

# COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

---

---

*Dr. Francisco Cervantes Pérez*  
*Coordinador*  
*(junio de 2004)*

## INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia consolidó, durante el año, sus objetivos institucionales, manteniendo una estrecha colaboración académica y tecnológica con diferentes instancias de la UNAM e instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras, impulsando así la educación abierta y a distancia.

## CONSEJO ASESOR

Durante el periodo de enero a diciembre de 2005 realizó las siguientes actividades:

- Concluyó la integración de este Consejo con la incorporación de dos representantes del personal académico de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, quienes fueron elegidos conforme al Reglamento del Consejo Asesor y a la Legislación Universitaria.
- Recomendó incluir la modalidad a distancia en la propuesta *Reforma del Reglamento General de Posgrado*.
- Integró dos Comisiones Especiales: la del SUAyED, cuyo objetivo es revisar y actualizar el Estatuto y Reglamento del Sistema Universidad Abierta (SUA) vigente, y elaborar una propuesta normativa para la Educación a Distancia en la UNAM; y la de Asuntos Académico-Administrativos, que tiene como objetivo brindar apoyo al Consejo Asesor en la revisión de los asuntos académico-administrativos.
- Revisó y otorgó una opinión favorable al programa de *Maestría en Docencia en Educación Media Superior*, área de

conocimiento biología (*MADEMS-Biología*), presentado por la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP) y la FES Iztacala; y a los proyectos: *Didáctica Universitaria* y *Galería Tipo de Objetos de Aprendizaje*, presentados por la Dirección de Desarrollo Educativo de la CUAED.

- Revisó y aprobó la propuesta *Las Figuras Académicas Participantes en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia*, desarrollada por la Comisión Especial COMEPA.
- Revisó y opinó sobre el programa académico: *Licenciatura en Economía para impartirse en el SUA en las modalidades Abierta y a Distancia*, presentado por la Facultad de Economía.
- Participó y se manifestó favorablemente en relación con la conformación de las Comisiones Dictaminadora y PRIDE para la CUAED.

### COMISIÓN DICTAMINADORA

La Comisión Dictaminadora de la CUAED fue instalada el 4 de julio. Está integrada por las doctoras Rocío Amador Bautista; Zuraya Monroy Nasr; Sandra Castañeda Figueiras; Silvia Inés Molina; y Vedia del Castillo; los doctores Enrique Ruiz-Velasco Sánchez; y Rodrigo Páez Montalbán.

### COMISIÓN PRIDE

La comisión evaluadora PRIDE fue instalada el 25 de octubre. La conforman las doctoras María Teresa Miaja de la Peña, Guillermina María Eugenia Baena Paz y María Concepción Barrón Tirado y por los maestros Jorge Orlando Molina Avilés y Francisco Daniel Soria Villegas.

### CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (CATED, TLAXCALA)

El 12 de enero se inauguró la tercera etapa del CATED, Tlaxcala:

- Unidad de Seminarios
- Edificio del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

La oferta educativa en el CATED mantiene seis planes a nivel licenciatura: *Ciencias Políticas y Administración Pública* (administración pública) y *Ciencias de la Comunicación* (periodismo), de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; *Economía*, de la Facultad de Economía; *Contaduría*, de la Facultad de Contaduría y Administración; *Derecho*, de la Facultad de Derecho; y *Psicología*, de las Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

En el mes de septiembre se publicó la convocatoria para la segunda generación, quedando seleccionados 207 aspirantes, de los cuales 180 realizaron su trámite de inscripción.

### RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

La UNAM –en colaboración con otras universidades públicas, bajo el marco del *Espacio Común de Educación Superior* (ECOES)– inició la conformación de una *Red de Centros de Educación Continua, Abierta y a Distancia*, como un organismo multidisciplinario e interinstitucional para ofrecer educación media y superior de calidad a través del *Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia*.

