

# Investigación en Humanidades

---



## COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

*Dra. Mari Carmen Serra Puche*  
*Coordinadora*  
*(febrero de 2004)*

### INTRODUCCIÓN

Desde su creación en 1945, la Coordinación de Humanidades tiene como objetivos fomentar el desarrollo de los académicos y de la investigación en el área de las humanidades y de las ciencias sociales, difundir los conocimientos generados y vincularlos con la sociedad. Integran el Subsistema de Humanidades 9 Institutos, 7 Centros, 3 Programas Universitarios que impulsan, coordinan y vinculan investigaciones en varios ámbitos y niveles de la academia y la sociedad; y dos sedes foráneas, una en Mérida, Yucatán y otra en Jiquilpan de Juárez, Michoacán que tienen por finalidad extender las funciones sustantivas de la UNAM en esas regiones del país.

Los Institutos de investigación que conforman el Subsistema de Humanidades son: Antropológicas (IIA), Bibliográficas (IIB), Económicas (IIEc), Estéticas (IIEs), Filológicas (IIFl), Filosóficas (IIFs), Históricas (IIH), Jurídicas (IIJ) y Sociales (IIS). Los Centros de investigación son: Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), de Estudios sobre la Universidad (CESU), de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB). Los Programas son: Universitario de Estudios de Género (PUEG), Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) y el Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC). Existen dos unidades multidisciplinarias foráneas la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), en Mérida, Yucatán y la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), Sede La Ciénega, en Jiquilpan de Juárez, Michoacán.

De acuerdo con la legislación universitaria, la Coordinación de Humanidades tiene por finalidad ejecutar las decisiones tomadas por el Consejo Técnico de Humanidades (CTH), coordinar e impulsar las labores de las entidades del Subsistema, organizar y promover investigaciones y, buscar la vinculación con entidades y dependencias universitarias, instituciones de educación superior, instituciones culturales y entidades gubernamentales de educación y cultura, nacionales e internacionales.

### CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

Durante el año 2005, la H. Junta de Gobierno designó a las doctoras Mercedes de la Garza Camino –para un segundo periodo– Alicia Mayer González y Rosalba Casas Guerrero, directoras de los institutos de investigaciones Filológicas, Históricas y Sociales, respectivamente, quienes se integraron al Consejo como Consejeras Directoras.

El Rector por su parte designó –también para un segundo periodo– a los doctores José Luis Valdés Ugalde, Filiberto Felipe Martínez Arellano y Ma. Eugenia Herrera Lima, directores de los Centros de Investigaciones sobre América del Norte, Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, respectivamente, quienes se integraron al Consejo como Directores Invitados.

El Consejo Técnico de Humanidades (CTH) sesionó en Comisiones Permanentes de: Planeación, en una ocasión; Asuntos Académico-Administrativos y de Investigación-Docencia, en 22, cada una, y Asuntos Legislativos, en seis. En Comisiones Especiales: Revisoras de concursos de oposición, en tres ocasiones; para las dependencias para quienes el Consejo ha sido designado consejo técnico afín, en 22; de Docencia, en seis; de Asesores, en cuatro; de Recursos –procedencia– y Revisoras PRIDE, en ocho, cada una; de Sedes Foráneas, en una; de Proyectos Interinstitucionales y Financiamiento, en cuatro, y de Difusión, en dos.

El CTH sesionó en pleno, en forma: Ordinaria, en 22 ocasiones, extraordinaria, en ocho, una de ellas con el Consejo Técnico de la Investigación Científica (CTIC), foránea.

Cabe ponderar las resoluciones emitidas durante las sesiones ordinarias, correspondientes a:

- Aprobación de la propuesta de creación de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, Sede La Ciénega Jiquilpan de Juárez, Michoacán.
- Aprobación de impulso a una serie de proyectos multidisciplinarios agrupados en el programa denominado Sociedad y Cultura, México Siglo XXI, con cuatro proyectos iniciales.
- La formulación de propuestas para que los doctores José G. Moreno de Alba del Instituto de Investigaciones Filológicas y Jorge Carpizo del Instituto de Investigaciones Jurídicas fueran distinguidos con la designación de investigadores eméritos.
- Aprobación de las Guías para la elaboración de actas de Comisiones Dictaminadoras y presentación de expedientes, de investigadores y de técnicos académicos.
- La asignación de la categoría de titulares, nivel C, a 10 investigadores y a 4 técnicos académicos.

Los asuntos más relevantes considerados durante las sesiones extraordinarias fueron:

- Aprobación de ternas para designación de directores de institutos y de listados para directores de centros.
- En la reunión conjunta con el CTIC se abordaron, entre otros, los temas siguientes: evaluación académica y áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.
- En el rubro de informes y proyectos -programas- de actividades académicas 2004 y 2005, el CTH aprobó los de 782 investigadores; 662 técnicos académicos; 76 profesores de carrera; 217 profesores de asignatura, y 1 ayudante de investigador, sumando 1,738. No aprobó los correspondientes a 5 investigadores; 3 técnicos académicos, y 2 profesores de carrera, para un total de 10.

Durante sus reuniones, las comisiones conocieron y opinaron sobre 2,380 asuntos de su competencia.

El Pleno, por su parte, consideró y –conforme a las opiniones de las comisiones– aprobó 2,374 y declaró improcedentes seis recursos de revisión PRIDE.

Asimismo el Pleno, adicional y directamente, consideró un total de 1,585 asuntos: Dictámenes –175– en concursos de oposición para: Ingreso o abiertos, 27; promoción o cerrados, 148.

El Pleno ratificó 174 dictámenes emitidos, si bien en 26 ocasiones solicitó se corrigieran los dictámenes y en tres la ratificación se emitió una vez que el acta respectiva fue ampliada. El CTH no ratificó 1 dictamen.

De tales asuntos, cabe destacar: el CTH ratificó –confirmó el dictamen– en primera instancia, en 174 casos y lo modificó en una. Quedaron firmes en primera instancia: 172, y en segunda instancia: tres. En segunda instancia –recursos de revisión– ratificó –conforme al dictamen– dos casos y modificó una.

En el rubro de Premios y Estímulos, el CTH conoció 1,341 evaluaciones, para asignación: 70 ingresos y una renovación en el PAIPA; 70 ingresos, 710 renovaciones y 71 propuestas para nivel “D”, de las cuales se asignó en 55 casos, en el PRIDE; diez ingresos, 76 renovaciones, dos bajas y 17 no beneficiados en el FOMDOC y, por último, 23 ingresos, 218 renovaciones, 73 modificaciones de horas y 16 bajas en el PEPASIG.

El CTH conoció 69 asuntos generales: integración de comisiones dictaminadoras, evaluadoras, consejos internos o asesores, para la elección de integrantes de comités de posgrado, entre otros.

Como parte de las acciones prioritarias de la agenda del Rector al inicio de su segundo periodo, el CTH aprobó:

- A fin de contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel para la investigación y la docencia, a nivel posgrado:
- la propuesta de creación e Incorporación del Área de Enseñanza de Letras Clásicas como nuevo campo de conocimiento en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS);

- la incorporación de la ENEP Aragón, ahora FES, como entidad participante en el Programa de Maestría y Doctorado en Arquitectura;
- el proyecto de Modificación del programa de Posgrado en Derecho de la UNAM;
- el proyecto de creación del programa de Doctorado en Historia Económica, y
- el proyecto de Modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Lingüística Aplicada;
- el impulso a una serie de proyectos multidisciplinarios -parte del apoyo a la investigación científica y humanista- agrupados en el programa denominado Sociedad y Cultura, México Siglo XXI, con cuatro proyectos iniciales, y
- la propuesta de creación -impulso a la descentralización académica y administrativa en sedes foráneas- de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, Sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán.

Con estas actividades el Consejo Técnico de Humanidades de la Coordinación de Humanidades ha realizado una contribución al Plan de Desarrollo 2004-2007 en los siguientes puntos: 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social; 2.3 Impulso a la descentralización académica y administrativa en sedes foráneas y 5.1 Participación de la comunidad universitaria en los cuerpos colegiados.

## SUBSISTEMA DE HUMANIDADES

### *Personal Académico*

La planta académica del Subsistema de Humanidades de la UNAM fue de 1,577, estuvo compuesta de la siguiente manera:

- El total de investigadores fue de 812 (51.49 % del total de académicos), de los cuales 704 (86.70%) participan del PRIDE y 504 (63.05%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.
- El total de técnicos académicos fue de 679 (43.05 % del total de académicos), de los cuales 587 (86.45%) participan del PRIDE y 5 (0.74%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.
- El total de profesores fue de 86 (5.45 % del total de académicos), de los cuales 71 (82.56%) participan del PRIDE y 10 (11.62%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.
- En cuanto a reconocimientos a los académicos del Subsistema obtuvieron 87 becas (14.72%) y 495 distinciones (72.42%) y 84 premios (12.86%).

### *Áreas y Líneas de Investigación que se Desarrollan en el Subsistema*

Durante al año 2005, las entidades académicas del Subsistema, realizaron tareas de investigación, difusión y vinculación con la sociedad con 2,272 proyectos de investigación de los cuales 988 son colectivos y 1,284 individuales. El conjunto de actividades se pueden agrupar en las siguientes áreas de conocimiento y sus respectivas líneas de investigación.

*Antropología:* lingüística antropológica, historia de la cultura, etnología, lingüística descriptiva, lingüística, antropología social, ecología humana, antropología física y arqueología.

*Derecho:* derecho administrativo, derecho agrario y minero, derecho civil, derecho comparado, derecho constitucional, derecho financiero, derecho fiscal, derecho internacional, derecho laboral, derecho mercantil, derecho penal, derecho político, derecho procesal, derecho romano, derecho social, derecho y jurisprudencia.

*Economía:* economía agrícola, economía del sector público, economía industrial, archivos económicos, integración y bloques de comercio, historia económica, desarrollo económico y desarrollo económico regional.

