

---

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

---

*Dra. Paulette Dieterlen Struck*  
*Directora*  
*(mayo de 2000)*

*Dr. Guillermo Hurtado Pérez*  
*Director*  
*(mayo de 2004)*

### INTRODUCCIÓN

La misión permanente del Instituto consiste en desarrollar un ámbito de alta calidad académica para la producción de conocimiento original en filosofía, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y la difusión del conocimiento filosófico. Estas tareas se orientan por el ideal compartido de hacer una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática, organizada en torno a trece áreas de investigación (lógica, epistemología, filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje, filosofía de la mente, ética, filosofía política, historia de la filosofía, metafísica y ontología, filosofía de la religión, filosofía del derecho, y estética).

En mayo, se terminó el periodo de dirección de la doctora Paulette Dieterlen Struck, y la Junta de Gobierno designó para el periodo 2004-2008, al doctor Guillermo Hurtado Pérez, investigador del Instituto.

El IIFs continuó desarrollando actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación. En el campo de la investigación se registraron avances de los proyectos individuales y colectivos y tuvieron lugar los seminarios de discusión filosófica de cada área. Se continuaron los programas de estancias posdoctorales y fue replanteado el de estudiantes asociados, dando inicio un seminario de trabajo dirigido por Axel Barceló. Asimismo, se mantuvo la coparticipación del IIFs en los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia, este último terminó su proceso de renovación del plan de estudio. En términos generales, se conservó el nivel de productividad de los investigadores referido al número de publicaciones, a las actividades docentes y de difusión desempeñadas, y a los proyectos de investigación realizados en el año. Se cumplieron satisfactoriamente las metas de los programas institucionales de ediciones, biblioteca y cómputo, se impartió por segunda vez el Diplomado en Lógica y se organizó la Cátedra José Gaos, mediante un convenio suscrito entre la UNAM y la Universidad

---

Complutense de Madrid. La normativa interna fue revisada, dando como resultado la actualización y modificación del Reglamento Interno, el Reglamento del Comité Editorial, el Reglamento de la Biblioteca y los Lineamientos de Cómputo.

## CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno del IIFs sesionó en 14 ocasiones, en las cuales se valoraron solicitudes de promoción, definitividad, cambio de adscripción y nuevas contrataciones, se evaluaron los informes académicos y los planes anuales de investigadores y técnicos académicos, y se revisaron las bases para el plan de desarrollo en el nuevo periodo de dirección. Aprobó las convocatorias para los programas de estancias posdoctorales y de estudiantes asociados, teniendo 20 alumnos (once de licenciatura y nueve de posgrado). A través de sus representantes, el Instituto tuvo presencia en el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. El Claustro del Personal Académico se reunió para discutir acerca de la condición de la investigación del Instituto. Se formó una comisión especial del Claustro para el diagnóstico institucional y para la agenda de investigación de los próximos años, integrada por Laura Benítez, Ana Rosa Pérez Ransanz, Corina Yturbe, Ricardo Salles y Pedro Stepanenko.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto contó con una planta académica de 39 investigadores de tiempo completo, con grado de doctor. De ellos, tres son eméritos, nueve titulares “C”, once titulares “B”, diez titulares “A”, y seis asociados “C”. En el año se incorporaron dos nuevos investigadores, el doctor Max Freund y el doctor Rasmus Winther, y renunció el investigador Humberto Schettino.

Del total de investigadores, 33 recibieron estímulos PRIDE, 18 en nivel D, trece en nivel C y dos en nivel B. Tres investigadores recibieron estímulos PAIPA B y uno más PAIPA C. Por otra parte, 33 investigadores participaron en el Sistema Nacional de Investigadores, de ellos once en nivel III, doce en nivel II, ocho en nivel I, y dos como Candidatos. Además, dos de los investigadores del Instituto participaron en el Sistema Nacional de Creadores, ambos en el nivel de eméritos.

Apoyaron las funciones académicas del Instituto, mediante tareas especializadas, un total de 16 técnicos académicos, cinco asociados “B”, siete asociados “C”, tres titulares “A” y un titular “C”. Uno de los técnicos académicos está clasificado en el PRIDE D, siete en PRIDE C, cuatro en PRIDE B y uno en PRIDE A. Además, un técnico en PAIPA A y dos en PAIPA B. En el año ingresaron al Instituto, dos técnicos académicos mediante contrato por Artículo 51, y a uno de los técnicos académicos le fue autorizado cambio de adscripción definitivo al Centro de Estudios sobre la Universidad.

