

**Rector**

---





## **RECTOR**

---

---

*Dr. Juan Ramón de la Fuente*

En 2005 la Universidad Nacional Autónoma de México alcanzó nuevamente logros significativos en su desarrollo académico y su quehacer institucional.

Por segundo año consecutivo, la evaluación de las universidades en el mundo que publica el rotativo inglés *The Times* en su sección especializada, *Higher Education Supplement* ubica a la UNAM como la mejor de Iberoamérica. La número 20 del mundo en el campo de las artes y las humanidades y la número 93 en el campo de la investigación científica. Se trata de la mejor calificación que ha tenido la Universidad en los diversos estudios internacionales que sobre el tema se han publicado hasta la fecha.

Durante el presente año, los profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad obtuvieron más de 600 premios y reconocimientos tanto nacionales como internacionales. El liderazgo académico de la Institución se consolida gracias al esfuerzo colectivo de miles y miles de profesores y estudiantes, de investigadores y técnicos académicos, de trabajadores administrativos y de apoyo que nos han permitido, en un clima de libertad y respeto, fomentar el trabajo fecundo y creativo, y el cumplimiento satisfactorio de los compromisos institucionales.

---

## **DOCENCIA**

Es la tarea sustantiva de mayor impacto de la Universidad por ello, se trabaja permanentemente en mejorar su calidad, actualizar los planes y programas de estudio e incrementar la oferta educativa de la Institución a través de nuevas carreras.

Este año se atendieron a 279,054 alumnos en sus 22 facultades y escuelas, 14 planteles de bachillerato, a través de 75 carreras profesionales en 144 planes de estudios de licenciatura, 29 de especialización, 81 de maestría y 48 de doctorado. Para ello se contó con una planta docente de alrededor de 30 mil profesores.

La demanda de ingreso a la Universidad sigue creciendo: 135 mil solicitaron ingreso al bachillerato y otros 180 mil a la licenciatura. Se trata de un incremento de aproximadamente 5% en relación al año anterior.

Para consolidar la carrera académica y estimular el desarrollo profesional de la planta docente, los diversos programas de estímulos beneficiaron este año a más de 26 mil profesores e investigadores. Al *Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)* se destinaron 35 millones de pesos, con los que se apoyaron 463 proyectos, en tanto que al *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)* se le destinaron 151 millones de pesos, para apoyar poco más de 1,000 proyectos.

Adicionalmente, el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)*, benefició a 9,869 académicos, lo que representa un incremento de cerca del 3% en relación al año anterior. Otros Programas como el de *Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA)*, de *Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)* y de *Fomento a la Docencia (FOMDOC)*, beneficiaron a poco más de 16 mil profesores.

El *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)* permitió que casi 500 universitarios cursaran estudios de maestría y doctorado, o realizaran estancias sabáticas y de investigación en instituciones tanto nacionales como del extranjero, lo que representa un incremento del 12% en relación al año previo.

La UNAM logró este año otorgar más de 18 mil becas a estudiantes, la mayoría de ellos de escasos recursos y alto rendimiento a través de diferentes programas. Destaca

el apoyo a 145 becarios, pertenecientes a 16 etnias nacionales a través del *Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC)*.

El *Sistema de Universidad Abierta* registró a más de 11 mil alumnos, y a través de los programas de educación a distancia, con el uso de las más novedosas tecnologías, se abrieron espacios en Oaxaca y Tlaxcala, en un esfuerzo más de colaboración con las universidades públicas de esas entidades federativas. En suma, a través de los diversos cursos, talleres y diplomados con valor curricular, se atendieron a cerca de 245 mil estudiantes con la participación de más de 18 mil profesores.

Un modelo de tecnología de punta para la educación, lo representa el Observatorio de Visualización Ixtli, en el cual se impartieron casi 1,000 horas de clase, con una asistencia de cerca de 9 mil estudiantes, y a partir del cual se han podido generar espacios de realidad virtual para la enseñanza y la difusión del conocimiento, ahora también en el Museo de Ciencias Universum.

El Consejo Universitario aprobó dos nuevas licenciaturas: Ciencias Ambientales que se imparte en el campus Morelia e Ingeniería Geomática en la Facultad de Ingeniería. A nivel de posgrado, se aprobó también la Especialización a Distancia en Mantenimiento y Equipo de Instrumentación y Control de la propia Facultad de Ingeniería, el Programa Único de Especializaciones en la Facultad de Economía, así como la Especialización en Sistemas de Calidad en la FES Aragón, y la maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia dentro del Programa de Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, con la participación de las facultades de Veterinaria y Zootecnia, y de la FES Cuautitlán.

El *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)* acreditó otras 10 carreras; 14 laboratorios de la FES Aragón fueron certificados con el ISO 9001-2000 y la Facultad de Medicina inauguró el *Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)*, que ha beneficiado ya a poco más de 15 mil estudiantes de ésta y otras escuelas de medicina.

