

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Mtra. Hermelinda Osorio Carranza
Directora
(marzo de 2001)

La misión y la visión de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, aunado a los principios de acción, programas y proyectos estratégicos trazados en su Plan de Desarrollo 2005-2009, permiten enmarcar la labor realizada. Uno de los principales objetivos de este informe, es contar con elementos que permitan evaluar los avances obtenidos durante el año 2005, destacando los más importantes en los distintos programas y proyectos estratégicos, lo mismo las labores académico-administrativas desarrolladas día a día al servicio de la academia, como las tareas de carácter preventivo para la atención de problemas contingentes.

El presente informe incluye los avances alcanzados, desglosados en cuatro rubros: Situación Académica, Formación y Desarrollo Integrales, Vinculación y Cultura Institucionales y Administración, los cuales incorporan nuestro quehacer en el marco del Plan de Desarrollo.

SITUACIÓN ACADÉMICA

Se tuvo un avance del 90% en la revisión de las 19 licenciaturas. Con las aprobaciones de los Planes de Estudio de las licenciaturas en Historia y Filosofía, el Plan de Estudios de Pedagogía está en etapa de aprobación definitiva en Ciudad Universitaria y en la Licenciatura en Diseño Gráfico se avanzó en el diagnóstico y la propuesta de mapa curricular con diversas salidas profesionalizantes. Las licenciaturas que iniciaron su implantación durante el periodo 2006-I fueron: Actuaría, Derecho, Ingeniería Civil, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Se avanzó significativamente en el diagnóstico de los planes de estudio de las licenciaturas en Comunicación y

en Enseñanza de Inglés. Los planes de estudio de las licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales del sistema abierto, fueron recientemente actualizados y aprobados por el H. Consejo Técnico, implantándose a partir del semestre 2006-I. En el caso de la LICEL, su plan se implantó recientemente en 2005-II.

Como resultado de la participación en los procesos de acreditación y de evaluación diagnóstica promovidos en la UNAM, el 15 de junio de 2005 el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de Arquitectura, A.C. (COMAEA) otorgó la acreditación de la Licenciatura en Arquitectura.

La Licenciatura en Ingeniería Civil culminó el proceso de autoevaluación. Se inició el proceso formal para la acreditación de las Licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Diseño Gráfico, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales y Sociología, ante distintos organismos. En cuanto a las Licenciaturas en Actuaría, Derecho, Economía, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) o (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL) y Pedagogía, han iniciado el proceso de evaluación externa a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES).

La planta docente en los sistemas escolarizado y abierto estuvo integrada por un total de 1,811 profesores: 215 de carrera; 1,519 profesores de asignatura; 39 técnicos académicos y 38 ayudantes de profesor.

La oferta académica durante el periodo 2005-II consistió en 2,168 grupos-materia y de 2,396 para 2006-I; en este último, el 13% fue atendido por profesores de carrera y el 87% por profesores de asignatura.

Se han impulsado programas de formación y actualización, dirigidos tanto a profesores en servicio, como a egresados con interés por la docencia. Mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impartieron 33 cursos con una inscripción de 566 profesores.

En el área de enseñanza de idiomas, se organizaron siete cursos y un programa de actualización y formación docente. Por otro lado, cabe mencionar la participación de cuatro profesores en cursos de carácter internacional.

Se promovió la apertura de cursos de actualización docente involucrando a las distintas áreas académicas con la impartición de once cursos.

Concluyó la última generación de 15 alumnos del Programa Institucional de Ayudantías en tres fases, mismo que se sustituye por el Programa Institucional de Adjuntías. En este año, se apoyó a 27 profesores para obtener los grados de maestría y doctorado, beneficiados a través del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y de licencias y comisiones aprobadas por el H. Consejo Técnico.

En el marco de los programas de intercambio académico, cinco profesores fueron apoyados por la facultad y por la DGAPA para representar a la institución en congresos y conferencias nacionales e internacionales.

Se desarrollaron siete proyectos, uno de ellos se concluyó (cinco de renovación) dentro del programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); se mantuvieron vigentes 18 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Es indudable que estos procesos han contribuido a la superación de los académicos. Actualmente la planta docente está conformada en un 79% por profesores con licenciatura, 15% con maestría, 5% con doctorado y el 1% cuenta con especialización.

En el sistema escolarizado se registró una población de 14,856 alumnos en el semestre 2005-II, y 17,320 en el 2006-I; la matrícula de primer ingreso en el periodo 2006-I fue de 4,005 alumnos, para la atención de esta población se aprobó un total de 4,564 grupos/asignatura: 2,168 en el semestre 2005-II y 2,396 en el 2006-I.

