen en lo siguiente:

- √ En el Área de Formación General, se emitió la convocatoria para conformar los grupos de trabajo de las tradiciones de pensamiento psicológico, que son parte del Área de Formación General. Los cinco grupos se integraron en enero de 2005 y entregaron en el mes de febrero del presente año los avances solicitados por la Comisión. Los grados de avance son diversos y algunos grupos siguen trabajando en el desarrollo de las propuestas.
- √ En el Área de Formación Profesional, con base en la convocatoria emitida por el H. Consejo Técnico para proponer campos de conocimiento y líneas terminales que conformarían el Área de Formación Profesional, la comunidad académica de la Facultad presentó 17 propuestas. En su elaboración trabajaron 180 integrantes del personal académico. Las propuestas fueron analizadas con base en los criterios establecidos en la convocatoria y, en este sentido, recibieron retroalimentación de integrantes de dos subcomisiones de la Comisión Ampliada. La Comisión Auxiliar trabajó en el análisis de los elementos vertidos en las propuestas que permitirían su vinculación, y en la reunión del 10 de septiembre, se acordaron lineamientos que permitirían un análisis fino acerca de su viabilidad y congruencia con lo establecido en el Perfil acordado por el H. Consejo Técnico.
- √ El 11 de noviembre, la Comisión Coordinadora presentó al H. Consejo Técnico varias estrategias para avanzar en la realización del nuevo currículo. En este contexto y para el Área de Formación Profesional, la estrategia planteó que los autores de las propuestas elaboradas para conformar el Área, analizaran y llegarán a los acuerdos que permitieran integrarlas. Para este fin, la estrategia incluyó dos aspectos:
- √ Una forma de trabajo organizada en cinco bloques: Psicología y Sociedad; Psicología Clínica y de la Salud; Psicología de la Organización; Psicología de la Educación y Neurociencias y Ciencias Cognitivas y del Comportamiento y los lineamientos para reagrupar y vincular las propuestas de campos de conocimiento y redefinir las opciones terminales. Ambos componentes de la estrategia fueron aceptados por el H. Consejo Técnico en su sesión del 11 de noviembre.
- √ La estrategia final deberá asegurar la reordenación, vinculación e integración definitiva de las 17 propuestas con base en los lineamientos y en el perfil por competencias, tal y como se acordó por el H. Consejo Técnico el 18 de febrero del presente año.
- √ En el Área de Fortalecimiento y Apoyo, a partir de 2003 se definió el “Perfil deseable en el alumnado basado en competencias”, enfatizando la interdependencia entre el desarrollo de competencias personales y disciplinares. Se ha incidido en el propósito de que la comunidad de la Facultad ubique a esta área como parte sustantiva de la formación profesional basada en competencias.
- √ Se diseñó una propuesta de mapa curricular, mismo que fue estructurado con base en tres dimensiones: personal, interpersonal y de apoyo disciplinar. Se propusieron diversos cursos-talleres que brindan formación en cada dimensión. Finalmente se hizo una propuesta de distribución de estos cursos talleres en los diferentes momentos de la formación profesional (inicial, intermedia y final).
- √ La Subcomisión de Formación Contextual identificó los objetivos y propuestas comunes y a partir de ello, se hicieron explícitas las convergencias y se delimitaron las acciones a llevar por cada subcomisión. Asimismo, se está elaborando una propuesta de organización y estructura interna para el área; detallando los lineamientos permanentes para la propuesta de materias y la inscripción de los alumnos entre otras cuestiones.
- √ Como logros, se pueden mencionar los siguientes: a) la participación de la comunidad académica de la Facultad ha ido en aumento. Todos los claustros y grupos académicos participan en las distintas

propuestas; b) Una de las virtudes de la forma en que se ha trabajado, es que los profesores están proponiendo la organización de los contenidos de los programas que impartirán; c) A la fecha, se está trabajando en la reorganización y sistematización de las propuestas para el Área de Formación Profesional, con base en diversos criterios ya aprobados por el H. Consejo Técnico y con el apoyo de documentos de trabajo generados por las subcomisiones a cargo y; d) La Subcomisión del Área de Fortalecimiento y Apoyo Curricular continuará trabajando en un mayor desarrollo del Programa Institucional de Tutorías, mayor especificidad de la propuesta de mapa curricular, mayor desglose de los cursos talleres propuestos, la sistematización de otras modalidades de fortalecimiento y apoyo, el programa de vinculación institucional y mayor especificidad de los mecanismos de operación, evaluación, instancias y formas de organización del área en la nueva estructura curricular.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

En la Facultad de Psicología la investigación y la producción científica que subyace a su práctica, generan un alto porcentaje de la producción de conocimientos de la disciplina. El Personal Académico de la Facultad, terminó 63 investigaciones, inició 130 y se encuentran en proceso 307. Cabe señalar que estas investigaciones son financiadas por la Facultad de Psicología, otras universidades y organismos nacionales.

