




ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Severino Rubio Domínguez
Director
(enero de 2003)

INTRODUCCIÓN

Con las metas propuestas en el Plan de Desarrollo se pretende terminar de constituir un sistema de educación superior de Enfermería, con los servicios de docencia que se merecen los alumnos de pregrado y posgrado, con el respaldo de un subsistema de investigación sólido y reconocido por el rigor científico de sus metodologías y lo trascendente de sus resultados, mismo que necesita la profesión para promover su desarrollo, como también la sociedad para enfrentar y solucionar los problemas de salud.

En este año, se redoblaron los esfuerzos institucionales para estar a la altura de las grandes expectativas y exigencias de la época, para ello se cuenta con enfermeras de alto nivel, especialistas reconocidas y líderes en su campo, responsables de educar y formar a las generaciones que van a transformar el tipo de servicios de enfermería que se ofrecen actualmente en las instituciones. También es de destacar el interés y compromiso de un buen número de profesores investigadores que han contribuido a constituir la plataforma de áreas y líneas de investigación que se están enriqueciendo a partir de la vinculación estratégica con los Institutos Nacionales de Salud y grupos de investigadores activos y con trayectoria destacada, que comparten su visión y nuevas experiencias científicas que ayudan a mejorar los proyectos y ampliar los recursos para éste fin.

La ENEO cuenta con una mejor infraestructura y más recursos, para la realización de sus funciones sustantivas a raíz del incremento significativo de ingresos extraordinarios, que continúan en tendencia creciente, así como de otras fuentes de apoyo presupuestal que permitieron invertir en equipamiento, becas, desarrollo de las instalaciones inter-

nas y externas y en suma, mejorando las condiciones para desempeñar las labores universitarias, y surgiendo la aspiración de acceder a nuevos espacios físicos y ampliar áreas tan imprescindibles para contender con el avance institucional.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

a) Fortalecimiento de la Carrera Académica

La plantilla del personal académico estuvo integrada por 281 profesores; 208 (71.4 %) de asignatura, 162 (57.8%) de nivel "A" y 46 (16.3%) de nivel "B", 57 (20.2%) son profesores de carrera de tiempo completo, 13 (4.7 %) son técnicos académicos y 3 (1.0%) ayudantes de profesor. Del total de académicos 130 (46.2%) son definitivos y 151 (53.7 %) son interinos. En cuanto al área de formación 198 (70.4%) son enfermeras (os) 40 (14.2%) médicos y 42 (14.9%) profesores proceden de otras disciplinas. La plantilla se incrementó en un 23.7% respecto al año anterior, sobre todo a expensas del ingreso de profesores de asignatura, quienes en su mayoría se incorporaron a los programas del Plan Único de Especialidades de Enfermería.

Según niveles de formación académica se observa que; 162 (59.6%) de los profesores cuentan con estudios de posgrado, 87 (30.8%) con especialidad, 69 (24.5%) con maestría y 6 (2.1%) con doctorado, cabe señalar que cerca del 20% de los docentes que han cursado estudios de maestría se encuentran en el proceso de conclusión de los créditos o de elaboración de la tesis de grado.

Durante el año que se informa los 281 profesores de la ENEO, realizaron sus funciones de docencia en las diferentes modalidades de estudio que ofrece la institución, en promedio 127 estuvieron asignados a la licenciatura escolarizado, 35 participaron en los programas del SUA, 78 en el Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE), seis en la maestría y alrededor de 40 profesores impartieron también los programas de educación continua.

El fomento de la carrera académica de los profesores de la ENEO y el reconocimiento a sus potencialidades para su inserción en los programas de estímulos a la productividad, son una prioridad del Plan de Desarrollo Integral de la institución. Se concluyó la actualización de los criterios académicos administrativos para los procesos de ingreso, definitividad y promoción y de estímulos a la productividad, por figura y nivel que conforman el actual Sistema de Evaluación del Personal Académico. En la parte operativa, dichos criterios guían el trabajo de la Comisión Dictaminadora y de las otras comisiones evaluadoras lo que ha favorecido el enlace de éstos órganos colegiados con el H. Consejo Técnico.

En el año se dictaminaron 127 profesores de los cuales, 32 correspondieron a los Convenios con el SUA de diferentes entidades académicas y del sector salud; de los 95 restantes, 82 correspondieron a profesores que ingresaron como interinos para cubrir permisos, año sabático, necesidades específicas del área y tutorías clínicas en el caso de las Especializaciones del Posgrado; seis solicitaron definitividad y promoción o sólo la promoción, cuatro fueron dictaminados para asignación por artículo 51 y tres por el programa PASPA.

Los movimientos efectuados ya sea de ingreso, definitividad, promoción o por artículo 51, se dieron principalmente en la División de Estudios de Posgrado con el 43%, y en la División de Estudios Profesionales con el 39%; el resto correspondieron a la División del Sistema Universidad

Abierta, División de Educación Continua y Coordinación de Atención Primaria, en el caso del posgrado, se observa un paralelo entre el incremento de plazas de 2004 a 2005 y el crecimiento de la matrícula en las especialidades.

