



FACULTAD DE ECONOMÍA

Dr. Roberto I. Escalante Semerena
Director
(febrero de 2002)

INTRODUCCIÓN

Desde sus orígenes la Facultad de Economía se ha preocupado por mantener como principal objetivo brindar una formación integral, de acuerdo a las nuevas corrientes del pensamiento económico, sin desvincular la enseñanza de la Economía del proceso histórico de la sociedad, a fin de que sus egresados cuenten con los elementos más adecuados para poder resolver los problemas económicos y señalar las medidas de política pública para el desarrollo armónico de nuestro país. En este sentido, la Facultad de Economía ha buscado contribuir de manera significativa en el desarrollo de la Disciplina así como en la formación de economistas, que sean científicos rigurosos que comprendan la totalidad de las interacciones de los asuntos económicos con los ámbitos social, político y ambiental, y sobre esta base plantear propuestas viables y éticas para su solución.

Con el propósito de dar cumplimiento a estos objetivos, la actual administración de la Facultad inició una serie de acciones estratégicas en distintos ámbitos:

- Apoyo a la docencia y atención a los alumnos
- Investigación
- Modernización tecnológica e infraestructura
- Administración

APOYO A LA DOCENCIA Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

División de Estudios Profesionales

Una de las principales acciones estratégicas fue mejorar sustancialmente la atención hacia los alumnos de licenciatura

y mejorar la calidad de la docencia. Al respecto, la División de Estudios Profesionales, con apoyo de la Secretaría de Asuntos Escolares, desarrolló un Sistema de Seguimiento Puntual del Desempeño Escolar de los Alumnos, permitiendo conocer con precisión, los índices de aprobación, reprobación y de ausencia por asignatura, semestre y área académica. La información disponible ha servido de base para instrumentar una serie de acciones que tienen por objetivo apoyar la formación académica que reciben los estudiantes y reducir el Índice de Deserción Temprana.

Así, se realizó un Programa de Información Sobre el Plan de Estudios, el Núcleo Terminal y el Proceso de Inscripción. Como parte de este programa, se han efectuado sesiones informativas con estudiantes del 6° semestre a fin de realizar una presentación general del núcleo terminal.

Se instrumentó el Programa de Fortalecimiento de la Licenciatura, el cual consistió en organizar cursos extracurriculares en: matemáticas, comprensión de lectura, redacción y metodología de investigación. Con el objetivo de apoyar a los alumnos con rezago escolar, se programaron cursos de regularización para la presentación de exámenes extraordinarios con el apoyo de profesores de carrera. Se implementó el Programa de Tutorías a fin de apoyar a los estudiantes becados por el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y el Programa Nacional de Becas, hasta el momento se cuenta con la participación de 33 profesores.

En cuanto a los alumnos de primer ingreso, se aplicaron cursos propedéuticos orientados a reforzar los conocimientos en áreas básicas. En general, los resultados de estos programas y acciones realizados durante la presente administración, han sido positivos. En efecto, durante el semestre 2003-I el Índice de Aprobación de los alumnos del primer semestre fue del 59%; en contraste al finalizar el semestre 2005-I, fue del 70%. Destaca el desempeño de los alumnos del turno matutino, quienes obtuvieron un promedio de aprobación del 81%.

División de Estudios de Posgrado

Concentró sus acciones en una serie de objetivos concretos que buscan elevar la calidad académica del Posgrado de la Facultad de Economía. En este sentido, se puso en marcha el nuevo plan de estudios del Posgrado en Economía UNAM, el cual busca mejorar la eficiencia terminal, una mayor diversificación de la oferta de estudios de posgrado, así como apoyar la investigación y la difusión de la Economía. De esta manera, se logró la incorporación de la Maestría al Padrón Nacional de Posgrado con la categoría de alto nivel, lo que representa la posibilidad de becas para los estudiantes de maestría y el desarrollo de proyectos estratégicos orientados hacia la promoción nacional e internacional del posgrado.

La planta docente se ha organizado en grupos mediante los cuales los tutores y profesores de las cuatro entidades participantes, colaboran en la elaboración de exámenes, guías de estudio, programas y bibliografía. Una de las principales acciones de la División de Estudios de Posgrado, ha sido el fomento de una "Cultura Tutorial", misma que ha orientado a los tutores y comités tutoriales hacia objetivos estratégicos como la conclusión de los trabajos de los alumnos en los plazos establecidos en el plan de estudios.