*Centro de Educación Continua y a Distancia / UABJO–UNAM, Oaxaca*

La Universidad Nacional Autónoma de México en colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), el Gobierno del estado de Oaxaca y la Fundación Harp Helú, establecieron el CECAD-UABJO-UNAM inaugurado el 12 de octubre. A partir de 2006 albergará en sus instalaciones a su primera generación, ofreciendo las licenciaturas en: *Derecho*, de la Facultad de Derecho; *Psicología*, de la FES Iztacala; *Pedagogía* (nueva), de la Facultad de Filosofía y Letras; y *Trabajo Social* (nueva), de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la primera convocatoria publicada en el mes de agosto, el CECAD-UABJO-UNAM aceptó a 156 aspirantes, de los cuales 134 se registraron para realizar su trámite de inscripción en el mes de febrero de 2006.

**FORTALECIMIENTO AL BACHILLERATO***Diplomados de Actualización Docente para el Desarrollo de Habilidades en los Estudiantes*

Este programa, coordinado conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDEI), consta de seis diplomados: *Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de textos en español*; *Actualización en la enseñanza de la lengua extranjera*; *Desarrollo de habilidades para el aprendizaje independiente*; *Habilidades de razonamiento lógico aplicado*; *Matemáticas para la enseñanza*; y *Métodos modernos de la enseñanza de la física*.

La participación de la CUAED en este proyecto se centra en dos aspectos: el apoyo a las dependencias universitarias para el desarrollo de los módulos y su implementación en la modalidad a distancia; y el desarrollo e impartición de los módulos: *Introducción a la tutoría a distancia* (30 horas); *Tutoría en línea* (60 horas).

En este periodo, estos seis diplomados fueron impartidos a profesores, tanto de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), como del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

*Bachillerato a Distancia (B@UNAM)*

B@UNAM es el Bachillerato a distancia de la UNAM, cuyo objetivo es el promover la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades cognitivas, metacognitivas, comunicativas, matemáticas, informáticas y metodológicas.

- En el mes de marzo se instaló la Comisión de Diseño Curricular integrada por los directores de la ENP y del CCH, así como por los coordinadores del Consejo Académico del Bachillerato (CAB) y de la CUAED.
- En el mes de noviembre se concluyó el mapa curricular, iniciando su validación por los grupos disciplinarios de conocimientos fundamentales, coordinados por la SDEI, concluyéndose en el mes de diciembre.
- El mapa curricular consta de 24 asignaturas distribuidas en cuatro bloques de las áreas de humanidades, ciencias sociales, matemáticas y ciencias naturales; además incluye cinco cursos propedéuticos.
- La CUAED y el CAB definieron la estructura y la interfaz gráfica para todos los cursos, tanto propedéuticos como disciplinarios.

## SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

### Licenciaturas

El Sistema Universidad Abierta cuenta con 18 licenciaturas en 23 planes de estudio que se imparten en ocho facultades y dos escuelas.

En febrero iniciaron actividades 255 alumnos (primera generación) del SUAYED, en el CATED, Tlaxcala de las licenciaturas de *Ciencias Políticas y Administración Pública* (Administración Pública); *Ciencias de la Comunicación* (Periodismo); *Economía*; *Contaduría*; *Derecho y Psicología*, previo examen realizado en septiembre de 2004.

La CUAED apoyó a las entidades académicas en el desarrollo en línea de 70 asignaturas para los dos primeros semestres de estas licenciaturas; de 14 asignaturas de las nuevas licenciaturas en Pedagogía y Trabajo Social; y de aproximadamente 21 asignaturas para las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Sociología.

Licenciatura	CUAED-CATED Tlaxcala			CECAD Oaxaca		SUAYED
	2004-05	2005-06	Total	2005-06	Total	TOTAL
Ciencias de la Comunicación-Periodismo	38	13	51			51
Administración Pública	48	20	68			68
Contaduría	30	26	56	2	2	58
Derecho	59	57	116	24	24	140
Economía	19	15	34			34
Psicología	61	49	110	59*	59	159
Trabajo Social				32	32	32
Pedagogía				18	18	18
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>180</b>	<b>435</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>570**</b>

\* Se agrega un alumno que solicitó cambio

\*\* En el informe a Dirección General de Planeación (octubre 2005) se manejó la cifra de 569

### Cursos Propedéuticos

En este periodo se actualizaron los cursos: *Recursos de Internet para estudiantes SUAYED* y *Ser estudiante SUAYED*, de la CUAED; *Aprendizaje autónomo*, de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE); y *Desarrollo de habilidades informativas*, de la Dirección General de Bibliotecas (DGB). Adicionalmente se desarrollaron los nuevos cursos: *Taller de redacción*, de la CUAED; y *Ser estudiante SUAYED*, de las Facultades de Economía (FE), Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), y de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). Estos cursos fueron impartidos durante el último trimestre del año, a los alumnos de la segunda generación del CATED-Tlaxcala, y de la primera generación del CECAD-UABJO-UNAM, Oaxaca.