En el sistema abierto, en este periodo se registraron 1,014 alumnos en 2005-II, y 1,110 en el 2006-I. Para la atención de esta población se aprobaron un total de 404 grupos/asignatura, mismos que fueron atendidos por 127 profesores.

Con la intención de incrementar y diversificar las estrategias de intervención oportuna para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, se llevó a cabo el análisis de las trayectorias del alumnado, lo que permitió conocer detalladamente y en perspectiva histórica, la situación de cada uno de los alumnos por carrera y generación.

En este año tuvimos en total 2,127 egresados de las 16 licenciaturas del sistema escolarizado y en el sistema abierto se reportaron 47.

Dentro del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, Acatlán tuvo una participación muy activa, atendiendo a las siguientes estrategias: actividades de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, de la generación 2006; diagnóstico de conocimientos en Español-Inglés a 4,182 alumnos; examen médico a 3,100 alumnos; 57 cursos extracurriculares de las materias con altos índices de no acreditación; seguimiento de los programas de apoyo tutorial; actividades preventivas y remediadoras; orientación institucional y académica; mayor oferta de opciones de titulación; mejora en los servicios escolares y bibliotecarios; seguimiento académico de los alumnos y formación integral de los estudiantes para el acceso a otras lenguas y culturas, la adquisición de competencias profesionales, la apreciación estética y cultural, el desarrollo físico y cultura de la salud.

Valorar el esfuerzo, la calidad académica y el compromiso universitario, es una acción inherente y obligada en una institución educativa. Por ello, se reconoció la labor de sus académicos fundadores en el 30 Aniversario de la Facultad, así como el reconocimiento a 283 académicos que participaron en los procesos de modificación de los planes de estudio; se entregó la *Medalla al Mérito Universitario* a 31 profesores; se dieron 63 reconocimientos por antigüedad académica; y 200 diplomas a participantes en el proceso de acreditación de Arquitectura. Una historiadora recibió la medalla *Sor Juana Inés de la Cruz*. También se llevaron a cabo diversas actividades que coronaron la dedicación y esfuerzo de la comunidad estudiantil: se entregaron 16 medallas *Gabino Barreda*; 24 alumnos recibieron el *Premio a la Excelencia Académica* otorgado por la UNAM; y 27 fueron galardonados con la

medalla *Gustavo Baz Prada*. El municipio de Naucalpan de Juárez entregó a la Facultad el *1er Premio a la Excelencia Académica Naucalpan 2005* y a dos de sus alumnos los distinguió por su alto nivel de aprovechamiento. Seis alumnos obtuvieron premios nacionales en distintas disciplinas.

Destaca también la mención honorífica que obtuvieron dos alumnos en el concurso *Imagina una nueva cultura laboral*, convocado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, así como el reconocimiento *Envase y Embalaje Estelar AMEE 2005*, otorgado a dos alumnos por la Asociación Mexicana de Embases y Embalaje. Cabe señalar que un alumno ganó el *Premio Nacional de Periodismo Humanismo Joven 2005*, en la categoría de artículo de fondo, y otro lo obtuvo en la modalidad de reportaje, ambos otorgados por la Fundación José Pagés Llergo.

La acción educativa se robustece en la medida en que se incorporan alternativas pedagógicas que complementan los conocimientos abordados en las aulas. En este periodo se realizaron 102 prácticas y visitas de observación, en las que participaron un total de 4,157 alumnos. A través de la bolsa de trabajo se realizaron 394 contrataciones para alumnos y egresados.

En este periodo se han titulado 857 alumnos, de los cuales tomaron protesta los primeros 127 que se titularon por la modalidad de Totalidad de Créditos y Alto Rendimiento Académico. Cabe subrayar que la facultad es pionera en la aplicación de las nuevas tecnologías para la recepción profesional y en este tenor se llevó a cabo la titulación de otro egresado a través de videoconferencia, desde la Escuela de Extensión en Canadá (ESEC).

Como resultado del apoyo ofrecido al alumnado para la conclusión de sus estudios de educación superior, se benefició a 1,320 alumnos en alguno de los programas de becas, entre ellas 908 becas PRONABES, 343 correspondientes al Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 24 del Programa de Impacto Social y 18 del Programa Espacio Común de Educación Superior. Además, 15 alumnos obtuvieron becas para efectuar estudios en sus disciplinas o para perfeccionar algún idioma en el extranjero.

Con el fin de coadyuvar a la formación integral de los miembros de la comunidad de Acatlán y del entorno, se otorgaron un total de 1,594 becas, de las cuales, 780 fueron para acceso a otras lenguas; 460 para actividades deportivas; 276 para cursos de tecnología informática; 45 para fomentar la apreciación estética y cultural y 33 para cursos de educación continua.

