

Bachillerato






ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Arq. Héctor E. Herrera León y Vélez
Director General
(julio 2002)

INTRODUCCIÓN

Durante el 2005, como en los anteriores de la presente administración, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) ha ido cumpliendo cabalmente su plan de desarrollo, lo que se ve reflejado en su prestigio académico labrado por su comunidad. Así se ha manifestado en el incremento notable de la demanda de los aspirantes al bachillerato, se mejoró la atención a los profesores y a los alumnos. Se implantó el sistema de servicios escolares vía Internet, y la página Web acorde al siglo XXI para la planeación y evaluación, en la cual se proporcionó información general sistematizada. Todos estos logros han caracterizado a la presente administración por desarrollar una cultura de evaluación y planeación, lo que le ha permitido seguir siendo el modelo académico en la educación media superior.

Apoyo a la Actividad Institucional

En este año se actualizaron los exámenes de conocimientos, aplicados a 481 aspirantes a la docencia con el apoyo de las jefaturas de departamento académico. Se continuó con la aplicación de la evaluación psicométrica a 544 aspirantes integrada por siete pruebas que valoran personalidad, temperamento, asertividad, adaptación social, inteligencia y perfil docente.

Se impartió el Programa de Formación para Profesores de Nuevo Ingreso, con el cual se contribuye a que los profesores que se inician en la docencia cuenten con una preparación básica que les permita enfrentar, con mayores posibilidades de éxito, sus tareas docentes. Durante este año lo acreditaron 204 profesores.

En cuanto a la actualización docente, participaron 1,225 académicos con 26 cursos que fueron impartidos en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

La Dirección General organizó cursos y diplomados a los que asistieron 1,179 académicos, por lo anterior se afirma que participó el 96% de los profesores de la planta académica.

Para cumplir con lo expresado en el Plan de Desarrollo respecto al fortalecimiento de la planta académica, los esfuerzos en la creación de plazas de tiempo completo han mostrado un resultado acumulado de 100 nuevas plazas, pasando de 450 en 1999 a 530 en 2005 para profesores de carrera.

Así mismo, velando por la seguridad laboral de los docentes, se publicó una convocatoria con 685 plazas para lograr la definitividad de los profesores de asignatura.

Para normar internamente la vida académica de la institución, se aprobaron los reglamentos siguientes: de Prácticas escolares, Visitas guiadas, para el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, y para el uso de los Laboratorios Curriculares.

En otro orden, se presentaron propuestas de modificación para: Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA), Opciones Técnicas, Guía para evaluar al personal académico de asignatura, profesores de carrera asociados o titulares en sus diferentes niveles, así como la propuesta de modificación al reglamento de la ENP.

Intercambio Académico

Se continuó participando en la Red del Bachillerato Universitario, tanto en las reuniones nacionales como en los coloquios y concursos académicos, los cuales se fundaron a iniciativa de la ENP.

La ENP continúa dando atención a los inmigrantes mexicanos en USA, a través de las sedes de San Antonio y en Chicago, mediante la aplicación de exámenes extraordinarios para que éstos puedan concluir su bachillerato. Como apoyo a esta tarea se les envió material didáctico y bibliográfico.

Motivo de gran orgullo para la ENP fue haber entregado en el mes de marzo el 1^{er}. Certificado de estudios a Irma Delia González González.

En mayo se realizó la premiación y reconocimientos a los alumnos que por su alto desempeño en el idioma de Italiano ganaron dos becas para asistir durante el mes de agosto a la Università per Stranieri di Siena en Italia y tres becas para un curso de verano intensivo en el Instituto Italiano di Cultura, en México, celebrado en el Plantel Núm. 1 "Gabino Barreda".

En el marco del intercambio académico y cultural, cuatro maestras y sesenta alumnos de francés interactuaron con otras instituciones de París, Francia.

Vinculación con la Sociedad

En apoyo a la Opción Técnica de Histopatología, en el Plantel Núm. 9 "Pedro de Alba", el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, donó un microscopio electrónico.

Servicios de Apoyo Académico

El Programa Integral de Evaluación y Diagnóstico Académico Sistematizado (PIEDAS), originalmente atendía a alumnos de Matemáticas IV que ya no tenían derecho a cursar la materia. Este programa computarizado además de proporcionar al alumno el resultado de su evaluación en forma inmediata, le permitió conocer sus aciertos y errores.

Con base en este programa se realizan, de manera personalizada, todos los exámenes extraordinarios

En coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) se realizó el cambio de los enlaces de red en los nueve planteles y la Dirección General de la ENP; este cambio consistió en retirar los enlaces de dos megas de capacidad vía cable de cobre por medio de TELMEX a enlaces de 10 megas vía microondas, incorporándose la institución a la red metropolitana de microondas de la UNAM. Con esto se mejora la calidad y velocidad de los servicios de Internet y se cubren las necesidades de acceso a la red por parte de la dependencia, y en un futuro contar con mejores y mayores servicios para la comunidad preparatoriana.

