




FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

*Arq. Lilia Turcott González
Directora
(junio de 2005)*

INTRODUCCIÓN

El año que informamos, fue significativo para la comunidad académica y estudiantil, debido al otorgamiento y denominación por parte del H. Consejo Universitario de Facultad de Estudios Superiores Aragón, el 31 de marzo de 2005, resultado de la incesante labor académica, por los vínculos con la sociedad y el sector productivo, la investigación, por la extensión y difusión de la cultura, pero sobre todo por nuestros programas de posgrado.

Acontecimiento que nos ha obligado a doblar esfuerzos por hacer de esta Facultad un espacio universitario con renombre y excelencia académica y muestra de ello son los logros obtenidos durante el año 2005.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

En el año, el H. Consejo Técnico de la Escuela sesionó en diez ocasiones tomando 510 acuerdos destacando; la presentación ante el H. Consejo Técnico de la actualización de nueve planes de estudio, la aprobación de 23 plazas de profesores de carrera e informes de académicos.

Por otro lado, la planta académica estuvo conformada por 1,527 docentes, distribuidos en las siguientes categorías: 242 Ayudantes de Profesor de Asignatura “B”, 1,839 Profesores de Asignatura “A”, 127 Profesores de Asignatura “B”, 8 Profesores de Carrera de Medio Tiempo, 60 Profesores de Carrera Tiempo Completo, 38 Técnicos Académicos, dándonos un total de 2,314 nombramientos. Cabe mencionar también, que 10 profesores participan en el Sistema Nacional de Investigadores.

Con el fin de impulsar la estabilidad laboral de la planta docente con académicos comprometidos con su quehacer

durante el 2004, con fecha 13 de diciembre se publicaron cinco convocatorias y cuatro en el mes de julio, 2, 16 y 30 en mayo del 2005 para las siguientes plazas; 17 para Profesor de Carrera Asociado “B” TC; uno de Profesor de Carrera Asociado “C” TC; cinco para Profesor de Carrera Asociado “A” TC; dos para Técnico Académico Asociado “B” TC; cuatro de Técnico Académico Asociado “C” TC; y un Técnico Académico Auxiliar “C” TC.

En el año, se otorgaron a profesores de carrera siete definitividades y trece promociones, mientras que diez profesores de asignatura obtuvieron su promoción de “A” a “B”; y dos Técnicos Académicos Asociados se promocionaron de “A” a “B” y de “B” a “C” respectivamente.

Por otra parte, en aras de atender las necesidades de actualización y superación en la planta docente, se realizaron con el apoyo de DGAPA 27 cursos dirigidos a 593 profesores de las doce carreras, contando con la participación de 31 ponentes y una carga de 720 horas.

Mediante el programa de estímulos se benefició a 1,184 profesores mediante los siguientes programas; 1,114 en PEPASIG, 37 en FOMDOC y 33 más en PRIDE.

La actividad académica del plantel fue realizada por 1,383 profesores de licenciatura, posgrado y sistema universidad abierta, quienes en el año impartieron 5,396 asignaturas y dirigieron 1,638 tesis, correspondiendo a 1,202 Profesores de Asignatura “A”, impartieron 4,423 asignaturas y dirigieron 1,002 tesis, 113 Profesores de Asignatura “B” dieron 597 materias y asesoraron 444 tesis, ocho Profesores de Carrera de Medio Tiempo impartieron 80 asignaturas con 28 tesis dirigidas y 60 Profesores de Carrera de Tiempo Completo ofrecieron 296 materias asesorando 164 trabajos de tesis.

A través de los programas de becas financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y Fundación UNAM, en el año, se beneficiaron seis profesores con el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); y cuatro docentes con el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), apoyando así a la formación de recursos humanos para la docencia y la investigación.

El Programa de Formación Integral del Alumno, promueve subprogramas que contribuyen a formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad, uno de ellos, es el Programa Tutorial en el que se atendieron 1,287 estudiantes de licenciatura quienes gozan de una beca PRONABES o del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura. Cabe destacar, que las tutorías se llevaron a cabo gracias a la participación de 358 tutores, de las doce licenciaturas. De la misma forma, en el Posgrado, 290 alumnos fueron atendidos, por 106 tutores que conforman el Comité Tutorial, cuya función es apoyar y evaluar el proceso de investigación y formación de maestrantes y doctorantes.

