



## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

---

---

*Dra. Mercedes de la Garza Camino*  
*Directora*  
*(diciembre de 2001)*

### MISIÓN

El Instituto de Investigaciones Filológicas tiene como misión principal mantener, revalorar y acrecentar el cultivo de las Humanidades en la Universidad Nacional Autónoma de México, y en el país, desde los campos filológicos de las lenguas, las literaturas y las culturas grecolatinas, hispánicas y amerindias, estudiadas y comprendidas con el rigor científico y metodológico propio de las ciencias humanas.

### OBJETIVOS PRINCIPALES

Los principales objetivos del Instituto de Investigaciones Filológicas han sido: fortalecer la calidad de las investigaciones, dar apertura a temas que no habían sido desarrollados ampliamente como son literatura didáctica, proyectos digitales, literatura popular y literatura infantil; se continuó con la renovación de la planta académica, pues se contrató a diez nuevos miembros del personal académico: uno para el Centro de Estudios Clásicos, dos para el Centro de Estudios Literarios, uno para el Centro de Estudios Mayas, uno para el Centro de Lingüística Hispánica y uno para el Seminario de Lenguas Indígenas; asimismo se contrataron cuatro técnicos académicos para las áreas de apoyo a la investigación. El Instituto continuó brindando un apoyo decidido a la docencia pues el 95% de nuestros académicos imparte cátedra en la UNAM, tanto en el nivel de bachillerato, de licenciatura, en los centros de enseñanza y, muy especialmente, en los cuatro posgrados de los que es entidad participante: el Posgrado en Estudios Mesoamericanos, el Posgrado en Lingüística, el Posgrado en Letras y el Posgrado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. También se han impartido cursos en diversas universidades de provincia que mantienen convenio con la UNAM. Asimismo, el Instituto continuó colaborando con la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la ciudad de Mérida; por otro lado, el Instituto continuó ofreciendo conocimientos a la sociedad a través de nuestras actividades de difusión y de educación

---

continúa a través de nuestro Programa de Educación Continua. Finalmente, un buen número de investigadores realizó estancias en el extranjero con apoyo del PASPA, con fines específicos, para llevar a cabo actividades que mejoren su trabajo de investigación en proceso.

## CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno sesionó en trece ocasiones, celebró ocho sesiones ordinarias y cinco extraordinarias. El Consejo opinó sobre tres concursos abiertos, dos concursos cerrados para obtener la definitividad, 19 concursos cerrados para obtener la promoción, siete nuevas contrataciones por Artículo 51, una contratación por Artículo 103, 14 renovaciones de contrato por Artículo 51, nueve contrataciones de personal académico interino y se discutieron diversos asuntos generales tanto del Instituto como del Subsistema de Humanidades y de la UNAM, entre ellos:

- La aprobación del *Reglamento Interno de la Biblioteca "Rubén Bonifaz Nuño"* con la incorporación de las modificaciones propuestas por la Oficina del Abogado General de la UNAM; la propuesta para candidatos al *Premio Universidad Nacional 2004* en las áreas de Investigación en Humanidades y en el área de Creación Artística y Extensión de la Cultura y para el *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2004*; una propuesta para Investigador Emérito del Instituto; la aprobación del *Programa Anual de Superación del Personal Académico (PASPA)* que incluyó estancias sabáticas y de investigación (Dra. Cecilia Rojas Nieto, Dra. María Ángeles Soler Arechalde, Dr. Gustavo Humberto Jiménez Aguirre, Dra. Aurelia Vargas Valencia, Dr. Julio Pimentel Álvarez, Mtra. Carmen Elena Armijo Canto y María del Carmen Leñero Elu). Se analizaron y aprobaron los informes de labores 2003; se decidió otorgar el Premio Sor Juana Inés de la Cruz a la Mtra. Aurora Maura Ocampo Alfaro; se designó a tres miembros integrantes de la Comisión Evaluadora del PRIDE, dos internos y un externo; se aprobó la impartición de 10 cursos y seminarios y una colaboración en labores de investigación en otras instituciones, y se tomó conocimiento de la reincorporación de un investigador que se encontraba laborando fuera de la ciudad de México; se tomó conocimiento del reacondicionamiento de las instalaciones del Instituto; se opinó favorablemente respecto al plan de estudios de la Maestría en Lingüística Aplicada de la UNAM; se opinó favorablemente respecto al otorgamiento del estímulo por asistencia (Cláusula 51 del Contrato Colectivo de Trabajo 2002-2005 de las AAPAUNAM) de los técnicos académicos de la Biblioteca y del Departamento de Publicaciones del Instituto. A solicitud de la Coordinación de Humanidades, se organizó una comisión del propio Consejo para elaborar de una caracterización disciplinaria de los diferentes productos de investigación de la dependencia. De acuerdo con el Artículo 16 del Reglamento Interno del Instituto se organizó la votación para elegir a los consejeros académicos representantes ante el Consejo Interno del Instituto, para cubrir el periodo de marzo de 2004 a febrero de 2007.
- El Instituto pertenece al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHA). Participan en éste, la Dra. Mercedes de la Garza Camino, Directora del Instituto, quien además forma parte de la Comisión Permanente del Personal Académico y también de la Comisión Revisora del PRIDE; la Dra. María Rosa Palazón es representante titular del personal académico del Instituto ante el CAAHA, ella forma parte de la Comisión Permanente de Difusión y Extensión y representante del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes ante el Consejo de la Coordinación de Difusión Cultural; la Dra. Beatriz Arias Álvarez es representante suplente del personal académico del Instituto ante el Consejo Académico de Área de las Humanidades y de las Artes y suplente en la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Instituto estuvo conformada por 131 investigadores y 29 técnicos académicos, distribuidos de la siguiente manera: en el Centro de Estudios Clásicos 33 investigadores, en el Centro de