Actualmente Acatlán opera como sede en 13 programas académicos: cuatro de especialización, en Sistemas de Calidad, Costos en la Construcción, Geotecnia e Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas; seis de maestría en Estudios México-Estados Unidos, Política Criminal, Derecho, Economía, Urbanismo y Docencia para la Educación Media Superior en las áreas de Español, Historia y Matemáticas; y tres de doctorado, en Derecho, Economía y Urbanismo. Destaca la apertura del doctorado en Economía en el semestre 2006-I.

La matrícula registrada en el posgrado, en este periodo, fue de 198 alumnos en el semestre 2005-II; y 244, en el 2006-I. Cabe mencionar que este año, 58 alumnos de posgrado se beneficiaron con becas que otorga el CONACyT.

A finales de este año, el H. Consejo Técnico aprobó el proyecto de modificación total del Plan de Estudios de la Especialización en *Sistemas de Calidad*, y por otro lado, en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) se agregó el área terminal de Matemáticas.

La planta docente de posgrado estuvo conformada por 129 profesores, de los cuales 29 tienen el grado de doctor, 79 son maestros, 18 tienen alguna especialización y tres son licenciados. Esta planta docente se vio enriquecida con el establecimiento de intercambios, contando así, con la presencia de distinguidos académicos.

Se diversificaron las acciones para incrementar la eficiencia terminal en posgrado; en este periodo se graduaron 46 alumnos: un doctor, 29 maestros y 16 especialistas.

Con el propósito de reforzar los conocimientos y supervisar su aplicación práctica en el campo profesional, se efectuaron prácticas y visitas de observación, entre las que destaca la visita de 14 alumnos a la ciudad de Washington D. C., donde asistieron a instituciones gubernamentales y centros educativos.

Acatlán ha venido impulsando la vinculación entre la licenciatura, el posgrado y la investigación, para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje, propiciar la retroalimentación de los planes de estudio y contribuir a la solución de problemas nacionales.

Se instituyó la Coordinación General de Investigación, con el propósito de organizar, ampliar y diversificar las tareas de investigación. A la fecha, 25 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, doce de los cuales son tutores de posgrado.

Con la Red de Investigación se ha impulsado y promovido la investigación con los académicos que la han llevado a cabo de manera aislada, fomentando así el interés por esta actividad en los profesores que aún no la realizan. Se participó también en la *Red de Divulgación de las Ciencias*, con lo que se busca establecer proyectos interinstitucionales en este ámbito. Gracias al avance de la Red, se registraron 68 proyectos, los cuales se agrupan en el marco de 50 líneas de investigación. Seis de estos proyectos han concluido de acuerdo a lo establecido con sus respectivos protocolos.

Cabe mencionar que a partir del 2005, la Facultad participa en el *Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas de la UNAM*, con seis líneas de investigación y con 22 subproyectos en el macroproyecto: *Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del siglo XXI*. Con esto, Acatlán es la tercera entidad con mayor participación. Por otro lado, se ha impulsado también la línea de investigación aplicada, la cual busca responder a requerimientos puntuales del ámbito empresarial, del sector público y de la propia institución.

Como un reconocimiento al desarrollo y potencial académico y para cumplir con el compromiso establecido al ser Facultad, se obtuvo el valioso apoyo de Rectoría para la construcción de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación II, con lo que se fortalecerá la investigación como función sustantiva de la UNAM.

Para impulsar el desarrollo de recursos humanos en el ámbito de la investigación, se continuó con el Programa de Inicio a la Investigación Temprana, denominado actualmente *Seminario de Jóvenes Investigadores*, en el que participaron 12 becarios, diez de licenciatura y dos de posgrado.

Como resultado del quehacer académico, este año se registraron un total de 154 publicaciones, de las cuales 44 son libros; de éstos, 16 se editaron en la Facultad, así como artículos en revistas académicas, electrónicas y en memoria, cuadernos, capítulos en libro, materiales audiovisuales, y otros.

La vida académica de la Facultad se ha enriquecido con la realización de 999 actos académicos, de difusión cultural y de extensión, mismos que se efectuaron en el marco de los festejos del 30 Aniversario de Acatlán y del primero como Facultad, y que hacen patente el esfuerzo, el compromiso y la calidad de la vida universitaria en Acatlán.

El trabajo de los cuerpos colegiados de la Facultad se ha caracterizado por su rigurosidad, constancia y trascendencia de sus decisiones para contribuir a su desarrollo académico. En este año, las reuniones de trabajo del H. Consejo Técnico y de sus distintas comisiones sumaron un total de 168 sesiones, el H. Consejo Técnico celebró 32 reuniones, logrando en ellas un total de 696 acuerdos.