*Educación:* administración de sistemas educativos, medios educativos, didáctica y métodos de enseñanza y política educativa.

*Estética:* artes plásticas, arquitectura, iconografía, música e historia del arte.

*Filología:* alfabetización y sistemas de escritura, lingüística histórica y comparada, lenguajes en relación con otros campos, filología/derecho, ética, lingüística histórica y literatura.

*Filosofía:* teoría del conocimiento, filosofía del derecho, filosofía del lenguaje, filosofía política, filosofía de la mente, literatura, filosofía y bellas artes, epistemología y filosofía de la ciencia.

*Historia:* historia de las religiones, historia de la educación, historia de la filosofía, historia de las instituciones, historia antigua, historia regional, historia de la historiografía, historia de las ciencias, historia social, historia diplomática, historia de las ideas, historia contemporánea e historia de las etapas coloniales.

*Sociología:* comunicaciones masivas, población, sociología urbana, historia organización social, estructura e instituciones, política, procesos migratorios, problemas sociales, desorganización, relaciones internacionales, demografía, sociología de la educación, sociología rural, cambio social y ciencia política.

*Bibliotecología:* bibliología y bibliografía.

### ***Productos de Investigación del Subsistema***

En cuanto a la producción desarrollada a través de estas actividades de investigación, se produjeron 1,608 (709 publicados) capítulos de libros; 620 (304 publicados) libros; se compilaron 72 (35 publicados) libros; se coordinaron 254 (140 publicados) libros; 56 (16 publicadas) antologías; se realizaron 31 (12 publicadas) ediciones críticas; 24 (13 publicadas) estudios preliminares; se produjeron 86 (52 publicadas) introducciones; 630 (308 publicadas) ponencias en memorias; 120 (76 publicados) prólogos; se tradujeron 24 (17 publicados) capítulos de libros y 16 (9 publicados) traducciones de libros.

Se publicaron 1,337 (718 publicados) artículos en revistas; 71 (58 publicados) publicaciones electrónicas; 45 (33 publicadas) notas; 258 (160 publicadas) reseñas y 38 (24 publicadas) traducciones; 86 (38 publicados) cuadernos y 278 (196 publicados) impresos varios. En informes y reportes técnicos se publicaron 318 internos y 76 públicos. En productos electrónicos o magnéticos se produjeron 10 (7 publicados) audios; 166 (105 publicados) CD's; 25 (21 publicados) DVD's; 24 (7 publicados) videos; 310 (285 publicadas) páginas Web; 91 (62 publicados) productos varios. Para exposiciones se produjeron 17 cédulas objeto; 32 cédulas introductorias y 11 hojas de sala. Para catálogos se realizaron 6 (3 publicados) ediciones; 16 (5 publicadas) cédulas y 5 (4 publicadas) exposiciones.

En artículos para catálogos se realizaron 13 (7 publicadas) exposiciones y 7 (1 publicada) para investigación. Con relación a viajes de campo se publicaron 7 trabajo arqueológico; 90 trabajos de campo; 44 en archivo; 15 en museo; 14 registros fotográficos y 51 productos varios; y se realizaron 56 guiones museográficos.

### *Docencia*

Los Institutos y Centros del Subsistema de Humanidades son entidades participantes de 48 posgrados entre maestrías y doctorados de la UNAM. Los programas en las áreas del conocimiento en Ciencias Sociales son Antropología, Ciencias de la Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Comunicación, Derecho, Economía, Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Geografía, Gobierno y Asuntos Públicos, Psicología y Psicología Profesional, Relaciones Internacionales y Trabajo Social. En el Área de las Humanidades y las Artes, los programas de posgrados son en Arquitectura, Artes Visuales, Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Mesoamericanos, Diseño Industrial, Docencia para la Educación Media Superior, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística, Lingüística Aplicada, Lingüística Hispánica, Música, Pedagogía y Urbanismo.

### **SECRETARÍA ACADÉMICA**

La Secretaría Académica es la instancia encargada de colaborar con la Coordinación de Humanidades en las tareas académicas de las entidades adscritas al Subsistema de Humanidades, observando que exista congruencia en las normas y criterios del trabajo de los distintos cuerpos colegiados cuyas decisiones afectan al Personal Académico del Subsistema.

El Secretario Académico atiende Asuntos Académicos-Administrativos de las diferentes áreas que actualmente conforman la Coordinación: la propia dependencia, CASHUM, CASUL, UACSHUM-Yucatán, UAER-Michoacán. Se ha encargado de apoyar el diseño y la aplicación de las políticas académicas de la Coordinación de Humanidades, así como resolver los asuntos académico-administrativo a cargo de la misma; ha revisado los convenios institucionales que ha suscrito la Coordinadora en nombre de la Universidad; ha elaborado y presentado a consideración de la Coordinadora las propuestas de política académica en los diferentes ámbitos de acción de la Coordinación; ha coordinado las acciones en materia de planeación y cómputo, tanto para el manejo de la información como el apoyo a las diferentes entidades; ha colaborado en la creación de nuevos programas académicos de la dependencia, como el Programa Sociedad y Cultura, México Siglo XXI; ha apoyado y fomentado las relaciones entre la Coordinación de Humanidades, los Institutos, Centros, Programas y Unidades Académicas del Subsistema, con las demás dependencias de la Universidad; ha representado a la Coordinación de Humanidades en los distintos organismos públicos o privados que le ha encomendado la Coordinadora; ha supervisado la organización de eventos académicos realizados por la dependencia; y ha coordinado la elaboración e implantación de sistemas de información sobre la investigación y los académicos del Subsistema de Humanidades.

De manera más sustantiva, la Secretaría Académica coordinó las siguientes actividades:

- Las modificaciones al Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) que fueron analizados en el Consejo Técnico de Humanidades y con las Secretarías Académicas que conforman el Subsistema de Humanidades.



- La puesta en marcha del Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales (*Humanindex*).
- La realización de reuniones periódicas del Comité Editorial de la Coordinación de Humanidades.
- La reunión foránea conjunta del Consejo Técnico de Humanidades con el Consejo Técnico de la Investigación Científica, realizada los días del 4 al 6 de agosto del 2005, donde se trataron los siguientes temas: presentación de ambos Subsistemas, criterios de evaluación académico comparativos, posgrado y problemas de investigación de interés común.
- El encuentro de Académicos cubanos y mexicanos.
- El Diplomado en Formación de Agentes de Desarrollo Local en Mérida Yucatán, en conjunto con la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Apoyar el Desarrollo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, en Mérida Yucatán.
- La instalación y el proyecto académico de la Unidad Académica de Estudios Regionales, en Jiquilpan de Juárez, Michoacán.
- Coordinar los trabajos para la creación de la nueva licenciatura.
- La atención al portal de Internet de la Coordinación de Humanidades.

Con todas estas actividades la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades ha realizado una contribución al Plan de Desarrollo 2004-2007 en los siguientes puntos: 1.2 Creación de nuevas carreras; 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social; 2.3 Impulso a la descentralización académica y administrativa en sedes foráneas y 3.1 Incorporación de las actividades culturales a la formación integral de estudiantes.

### ***Sedes Académicas Foráneas***

*Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán*

La Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, sede La Ciénega, inició sus actividades el 1ro de diciembre. Ocupa el inmueble que era del Centro de Estudios de la Revolución Mexicana *Lázaro Cárdenas A. C.*, que cedió sus instalaciones en comodato a la Universidad Nacional, con el propósito de aprovechar y potenciar los acervos documentales y bibliográficos, el museo centrado en la figura del General Cárdenas y su infraestructura de investigación y extensión.

Esta Unidad Académica realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente, territorio y cultura, desde lo local hasta lo global. Asimismo, participa en la formación de recursos humanos, en la difusión del conocimiento y de la cultura, y establece vínculos con los actores regionales para contribuir a la búsqueda de estrategias de desarrollo.

Con esta nueva Unidad, la UNAM persigue los siguientes propósitos:

- Desarrollar investigación de alto nivel, con carácter regional.
- Sumar esfuerzos con otras instituciones regionales, estatales, nacionales e internacionales que realizan investigación en la región, con el objeto de potenciar los esfuerzos y los recursos.
- Contribuir a la formación de capital humano de la región.
- Fomentar la divulgación del conocimiento y de la cultura a través de publicaciones, foros, conferencias, talleres, encuentros, coloquios, etcétera.
- Dar continuidad, preservar y enriquecer el museo, la biblioteca, los acervos documentales, así como la tradición académica del Centro.
- Promover la cultura y el desarrollo humanístico en la región.

Esta Unidad busca fortalecer los lazos de cooperación entre los Institutos, Centros, Programas y sedes foráneas del Subsistema de Humanidades de la UNAM y con los de la Investigación Científica que trabajan sobre temas que puedan responder a las problemáticas de la región.

#### *Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades en Mérida, Yucatán*

Como respuesta al Programa Prioritario 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social, del Plan de Desarrollo 2004–2007, la Unidad Académica inauguró el 25 de noviembre de este año la segunda parte del edificio que la alberga. Sus nuevas instalaciones cuentan con: librería, auditorio, área de apoyo académico, áreas para becarios, dirección, sala de juntas y cafetería. Asimismo, han sido renovadas el área de videoconferencias y la biblioteca. Se inició el equipamiento de lo que serán los laboratorios de lingüística, antropología física y restauración documental.

La biblioteca actualmente tiene un acervo que comprende 2,640 libros, 1,600 publicaciones periódicas, un centenar de videos acerca de diversas temáticas de ciencias sociales y humanidades, una colección de 60 CD-ROM's que integran censos y datos estadísticos del INEGI, catálogos documentales de archivos y compendios electrónicos de revistas. Se dio inicio al diseño para la conformación de una mapoteca especializada en el ámbito regional. La biblioteca forma parte de la Red UNAM y aprovecha así los recursos electrónicos de la biblioteca digital (BiDi) de la UNAM. En los servicios de telefonía y cómputo, tiene conectados 40 equipos a la red local de computadoras.