Los nombramientos asignados fueron; 78 Profesores de Asignatura "A", tres Ayudantes de Profesor, cuatro por Artículo 51 (un profesor Asociado "A", un Asociado "B" y dos Asociados "C") los profesores del PASPA quedaron como Asociados "B"; en el caso de las promociones, el 67% correspondió a profesores de Asignatura "B".

Con el propósito de fortalecer el desarrollo y la superación de los profesores, para lograr la innovación disciplinaria y la didáctica pedagógica que favorezcan la formación de los estudiantes, se desarrollaron doce cursos, a los cuales asistieron 164 docentes.

b) *Cuerpos Colegiados*

En este año el H. Consejo Técnico tuvo 22 reuniones, de estas once fueron ordinarias y once extraordinarias, en las cuales se emitieron 198 acuerdos relacionados con contrataciones de profesores de nuevo ingreso y prórrogas, convocatorias diversas, autorizaciones de año sabático, aprobación de la estructura de la organización del trabajo académico, propuesta de una profesora para el reconocimiento "Juana Ramírez de Azbaje", la aprobación de los proyectos para ocupar las cuatro Cátedras Especiales, promociones y definitividad de varios profesores, aprobación de la convocatoria para la elección de Consejeros Alumnos ante el Consejo Universitario, CAABYS, y Consejeros Técnicos, aprobación de los instrumentos de evaluación de los profesores, aprobación de ingresos al PRIDE, PEPASIG y FOMDOC, la aprobación del proyecto para la elaboración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, la aprobación del proyecto de los planes de estudio de tres especialidades, la aprobación de la convocatoria para la elección de los profesores representantes ante el Claustro Académico para la reforma del Estatuto del Personal Académico entre los más importantes.

El Comité Académico de la Maestría se reunió en cinco sesiones ordinarias, se tomaron 16 acuerdos y se emitieron las recomendaciones para desarrollar acciones académicas y administrativas de mejora del proyecto. Además se llevaron a cabo ocho reuniones de los sub-comités de Admisión y de Evaluación del Programa de Maestría.

c) *Docencia*

En el presente año, se inscribieron 1,099 alumnos de nuevo ingreso, lo que significa un incremento global de 1,015 alumnos en la población de pregrado, esto debido a la alta demanda observada en el SUA a través del programa de IMSS Oportunidades. En cuanto a la evolución de la población escolar total, en la última década se pueden observar ligeros incrementos de manera alterna. Al año le corresponde la matrícula más alta que se presentó en este periodo de tiempo, con 3,393 alumnos, de los cuales 1,758 (51.5%) pertenecen a la Carrera de Técnico en Enfermería y 1,635 (48.5%) son alumnos en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, de ambas modalidades de estudio ofrecidas en la escuela, en esta misma población, se atendieron 308 alumnos afectados por los artículos 22 y 33 del Reglamento General de Inscripción y de los cuales, 199 (64.6%) correspondieron al nivel técnico y 109 (36.5%) a la licenciatura.

En cuanto al egreso en el año 2005, concluyeron los estudios 805 alumnos en ambos sistemas que ofrece la escuela, lo cuál significa un incremento de 166 (26%) egresados respecto al año anterior.

Se titularon 711 alumnos, de ellos 478 (67.2%) son de Licenciatura, y 233 (32.8%) de la carrera de Técnico en Enfermería. Además 41 egresados de la LEO se inscribieron al PUEE, como opción de titulación.

El Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura es el eje principal de las acciones educativas y esta compuesto por diferentes sub-programas, cuyo objetivo es ofrecer a los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia diversas alternativas que favorezcan su desarrollo académico, personal y profesional de calidad.

Se ha mantenido una planeación académica flexible, para que los alumnos organicen sus actividades escolares conforme a sus necesidades personales y de trabajo. Para ello, se diversificó la oferta de seminarios optativos con mayor equilibrio en sus diferentes áreas y diversidad de horarios, ampliándose la duración de los semestres a fin de cubrir con suficiencia los programas y horarios académicos de los cursos, esto permitió además, incrementar los días de estancia para las prácticas clínicas y como consecuencia, los alumnos tuvieron mejores oportunidades para el ejercicio práctico en tiempo real.

Con relación a la planta física y con el propósito de mejorar la calidad de las instalaciones, se llevaron a cabo diversas acciones entre las que se mencionan la reorganización de los Laboratorios de Ecología, Farmacología y Anatomía sobre todo en lo concerniente a la selección de material y equipo, dándose de baja por considerarlo obsoleto, se adecuó el espacio físico para nuevas adquisiciones, y se instrumentaron medidas para agilizar el préstamo y distribución de los recursos.

A su vez se equiparon con nuevo mobiliario cuatro aulas destinadas al mejoramiento de los servicios educativos de los estudiantes, utilizando recursos provenientes de las aportaciones de los alumnos. Asimismo, del PAPIME se obtuvieron recursos para el equipamiento con materiales interactivos para el aula de enseñanza de Anatomía.

En el subprograma de Tutorías se tiene en total 318 alumnos, lo cual representa el 23% de los inscritos en este año. Estos alumnos están agrupados de acuerdo a las opciones de beca que ofrece el programa: PRONABES, PAEA, Beca Empleo, Becario en servicio social y alumnos en riesgo de abandono, en este año se otorgaron 244 becas económicas, de éstas 232 corresponden al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), diez son Becas-empleo y a dos alumnos se les benefició con Becas-ENEO, lo que significa un incremento de 137 becas (128%) respecto al año 2003.