Asimismo, con el propósito de apoyar a nuestros alumnos con problemas económicos se gestionaron becas, con las que se benefició a 1,220 estudiantes con una beca PRONABES, y a 184 alumnos de alto rendimiento a través del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura que otorga la Dirección General de Evaluación Educativa. Mientras que en Posgrado 244 maestrantes y doctorantes se beneficiaron con una beca otorgada por CONACyT, UNAM o por el Instituto Mexicano del Transporte.

Por otra parte, a través del programa de Espacio Común de Educación Superior de México (UNAM) 66 estudiantes de las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Relaciones Internacionales y Sociología se beneficiaron con una beca de movilidad estudiantil para cursar un semestre en distintas universidades del país.

En la FES Aragón, se impulsa permanentemente la participación de los estudiantes en programas de servicio social a fin de que adquieran la experiencia y las habilidades necesarias para incorporarse al ámbito profesional; en este año 1,832 alumnos prestaron servicio social, de los cuales 380 lo realizaron en instituciones propias a la UNAM y 1,452 en el sector externo, mientras que 914 estudiantes concluyeron su servicio social.

Por otra parte, los planes y programas de estudio de las doce licenciaturas fueron revisados, actualizados y en su caso modificados, presentando los siguientes avances por división de estudios:

- En la División de Humanidades y Artes, la carrera de Arquitectura actualizó su plan de estudios. Pedagogía y Diseño Industrial trabajan con planes de estudio recientes, sin embargo se dieron a la tarea de evaluarlos; en el caso de Diseño Industrial se realizaron nuevas propuestas de materias optativas, además de valorar los contenidos de algunas materias de la sub-área de “Comunicación del Proyecto” a fin de adecuarlos a la tecnología específica del ámbito laboral. Mientras que en el área de Pedagogía se encuentra en la fase de aplicación de las unidades curriculares que componen el plan de estudios.
- En la División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías, las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación modificaron sus planes de estudio. Ingeniería Mecánica Eléctrica presentó la propuesta de separación de sus campos de conocimiento en tres carreras; Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Industrial.
- En la División de Ciencias Sociales la carrera de Derecho como Sociología actualizaron su plan de estudios; Comunicación y Periodismo, Economía y Relaciones Internacionales hicieron modificaciones al plan de estudios; en la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario que cuenta con plan de estudios reciente se realizó la evaluación de 22 asignaturas.
- Con el programa estratégico de Planes y Programas de Estudio de Calidad, nos planteamos como meta a mediano plazo obtener la acreditación de los planes de estudio de las doce licenciaturas que se imparten en la Facultad, por lo que en el mes de junio el COMAEA (Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura A. C.), otorgó esta distinción a la carrera de Arquitectura; y en diciembre del mismo año el COMAPROD (Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C.), acreditó el plan de estudios de Diseño Industrial; las demás carreras se encuentran en el proceso de acreditación teniendo avances considerables en las licenciaturas de la División de Ciencias Sociales.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En materia de intercambio académico se promovió la participación académica y asistencia de las diferentes carreras en eventos nacionales e internacionales, a través del contacto con cuerpos colegiados, asociaciones e instituciones de educación superior que permiten estrechar vínculos de cooperación académica, científica, tecnológica y cultural.

Asimismo, se firmaron dos convenios nuevos; el primero se trata de un convenio interinstitucional con la Universidad “Sergio Arboleda” de Colombia, cuyo objetivo es el desarrollo de actividades conjuntas en las áreas de docencia, pedagogía e investigación universitaria; y el otro fue con Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, S. A. de C.V. para la coedición en exclusiva de la obra, “Génesis, desarrollo y consolidación de los grupos estudiantiles de choque en la UNAM (1930-1990)” del autor Hugo L. Sánchez Gudiño.

