

Secretaría General



SECRETARÍA GENERAL

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General
(febrero de 2002)

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección de la Institución. Durante el periodo que nos ocupa el Secretario General condujo todos sus esfuerzos hacia el incremento de la calidad académica de la Universidad. Así se ocupó de coordinar y apoyar la labor de los cuerpos colegiados, de establecer y coordinar el marco general de apoyo para la superación y mejor desempeño del personal académico de la Institución, de coordinar los programas de apoyo a la docencia y a la actividad académica, y de vigilar el cumplimiento de la legislación universitaria sobre inscripción y revalidación de estudios, así como de los procedimientos y trámites correspondientes.

Para fortalecer la vida académica de la UNAM, el Consejo Universitario aprobó las Normas de Aplicación y Procedimientos para los reglamentos relativos a la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos y la Elección de Consejeros Académicos de Área y del Bachillerato Representantes de Profesores, Investigadores y Alumnos. Asimismo, aprobó la propuesta que presentó el Rector para modificar el artículo 2o. del Estatuto General, para que en la Universidad las mujeres y los hombres tengan los mismos derechos, obligaciones y prerrogativas, reconocidos y garantizados por las normas y disposiciones que integran la legislación universitaria. También aprobó las propuestas para que a la Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón se le otorgue el carácter y denominación de Facultad de Estudios Superiores y para dotar de representación a los estudiantes de posgrado en los Consejos Académicos de Área.

El Consejo Universitario aprobó la creación de la licenciatura de Ingeniería Geomática en la Facultad de Ingeniería,

el Programa de Especialización en Mantenimiento y Equipo en Instrumentación y Control, a distancia, en la misma Facultad y las creaciones del Programa Único de Especializaciones en Economía de la Facultad de Economía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, en esta última participan el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, el Instituto de Geografía y la Facultad de Ciencias. En este sentido también se aprobaron las creaciones de la Especialización en Sistemas de Calidad en la FES Acatlán y de la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia dentro del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, con la participación de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de Estudios Superiores Cuautitlán.

El Colegio Académico para la reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado, el Claustro Académico para la reforma del Estatuto del Personal Académico y la Comisión Especial para el Congreso Universitario presentaron su informe de avances ante el Consejo Universitario.

Entre las acciones que las comisiones del Consejo Universitario llevaron a cabo se encuentran las siguientes: la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios aprobó la incorporación de cuatro diferentes planes de estudios de igual número de instituciones del país, la desincorporación de los estudios de otra, así como la modificación de los Criterios Generales para Dictaminar la Revalidación y la Equivalencia de Estudios en la UNAM; la Comisión de Legislación Universitaria revisó y dictaminó las propuestas para modificar la legislación respecto de normar los reglamentos para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos, y para la Elección de Consejeros Académicos de Área y del Bachillerato, Representantes de Profesores, Investigadores y Alumnos, incorporar la representación de estudiantes de posgrado en los Consejos Académicos de Área, transformar la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón en Facultad; incluir el principio de igualdad de género, y reconocer el derecho de cualquier universitario, mexicano o extranjero, de representación en órganos colegiados; la Comisión de Trabajo Académico emitió su opinión sobre 12 propuestas para otorgar la designación de profesores e investigadores eméritos, dictaminó favorablemente respecto de la creación de seis planes y programas de estudio, dos de licenciatura y cuatro de posgrado, conoció la modificación de 38 planes y programas de estudio, así como para modificar la Legislación Universitaria para incorporar la representación de estudiantes de posgrado en los Consejos Académicos de Área; la Comisión Especial de Seguridad presentó el documento *Recomendaciones para fortalecer la seguridad del bachillerato*. La Comisión Especial del Consejo Universitario para el Congreso Universitario se reunió en 25 ocasiones en pleno, 32 en subcomisiones y cinco con consejeros universitarios, emitió 124 acuerdos, destacándose la conclusión del documento que se presentó como parte de su informe al Consejo Universitario *Una visión sobre la UNAM, Aportaciones para el proceso de reforma* y el inicio del análisis de diferentes propuestas para dar seguimiento al proceso de reforma institucional; el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico realizó los documentos: *Reglamento del funcionamiento del Claustro para la Reforma del EPA; Alcances Generales de la Reforma del EPA; Orientaciones Generales para la Reforma del EPA; Programa de trabajo para las distintas etapas, Propuestas iniciales sobre figuras académicas y carrera académica*.