La consolidación del *Espacio Común de Educación Superior (ECOES)* constituye uno de los logros más significativos en el ámbito de la enseñanza universitaria a nivel nacional. A iniciativa de nuestra Institución, son cada vez más el número de universidades que se han sumado a este esfuerzo para impulsar los Programas de Movilidad Estudiantil,

conformar la Red de Bibliotecas Digitales, avanzar en los Posgrados conjuntos y el establecimiento de Consorcios Universitarios para la Educación a Distancia. Grupo Santander ha continuado con su apoyo para el desarrollo de este programa.

Las sedes de la UNAM en los Estados Unidos y Canadá se fortalecen. Un moderno laboratorio de idiomas en San Antonio, una nueva sede en Los Ángeles, Cal. y el reconocimiento por parte de la Junta de Educación del Estado de Illinois a los cursos impartidos en Chicago, son muestra clara de ello.

El sistema bibliotecario, conformado por 142 bibliotecas, cuenta ya con 2'168,850 títulos, cerca de 6 millones de volúmenes, atendió, en promedio a 60 mil personas diarias, otorgando más de 39 mil préstamos domiciliarios por día. La Biblioteca Digital (Bidi-UNAM) cuenta ya con 189 bases de datos de carácter internacional y más de 19 mil revistas, lo que propició que el número de consultas rebasara los 5 millones y que pudieran facilitarse millón y medio de documentos solicitados a través de Red UNAM.

La exposición de orientación vocacional atendió este año a más de 90 mil jóvenes y la *Feria del Empleo*, con la participación de más de 200 empresas, permitió la creación de más de 3 mil nuevas plazas de trabajo a universitarios.

El *Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP)* financió 327 proyectos en el que participaron cerca de 2 mil alumnos. La ENEP Aragón se transformó en FES Aragón, y se incrementó el número de programas de posgrado reconocidos por el *Padrón Nacional de Posgrado (PNP)* y el *Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP)* del CONACyT.

Se presentaron más de 13 mil exámenes profesionales, se expidieron cerca de 15 mil títulos, 2,679 diplomas de especialización, 1,945 de maestría y 540 de doctorado.

## ***INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA***

Se dio especial atención al fortalecimiento y la ampliación de la infraestructura para la investigación. En Morelos, el Instituto de Biotecnología tiene el bioterio más importante de América Latina; el Centro de Investigaciones en Energía tiene nuevos laboratorios e instalaciones con instrumentos de alta tecnología y el Centro de Cien-

cias Genómicas completó la unidad docente para la impartición de su licenciatura con laboratorios y equipos modernos.

En Coeneo, Mich., se inauguró el Observatorio de Centelleo Interplanetario, y se concluyó la segunda etapa del Centro de Investigaciones en Ecosistemas; avanzan la nueva unidad de Geografía Ambiental y la primera etapa del Jardín Botánico, lo que permitirá incrementar substancialmente el número de proyectos de investigación, y consolidar al campus de Morelia como uno de los polos de desarrollo científico más importante del país.

En Juriquilla, Qro., se inauguró la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología que lleva el nombre de Augusto Fernández Guardiola, se abrieron nuevos laboratorios en el Centro de Geociencias y se avanza en la construcción del Centro Cultural y la Unidad de Docencia, todo lo cual hará también de este campus, otro polo fundamental de desarrollo científico del Bajío.

En el Puerto de Sisal, Yuc., concluyó la segunda etapa de la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias, en donde se impartirá una nueva licenciatura, y en Mérida avanza la segunda etapa de la Unidad Multidisciplinaria de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se mejora el equipamiento del Buque Oceanográfico el “PUMA”, y se inició un proceso similar con el “Justo Sierra” que opera en el Golfo de México. Se instaló una boya oceanográfica en el Pacífico mexicano que envía información directa a Ciudad Universitaria, donde el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología prácticamente duplicará su superficie con nuevos laboratorios e instalaciones para la investigación y la enseñanza. El Instituto de Química cuenta con un nuevo Laboratorio de Espectroscopía Láser, y el de Geofísica con un nuevo Laboratorio de Análisis de Núcleos de Perforaciones Científicas y Nucleoteca.

A través del *Programa Sociedad y Cultura México Siglo XXI*, se desarrollaron nuevos proyectos de investigación en humanidades y ciencias sociales, y se creó la *Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades* en Jiquilpan, Michoacán.

De los más de 4 mil proyectos de investigación que se desarrollaron durante el año, el 60% correspondió a las Áreas de Ciencias Físico-Matemáticas, Químicas, Na-

turales y Geociencias; en tanto que el 40% correspondió a las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

Destaca el impulso a la investigación en Escuelas y Facultades que realizaron su *Primer Congreso Científico*. La *Unidad de Apoyo a la Investigación en Facultades y Escuelas* coordina el desarrollo de 5 macroproyectos, muestra del enorme potencial que hay para hacer investigación de punta en el *Subsistema de Escuelas y Facultades*, como complemento al que se realiza en los Institutos de Ciencias y Humanidades.

