
FACULTAD DE MEDICINA

Dr. José Narro Robles
Director
(febrero de 2003)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina, se orienta a formar médicos y posgraduados altamente calificados, aptos para ejercer el liderazgo de la medicina mexicana y contribuir al desarrollo de la investigación original. El conjunto de su actividad se rige por el conocimiento científico, la calidad académica, la capacidad de innovación y el humanismo. Asume su carácter de institución pública comprometida con las necesidades de salud de la población mexicana, mediante la enseñanza, la investigación y las actividades de difusión, extensión y servicio.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el año, se atendió un total de 14,714 alumnos. 6,350 corresponden a la licenciatura de médico cirujano; 52 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 7,680 a las especializaciones médicas; 444 a los cursos de posgrado para médicos especialistas; y 188 a los distintos cursos de maestrías y doctorados.

- *Licenciatura de Médico Cirujano.*- Se atendieron 6,350 alumnos, incluyendo a 15 extranjeros; 4,108 son mujeres y 2,242 son hombres.
- *Internado.*- Se inscribieron 774 alumnos distribuidos en 28 sedes y subsedes, 20 en el área metropolitana y ocho en el interior de la República.
- *Servicio Social.*- En el año, se inscribieron 718 alumnos en igual número de plazas. A todos los alumnos se les proporcionó información sobre las características de su plaza, a 300 sobre casos específicos.

- *Examen Profesional.*- Se presentaron el examen 994 sustentantes, la fase teórica fue aprobada por 853 alumnos. A la fase práctica se presentaron 848 alumnos titulándose 733.
- *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.*- En el año se atendió a 52 alumnos de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, en donde 32 son mujeres y 20 hombres.
- *Especializaciones Médicas.*- Se inscribieron a las especializaciones médicas 7,680 alumnos, de los cuales 3,286 son mujeres y 4,394 hombres. Con respecto a su nacionalidad, 7,311 son mexicanos y 369 extranjeros. Se tuvieron activas 83 sedes de adscripción, ubicadas en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud, Instituciones Descentralizadas y Privadas, Instituto Mexicano del Seguro Social e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado. Se ofrecieron 74 especialidades médicas.
- *Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.*- Se ofrecieron 105 cursos de posgrado para médicos especialistas, los cuales tuvieron lugar en 43 sedes académicas. En ellos se inscribieron 444 alumnos, 246 mujeres y 198 hombres. Por lo que respecta a su nacionalidad tenemos que 391 son mexicanos y 53 son extranjeros.
- *Maestrías y Doctorados.*- Se atendieron en Maestría 159 alumnos de los cuales, 79 son mujeres y 80 son hombres, respecto a su nacionalidad 152 son mexicanos y siete extranjeros. al Doctorado se inscribieron 29 alumnos, 17 mujeres y doce hombres, con relación a su nacionalidad 27 son mexicanos y dos son colombianos.
- *Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)–Núcleos de Calidad Educativa (NUCE).*- De los 997 alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, 395 solicitaron ingreso al programa, y entre ellos, 155 fueron aceptados. La Dirección General de Evaluación Educativa concluyó la evaluación externa del programa y el reporte final fue presentado al H. Consejo Técnico.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Vinculación de las Ciencias Básicas y Clínicas

Se diseñó la estrategia de revisar un caso clínico que aglutinara las diferentes asignaturas para el primero y segundo año. Los temas se definieron en forma colegiada y multidisciplinaria.

☞ *Programa Permanente de Sesiones ANATOMOCLÍNICAS*

Se realizaron diez sesiones con una asistencia de 352 alumnos, Los casos anatomoclínicos se difunden dentro y fuera de la facultad, mediante carteles, la página electrónica y trípticos.

☞ *Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)*

Se inscribieron 38 alumnos, entre las actividades realizadas se encuentra la asistencia a doce congresos nacionales como autores, a 15 congresos nacionales como coautores y a dos congresos internacionales, y a 39 eventos académicos (talleres, cursos, congresos, coloquios)

☞ *Programa de Tutorías*

Se realizó un curso de formación de tutores y se asignó tutor a 431 alumnos. Se creó el “Portal del Tutor”, tutores y alumnos pueden conocer y desarrollar información, para facilitar su labor.

➤ *Programa de Recuperación Académica y Titulación*

Está dirigido a los alumnos suspendidos en el examen profesional y tiene como objetivo, ayudar a los estudiantes a subsanar sus deficiencias al reforzar el razonamiento médico, las destrezas y la relación médico paciente.