De igual forma, a través del Centro Tecnológico Aragón se firmaron tres convenios de colaboración más, uno efectuado con PEMEX, para el levantamientos topográficos y digitalización de planos de predios rústicos y urbanos que conforman el DDV denominado “Ferrocarril Cobos-Furber”, inmuebles propiedad de PEMEX exploración y producción; los dos restantes se celebraron con el Instituto Federal Electoral tanto para el diagnóstico de seguridad informática, conforme al estándar de referencia ISO/17799; como para el desarrollo de un prototipo de urna electrónica.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para cumplir con nuestro firme compromiso con las comunidades aledañas en el otorgamiento de servicios y apoyos acordes con los conocimientos y aplicaciones de cada una de las doce carreras que en la Facultad se imparten, se impulsaron diversos programas entre los que destacan: Programa Psicopedagógico dirigido a personas de recursos limitados que presentan discapacidad intelectual y problemas de aprendizaje; Programa de Educación para todos INEA; Programa Multidisciplinario de Estudios de Género y las Asesorías Gratuitas promovidas por las áreas de Arquitectura, Ingeniería Civil, Derecho, Diseño Industrial y Planificación para el Desarrollo Agropecuario. En el año, participaron en dichos programas cerca de 987 alumnos y 92 profesores quienes promovieron la solución de problemas regionales de acuerdo a su perfil profesional.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Para el desarrollo de las actividades académicas, la FES Aragón ofrece tanto a la comunidad interna como externa los servicios de cómputo, lenguas extranjeras, educación continua y bibliotecarios.

En materia de cómputo se ofertaron 138 cursos a los que acudieron 3,209 alumnos y profesores. Se asignaron 7,859 claves para usuarios de cómputo y se extendieron 73,930 recibos por los servicios de laboratorios Fundación UNAM, en préstamo de equipo de cómputo fueron atendidos 101,288 usuarios de equipo PC.

Nuestra Biblioteca “Jesús Reyes Heróles”, ocupa en relación con otras unidades multidisciplinarias el segundo lugar en cuanto acervo bibliohemerográfico, ya que cuenta con 265,311 ejemplares, distribuidos en poco más de 41,968 títulos fácilmente localizables gracias al sistema automatizado de cómputo, el cual cuenta con 17 terminales de catálogo electrónico. En el año, se adquirieron 2,088 títulos y 5,731 ejemplares y se atendió a 1,172,004 usuarios a través de los distintos servicios que brinda: estantería abierta; préstamo de libros a domicilio; préstamo interbibliotecario; hemeroteca; mapoteca; videoteca; sección de consulta; sala de tesis; salas de lectura individual; salas de cómputo; préstamo de cubículos; de máquinas de escribir y de computadoras; servicio de fotocopiado e Internet. A su vez, la biblioteca fue escenario importante para la realización de 168 eventos, como exámenes profesionales, presentaciones de libros, diplomados y exposiciones.

A través del Centro de Lenguas Extranjeras, se ofrecieron cursos intensivos y regulares de comprensión de lectura y posesión de los idiomas inglés, francés, italiano, portugués, alemán, japonés, ruso y latín, atendiendo una población anual de 13,922 estudiantes.

En materia de educación continua, se ofertaron 157 actividades académicas que corresponden a 14 diplomados; 140 seminarios; cursos y talleres; y tres conferencias, beneficiando a 3,290 estudiantes, egresados y profesionistas.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La vida académica y cultural de la Facultad se vio fortalecida gracias al desarrollo de diversas actividades de vinculación interinstitucional y académicas en las que participaron alumnos y profesores de las doce licenciaturas. Destacando por su relevancia los siguientes:

- La División de Humanidades y Artes participó en un sinnúmero de eventos nacionales, como lo fueron el IV y V Encuentro Académico de Escuelas de Arquitectura en la Universidad Intercontinental, III Conferencia Mundial de las Américas, IV Congreso Latinoamericano de Multimedia, I Congreso Internacional de Valoración y Gestión de Cementerios Patrimoniales y Arte Funerario, y VI Encuentro Iberoamericano; en materia de vinculación interinstitucional podemos citar la Coordinación del diplomados y cursos de formación y actualización para profesores del CCH y ENP de la UNAM; el proyecto de vinculación del área de diseño Industrial y el de las delegaciones de Iztacalco, Miguel Hidalgo y el Municipio de Texcoco en el Edo. de México encaminado al desarrollo de Mobiliario Urbano para niños, jóvenes y personas de la tercera edad para diferentes parques del D. F.; el trabajo realizado con el Colegio de Arquitectos de la Cd. de México; la Universidad Sergio Arboleda de Bogotá, Colombia, el Instituto CAMOES de Portugal en México; y la Embajada de Portugal.
- La División de Ciencias Sociales participó en eventos nacionales como el XVII Encuentro Nacional de Investigadores AMIC 2005, Espacio Televisa 2005 Voces en Prospectiva; Concurso Nacional de la CONEICC; Mesa Redonda sobre el Derecho del Trabajo y la Constitución; Conferencia La Violencia Familiar y los Derechos Humanos; I Congreso Nacional de Suelo Urbano; XII Semana de Ciencia y Tecnología; XXXVII Aniversario de la Firma del Tratado de Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina y el Caribe; XII Simposium de Relaciones Internacionales; y XIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, por citar algunos. Además de organizar la V Semana de Economía; el Seminario Latinoamericano de Desarrollo Rural; la Semana de Planificación para el Desarrollo Agropecuario; el Ciclo de Conferencias La Perspectiva Sociológica hacia las Elecciones del 2006; el VII Encuentro de Sociología: jornadas universitarias por la democracia y la no discriminación.
- La División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías implementó Diplomados de apoyo para la titulación correspondiente a la modalidad de seminario y cursos de actualización y capacitación profesional. En materia de vinculación interinstitucional, impartió los diplomados “La computadora aplicada al dibujo y al diseño” y “Actualización para docentes en cómputo del nivel bachillerato de la UNAM” como parte del programa de formación y actualización para profesores del CCH y ENP de la UNAM. Asimismo, se participó en el concurso de mini robótica celebrado en el ITESM *campus* Querétaro obteniendo el 7º lugar, y en el II Congreso de la Academia

de Ingeniería. En los laboratorios CAE-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 de Ingeniería las auditorías de revisión realizadas en dos ocasiones, por el IMNC refrendaron las certificaciones de la Norma ISO 9001-2000 de la cual gozan dichos espacios académicos en la Facultad.

- La División de Estudios de Posgrado anualmente organiza, en cada programa de posgrado que se imparte, diversos cursos y talleres cuyo propósito es actualizar en rubros específicos que contribuyan a una sólida formación profesional del alumnado, en el año sobresalen los siguientes; “Organismos internacionales y currículum; globalización crisis estructural generalizada”; “Introducción al sistema de información geográfica”; “Seguridad industrial y solicitudes en puentes”. A su vez, coordinó coloquios de investigación educativa a fin de elevar la eficiencia terminal de los alumnos y consolidar el sistema tutorial en cada programa tal es el caso del X y XI Coloquio interno de investigación educativa de la maestría y doctorado en pedagogía. Por otra parte, la escuela estuvo representada por catedráticos de esta división en diversos eventos internacionales entre los que destacaron el III Congreso Internacional de Educación; el XIX Congreso Nacional de Posgrado; el II Foro “Qué país queremos las académicas feministas, perspectivas y propuestas”; el V Coloquio latinoamericano de economistas políticos; el III Congreso iberoamericano sobre desarrollo y medio ambiente, por citar algunos. No podemos dejar de mencionar el Convenio celebrado en el mes de abril, con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo del programa de especialización en puentes en distintas regiones que integran el país; así como el desarrollo de dicho programa en la Universidad de Chilpancingo, Guerrero.
- En la División de Sistema Universidad Abierta y Educación Continua se tiene como prioridad la consolidación de la planta académica y de la licenciatura en derecho que se imparte actualmente, al igual que impulsar la educación a distancia y continua. Razón por la cual, se organizó la conferencia “Ley Nacional de Aguas” y se impartieron los cursos “Aprendizaje cooperativo” y “Actualización en derecho para asesores SUA”; para conocer avances en materia de educación a distancia se participó en el XIV Encuentro Internacional de Educación a Distancia.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En el primer semestre del presente año, se evaluó el Plan de Desarrollo 2001-2005, ejercicio que estuvo sustentado en el análisis comparativo, teniendo como base los cinco seguimientos semestrales realizados, verificando sistemáticamente cada actividad implicada en los programas y proyectos del plan, de acuerdo a criterios previamente establecidos, de tal forma que al cierre de la administración 2001-2005 se logró cumplir al 100% con el 41% de las metas y 20% más fueron cubiertas en un 75%. Asimismo, se realizó el Cuarto Informe de Actividades cuyo propósito fue mostrar el desarrollo de los diez programas estratégicos que orientaron el proyecto académico 2001-2005 y aunque el balance es por demás muy satisfactorio, aún quedan metas por contemplar y nuevos retos que superar.