Este año, el Consejo Interno eligió como posdoctorado al doctor Roy Brand, para desarrollar un proyecto en el área de estética. Concluyeron su estancia posdoctoral los académicos Anna Sherratt, Martin Fricke y Rasmus Winther. Obtuvieron promoción a titular “C” las investigadoras Paulette Dieterlen, Olga Elizabeth Hansberg y Margarita Valdés.

## DOCENCIA

Los investigadores desempeñan actividades docentes a través de la impartición de asignaturas en la UNAM y en otras universidades, mediante la dirección personal de tesis y a través de su participación en comités tutorales. Los investigadores impartieron un total de 63 asignaturas, de las cuales 59 fueron en la UNAM (20 en licenciatura y 39 en posgrado). Fuera de la UNAM se dictaron cuatro cursos, dos de licenciatura y dos de doctorado. Entre conferencias, cursos de actualización, diplomados, seminarios y talleres, los investigadores sumaron un total de 47 actividades de esa naturaleza. Fueron dirigidas 107 tesis

dentro de la UNAM (23 en licenciatura y 84 en posgrado), de las cuales 22 fueron presentadas, 74 están en proceso y once están terminadas; fuera de la UNAM se presentaron dos y en proceso se encuentran cinco. Además, los investigadores participaron en 45 comités de tutoría para la realización de tesis en diferentes posgrados de la UNAM.

## INVESTIGACIÓN

La investigación se concentró en las trece áreas de investigación del Instituto. Durante el año se desarrollaron 72 proyectos, de ellos, cuatro son proyectos que se iniciaron, 47 en proceso, reiniciados dos, suspendidos cuatro y 15 terminados. Del total de proyectos del ejercicio 2004, 15 corresponden a proyectos colectivos y 57 individuales. En este mismo total, once proyectos contaron con financiamiento complementario, cinco a través de PAPIIT, seis por el CONACyT y cuatro con fuente directa de financiamiento. Además se aprobaron fondos para cinco proyectos colectivos que iniciarán en 2005. Cabe mencionar la participación de los investigadores en doce proyectos externos, de los cuales once reciben algún tipo de financiamiento. Como resultado de las investigaciones los académicos produjeron, como autores únicos o en coautoría, doce libros, cuatro compilaciones, siete antologías, 53 capítulos en libros, 52 artículos en revistas, 23 reseñas, 16 ponencias en memorias, trece cuadernos u otros impresos, ocho traducciones, y cinco artículos en revistas de divulgación, es decir un total de 193 productos editoriales. De este total, 112 textos fueron publicados, 41 entraron en prensa, 27 fueron aceptados y trece solicitaron dictamen.

## DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En materia de difusión académica, los investigadores dictaron un total de 38 conferencias, 26 en México y doce en el exterior. Asimismo, se presentaron 138 ponencias en actos académicos diversos (70 en México y 68 en el extranjero).

Por otra parte, los investigadores participaron en la organización de 25 eventos académicos diferentes (conferencias y ciclos de conferencias, coloquios, congresos, cursos, encuentros, homenajes, jornadas, mesas redondas, seminarios, simposia y talleres), la mayor parte en la Ciudad de México. Participaron también, en once presentaciones de libros como autores o comentaristas, y ofrecieron 30 entrevistas a medios de comunicación. Otra forma de cooperación en materia de difusión académica radica en la participación de los investigadores en órganos editoriales nacionales e internacionales. En 2004 se continuó con la dictaminación de artículos y libros.

El Instituto colabora regularmente en actividades de difusión del Comité de Comunicación Universitaria. Además, los investigadores participaron activamente en medios impresos, en radio y televisión, especialmente el la serie *Filosofía en México* organizada por la CUAED y Edusat, en la que participaron diez investigadores.

En materia de extensión, cabe resaltar la realización del segundo Diplomado en Lógica, organizado por el Instituto con el objetivo, al igual que el primero, de brindar una introducción general a la ciencia lógica, sin pretender la formación de lógicos profesionales, sino de educar en el cómo y para qué de esta disciplina; también se propone como una vía para completar la preparación de profesores que imparten la materia de lógica o la de alumnos que la cursaron. La segunda generación del Diplomado contó con la participación de 34 estudiantes, profesionistas y profesores provenientes de diferentes instituciones educativas, de los cuales 26 concluyeron exitosamente.

Asimismo, cabe hacer mención la realización de la Cátedra José Gaos 2004 (UCM-UNAM) con el tema "Dialéctica y ontología en Platón y Aristóteles" a cargo de Tomás Calvo, con una duración de ocho sesiones. Esta Cátedra fue instituida en 2003 por la Universidad Complutense y la UNAM, para rendir

homenaje al célebre filósofo transterrado, tiene como propósito fortalecer los vínculos entre ambas universidades, con el intercambio anual de especialistas de alto nivel en las Humanidades.