➤ *Programa de Apoyo Extraescolar para Alumnos en Riesgo Académico*

Con el objeto de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes detectados en riesgo de fracaso escolar, se impartieron a 22 alumnos, tres cursos considerados como esenciales en la predicción del éxito académico: desarrollo de habilidades de comunicación; desarrollo de estrategias de aprendizaje; y resiliencia o superación de adversidades.

Plantan Académica

La planta académica está constituida por 2,979 miembros. La distribución de los nombramientos es de ocho profesores eméritos, 299 profesores de carrera, cinco investigadores, 2,527 profesores de asignatura, 279 técnicos académicos y 83 ayudantes de profesor.

Estímulos

Dentro de los programas de estímulos, existen 418 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 31 al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 901 profesores tienen el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 200 académicos cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC). Se renovaron cuatro cátedras especiales y se asignaron dos. Se otorgó el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” a la Dra. Susana Helena Kofman Epstein y se aprobó la entrega de la Medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”, al Dr. Francisco Joaquín González Cigarroa.

Desarrollo Académico

Se estableció el *Programa de Formación de Profesores*, que está orientado a la aplicación de referentes teóricos, metodológicos e instrumentales para impulsar la excelencia académica. Para ello se ha implementado o fortalecido las siguientes actividades:

➤ *Diplomado de Enseñanza Estratégica de la Medicina*

Al diplomado se inscribieron 29 profesores, cuya finalidad es que los profesores desarrollen habilidades de planeación estratégica de su asignatura y logren que el aprendizaje sea significativo, autorregulado, independiente y colaborativo.

➤ *Cursos y Talleres*

Se llevaron a cabo diversos cursos y talleres, cuyo objetivo fue ofrecer las bases para identificar el contexto universitario, la visión y la misión de la facultad de Medicina, la relación maestro-alumno, los componentes didácticos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación que permitan mejorar la calidad de la enseñanza médica.

CONSEJO TÉCNICO

En apego a la normatividad universitaria de la Facultad de Medicina, se cuenta con un Consejo Técnico, autoridad máxima colegiada de la entidad, este año realizó 20 sesiones ordinarias y una sesión especial y las actividades realizadas por las Comisiones: la revisión de ingresos o prórrogas de personal académico de carrera; suspensiones temporal de estudios; evaluaciones para el otorgamiento del reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”; propuesta para otorgar la Medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”; asignación, renovación y revisión de cátedras; revisión y presentación al Pleno para su aprobación de Normas Operativas del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM); y los acuerdos para la creación de las comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad.

Investigación y Desarrollo Tecnológico

Las actividades de investigación y desarrollo tecnológico, fueron realizadas sobre 214 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, de investigación educativa y desarrollo tecnológico, que incluyen 464 proyectos en desarrollo realizados por 190 profesores de carrera. Se publicaron 250 artículos científicos. Se contribuyó con la edición de 23 libros de texto y 65 capítulos de libros de actualización científica, nacionales e internacionales. Se brindó asesoría y apoyo a diferentes grupos de investigación. Se han tramitado 16 solicitudes de patente, de las cuales han sido otorgadas once y se han firmado convenios para otorgar licencias a cinco, dos han generado ingresos extraordinarios.

Educación Médica Continua

Se organizaron 93 cursos de actualización, 115 cursos avanzados y diplomados, 22 eventos diversos (talleres, seminarios, congresos y simposios), 24 en el área básica, 130 a la clínica, una a la educativa, 30 a la quirúrgica, siete a la administrativa y 38 a la sociomédica, con una participación total de 1,658 profesores y 2,141 alumnos.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Trece alumnos realizaron estancias de intercambio distribuidos en: Estados Unidos (cuatro en instituciones educativas), Canadá (dos instituciones educativas), Bélgica (una institución educativa). Se aceptaron en el tercer año de la carrera dos alumnas de la Universidad de Francia. En el cuarto año de la carrera, se apoyó a dos alumnas, una procedente de la Universidad Nacional Autónoma de Sinaloa y otra de la Universidad Víctor Segalen Bordeaux de Francia, en el internado médico se aceptaron tres alumnos de Alemania, para realizar un periodo de rotación en el servicio de infectología del Hospital General de México.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La facultad mantiene importantes vínculos con la sociedad, a través de los servicios clínicos que brinda en sus Unidades de consulta, diagnóstico:

- La Unidad PET-CICLOTRÓN, realizó 1,180 estudios de tomografía por emisión de positrones, se suministraron 1,200 dosis de radiotrazadores, se proporcionó servicio diagnóstico a pacientes procedentes de instituciones de salud, se generaron ocho proyectos de investigación.