## POSGRADO A DISTANCIA

La Coordinación, participó en el desarrollo de la modalidad a distancia de las maestrías en:

- a) *Educación Media Superior*, área de conocimiento biología (MADEMS-Biología), conjuntamente con la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP), la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES-I), y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), estableciendo dos grupos de 21 alumnos.
- b) *Bibliotecología y Estudios de la Información*, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB). Así como en la implementación de las especializaciones en *Historia del Arte*, del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), y en la de *Estomatología en atención primaria*, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES-Z).

## EDUCACIÓN CONTINUA

### *Catálogo de Educación Continua*

Se apoyó a los titulares de Educación Continua de la UNAM en el desarrollo de un catálogo sobre su oferta académica, tanto presencial como a distancia. El material fue editado en CD-ROM y su consulta está disponible en el portal de la CUAED: <http://www.cuaed.unam.mx/educacioncontinua>.

### *Centro Piloto de Formación UNAM-OUI-COLAM*

La UNAM y la Organización Universitaria Iberoamericana (OUI) a través del *Centro Piloto de Formación: OUI-COLAM-UNAM*, fundado para la utilización pedagógica de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y de la enseñanza a distancia en la educación superior desarrollaron e impartieron, a nivel piloto, siete cursos beneficiando a 1,679 alumnos de 22 países, con el apoyo de 75 tutores de ocho países.

### *Proyectos de Vinculación Externa*

Se llevó a cabo el *V Taller Mesoamericano sobre Tecnología Educativa y Educación a Distancia*, del 14 al 18 de noviembre, en las instalaciones del CATED, Tlaxcala, con la participación de 16 académicos de las Universidades Estatal a Distancia, la Nacional y el Instituto de Servicio Exterior *Manuel María de Peralta*, de Costa Rica; de las universidades de San Carlos de Guatemala, de la Nacional Autónoma de Honduras; de la Nacional Autónoma de Nicaragua, y de la Tecnológica de Panamá. De México participaron la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En el mes de enero se empezó a impartir el Diplomado Educación con Tecnologías Telemáticas, a 20 participantes del Centro de Estudios Navales (CESNAV). Para este Diplomado se desarrollaron los contenidos de cuatro módulos y de un taller del uso de la videoconferencia, y se realizó el diseño de comunicación visual del portal.

### *Proyectos de Vinculación Interna*

Se brindó asesoría pedagógica y de diseño gráfico para la integración en línea de los contenidos de los diplomados: *Gestión Tecnológica*, del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), con una duración de 250 horas y *Sistemas fotovoltaicos para el desarrollo rural*, del Centro de

Investigación en Energía (CIE), integrado por siete módulos que se imparten durante siete meses en la modalidad a distancia.

### ***Oferta Académica de la CUAED***

Durante este año se impartieron, en las modalidades a distancia y mixta, las siguientes actividades, donde participaron alrededor de 600 estudiantes distribuidos en todo el continente americano:

- *Talleres*: Diseño gráfico aplicado a cursos en línea; Elaboración de material didáctico para la educación a distancia; Fundamentos de la educación a distancia; Formación de asesores para la educación a distancia; Introducción a la educación en línea; Diseño instruccional para cursos en línea; Formación de núcleos PUEL; Estrategias y toma de decisiones para la educación a distancia, y Educación con tecnologías telemáticas.
- *Diplomados*: Usos educativos de la videoconferencia; Formación del docente en educación a distancia; Detección de necesidades proyectos de educación a distancia: análisis e integración mediática, y Evaluación del aprendizaje en la educación a distancia.