El departamento editorial del Instituto publicó cinco títulos en el año: *La filosofía natural en los pensadores de la modernidad*, de Laura Benítez y José Antonio Robles (comps.); *Medios, capacidades y justicia distributiva*, de Gustavo Pereira; *Naturaleza y valor: una aproximación a la ética ambiental*, de Margarita Valdés (comp.); *Revistas mexicanas de filosofía*, de Cristina Roa; *Una introducción matemática a la lógica*, de Herbert B. Enderton. Además se publicaron los números 52 y 53 de la revista *Diánoia*, los números 105, 106 y 107 de la revista *Crítica. Revista hispanoamericana de filosofía*, y un número del boletín *Filosóficas*.

En diciembre tuvo lugar la Primera feria del libro filosófico, que durante una semana reunió a varias editoriales y promovió las publicaciones internas, teniendo una gran afluencia de alumnos y profesores.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de intercambio con otras instituciones y grupos académicos del país y del extranjero, así como las acciones de vinculación con la sociedad, son un complemento de las funciones de investigación y docencia. En materia de intercambio nacional, se colaboró con varias universidades públicas a través de cursos o seminarios sobre los temas de investigación del Instituto. Otra forma de intercambio académico se desprendió de los propios proyectos de investigación colectivos que, mediante la participación de investigadores de otras universidades de México y el exterior, concretan una forma de intercambio muy provechosa. Por otra parte, en el plano internacional se profundizaron relaciones entre el Instituto y los principales centros de producción de conocimiento filosófico del exterior, a través de la participación de investigadores del Instituto en estancias de investigación, mediante la impartición de cursos y conferencias, y con la recepción de investigadores y posdoctorantes en los programas de investigación de Filosóficas. En materia de vinculación, se ha procurado fortalecer los nexos con la sociedad a través de varias estrategias académicas, perfiladas en el nuevo plan de desarrollo. En primer lugar, mediante el impulso de líneas de investigación enfocadas a problemas de relevancia social, en campos tales como ética, cultura, salud, derecho y política, y mediante proyectos sobre la impartición de justicia, pobreza, medio ambiente, ciencia y tecnología, entre otros.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

El doctor Mario Gómez Torrente obtuvo la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2004 en el área de investigación en humanidades. La doctora Olga Elizabeth Hansberg recibió el Premio Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM. Recibieron el doctorado *Honoris Causa* el doctor Alejandro Rossi por la Universidad Central de Venezuela y el doctor Luis Villoro por la Universidad Autónoma Metropolitana. Juan R. Reyes Juárez, estudiante asociado del Instituto, recibió el segundo lugar en la categoría C del VIII Concurso Nacional "La ciencia para todos", auspiciado por el FCE.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Al iniciarse un nuevo periodo directivo en el IIFs la comunidad académica del Instituto, así como los cuerpos colegiados, participaron en la discusión acerca del enfoque de gestión académica para los próximos años. Se emprendió un proceso de revisión de las líneas de investigación del Instituto, así como la revisión de los proyectos institucionales con el fin de plantear un Plan de Desarrollo Institucional congruente con la misión permanente de Filosóficas, con su proyecto de formación de recursos humanos del más alto nivel en la disciplina, y con las prioridades de la institución en materia de intercambio académico, renovación del proyecto editorial, y actualización de la plataforma de cómputo y telecomunicaciones. Como resultado

del proceso deliberativo se establecieron las bases generales del PDI, y está en proceso la formulación del programa académico para los próximos años. En paralelo a estas acciones, se revisaron y actualizaron todos los ordenamientos normativos del Instituto y se reportaron los resultados de dicha revisión a los órganos competentes.

La Secretaría Técnica apoyó a la Dirección mediante la sistematización de la información académica proveniente del informe anual de los investigadores. Se atendieron solicitudes de información de la Administración Central y de otras dependencias universitarias e instituciones de educación superior del país.