La Secretaría General a través de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico se ha dado a la tarea de proveer, administrar y mantener los recursos de informática, cómputo, Internet y telecomunicaciones a la comunidad universitaria y nacional en áreas como supercómputo, Inter-

net, Internet 2 y distintos sistemas, en un esquema regido por la calidad y la seguridad. Así entre las actividades desarrolladas en este rubro y que apoyan de manera sustancial el quehacer universitario se encuentran el Sistema Institucional de Votaciones Electrónicas; el proyecto de Firma Electrónica Avanzada; la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) del *campus* CU; la ampliación de la banda de conexión de CU a diversas sedes como Morelia, Juriquilla y las cinco facultades de estudios superiores, lo que representó un incremento de 30 % respecto al año anterior; además se incrementó diez veces la capacidad instalada para la transmisión de datos en la capa central (CORE) de la RED UNAM, migrando de 1 a 10 gigabits por segundo.

Destaca también la inauguración de la primera sala de realidad virtual pasiva en el Museo de Ciencias *Universum* como una herramienta tecnológica de apoyo a la docencia y la investigación; aunado a lo anterior se desarrolló un amplio y variado programa de capacitación y actualización impartido a través de cursos, talleres, diplomados y actividades docentes extracurriculares. Asimismo se dio a la tarea de desarrollar una adecuada conexión a RedUNAM para el soporte de aplicaciones y proyectos de Internet 2 tanto en la docencia como en la investigación. Entre ellas se encuentra el inicio de la experimentación para utilizar Internet 2 para la expresión artística junto con las escuelas nacionales de Artes Plásticas y de Música y con el taller de teatro de la Facultad de Filosofía y Letras. Se colaboró en el diseño y desarrollo del proyecto universitario de la utilización de las nuevas tecnologías para la educación en el que participan la Coordinación de Universidad Abierta, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, el Centro de Estudios sobre la Universidad, la Facultad de Psicología y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliográficas.

Con la participación de la Secretaría de Desarrollo Institucional, la CUAED y la DGSCA se llevó a cabo el *I Encuentro Internacional de Educación Superior, Virtual Educa 2005* que tuvo como objetivo servir de foro iberoamericano para instituciones, redes educativas, centros de investigación y empresas, para el análisis y el fomento de las nuevas posibilidades que plantea la sociedad del conocimiento a la educación, la formación permanente y la capacitación profesional, así como para impulsar la utilización de las tecnologías de la información en dichos campos.

Actualmente la UNAM participa junto con 20 entidades de diversos países en la elaboración del proyecto *EELA, E-Infrastructure Shared Between Europe and Latin America*, mismo que fue presentado a la Comunidad Europea para su financiamiento y aprobación. En coordinación con la Universidad de California, el ILCE, el CONACYT y el Colegio de Bachilleres la Institución participa en el desarrollo del bachillerato binacional.

La Dirección General de Administración Escolar, la Dirección de Servicios de Cómputo Académico y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, con la finalidad de impulsar la modernización administrativa y de gestión, en apoyo a las actividades académicas, llevaron a cabo proyectos que utilizan tecnologías de la información como la firma electrónica, actas de examen electrónicas, inscripciones, registro de aspirantes y obtención de documentos de primer ingreso, además de servicios de web para los alumnos del sistema incorporado.

De igual forma se apoyaron proyectos para la mejora de los servicios académicos, como libros electrónicos, biblioteca digital y material electrónico para la docencia.