### **EVENTOS NACIONALES**

En coordinación con diversas entidades, la CUAED organizó en este periodo los siguientes eventos académicos:

- Ciclo de conferencias *Educación en la Diversidad*, impartido al gremio normalista de Tlaxcala;
- *Congreso Nacional de Investigación Educativa*, organizado con la Universidad Pedagógica Nacional unidad Tlaxcala;
- *Foro Virtual Los Derechos de los Niños*, organizado con la Coordinación Estatal de Tecnología Educativa;
- *Simposium Cambios Ambientales*, coordinado con el Instituto de Geofísica de la UNAM;
- *Tercer Foro Nacional de Rabia*, 28 y 29 de noviembre, con la participación de 300 especialistas en el tema;
- Curso *Avances en Farmacología*, 8 y 9 de diciembre, con 170 participantes.

### **EVENTOS INTERNACIONALES**

#### ***Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM-Virtual Educa 2005***

La UNAM a través de la Coordinación General de la SDEI, la CUAED y la DGSCA, organizó este evento del 20 al 24 de junio, en el Palacio de Minería, donde se dieron cita docentes, investigadores, alumnos, empresarios, miembros de organizaciones civiles y representantes de diversos gobiernos. Asistieron 3,460 personas y 202 estudiantes de 31 países, y participaron 675 ponentes, además, se organizaron 18 talleres de formación en educación a distancia.

Las actividades de Virtual Educa se enfocaron en el análisis e intercambio de experiencias sobre los temas más actuales en el ámbito de la educación superior, como son: mercantilización de la educación; tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza; colaboración interinstitucional; homologación de créditos; evaluación; bibliotecas digitales y becas.

Entre los resultados de este encuentro destacan los siguientes acuerdos:

- Se llevará a cabo el *Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM*, cada vez que el *Encuentro Internacional Virtual Educa* se realice en América.
- Se modificaron los estatutos de la Asamblea General de la UDUAL para la construcción de la *Red de Redes* de educación superior de América Latina y el Caribe.
- Se impulsará la creación del *Espacio Común Iberoamericano de la Educación Superior e Investigación*.
- Se trabajará en la definición de mecanismos para la evaluación de la calidad del posgrado: esquemas de movilidad estudiantil y de profesores e investigadores; y estrategias de programas de posgrados conjuntos.

### ***Congreso Virtual Internacional La Educación y el Software Libre***

La coordinación colaboró con el Instituto de Investigaciones Económicas (IIE), en la logística y el soporte tecnológico para realizar diversas videoconferencias simultáneas con instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan: la Pontificia Universidad Católica de Perú; la Universidad de la Sabana de Colombia; la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo de Ecuador; las Universidades Veracruzana; Pedagógica Nacional; Autónoma de Chiapas; y Autónoma del Estado de México; además de la CUAED-CATED-Tlaxcala.

### ***Participaciones Académicas***

La CUAED participó con ponencias en el *II Congreso e-learning*, en la conferencia internacional *Online Educa Madrid* y en el *II Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia Latineduca 2005*.

## **PROGRAMA DE BECARIOS DE LA CUAED**

Se dio inicio a este programa, en donde sus principales objetivos son: formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de nuevas tecnologías y métodos pedagógicos; desarrollar sus habilidades en el manejo de herramientas, plataformas, y estrategias educativas, e integrarlos a los equipos multidisciplinarios de trabajo, encargados del desarrollo de proyectos académicos de educación abierta y a distancia de la UNAM.

En la primera etapa del programa, cuya duración es de seis meses, los estudiantes aceptados reciben formación, con el apoyo de 15 asesores, en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, métodos pedagógicos, formación docente, características del SUAyED, diseño gráfico y redacción, a través de cinco módulos (280 horas).

Para la segunda etapa, se seleccionan a los mejores estudiantes para integrarlos a los equipos interdisciplinarios de trabajo de las dependencias académicas, durante un semestre, con la finalidad de apoyar en el desarrollo de sus programas académicos en la modalidad a distancia.

La primera generación de Becarios CUAED, recibió a 126 alumnos de 27 licenciaturas de la UNAM, de los cuales se seleccionaron 90 para la segunda etapa. A finales de año, se emitió la convocatoria para recibir a los alumnos de la segunda generación, quienes iniciarán su formación en enero del próximo año.