Asimismo, con el apoyo económico de los programas de investigación, 58 proyectos recibieron financiamiento por un total de \$19'349,312 pesos; de ellos, \$3'911,317 pesos fueron asignados a 30 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); \$566,928 pesos, para proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y \$14'871,067 pesos, asignados a 20 proyectos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Como resultado de la investigación que realizan los investigadores y el personal académico de la Facultad, éstos publicaron en el año 40 libros, 104 capítulos en libros, 221 artículos en diferentes revistas y 112 publicaciones en memorias y se encuentran en proceso de publicación, 133 documentos entre libros, artículos y capítulos de libros.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad llevó a cabo 65 eventos entre jornadas, mesas redondas, exposiciones, ferias, cine-debate, visitas comunitarias en las que participaron académicos expertos y a las que asistieron aproximadamente 3,221 académicos y estudiantes.

La Coordinación del Programa de Atención a Alumnos y Servicios a la Comunidad, en coordinación con otras entidades y dependencias universitarias, organizó 25 actividades deportivas que reunieron a 739 asistentes en todos los eventos, y 24 actividades socioculturales, que reunieron a 5,910 asistentes.

Por otro lado, se llevaron a cabo 179 acciones de difusión distribuidas de la siguiente manera: se concedieron doce entrevistas a agencias noticiosas, 48 a medios impresos (diarios), 58 a diversos programas de estaciones de radio, once a revistas quincenales o mensuales; 49 a programas de televisión, principalmente noticiosos y una videoconferencia.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el Programa de Profesores Visitantes, la Facultad recibió a seis académicos extranjeros, dos de la Universidad Abierta de Milton Keynes, Inglaterra; uno de la Universidad Federal de Bahía y uno de la Pontificia Universidad Católica de Campinas de Sao Paulo, Brasil; uno de la Universidad Autónoma de Madrid, España y uno de la Universidad de Stellen Bosch, Sudáfrica. Asimismo, tres profesores de la

Facultad realizan estudios de posgrado en el extranjero: uno en la Universidad de Magdalena, Colombia; uno en la Universidad de La Habana, Cuba; y uno más en la Universidad Nacional de Costa Rica.

En cuanto al programa de Becas de Intercambio Académico, la Facultad de Psicología, dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, recibió a dos estudiantes del extranjero: uno de Westfaelische Wilhelms Universitaet Muenster, en Alemania; y otro de la Universidad de Bolonia, Italia.

Por otro lado, la Facultad, envió a seis estudiantes de intercambio académico; dos a la Universidad Autónoma de Barcelona, España; uno a la Universidad de Málaga, España; uno al Instituto de Artes Visuales de Japón; uno al Gobierno de la Federación Rusa, y un estudiante a la Fundación Carolina, España, apoyado por el Banco Santander.

En relación con las Becas de Intercambio Internacional, seis estudiantes de la Facultad se fueron a realizar estudios: dos a la Universidad Autónoma de Barcelona, uno a la Universidad de Málaga, uno apoyado por la Fundación Carolina y Banco Santander, España; otro apoyado por el Gobierno de la Federación Rusa, Rusia; y uno más por el Instituto de Artes Visuales, de Japón. Asimismo recibimos a dos estudiantes extranjeros: uno de Westfaelische Wilhelms Universitaet Muenster, Alemania y uno de la Universidad de Bolonia, Italia.

En el Programa de Cursos a Universidades Estatales, 59 académicos de la Facultad fueron invitados a impartir diversos cursos, talleres, conferencias, etc., por parte de diferentes universidades como la Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Zacatecas, de Occidente, Autónoma de Chihuahua, de Baja California y Juárez del Estado de Durango entre otras.

Respecto al programa de Convenios de Colaboración Académica e Institucional, la Facultad ha establecido convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales. La Biblioteca contó con 182 convenios de intercambio bibliotecario y 69 del Centro de Documentación. Asimismo, el Departamento de Intercambio Académico estableció 63 convenios; de ellos, 55 permanecen vigentes y ocho están en proceso y la División de Educación Continua, sostiene once convenios con instituciones de salud pública, gubernamentales; de comunicación e investigación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Los Centros de Servicios a la Comunidad Universitaria y al Sector Social, son el escenario en el que se conjugan por excelencia, las funciones sustantivas de la Universidad y por ende de la Facultad.

Durante este año, el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” brindó 1,465 servicios terapéuticos; de ellos, 252 a pacientes con trastornos afectivos; 673 servicios terapéuticos a pacientes con trastornos neuróticos y 286 con trastornos de conducta; trece servicios terapéuticos a pacientes con trastornos en el consumo de sustancias; 191 servicios a pacientes con trastornos familiares y 50 a pacientes con trastornos de conductas alimenticias.