El subprograma para el desarrollo de habilidades y la formación permanente, surge como estrategia para contrarrestar los problemas de baja eficiencia terminal asociados a la reprobación y el rezago escolar, siendo coordinado por la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, en donde se programaron 18 cursos, los cuales fueron acreditados por 335 alumnos de 360 que estaban inscritos.

En el subprograma de Alta Exigencia Académica (PAEA) se inscribieron 107 alumnos, la meta se rebasó tanto en la inscripción como en el número de alumnos becados, todos los alumnos inscritos en este programa cuentan con un tutor. Las actividades extracurriculares desarrolladas incluyen once cursos, con diversas temáticas.

En el posgrado, concluyeron sus estudios de especialidad los 74 alumnos de la generación que ingresó en el ciclo 2005-1. Se inició la décima generación en el ciclo 2006-1 en las diez orientaciones que ofrece el PUEE. Iniciaron el proceso de selección 271 aspirantes y 237 concluyeron todos los trámites satisfactoriamente inscribiéndose 201, esto significa un incremento tanto en la demanda como en la inscripción de más del doble del año anterior. Un aspecto importante de resaltar es que en esta generación se inscribieron 41 pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, como opción de titulación.

La matrícula de la segunda generación de la Maestría en Enfermería fue de doce alumnos reinscritos, con un avance del 52% de los créditos del programa. Se tuvieron cinco (42%) de alumnos becados de tiempo completo, en cuanto al egreso, doce alumnos (66.6%) de la primera generación sustentaron el examen de grado, nueve de ellos obtuvieron mención honorífica, el resto se encuentra en trámites de examen, y se llevó a cabo el proceso de admisión de la tercera generación conformada por 25 aspirantes; 23 nacionales y dos extranjeros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este año, se tramitó la estancia de tres profesores en universidades extranjeras para el intercambio de experiencias sobre la educación e investigación en enfermería, entre estas, la Reunión de la OPS en Washington; la Reunión de ALADEFE, en Brasil; la Universidad de Pensilvania en Filadelfia; y al Congreso Internacional de salud de la mujer, también en Pensilvania. Acudieron a la ENEO profesores del interior de la república con propósitos académicos, cuatro de la U. Veracruzana; seis de la U. A. de Nuevo León; dos de la U. A. de Coahuila y dos de la U. A. de los Mochis Sinaloa.

Se recibió en la ENEO a cuatro profesores procedentes de la Universidad de Magallanes en Chile; la Universidad de UTA, USA; la Universidad de Skövde Suecia; y de la Universidad de San Francisco, California; quienes realizaron su estancia para cumplir con sus objetivos académicos. Se atendieron nueve solicitudes del interior de la república para que los profesores de la ENEO impartieran cursos de formación y actualización docente y profesional; cuatro profesoras en la U. A. de Coahuila; una en la U. A. de Baja California; una profesora a la U. A. de Ciudad Juárez; un docente a la U. A. de Durango y una profesora impartió dos cursos en la U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

La ENEO fortaleció sus lazos de colaboración académica con la Comisión Interinstitucional de Enfermería, con la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHUS), con el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), el CONALEP, con la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería (FEMAFEE), con la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE).

Se firmaron convenios de colaboración con las Universidades de Costa Rica; de Antioquia Colombia; de Pensilvania y con la UTA, en USA; así como del proyecto de movilidad de profesores con la Universidad Complutense de Madrid.

Dentro del programa de Movilidad Estudiantil Nacional, un alumno de la Licenciatura cursó el 7° semestre en la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), a su vez dos alumnos de la Universidad Autónoma de Oaxaca y uno de la BUAP cursaron en la ENEO el 6° semestre de su carrera, y un alumno del IPN, cursó el 5° semestre. En cuanto al convenio de movilidad con Estados Unidos y Canadá, una alumna de la ENEO cursó el 6° semestre en la Universidad de Pensilvania.

En el PUEE se recibieron dos profesoras extranjeras; la Directora del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Chile; y una estudiante de especialización de Enfermería Obstétrica-Ginecológica, de la Universidad de Palma de Mallorca, España; realizando su estancia en el CIMIGEN, asimismo realizaron estancia académica dos alumnos del Programa de Maestría en Enfermería de la UCSF en el Centro Comunitario San Luis Tlaxiátemalco y en CIMIGEN.

En el programa de maestría, se tuvieron tres profesores visitantes; dos de la Universidad de Antioquia, Colombia; y uno procedente de la Fundación Index, Granada, España; cuyas acciones principales fueron impartir seminarios y conferencias magistrales para apoyar conceptual y metodológicamente, a los estudiantes del Programa de Maestría en Enfermería.

Participaron con la presentación de trabajos, cuatro tutores y cuatro alumnos durante la VIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, llevado a cabo en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Concepción en Chile; una tutora y una alumna del programa presentaron trabajo oral en el XIX Congreso Nacional de Posgrado realizado por COMEPO en la ciudad de Puebla; en Septiembre del 2005.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se participó en los programas de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria con sus diferentes direcciones y subdirecciones de actividades académicas, artísticas, culturales y bolsa de trabajo para los alumnos, para lo cual se planean y desarrollan las actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes y a la superación del personal no profesional para el autocuidado a la salud, así como otras actividades que van dirigidas a la comunidad en general, empresas, escuelas e instituciones de salud.