El trabajo de la Comisión Local de Seguridad fue importante para mejorar el ambiente propicio en el desempeño de las funciones de la Facultad.

En el marco del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico, se efectuaron 135 concursos y se concluyeron 62 procesos de los concursos de oposición cerrados.

De un total de 967 solicitudes recibidas para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), se aprobaron 912 y dos están en proceso. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se aprobaron 92 solicitudes de un total de 93 recibidas; se aprobaron diez solicitudes para el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC); en este periodo se autorizaron 69 solicitudes de años sabáticos, licencias y comisiones que se otorgan a fin de que docentes realicen estudios de posgrado y asistan a cursos, conferencias o actividades de orden académico.

Llegaron a buen término los procesos electorales realizados para elegir integrantes de las comisiones dictaminadoras e integrantes de los comités de programa. Estos procesos se efectuaron con estricto apego a la normatividad correspondiente y en un ambiente respetuoso y entusiasta.

La definición multidisciplinaria de la Facultad, permite una amplia interacción con órganos colegiados externos, particularmente se tuvo una constante presencia en 65 reuniones de los tres Consejos Académicos de Área a los que pertenece. Además, participó en cinco comités académicos de Posgrado, lo que le permitió interactuar con otras 19 entidades de la Universidad en tareas de planeación, organización y evaluación en este nivel.

Otros órganos en los que Acatlán intervino fueron: el Colegio de Directores, el Consejo Universitario, la Comisión Especial de Seguridad y las Comisiones Permanentes de Honor, Presupuesto, Legislación y de Títulos y Grados de este máximo órgano colegiado.

Es importante destacar que en este año, un ex director de la Facultad fue designado como miembro de la Junta de Gobierno.

FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRALES

Los servicios académicos y extensionales se han orientado hacia la adquisición y desarrollo de competencias para: la apreciación estética; acceso a otras lenguas y culturas; facilitar el uso del acervo bibliohemerográfico y de tecnologías informáticas, así como en la formación de habilidades, destrezas y actitudes, mediante programas que permitan fomentar la cultura de la salud y la práctica del deporte.

En el periodo que se informa, se continuó difundiendo y promoviendo expresiones artísticas y culturales de vanguardia. Se presentaron: 428 funciones con 107,397 asistentes; destacan las dos emisiones de la *Muestra Internacional de Cine*; el 9°. *Tour de cine francés*; el *Foro Internacional de la Cineteca* y los *ciclos de Cine Club*; el XXV aniversario del Cuarteto de Cuerdas Acatlán. En danza se presentaron espectáculos en diferentes expresiones y se participó en el *Día Internacional de Danza*, organizado por CONACULTA; se abrieron espacios para artistas de prestigio como Alfredo Zalce y René Villanueva, así como para talentos jóvenes, que representan la vanguardia en las artes plásticas en nuestro país; en fotografía, se presentaron las muestras de Mario Mutschlechner; David Morales y Adriana Cervantes, así como las muestras *Los Rincones del Arte* y *Albert Einstein, el hombre del siglo*.

A fin de fomentar la apreciación estética y el conocimiento de diversas expresiones culturales, se organizaron 68 talleres y 45 cursos. Durante este periodo se presentaron las producciones de Acatlán en 202 funciones dentro y fuera de la Facultad, con un total de 35,216 asistentes.

Por otro lado, y con el fin de mantener los niveles de calidad ampliamente reconocidos y el prestigio en la enseñanza de idiomas en la FES Acatlán, se instrumentó un proyecto para consolidar y regular la atención de la creciente demanda de los alumnos a este Centro. En Acatlán se imparten programas en 15 lenguas, a las que se inscribieron un total de 30,568 alumnos y para su atención fue necesaria la apertura de 1,392 nuevos grupos; en cursos regulares se atendieron a 20,201 alumnos, en 861 grupos; en cursos sabatinos a 8,960, en 466 grupos; en español para extranjeros a 96 alumnos, en 17 grupos, y en cursos externos impartidos en universidades incorporadas a la UNAM a 1,311 estudiantes, en 48 grupos. También se impartieron tres cursos de preparación para el examen First Certificate y uno para el de lengua japonesa.

Acatlán se ha consolidado como centro certificador de conocimientos de idiomas, en virtud de las licencias de aplicación del Ministerio de Educación de Francia, el gobierno de Austria y del gobierno de Portugal. Por otro lado, la Facultad es sede para toda la UNAM de la aplicación de los exámenes para profesores en tres idiomas. Se trabajó en 1,085 cuartillas de traducciones. En este periodo, el Consejo de la Judicatura nombró a tres profesores como nuevos peritos traductores en tres idiomas.