El Centro Comunitario “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” brindó 359 servicios psicológicos a través de programas y actividades dirigidas a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. De ellos, atendió 71 pacientes con trastornos familiares; 60 con trastornos neuróticos; 93 con trastornos afectivos; 66 con trastornos de conducta; 20 con trastornos de conducta alimenticia; ocho con trastornos en el consumo de sustancias; 23 con problemas de aprendizaje y del desarrollo y 18 casos que se canalizaron a otro programa.

El Programa de Conductas Adictivas brindó 156 servicios de prevención, orientación y tratamiento de conductas adictivas al alcoholismo, tabaquismo y drogadicción, a estudiantes y trabajadores de la UNAM.

De ellos, atendió a 52 pacientes a nivel de tratamiento; dio orientación psicoterapéutica a 33 personas; ofreció servicios de orientación y asesoría preventiva a 39 pacientes, y brindó asesoría telefónica a 32 personas.

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE), proporcionó 462 servicios educativos y psicológicos especializados. Atendió a 59 personas con Discapacidad Intelectual. Entre las actividades desarrolladas con estos pacientes, el Centro llevó a cabo trabajos de grupos, talleres, apoyo complementario y programas especiales. Asimismo, en el área de Servicios Educativos y Psicológicos Especializados a los familiares de las Personas con discapacidad intelectual, atendió a 175 personas en los servicios de tutoría, trabajo grupal, orientación, seguimiento y capacitación en el hogar; a 221 personas en los servicios externos a la comunidad en general, a través de entrevistas, evaluación, terapias, orientación y capacitación a la familia y a siete estudiantes en los aspectos de sensibilización y apoyo académico.

El Programa de Sexualidad Humana proporcionó atención terapéutica a 19 pacientes; nueve de atención terapéutica, seis con disfunción sexual, uno con disforia sexual y tres personas vía telefónica.

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua es un espacio académico de la Facultad de Psicología dedicado a ofrecer actos académicos formativos con la finalidad de incrementar y actualizar los conocimientos y habilidades de los profesionales de la Psicología, áreas afines y público en general, presentados en diversas modalidades educativas de vanguardia.

La División desarrolló e impartió 360; de ellos, 194 cursos, 10 cursos-talleres, 51 talleres, 31 conferencias, tres mesas redondas y 71 cine-análisis, atendiendo un total de 4,905 personas.

De igual manera, ofreció nueve Diplomados en los que han participado 996 personas, entre algunos de los tópicos resaltan: Psicopatología; Orientación Educativa; Psicogerontología; Terapia de Juego y de Pareja; Criminología; Psicología Jurídica y Psicología y Arte.

ASESORÍA A DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS

Con respecto al rubro de Asesoría Institucional, la Facultad de Psicología proporcionó asesoría psicológica, educativa y de investigación a instancias e instituciones gubernamentales, educativas y a entidades y dependencias universitarias, atendiendo las siguientes peticiones:

- Instituto de Estudios de la Mujer. Universidad Nacional de Costa Rica: Asesoría a proyecto de investigación.
- Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Consejo de la Judicatura del Distrito Federal: Evaluación de Psicólogos del Centro de Convivencia para el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.
- Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; Procuraduría General de la Republica, Juzgados y Tribunales del Distrito Federal, Primera Instancia y por Juzgados del Distrito del Fuero General: Evaluación de Jueces y Magistrados para el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.
- Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal: Evaluación de Peritos en Psicología y Criminología.
- Dirección General de Protección Civil de la SEGOB. PRESISMO: Programa Especial de Reconstrucción y Recuperación. Grupo de trabajo: Impacto Psicológico y a la Salud.
- La Casa de los Niños: Consejo y Apoyo Psicológico en Instituciones Educativas.
- Centro Elena Hill: Apoyo y Consejo Psicológico en Instituciones Educativas.

- Universidad de California en Los Ángeles: Participación y Contribución en las discusiones y toma de decisiones mediante sugerencias metodológicas.
- Instituto Politécnico Nacional: Asesorías en Proyectos de Investigación.
- Instituto Mexicano del Seguro Social: Asesoría en Metodología.
- Universidad del Claustro de Sor Juana: Asesoría en Metodología.
- Asociación Mexicana para el Manejo de Ansiedad y Estrés: Orientación en el desarrollo de su proyecto de investigación.
- Dirección General de CCH, evaluación de profesores de asignatura.
- Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Instituto Matías Romero: Evaluación psicológica de aspirantes.
- Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA): Evaluación psicológica de becarios de seguridad en cómputo.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Facultad de Psicología, recibió un reconocimiento por su participación como coordinadora en el Segundo Foro: “La Facultad de Psicología en el CREFAL” cuyo tema fue La acción del psicólogo en las comunidades y aprendizajes para la vida, que organizaron el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Psicología y la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán de Ocampo (22 de mayo).

La Mtra. Selma González Serratos, fue nombrada Representante Internacional de la Society for Scientific Study of Sexuality (SSSS) de los EUA (octubre).