La respuesta al Programa Prioritario 2.3 Impulso a la descentralización académica y administrativa en sedes foráneas, del Plan de Desarrollo 2004–2007 se ve reflejado por el incremento en la planta académica, que en este año sumó un total de 25 investigadores, profesores y técnicos académicos de los cuales 16 son doctores, 3 están en proceso de obtener su doctorado y 2 cuentan con estudios de maestría. Varios académicos tienen nivel II y III del Sistema Nacional de Investigadores.

Para el desarrollo de las labores académicas se han definido 4 programas:

- Construcción, percepción y apropiación del espacio (imaginarios, tiempos y territorios).
- Salud, medio y calidad de vida, cuyas disciplinas ejes son antropología física y antropología ecológica.

- Identidad y memoria cuyas disciplinas ejes son filosofía e historia.
- Procesos locales, proyectos nacionales (estudios rurales y urbanos, globalización) cuyas disciplinas ejes son sociología, antropología social y economía.

Durante 2005 estuvieron en proceso 15 proyectos de investigación en temáticas vinculadas estrechamente a las problemáticas regionales. Las diversas disciplinas que se cultivan en UACSHUM son: antropología física y social, biblioteconomía, restauración, ecología, economía, etnología, filología, filosofía, lingüística, literatura, pedagogía y sociología.

Los académicos adscritos a la Unidad entregaron para publicación siete libros, 33 artículos de revista, 14 capítulos en libros, dos artículos en Memorias, tres artículos de difusión, cinco reseñas y la traducción de un libro trilingüe (maya-español-alemán); participaron en nueve presentaciones de libros, y se desempeñaron como docentes en 24 cursos a nivel licenciatura y posgrado en instituciones de educación superior de México y el extranjero. En lo que respecta a difusión científica, han ofrecido 44 conferencias tanto en foros nacionales como internacionales y participado como ponentes en 26 congresos en México y el extranjero.

Se respondió al Plan de Desarrollo 2004-2007 en el apartado 3.1 Incorporación de las actividades culturales a la formación integral de estudiantes y su promoción intensa, mediante el apoyo a las actividades de difusión y extensión. Se han realizado 49 videoconferencias, entre las que se incluyen exámenes de grado y tutoriales; reuniones de trabajo; apoyo a diplomados y cursos; recepción y transmisión de conferencias. Otras actividades académicas fueron el “*Encuentro de escritores cubanos y mexicanos*”; y el “*Ciclo de conferencias sobre modernidad y posmodernidad en los ámbitos de la literatura, la filosofía, la historia y la economía*”. La Unidad cuenta con un Programa de Publicaciones, edita la revista *Península*, que es el órgano oficial de la Unidad, su periodicidad es semestral. En 2005 se editaron los primeros cinco libros publicados con el sello de UACSHUM.

En atención al Programa Prioritario del Plan de desarrollo 2004-2007, en el punto 1.6 Mejoramiento de la enseñanza presencial y continua e impulso de la educación a distancia, mediante el uso de nuevas tecnologías, las acciones en el área de docencia dieron énfasis al aprendizaje o perfeccionamiento de habilidades lingüísticas, se realizó con el decidido apoyo del Centro de Estudio de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Se ofrecieron cursos en los idiomas maya e inglés. Además, se realizaron cursos de lectura y escritura, formación de traductores, intérpretes y profesores. Con relación al rescate del patrimonio tangible se ofrecieron cursos de conservación y restauración de materiales documentales. Otras actividades docentes fueron los diplomados, “*Formación de agentes de desarrollo local*” ofrecido por la UNAM y la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el diplomado de “*Historia, Arte y Religión en el mundo maya*”, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, el Programa Peninsular del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA).

Se fortaleció la colaboración académica interinstitucional y se cumplió con el Programa Prioritario 1.2 Creación de nuevas carreras, principalmente en las sedes foráneas, mediante la firma de un convenio con la UADY, para la creación de una licenciatura en Filosofía; en una nueva licenciatura

en Relaciones Culturales de la UNAM con salidas en Antropología y Filosofía; en un nuevo programa de estudios en Filología maya; asimismo se participó en la licenciatura en Manejo de Zonas Costeras, propuesta por la Facultad de Ciencias a través de su Unidad Multidisciplinaria en Docencia e Investigación de Sisal, Yucatán.

En colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se puso en marcha un *Programa de Enseñanza del Español* y el *Proyecto de Recepción de Becarios Extranjeros*, actualmente cuenta con 23 estudiantes antillanos y 2 marroquíes.

### *Secretaría Técnica de Planeación y Seguimiento*

Como estrategia de superación académica y en respuesta al apartado 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social del Plan de Desarrollo 2004-2007, la Coordinación realizó la gestión administrativa entre el CONACyT y las entidades del Subsistema de Humanidades, las Facultades y Escuelas afines a éste, como las Facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía y Filosofía y Letras; las Escuelas Nacional de Artes Plásticas, de Música y de Trabajo Social, así como con las Direcciones Generales de Presupuesto Universitario, de Finanzas y de Asuntos del Personal Académico. Las gestiones ante CONACyT, involucran las convocatorias relativas a Fondos Mixtos, Fondos Sectoriales, Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación de Grupos de Investigación. También difundió, atendió y gestionó las convocatorias del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM y de las Universidades Texas A&M y la de California.

Con relación a las convocatorias de Fondos Mixtos, se difundieron 29 convocatorias relacionadas con las áreas de investigación del Subsistema de Humanidades. Entre las que se encuentran, el desarrollo social, humano, educativo, urbano, rural, medio ambiente y recursos naturales, salud, patrimonio arqueológico, conservación del patrimonio arquitectónico, formación de recursos humanos en el sector agua, economía y sociedad, desarrollo urbano y vivienda y desarrollo industrial, entre otras. Se presentaron doce solicitudes en la convocatoria CONACyT-Gobierno del Estado de Morelos 2004-02, se aprobó el proyecto "*Morelos: Capital del conocimiento*", del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y de la convocatoria CONACyT-Gobierno del Estado de Tabasco, se aprobó el proyecto "*Comunidades ribereñas del Usumacinta y desarrollo turístico*", del Instituto de Investigaciones Filológicas.

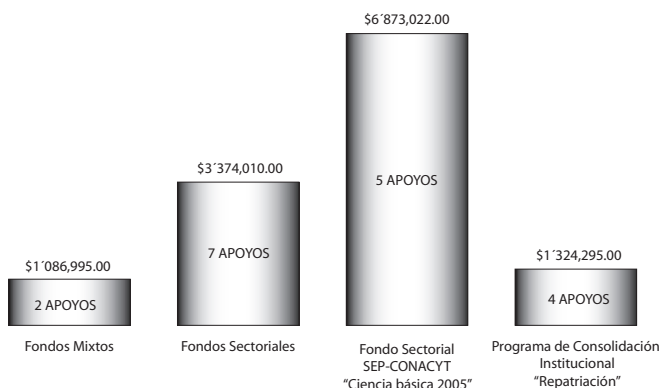
En cuanto a las convocatorias de Fondos Sectoriales, se difundieron 10 convocatorias en las siguientes áreas de investigación de estudios estratégicos para el sector forestal, desarrollo social, pobreza, federalismo, desarrollo municipal, migración, economía y medio ambiente, desarrollo sustentable, ciencias sociales, economía, investigación multidisciplinaria, humanidades y ciencias de la conducta, entre otras. Se presentaron 23 solicitudes, se aprobaron 12, de las cuales en la convocatoria SEGOB-CONACyT-2004-01 se aprobaron 2 proyectos: "*Tendencias del crecimiento económico, del empleo y de la migración interna e internacional en las regiones sur, sureste, golfo y península de Yucatán: Estudio comparativo*", del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el proyecto "*Envejecimiento demográfico en municipios rurales de alta migración*" del Instituto de Investigaciones Sociales; de la convocatoria SEP-SEByN- CONACyT 2004-01 se aprobaron dos proyectos: "*Necesidades de información y comportamiento en la búsqueda de información de sujetos de 12 a 15 años de edad escolarizados*" del Centro Universitario de

Investigaciones Bibliotecológicas y el proyecto “Desarrollo de la personalidad moral y el comportamiento cívico de profesores y alumnos de educación básica y de estudiantes de educación normal” de la Facultad de Filosofía y Letras; de la convocatoria SEMARNAT-CONACyT 2004-01 se presentó y aprobó un proyecto, “Evaluación de tres paisajes culturales del centro y sur de México” del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; de la convocatoria de Ciencia Básica SEP-CONACyT 2004-01, se presentaron 12 solicitudes y se aprobaron cinco proyectos, “El Tajín en tiempos de cambio. La disolución del modelo cultural durante el Epiclásico local (ca 900-1100d.C)” del Instituto de Investigaciones Estéticas; “La epistemología del derecho penal” del Instituto de Investigaciones Filosóficas; “Conflictos étnicos y nacionalismos contemporáneos en las Américas” del Instituto de Investigaciones Sociales; “Yanhuítlán: Construcción historia y arte de un convento Dominicó” y “De la ciencia ingenieril a la ciencia académica en México. La articulación ciencia-ingenieril-industria (1880-1970)” ambos de la Facultad de Filosofía y Letras. De la convocatoria 2004 INMUJERES-CONACyT, se presentaron y aprobaron el año anterior dos proyectos, hasta el 2005 se formalizaron los convenios y se ejercieron los recursos, corresponden a, “Límites y desigualdades en el empoderamiento de las mujeres en el PAN, PRI, PRD” del Instituto de Investigaciones Económicas y “Cultura de participación, construcción de ciudadanía y liderazgo femenino de la zona metropolitana de la Ciudad de México” de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En el Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación de Grupos de Investigación, en la modalidad de repatriación se apoyaron 4 investigadores que fueron aprobados en 2004 correspondiendo, 2 al Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1 al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y 1 a la Facultad de Arquitectura. En la convocatoria emitida en agosto de 2005, se presentaron al CONACyT cinco solicitudes, que se encuentran en proceso de evaluación.