Medio centenar de universitarios ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias y seis de nuestros académicos recibieron el Premio Nacional de Ciencias. El Programa de Reconocimiento y Apoyo al Personal Emérito atiende a 145 de nuestros más ilustres profesores e investigadores.

### ***DIFUSIÓN DE LA CULTURA***

El Centro Cultural Universitario cumple sus primeros 30 años de haber abierto sus puertas a las más diversas expresiones culturales en la ciudad de México. Se realizaron más de 3 mil funciones de música, literatura, teatro, danza, artes visuales y cine a las que asistieron más de un millón de personas.

El Museo Universitario del Chopo, en plena remodelación, celebró sus 25 años de Tianguis Cultural e Intercambio Alternativo e inició el Programa “Museo fuera del Museo” mediante el uso de espacios públicos para la difusión de la cultura. La Compañía de Danza Contemporánea y el Taller Coreográfico continuaron sus actividades en forma ininterrumpida por 25 y 35 años, respectivamente.

Los *Premios Caniem 2005* al Arte Editorial reconocieron cinco títulos universitarios y la serie “El Quijote desde México” fue reconocida con el *Premio Nacional El Yelmo de Mambrino 2005*; en tanto que el reportaje “Radios clandestinos” obtuvo el XXXV *Premio Nacional de Periodismo, en la categoría de Labor Periodística Cultural Radiofónica*.

El primer circuito de Ciudad Universitaria, fue declarado Monumento Artístico de la Nación, en tanto que el Archivo General de la Nación inscribió al Acervo Histórico de la Academia de San Carlos en su Registro Nacional.



Se avanza en nuevas vialidades para facilitar los accesos al Centro Cultural de Ciudad Universitaria; el Museo de Ciencias Universum estrenó nuevas salas; se conmemoraron vigorosamente los 400 años de la primera edición de El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha, así como el Año Internacional de la Física, y se realizó la XXVI edición de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería.

Se firmaron los convenios que permitirán crear el Centro Universitario Cultural Tlatelolco en el conjunto que fue de la Cancillería, en donde estará ubicado el Memorial del 68.

TV UNAM logró por fin una salida propia: el Canal Cultural de los Universitarios inició sus labores en octubre de 2005, llevando su señal a más de 350 ciudades en todo el país a través de cable digital. Un distinguido grupo de artistas e intelectuales constituyen el Consejo Asesor del Canal.

### **UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

El *Encuentro Internacional de Educación Superior* organizado por la UNAM, congregó a rectores y expertos de más de 200 universidades de Iberoamérica. La UNAM encabezó el *Primer Encuentro Internacional de Rectores Universitarios*, en Sevilla, España y se incrementaron los convenios y las interacciones con diversas dependencias del Gobierno Federal, de los Gobiernos Estatales y de la Ciudad de México, así como con el sector privado tanto a nivel nacional como internacional.

Junto con la Organización Panamericana de la Salud se publicó el *Atlas de la Seguridad Vial en México*, con la Secretaría de Gobernación se creó el Consejo Consultivo sobre Sismos; con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes se puso en marcha la Maestría en línea sobre Vías Terrestres, y con PEMEX se llevaron a cabo diversas acciones conjuntas para mejorar la seguridad en sus instalaciones.

La UNAM fue elegida como sede de la *Conferencia Link 2005: Discutiendo el Mundo para el Futuro*, como reconocimiento a su solidez académica en las áreas de cómputo y supercómputo.

## ***LOS CAMBIOS INSTITUCIONALES***

La Universidad continuó avanzando en su proceso de reforma mediante nuevos cambios legislativos. Resalta la modificación al Artículo 2º del Estatuto General, en el que se establece que en la Universidad, mujeres y hombres deben tener los mismos derechos, obligaciones y prerrogativas, reconocidos y garantizados por las normas y disposiciones que rigen la vida universitaria. Para garantizar plenamente éste y todos los derechos de los universitarios, se impulsó la conformación de la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Derechos Universitarios a nivel nacional.

Continuó la descentralización académica y administrativa de sus sedes regionales, así como el proyecto de *Firma Electrónica Avanzada y el Sistema de Gestión de Calidad* en todos sus procesos administrativos. El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., otorgó el certificado ISO 9001:2000 a todos los procedimientos administrativos de la Universidad, en las 132 unidades administrativas de la Institución.

La presente Memoria, al igual que las anteriores, tiene como propósito dejar constancia de los logros y avances en la vida institucional durante 2005. En todo caso, es necesario reiterar que todo ello es resultado de concurso y participación de la comunidad en su conjunto.

\* \* \*