




INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

Dr. Carlos Serrano Sánchez
Director
(abril de 2004)

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) tiene como propósito hacer investigación integral e interdisciplinaria de alto nivel en los diversos campos que integran la antropología: antropología física, arqueología, antropología social y etnología y lingüística antropológica, con el fin de contribuir al conocimiento de las características culturales de la nación, desde el pasado remoto hasta las tendencias que la impulsan hacia el futuro.

El Instituto presta asesoría para la conservación de monumentos y análisis de materiales arqueológicos, realiza investigaciones que contribuyen al conocimiento y rescate del patrimonio cultural (costumbres, tradiciones, lenguas, modos de vida) y ayuda a comprender los procesos de cambio, haciendo una lectura antropológica de la dinámica de la sociedad actual.

Su misión consiste en realizar estudios, promover y divulgar los resultados de investigación relevantes, pertinentes y de alta calidad académica en los campos de la antropología, además de otros propósitos, entre los que destacan: efectuar investigaciones antropológicas teóricas y de aplicación práctica en México, apoyar a los profesionales y estudiantes de antropología y disciplinas afines por medio de la infraestructura del Instituto y la celebración de actividades académicas.

El IIA cuenta con una planta de personal e infraestructura que favorece la comunicación interpersonal y el intercambio de ideas para lograr investigaciones de alta calidad, reuniendo en el mismo espacio académico a especialistas de diferentes áreas de las disciplinas antropológicas. El Instituto

es producto de una historia; aquí han estado varios representantes de las generaciones fundadoras de la antropología mexicana, y también ha incorporado a lo largo del tiempo, a jóvenes antropólogos muy destacados, a quienes ha ofrecido la posibilidad de completar su formación académica en el país y el extranjero.

El Instituto prosiguió en 2005 con una actividad intensa, que muestra el espíritu vital y el impulso de superación de su comunidad.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Cuerpos Colegiados

Es importante reconocer el trabajo de los diversos comités y órganos colegiados que han contribuido a la mejor organización y vida académica del Instituto; el Consejo Interno tuvo once sesiones ordinarias y siete extraordinarias. El Colegio del Personal Académico también tomó iniciativas que han beneficiado a la Institución.

La Comisión Dictaminadora, la Comisión del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, el Subcomité de Superación Académica del Personal Académico y el Comité Académico del Posgrado apoyan en las funciones que les atribuye la Legislación Universitaria y los acuerdos internos. El Instituto cuenta, además, con un Comité Editorial, un Comité de Biblioteca y un Comité de Cómputo, entre otros.

Personal Académico

La organización del IIA comprende las cuatro especialidades de la antropología: Antropología física, Arqueología, Etnología y antropología social y Lingüística antropológica, en las que se agrupan los investigadores, y el grupo de los técnicos académicos, lo que se refleja en la estructura del Consejo Interno.

Los técnicos académicos se encuentran distribuidos en laboratorios, departamentos y secciones de apoyo a la investigación, como la biblioteca, el departamento de cómputo, el de publicaciones, la sección de representaciones gráficas y la mapoteca.

El Instituto se compone de las siguientes autoridades: Director, Dr. Carlos Serrano Sánchez; Secretario Académico, Lic. Andrés del Ángel Escalona; Secretario Técnico, Dr. Luis Alberto Barba Pingarrón; Secretario Administrativo, Lic. José María García Rojas; la Coordinación del Posgrado en Antropología está a cargo del Dr. Germán Guido Münch Galindo.

El personal académico del IIA está constituido por 49 investigadores y 32 técnicos académicos. El 16% de los investigadores pertenece a la especialidad de antropología física, 22% a la de Arqueología, 14% a la de Etnología y antropología social y 8% a la de Lingüística antropológica. El 71% tiene doctorado y 25% cuenta con maestría.

La mayoría de los investigadores pertenece a la categoría de Titular "C" (25%) y Asociado "C" (25%), seguido por la de Titular "A" (16%) y Titular "B" (14%). En cuanto a los técnicos académicos, la categoría y nivel que prevalece es la de Asociado "C" (47%).

El 65% de los investigadores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores; once de ellos tienen el Nivel I, trece el Nivel II y ocho el Nivel III, de los cuales dos son eméritos. Dos técnicos académicos también pertenecen al SNI.

La gran mayoría de los investigadores (82%) goza de los beneficios del PRIDE (Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, DGPA-UNAM) en las categorías más altas, 30% en el Nivel C y 35% en el Nivel D. Respecto a los técnicos académicos, 81% está incorporado al programa, de los cuales 61% se ubica en el Nivel C y 12% en el Nivel D.

Personal Administrativo

El personal administrativo del Instituto está conformado por 59 trabajadores de base, cinco funcionarios, diez trabajadores de confianza, diez más contratados por honorarios y tres comisionados.