- La Unidad de Trastornos del Sueño, proporcionó 2,300 consultas y se realizaron 1,300 estudios polisomnográficos
- En la Unidad de Electrofisiología Clínica, se realizaron 125 estudios electrofisiológicos de diagnóstico, se colocaron 155 marcapasos y se otorgaron 1,100 consultas, se presentó seis trabajos de investigación en cuatro congresos internacionales.
- La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencias, otorgó 1,523 consultas, realizó 391 estudios de diagnóstico, y seguimiento. Se proporcionó tratamiento a niños con VIH/SIDA y se publicó un artículo científico.
- En el Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico, se realizaron 23 cursos especializados y 16 prácticas de capacitación. Se establecieron varios convenios de colaboración con instituciones de salud y del sector empresarial, que le permitirán adquirir equipo de punta.
- Para la Unidad de Farmacología Clínica, se ha elaborado un plan integral de reapertura, teniendo avances importantes en las negociaciones con la Beneficencia Española, la autoridad sanitaria, la Cámara de la Industria Farmacéutica y otras Instituciones de Salud.
- La Unidad de Investigación, Enseñanza y Comunicación en Salud Sexual y Reproductiva (UNIS-SER), ofreció prestación de servicios médicos y orientación psicológica a 69,059 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se inició el funcionamiento de una clínica de medicina preventiva, se tienen elaboradas 406 historias clínicas que han permitido detectar factores de riesgo en la población estudiantil.

La Facultad cuenta con una brigada de 50 alumnos voluntarios que se coordina con la Dirección de Protección Civil de la UNAM, en el año se apoyó en 26 operativos. Se programaron campañas de donación de sangre con la participación de 388 personas. Se inició la campaña “Apoya a tu facultad”, con el objetivo de fortalecer el programa de “aportaciones voluntarias”, para incrementar los montos recaudados que han servido para proporcionar apoyos económicos y la compra de materiales. Se impartieron once cursos teórico-prácticos de “Atención básica en urgencias”, destinados a los 38 grupos de primer año, asistiendo un total de 950 alumnos.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

➤ *Programa de Jóvenes hacia la Investigación*

Se realizaron diez visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad, para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, y se ubicaron a 31 alumnos en diferentes laboratorios de la facultad, para una estancia de cuatro semanas.

➤ *Orientación Vocacional*

Se colaboró con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en actividades destinadas a mejorar el proceso de toma de decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de médico cirujano, entre ellas visitas guiadas a la Facultad, la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional y la publicación de material informativo

- *Programa de Vinculación con Egresados*

Se inició un estudio de seguimiento de ex-alumnos. Se han capturado un total de 8,632 cédulas, para ello se elaboró una encuesta vía electrónica.
- *Examen Diagnóstico de Conocimientos de los Alumnos de Primer Ingreso*

Para identificar el grado de conocimientos y habilidades de mayor influencia en el desempeño escolar, se aplicaron 978 exámenes diagnósticos a los alumnos de la generación 2005-2006.
- *Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso*

Se aplicó una prueba a los estudiantes de nuevo ingreso, con el objeto de delinear su perfil y así diseñar programas y servicios educativos que los apoyen en su trayectoria escolar.
- *Estrategias de Aprendizaje de los Estudiantes de Nuevo Ingreso*

Se aplicó a los alumnos de nuevo ingreso, una encuesta para conocer con detalle todos aquellos aspectos estratégicos para el estudio que los alumnos han desarrollado o dejado de desarrollar, con la finalidad de alcanzar sus metas académicas.
- *Curso Propedéutico*

Se presentó al H. Consejo Técnico, la propuesta de realizar un curso propedéutico para los alumnos de primer ingreso, mismo que fue aprobada en junio del presente año. El curso propedéutico se llevó a efecto del 8 al 26 de agosto.
- *Cursos y Talleres de Apoyo a los Alumnos*

Con el propósito de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad, durante el año se desarrollaron diez cursos y talleres.
- *Evaluación Educativa*

Se aplicaron en el año, 23,648 encuestas de opinión a los alumnos de los ciclos básicos, para evaluar el proceso de enseñanza en cada una de las asignaturas del plan de estudios.
- *Programa de Atención Integral de la Salud de los Alumnos*

Se aplicó el Examen Médico Automatizado al 98% de los alumnos de primer ingreso, así como al 75 % de los alumnos de cuarto año, en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM. Se aplicaron a los alumnos de primer ingreso los siguientes exámenes biológicos: sarampión–rubéola, toxoide tetánico–diftérico y hepatitis B (dos dosis).
- *Programa para Alumnos de Nuevo Ingreso*

Se llevó a cabo el programa de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, se presentaron varios módulos para dar a conocer los servicios que ofrecen la facultad y la UNAM, pláticas introductorias, proyección de videos de la UNAM, de la Facultad y de la Dirección General de Servicios Médicos y un recorrido informativo alrededor del *campus* con el propósito de que los alumnos conocieran los espacios.