El Dr. Rolando Díaz Loving, obtuvo el Premio Universidad Nacional 2004, en el área de Investigación en Ciencias Sociales (noviembre).

La Dra. Graciela Rodríguez Ortega, recibió el nombramiento de Profesora Emérita, como un reconocimiento a su trayectoria en la investigación y su amplísima producción científica, además de ser una de las primeras impulsoras de la Psicología de la Salud, en los ámbitos nacional e internacional (12 de noviembre).

Miriam Gutiérrez Otero, alumna de Maestría en Psicología de nuestra Facultad, recibió el premio al Primer Lugar por la Tesis titulada “Abuso Sexual en la Infancia: Trastornos en la Constitución del Sujeto Psíquico”, que dirigió la Dra. Berta Blum Grymberg.

El proyecto de Servicio Social “Detección e Intervención Temprana de Problemas de Conducta Antisocial en Niños y Adolescentes”, obtuvo el Premio Nacional a la Excelencia al Servicio Social Comunitario 1999-2000 que otorga la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

La Mtra. Sara Rallo Llagostera, recibió el Reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje”, por su destacada trayectoria por más de tres décadas en nuestra Facultad.

La Dra. Sandra Castañeda Figueiras y el Dr. Serafin J. Mercado Doménech, ambos investigadores de nuestra Facultad, recibieron los premios nacionales de Docencia y de Investigación, respectivamente, otorgados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, por sus relevantes contribuciones y méritos académicos.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En relación a las actividades de cómputo, el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD) atendió 2,833 solicitudes de académicos, lo que ha permitido apoyar al personal docente e investigadores en la producción de contenidos académicos.

El Centro de Cómputo de Posgrado, proporcionó principalmente servicios de apoyo y asesoría en los recursos de software, hardware, acceso a Internet y préstamo de equipo; atendiendo a un total de 5,043 profesores y alumnos de maestría y 1,199 servicios a estudiantes de doctorado.

En la Unidad de Redes Informáticas y Desarrollo de Sistemas (URIDES), se impartieron 24 cursos de cómputo, a los que asistieron 292 académicos y estudiantes. Mediante el desarrollo y mantenimiento de tres programas de cómputo, apoyó a algunas áreas académicas y administrativas a fin de agilizar sus labores. Asimismo atendió 2,000 solicitudes de mantenimiento preventivo y 1,118 de tipo correctivo para el equipo de cómputo de los diferentes ámbitos. Mantiene actualizado el sitio Psicología y el de Universia Psicología, y administra y controla los servicios de red de la Facultad.

Esta Unidad proporcionó 70,650 servicios; 45,000 en el préstamo de computadoras, y 25,650 en la impresión de documentos de alumnos, personal académico y administrativo. Brindó asesoría estadística a 80 estudiantes, realizó la automatización de dos instrumentos psicológicos y están en proceso cinco desarrollos multimedia.

El Centro de Documentación (CEDOC), tiene como objetivo el facilitar el acceso a los usuarios a información especializada en Psicología a través, de medios locales y en línea, y proporcionar servicios de envío de documentos a través de correo electrónico y el sistema ARIEL.

El Centro de Documentación adquirió 300 títulos y fascículos de publicaciones periódicas; 411 títulos de libros; 461 volúmenes de libros; clasificó 49 tesis de maestría con 98 ejemplares y 24 tesis de doctorado con 48 ejemplares.

Asimismo, hizo 23,645 préstamos internos de libros y 7,623 préstamos externos; 286 préstamos internos de obras de consulta; 71,032 préstamos internos de publicaciones periódicas; 23,421 préstamos internos de tesis y 152 préstamos interbibliotecarios de libros. Atendió a 30,963 usuarios internos y 2,473 usuarios externos para préstamos.

Las bases de datos del Centro de Documentación fueron consultadas por 4,191 usuarios locales y 478 usuarios a distancia. Se obtuvieron 7,212 referencias para los usuarios locales y 2,103 referencias para los usuarios a distancia; 11,024 textos completos para los usuarios locales y 110 textos completos para los usuarios a distancia. En la actualidad se cuenta con la existencia de 586 títulos de publicaciones periódicas; 43,060 fascículos de publicaciones periódicas; 14,136 títulos de libros; 19,898 volúmenes de libros; 858 títulos de tesis de maestría con 1,716 ejemplares y 239 títulos de tesis de doctorado con 478 ejemplares.

La Biblioteca adquirió 2,816 ejemplares de libros; clasificó un total de 347 nuevas tesis de licenciatura; brindó 8,271 servicios de asesoría para búsquedas especializadas; 111,247 préstamos de libros; 6,420 préstamos de pruebas psicológicas; 692 préstamos interbibliotecarios y registró un total de 24,043 consultas de tesis; 3,357 consultas de videocasetes y atendió a 118,704 lectores. En la actualidad cuenta con la existencia de 83,427 ejemplares de libros y 18,263 tesis licenciatura.