El monto total de los recursos asignados por los diferentes fondos de CONACyT asciende a \$12,658,322. La distribución en los diferentes fondos se muestra en la gráfica 1. Actualmente se encuentran vigentes 53 proyectos de investigación apoyados por estos fondos.

**Gráfica 1**  
Montos otorgados por el CONACyT a las Entidades Universitarias a través de la Coordinación de Humanidades



### *Apoyos UNAM*

Igualmente, para cumplir con el punto 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social, del Plan de Desarrollo 2004-2007 se difundió ampliamente el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM. Del 2do. período de 2004, que comprende del 1ro. de febrero de 2005 al 31 de enero de 2006 se ejercieron las 3 becas otorgadas el año anterior. Para el primer periodo de 2005 que comprende del 1ro. agosto de 2005 al 31 de julio de 2006, se recibieron 8 solicitudes, mismas que fueron aprobadas por la Comisión Evaluadora, correspondiendo, 1 al Instituto de Investigaciones Antropológicas, 1 al Instituto de Investigaciones Económicas, 4 al Instituto de Investigaciones Filosóficas y 1 al Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos. Asimismo, se presentó y aprobó la renovación de una beca posdoctoral, la cual corresponde al Instituto de Investigaciones Sociales. Para el segundo periodo que abarca del 1ro. de febrero de 2006 al 31 de enero de 2007, se recibieron y aprobaron 5 solicitudes, que corresponden: 1 al Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2 al Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1 al Instituto de Investigaciones Históricas y 1 a la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades en Mérida, Yucatán.

En conjunto con la Dirección Administrativa de Fondos del CONACyT y la Coordinación de la Investigación Científica se revisaron para el periodo 2002-2005 las partidas ejercidas en gasto de inversión relativas a los proyectos de investigación de la UNAM y se acordaron los procedimientos para finiquitar las cuentas del “Fondo Fijo de Gasto de Inversión”.

En el ámbito de Intercambio Académico, con el propósito de dar cumplimiento al Programa Prioritario punto 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social, del Plan de Desarrollo 2004-2007, se propició la participación de los académicos del Subsistema en actividades de intercambio nacional e internacional. Con el mismo objetivo, se dio respuesta a las peticiones de colaboración que las Instituciones de Educación Superior nacionales hicieron a los académicos universitarios. Como resultado se recibieron 18 Programas Anuales de Intercambio de las entidades del Subsistema, en los que se solicitaron 132 actividades nacionales y 563 internacionales. Las Instituciones de Educación Superior solicitaron 165 actividades académicas. Se realizaron 349 actividades en total, correspondiendo 130 en el ámbito nacional y 219 en el internacional.

### *Colaboración Nacional*

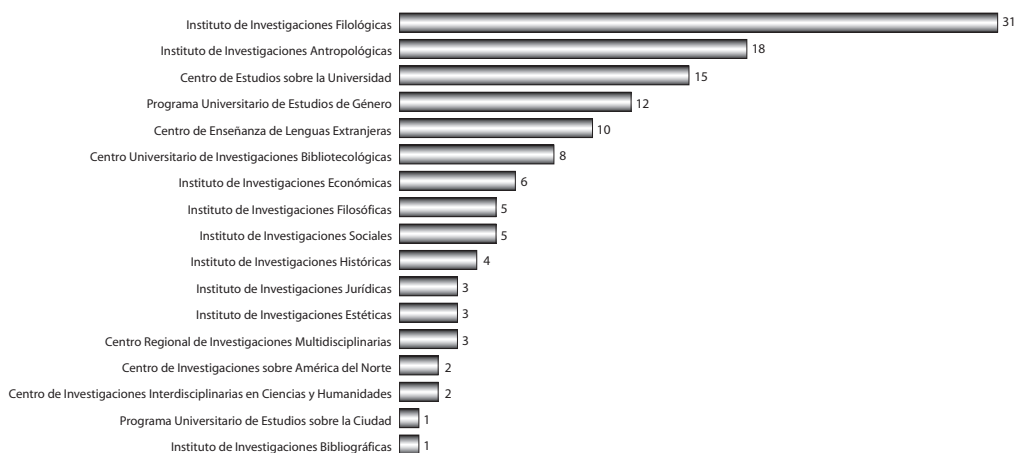
El intercambio académico con las Instituciones de Educación Superior nacionales, está sustentado en los más de 70 convenios suscritos entre la UNAM y las instituciones estatales. Se apoyaron en el marco de los convenios actividades que comprenden, cursos de actualización y capacitación del personal docente; asesorías en proyectos de maestría, doctorado o investigación posdoctoral en colaboración con los posgrados estatales y estancias de académicos en la UNAM. En la modalidad de investigación conjunta con entidades de educación superior, se continuó apoyando el proyecto “*Modelo de insumo producto (Integración de la matriz insumo-producto)*”, que realizan el Instituto de Investigaciones Económicas y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

De las 130 actividades académicas apoyadas, 97 fueron viajes a universidades estatales y 33 fueron estancias de académicos de las instituciones de educación superior estatales en las entidades del Subsistema.

Los académicos del Subsistema de Humanidades colaboraron en 19 asesorías; 21 conferencias; 2 conferencias magistrales; 38 cursos; 10 cursos-talleres, 5 seminarios-talleres; 5 seminarios; 38 ponencias; 1 presentación de libro. Las entidades del Subsistema que tuvieron una mayor interacción académica con las Instituciones de Educación Superior nacionales fueron el IIFI con 31, el IIA con 18 actividades, el CESU con 15 actividades, el PUEG con 12 actividades y el CELE con 10 actividades. Gráfica 2.

Gráfica 2

Número de Actividades Académicas Nacionales del Subsistema de Humanidades



Las universidades con las que hubo mayor número de actividades académicas fueron: Autónoma de Chiapas con 12, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con 12, Autónoma de Sinaloa con 11, Autónoma de Zacatecas con 10 y el Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche con 10.

### Colaboración Internacional

La oferta de actividades de intercambio académico internacional tiene como fuente de información la difusión que hacen las propias Instituciones de Educación Superior internacionales sobre sus programas de apoyo a la investigación científica. La Coordinación difundió más de 60 documentos y convocatorias de interés para la comunidad académica en los que se promueven actividades de posgrado. También se dio difusión a convocatorias para otorgar premios internacionales en reconocimiento a trayectorias académicas. En el ámbito de convenios binacionales, se difundieron 22 documentos de reuniones de Comisión Mixta que la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), envía a través de la Oficina de Colaboración Interinstitucional para informar sobre los compromisos de colaboración; presentación de proyectos de investigación conjunta y propuestas para firma de convenios de colaboración.

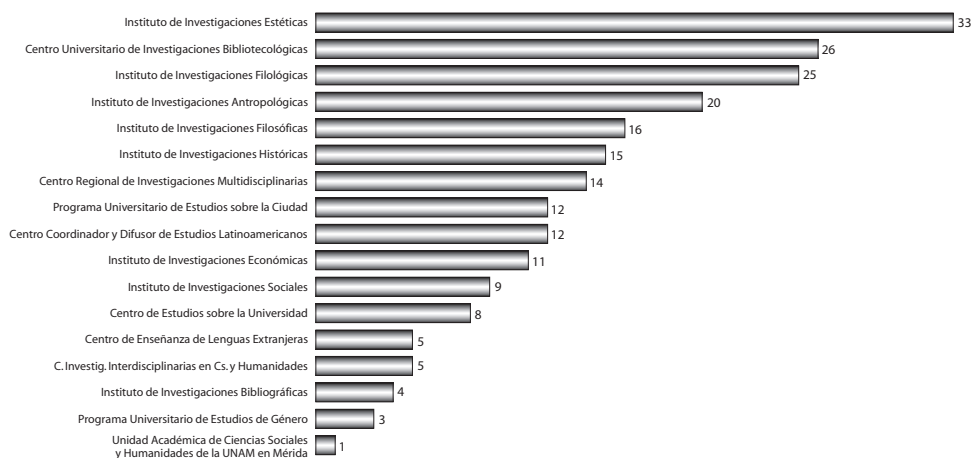
En intercambio académico internacional, se apoyaron 219 actividades, de las cuales 121 correspondieron a estancias de académicos visitantes y 98 a viajes de investigadores al extranjero.



Las entidades de la Coordinación que tuvieron una mayor interacción con las IES internacionales fueron el IIEs con 33, el CUIB con 26 actividades, el IIFl con 25 actividades, el IIA con 20 actividades y el IIFs con 16 actividades.

Gráfica 3

Número de Actividades Académicas Internacionales del Subsistema de Humanidades



En este año se destacó el intercambio con España con 47 actividades, Estados Unidos con 38 y Alemania con 15. Otros países con los que hubo entre 7 y 13 actividades fueron: Argentina, Brasil, Chile, Francia, Italia y Reino Unido. Se dio una interacción académica con 146 entidades académicas, entre universidades, instituciones de educación superior y otras organizaciones gubernamentales y civiles. Por región geográfica, el mayor porcentaje de actividades corresponde a Europa con el 46.1%; América Latina y el Caribe con el 30.6%; América del Norte con el 19.6%; Asia con el 3.2% y Oceanía con el 0.5%.

Es de subrayarse el apoyo que se dio a las actividades académicas como el “Programa de Posgrado en Lingüística” del CELE; el “Curso de especialización en planificación universitaria”, impartido por investigadores del CESU en la Universidad de San Carlos de Guatemala; el “XXIX Coloquio Internacional de Historia del Arte. Miradas disidentes”, del IIEs; el 1er. Congreso Internacional de Estudios Clásicos en México, del IIFl; la “Cátedra Marcel Bataillon”, del IIH; el “75 Aniversario del IIS. México y sus horizontes”; y el “1er. Congreso Nacional de Suelo Urbano” del PUEC, entre otros. El monto total de apoyo en los ámbitos nacional e internacional ascendió a \$1,193,671.69.