El 14 de junio, dio inicio una nueva administración la cual guía sus acciones en el Plan de Desarrollo 2005-2009, el cual fue presentado a la comunidad en octubre del mismo año, cabe señalar que dicho Plan de Desarrollo es producto de la participación de estudiantes, egresados, académicos y funcionarios de la facultad, en el Taller de Planeación con la conferencia de búsqueda celebrado los días 29 y 30 de agosto.

En su estructura, contempla once programas estratégicos que son: Fortalecimiento del personal docente, Formación integral del alumno, Planes y programas de estudio de calidad, Impulso a la eficiencia terminal y la titulación, Desarrollo del posgrado, Consolidación del sistema universidad abierta, la educación a distancia y continua, Investigación integral en la FES Aragón, Extensión y difusión académica y cultural, Proyección de la imagen de la FES Aragón, Infraestructura y equipamiento, y Administración y gestión. Programas cuyos objetivos se dirigen a atender las funciones sustantivas de la Universidad como son, la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, con el apoyo administrativo como función subjetiva.

En materia de actualización del personal administrativo se impartieron 23 cursos dirigidos a 611 trabajadores.

La simplificación académico-administrativa se aplicó en áreas como Secretaría Académica, Adquisiciones, Servicio Social, Biblioteca, entre otras, lo que nos permitió la agilización en trámites reduciendo costos y tiempos en los servicios prestados, por ejemplo, en la Biblioteca “Jesús Reyes Heróles” se instaló una nueva versión del Software de circulación bibliográfica ((ALEPH 500) y un nuevo servidor (SUN VECTRA 250), el cual administra las bases de datos de los servidores de préstamo a domicilio y catálogo al público de libros y tesis, se sustituyó el catálogo manual de tesis por el catálogo en línea, en cuanto al servicio de préstamo a domicilio se llevó a cabo el resello colectivo de los alumnos de primer ingreso y reingreso, y se implementó el registro en línea para pasantes, académicos y administrativos, así como se eliminó el trámite de la credencial de biblioteca por el uso de la identificación que expide la UNAM.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El gozar del *status* académico de Facultad conlleva a reconocer los logros alcanzados en nuestras tareas sustantivas: docencia, investigación y extensión y difusión cultural; así como la administración ya que sin ella, no sería posible el desarrollo de esta casa de estudios.

Docencia

En cuanto a la planta académica, logramos incrementarla en un 2.34%, sin embargo sólo el 14% de ellos tienen algún grado académico siendo necesario incrementar el número de profesores con maestría y doctorado. Con el programa de estabilidad de la planta docente promovimos la apertura de más plazas y el otorgamiento de definitividades y promociones para profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos. No obstante, aún es mayor el requerimiento de plazas por carrera. Asimismo, con los programas de estímulos se benefició a un mayor número de académicos con el PEPASIG.

Se logró atender en el año, a un mayor número de estudiantes en las doce licenciaturas por lo que la matrícula escolar incrementó un 3.17% en relación con el año anterior, se benefició a más escolares con los programas para la formación integral del alumno, tan sólo con el programa tutorial atendimos a 23% más becarios. En el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente, logramos hacer extensivo sus beneficios a todas las licenciaturas incorporando a 889 alumnos, de las doce licenciaturas quienes participaron en 42 cursos, por otro lado, impulsamos los cursos intersemestrales, los cuales han logrado despertar el interés de la comunidad estudiantil.

En tanto a planes y programas de estudio, obtuvimos importantes logros como la acreditación de los planes de estudio de las carreras de Arquitectura y Diseño Industrial, se aprobo por el H. Consejo Técnico la diversificación de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica en; Ing. Mecánica, Ing. Eléctrico-Electrónica e Ing. Industrial, acrecentado la participación de los alumnos y egresados en concursos nacionales en los que han obtenido importantes premios, lo cual es muestra de la calidad académica en los planes y programas de estudio que se imparten.