La comunidad de la Facultad contó con el apoyo de los trabajos editoriales del Departamento de Publicaciones, entre los que destacan: ocho libros, 45 folletos, 38 materiales de apoyo docente, 16

programas de estudios, 99 carteles para información de actividades académicas, 21 ejemplares de “*Gaceta*” y 17 del “*Boletín Comunidad Psicología*”. Asimismo, apoyó al personal académico de la Facultad, Asociaciones y Sociedades de Psicología en la impresión de trípticos, rótulos, constancias, invitaciones, carteles, ampliaciones, cuestionarios, dípticos, enmicados, formatos, fotocopias, rótulos dobles, volantes, engargolados y digitalización de imágenes.

El Departamento de Medios Audiovisuales realizó la producción de 33 videos, tres de audio y diez de registro fotográfico. Proporcionó 82 servicios de producción en video, nueve de audio y cinco en fotografía. Con respecto al apoyo técnico audiovisual, prestó 55 servicios para el uso y proyección audiovisual; tres de video, fotografía y audio y uno de video educativo.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el transcurso del año, acontecieron lo siguientes:

- El 30 de marzo, se solicitó al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), la Acreditación del Programa de Licenciatura en Psicología de la Facultad, en esta fecha se inició el proceso con la recopilación de la información relativa a los siguientes rubros: Normatividad Institucional; Conducción académico-administrativa; Gestión administrativa y financiera; Plan de estudio; Personal académico; Estudiantes; Líneas y actividades de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación); Infraestructura y equipamiento; Servicios institucionales para la atención integral de los estudiantes; Vinculación; y procesos de planeación y evaluación. Como primer requisito de este proceso, se envió al Comité de Acreditación una carpeta conteniendo las evidencias del indicador de Imprescindibles, para su análisis y aprobación.
- A través de la Unidad de Planeación, se sigue realizando la Evaluación Diagnóstica a los Alumnos de Primer Ingreso, tanto en el Sistema de Universidad Abierta, como en el Sistema Escolarizado, considerando ésta una excelente manera de conocer a los nuevos prospectos de la disciplina.
- Con profundo dolor y consternación, la Facultad de Psicología externó su más profundo pésame a los familiares, amigos y colegas del Dr. Augusto Fernández Guardiola, quien falleció el 19 de mayo, distinguido Profesor Emérito de nuestra Facultad, fue precursor de los estudios fisiológicos sobre el sueño en personas y animales en México.
- Resultó electa como única representante de la UNAM (entre candidatos de todas las facultades y escuelas) la alumna Valentina Jiménez Franco, en el Programa de Becas Líder de Inmersión en la Realidad Social Española, que tuvo lugar en julio del presente año.
- Se llevo a cabo con éxito la 1ª Muestra/Seminario de Video de las Áreas Audiovisuales de la UNAM, cuyo objetivo fue el de apoyar las labores de docencia, investigación, extensión y divulgación. La sede fue la Facultad de Psicología, evento organizado por las Facultades de Medicina, Química, Odontología, Psicología, Ciencias Políticas y Sociales, FES Iztacala y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (septiembre).
- Se realizó una Ceremonia para la Develación de la Placa Conmemorativa, por sus 30 años de Egreso de la Generación 1970-1974, en el Auditorio de la Facultad de Psicología el 22 de octubre.
- Se inauguró el 26 de noviembre el “Centro Comunitario de Apoyo Psicológico”, construido por el Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur, en donde el personal académico y estudiantes de nuestra Facultad colaborarán, proporcionando diversos servicios psicológicos dirigidos a la población de las colonias aledañas al Centro.

- Con gran pesar la Facultad de Psicología se unió a la profunda pena que embarga a todos los familiares, amigos y colegas del Dr. Rogelio Díaz Guerrero, Investigador Emérito, distinguido universitario y profesor muy querido por toda la comunidad, por su deceso acaecido el 8 de diciembre.
- Se elaboró un libro histórico conmemorativo: “La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Treinta Años a la Vanguardia”, compilado por Lucy María Reidl Martínez y María de Lourdes Echeveste García. Este libro publicado en diciembre de 2004, posee una riqueza invaluable; recopila la trayectoria de la entidad en el pasaje de Colegio a Facultad de Psicología.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En materia de gestión institucional, un apoyo importante lo constituye la planeación, la cual, durante este año consolidó sus acciones. Prueba de ello lo constituye el diseño, desarrollo y la implementación de nuevos programas y sistemas, que por primera vez en la Facultad, se empezaron a trabajar a partir del 2001 en plataformas para WEB, tales como los sistemas de Informes y Programas del Personal Académico, la Evaluación Diagnóstica para Alumnos de Primer Ingreso; la Planeación Operativa y el Anuario Estadístico, principalmente.

Estas acciones han acercado de manera importante a la comunidad, con los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad, en el período administrativo que está por concluir.