En cuanto a los Programas de Cooperación Internacional la Coordinación de Humanidades presentó y fue aprobado el proyecto “Elaboración de la Guía del Archivo Franciscano de la Biblioteca Nacional de México” del IIB dentro del Programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI).

En el Programa de Estancias de Investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin, que se promueve entre la Coordinación de Humanidades y la Escuela



Permanente de Extensión en San Antonio, Texas en la Convocatoria 2005-2006, se apoyaron cinco investigadores, correspondiendo al CCyDEL, IIEs, IIFI, IIH, y al IIS, el gasto ascendió a \$21,154.56 para transportación y \$11,200 dólares para viáticos y gastos de operación.

La colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores se realiza a través de la Oficina de Colaboración Interinstitucional. Se destacan las reuniones de Comisión Mixta, Científico-Técnica y Educativa-Cultural, de interés para el Subsistema con los gobiernos de Federación Rusa, Guatemala, República Dominicana, Rumania, Polonia y Ucrania. Se difundieron los resúmenes de actas finales y programas de trabajo que involucran áreas de las humanidades y ciencias sociales de reuniones realizadas con los gobiernos de Argentina, España, Irán, Paraguay, Polonia, y Portugal. De los proyectos de investigación presentados, el CRIM propuso su participación con el proyecto “*Producción de alimentos y hierbas en zonas periurbanas del centro de México*”, en colaboración con el Instituto de Investigación Científica Tropical de Portugal; el IIA continuó colaborando con la Universidad Nacional de Colombia en el proyecto “*Maestría en antropología física: intercambio docente y desarrollo de investigación conjunta*” en el marco del Programa de Cooperación Educativo y Cultural entre México y Colombia, 2003-2005. En cuanto al proyecto “*Asesoría curricular para cursos y programas en línea*”, desarrollado entre la Universidad de Costa Rica y el CESU, continúa vigente y los responsables planearon las próximas etapas de trabajo. El IIA presentó una propuesta para establecer un convenio de colaboración con el museo *Peter The Great Museum of Anthropology and Ethnography: Kuntskamera* de San Petesburgo, Rusia.

#### *Secretaría Técnica de Cómputo y Sistemas*

El presupuesto asignado por el Consejo Asesor de Cómputo, permitió la adquisición de 13 equipos de escritorio y una computadora portátil; así como 5 impresoras de red (3 monocromáticas y 2 de color) y una de matriz de punto para aplicaciones contables. Éste equipo fue distribuido, de acuerdo a las prioridades existentes buscando, en todo momento, abatir la obsolescencia, homologar los sistemas operativos y optimizar los recursos de cómputo e impresión.

En materia de desarrollo de *software*, el Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) fue sometido a un diagnóstico que permitió establecer y enriquecer sus puntos fuertes y, por otro lado, atacar los débiles para potenciar su funcionalidad. El diagnóstico del sistema, junto con las necesidades expresadas por la planta académica, generaron una propuesta inicial de modificaciones y se llevó a cabo el diseño físico, programación, puesta a punto y pruebas de la nueva versión.

El 31 de octubre, la nueva versión del SIAH fue liberada y puesta en línea. Se destacan como principales innovaciones, las validaciones de campos para asegurar la consistencia de los datos; así como la incorporación de un manejador de bases de datos relacional con herramientas *OLAP*, para que las tablas sean exportadas al manejador *SQL* en donde se normalizarán y, conforme a la definición de los metadatos, generen las medidas y dimensiones necesarias para procesar y explotar la información. Esta generación de metadatos básicos representan los cimientos del *datawarehouse* del módulo de información gerencial.

Por lo que respecta a la presencia de la Coordinación de Humanidades en *Internet*, se redefinió y programó una nueva página *Web* que incorpora una base de datos para almacenar la información dinámica y a través de una interfaz, operada por los responsables directos de la información, se logra mantener el sitio actualizado en línea; además de almacenar y recuperar los eventos y actividades

históricos. Este nuevo atributo, así como el cambio de dominio (<http://www.humanidades.unam.mx>), nos permitió incrementar la actividad de nuestro sitio a razón de 124,692 transacciones anuales.

Se desarrolló la página de la Casa Universitaria del Libro como aplicación dinámica en línea que permite actualizar sus apartados de actividades, noticias y eventos. También se automatizó el proceso de actualización de la página electrónica de la Casa de Humanidades y se aumentaron apartados como el catálogo electrónico de publicaciones. A esta última, se le agregó un cliente que permite administrar los eventos de los recintos y así llevar un control de las actividades académicas que se realizan.

Es importante hacer mención de los desarrollos de aplicaciones como el Sistema de la Oficina Jurídica, que incluye soporte a los nuevos procedimientos establecidos por esta área; el Sistema de Control de Proyectos CONACyT, que permite monitorear los recursos otorgados.

Debido a la homologación de las aplicaciones y la nueva estructura cliente/servidor fue necesario escalar y migrar a *Windows 2003 Server* uno de los servidores para erigirse como el servidor de producción. De igual forma se migró la plataforma de correo electrónico y colaboración a un *Sun FIRE v45 con Windows 2003 Server y Exchange 2003* el cual funge como Controlador de Dominio y alberga 150 cuentas de correo electrónico.

Debido al desarrollo de la aplicación para la automatización del sitio en *Internet* de la Casa de Humanidades, fue necesario transferir un servidor con *Windows 2003 Server* para alojar el sitio y la base de datos respectiva.

Por lo que se refiere a la infraestructura en telecomunicaciones, se instalaron dos *switches CISCO Catalyst 3750* de 48 puertos para servicios de datos prioritarios y se organizó el *patch panel* con *patch cords* certificados e identificación y etiquetado de puertos. Se establecieron dos redes inalámbricas privadas y en coordinación con DGSCA, se comenzaron las tareas de definición de zonas inalámbricas (*hot-spots*), mismas que culminaron con la instalación de 3 *access points* que proveerán servicio a las áreas del auditorio, sala de Consejo Técnico de Humanidades y vestíbulo del edificio de la Coordinación.

Se coordinó el proyecto técnico de actualización del auditorio de la Coordinación de Humanidades, con la finalidad de realizar el diagnóstico de la situación actual; así como analizar y estudiar las diferentes opciones de equipo de audio y video existentes en el mercado, para su incorporación a la infraestructura del auditorio. La primera etapa tuvo como meta la incorporación de tecnología modular de punta que permitiera mejorar sustancialmente el audio desde funciones básicas de voz hasta aplicaciones de cine de alta fidelidad. Se realizó el estudio de las propuestas de solución y se eligió la que brindó los elementos adecuados de flexibilidad, modularidad, calidad, rendimiento, soporte y precio que garantizara la inversión futura del proyecto.

Para la incorporación de infraestructura en esta etapa, se utilizó la plataforma desarrollada por NEXO y se instaló un amplificador *PS8AMP*, dos altavoces *PS8* y un *subwoofer LS400*; así como el cableado especializado, la instalación y puesta a punto del amplificador, bocinas y *subwoofer*. Este equipo permite aplicaciones de voz (con amplificación estereofónica) y aplicaciones de video, multimedia y en vivo en 2.1 canales.

En apoyo a la consolidación de polos de desarrollo científico-regionales, las labores de esta secretaría se vieron enfocadas hacia el equipamiento de la segunda etapa del inmueble de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) en Mérida; así como en el establecimiento de la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), sede la Ciénega en Jiquilpan de Juárez, Michoacán.

Para la *Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades en Mérida* (UACSHUM), se adquirieron 10 computadoras de escritorio, una portátil y dos impresoras láser para trabajo en red. En orden de asegurar la incorporación de la biblioteca de UACSHUM al servicio bibliotecario de la UNAM, se cedió un servidor *Sun Enterprise 250* de la Coordinación de Humanidades y se realizó la instalación de *Solaris 8*, *cluster de parches*, *SendMail 8.13.1*, *Secure Shell 3.2.5*, *TCP Wrappers 7.6* y *Aleph v.330*. Se brindó apoyo *in situ* para la instalación física, creación de cuentas *Aleph*, configuración del *firewall* e instalación y puesta a punto de clientes (P.C.) a través del *GUI A500*. Para lograr la inter-operabilidad adecuada con la Dirección General de Bibliotecas (DGB), se modificó el enlace de la Unidad para establecer un ancho de banda de 2,048kbps y una dirección IP fija. También se adquirió la licencia *Staff Aleph v.300* para utilizar módulos *OPAC* y *Circulación*.

Una vez concluida la primera carga de 100 ejemplares en LIBRUNAM, la DGB procedió a la instalación y configuración del catálogo local de libros y se integró la liga en la página Web de la DGB. Por otro lado, se incorporó a la infraestructura de telecomunicaciones de UACSHUM un *switch CISCO 2950* de 24 puertos, 46 servicios de datos y 27 de voz, una red inalámbrica y un conmutador *Panasonic TDA100BX* con servicio de buzón de voz.

Para la *Unidad Académica de Estudios Regionales, sede La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán* (UAER), se instalaron en los cubículos de investigación computadoras y equipos periféricos requeridos por los académicos. También se colocó una red inalámbrica privada en el área de investigación y una sala destinada a conferencias.

Para el *Programa Sociedad y Cultura. México Siglo XXI*, se identificaron las necesidades de equipo de cómputo, periféricos e infraestructura de telecomunicaciones de los cuatro proyectos que constituyen al Programa; coordinó las adquisiciones e instaló y configuró el *hardware* y *software* de 11 computadoras de escritorio, 9 *laptops*, 3 impresoras y 3 multifuncionales.