La Secretaría General ha participado activamente en la implementación del programa de mantenimiento del sistema de gestión de la calidad en sus doce procesos básicos bajo la norma ISO 9001 versión 2000, incorporando la participación de todas sus dependencias. Así también se continúa con la aplicación de medidas internas para el ejercicio eficiente del presupuesto, procurando que los gastos y las inversiones se efectúen conforme a prioridades y necesidades, apoyados en controles de supervisión del gasto y en las políticas internas del Programa de Racionalización y Control de Ingresos Extraordinarios.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

El Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos analizó varios temas relacionados con la vida, las redes genéticas, el conocimiento y las ciencias cognitivas. También participó con diez ponencias en el coloquio *Las ciencias exactas y naturales vs las ciencias humanas y sociales ¿dos culturas irreconciliables?*, organizado por la Universidad Autónoma de Morelos.

Inició funciones el Seminario Universitario de Modernidad: Versiones y Dimensiones con la presentación de ocho temas sobre el concepto de modernidad y su relación con ella, la libertad, el arte, la filosofía y la ciencia, entre otros.

El Seminario de Educación Superior ha mantenido su propósito de preguntarse sobre la dinámica futura de la universidad pública en México y sobre las líneas a seguir para su desarrollo. Se reflexionó y debatió sobre teorías y conceptos referentes al cambio institucional, la evaluación, el capitalismo académico y los vínculos de la universidad con el Estado, el mercado y la sociedad, así como lo relacionado con la educación universitaria y el conocimiento como bienes públicos, y sobre todo, el tema de la universidad como idea y como proyecto en los contextos de globalización y supercomplejidad. El Seminario llevó a cabo la publicación del libro *La academia en jaque* y tiene en prensa tres más: *La disputa por el campus: poder, política y autonomía*; *La política azul y oro* y la *Historia de las Humanidades*. Realizó varios estudios de investigación, cursos, y el diplomado sobre Formación de Agentes de Desarrollo Local. Así también participó en medios de opinión pública y en la construcción de redes interinstitucionales y de formación ciudadana, que atañen a la vinculación de la UNAM con nuevos público a nivel local, nacional e internacional.

El Seminario Universitario de la Cuestión Social durante el periodo que se informa organizó su comité editorial, y llevó a cabo doce sesiones, en las que participaron especialistas en diferentes temas: inversión en salud; derechos económicos y sociales; gasto público y equidad; crecimiento económico y distribución del ingreso, evaluación de la educación; las pensiones del ISSSTE; evaluación de la pobreza; desarrollo humano; encuesta nacional sobre discriminación; pobreza y desigualdad; jurisprudencia y derechos sociales, y economía social. Asimismo se publicó la memoria del coloquio “Federalismo fiscal, federalismo social” y se encuentran en proceso de edición las memorias de los coloquios “De lo local a lo global” y “Mercados de trabajo y exclusión social”.

DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

Como corresponde y con carácter institucional, la oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes a fin de que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de nueve entidades académicas de esta Institución. De enero a febrero se llevaron a

cabo las auscultaciones correspondientes a la Facultad de Arquitectura; en febrero, las de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como las de la Facultad de Filosofía y Letras; de febrero a marzo, las de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y la Facultad de Química; durante mayo, las correspondientes a la Facultad de Psicología; en junio, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón; en octubre, las de la Facultad de Contaduría y Administración, y finalmente, de noviembre a diciembre las relativas a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Durante este año la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó 70 ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia de entre las cuales destacan las siguientes:

En el marco de la celebración del día internacional de la mujer, el Rector hizo entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 77 profesoras e investigadoras distinguidas por sus actividades de valor excepcional en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura; esta ceremonia tuvo lugar el 8 de marzo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Como es ya tradición, el lunes 16 de mayo, la Universidad celebró el día del maestro, donde, en solemne ceremonia efectuada en el Palacio de Minería, el Rector entregó la investidura de Profesor e Investigadores Eméritos a cinco distinguidos universitarios. Así mismo, hizo entrega de diploma y medalla de plata a 205 maestros e investigadores que cumplieron 35 años de servicio en la Institución, y diploma y medalla de oro a 18 profesores por 50 años de labor académica.