Es conveniente destacar, de igual forma, la ampliación de puntos de red, con lo cual en la actualidad se cubre a 1,699 computadoras que representan el 63% de la infraestructura en cómputo.

De acuerdo a la asignación presupuestal, se adquirieron 550 equipos de cómputo y 60 impresoras láser que se instalaron en zonas estratégicas como son: los centros de cómputo para alumnos y profesores, mediatecas, administración y gobierno, bibliotecas, laboratorios curriculares de ciencias experimentales y los avanzados de creatividad. Con esto, el 52% de la infraestructura en cómputo está destinada a la atención de alumnos, 20% a la atención de los profesores y 28% a actividades de administración y gobierno.

Se realizó el proyecto de investigación de evaluación de desempeño físico para alumnos de nuevo ingreso con la participación de 12,000 alumnos, proyecto único en México, logrando con esto la realización del programa en TV UNAM, que fue transmitido posteriormente por la red EDUSAT a nivel internacional.

Premios y Distinciones

Al alumno Víctor Irvin Barrera Palestina, competidor de alto nivel en la disciplina de Polo acuático, del Plantel Núm. 6 "Antonio Caso", se le otorgó el Premio Puma como mejor deportista universitario.

La alumna Aída N. Román Arroyo, del Plantel Núm. 7 "Ezequiel A. Chávez", competidora nacional e internacional, obtuvo ocho medallas en la Olimpiada Juvenil 2005, en la disciplina de Tiro con arco.

Ana Elisa Ávila Sánchez, del Plantel Núm. 4 "Vidal de Castañeda y Nájera", medallista de Olimpiadas Nacionales, competidora nacional e internacional, fue becada por la Comisión Nacional del Deporte en la disciplina de Judo.

Servicios Bibliotecarios

Se otorgaron 3'752,319 préstamos de material bibliohemerográfico. Se incrementó el acervo en 8,012 títulos y 22,203 volúmenes. Se efectuó la 7ª. Muestra bibliográfica y videográfica con la participación de 75 casas editoriales y la asistencia aproximada de 30,000 visitantes. Se iniciaron los trabajos de remodelación y ampliación de la biblioteca del Plantel Núm. 2 "Erasmus Castellanos Quinto", y la construcción de una nueva biblioteca del Plantel Núm. 5 "José Vasconcelos".

Difusión de la Cultura

Se llevaron a cabo dieciocho conciertos didácticos por la Orquesta de Cámara y el Cuarteto de Cuerdas, así como el concierto homenaje al Maestro Preparatoriano en la Sala Nezahualcoyotl.

Infraestructura

Se realizó la dignificación de núcleos sanitarios en los planteles 2, 4, 5, 6, 8 y 9.

Sustitución de tableros y accesorios en subestación eléctrica en los planteles 1, 2, 4, y 9.

Sustitución de instalación de gas LP, suministro y colocación de extractores de aire en laboratorios curriculares de Química en los nueve planteles.

Rehabilitación de laboratorios curriculares de Física, Química y Biología en el Plantel núm. 4 "Vidal Castañeda y Nájera".

Construcción de multicancha deportiva en el Plantel núm. 4, "Vidal Castañeda y Nájera".

Construcción de dos escaleras de emergencia en el Plantel Núm. 6, "Antonio Caso".

Acontecimientos Relevantes

En el concurso Bernardo Quintana Arrijoa, de cinco preseas que otorgan, fueron obtenidas tres por los siguientes alumnos: Fernando Carlos García del Plantel Núm. 5 "José Vasconcelos"; Gerardo Ernesto Juárez Arellano del Plantel Núm. 6 "Antonio Caso" y, José Rafael Pérez Vargas del Plantel Núm. 9 "Pedro de Alba".

Por su alto desempeño académico se obtuvieron once reconocimientos con la medalla "Gabino Barreda" a los alumnos: Luis Guillermo Mendoza Luna, Alonso Jacob Sánchez Aguinaga, Edgar Omar Pérez Melo, Miguel Federico Rubio Marín, July Hiromi Kawasaki Murillo, Lila Lubianka Domínguez Ramírez, Laura Mendiburu Lecuona, Elizabeth Ann Esquivel Cota, Juan Carlos Alcérreca Huerta, Laura Vera Cruz y Enoé García Romero.

Se logró una beca para el 37º Campamento Internacional de Ciencias del Instituto Weizmann.

Se obtuvieron nueve Medallas "Sor Juana Inés de las Cruz" a las siguientes académicas: Rosalina Flores y Bermúdez, Rosa Elena Pérez de la Cruz, María de la Luz Padilla Gutiérrez, Eva Lidia Oseguera Mejía, María del Carmen Lucía Ramírez y Coronado, Cecilia Avendaño Zatarain, Silvia Figueroa Campos, Martha Celada Castillo y Ruvalcaba.

En la muestra científica de estancias cortas, convocada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la ENP confirmó su liderazgo académico con la participación de 343 trabajos, de los cuales 37 resultaron ganadores, 21 en la modalidad de informe técnico y 16 en la de cartel. Los alumnos triunfadores fueron premiados en ceremonia realizada en el Museo *Universum*, cabe destacar que en el concurso de esta muestra se otorgan 50 premios, de los cuales el 75% correspondieron a la ENP y los restantes se dieron entre el CCH y el sistema incorporado.