A partir de la reorganización interna de la coordinación de extensión académica, se desarrolló el proyecto de “Servicios de Enfermería Universitaria en el Hogar” como una de las estrategias de salud centrada en la atención domiciliaria, por la variedad de ventajas que ofrece y por la diversidad de factores que confluyen, tales como socioculturales, psicológicos y espirituales, que únicamente en el ámbito familiar se puede observar, este proyecto ha favorecido el desarrollo del papel autónomo de la enfermera y la aplicación de modelos conceptuales, planes de cuidado dirigidos a las personas en diferentes etapas de su vida impartido en su domicilio, se ofrece también, capacitación a la familia como el principal proveedor de atención en el hogar. En cuanto a las actividades relativas a la bolsa de trabajo, se atendieron 43 solicitudes de instituciones de salud tanto públicas como privadas y siete solicitudes de cuidado en el hogar.

En el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria, las acciones desarrolladas con la participación de los alumnos se enfocaron a la promoción del autocuidado y servicios específicos de

fomento a la salud. Se firmaron los acuerdos de colaboración con la Jurisdicción Sanitaria de Tlalpan y de Xochimilco y se establecieron acuerdos para ampliar la cobertura de las Semanas Nacionales de Salud y el Día Nacional de Vacunación, se participó en la Feria de Regreso a Clases otorgándose 500 certificados de salud. En el programa de Servicio Social en Enfermería Comunitaria 30 pasantes desarrollaron actividades de consultoría en atención primaria, visita domiciliaria, apoyo a la consulta de especialidad, educación para la salud a grupos, acciones comunitarias de promoción de la salud y otras actividades para ampliar la cobertura. La consultoría en atención primaria otorgada en el año fue de 2,999 casos, de los cuales 42 fueron referidos a 2º nivel de atención, con respecto a la atención familiar en comunidad se atendieron 318 casos y 96 de especialidad, en la integración de personas a casas de salud se atendieron 988 personas; en un total de 122 sesiones de cuidados, se otorgaron 1,051 certificados de salud a escolares y trabajadores. La promoción del autocuidado en grupos específicos consistió en 50 sesiones de psicoprofilaxis obstétrica y 45 de estimulación temprana; así como en prevención de adicciones, sexualidad responsable y vacunación en adolescentes. Para el fortalecimiento de las capacidades locales de la comunidad, se aplicaron diversos programas de Promoción de la Salud en Escuelas Primarias, Secundarias y Jardín de Niños en los que se otorgó un total de 61 servicios y recibieron capacitación en estos temas 950 personas de la comunidad.

En las Clínicas de Especialidad se atendieron en control de Diabetes 103 pacientes, en atención Perinatal 48, de Hipertensión 78 y 53 consultas a adultos mayores. Se otorgó capacitación a once pasantes y se incorporó a uno de ellos por cada clínica como apoyo, el promedio de consulta por semana fue de 2.5, sera un reto para el próximo año el lograr incrementar la demanda de este servicio a la comunidad.

Se estableció un acuerdo de colaboración con la Dirección de Medicina Tradicional de la Secretaría de Salud, con el propósito de integrar un proyecto de atención y cuidado a la salud en el marco del enfoque intercultural y a partir de este acuerdo, se creó la Academia de Antropología de la Salud como grupo académico de trabajo donde se realizaron dos talleres para académicos y alumnos.

En cuanto al proyecto de Atención a víctimas de la violencia (Casa PACO), se desarrollaron actividades de seguimiento a 72 menores que habían recibido la atención de enfermería para evaluar el impacto en su autocuidado, los resultados han sido favorables, permitiendo continuar con el fortalecimiento de estas acciones. En colaboración con enfermeras especialistas, se impartieron 4,176 asesorías personalizadas y 40 sesiones grupales para definir los planes de cuidados en problemas psiquiátricos. La atención integral incluyó el cuidado de lesiones menores, el suministro de tratamientos, la vigilancia de la alimentación y la valoración periódica mensual.

La División de Educación Continua y Desarrollo profesional, mediante diferentes estrategias de incorporación, afiliación y certificación de los diferentes eventos académicos y con el apoyo de la planta docente de la ENEO, implementó las actividades correspondientes para el desarrollo de los cursos posttécnicos, diplomados, cursos monográficos y asesorías expertas, tanto en el área metropolitana como en el interior de la república. En el caso de los cursos posttécnicos, estos tuvieron un incremento del 11% respecto al año pasado, tanto en número de sedes como de alumnos, llevandose a cabo 38 cursos con una matrícula de 754 alumnos que ingresaron y 738 egresados. Se tuvo un incremento del 2.4% en otros eventos académicos y en 30.7% en el número de sedes de nueva incorporación. En cuanto a la oferta de la ENEO, se incrementó el número de cursos monográficos, asesorías

especializadas, diplomados, programas televisivos, y eventos de extensión a la comunidad, lo que en años anteriores no se había brindado. Se incrementó en 66.2% el número de alumnos asistentes a eventos educativos así como el número de constancias otorgadas con un 45.2%.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

El programa estratégico de promoción del ingreso, aprovechamiento y trayectoria escolar, está integrado por los proyectos de Orientación vocacional y profesional, de Desarrollo humano, de Salud escolar integral y de Desarrollo de habilidades para la vida, en su conjunto, tienen la finalidad de recuperar y mantener la matrícula escolar de nuevo ingreso acorde con la capacidad instalada, así como fomentar el avance académico, la eficiencia terminal, y el desarrollo de habilidades cognitivas, intelectuales y personales.