La diversificación de la Oferta de Estudios, por parte del Posgrado, se ha concretizado en la creación del Programa Único de Especializaciones en Economía que incorpora cinco especialidades: Economía

Monetaria y Financiera, Educación Matemática Aplicada a la Economía, Historia Económica, Microfinanzas y Teoría Económica Avanzada. Se logró la creación del Programa de Doctorado en Historia Económica, que se realiza de manera conjunta con el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. Inició actividades el Programa de Doctorado en Economía con especialidad en Economía de los Recursos Naturales, que se impartirá en la Universidad Nacional Agraria La Molina de Lima, Perú. Los cursos se iniciaron con 17 estudiantes de varios países de Sudamérica. Cabe señalar que la planta docente está compuesta por profesores e investigadores de la Facultad, quienes impartirán cursos en forma intensiva en Lima, en tanto que el grado de doctor será otorgado por la UNAM.

Como programa complementario a las actividades académicas y de investigación, la División organizó una serie de eventos donde se contó con la participación de distinguidos profesionistas, tanto de la Universidad como de instituciones extranjeras. Así, es relevante mencionar el desarrollo de algunos de los más significativos como el V Coloquio Latinoamericano de Economistas Políticos: "América Latina y el Rumbo del Capitalismo"; el Seminario sobre Economía Urbana y Regional, evento patrocinado por PlaNet México y el posgrado.

La Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social, inició en este periodo la puesta en marcha del nuevo Reglamento de Exámenes Profesionales aprobado por el H. Consejo Técnico el 29 de abril de 2005. En este reglamento se contemplan diversas formas de titulación como son: Titulación por Examen General de Conocimientos, Titulación por Estudios de Maestría o Especialización y Titulación por Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico.

INVESTIGACIÓN

Durante 2004 y 2005, se realizaron un total de 161 artículos de difusión y de investigación, existe una gran diversidad en las temáticas desarrolladas, destacando temas de coyuntura, política monetaria, comercio internacional, medio ambiente, globalización, regionalismo, organización industrial, productividad y economía ambiental. Por otra parte, los profesores de la Facultad participaron en 179 conferencias como ponentes en diversos temas de interés.

La Dirección de la Facultad ha implementado distintas acciones para apoyar la integración de grupos de profesores de carrera, dedicados a desarrollar investigación aplicada. En este sentido, se ha buscado la vinculación del sector académico con el sector productivo y la sociedad. Para reforzar y consolidar la vinculación de la Facultad con el sector empresarial se creó, en coordinación con la CANACINTRA, el Centro de Desarrollo Empresarial CANACINTRA-UNAM, siendo una de sus principales actividades el realizar investigación en el sector empresarial de nuestro país. A fin de que la Facultad adquiriera una mayor presencia en los temas de econometría y elaboración de pronósticos, un grupo de investigadores creó el Centro de Modelística y Pronóstico Económicos (CEMPE), su propósito es atender las necesidades de asesoría, servicios de consultoría y la elaboración de modelos econométricos. El Centro de Estudios de la Globalización y de Alternativas para el Desarrollo de México (CEGADEMEX), se ha orientado a la investigación en el desarrollo económico y social de México, así como en la formulación de políticas públicas alternativas. Por su parte, el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM), tiene por objetivo analizar temas de coyuntura y análisis regional. Actualmente, las investigaciones del CAM se han orientado a los temas de empleo, salario, globalización y estado.

El Taller de Economía Social y Políticas Públicas, cuyo objetivo principal es desarrollar investigación que conduzca a la reflexión, el análisis, el debate y la interacción de los diferentes actores en los temas relacionados con la economía social y las políticas públicas. Durante 2005, el Taller participó en diversas conferencias relacionadas con las propuestas de reforma a la seguridad social, a invitación de organizaciones de trabajadores al servicio del estado de diferentes secretarías federales. Por su parte El Taller de Economía del Trabajo (TADET), concentró sus principales actividades de investigación en el diseño, distribución, levantamiento y análisis de varias encuestas poblacionales acerca de las condiciones de vida y de trabajo en la Zona Metropolitana del Valle de México, las cuales fueron llevadas a cabo en este año; así como el seguimiento de movimientos sociales y políticos en diversas partes del país.

Proyectos del Programa de Investigación e Innovación

Evolucionó favorablemente el número de proyectos PAPIIT, en 2005 DGAPA favoreció a 16 proyectos. En este contexto, los responsables de proyectos PAPIIT se apoyan plenamente en alumnos que han participado en sus cursos docentes y que han mostrado interés y aptitudes en las tareas de investigación. Es importante mencionar que la mayoría recibe un apoyo económico por medio de alguna beca de la UNAM, por lo cual son alumnos regulares con promedio arriba de ocho.