La eficiencia terminal y la titulación se vieron fortalecidas gracias a los apoyos brindados a egresados y alumnos, logrando ofertar 28 opciones de titulación para las doce carreras, se simplificaron trámites para la titulación en la secretaría académica y servicios escolares favoreciendo la pronta titulación; se sistematizo el seguimiento a materias con alto índice de reprobación permitiendo a las áreas académicas, identificar semestralmente aquellas asignaturas que presentan problemas significativos; y se impulsaron estudios para identificar las características con las que egresan los profesionistas de algunas licenciaturas. No obstante, aún tenemos que elevar el porcentaje de egresados que se titulan a través de las nuevas opciones, necesitamos contar con un perfil de egreso por carrera y con indicadores sobre el índice de egreso que nos permitan identificar problemáticas concretas en la eficiencia terminal.

En el Posgrado, se ha mantenido constante la matrícula anual, se consolidaron los Comités tutorales, lo que permitió elevar el porcentaje de alumnos desarrollando proyectos de investigación, encaminados a resolver problemas concretos y a elevar los índices de egreso y obtención de grados; y se proporcionó un mayor número de becas a maestrantes y doctorantes. Un logro más lo es sin duda, la obtención del reconocimiento a la excelencia académica, conferido por el CONACyT al Programa de Doctorado en Pedagogía. También pudimos obtener la aprobación del dictamen, para que la FES Aragón participe como entidad académica del programa de maestría y doctorado en Arquitectura, en el campo de conocimiento; tecnología, los retos a corto plazo son el contar con cuadros docentes propios, incorporar a más profesores al Sistema Nacional de Investigadores, elevando la matrícula, los índices de egreso y la obtención de grados.

En el Sistema Universidad Abierta se lograron considerables avances, con la implementación del sistema productor de exámenes finales y extraordinarios aleatorios, un paso más lo fue la actualización de docentes-asesores del SUA, mediante el desarrollo de cursos de actualización apoyados por DGAPA. No podemos dejar de mencionar los logros obtenidos en materia de educación a distancia, entre los que destacan: la dotación de equipos que garantizan el uso eficiente del Internet en SUA; la capacitación de asesores para el monitoreo y asesoría a distancia; el desarrollo del curso en línea sobre estrategias de aprendizaje. En materia de educación continua, logramos ofertar más diplomados que apoyarán directamente a nuestros egresados en su titulación. Así mismo, fortalecimos los convenios celebrados con diversas instituciones para brindar capacitación a su personal. Sin embargo, dado el crecimiento del Sistema Universidad Abierta, la educación a distancia y continua tenemos que crear espacios físicos que nos permitan atender la demanda, así como ofrecer dos nuevas licenciaturas en sistema abierto.

Investigación

Se desarrollaron en el año, 177 proyectos de investigación de los cuales 28 fueron nuevos; 122 se encuentran en proceso; y 27 fueron concluidos. A partir del seguimiento a las investigaciones,

logramos contar con una base de datos actualizada, que permite a los profesores de carrera concluir sus proyectos oportunamente; además de promover que los profesores publiquen sus productos de investigación por lo que también, consolidamos el programa de difusión de la investigación. Un logro más fue la actualización de los profesores sobre metodología de la investigación. Ahora, dirigiremos nuestras acciones a incentivar la participación de los profesores de asignatura y de alumnos de alto rendimiento en esta tarea, así como establecer, convenios con el sector externo, para desarrollar investigación acorde a las necesidades sociales del entorno.

Extensión y Difusión de la Cultura

Un logro alcanzado es sin duda, la formación artística de un número importante de estudiantes aragoneses, tan solo en este año 7187 alumnos participaron en los talleres de danza, teatro, música, pintura, serigrafía, canto, poesía, jazz, coro, modelado, escultura y danza árabe (recientemente creado). En el ámbito deportivo participamos en torneos estatales, regionales y nacionales del CONDDE obteniendo premios importantes, en las disciplinas de atletismo, taekwondo, básquetbol, fútbol rápido varonil, con el programa PUMITAS. También logramos la participación de más niños en actividades deportivas quienes obtuvieron primeros y segundos lugares en los torneos Atlante Proyecto 2000, Torneo Niño Artillero y en el Torneo de Clausura 2005 del Proyecto 2000. En cuanto a publicaciones se refiere, establecimos contratos de coedición con empresas de renombre como Miguel Ángel Porrúa y Grupo Editor S. A. de C. V. El principal objetivo a alcanzar, es extender los beneficios de los servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos a la comunidad interna y externa, para fortalecer el desarrollo cultural de la zona nororiente de la metrópoli.