En el Centro de Información y Documentación se atendieron a 1'568,599, a 337,277 alumnos se les brindaron servicios de préstamo, devolución y resello; se otorgaron 274,885 servicios de préstamo interno. Por otro lado, se adquirieron 8,167 libros, con lo que el acervo asciende a 270,501 ejemplares y 61,132 títulos. También se incrementó el material bibliográfico de reserva en 1,560 volúmenes, con lo que actualmente se cuenta con 18,641 ejemplares en esta área.

Se actualizó la versión de Aleph 300 a Aleph 500. Se mejoraron los sistemas de control en el área de automatización y está en fase de prueba un sistema de inventarios desarrollado por la Dirección

General de Bibliotecas. Cabe destacar que además de Ciudad Universitaria, Acatlán es la única biblioteca de la Universidad en contar con este sistema de control.

Como un apoyo extracurricular en el uso de tecnologías informáticas, se ofrecieron a los alumnos diez cursos de formación complementaria y en este año, 7,636 usuarios se apoyaron en el Centro de Desarrollo Tecnológico, ya que ofrece *hardware* y *software* especializados en las disciplinas que imparte Acatlán.

Los laboratorios de matemáticas e ingeniería, ciencias socioeconómicas y de diseño y edificación son utilizados por 7,650 alumnos y los tres de posgrado por más de 200 usuarios. La sala de usos múltiples se empleó por los profesores en 517 ocasiones; se otorgaron 145 servicios de préstamo de equipo, de internet e impresiones.

Un total de 845 personas recibieron capacitación en temáticas computacionales a través de 107 cursos de 28 diferentes aplicaciones.

Para formar profesionales es indispensable el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes, para ello, se apoyaron a 197,612 usuarios con prácticas académicas y servicios extras en los 23 talleres y laboratorios de Comunicación, Diseño Gráfico, Pedagogía e Ingeniería Civil. En posgrado se atiende a 482 alumnos en diez laboratorios y una sala de cómputo, así como ocho laboratorios de audio para la enseñanza de idiomas. Se ofrecieron 5,101 servicios de equipo audiovisual, 1,069 préstamos de equipo de audio y video y se apoyaron a 195 alumnos para su examen profesional.

La formación integral de los alumnos implica también el fomento de una cultura de la salud que coadyuve a su buen desempeño académico, por ello, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 3,100 estudiantes de nuevo ingreso y a 1,098 alumnos próximos a egresar se ofrecieron 9,336 servicios de asistencia médica, asimismo, se realizaron campañas de vacunación, se entregaron a los alumnos sus cartillas y una guía para el cuidado de la salud.

Por lo que respecta al desarrollo físico, el impulso de actividades deportivas y recreativas ha permitido fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, así como mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria. En este sentido se atendieron a 13,895 usuarios en las diferentes actividades deportivas.

En el periodo se inscribieron en el proyecto PUMITAS de fútbol soccer a 160 niños, se aumentó y mejoró la participación de los equipos representativos en los *Juegos INTER FES* en los que se obtuvo el segundo lugar con nueve medallas, en los *Juegos PUMA*, se ganaron cuatro más; en fútbol americano la categoría Intermedia pasó a semifinales; en el equipo de Pumas Acatlán la Juvenil “AA” obtuvo por segunda ocasión consecutiva el Campeonato en la Liga Infantil de Fútbol Americano (LIFA).

VINCULACIÓN Y CULTURA INSTITUCIONALES

Acatlán ha puesto especial énfasis en el fortalecimiento y ampliación de vínculos interinstitucionales de colaboración, en el impulso de tareas extracurriculares y de beneficio a la comunidad circundante, en la expansión del prestigio y en la presencia de la Facultad.

En este periodo se establecieron trece acuerdos orientados al fortalecimiento y superación académica, al apoyo de la investigación, la cultura y docencia.

Se ha impulsado y diversificado la educación continua, han participado 4,165 asistentes en 119 actividades, tales como conferencias, cursos, seminarios-taller extracurricular, diplomados, cursos-taller, videoconferencias y otros eventos, así como jornadas y reuniones de trabajo. De igual forma, se ha trabajado en el diagnóstico de nichos de oportunidad para incrementar programas de educación continua con más impacto en el entorno.