Entre las metas alcanzadas se puede señalar que se incrementaron en un 60% los recursos destinados a la promoción de la carrera respecto al año anterior, logrando la participación de 77 alumnos, lo cual superó en un 34% al año anterior. El proyecto de desarrollo humano en sus diferentes actividades atendió a más del 90% de los alumnos de nuevo ingreso y casi 100 de otros semestres, así como a 220 alumnas del PUEE. Los alumnos han demandado cada vez más los talleres que ofrece este proyecto aún cuando representa venir en periodos inter-semestrales. En el caso de la relación con Salud Integral, se refuerza la posibilidad de promover actitudes saludables en los alumnos aspecto fundamental en quien otorga éstos cuidados.

En este año, participaron en el Examen Médico Automatizado 137 alumnos de 8° semestre, se atendieron 398 consultas de medicina general, de las cuales 313 eran de primera vez, 69 subsecuentes, nueve casos de urgencia y siete alumnos acudieron por constancia de salud. Se remitieron 58 alumnos a otras instituciones de salud para atención especializada, como el IMSS, ISSSTE y DGSM UNAM, asimismo, se ha dado apoyo a diferentes programas de salud del plantel un ejemplo sería la detección de obesidad.

En el consultorio de Odontología se atendieron 305 estudiantes, de los cuales 44 eran de primera vez, 209 subsecuentes y 52 consultas de urgencia. Entre los tratamientos más frecuentes realizados en el servicio están la de curaciones (87), amalgamas (65), resinas (siete), extracciones (once), profilaxis (diez) y odontoxesis (ocho), la causa más frecuente de atención en urgencia es la odontológica.

Otra área que incluye este programa es la Unidad para el aprendizaje autónomo del idioma inglés, y entre las actividades realizadas están el desarrollo de talleres, círculos de estudio, la elaboración de nuevos materiales, y la localización de sitios académicos en Internet, tanto en la modalidad de principiantes, como avanzados en ambos turnos así como en cursos sabatinos, en este año, la asistencia fue de 509 alumnos, lo que representa un incremento de 21% respecto al año anterior.

Para fortalecer los servicios de la biblioteca, la DGB transfirió un equipo nuevo SUN Work Station Blade 1,500 y dos equipos de cómputo, lo que permitió la incorporación al proyecto de Automatización de Servicios Bibliotecarios y la migración al sistema Aleph 500 ORACLE. Asimismo, la biblioteca se incluyó en la página Web-OPAC y se enlazó el catálogo bibliográfico. El presupuesto se ejerció en un 79.4% en la adquisición de libros, 14.5% se destinó a la suscripción a diferentes revistas y el 6.1% para la encuadernación de libros en constante uso. En el año, se incrementó el acervo general

de ejemplares en un 4.0% con respecto al año anterior, y los títulos en 5.1%. Se enviaron a encuadernación un total de 1,191 ejemplares.

Se atendieron 201,889 usuarios, un promedio mensual de 16,824 con promedio diario de 841. Aumentó en un 24% el número de usuarios con respecto al año anterior. Se destinó un área física para la “Unidad de Filosofía e Historia de la Enfermería”, en la que se recopilaron diversos documentos históricos de la ENEO. Se asignó un espacio físico a Fundación UNAM donde se ofrece el servicio de consulta a libros y revistas electrónicas, base de datos y CD ROOM. En el área de consulta y reserva se atendió a un total de 3,984 usuarios, a los cuales se les ofrece orientación académica y búsqueda específica de información.

En cuanto a las publicaciones periódicas en este año, se adquirieron 56 títulos, 39 suscripciones, y de los cuales uno es CD ROOM, dos en formato electrónico, y dos más en formato impreso; Enfermería clínica y Clínica e investigación en ginecología y obstetricia. Se adquirió de igual manera por compra directa el CD ROOM “Perfiles Educativos” y se recibieron 15 títulos más por donación, lo que hace un total de 473 fascículos. En la hemeroteca se atendieron a 3,828 usuarios, los servicios más solicitados incluyen la consulta de publicaciones periódicas (45.1%), de trabajos de titulación (48.1%) y revistas y préstamos de computadoras para consulta en línea (6.7%), con un promedio de 120 usuarios por semana de la comunidad interna y externa.

La Red ENEO, cuenta con 141 nodos de comunicación que corresponden a las áreas de Sistemas, Servicios Escolares, y las diferentes divisiones y coordinaciones. Se ha logrado una red híbrida con un gran nivel de estabilidad. Se elevó en un 20% el número de conexiones a la Internet, sin tener rigurosamente una dirección IP estática. Se cuenta con 245 computadoras personales divididas en sus distintos procesadores, con un incremento de 12.2% respecto al año anterior; además se dispone de 64 impresoras. Se adaptó una sala con equipo de cómputo y una conexión a Internet vía inalámbrica. Se destinó un aula con 20 equipos que se utilizan principalmente en la capacitación en sistemas computacionales, para contribuir al desarrollo de los programas de apoyo a la docencia y de formación y actualización continuas.