Actualmente, las acciones de Planeación Institucional, se llevan a cabo de manera consensuada con la participación de todas las áreas de la Facultad, lo que ha permitido un gran avance en el desarrollo de las funciones de la Planeación y la Evaluación Institucional.

Cada uno de los sistemas se ha ido adecuando y modificando para facilitar el acopio y manejo de la información, necesaria e indispensable, para conocer de manera precisa y permanente, el estado actual de la Facultad. Asimismo, se han adecuado a las necesidades de los usuarios para hacerlos más eficientes en su manejo y operación.

Con la integración de todos estos sistemas, se ha logrado consolidar un Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional, lo que ha permitido contar con la información concentrada en bases de datos confiables, que permiten su fácil acceso y localización para proporcionarla de manera expedita y oportuna a otras instancias universitarias.

De igual manera, con el fin de tener un diagnóstico más acertado de las funciones sustantivas que desarrolla la Facultad de Psicología, se trabajó en la integración del Catálogo de Indicadores de Actividad y Desempeño de la Dependencia. A la fecha, se han integrado a los diversos sistemas de la Unidad de Planeación, el 100% los indicadores de actividad y desempeño, lo que ha facilitado obtener la información cuantitativa y cualitativa de los indicadores solicitados por la Dirección General de Planeación y la Dirección General de Presupuesto de la UNAM.

Se continúa de manera permanente con “La Evaluación Diagnóstica” evaluando al 100% de los alumnos de primer ingreso de la Facultad. Los instrumentos que conforman la batería de pruebas han permitido obtener el perfil diagnóstico de los estudiantes de primer ingreso al sistema escolarizado y abierto, sobre sus características sociodemográficas, académicas y rasgos psicológicos. Con esta información se ha podido detectar y tener un mejor conocimiento de los factores que puedan incidir en la trayectoria y desempeño académico de los futuros psicólogos.

Asimismo, con el objetivo de obtener información sobre la manera en que los profesores desarrollan su actividad docente, y a fin de retroalimentar a la planta académica para que optimicen su metodología y

didáctica en el proceso enseñanza aprendizaje, se sigue llevando a cabo “La Evaluación de la Actividad Docente, desde la Perspectiva de los Estudiantes”. Se llevó a cabo la evaluación de la actividad docente de los semestres lectivos: 2004-2 (687 estudiantes evaluaron a 120 profesores) y 2005-1 (1,458 estudiantes evaluaron a 179 profesores). Los resultados de la evaluación se entregan de manera personal y confidencial a cada uno de los profesores evaluados.

ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LA ACADEMIA

En congruencia con las disposiciones institucionales, durante este periodo de gestión, se buscó convertir a la dependencia en un modelo de administración universitaria. Los servicios de apoyo a la docencia, investigación y extensión, se rigen ahora por normas, procedimientos y controles que al aplicarse hacen que fluyan con eficiencia, eficacia y transparencia los recursos financieros y patrimoniales que le fueron asignados a la Facultad. Se instituyó y consolidó el principio rector para que la administración de la Facultad se mantenga al servicio de la academia, valiéndose del conjunto de recursos humanos, financieros e infraestructura patrimonial, para la consecución de los fines sociales e institucionales encomendados, dentro de los marcos normativos vigentes, fomentando la cultura de la planeación, evaluación y rendición de cuentas.

De conformidad con las disposiciones de austeridad y raciocinio vigentes en la Institución, a partir del ejercicio 2004, la Facultad adoptó e instituyó su propio Programa de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria, comprendiendo mecanismos de control y seguimiento, informando trimestralmente de los ahorros y avances a la Contraloría y a la Secretaría Administrativa de la UNAM, además de sujetarnos a las revisiones y vigilancia que el Patronato Universitario determina procedentes.

La aplicación y destino de los recursos financieros y patrimoniales, se realizó en congruencia a los fines sustantivos y en absoluto apego a la normatividad y reglamentación institucional establecidas, observando las políticas universitarias y de la Facultad en los rubros de austeridad y raciocinio presupuestal.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

La esencia y fortaleza de toda institución son sus recursos humanos, en ellos se sustenta el desarrollo y logro de sus objetivos y la responsabilidad de apoyar las diversas actividades y servicios académico-administrativos que coadyuvan a mantener los quehaceres sustantivos de la entidad.

La Facultad de Psicología cuenta con una plantilla de 383 personas, de las cuales, 280 son personal administrativo de base, 62 son funcionarios y 41 son personal de confianza.

En relación al programa de estímulos para el personal administrativo, se desarrolló de la siguiente manera: en promedio durante el año, 59 trabajadores fueron acreedores al bono del Programa de puntualidad y asistencia; en el Programa de Calidad y Eficiencia, 243 personas fueron acreedoras al bono, y 39 al Programa al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza.