En el año, se concluyó la construcción del Centro Tecnológico de Educación a Distancia (CETED). De manera paralela y para impulsar su pronta operación, se iniciaron las gestiones para la apertura de plazas académicas y administrativas y para la adquisición de mobiliario y equipo. Se diseñaron y pusieron en línea cursos piloto en el área de matemáticas y de la enseñanza de idiomas en esta modalidad, se ha trabajado en el proyecto de la LICEL para su impartición a distancia.

Se generó la propuesta de un primer curso remedial a distancia para apoyar las asignaturas con bajos índices de aprobación.

A fin de apoyar la superación académica de la comunidad interna y externa, se inició un programa de seguimiento en educación para adultos. En este periodo se atendieron 291 alumnos, inscritos en primaria, secundaria y preparatoria. Para mejorar la eficiencia terminal en este programa, se regularizó la aplicación de exámenes para los tres niveles.

Las demandas sociales, culturales, económicas y laborales, obligan a brindar nuevas y mejores opciones a los interesados en realizar su servicio social. Por ello, se amplió el contacto con nuevas empresas en el área norte; se participó en convocatorias para obtener recursos que favorecieran el desarrollo de proyectos comunitarios de servicio social; se buscaron diferentes y mejores opciones de vínculos con los sectores público y privado a través de prácticas profesionales; se favoreció el autoempleo por medio del desarrollo de proyectos productivos, creativos e innovadores y se apoyó la formación de los egresados para su inserción al ejercicio profesional.

En este año se inscribieron 2,113 alumnos y egresados para realizar su servicio social, 1,998 alumnos lo concluyeron, se ofrecieron 3,817 opciones de los programas para realizarlo. Se inició el programa *Acatlán contigo* para apoyar el desarrollo de las comunidades más desprotegidas del país; se brindaron asesorías jurídicas y se instrumentaron proyectos productivos de pequeños negocios; como reconocimiento a la calidad e importancia de los programas de servicio social que se ofrecen en la Facultad, 27 prestadores obtuvieron distinciones.

Se ha asumido el compromiso de orientar acciones específicas para reforzar el sentido de pertenencia, orgullo, arraigo e identidad universitaria. Con este propósito, se organizaron siete sesiones de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2006, en la que participaron 4,182 estudiantes. Además, se llevaron a cabo diversas actividades de inducción a fin de darles a conocer sus derechos y obligaciones como miembros de la UNAM.

Se fortalecieron y reorientaron las actividades curriculares para la adquisición de conocimientos y competencias que faciliten a los alumnos su integración exitosa al campo laboral. En este sentido, se ofrecieron a los alumnos próximos a egresar talleres de formación, en los cuales se inscribieron

1,378 alumnos. Asimismo, se participó en nuevos procesos de reclutamiento con diversas empresas privadas. Como resultado del fomento de las relaciones empresariales iniciadas, se logró triplicar el número de vacantes y se incrementaron en un 50% las ofertas de empleo.

Se ha avanzado en la integración del directorio de egresados a fin de incrementar la comunicación con ellos, dando así seguimiento a su desempeño profesional. Incluso, algunos se incorporaron a la planta docente de la Facultad y se obtuvo su apoyo como fuente de práctica profesional, de empleo y de ayuda a Acatlán. Por otra parte, se les mantuvo informados acerca de las nuevas opciones de titulación de los programas de actualización y de posgrado y también se fortalecieron los lazos con las asociaciones de egresados para reforzar su actitud de solidaridad hacia la Facultad y la UNAM, gracias a lo cual se recibieron diversas donaciones.

Se dio amplia cobertura a las actividades realizadas y se logró una mayor presencia en diversos órganos de comunicación. Se llevó a cabo la cobertura de 426 eventos dentro y fuera del Plantel, mismos que se difundieron en publicaciones locales tales como *NotiFESAcatlán* y *Gaceta FES Acatlán*; se publicaron 309 notas informativas del Plantel en la *Gaceta UNAM* y en once diarios de circulación nacional; se publicaron 161 anuncios, se realizaron 28 enlaces con periódicos, estaciones de radio y televisión para entrevistas de académicos; y se coordinó la transmisión de dos programas televisivos, desde las instalaciones de la Facultad.

Se rediseñó la página Web de la Facultad con el fin de ofrecer una cobertura de información nacional e internacional.

ADMINISTRACIÓN

En el Plan de Desarrollo 2003-2007 de la UNAM se incorporó el Sistema de Gestión de Calidad, con este fin se participó en 20 reuniones de trabajo.

Una de las primeras acciones que se emprendieron fue la de intensificar las actividades de planeación; se efectuaron dos reuniones de planeación estratégica, de las cuales emanó el Plan de Desarrollo 2005–2009, que orienta el trabajo y las metas específicas para cada año de la presente gestión. Tareas subsiguientes fueron la identificación y registro de las funciones de las distintas unidades orgánicas de la Facultad y con el fin de conformar el manual de procedimientos de cobertura institucional, se llevó a cabo el Taller de Planeación Estratégica y Organización.