Actividades Docentes de los Académicos

El personal académico del Instituto impartió un total de 82 cursos, de los cuales 31 fueron en el nivel de licenciatura, 49 de maestría y dos de doctorado. Destaca la participación de nuestro personal en cursos de posgrado en la propia Universidad.

Es notable igualmente el incremento de la actividad de investigadores y técnicos académicos en labores de dirección y asesoría de tesis de licenciatura y maestría, y tutorías de tesis de doctorado, principalmente en la UNAM, pero también en otras instituciones nacionales y extranjeras, sumando un total de 372 participaciones, de las cuales 331 corresponden al número total de títulos de tesis, y se concluyeron formalmente 27 durante el año.

Posgrado en Antropología

Desde 1991 el Instituto de Investigaciones Antropológicas participa en la formación de investigadores de alto nivel, fecha en la que se aprobó el *Reglamento General de Estudios de Posgrado* vigente en la actualidad, por lo que el Instituto asumió la responsabilidad de entidad participante, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, en el Posgrado en Antropología, programa adscrito a la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

El plan de estudios del doctorado tutorial (1991) y el escolarizado de la maestría (1995) han sido una respuesta universitaria al rezago que existía en nuestro campo de estudio en materia de posgrado, manteniendo la visión de una antropología integral abierta a la multi e interdisciplina.

El Posgrado en Antropología, con sede en nuestro Instituto, sigue operando de manera regular y continúa los esfuerzos de todos los académicos que han participado en él, pues forma parte del padrón de programas de posgrado de excelencia de CONACyT y cuenta con el apoyo de becas proporcionadas por el mismo Consejo y la Dirección General de Estudios de Posgrado.

En el nivel de maestría se tuvo una matrícula de 63 alumnos, entre ellos trece extranjeros. De este total, 56 estudiantes disfrutaron de becas (88% de los inscritos), además de que se contó con un padrón de 65 tutores y se graduaron cinco maestros del programa. Por su parte, en el doctorado se inscribieron 67 alumnos, de los cuales 19 eran extranjeros. Durante este año se graduaron siete alumnos, todos con mención honorífica y disfrutaron de beca 22 de ellos (32.5% de los inscritos). Actualmente el doctorado cuenta con 78 tutores.

El posgrado organizó y llevó a cabo en sus instalaciones, actividades académicas que respaldan las metas y objetivos que se ha trazado, como el Coloquio de Doctorado, realizado el 8 y 9 de septiembre, las Mesas Redondas de la Maestría, del 30 de noviembre al 1 de diciembre, así como el Curso Propedéutico, del 28 de marzo al 15 de abril.

En cuanto a las distinciones y premios otorgados a los alumnos, es importante mencionar el *Premio Alfonso Caso* que confiere el INAH a la mejor tesis de doctorado en Arqueología para Adrián Velázquez Castro y a César Villalobos Acosta la Mención Honorífica en la categoría de tesis de maestría. Por su parte, Mario Alberto Castillo Hernández recibió el *Premio Wigberto Jiménez Moreno* a la mejor tesis de doctorado en la especialidad de Lingüística. Asimismo, la UNAM confirió la *Medalla Alfonso Caso* a Olaf Jaime Riverón en el nivel de maestría y a Laura Huicochea Gómez y Francisco Castro Pérez, en el de doctorado.

El seguimiento de la trayectoria de los egresados permite apuntar los siguientes indicadores: de 145 egresados, 48 han ingresado al Sistema Nacional de Investigadores y 54 de ellos laboran actualmente en diversas instituciones de investigación a nivel nacional: 21 en el INAH y 32 en la UNAM.

De particular relevancia es mencionar que 15 de las tesis presentadas han sido publicadas, y que los alumnos producen en promedio dos artículos por año.

Investigación

La evaluación de la actividad académica en el rubro de investigación durante 2005 fue satisfactoria, con nuevos proyectos y el eficiente apoyo de los laboratorios. Los grupos académicos han sido la base del desarrollo de las diversas líneas de investigación que se llevan a cabo en el Instituto. Se ha consolidado la estrategia de seminarios permanentes, los cuales han estimulado la multidisciplinaria y la participación interinstitucional, favoreciendo el desarrollo de proyectos de gran aliento.

El personal académico participó en 143 proyectos de investigación, la mayoría en proceso, de los cuales 53 (37%) son colectivos y 90 (63%) individuales. Los proyectos colectivos han generado un buen número de seminarios de investigación permanente y han propiciado la colaboración de otras entidades universitarias e instituciones externas. Como grupos de trabajo interdisciplinario, estos seminarios, veinte en total, a cargo de investigadores en sus distintas especialidades, realizaron durante el año 436 sesiones.