Estudios Literarios 34 investigadores y 6 técnicos académicos, en el Centro de Lingüística Hispánica "Juan M. Lope Blanch" 19 investigadores y un técnico académico, en el Centro de Estudios Mayas 17 investigadores y tres técnicos académicos, en el Centro de Poética 20 investigadores, en el Seminario de Lenguas Indígenas seis investigadores, y además un investigador, adscrito a la Dirección, se dedica al área de Literatura Sánscrita y otro labora en el Seminario de Estudios para la Descolonización en México. Además, el Instituto cuenta con cinco técnicos académicos en la Biblioteca "Rubén Bonifaz Nuño", con nueve en el Departamento de Publicaciones, con tres en el Departamento de Cómputo y dos en la Secretaría Técnica.

Los miembros del personal académico tienen los siguientes niveles de estudios:

- √ 95 tienen doctorado, 27 tienen maestría, 29 una licenciatura, ocho son pasantes de alguna licenciatura y un profesor.
- √ Además, de los 160 académicos, 141 pertenecen a Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y 74 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

## DOCENCIA

Los académicos del Instituto realizaron las siguientes actividades docentes en la UNAM: impartieron 121 cursos de licenciatura y 65 de posgrado, haciendo un total de 186 cursos. Dirigieron 418 tesis y, además, el Instituto tuvo 48 becarios de proyectos con financiamiento especial PAPIIT y CONACyT. Fuera de la UNAM, pero dentro de los convenios de Instituto con otras instituciones de educación superior, se impartieron 4 cursos de bachillerato, 26 de licenciatura y 21 de posgrado, lo que suma un total de 51 cursos en instituciones externas. Dirigieron 26 tesis fuera de la UNAM. El Instituto como entidad participante de cuatro posgrados de la UNAM mantuvo una actividad constante con los alumnos tanto de docencia en grupos frente a pizarrón como de asesoría en investigación y formando parte de los diferentes comités tutorales.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

El Instituto trabajó en las líneas de investigación que tiene fijadas para cada una de sus unidades académicas en el Plan de Desarrollo. En el Centro de Estudios Clásicos: lengua y literatura griegas, lengua y literatura latinas y tradición clásica en México; en el Centro de Lingüística Hispánica: el estudio sincrónico del español, el estudio diacrónico del español, el estudio del español como lengua materna e historiografía; en el Centro de Estudios Literarios: archivos literarios, biobibliohemerografía literaria, historia literaria, rescate y edición de textos literarios, teoría y crítica literaria, textos didácticos y proyectos digitales; en el Centro de Estudios Mayas: estudios epigráficos de la escritura jeroglífica maya prehispánica, rescate, análisis y edición de fuentes documentales coloniales, rescate, análisis de literatura oral, descripción y análisis de las lenguas mayances, estudios históricos basados en fuentes escritas, monumentos, obras artísticas y vestigios arqueológicos prehispánicos, estudios de la religión maya desde la perspectiva de la ciencia de las religiones, estudios arqueológicos e investigaciones etnológicas y de antropología social; en el Seminario de Poética: aplicación de las disciplinas semiológicas en distintas épocas literarias y teoría literaria y su relación con otras disciplinas; en el Seminario de Lenguas Indígenas: descripción lingüística de la estructura y el uso de las lenguas indígenas, recuperación de la literatura oral de lenguas indígenas, estudio filológico de documentos prehispánicos y novohispanos reaccionados con lenguas indígenas, estudio de la historia de la lingüística y de la filología de las lenguas y culturas mesoamericanas. Dentro de estas líneas se terminaron 57 proyectos y 246 continuaron en proceso. La producción editorial del Instituto fue de libros y publicaciones periódicas.

## DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Instituto organizó en el año: la *Feria del Libro Filológico 2004*, las *Jornadas Filológicas 2004*, las *Jornadas Conmemorativas del Centenario de la Publicación del Manual de Gramática Histórica de Menéndez Pidal*, cuatro mesas redondas, veintitrés presentaciones de publicaciones, tres coloquios, diecisiete conferencias y un congreso internacional.

Además, se continuó con las actividades del Programa de Educación Continua del Instituto, pues se organizaron dos cursos dirigidos al público en general.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

El Instituto realizó diversas actividades de intercambio, entre las que se encuentran: la estancia de tres profesores invitados, de los cuales dos impartieron cursos para el personal del Instituto y para alumnos de licenciatura y del Posgrado en Letras de la UNAM. Uno ofreció un ciclo de conferencias dirigido a especialistas y al público en general.

Por otro lado, 17 investigadores realizaron viajes para ofrecer cursos y coordinar o participar en seminarios con el fin de fortalecer a las instituciones del interior de la República. También dos investigadores viajaron al extranjero, uno de ellos para impartir un curso de posgrado y el otro para dictar un curso, un ciclo de conferencias y dar asesoría a alumnos.

El Instituto realiza actividades de colaboración de intercambio académico, en el país, con la Universidad de Sonora, con la Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Baja California, sede Tijuana, con la Universidad del Carmen, Campeche y con la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Además, se mantiene un convenio importante con la Fundación para las Letras Mexicanas. En el ámbito internacional se firmó el convenio de colaboración con FLACSO, Ecuador y se mantuvo el convenio con la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona-FES-Acatlán-Instituto de Investigaciones Filológicas.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Instituto hizo 6 donaciones de acervos bibliográficos a diversas universidades del interior de la República.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Investigadores	120	131
Investigadores con estudios de doctorado	86	95
Investigadores con estudios de maestría	25	27
Investigadores con estudios de licenciatura	10	10
Técnicos académicos	25	29
Académicos en SNI	-	74
Académicos con PRIDE	129	141
Académicos con FOMDOC	5	-

2. DOCENCIA		
Concepto	2003	2004
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto)	-	86
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura)	-	147
Cursos impartidos en educación continua	1	2
Tesis dirigidas de posgrado	-	301
Tesis dirigidas de licenciatura	-	143
Asesorías y tutorías brindadas	-	78

3. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2003	2004
Líneas de investigación	-	25
Proyectos de investigación en proceso	250	238
Proyectos de investigación concluidos	30	53
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	241	282
Proyectos financiados con recursos externos	9	9
Productos de investigación		
Artículos publicados en revistas nacionales	-	79
Artículos publicados en revistas internacionales	-	21
Capítulos en libros	-	70
Libros publicados	-	79

4. DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN <sup>1</sup>				
Concepto	2003		2004	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
Coloquios	-	-	3	225
Conferencias	-	-	17	755
Congresos	1	200	1	400
Ferías	-	-	1	6,000
Jornadas	-	-	2	165
Mesas redondas	3	85	4	125

<sup>1</sup> Actividades organizadas por el Instituto.

5. INTERCAMBIO ACADÉMICO		
Concepto	2003	2004
Total de investigadores que salieron de intercambio		
Nacional	-	17
Al extranjero	-	2
Total de investigadores que se recibieron de intercambio		
Del extranjero	-	3

6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS		
Concepto	2003	2004
Premios otorgados a sus investigadores	-	4
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus investigadores	-	14