Otra tarea consistió en mejorar los sistemas de información. En este contexto, los avances del sistema *Atenea* han permitido mejorar la sistematización de la información de la planta docente. Se perfeccionó el sistema de evaluación en línea, *Evelin*, para el Sistema de Universidad Abierta y están liberados los sistemas *Adquisys*, que apoyan tareas administrativas; y el de *Catálogo*, de apoyo para la biblioteca.

Actualmente el personal académico y administrativo de la Facultad se conforma por 2,716 personas, de éstas el 67% desempeñan funciones sustantivas, el 9% de estrategia y dirección, y el 24% de operación y apoyo.

Se llevaron a cabo 15 acciones de capacitación en cómputo, desarrollo humano y superación personal dirigidas al personal de base. En ellas participaron 242 compañeros, lo que benefició al 92% de los trabajadores con becas académicas, culturales y deportivas.

Se tramitaron 40 concursos escalafonarios para promover a 27 trabajadores de base, 492 compañeros se hicieron merecedores al estímulo económico por productividad en su trabajo y a través del programa de estímulo al desempeño del personal administrativo de confianza (EDPAC), se evaluó a 84 trabajadores por trimestre, cuyo 90% obtuvo el estímulo económico correspondiente.

En este periodo se tramitaron 2,811 órdenes de trabajo de diversos servicios y prestaciones de los trabajadores.

Se realizaron 42 reuniones con la Delegación Sindical para atender las demandas legítimas de los trabajadores. De igual manera, se trabajó en colaboración y en franca comunicación con las agrupaciones del personal docente.

Dentro del programa estratégico *Optimización y Mejoramiento de Espacios Físicos*, cabe mencionar la aprobación de la construcción del edificio de la *Unidad Multidisciplinaria de Investigación II*, en una superficie de 3,835m² distribuidos en dos niveles; la conclusión del edificio del *Centro Tecnológico para la Educación a Distancia (CETED)*, procediendo a iniciar su equipamiento; por otro lado, se construyó e inauguró la pista de atletismo en una superficie de 5,000m²; diseñada bajo las normas marcadas por la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo; se concluyeron los trabajos de remodelación integral a los sanitarios de los edificios A-3 y A-4 en sus tres niveles; se reacondicionó la tercer sala de exámenes profesionales; se construyó un anexo al edificio de talleres y laboratorios; se aplicaron 867m² de sistema antiderrapante en las escaleras de los edificios A-1 al A-12; se construyó el andador para unir a los edificios A-8 y A-10 con la ex avenida Alcanfores, y se sembraron seis mil árboles de diversas especies.

Destaca la compra de la *Máquina Universal para Resistencia de Materiales* para el mismo laboratorio, 166 equipos de cómputo para todas las licenciaturas, se adquirieron e instalaron 800 bancas escolares, 30 pizarrones, equipo de cómputo, equipo audiovisual y digital para los Talleres de Redacción I, II y III, Televisión I y II, Audiovisuales y de Radio.

Con la finalidad de reforzar las condiciones de seguridad de la comunidad y de los bienes patrimoniales se trabajó en coordinación con la *Comisión Local de Seguridad*, logrando así la recuperación de la sala B de exámenes profesionales, la mejora en el control vehicular de estacionamientos y el retiro de personas ajenas a esta institución.

El presupuesto asignado para este año fue de \$390'771,007.00, de éste, el 92.9% estuvo destinado al pago de sueldos y salarios del personal y el 7.1% se orientó a gastos de operación, de este último, el 38% se designó a materiales, prácticas escolares, viáticos, ediciones y cuotas de afiliación e inscripción, el 9% al incremento del acervo bibliohemerográfico, el 25% a pagos de servicios de operación e instalaciones, el 17% a la adquisición de mobiliario y equipo y el 11% al mantenimiento de las instalaciones.

La captación de ingresos extraordinarios ha sido una fuente importante de recursos para el desarrollo de la Facultad. En este sentido, se generó por este concepto el 8% del total del presupuesto anual asignado, mismo que incluye ingresos por \$513,034.66 proveniente de donaciones que son resultado de los convenios de colaboración con otras instituciones, de los

apoyos gestionados u otorgados por la Rectoría, los cuales suman un total de \$53'277,059.65, de este monto alrededor del 83% se asignará a la construcción del edificio de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación II; el 11% se destinó al programa de dignificación de sanitarios; el 3% al de acreditación de licenciaturas; el 2% para adquisición de equipo de cómputo; y el 1% al *Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Funciones de la Docencia*.