El 7 de noviembre en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) y de la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (DUNJA). Como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la Institución en 16 áreas del conocimiento, 17 académicos recibieron este premio, y con la intención de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos se otorgó la DUNJA a 15 destacados universitarios.

Un total de 260 alumnos de licenciatura y 253 de bachillerato recibieron reconocimientos por su alto rendimiento en ceremonias efectuadas el 26 de septiembre y el 26 de mayo, respectivamente, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

Como muestra del liderazgo internacional de la Institución en los ámbitos educativo, científico y cultural, la UNAM organizó, del 20 al 24 de junio en el Palacio de Minería, el Encuentro Internacional de Educación Superior 2005.

La Secretaría General participó en diversas actividades universitarias, entre ellas, el abanderamiento a los equipos representativos de la UNAM para la Olimpiada Nacional y Universiada Nacional, acto realizado el 13 de abril en el Estadio Olímpico Universitario; la visita a la Universidad del Presidente de la República de Paraguay, Oscar Nicanor Duarte Frutos; la presentación del libro *XX años de los Defensoría Derechos Universitarios en la UNAM*, y la ceremonia inaugural de los festejos en México del Año Internacional de la Física.

CONVENIOS

Con el propósito de mantener su liderazgo académico, ampliar su interacción, fortalecer su vinculación con la sociedad y cumplir su compromiso social, la Universidad Nacional a través de su Secretario General firmó, durante este período, 453 instrumentos consensuales con 257 instituciones de educación superior, científicas y culturales del país y del extranjero, así como con instituciones públicas y privadas, de éstos 140 fueron convenios específicos de colaboración y 120 convenios de colaboración.

De este total, 68 instrumentos se formularon con la participación de la Oficina de Colaboración Interinstitucional y su objetivo es esencialmente la cooperación y el intercambio académico. Con el Gobierno del Distrito Federal se firmaron 43 convenios específicos, cuyo objetivo primordial es el de colaborar con investigaciones, estudios y cursos para la implementación y mejora de los servicios de la ciudad.

Los ingresos captados por tales conceptos fueron de \$360,098,928.00 MN y \$13,400.00 USD, lo que significa un incremento respecto al año anterior de 25%.

No. de Instrumentos Consensuales	Monto M. N.	Monto USD	No. de Dependencias UNAM	No. de Dependencias Externas
453	\$360,098,928.00	\$13,400.00	32	257

ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este rubro y con la finalidad de continuar contribuyendo al mejoramiento de las relaciones de cooperación académica entre la Universidad Nacional y otras instituciones educativas y culturales nacionales y extranjeras mediante el apoyo a la formación y actualización del personal académico, la realización de proyectos de investigación y otras actividades que apoyan el desarrollo de la labor académica, la Secretaría General participó en la realización de 550 actividades de intercambio académico, aplicando un financiamiento de \$2'138, 828.80 M.N.

En el contexto nacional se apoyaron 437 actividades de colaboración académica de las facultades, escuelas y otras dependencias de la UNAM con 35 instituciones de educación superior. En el ámbito internacional se llevaron a cabo 113 actividades de colaboración con 77 instituciones educativas y culturales de 28 países en cuatro continentes.

APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

Durante 2005, se revisaron las modificaciones realizadas por las diversas entidades académicas a los planes de estudio aprobados antes de 1997, en 1997 y 1998, además de los que fueron creados, especialmente licenciaturas de los *campi* foráneos.

Por la importancia que tienen los planes de estudio, así como por la exigencia de mantener un alto nivel de calidad y pertinencia social se llevó a cabo la revisión técnico normativa de proyectos de

modificación y de creación de planes y programas de estudios. Se revisaron 65 proyectos de ellos 49 de licenciatura y 16 de posgrado; se aprobaron 42, de licenciatura 36 y seis de posgrado y quedaron pendientes de aprobación siete, de ellos cuatro de licenciatura y tres de posgrado.