Para el *Sistema de Índices de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales (Humanindex)*, se concluyó la etapa pre-operativa cuyos alcances fueron, entre otros, la administración del proyecto determinando cronograma de actividades y costos por fase y la instalación de un laboratorio de desarrollo y captura documental. Este laboratorio consta de un servidor *Sun Fire V240 (Solaris 10)*, 3 computadoras personales e infraestructura de red (horizontal y vertical).

## SECRETARÍA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Esta Secretaría tiene la finalidad de fomentar proyectos de investigación en los que se potencien las fortalezas académicas del Subsistema, que aborden aquellas líneas de investigación que el país requiere para avanzar en el desarrollo disciplinario y se sustenten en una modalidad de investigación que comprenda la transdisciplina, la cooperación intrauniversitaria, interinstitucional e internacional, la formación y la articulación social; además, la Secretaría contribuyó a reforzar y ampliar la vincu-

lación social de las capacidades académicas, tanto para alcanzar mayor impacto de los resultados de investigación como para detectar fuentes alternas de financiamiento.

Para dar respuesta a los Programa Prioritario del Plan de Desarrollo 2004-2007, en el punto 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social, se llevaron a cabo las actividades que se mencionan enseguida:

- Colaboró en el lanzamiento y seguimiento del *Programa Sociedad y Cultura. México Siglo XXI*, que se presentó ante la comunidad universitaria en febrero de 2005 y cuyo Acuerdo se publicó en la Gaceta UNAM el 7 de marzo del mismo año.
- Exploró sobre temas de investigación de vanguardia y elevada pertinencia social para los proyectos que integran el *Programa Sociedad y Cultura. México Siglo XXI*. Entre los que se encuentran violencia, juventud, religión y religiosidad, migración y agua.
- Representó a la Coordinación de Humanidades y formó parte del Comité encargado de organizar el coloquio internacional titulado *Diálogo entre civilizaciones*, que se llevó a cabo en el Colegio de San Luis A.C., el 13 y 14 de octubre de 2005.
- Organizó el taller “*La Cooperación entre México y la Unión Europea en Ciencia y Tecnología*”, que se llevará a cabo en septiembre de 2006. El taller se propone compartir, con instituciones y organismos de investigación y desarrollo tecnológico de México, las directrices de la política científica y tecnológica de la Unión Europea. Esto incluye sus prioridades, estrategias y programas de investigación, la política de cooperación y los programas específicos que la sustentan, particularmente los enfocados hacia México y América Latina, los instrumentos y modalidades de acceso a los mismos, y algunas experiencias de investigadores y países en proyectos de investigación con financiamiento europeo.
- Colaboró con la Academia Mexicana de Ciencias en los trabajos dirigidos a la elaboración de un diagnóstico sobre el curso de la política científica y de una propuesta de política en ciencia y tecnología, en el marco del próximo proceso electoral del año 2006. Con este propósito, se coordinaron los trabajos para la aplicación de una encuesta en línea, a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, sobre sus percepciones respecto al rumbo actual de la política en ciencia y tecnología en México.
- Gestionó acuerdos de cooperación académica y de investigación con el *Institute de Recherche pour le Développement* (IRD), en París, Francia.

## DIRECCIÓN DE DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La tarea fundamental de ésta área es divulgar por todos los medios a su alcance las actividades de docencia e investigación de los institutos, centros, programas y unidades académicas de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, con lo cual da cumplimiento al Programa Prioritario 3.1 Incorporación de las actividades culturales a la formación integral de estudiantes, y su promoción intensa, del Plan de Desarrollo 2004–2007, como lo muestran las acciones que se mencionan a continuación.

Desde el mes de enero, se inició la publicación quincenal de la *Agenda Académica* en donde se difunde la rica y variada actividad humanista, social y multidisciplinaria generada en el Subsistema. En este periodo se imprimieron 21 números de agendas con un tiraje de 600 ejemplares cada uno, dando un total de 12,300 agendas que fueron distribuidas entre la comunidad universitaria.

En abril, la Coordinación inició la publicación de la revista mensual: *Humanidades y Ciencias Sociales*. La editorial vertió los objetivos y propósitos del mensual, “Al tenor de las recomendaciones del Consejo Técnico de Humanidades, destinada a expresar la actividad de investigación y docencia en los campos de las humanidades clásicas, las ciencias sociales y la multidisciplinaria humanista y social. Esto sin perder el indispensable diálogo con la investigación científica y las artes.” De abril a diciembre se publicaron 7 números, con un tiraje total de 113,000 ejemplares. A partir de junio, el mensual de *Humanidades y Ciencias Sociales* aumentó su tiraje a 20 mil números. Se imprimieron en el *Diario de México* y se distribuyeron a través de *Gaceta UNAM*.

El 17 de mayo por acuerdo entre la Coordinación de Humanidades y *Radio Educación* se inició el programa radiofónico *Fronteras, historia, sociedad, cultura. Un debate contemporáneo*. El programa surgió con la finalidad de crear un espacio en donde confluyan las distintas opiniones de destacados investigadores de la UNAM, con especial atención en los ámbitos de las humanidades, las ciencias sociales, la multidisciplinaria y atendiendo también la investigación científica y artística. Hasta diciembre de 2005, se efectuaron 17 emisiones: 13 fueron en vivo; 2 grabaciones y 2 retransmisiones. Hasta el 27 de diciembre, la mesa de debate contó con la participación de 46 investigadores de diferentes instituciones.

Como parte de la labor de difusión, se llevó a cabo la inserción de 41 actividades en distintos espacios informativos como *Reforma, La Jornada, Excélsior, El Universal, Gaceta UNAM* y el mensual *Humanidades y Ciencias Sociales*; se actualizó constantemente la información sobre las actividades académicas del Subsistema de Humanidades, se incluyeron algunas convocatorias e información de interés para la comunidad universitaria.

Asimismo, ha llevado a cabo otras tareas emergentes en materia de divulgación, en enero, se realizó la supervisión y edición de los pendones y volantes que dieron a conocer el proyecto de la Coordinación de Humanidades: *Sociedad y Cultura. México Siglo XXI*, se imprimieron 18 pendones con la información más relevante de la Coordinación de Humanidades y los institutos y centros que la integran. Con la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de Mérida se coordinó la revisión e impresión del programa de actividades del ciclo de conferencias *Escritores Cubanos* realizado en junio, para su difusión se imprimieron 200 carteles y 300 trípticos. Con el propósito de dar a conocer las novedades del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, se imprimieron 1000 separadores con temas alusivos a dicho programa. Además, con motivo de la inauguración de la Unidad de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, en Jiquilpan de Juárez, Michoacán, se llevó a cabo la edición y coordinación de la impresión de 1000 folletos; se imprimieron 200 carteles de la Academia de Derechos Humanos, quien recibe apoyos institucionales de la Coordinación. Se preparó el anuncio que dio a conocer el programa de Radio *Fronteras, historia, sociedad, cultura. Un debate contemporáneo* y el Programa Editorial en el mapa directorio de la Ciudad de México, con un tiraje de 20 mil ejemplares.

Se dio seguimiento y apoyo técnico y logístico en la organización y programación de actividades que solicitaron diferentes entidades e instituciones para emplear los recintos de la Coordinación de Humanidades, en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2005, se realizaron 190 actividades de las cuales, 47 fueron videoconferencias; 6 diplomados en 14 sesiones; 6 exposiciones; 13 conferencias y 110 acciones entre coloquios, foros, mesas redondas, encuentros, homenajes, seminarios, premiaciones, informes y reuniones. La asistencia fue de 7,230 personas. Entre esas actividades se destacaron el *Homenaje a Alain Touraine*; la *Conferencia Magistral del Dr. Fernando Enrique Cardoso*; el *Ciclo de Videoconferencias "Arquitectura Mexicana del siglo XX"* y la videoconferencia con la Universidad Carlos III de Madrid "*La transición democrática y la construcción de ciudadanía en España y México*", el homenaje póstumo a Adolfo Aguilar Zinser y el homenaje en vida a José Luis Ceceña; el *Quinto Seminario Internacional de Suelo Urbano*; los *ciclos de Videoconferencias "Humanidades y nuevas tecnologías"* e "*Historia de México*". De estas 190 actividades académicas, 56 se realizaron en el Auditorio Mario de la Cueva ubicado en la Torre II de Humanidades; 69 en el auditorio de la Coordinación de Humanidades y 65 en otros espacios, como las sala del Consejo Técnico de Humanidades, la Casa de las Humanidades o auditorios de las entidades del Subsistema.

La Coordinación inició el programa de *Fotografía Itinerante* mediante el cual se presentaron cinco exposiciones: *Mérida Hoy*; *Constructores de Ciudad Universitaria*; *Kaaj, presencia de Yucatán en México*; *Vida Cotidiana en el Bachillerato y México visto a través de los ojos de Edward Nelson*. Asimismo, se presentaron las fotografías de los concursos fotográficos: *Vida Cotidiana en el Bachillerato* y *La colonia Roma actual*.

Se participó en la logística de invitados en el set-stand de la UNAM de la *XIX Feria Internacional de Guadalajara* en la cual participaron tres distinguidos eméritos del Subsistema de Humanidades: la doctora Elisa Vargaslugo, el doctor Miguel León Portilla y el doctor Álvaro Matute.