Durante 2005 los académicos e investigadores continuaron desarrollando once temas prioritarios para el mejor desempeño de la academia, siendo los fundamentales: Desarrollo de la educación a distancia, Laboratorios de Simulación de Expectativas (LASIE), Materiales didácticos para educación a distancia, Aprendizaje en equipos para el mejoramiento de la educación universitaria, Diseño de cursos a distancia sobre plataformas educativas, y Docencia de los métodos cuantitativos en Economía: Desarrollo de capacidades y métodos de enseñanza; así como libros de texto: *Microeconomía Heterodoxa*, *La edificación de la Unión Europea* (colección de textos); *Indicadores económicos usos y aplicaciones en el análisis de la Economía Mexicana*; *Seminario sobre empresa y agricultura de exportación en el Noreste de México*; y *Macroeconomía y Economía Mexicana*.

Con el inicio de la presente administración, la Coordinación de Publicaciones emprendió una estrategia editorial estrechamente vinculada al nuevo proyecto que ante todo privilegia la excelencia académica. En este sentido, se configuró una nueva Política Editorial que plantea un nuevo orden y una nueva jerarquía a la producción editorial en medios impreso y magnético con base en lo siguiente: estrictos y claros criterios de calidad, de contenido y forma; equilibrio y rigor analítico; apego a las necesidades reales y cuantificables para la docencia con pleno respeto a los planes de estudio vigentes; utilidad para la discusión académica de alto nivel, y respeto cabal a la esencia y operación de los procesos de arbitraje.

En 2005 inicia una nueva época de *Economía Informa* con el propósito de consolidar a nuestra Revista como un medio de divulgación con calidad académica, sobre temas y problemas de la economía nacional e internacional, que refleje primordialmente la pluralidad de intereses intelectuales y opiniones de la comunidad académica de la Facultad de Economía.

MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA E INFRAESTRUCTURA

La modernización de las aulas multimedia, son parte del Proyecto de Aulas Interactivas, se ha logrado que con este tipo de aulas, se ofrezcan múltiples posibilidades de operación y uso, destacando

la impartición de clases asistidas con diferentes recursos electrónicos como acceso a bancos de datos; fuentes de información en línea; y todos los servicios de Internet: clases a distancia a través de los sistemas de televisión Intranet e Internet de la Facultad, de manera presencial y no-presencial; aula de proyección de audiovisuales; y la facilidad de cambio en la distribución del mobiliario del aula para configurar diferentes tipos de espacios de aprendizaje. Asimismo, las nuevas aulas interactivas fueron equipadas con un pizarrón electrónico, un video proyector, una cámara de documentos, una computadora personal con acceso a Internet y un switcher para conmutar varias fuentes de audio y video.

Mención especial merece la remodelación del Edificio “C”, que incluyó la modernización de 34 cubículos para profesores, dos salas de juntas, un salón de cómputo, dos aulas de clases y tres Coordinaciones, y el reacondicionamiento de los salones 302, 303 y 304 del Edificio “B” para implementar las nuevas Aulas Inteligentes, en las cuales se instalaron puertas de seguridad para evitar los robos. Asimismo, para conservar las instalaciones generales de los edificios, se implementaron acciones profundas de limpieza y de reposición de infraestructura y remozamiento de las áreas externas. En concordancia con las políticas universitarias, se continuó con el Programa de Ahorro de Energía Eléctrica.

En lo referente a la Coordinación de Bibliotecas, sus acciones se enfocaron a la conclusión del proceso de inventario de las colecciones bibliográficas de las bibliotecas, lo cual ha permitido contar con una base de datos actualizada del acervo.

ADMINISTRACIÓN

Se concluyeron los trabajos necesarios para poner en operación todos los módulos funcionales del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF) siendo los nuevos módulos los correspondientes a: Egresos que incluye proyectos PAPIME, PAPIIT, CONACyT, Proyectos Institucionales. Así como los módulos de: Ingresos Extraordinarios, Caja, Contabilidad, Compras, Almacén, Activo Fijo y el de Personal. Cabe destacar que gracias al SIAF la Secretaría Administrativa logró capturar y gestionar 25,875 documentos. También durante el presente año se logró gestionar y pagar en tiempo y forma al personal de la Facultad que cobra por honorarios mensuales.