➤ *Sistema Bibliotecario*

Se atendió a 750,084 usuarios en las diferentes bibliotecas, se realizaron más de 330 mil préstamos, se adquirieron 1,059 títulos diferentes, se recibieron y procesaron 627 títulos de revistas vigentes, además, de 4,008 tesis. Se solicitaron 6,270 documentos, (artículos científicos, capítulos de libros, monografías, etc.). Se realizaron 1,260 consultas especializadas y 130 análisis de citas. Este año continuó el proyecto de reestructuración de acceso a fuentes de información electrónica.

➤ *Servicios Escolares*

Con el propósito de optimizar el aprovechamiento de los recursos, flexibilizar y agilizar los trámites que realizan los alumnos, se encuentra en desarrollo el Sistema Integral de Administración Escolar (UNAMEDIC) bajo una óptica de calidad y mejoramiento continuo de los procesos vinculados con la administración escolar. Se desarrollaron e implementaron seis aplicaciones de Web y ventanilla.

Se contribuyó a reforzar el sentimiento de pertenencia y orgullo por la Institución, con la elaboración e impresión del Anuario de Alumnos del ciclo 2004-2005.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se inauguró el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), con la idea de vincular los avances en la tecnología de replicación de situaciones médicas con la clínica, así como con nuevos métodos de educación en las disciplinas que demandan un alto grado de eficiencia. Se cuenta con tecnología moderna y de vanguardia en la enseñanza médica, para replicar situaciones y facilitar el aprendizaje de destrezas clínicas. Se realizaron 90 visitas guiadas, con una asistencia total de 1,350 personas, en este periodo se elaboraron cuatro casos clínicos.

Se organizó el “Primer Congreso Académico Dr. Roberto Kretschmer Schmid” con el propósito de establecer un foro de intercambio científico, de difundir los logros de la investigación y el desarrollo tecnológico obtenidos en la facultad. Se organizaron ocho conferencias magistrales, tres mesas redondas, cinco *simposios*, la discusión de casos clínicos, y la presentación de 286 trabajos libres. En total, se inscribieron 2,563 asistentes procedentes de más de 75 dependencias e instituciones.

Se coordinó la XIV edición del Congreso Italo-Latinoamericano de Etnomedicina, realizado en las instalaciones de la Antigua Escuela de Medicina en colaboración con la Sociedad Italo-Latinoamericana de Etnomedicina, el Instituto Italo-Latinoamericano de Etnomedicina y la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salerno, con 220 asistentes provenientes de Guatemala, Venezuela, Brasil, Argentina, Chile, Cuba, Perú, República Dominicana, Francia, Inglaterra, Italia, Alemania y México.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El presupuesto asignado a la facultad fue de 693.7 millones de pesos, durante el año se tuvo un incremento de 18.8 millones ejerciéndose prácticamente el 99% del mismo

Se logró incrementar un 39.8% la captación de ingresos extraordinarios, debido principalmente a la administración de la Unidad Pet-Ciclotrón que se transfirió a esta dependencia y al donativo de 4.9 millones de pesos del Grupo Modelo.

Se informó trimestralmente en la página electrónica de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto. En apego al *Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina*, se implementaron o fortalecieron cinco sistemas automatizados, para promover una administración eficiente y transparente:

Administración de Personal

Se contó con una plantilla de 1,190 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios. Se promovió la capacitación a través de los programas institucionales. Se establecieron programas de homogenización de percepciones en las diferentes categorías del personal de confianza.

Optimización del Personal Administrativo

Se incorporaron 22 trabajadores de nuevo ingreso, se realizaron 43 promociones, se comisionaron a la facultad once oficinistas, seis oficiales de transportes y seis vigilantes. Se llevaron a cabo 21 reuniones con los delegados sindicales de la facultad, del Palacio de Medicina y del Hospital General.