Con el propósito de dar respuesta al Programa Prioritario del Plan de Desarrollo 2004-2007 en el punto 2.1 Apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social, las actividades del *Programa Jóvenes hacia la Investigación* realizadas en este año prosiguieron con el objetivo de vincular académicamente a los alumnos y profesores del Bachillerato Universitario (Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria e Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM) con las entidades del Subsistema de Humanidades, así como despertar el interés de los bachilleres hacia la investigación humanística y social, para ello se organizaron y atendieron 60 actividades, a saber: 3 *Charlas de Café*, éstas son sesiones de inducción a la investigación y asesoría personalizada a proyectos de investigación, 22 *Conferencias*; el *Octavo Coloquio Jóvenes en la investigación*; 8 *Cursos Cantera de la Investigación*; el VI Encuentro de profesores, *Entre curiosos te veas*; 2 *Estancias Cortas de Investigación*, en el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, por un estudiante del Instituto Québec y en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, por una estudiante del Instituto Técnico y Cultural, ambos del sistema incorporado. Se realizaron 11 *Presentaciones del Programa*, 1 *Taller de formación y actualización dirigido a profesores*, la *Miniferia* de los trabajos de investigación y el *Mini-Coloquio* con la presentación de dichos trabajos del Plantel Preparatoria 6 Antonio Caso, 9 *Visitas Guiadas* —dos de ellas a la exposición *Los Constructores de Ciudad Universitaria*, expuesta en el vestíbulo de la Coordinación de Humanidades—. Se organizó el concurso y la exposición fotográfica *Vida cotidiana en el bachillerato universitario* con la participación de 297 fotografías. Estas actividades fueron apoyadas con la participación de 41 investigadores, 7 técnicos académicos y 3 tesis de licenciatura del Subsistema de Humanidades; 3 guías del Centro Cultural



Universitario, la Coordinadora Ejecutiva del Palacio de la Autonomía, 27 orientadores vocacionales de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos. Se contó con la asistencia de 990 profesores; 63 de ellos presentaron 56 ponencias de 18 planteles y asistieron 5,147 alumnos de 39 planteles, con 310 trabajos de investigación de los tres Subsistemas del Bachillerato Universitario. También colaboraron 8 investigadores externos de, El Colegio de México, el Instituto Mexicano de la Administración del Conocimiento y Epikēia (ONG).

Se publicaron las memorias de las Jornadas Conmemorativas por el LXXV Aniversario de la Autonomía Universitaria, *La Autonomía Universitaria vista por sus jóvenes bachilleres*, y del Quinto Encuentro de profesores, *Entre curiosos te veas*, noviembre de 2004. Quedó en prensa *Vida cotidiana en el bachillerato universitario*. Adicionalmente, se contó con 32 inserciones informativas: *Gaceta UNAM*, 10; *Gaceta CCH*, 14; *Portal de la Coordinación de Humanidades*, 5; *Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades*, 3 y 10 notas de reporte de actividades: *Gaceta UNAM*, 3; *Gaceta CCH*, 5 y *Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales*, 2.

### *Casa de las Humanidades (CASHUM)*

Durante 2005 la Casa de las Humanidades cumplió con su doble función de ser un centro difusor del conocimiento humanístico y científico social y de editar las obras correspondientes al Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades.

Se llevaron a cabo un total de 139 actividades académicas (2 diplomados; 71 conferencias, de las cuales 40 fueron a distancia, y 18 cursos y talleres, entre otras). Desarrolladas en 707 horas, durante las cuales se atendieron alrededor de 14,979 personas.

De los eventos organizados por la Casa de las Humanidades destacan los diplomados *Relaciones de Género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres* (coorganizado con el PUEG) y *Estados Unidos, México y Canadá: Una dimensión internacional y regional* (coorganizado con el CISAN); la videoconferencia *La transición democrática y la construcción de ciudadanía en España y México* (coorganizada con la Casa de América), y los ciclos de conferencias *El México del siglo XIX visto por los extranjeros*; *Sor Juana Inés de la Cruz, la escritora, la mujer y la religiosa*; *Problemas actuales de bioética*; *Nuevas estructuras familiares*; *Matemáticas y ciencias sociales*; *La arquitectura del siglo XX en México*; *Humanidades y nuevas tecnologías*; e *Historia de México*, de los cuales los tres últimos fueron transmitidos por videoconferencia e Internet, con la participación de un promedio de 6 sedes remotas cada uno. Durante el periodo se inició con éxito el proyecto *Viernes de lectura*, en el cual participaron 8 destacados académicos.

Asimismo, se llevaron a cabo los cursos *Introducción al náhuatl*; *¿Cómo escribir una novela?*; *Cuento y novela corta*, y *Miradas a la ventana indiscreta: el cine de Hitchcock a 50 años de su muerte*, entre otros. Algunos de estos cursos se impartieron en varias ocasiones.

El Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades publicó 32 títulos, pertenecientes a 13 colecciones, produciendo un total de 67,750 ejemplares. De las obras, 26 fueron nuevas ediciones, 6 reimpressiones y 7 coediciones.

Con el fin de dar a conocer la producción del Programa Editorial y de las entidades del Subsistema, se organizaron 37 presentaciones de libros, algunas de las cuales se llevaron a cabo en la *XXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería*.

CASHUM generó un total de \$2,225,083.15 de ingresos extraordinarios, con un incremento del 10% respecto del año anterior.

### *Casa Universitaria del Libro (CASUL)*

En el 2005 la Casa Universitaria del Libro celebró los 400 años de la publicación de la primera parte de *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes Saavedra, para ello organizó diferentes actividades que se llevaron a cabo a lo largo de todo el año. Destacan en el primer semestre el divertimento a tres voces, guitarra y mojíngangas, *El de la triste figura*, con el primer actor Ignacio López Tarso, proyecto que ganó el premio nacional *El Yelmo de Mambrino* para actividad de divulgación sobre el tema; el taller *Leamos juntos El Quijote*; el ciclo de conferencias y de cine *Todos los meses el Quijote*; la convocatoria, entrega de premios y exposición del *Concurso de Historieta 2005, Las aventuras del Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, en colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas y para finalizar el año la exposición, *El Quijote en la Casa del Libro*, muestra bibliográfica de ediciones de los siglos XVII al XX del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, esculturas en metal de Rafael Sosa Cárdenas y dibujos de Fernando Belmont.

También se celebró el centenario del natalicio del escritor y ensayista cubano, Alejo Carpentier, con la exposición: *Instantáneas Bibliográficas de Alejo Carpentier* en colaboración con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Embajada de Cuba.

Se realizaron 11 exposiciones, destacan: *Matices Universitarios. Figuraciones y Abstracciones*, pintura de Octavio Rivero Serrano en colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas; *Instantáneas bibliográficas de Alejo Carpentier*, muestra iconobibliográfica para conmemorar el centenario de su nacimiento, en colaboración con la Embajada de la República de Cuba y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas. Destaca especialmente la exposición fotográfica *Instantáneas de la violencia* de Enrique Metinides, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria que al ser instalada en las rejas pudo ser vista por miles de transeúntes y, para cerrar el año *El Quijote en la Casa del Libro*, muestra que fue visitada por numerosos jóvenes. Total de visitantes: 7,876 se estimó que un 24% de ellos fueron universitarios.

Se destacó la presentación del libro *Noticias sobre Juan Rulfo* de Alberto Vital, para conmemorar los 50 años de la publicación de *Pedro Páramo*, en colaboración con la Fundación Juan Rulfo, El Instituto de Investigaciones Filológicas y la Editorial RM y *La recepción inicial de Pedro Páramo (1955-1963)* de Jorge Zepeda, así como: *Ciclo de conferencias La Colonia Roma antes y después del sismo* para recordar los 20 años del sismo de 1985. Proyecto que incluyó un concurso-exposición fotográfica, un ciclo de cine y tres conferencias de investigadores, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y Asociaciones de Colonos, enfatizándose así la participación de CASUL en su entorno.

En total se realizaron 274 actividades con una asistencia de 17,535 personas, con 43% de universitarios y e ingresos de \$761,220. Se advierte un incremento de 19% en relación con el año anterior.

Se realizó una rueda de prensa en colaboración con la Universidad Latinoamericana para lanzar el proyecto de celebraciones de *El Quijote*, se contó con una asistencia de 15 medios, destaca la realización del folleto de presentación de la Casa con un diseño nuevo, un encarte para promoción de los espacios y un tiraje de 3,000 ejemplares.



## PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

### *Programa Universitario de Estudios Sobre la Ciudad (PUEC)*

El 2005 fue un año de continuidad y consolidación sistemática de su labor docente, se actualizó la oferta de educación a distancia y se promovieron seminarios, cursos, talleres y mesas de debate, dentro de las líneas temáticas fundamentales del Programa: Suelo Urbano, Agua, Fenómeno Metropolitano, Planeación y Administración Urbana, Ciudad y Política e Historia de la Ciudad.

En el rubro de estudios y proyectos se suscribieron diversos e importantes convenios con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el Gobierno del Distrito Federal (GDF) y el Municipio de Naucalpan de Juárez, H. Ayuntamiento Constitucional, Gobierno del Estado de México, en donde se produjo conocimiento, información y propuestas en materia de políticas públicas.

Se fortaleció la actividad docente a través de cursos, programas de formación de expertos, diplomados a distancia y servicio social.

La vocación académica del PUEC está respaldada por una producción editorial consecuente con la misión de vinculación del Programa.

Las actividades del Programa no serían posibles sin una política de difusión y presencia en medios tales como radio, televisión, prensa escrita e *internet*. Se superó el número de impactos registrados en años anteriores, llegando a un amplio público nacional e internacional de los sectores académico, legislativo, gubernamental, social y privado.

### *Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)*

El PUEG impulsa una academia que se centra en la producción de conocimiento en contacto con teorías, cánones y prácticas que permiten en diálogo, el contraste y la elaboración conjunta de perspectivas críticas en torno a la discriminación, la equidad y el desarrollo democrático de nuestra sociedad. Destacan los proyectos: Proyecto de Impacto Curricular; La Equidad: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UNAM y Seminarios Críticos Sobre la Noción Geocultural de Frontera.

### *Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC)*

En su primer año de actividades el PUMC consolidó el Proyecto Docente al impartir su curso México, Nación Multicultural en 11 Facultades y 2 planteles de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH), alcanzando en el semestre 2006-I un total de 858 alumnos. Dentro de dicho Proyecto se otorgaron 50 becas para estudiantes indígenas, quienes constituyen la primera generación del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas.