Administración y Gestión

Un logro fundamental en materia administrativa, fue el desarrollo de la Facultad, sustentado en procesos de planeación y evaluación permanentes, mediante el seguimiento y evaluación oportuna del Plan de Desarrollo 2001-2005 y la conformación del actual plan de desarrollo 2005-2009. Por otro lado, con la simplificación académico-administrativa de diversos procesos, logramos agilizar trámites, reduciendo costos y tiempos en la secretaría académica, la secretaría administrativa, la biblioteca, servicios escolares, servicio social, entre otras áreas. Impulsamos una política de mantenimiento preventivo y correctivo en áreas prioritarias mantenido en lo posible espacios dignos y seguros, teniendo como objetivos operar un sistema integral de gestión que de manera eficaz y eficiente coadyuve en la consecución de metas y objetivos académicos y administrativos conforme a una política de calidad y conservación de la infraestructura física de la Facultad, en concordancia con los indicadores de desempeño institucional y a otros que aseguren la prestación de servicios de calidad.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado.	-	244	201
Alumnos de licenciatura.	13,869	15,265	15,653
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	3,366	3,054	5,396
Egresados de licenciatura.	3,065	-	2,160
Exámenes profesionales aprobados.	1,200	1,142	1,167
Alumnos registrados en servicio social.	3,281	1,912	1,832
Cursos impartidos en educación continua.	175	197	140
Asesorías o tutorías brindadas.	2,116	2,509	1,287

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación en proceso.	212	160	122
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	5	-	-
Proyectos de investigación concluidos.	51	28	27

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2003	2004	2005
Profesores de carrera.	64	65	68
Profesores de asignatura.	1,396	1,409	1,966
Profesores con estudios de doctorado.	38	46	43
Profesores con estudios de maestría.	141	163	183
Profesores con estudios de licenciatura.	1,256	1,197	1,183
Profesores en el SNI.	6	10	10
Profesores con PRIDE.	40	87	33
Profesores con FOMDOC.	39	37	37
Profesores con PEPASIG.	874	1,068	1,114
Profesores en cursos de actualización.	668	788	593

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos.	4	11	3
Asistencia a conciertos.	2,400	3,150	2,000
Número de funciones de cine.	17	2	104
Asistencia a funciones de cine.	12,750	7,500	10,500
Número de simposia.	1	3	-
Asistencia a simposia.	350	42	-
Número de concursos.	13	13	7
Asistencia a concursos.	482	578	258
Número de ferias.	2	3	2
Asistencia a ferias.	-	2,000	3,333
Número de coloquios.	11	3	3
Asistencia a coloquios.	-	90	205
Número de congresos.	28	14	1
Asistencia a congresos.	875	1,304	800
Número de foros.	26	14	3
Asistencia a foros.	-	2,175	455
Número de conferencias.	211	246	108
Asistencia a conferencias.	-	30,968	7,586
Número de funciones de danza.	4	19	33
Asistencia a funciones de danza.	3,000	13,100	15,200
Número de talleres.	41	43	40
Asistencia a talleres.	-	782	821
Número de funciones de teatro.	50	18	78
Asistencia a funciones de teatro.	10,520	8,900	20,500
Número de exposiciones.	26	27	24
Asistencia a exposiciones.	5,425	7,550	2,392
Número de seminarios.	41	23	42
Asistencia a seminarios.	1,075	1,365	947
Número de <i>performance</i> .	1	3	-
Asistencia a <i>performance</i> .	-	400	-
Número de encuentros.	26	14	5
Asistencia a encuentros.	-	1,931	537
Número de mesas redondas.	1	7	28

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN (CONTINUACIÓN)

Asistencia a mesas redondas.	-	890	3,246
Número de cursos.	232	208	261
Asistencia a cursos.	-	23,051	6,685
Número de jornadas.	2	1	-
Asistencia a jornadas.	-	30	-

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de diplomados.	11	9	14
Asistencia a diplomados.	189	150	205
Número de cursos, talleres y seminarios.	100	144	140
Número de conferencias.	80	44	3
Asistencia a conferencias.	506	936	183
Asistencia a cursos, talleres y seminarios.	1,660	2,553	2,902

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	15	15	33