Se realizó la entrega de 93 medallas al reconocimiento de antigüedad del personal administrativo de base, confianza y funcionarios. Se inscribieron 416 trabajadores a los cursos de capacitación

APOYO A LA DOCENCIA

Se adquirieron siete simuladores, 172 microscopios, 54 computadoras, siete modelos anatómicos, 32 video proyectores, dos espectrofotómetros, diez cámaras de electroforesis, dos lámparas de quirófano, un autoclave, una bomba de vacío y dos mesas de operación.

Rehabilitación y Mantenimiento

Se llevó a cabo el programa anual de adquisición de equipo de cómputo a través de la Dirección General de Proveeduría. Se adquirieron y entregaron 150 computadoras de escritorio, 25 lap tops y 30 impresoras.

Se recibieron 1,422 solicitudes de servicios generales, de las cuales se atendió el 95%. Se remodelaron y equiparon cinco aulas y un auditorio.

Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo

Se llevaron 85 investigaciones jurídico-administrativas, se atendieron 45 gestiones de representación legal; 33 asuntos de carácter laboral; cuatro juicios de amparo y dos en materia civil; se sustanciaron 23 denuncias de orden penal y se atendieron 68 solicitudes que formularon juzgados o ministerios públicos.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Al margen del quehacer cotidiano de toda la comunidad de la Facultad, se presentaron hechos relevantes encaminados a la consecución de los Programas Estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo (2004-2013).

Dentro de los principales logros podemos destacar; la participación de cuerpos colegiados que ha permitido potencializar nuestras acciones para el mejoramiento de la enseñanza e investigación,

los diversos convenios de colaboración establecidos con las empresas e instituciones del sector salud, a partir de lo cual, se han obtenido donaciones y generado ingresos extraordinarios de importancia; la mejoría notable en el funcionamiento de las unidades mixtas de servicio, investigación y docencia, la sistematización de procesos que han coadyuvado al aprovechamiento eficiente de recursos humanos y materiales.

El reto de esta gestión es fundamentalmente dar mayor impulso y puntualidad a las acciones y actividades que conlleven a incrementar el nivel académico y, de manera esencial, aumentar la eficiencia y calidad de los servicios administrativos de apoyo a las funciones sustantivas de la facultad, así como reiterar el compromiso de mantener a la Facultad de medicina a la altura que demanda el renombre de la Universidad.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA				2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005	Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado.	7,752	8,471	8,312	Proyectos de investigación en proceso.	232	501	464
Alumnos de licenciatura.	6,234	6,390	6,402	Profesores que participaron en proyectos.	184	220	190
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	1,072	1,050	1,087	Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	130	408	292
Egresados de licenciatura.	824	743	733	Proyectos financiados con recursos externos.	102	99	172
Exámenes profesionales aprobados.	720	858	853				
Alumnos registrados en servicio social.	664	839	718				
Asesorías o tutorías brindadas.	1,000	1,419	1,690				
Cursos impartidos en educación continua.	401	371	230				

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Profesores de carrera.	298	294	299
Profesores de asignatura.	2,577	2,497	2,527
Profesores con estudios de doctorado.	154	162	192
Profesores con estudios de maestría.	251	230	231
Profesores con estudios de licenciatura y especialidad	1,178	834	2,469
Profesores en el SNI.	108	176	133
Profesores con PRIDE.	427	416	418
Profesores con FOMDOC.	187	175	200
Profesores con PEPASIG.	730	762	901
Profesores en cursos de actualización.	499	-	29

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos.	8	25	30
Asistencia a conciertos.	6,048	2,500	3,700
Número de funciones de cine.	11	30	25
Asistencia a funciones de cine.	330	300	250
Número de concursos.	2	5	10
Asistencia a concursos.	-	340	580
Número de ferias.	-	2	2
Asistencia a ferias.	-	0	100
Número de funciones de danza.	1	6	1
Asistencia a funciones de danza.	-	600	120
Número de funciones de teatro.	7	6	8
Asistencia a funciones de teatro.	1,232	800	730
Número de exposiciones.	6	-	3
Asistencia a exposiciones.	4,800	-	120
Número de seminarios.	41	-	-
Asistencia a seminarios.	-	-	-
Número de <i>performance</i> .	-	3	-
Asistencia a <i>performance</i> .	-	300	-

5. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de congresos.	8	-	2
Asistencia a foros.	-	1,000	402

6. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de diplomados.	129	164	110
Asistencia a diplomados.	480	567	424
Número de cursos, talleres y seminarios.	361	209	106
Asistencia a cursos, talleres y seminarios.	6,580	4,461	1,851
Número de conferencias.	-	-	2

7. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	7	3	5
Distinciones otorgadas por la dependencia.	583	421	439