La Secretaría Administrativa apoyó las tareas de gestión mediante la administración general del presupuesto, y la administración de cuentas PAPIIT y CONACyT. En los departamentos de personal, compras e inventarios, se elaboraron las formas únicas de promociones y licencias del personal académico y administrativo, se realizaron los trámites para el pago de estímulos y se gestionaron contratos de mantenimiento. El área de servicios generales cumplió actividades de control de fotocopias, consumo de gasolina, mantenimiento de instalaciones, vehículos y mobiliario, vigilancia, intendencia y correspondencia.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los principales logros cualitativos del Instituto radican en la consolidación de sus líneas y proyectos de investigación, en el sostenimiento de un alto nivel académico en el desempeño de las funciones de investigación y docencia, y en el reconocimiento del Instituto como una de las instituciones líderes del campo filosófico en la región Iberoamericana. Los indicadores de desempeño de los investigadores, así como el cumplimiento de las metas institucionales, confirman un importante nivel de regularidad en las funciones y tareas que competen a Filosóficas. Se perciben como los retos principales a cumplir en el futuro próximo, la renovación de las áreas de investigación del Instituto, con base en los lineamientos aprobados del Plan de Desarrollo Institucional, la evaluación y en su caso actualización, de los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia, y la renovación del proyecto editorial de Filosóficas. Asimismo, se aprecia como un objetivo a cumplir a corto plazo, la consolidación de una plataforma tecnológica que potencie las posibilidades de difusión del conocimiento que se genera en el Instituto, a través de teleconferencias y otros medios de comunicación.

\*\*\*

RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. PERSONAL ACADÉMICO                    |      |      |
|--|------|------|
| Concepto                                 | 2003 | 2004 |
| Personal académico                       | 54   | 55   |
| Investigadores                           | 40   | 39   |
| Investigadores que realizan docencia     | 34   | 30   |
| Investigadores con estudios de doctorado | 40   | 39   |
| Técnicos académicos                      | 14   | 16   |
| Investigadores en el SNI                 | 36   | 34   |
| Investigadores con PRIDE                 | 36   | 46   |
| Investigadores con FOMDOC                | 18   | 18   |

| 2. DOCENCIA   |      |                 |
|---|------|-----------------|
| Concepto  | 2003 | 2004            |
| Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto) | 55   | 41              |
| Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura)        | 31   | 22              |
| Tesis dirigidas en licenciatura                             | 25   | 24              |
| Tesis dirigidas en posgrado                                 | 92   | 90              |
| Asesorías y tutorías brindadas                              | 74   | 55 <sup>1</sup> |
| Alumnos que realizaron el servicio social                   | 10   | 5               |

<sup>1</sup> Incluye los conceptos: comités tutorales en posgrados de la UNAM (45), asesorías institucionales (2) y asesorías individuales a estudiantes (8).

| 3. INVESTIGACIÓN                                 |      |                 |
|--|------|-----------------|
| Concepto   | 2003 | 2004            |
| Líneas de investigación                          | 13   | 13              |
| Proyectos de investigación en proceso            | 48   | 49              |
| Proyectos de investigación concluidos            | 16   | 15              |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM    | 66   | 66 <sup>2</sup> |
| Proyectos financiados con recursos externos      | 13   | 6               |
| Resultados de proyectos publicados en libro      | 80   | 34 <sup>3</sup> |
| Productos de investigación                       |      |                 |
| Artículos publicados                             | 31   | 33 <sup>4</sup> |
| Artículos publicados en revistas nacionales      | 23   | 19              |
| Artículos publicados en revistas internacionales | 9    | 14              |
| Capítulos en libros                              | 33   | 24              |
| Libros   | 4    | 5               |

<sup>2</sup> Incluye 66 proyectos, 61 con financiamiento directo del Instituto y 5 mediante fondos de PAPIIT.

<sup>3</sup> Incluye 5 libros de autor, 4 compilaciones, 1 antología y 24 capítulos en libros publicados.

<sup>4</sup> Incluye 28 artículos en revistas especializadas y 5 en revistas de divulgación publicados.

| 4. DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN       |      |      |
|----------------------------------|------|------|
| Concepto                         | 2003 | 2004 |
| Coloquios                        | -    | 4    |
| Conferencias en prensa           | 1    | -    |
| Congresos                        | 1    | -    |
| Ferías                           | -    | 1    |
| Seminarios                       | 2    | 30   |
| Simposia                         | 1    | -    |
| Otros (especificar) Conferencias | -    | 5    |

| 5. INTERCAMBIO ACADÉMICO                                 |      |      |
|--|------|------|
| Concepto   | 2003 | 2004 |
| Total de investigadores que salieron de intercambio      | 10   | -    |
| Nacional   | 3    | 6    |
| Al extranjero  | 7    | 5    |
| Total de investigadores que se recibieron de intercambio | 5    | 4    |
| Del extranjero   | 5    | 4    |

| 6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS                                    |      |      |
|---|------|------|
| Concepto  | 2003 | 2004 |
| Premios otorgados a sus investigadores                          | 1    | 1    |
| Premios otorgados a sus estudiantes                             | -    | 1    |
| Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus investigadores | 6    | 3    |