En cuanto a cultura y recreación, se organizaron cinco exposiciones de fotografía sobre cultura mexicana y de género, con la asistencia de 3,010 alumnos; cuatro conciertos de música moderna y clásica, dos talleres de sexualidad y actividades manuales, tres conferencias de temas de la salud y dos actividades de cultura general. La asistencia promedio fue 205 alumnos por evento. Se efectuaron tres visitas guiadas a C. U., dos a las exposiciones del MUCA y una al Centro Cultural Universitario. La asistencia fue de 106 alumnos. Además 50 alumnos participaron en la Ofrenda de Día de Muertos organizada en Ciudad Universitaria.

La comunidad escolar tomó parte en cuatro torneos internos de fútbol rápido, de la rama femenil y varonil, 80 estudiantes participaron. En el torneo ínter facultades participaron 171 alumnos en nueve eventos de fútbol, natación, ajedrez, básquetbol y un rally, en el torneo puma, una alumna se hizo acreedora al primer lugar en ajedrez y el tercer lugar en el selectivo de la UNAM. Se obtuvo el 2° lugar nacional en básquetbol femenil, se participó en voleibol femenil, tochito (selección nacional), en el juego de estrellas en básquetbol, en los juegos ínter facultades de biatlón (nado y carrera), pumatón (45 alumnos y una docente), así como en la carrera nocturna (35 alumnos) de manera destacada.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se solicitó la evaluación del programa de la Licenciatura al Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, obteniendo el nivel uno, y al Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, A. C. (COMACE) la evaluación del mismo programa obteniendo la acreditación por un periodo de cinco años.

Se participó en la organización del 1er Congreso sobre Investigación en Facultades y Escuelas, que se celebró con éxito en marzo de este año, con una aportación de 18 trabajos elaborados por los profesores de la ENEO. Una subcomisión del Comité elaboró el Diagnóstico Local de Investigación de la ENEO a partir de las ponencias presentadas. Durante el año se renovaron dos de los proyectos que desde 2004 estaban beneficiados por PAPIIT.

La ENEO, fue invitada por la Facultad de Medicina de la UNAM como entidad colaboradora en el Macroproyecto Trans disciplinario “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública”, derivandose cinco líneas de investigación que cuentan con financiamiento, y a las que se suscribió la escuela con cinco proyectos. Esta circunstancia significa una oportunidad sin precedentes para la carrera de enfermería, de compartir su saber propio en un ambiente interdisciplinario en el campo de la investigación.

La ENEO se integró al Comité Nacional del Programa de Acción en Tuberculosis STOP-TB México, presidido por el C. Secretario de Salud, donde se generaron los acuerdos de colaboración con la Dirección de Micobacteriosis de la Secretaría de Salud, para la actualización de personal a través del curso “Actualización en Tuberculosis y la Red TAES de enfermería” que coordinó la ENEO, llevandose a cabo la transmisión por el canal 22 y con la participación de 1,041 alumnos vía Internet. Se representó a la Universidad y a la ENEO en el Encuentro Nacional de la Red TAES de Enfermería estableciendo acuerdos de colaboración y en el día Nacional de la Tuberculosis.

En la ENEO como Centro Colaborador de la OMS/OPS, se desarrollaron las acciones previstas a través de los proyectos de Profesionalización de Enfermería, de Educación Abierta y a Distancia; Protección y Promoción a la Salud a Grupos Vulnerables; Desarrollo de la Capacidad Gerencial de los Servicios de Enfermería y Fortalecimiento de los Estudios de Posgrado.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La toma de decisiones se ha fundamentado en el análisis de los problemas a través del trabajo de grupo, incorporando los juicios y opiniones de la mayoría y bajo los principios de racionalidad, previsión, universalidad, unidad, continuidad y asertividad. Se ha procurado que los principios normativos de las actividades de apoyo, estén al servicio de las decisiones académicas a fin de que exista la fluidez administrativa que propicie la integración programática en la realización de las funciones de docencia, investigación y extensión. La nueva estructura organizativa y el ajuste en los procedimientos administrativos han contribuido a lograr que se articulen las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, en las que está comprometida la comunidad académica y administrativa de la escuela. Se ha avanzado también en la política institucional de hacer transparente el esquema de responsabilidades y derechos de cada uno de los sectores, expresados en el Manual de Organización, y en sistematizar la evaluación del Plan de Desarrollo.

Con base en los seis objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, de los cuales emergen nueve programas estratégicos, se registraron en el Sistema de Seguimiento Institucional (SISEG) de la Dirección General de Planeación de la UNAM, los 76 proyectos de trabajo a desarrollar por las diferentes instancias académico-administrativas de la ENEO. Se llevaron a cabo tres actualizaciones del *estatus* de cada proyecto, conforme a los avances manifestados por las divisiones y coordinaciones, para apoyar los procesos de auditoría interna y de evaluación del COMACE y para su acreditación. El boletín "Acontecer Académico" se editó y distribuyó bimestralmente tal como se planeó, para difundir los principales sucesos de la vida académica de la ENEO, con las aportaciones de profesores y alumnos. Asimismo, la Revista de Enfermería Universitaria de emisión cuatrimestral difundió la productividad científica y académica de la institución.