En el XIII Concurso Universitario de Feria de las Ciencias, realizada en la Casa del Lago "Maestro Juan José Arreola", se obtuvieron 16 premios, mismos que colocaron a la ENP en el 1^{er}. lugar.

En la celebración del Año Internacional de la Física, alumnos del Plantel Núm. 5 "José Vasconcelos", coordinados por el Fís. Alfonso Castillo Abrego, obtuvieron un segundo lugar con el proyecto "Alternativa de Energía".

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Sistema para la Ejecución del Plan de Desarrollo

Se continuó con el proceso para sistematizar la ejecución y evaluación del Plan de Desarrollo 2002-2006 de la ENP, utilizando la primera versión de la hoja Web. Este proceso consistió principalmente de las siguientes acciones:

- Con la información sobre proyectos y líneas de acción, indicadores y responsables, se integró una base de datos.
- Se diseñó una página de Internet para que todos los funcionarios y autoridades pudieran incorporar y organizar información sobre los proyectos y líneas de acción del área o plantel a su cargo, de manera electrónica y desde su lugar de trabajo. El sitio Web se ubicó en el servidor de la institución.
- Aunque los ciclos son anuales, se decidió que los programas de trabajo se manejaran por semestres. De esta forma, cada seis meses se agregan y actualizan datos.

Con este nuevo sistema y el proceso de análisis descrito, se espera depurar y mejorar los contenidos y la información del sistema en general, así como llegar a evaluar el avance de las líneas de acción del Plan de Desarrollo, y estimar su impacto en la Visión y Misión de la ENP.

Principales Logros y Retos

El principal logro de la ENP es haber pasado de lo manual a lo tecnológico, como en todo cambio se dan dificultades en su implantación. En la medida en que se aplique y se domine esta tecnología, serán vencidas las dificultades para afrontar los nuevos retos.

* * *

RESÚMEN ESTADÍSTICO

1. PERSONAL ACADÉMICO

Concepto	2003	2004	2005
Total de profesores	2,400	2,486	-
Profesores de carrera	503	517	530
Profesores de asignatura	1,897	1,969	2,343
Profesores con doctorado	27	-	-
Profesores con maestría	143	-	-
Profesores con licenciatura	1,333	-	-
Profesores con PRIDE	-	467	-
Profesores con FOMDOC	-	392	-
Profesores con PEPASIG	-	1,385	-

2. DOCENCIA

Concepto	2003	2004	2005
Alumnos Inscritos	-	49,364	-
Cursos impartidos (grupo-asignatura)	-	13,010	-

3. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Total de proyectos de investigación en proceso	285	82	-
Proyectos concluidos	120	1	-
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	91	-	-
Proyectos financiados con recursos externos	2	-	-

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Coloquios	-	90	38
Asistencia a coloquios	-	13,531	10,789
Concursos	3,592	4,943	18
Asistencia a concursos	80	13,531	1,585
Conciertos	143	121	-
Asistencia a conciertos	65,156	114,262	-
Conferencias	-	1,012	648
Asistencia a conferencias	-	96,196	-
Congresos	1	-	-
Asistencia a congresos	500	-	-
Cursos	-	279	23
Asistencia a cursos	-	11,257	5,723
Encuentros	-	13	2
Asistencia a encuentros	-	1,400	550

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN (CONTINUACIÓN)

Exposiciones	236	162	-
Asistencia a exposiciones	675,619	117,440	-
Ferías	-	2	-
Asistencia a ferías	-	3,300	-
Foros	-	21	1
Asistencia a foros	-	-	100
Funciones de teatro	79	74	-
Asistencia a funciones de teatro	55,374	-	-
Funciones de danza	39	64	-
Asistencia a funciones de danza	28,901	34,056	-
Funciones de cine	296	213	-
Asistencia a funciones de cine	28,779	19,190	-
Jornadas	-	23	-
Asistencia a jornadas	-	7,410	-
Mesas redondas	-	58	-
Asistencia a mesas redondas	-	12,724	-
<i>Performance</i>	-	7	-
Asistencia a <i>performance</i>	-	1,566	-
Seminarios	-	18	1
Asistencia a seminarios	-	416	40
Talleres	-	60	27
Asistencia a talleres	-	9,544	8,219

5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados a sus académicos	6	4	4
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a la Escuela	-	27	20
Distinciones y/o reconocimientos otorgados a sus académicos	-	3	-

6. PUBLICACIONES DEL PERSONAL

Concepto	2003	2004	2005
Libros	-	-	4
Material de apoyo	-	-	1

**7. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN
CONTINUA**

Concepto	2003	2004	2005
Diplomado	-	-	1

8. PRODUCTOS EDITORIALES

Concepto	2003	2004	2005
Boletín	-	-	17
Revista	-	-	3
Proyectos de investigación	-	-	20