Nueve Proyectos integraron durante el 2005 al Proyecto Académico, cuyo objetivo fue desarrollar y estimular investigaciones sobre el conjunto de aspectos contenidos en la multiculturalidad y las relaciones interculturales: La Cátedra Interinstitucional Arturo Warman; Diccionario de Náhuatl; Reunión de Macrouiversidades del Área II del conocimiento: Estudios multiculturales e identidad nacional; Seminario-Taller. Representación étnica en el arte y el diseño; Raíz de la Imagen. Seminario de Comunicadores Indígenas; Seminario Internacional Los Pueblos Indígenas ante las Nuevas Tec-

nologías de Información y Comunicación; III Simposio sobre Certificación en Lenguas Indígenas; Curso de Especialización de Estudios Afroiberoamericanos y Coloquio Internacional 100 años de Estudios Afroamericanos.

Durante 2005 el Programa publicó 3 libros de su Colección La Pluralidad Cultural en México; reimprimió el Tomo 7 Arturo Warman Biobibliografía y se creó la revista electrónica Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Indígenas.

### SECRETARIA ADMINISTRATIVA

La Secretaría Administrativa tiene como objetivo planear, organizar, dirigir, coordinar, controlar y fiscalizar la administración de capital humano, financiero, material y de servicios de la Coordinación de Humanidades, cumpliendo la normatividad vigente en la Universidad, así como, a las propias de la dependencia con el fin de realizar todas las actividades de una manera eficaz y eficiente, para cumplir con los objetivos generales de la dependencia. Se desarrollaron específicamente las siguientes actividades:

- Apoyo a los Institutos, Centros, Programas y Unidades Académicas del Subsistema de Humanidades.
- Dio seguimiento y gestión a 11 becarios del programa de Becas Posdoctorales, en el año 2005.
- Se participó en los grupos de trabajo y en la auditoria interna para el logro de la certificación de la Norma ISO 9001: 2000. Se obtuvo la certificación de la Norma ISO 9001:2000, en las cuatro áreas sustentables de la Secretaría Administrativa: Personal, Presupuesto, Bienes y Suministros y Servicios Generales. Fue la responsable de auxiliar como Coordinadora del Sistema de Gestión de la Calidad para obtener la certificación de ISO 9001-2000.

En el 2005 se ejerció con un presupuesto asignado a la Coordinación de Humanidades de \$62,748,954. A los Institutos, Centros y Programas de investigación humanística se asignó un global de \$ 1,176,590,741.

Del presupuesto total asignado a la Coordinación de Humanidades en 2005 se ejerció la cantidad de \$55,455,165.59; el cual representa el 88.37%. La composición representativa del gasto fue: honorarios por servicios profesionales para apoyo académico y administrativo \$2,199,124.81; materiales y útiles \$1,145,205.88; equipo y mobiliario: \$1,053,339.55; equipo de cómputo: \$506,743.82; edición de publicaciones del programa editorial: \$2,339,625.91. El año 2005 finalizó con un saldo total de \$272,447.39 en ingresos extraordinarios.

Se actualizó el inventario del activo fijo de la Coordinación, Casa de las Humanidades, Casa Universitaria del Libro, de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, en Mérida, Yucatán y de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades, en Jiquilpan de Juárez, Michoacán; conforme a los registros del Sistema Integral de Control de Activo Fijo de la Dirección General de Patrimonio Universitario, contando con 3,385 bienes inventariados hasta este año.

Se adquirieron bienes y suministros por un importe de \$1,468,452 que corresponden a 181 solicitudes internas de compra que comprenden los rubros en: suministro de bienes de uso recurrente,

solicitudes de vales de abastecimiento, adquisición de mobiliario, equipo diverso y de cómputo, remodelaciones internas de las instalaciones de la dependencia, contratación de pólizas de mantenimiento de equipo de cómputo y diverso mantenimiento al equipo de transporte.

Se realizó la gestión para proporcionar apoyo económico a diversos proyectos académicos de los Institutos, Centros y Programas del Subsistema de Humanidades, lo que representó una erogación de \$1,655,379.68.

Coordinó y supervisó los recursos humanos asignados a la dependencia; atendió los trámites administrativos derivados de la contratación laboral. Se realizaron 15 contrataciones, lo que representó un presupuesto de \$1,707,005; se realizaron dos reclasificaciones; tres retabulaciones y por último se gestionó el trámite de creación de dos nuevas plazas administrativas y una media plaza de base. Se enviaron a la Comisión Mixta de Capacitación 19 solicitudes del personal administrativo para cursos de actualización y capacitación. Se participó activamente en la Subcomisión Mixta de Calidad y Eficiencia, en donde se realizan reuniones cada 3 meses para la evaluación del personal de base; la Subcomisión Mixta de Higiene y Seguridad; Evaluación de Calidad y Eficiencia del personal de confianza; Evaluación del Personal Académico para el pago de estímulos por asistencia y reuniones periódicas con la Delegación Sindical, para llegar a acuerdos sobre problemáticas del personal de base.

## OFICINA JURÍDICA

La oficina tiene como objetivo procurar la atención de los asuntos jurídicos de la Coordinación de Humanidades, incluyendo a todas las entidades adscritas al Subsistema, en las materias civil, penal, laboral, migratoria, instrumentos jurídicos y disciplina universitaria, derechos de autor.

Tiene como funciones atender desde su inicio hasta su total conclusión los asuntos jurídicos, en los cuales las entidades y dependencias del Subsistema de Humanidades estén involucradas; asesorar y, en su caso, brindar el apoyo necesario en materia jurídica a los titulares de las entidades académicas o dependencias adscritas; llevar el control y registro detallado de cada uno de los procesos y asuntos en los que intervenga e informar a la Oficina del Abogado General, a través de la Coordinación de Oficinas Jurídicas, con la periodicidad que ésta señale; aplicar los criterios establecidos por la Oficina del Abogado General, así como acatar las medidas dictadas por éstas; realizar ante las autoridades competentes los trámites migratorios del personal académico extranjero al servicio de la dependencia de adscripción; la elaboración y revisión de los proyectos de convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos en que la Universidad sea parte, y que sean solicitados por las dependencias del Subsistema; y conocer y tramitar los demás asuntos jurídicos que determine el Coordinador de Humanidades y el Abogado General.

Los asuntos jurídicos que esta Oficina atendió, durante el 2005 correspondientes a consultas y asesorías en diversas áreas jurídicas fueron 300. En juicios laborales, 29 en trámite ante la Junta 14 Bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje. En investigaciones administrativas, 22 iniciadas, y 8 no concluidas. En audiencias ante las Comisiones Mixtas de Conciliación, 41 en las Comisiones Mixtas de Conciliación del Personal Administrativo al servicio de la UNAM. Con relación a convenios, contratos, bases de colaboración, 163 instrumentos jurídicos para su estudio y validación. En mate-

ria de derechos de autor, 15 trámites para la obtención de registro. En trámites migratorios: 83. Lo relativo a disciplina universitaria, enterado de 1 asunto, el cual se remitió al Tribunal Universitario. En asuntos civiles y mercantiles, 2 tramitados por vía oral civil y 1 por vía ordinaria mercantil. En asuntos penales, 36 tramitados, 21 quedan pendientes del 2004, ingresan 15 en 2005; concluidos 25, pendientes 11 para el 2006. En denuncias ante la Procuraduría General de la República, 11 seguimientos hasta su total conclusión, y 2 asuntos en los cuales se encontraban identificados los probables responsables, dando el debido seguimiento en los Juzgados de Distrito de Procesos Penales en el Distrito Federal.

\* \* \*

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación desarrollados.	1,621	1,703	1,810
Artículos en revistas arbitradas.	591	606	534
Artículos en revistas no arbitradas.	191	207	184
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	1,382	996	1,549
Proyectos financiados con recursos externos.	239	707	261
Proyectos de investigación concluidos.	316	305	372
Artículos publicados por investigadores en revistas Nacionales.	477	526	481
Artículos publicados por investigadores en revistas Internacionales.	143	132	112
Artículos publicados por técnicos en revistas Nacionales.	114	122	81
Artículos publicados por técnicos en revistas Internacionales.	14	8	11

1. INVESTIGACIÓN (CONTINUACIÓN)			
Artículos publicados por profesores en revistas Nacionales.	25	19	32
Artículos publicados por profesores en revistas Internacionales.	8	6	1
Capítulos en libros publicados por investigadores.	607	569	637
Capítulos en libros publicados por técnicos.	15	39	54
Capítulos en libros publicados por profesores.	4	4	18
Libros publicados por Investigadores.	274	336	225
Libros publicados por Técnicos.	44	65	76
Libros publicados por Profesores.	14	5	3
Capítulos en libros.	626	612	709
Libros.	332	406	304

**2. PLANTA ACADÉMICA**

Concepto	2003	2004	2005
Personal académico.	1,497	1,563	1,577
Investigadores.	770	809	812
Investigadores en C.U.	713	746	748
Investigadores en sedes foráneas.	57	63	64
Técnicos académicos.	645	668	679
Técnicos académicos C.U.	623	645	657
Técnicos en sedes foráneas.	22	23	22
Profesores en C.U.	76	79	76
Profesores en sedes foráneas.	6	7	10

**3. DIVULGACIÓN**

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	425	463	517
Número de Congresos.	780	723	803
Número de Conferencias (Ciclo de conferencias).	535	567	547
Número de encuentros.	322	287	315
Números de mesas redondas.	274	283	265
Número de jornadas.	207	294	253
<b>Total</b>	<b>2,543</b>	<b>2,617</b>	<b>2,700</b>

**4. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2003	2004	2005
Número de diplomados.	179	227	248
Asistencia a diplomados.	86	65	54
Número de cursos, talleres y seminarios.	767	808	864
Asistencia a cursos, talleres y seminarios.	1,878	2,121	2,283
Número de conferencias.	148	157	189
Asistencia a conferencias.	1,013	1,103	1,072

**5. PREMIOS Y DISTINCIONES**

Concepto	2003	2004	2005
Premios recibidos.	61	77	84
Distinciones recibidas.	458	527	495