Este año la escuela contó con otras fuentes de apoyo al presupuesto, entre las que se destacan las aportaciones de la Dirección General de Evaluación y del Fondo para el Fortalecimiento de las Funciones de la Docencia en Apoyo al Estudiantado Universitario, para solventar los gastos de las mejoras en la infraestructura y para lograr la Acreditación del Programa de Licenciatura, que se llevó a cabo en diciembre del 2005. Otras aportaciones provienen de los programas universitarios que apoyan el desarrollo de la investigación y el fortalecimiento de la docencia.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Se emprendieron las acciones consideradas en el PDI para rescatar, reorientar e incrementar los trabajos de investigación de los profesores, en especial los que cuentan con plazas de carrera. Se continuó reforzando la estrategia para el funcionamiento del Comité de Investigación, con base en la revisión y sugerencias de los miembros del mismo y del H. Consejo Técnico, se logró la integración final del documento "Lineamientos para la Organización y Funcionamiento del Comité de Investigación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia". Se revisaron y dictaminaron 16 proyectos tanto de enfermería como del área educativa, sumando 21 investigaciones a desarrollar durante el año. Se concluyeron dos de los inscritos en el 2004 y uno fue registrado en marzo de 2005, también se cuenta con informes parciales de otras investigaciones. La Base de Datos de los proyectos desarrollados por los académicos, puede ser consultada en la página electrónica de la ENEO, y de los cinco proyectos apoyados por el PAPIME, dos se concluyeron y tres obtuvieron la renovación.

Respecto a la publicación de artículos en revistas científicas de los profesores de carrera, se ha incrementado paulatinamente, de tal manera que en este año se publicaron 56 artículos por el 70% de los profesores, en total se editaron 110 títulos con un tiraje de 57,478 ejemplares.

La Unidad de apoyo a la evaluación de los aprendizajes, como instancia de nueva creación, cumplió con su función de apoyar a las Academias en el diseño, validación y aplicación de los instrumentos, así como en el procesamiento y análisis de los resultados de las evaluaciones, entre los que destacan el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC), del nivel técnico de Enfermería y de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, los exámenes colegiados, los exámenes de admisión al PUEE y de los cursos posttécnicos, entre otros. El 100% de las diferentes asignaturas realizaron por lo menos un examen colegiado y se cuenta con un banco de reactivos, de los cuales el 50% están validados con lo que se superó la meta planeada.

Durante el año, se firmaron 53 convenios de colaboración que se gestionaron con el fin de favorecer el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión. En particular cabe señalar el convenio suscrito de colaboración con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, en donde se destinó una unidad de investigación en enfermería. Con otras dependencias de la UNAM son cinco convenios, con institutos nacionales de salud y hospitales de especialidades del área metropolitana y del interior de la República se firmaron 29 convenios, cinco con instituciones de educación superior, cuatro con compañías editoriales y diez con diferentes instancias para la prestación de servicios.

Se continuó con el Programa de Profesionalización de Enfermería a través del SUA y se tuvo un incremento global de 100% en la matrícula de la carrera de Nivel Técnico, y de 52.6% para el caso de la licenciatura, con respecto al año anterior. Un avance importante fue integrar el Comité Académico del SUA con profesoras del área, cuya función fundamental es analizar y tomar las decisiones en los aspectos académicos y administrativos más relevantes del SUA y con respecto a la actualización de los programas académicos.

En cuanto al programa de superación y actualización docente, se implementaron diversas actividades, como es el caso del diplomado de innovación de la práctica docente de enfermería, en el que se encuentran inscritos 35 profesores, deberá efectuarse la evaluación del impacto en el accionar docente y desarrollar otras acciones con el mismo propósito.

El proyecto de diseño del plan de estudios fue iniciado el año anterior, con la conformación de una comisión especial que se abocó a la tarea de elaborar el proyecto general. La comisión revisó y actualizó el marco referencial, con base a los resultados de la evaluación del plan de estudios actual. Se ha presentado la fundamentación a los profesores que integran cada una de las academias y se han recibido sus sugerencias. Se llevó a cabo un taller para la elaboración del perfil de ingreso con base en los escenarios laborales y se tienen avances sobre el diseño de la organización curricular.

En este año, se inició la actualización del proyecto de la especialización de Enfermería Perinatal, el cual se encuentra en un 25 % de avance, así también, se conformó el grupo Técnico para el diseño del plan de estudios de la especialidad en Enfermería del Neonato en Estado Crítico y de la Enfermería Oncológica.

Del programa de Maestría en Enfermería, se diseñó y aplicó durante los dos semestres un instrumento para evaluar el desempeño docente. Se designó por parte del Comité Académico la conformación del Subcomité de evaluación curricular del programa y del subcomité para realizar el proceso de auto evaluación que permita ubicar las posibilidades y temporalidades reales para ingresar al PIFOP del CONACyT.