NORMATIVIDAD

Las labores académicas y administrativas se desarrollaron bajo el principio de que la Facultad sólo puede funcionar de manera adecuada, con el respaldo de sus cuerpos colegiados y con apego a los lineamientos de la Legislación Universitaria. En este sentido, y con el objeto de mejorar el nivel académico de nuestra Institución, el H. Consejo Técnico aprobó diversos reglamentos, adecuó otros ordenamientos y actualmente analiza otras iniciativas. Entre éstas destaca:

- Propuesta de Reordenación del Núcleo Terminal
- Reglamento de Prácticas de Campo
- Criterios Generales de Operación del Programa de Tutores
- Criterios para Ingreso de Profesores de Asignatura, tanto para el Núcleo Básico de la licenciatura como para el Sistema Universidad Abierta

- Lineamientos para el Desempeño de los Ayudantes de Profesor
- Propuesta de Funcionamiento de Academias y la formación de Comisiones Académicas por Área
- Criterios para el Otorgamiento de Licencias y Comisiones
- Criterios para determinar el número mínimo de alumnos que deben ser inscritos en un grupo para que el profesor titular pueda solicitar ayudante de profesor
- Reglamento de Exámenes Profesionales
- Manual de Operación del Reglamento de Exámenes Profesionales
- Reglamentos de uso de salones de cómputo
- Reglamento de Equivalencias de Grados y Promociones para el Personal de Carrera de Nuevo Ingreso
- Criterios para Apoyar las Prácticas de Campo
- Criterios para Otorgar Sabáticos, Comisiones y Licencias al Personal Académico
- Reglamento para el uso de los servicios y recursos disponibles en la red de área local
- Criterios para el uso y aprovechamiento de aulas multimedia, salas y auditorios

Actualmente se encuentra en proceso de integración una comisión responsable de aplicar los Criterios de Movilidad Internacional de Estudiantes

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. DOCENCIA | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Alumnos de posgrado. | 83 | 92 | 187 |
| Alumnos de licenciatura. | 3,009 | 2,990 | 3,075 |
| Egresados de licenciatura. | 530 | 313 | 198 |
| Exámenes profesionales aprobados. | 194 | 219 | 182 |
| Alumnos registrados en servicio social. | 374 | 296 | 265 |
| Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura). | 1,771 | 1,103 | 1,242 |

| 2. INVESTIGACIÓN | | | |
|--|------|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Proyectos de investigación en proceso. | 31 | 30 | 21 |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM. | 30 | 30 | 21 |
| Proyectos de investigación concluidos. | 10 | 5 | 3 |

| 3. PLANTA ACADÉMICA | | | |
|--|------|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Profesores de Carrera. | 113 | 114 | 120 |
| Profesores de Asignatura. | 287 | 289 | 284 |
| Profesores con estudios de doctorado. | 37 | 61 | 63 |
| Profesores con estudios de maestría. | 46 | 126 | 120 |
| Profesores con estudios de licenciatura. | 295 | 312 | 221 |
| Profesores en el SNI. | 37 | 37 | 37 |
| Profesores con PRIDE. | 113 | 128 | 42 |
| Profesores con FOMDOC. | 84 | 100 | 90 |
| Profesores con PEPASIG. | 218 | 215 | 155 |
| Profesores en cursos de actualización. | 233 | 271 | 264 |

| 4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN | | | |
|----------------------------------|------|------|-------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Número de conciertos. | 4 | - | 13 |
| Asistencia a conciertos. | 278 | - | 2,150 |
| Número de funciones de cine. | 2 | 22 | 33 |
| Asistencia a funciones de cine. | 56 | - | 150 |
| Número de simposia. | - | 1 | - |
| Número de funciones de danza. | - | 1 | 1 |
| Asistencia a funciones de danza. | - | - | 70 |
| Número de exposiciones. | 3 | 4 | 5 |
| Asistencia a exposiciones. | - | - | 41 |
| Número de seminarios. | 13 | 17 | 41 |
| Asistencia a seminarios. | 743 | - | 984 |
| Número de cursos. | - | 9 | 37 |
| Asistencia a cursos. | - | - | 457 |

| 5. DIVULGACIÓN | | | |
|------------------------------|------|------|-------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Número de coloquios. | - | 2 | 2 |
| Asistencia a coloquios. | - | - | 731 |
| Número de congresos. | - | 2 | - |
| Número de conferencias. | - | 95 | 213 |
| Asistencia a conferencias. | - | - | 5,260 |
| Número de encuentros. | - | 3 | - |
| Número de mesas redondas. | 39 | 2 | 58 |
| Asistencia a mesas redondas. | 513 | - | 974 |

| 6. EDUCACIÓN CONTINUA | | | |
|---|------|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Número de Diplomados. | 19 | 13 | 19 |
| Asistencia a Diplomados. | 283 | 257 | 367 |
| Número de Cursos, Talleres y Seminarios. | 22 | 23 | 22 |
| Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios. | 250 | 297 | 345 |