El Instituto se ha beneficiado con el apoyo de financiamiento externo a 17 proyectos, siendo la fuente principal de estos recursos el CONACyT y el PAPIIT (DGAPA-UNAM).

El personal académico del IIA participó como autor o coautor en publicaciones de diverso tipo (libros, ponencias en memoria, capítulos, artículos y reseñas), tanto de carácter científico como de divulgación. La estadística de estos productos del trabajo académico muestra que se ha mantenido el ritmo y volumen de los aportes científicos del IIA, pues el personal académico participó en 296 publicaciones como autor o coautor: 246 por parte de los investigadores y 50 de los técnicos académicos. Del total de participaciones en publicaciones de los investigadores, se reportaron 17 libros de autoría, 19 libros coordinados o compilados, 69 capítulos en libros, 27 publicaciones en memoria, dos

prólogos, una antología, dos introducciones, tres notas, diez reseñas, una publicación electrónica y 95 artículos en revistas especializadas. Del total de publicaciones de los Técnicos académicos, hay trece capítulos en libros, tres libros, trece ponencias en memorias, una reseña, trece artículos en revistas especializadas, una nota técnica y una publicación electrónica. De todos estos productos reportados por los académicos, 120 ya fueron publicados.

El Instituto editó un total de doce obras nuevas, de las cuales dos son publicaciones periódicas con un total de 420 páginas en promedio, el 30% de éstas ha sido coeditado con otras entidades universitarias o instituciones académicas externas.

Difusión Académica

Dar a conocer los resultados de la investigación del Instituto en sus diferentes especialidades requiere de una intensa labor de difusión. Por ello, durante el año se celebraron coloquios, seminarios, conferencias, presentaciones de libros, cursos, talleres y mesas redondas. Asimismo el Instituto colaboró en la realización de videoconferencias, programas de radio y televisión, entre otras actividades.

Asimismo, en el Instituto se han integrado grupos de trabajo interdisciplinario e institucional destinados al estudio de problemas concretos de interés antropológico. Articulados en varios seminarios permanentes, se impartieron los siguientes: Antropología de género; Antropología de la complejidad humana (antes Antropología contemporánea); Estudios transdisciplinarios del desierto; Etnografía de la cuenca de México; Grupos Otopames; Investigación permanente las Vías del noroeste; La Huasteca; Método y teoría en la arqueología olmeca; Osteología antropológica; Paleoetnobotánica y paleoambiente; Proyecto Teopancazco; Relaciones interétnicas, multiculturalismo y metropolización; Seminario permanente arqueología mesoamericana; Seminario permanente de análisis de lenguas indígenas; Seminario permanente de la región de Orizaba; Seminario permanente de náhuatl clásico (denominado hasta el 4 de abril como curso de Náhuatl clásico); Seminario permanente de proporcionalidad y salud; Seminario permanente del proyecto “Los restos óseos provenientes de dos templos coloniales del Estado de Hidalgo, desde una perspectiva bioantropológica y forense”; Sociedades cazadoras recolectoras; Taller signos de Mesoamérica.

Aunado a estos seminarios de formación académica, el Instituto organizó, en colaboración con otras instituciones, las siguientes reuniones académicas: el VI Coloquio Pedro Bosch Gimpera con el tema “Lugar, espacio y paisaje en arqueología: Mesoamérica y otras áreas culturales”, celebrado del 13 al 17 de junio en el mismo Instituto; el III Coloquio Internacional Religión y Símbolo, celebrado el 24 y 25 de octubre en Taxco, Guerrero; el VI Coloquio de Historia, Sociedad y Cultura en el Valle de Orizaba, celebrado del 24 al 29 de octubre en Orizaba, Veracruz; el XIII Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas, celebrado del 6 al 11 de noviembre en la ciudad de Campeche y el VII Coloquio Internacional sobre Otopames, en Homenaje a Pedro Carrasco Pizana y Rosaura Hernández Rodríguez, celebrado del 14 al 18 de noviembre en Zinacantepec, Estado de México.

Se reactivó nuestra colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Universidad, en la consecución del su *Catálogo 2005*.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El instituto recibió la visita de profesores nacionales y extranjeros en el marco de los convenios generales de colaboración y del programa de profesores visitantes, con el apoyo de la Coordinación de Humanidades a través de la Oficina de Intercambio Académico y de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, así como de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, a través del Programa de Perfeccionamiento Académico, con el objetivo de intercambiar experiencias sobre los avances en la investigación a través de cursos, seminarios y conferencias, entre otros. También se contó con el apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias en el marco del Programa de Profesores Distinguidos. En este periodo se recibió la visita de trece investigadores provenientes de la Universidad Central de Venezuela, University of Oxford, British Columbia University, Stanford University, University of Manchester, University of California Riverside (dos), University of California (Santa Barbara), Kent State University, Universidad Autónoma de Madrid, Universität Erfurt, Université de Paris X, y el Institute of Endocrinology: Obesity Management Center, Praga.