En el proyecto de televisión educativa de la UNAM “Mirador Universitario” transmitido por Edusat y Canal 22, se participó con 38 programas, como parte de la serie “Actualidades en enfermería”, entre los que destacan los temas de Actualización en tuberculosis y la Red TAES de Enfermería, Urgencias en el hogar, Actualidades teóricas y tecnológicas en la oxigenación y Certificación profesional en enfermería. Se cumplió satisfactoriamente con la meta de cubrir el tiempo asignado

a la escuela. La presentación de los programas ha sido exitosa tanto por parte de los docentes participantes de la ENEO y de los especialistas invitados, como del grupo de trabajo de la CUAED. Entre los logros se pueden mencionar la proyección actual de la profesión de enfermería que con estos programas ha superado la visión convencional de la misma, redimensionándola como una más de las profesiones universitarias.

Se tiene claro lo que hay que promover, generar y fortalecer, y para ello contamos con las estrategias institucionales expresadas en el Plan de Desarrollo. La ENEO tiene en su comunidad el compromiso y el talento para asegurar éxito en los proyectos, basado en el desarrollo de la generación de enfermeras académicas, que podrán continuar la dinámica institucional que nos hemos propuesto, seguramente con mejores y excelentes resultados.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. DOCENCIA | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Alumnos de posgrado. | 73 | 93 | 86 |
| Alumnos de licenciatura. | 1,263 | 1,582 | 1,635 |
| Alumnos de nivel técnico. | 754 | 732 | 1,758 |
| Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura). | 621 | 784 | 523 |
| Egresados de licenciatura. | 445 | 602 | 592 |
| Egresados de nivel técnico. | 194 | 203 | 179 |
| Exámenes profesionales aprobados. | 725 | 834 | 711 |
| Alumnos registrados en servicio social. | 580 | 749 | 485 |
| Cursos impartidos en educación continua. | 163 | 166 | 170 |
| Asesorías o tutorías brindadas. | 82 | 216 | 216 |

| 2. INVESTIGACIÓN | | | |
|--|------|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Proyectos de investigación desarrollados. | 15 | 11 | 21 |
| Profesores que participaron en proyectos. | 58 | 51 | 58 |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM. | 15 | 11 | 21 |
| Proyectos de investigación concluidos. | 5 | 4 | 4 |

| 3. PLANTA ACADÉMICA | | | |
|--|------|------|------|
| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
| Profesores de Carrera. | 54 | 55 | 57 |
| Profesores de Asignatura. | 164 | 163 | 208 |
| Profesores con estudios de doctorado. | 6 | 5 | 6 |
| Profesores con estudios de maestría. | 75 | 83 | 69 |
| Profesores con estudios de licenciatura. | 72 | 79 | 125 |
| Profesores en cursos de actualización. | 88 | 143 | 164 |
| Profesores con PRIDE. | 48 | 47 | 46 |
| Profesores con FOMDOC. | 40 | 49 | 53 |
| Profesores con PEPASIG. | 114 | 114 | 110 |

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Número de conciertos. | 6 | 5 | 4 |
| Asistencia a conciertos. | 1,025 | 750 | 820 |
| Número de funciones de cine. | 4 | 7 | - |
| Asistencia a funciones de cine. | 530 | 805 | - |
| Número de ferias. | 1 | - | 8 |
| Asistencia a ferias. | 5,000 | - | 2,400 |
| Número de talleres. | 1 | 6 | 12 |
| Asistencia a talleres. | 20 | 180 | 300 |
| Número de funciones de teatro. | 3 | - | - |
| Asistencia a funciones de teatro. | 390 | - | - |
| Número de exposiciones. | 3 | 11 | 6 |
| Asistencia a exposiciones. | 580 | 3,643 | 2,506 |
| Número de seminarios. | 1 | 5 | - |
| Asistencia a seminarios. | 35 | 150 | - |
| Número de cursos. | 8 | 12 | 3 |
| Asistencia a cursos. | 96 | 220 | 509 |

5. DIVULGACIÓN

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|----------------------------|------|------|-------|
| Número de coloquios. | - | 1 | 2 |
| Asistencia a coloquios. | - | 150 | 1,500 |
| Número de foros. | 6 | 7 | 11 |
| Asistencia a foros. | 520 | 750 | 3,000 |
| Número de conferencias. | 10 | 9 | 11 |
| Asistencia a conferencias. | 950 | 800 | 1,100 |
| Número de encuentros. | - | 6 | - |
| Asistencia a encuentros. | - | 520 | - |

6. EDUCACIÓN CONTINUA

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|-------|-------|-------|
| Número de conferencias. | - | - | 8 |
| Asistencia a conferencias. | - | - | 1,208 |
| Número de Diplomados. | 24 | 22 | 34 |
| Asistencia a Diplomados. | 345 | 324 | 608 |
| Número de Cursos, Talleres y Seminarios. | 90 | 121 | 157 |
| Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios. | 2,481 | 3,288 | 6,151 |

7. PREMIOS Y DISTINCIONES

| Concepto | 2003 | 2004 | 2005 |
|--|------|------|------|
| Premios otorgados por la dependencia. | 4 | 5 | 0 |
| Distinciones otorgadas por la dependencia. | 1 | 1 | 3 |
| Premios recibidos. | - | - | 3 |
| Distinciones recibidas. | - | - | 2 |