Así también se apoyó por medio de asesorías telefónicas, correo electrónico y reuniones de trabajo a los responsables de los proyectos en la elaboración de los planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado. Se realizó el comparativo entre las bases de datos de DGAE y del Sistema de Información de la Administración Escolar (SIAE) considerando las características más importantes de los planes de estudios de licenciatura. Se elaboraron los documentos para la Escuela Nacional de Artes Plásticas y la Escuela Nacional de Música, que contienen los elementos y formatos que deben incluir los proyectos de modificación de los planes de estudio de esas entidades. Se actualizó la relación de planes de estudio por Consejo Académico de Área y entidades académicas.

Como apoyo técnico a los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato se actualizaron las bases de datos de 68 comisiones dictaminadoras. Se actualizaron las 15 bases de datos y se analizaron, diseñaron y desarrollaron cuatro bases nuevas: Tutores de posgrado del Consejo Académico de las Ciencias Biológicas y de la Salud; Cuestionario de la Comisión Especial de Lenguas del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes; ISO 9001-2000 y el Sistema Experto para la Revisión de Planes y Programas de Estudio. Además se apoyó la realización de 60 sesiones de los consejos que se realizaron por medio de videoconferencias con cerca de 160 enlaces, así como la puesta en marcha de los tres sistemas de información en línea: Sistema de Información en Línea del los Consejos Académicos de Área (SILCAA), Sistema de Información en Línea del Consejo del Bachillerato (SILCAB) y Sistema de Información en Línea de la Unidad de Consejos Académicos (SILUCA).

Finalmente se llevó a cabo el análisis y las propuestas sobre la modificación del Marco Institucional de Docencia, y se concluyó la elaboración de la *Guía operativa para la elaboración, presentación y aprobación de proyectos de creación y modificación de planes de estudios de licenciatura*, de acuerdo con lo que establece el numeral 30 del Marco Institucional de Docencia.

PROYECTOS ESPECIALES

Por acuerdo del Rector y del Presidente del Patronato Universitario el 21 de febrero de 2005 se estableció el Programa para la Contratación de Obra Nueva y Servicios Relacionados con la misma, denominado “Llave en Mano Universitaria”. Para llevar a cabo dicho programa se creó la Coordinación de Proyectos Especiales, la cual inició actividades el 15 de marzo del mismo año. Su objetivo es proyectar, presupuestar, ejecutar y supervisar las acciones para hacer más eficiente y ágil la gestión administrativa en el desarrollo y construcción de los proyectos arquitectónicos.

Con este programa la Institución podrá construir una infraestructura importante con edificios de calidad que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria, al tener una relación directa con los usuarios del servicio, procurando una certeza del costo total de la obra, del tiempo de construcción y de la fecha de entrega y con total transparencia en los procesos de adjudicación de los contratos.

* * *

RESUMEN

OBRAS CONCLUIDAS			
Proyectos	Metros ²	2005	
		Inicio	Término
Museo Experimental "El Eco", Coordinación de Difusión Cultural	530	abril	agosto
Estacionamiento del <i>Universum</i> , Zona Cultural de Ciudad Universitaria	6,500	octubre	diciembre

OBRAS INICIADAS			
Proyectos en proceso	Metros ²	2005	2006
		Inicio	Término
Acceso y vialidades al Jardín Botánico, Centro de Investigaciones en Ecosistemas, <i>campus</i> Morelia	6,800	septiembre	enero
Reemplazo de la Cubierta del Frontón Cerrado	2,200	febrero 06	febrero
Cabinas provisionales para Radio UNAM	160	octubre	febrero
Biblioteca provisional de la Facultad de Medicina	830	diciembre	febrero
Centro Cultural y Unidad de Docencia, <i>campus</i> UNAM Juriquilla	5,845	octubre	agosto
Hospital de Especies Menores, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciudad Universitaria (ampliación)	609	noviembre	junio
Unidad Académica de Geografía, <i>campus</i> Morelia, con estacionamiento	6,575	noviembre	agosto
Ampliación de la Biblioteca del Instituto de Matemáticas, Ciudad Universitaria	825	diciembre	mayo