Durante este periodo, 209 trabajadores de la Facultad con distintas categorías y responsabilidades, participaron en 54 cursos de capacitación, adiestramiento y desarrollo humano, convocados por la Administración Central, la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo, y los organizados por la propia dependencia.

PROTECCIÓN Y SEGURIDAD EN EL *CAMPUS*

La protección y seguridad en el *Campus* de la Facultad y su entorno, se desarrollan mediante acciones coordinadas entre la administración de la entidad, la Comisión Local de Seguridad y las direcciones de Operación y de Protección Civil de la propia Universidad. Nuestra condición es de alto riesgo en razón a la ubicación geográfica al extremo de Ciudad Universitaria, siendo una zona de paso de universitarios y público en general, con alta probabilidad de daños al patrimonio y a la integridad física de nuestra comunidad.

Se consolidaron los mecanismos y dispositivos existentes para la prevención y seguridad, disminuyendo los ilícitos que eventualmente se presentan, valiéndonos de las recomendaciones y acciones previstas en el Plan de Seguridad Integral y Protección Civil de la Facultad, actualizado con las orientaciones obsequiadas por la Dirección General de Servicios Generales, y sancionado por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, logrando significativos avances sustentados en los dispositivos de prevención; las acciones del personal de vigilancia; la orientación jurídica; señalización de protección civil; los sistemas de alertamiento y auxilio inmediato; así como la difusión para concientización de materiales impresos en materia de protección civil, prevención y de autoprotección dirigidos a los sectores que nos conforman.

Partiendo de un diagnóstico de necesidades, fueron reforzadas las acciones y medidas de seguridad en la dependencia, contribuyendo a la salvaguarda de la integridad física y moral de la comunidad y de los bienes patrimoniales en que se apoyan nuestras actividades, refiriendo sólo algunos aspectos atendidos durante el período de la gestión, para constancia de los logros y avances por parte de la administración de la entidad, contando con el apoyo de la propia Comisión, integrada por personal académico, alumnos, personal administrativo y funcionarios diversos.

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

La Facultad cuenta con una superficie de 27,187 m²; se brindó mantenimiento y conservación a los 20,388 m² construidos y a los 11,700 m² de estacionamientos, plazas y jardines.

Se favoreció el desarrollo de las tareas sustantivas destinando a los Programas Anuales de Obras y Mantenimiento, los recursos presupuestales asignados, y un considerable monto de ingresos extraordinarios para conservar, rehabilitar y mantener en funcionamiento nuestras instalaciones, tanto del *Campus* C. U. como las sedes externas, en condiciones dignas de uso y operación, estimulando su aprecio y cuidado por parte de la comunidad. En este sentido, se brindó cumplimiento a las políticas de racionalizar los recursos y aprovechar en su totalidad la infraestructura y capacidad física instalada, acorde a la Normatividad de Obras vigente, adaptando y renovando espacios para favorecer el desarrollo de las actividades sustantivas.

Atención especial merecen los trabajos de obra y rehabilitación para la transformación física general de las instalaciones de la División de Educación Continua; la rehabilitación de los espacios del proyecto de Red Convergente; pintura general en los exteriores y pasillos de edificios A, B, C y de Posgrado; pintura en el interior de las aulas del edificio A; mantenimiento general a los espacios de la Biblioteca; reacondicionamiento de los espacios de oficinas de la División del Sistema de Universidad Abierta; impermeabilización de azoteas de los edificios B y C; reparación general e impermeabilización de la techumbre del Edificio de Posgrado en sus cuerpos D y E y del Centro de Documentación; reacondicionamiento de Cámaras de Gessel en la División de Estudios de Posgrado y Centro de Servicios Psicológicos; rehabilitación integral de las unidades sanitarias de los edificios A, B y C al servicio del estudiantado y personal docente, contando para ello con un trascendente apoyo financiero de la Administración Central de nuestra Universidad; y diversos trabajos de adecuación y mantenimiento.

En apego a la Normatividad en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, se brindó atención a los Programas Anuales para Adquisición de Equipo y Mobiliario; para adquisición de Equipo de Cómputo conforme a la opinión de nuestro Consejo Asesor de Cómputo; y para el fortalecimiento del Acervo Bibliográfico, en congruencia a las políticas internas de la Comisión de Bibliotecas.

La inversión y aplicación de los recursos en este rubro, permitieron reforzar la infraestructura física y equipamiento indispensable para el sustento de los quehaceres cotidianos. Fue renovado y fortalecido el equipo de cómputo para la investigación, la academia, extensión universitaria y para servicios académico-estudiantiles; se otorgó especial apoyo para mejorar las condiciones de equipo audiovisual, mobiliario y equipo de

cómputo para las funciones de educación continua y a distancia; se complementó el mobiliario de las aulas y espacios de servicios; se sustituyó el mobiliario obsoleto de un gran número de oficinas y cubículos en que se desarrollan los actos académicos; se adquirió equipo adicional para el área de publicaciones; y se asignaron importantes recursos para complementar el equipo del Proyecto de Red Convergente.