## SEMINARIO PERMANENTE DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Expertos en educación abierta y a distancia compartieron cada mes sus conocimientos en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general. En este periodo, se ofrecieron once conferencias entre las que destacan: La Educación a Distancia en un Mundo Globalizado, del doctor François Marchessou, de la Universidad Poitiers, Francia; Diseño Instruccional de Entornos Apoyados por TIC, de la doctora Frida Díaz Barriga, de la Facultad de Psicología, UNAM; Los Servicios de la Biblioteca Digital en la Educación a Distancia, de la doctora Georgina Araceli Torres Vargas, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM; México ante la Sociedad de la Información y el Conocimiento, de la doctora Delia Crovi Drueta, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM; y El Derecho de Autor Tradicional en la era Digital, del licenciado Ignacio Otero Muñoz.

## TELEVISIÓN EDUCATIVA

### *Mirador Universitario*

Se conformó el Comité Asesor Externo Mirador Universitario de la CUAED, integrado por especialistas de gran trayectoria de instituciones tales como el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA); el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y TV UNAM, con el propósito de garantizar la mejora continua de la barra Mirador Universitario.

En este periodo la CUAED colaboró en la producción de series, programas, seminarios y diplomados con más de 17 dependencias universitarias y se produjeron 270 programas en 30 series, con una transmisión de 293 horas.

Destacan los programas Fiscal con y Ética de los negocios, de la Facultad de Contaduría y Administración; Las mujeres y los hombres contruidos desde la perspectiva de género, de la FES Iztacala; Actualidades en enfermería, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; La ley en tu vida, de la Facultad de Derecho; y Una mirada al SUA y el diplomado Servicio Profesional de Carrera, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

## CONVENIOS, CONTRATOS Y COLABORACIONES

Este año la CUAED firmó cuatro convenios de colaboración con:

- Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV), de la Secretaría de Marina, para impartir el diplomado a distancia: *Educación con Tecnologías Telemáticas*;
- Universidad Tecnológica de Tlaxcala, para impartir el diplomado: *Formación del Docente en Educación a Distancia*;
- Fundación Herdez-Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, para la producción y realización de cinco programas para la serie de televisión: *Qué hacer cuando pesa el sobrepeso*;
- Centro de Investigación en Energía (CIE), para la adaptación, desarrollo e instrumentación a la modalidad en distancia del diplomado: *Sistemas Fotovoltaicos para el Desarrollo Rural*.

La CUAED colabora permanentemente en el proyecto *Net ACTIVE* (AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education), donde colaboran países de Europa y Latinoamérica. El



proyecto tiene como principales objetivos: identificar la oferta de programas de maestrías a distancia; definir un esquema de movilidad virtual; y establecer mecanismos de transferencia de créditos en la educación virtual y a distancia.

### BIBLIOTECA CUAED

- Libros adquiridos en el 2005: 282 ejemplares; en donación: 16; Total de ejemplares existentes en acervo al 2005: 3638; CD's adquiridos en el 2005: ocho; ejemplares de CD's existentes en acervo al 2005: 112; revistas por donación en el 2005: dos fascículos /14 volúmenes; total de revistas existentes al 2005: 83 fascículos/572 volúmenes.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. EDUCACIÓN CONTINUA			
Concepto	2003	2004	2005
Número de Diplomados.	450	-	567
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	383	-	2,585
Número de cursos.	1,296	-	1,551
Número de talleres.	262	-	371
Número de seminarios.	106	-	96
Población atendida en Educación Continua.	240,260	250,190	244,856

2. PROGRAMAS DE TELEVISIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Horas de transmisión.	652	675	292
Licencias otorgadas del sistema Programa Universidad en Línea (PUEL).	602	418	196
Programas producidos.	177	142	270
Programas retransmitidos.	503	-	292
Series producidas.	-	-	30

3. SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA (SUAED)			
Concepto	2003	2004	2005
Alumnos inscritos en licenciaturas en línea.	-	277	569*
Licenciaturas en línea.	-	6	8
Posgrados en línea.	-	2	-

\* 314 alumnos iniciarán actividades hasta enero de 2006, con la observación de que les obtendrán su comprobante de inscripción en el mes de febrero de 2006, finalizando con este trámite su inscripción definitiva.