En relación a los asuntos jurídicos actualmente se encuentran 18 juicios en trámite, se levantaron 47 actas por infracciones a la disciplina universitaria, se mantuvo estrecha comunicación con las autoridades universitarias, en especial con la Oficina del Abogado General de la UNAM, la Coordinación de Oficinas Jurídicas y la Defensoría de los Derechos Universitarios, a quienes se les rindió un total de 125 informes y nueve respuestas.

Se llevaron a cabo 13 procedimientos por faltas e infracciones al *Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo*, cifra que mostró un decremento del 48% respecto al año anterior. De igual forma se levantaron 122 actas a miembros de la Facultad por diversos incidentes.

Con respecto a los juicios laborales, en este periodo se obtuvieron ocho laudos absolutorios favorables a la entidad.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. INVESTIGACIÓN | | | | 2. PLANTA ACADÉMICA | | | |
|--|------|------|------|--|-------|-------|-------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 | Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Proyectos de investigación en proceso. | 65 | 52 | 68 | Profesores de Carrera. | 216 | 206 | 215 |
| Profesores que participaron en proyectos. | 47 | 47 | 47 | Profesores de Asignatura. | 1,201 | 1,285 | 1,519 |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM. | 7 | 9 | 8 | Profesores con estudios de doctorado. | 59 | 53 | 91 |
| Proyectos de investigación concluidos. | 12 | 13 | 6 | Profesores con estudios de maestría. | 238 | 46 | 272 |
| | | | | Profesores con estudios de licenciatura. | 1,117 | 1,229 | 1,448 |

3. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|-----------------------------------|--------|------|--------|
| Número de conciertos. | 11 | - | 40 |
| Asistencia a conciertos. | - | - | 13,501 |
| Número de funciones de cine. | 228 | 186 | 204 |
| Asistencia a funciones de cine. | 21,270 | - | 16,259 |
| Número de simposia. | 3 | 1 | 6 |
| Asistencia a simposia. | - | - | 82 |
| Número de concursos. | 6 | 2 | 20 |
| Asistencia a concursos. | - | - | 346 |
| Número de funciones de danza. | 42 | 20 | 34 |
| Asistencia a funciones de danza. | 7,256 | - | 11,733 |
| Número de talleres. | 27 | 29 | 46 |
| Asistencia a talleres. | - | - | 1,355 |
| Número de funciones de teatro. | 64 | 79 | 140 |
| Asistencia a funciones de teatro. | 10,182 | - | 17,911 |
| Número de exposiciones. | 38 | 29 | 30 |
| Asistencia a exposiciones. | 40,315 | - | 31,347 |
| Número de seminarios. | 29 | 12 | 35 |
| Asistencia a seminarios. | - | - | 466 |
| Número de <i>performance</i> . | 1 | - | - |
| Número de cursos. | 213 | 244 | 147 |
| Asistencia a cursos. | - | - | 2,513 |

4. DIVULGACIÓN

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|------------------------------|------|--------|--------|
| Número de coloquios. | 11 | 17 | 18 |
| Asistencia a coloquios. | - | - | 801 |
| Número de congresos. | 11 | 18 | 26 |
| Asistencia a congresos. | - | - | 1,942 |
| Número de foros. | 35 | 42 | 17 |
| Asistencia a foros. | - | 36,285 | 2,852 |
| Número de conferencias. | 134 | 110 | 174 |
| Asistencia a conferencias. | - | - | 11,341 |
| Número de encuentros. | 13 | 16 | 24 |
| Asistencia a encuentros. | - | - | 12,641 |
| Número de mesas redondas. | 24 | 4 | 20 |
| Asistencia a mesas redondas. | - | - | 2,342 |
| Número de jornadas. | 5 | 3 | 18 |
| Asistencia a jornadas. | - | - | 7,142 |

5. EDUCACIÓN CONTINUA

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|-------|-------|-------|
| Número de conferencias. | 22 | 27 | 10 |
| Asistencia a conferencias. | 427 | 229 | 765 |
| Número de diplomados. | 10 | 29 | 19 |
| Asistencia a diplomados. | 213 | 429 | 403 |
| Número de cursos, talleres y seminarios. | 109 | 21 | 64 |
| Asistencia a cursos, talleres y seminarios. | 1,425 | 2,880 | 2,277 |

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|--|------|------|------|
| Premios otorgados por la dependencia. | 24 | 34 | 16 |
| Distinciones otorgadas por la dependencia. | 7 | 25 | 833 |
| Premios recibidos. | - | - | 66 |
| Distinciones recibidas. | - | - | 1 |