Para el apoyo de las actividades académicas y administrativas, la Facultad de Psicología contó con una infraestructura de 833 computadoras y 424 puntos de red; 105 equipos de cómputo están asignados para estudiantes de Licenciatura y 49 para estudiantes de Posgrado, conectados a la red 65 y 42 respectivamente. Para el personal académico se colocaron 79 equipos asignados al personal de licenciatura, 18 al personal del SUA, y 225 al personal docente del posgrado; con conexión a la red de 20, 12 y 196 respectivamente. Con relación al personal administrativo, el número de equipos asignados es de 357 y conectados a la red 89.

En corresponsabilidad y con las orientaciones de la Dirección General del Patrimonio Universitario, valiéndonos del Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP), se realizaron las gestiones procedentes para la incorporación, regularización y/o baja de los bienes que justifican su control y resguardo. Para su conservación y cuidado se emitieron políticas de control interno y se instrumentó la campaña de “La Facultad de Psicología de la UNAM te invita al cuidado de tu Mobiliario y Equipo”, además de mantenernos en estrecha comunicación con las direcciones de Conservación y de Obras Externas, para el resguardo y conservación de nuestras instalaciones físicas.

Actualmente la Facultad cuenta con un importante inventario de 19,576 bienes; 14,000 corresponden a Estudios Profesionales, 5,148 a Posgrado e Investigación, y 428 al Sistema de Universidad Abierta.

PRINCIPALES LOGROS

En este sentido se puede mencionar: un trabajo académico con mayor acción democrática a partir de la presencia constante de los cuerpos colegiados de la Facultad; el fortalecimiento de la planta docente a través de la obtención de grados académicos de posgrado; el avance en el desarrollo del nuevo Plan de Estudios, así como la solicitud para la acreditación de la Licenciatura en Psicología; un mayor número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); la generación y aprobación de nuevas opciones de titulación; el diseño e implementación del programa de tutores para la licenciatura y el posgrado; la consolidación de las funciones de la educación continua; una amplia vinculación con la sociedad a partir de brindar atención a problemáticas de salud específicas, de brindar servicios de asesoría y capacitación a diversas instituciones públicas y privadas; un mayor reconocimiento de la labor de los psicólogos, al continuar participando, nuestros profesores e investigadores, en los medios masivos de comunicación; una mayor plataforma tecnológica y de telecomunicaciones, al concluir el Proyecto de Red Convergente e iniciar el desarrollo de nuevas fases; el seguimiento y evaluación de la planeación operativa de las instancias académicas y administrativas de la Facultad; así como, con los premios y reconocimientos a nuestros profesores y alumnos, entre otros logros.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de profesores	503	502
Profesores de carrera	215	212
Profesores de asignatura	147	150
Técnicos académicos	105	106
Ayudantes de profesor	24	24
Investigadores	10	9
Profesor e investigador emérito	2	1
Profesores con doctorado	137	118
Profesores con maestría	127	117
Profesores con licenciatura	218	241
Pasantes	21	26
Profesores en cursos de actualización	586	500
Profesores en el SNI	43	49
Profesores con PRIDE	228	235
Profesores con FOMDOC	172	173
Profesores con PEPASIG	76	86

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Alumnos de posgrado	487	385
Alumnos de licenciatura	3,481	3,710
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	1,442	910
Cursos impartidos en educación continua	377	360
Egresados de licenciatura	682	250
Exámenes profesionales aprobados	329	319
Asesorías o tutorías brindadas (sólo tesis)	1,704	1,064
Alumnos registrados en servicio social	408	968

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Total de proyectos de investigación en proceso	203	252
Proyectos concluidos	56	85
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	46	74
Proyectos financiados con recursos externos	118	99
Profesores que participan en proyectos	741	824

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	42	1,640	38	1,580
Conciertos	13	2,000	10	2,380
Conferencias	64	3,556	116	4,860
Cursos	120	2,303	167	2,987
Cursos-Talleres	41	846	47	883
Encuentros	3	216	11	1,315
Ferías	3	770	11	1,840
Foros	4	650	11	1,596
Funciones de teatro	4	1,350	5	1,200
Funciones de danza	5	1,250	-	-
Funciones de cine	3	300	2	420
Jornadas	12	450	18	1,152
Mesas redondas	13	1,217	18	1,032
Presentación de libros	4	570	2	90
Seminarios	47	675	72	1,027
Siminarios-Talleres	4	418	8	205
Talleres	33	838	169	5,027

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a la Facultad	-	1
Premios otorgados a sus académicos	34	11
Premios otorgados a sus estudiantes	-	2
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Facultad	-	1
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	33	100

6. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA		
Concepto	2003	2004
Consultas ^{1/}	2,299	2,401
Pacientes	2,299	2,401

^{1/} Incluye consultas odontológicas, médicas y psicológicas.