Dentro del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el doctor Gennaro Conte Fasano, de la Università degli Studi di Napoli “Federico II”, Italia, concluyó su programa de investigación e inició un segundo periodo, al obtener la renovación de la beca posdoctoral. Asimismo, a partir de agosto, el doctor Roberto Martínez González, doctorado en la Ecole Pratique des Hautes Etudes de Paris, Francia, lleva a cabo en el IIA el trabajo de investigación sobre el nahualismo en Mesoamérica.

Los académicos del Instituto participaron en actividades de intercambio en la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, University of Wisconsin-Milwaukee, Texas Christian University-Ft. Worth, Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de la Sapienza.

A través de los convenios de colaboración, en diciembre se concluyó el ciclo de conferencias “Antropológicas visita Campeche”, con El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche. Asimismo, se continuó con el programa de pláticas mensuales de divulgación organizadas por El Colegio de la Frontera Norte y el Centro Cultural Tijuana, en Tijuana, Baja California.

El intercambio académico se ha fortalecido con la celebración de convenios con la Universidad de Chile, la Universidad de Antioquia, la Universidad de Los Lagos, Chile y la Università degli Studi di Roma La Sapienza.

El Instituto ha recibido en este periodo a estudiantes e investigadores provenientes de Chile, Colombia, España, Francia y Polonia, para realizar estancias en el marco de diferentes proyectos de investigación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con diversas instituciones dentro y fuera de la UNAM es una actividad sustantiva del IIA. Los académicos del Instituto colaboraron por lo menos en 33 proyectos colectivos con instituciones externas durante el año. La Biblioteca “Juan Comas” mantiene convenios de canje

con 46 instituciones de 21 países y 33 instituciones nacionales. Hasta la fecha existen 98 convenios de préstamo interbibliotecarios, 31 con dependencias de la UNAM y 67 con diversas instituciones nacionales.

Por otro lado se fortaleció la comunicación con TV UNAM, Radio UNAM, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Casa de las Humanidades y la Red de Macro Universidades de América Latina, ésta última para difundir por medios electrónicos cinco proyectos de investigación de la dependencia.

De igual forma, el IIA coordinó sus trabajos de vinculación con la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República y con el Consejo para la Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar en el Distrito Federal.

Además el Instituto ofrece a la venta sus publicaciones, y apoya a proyectos externos, en los que participan los laboratorios y el personal especializado del IIA, los cuales han representado una captación de ingresos extraordinarios.

Como parte de la labor de divulgación del Instituto, durante el año se realizaron visitas guiadas a estudiantes provenientes de diversas instituciones, en las instalaciones del IIA.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Biblioteca “Juan Comas”

Uno de los servicios más relevantes ofrecidos por el IIA a la sociedad, y especialmente a la comunidad universitaria y antropológica, es el que presta la Biblioteca “Juan Comas”, fundamental en el trabajo de investigación, docencia y difusión del IIA, la cual tiene como objetivo principal conservar, organizar y difundir los documentos que resguarda, con el fin de apoyar, desarrollar y orientar los recursos de información documental para atender los requerimientos del personal académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Durante 2005 se dio seguimiento a la integración del material bibliohemerográfico al sistema de la Dirección General de Bibliotecas; se atendió a 10,998 usuarios, 629 adscritos al IIA y 314 del Posgrado en Antropología; se prestaron 39,030 materiales en sala y 1,488 a domicilio. En este periodo se asignó a la compra de material bibliográfico la cantidad de \$664,571.00, con el cual se adquirieron 1,081 títulos en 1,201 volúmenes, mientras que por medio del canje y la donación se obtuvieron 480 títulos más. El presupuesto para la adquisición de publicaciones periódicas ascendió a \$1'023,797.00, el cual se destinó a la suscripción de 506 títulos de revistas, 1,558 fascículos por compra y 67 títulos con 480 fascículos por canje y donación, por lo que en el año se dispuso de 3,547 títulos en total. Durante el año se elaboró la página Web de la biblioteca y se puso a disposición del público en mayo.

En cuanto a los “Fondos documentales Alfonso Caso”, se terminó de organizar el Archivo General de Indias y se puso a disposición para su consulta a través de la página Web de la biblioteca. Asimismo, se adquirieron las carpetas originales de *Topónimos Indígenas del Estado de San Luis* y el *Diccionario Geográfico, Histórico, Biográfico y Estadístico del Estado de San Luis*, de Joaquín Meade.

La Mapoteca "Jorge A. Vivó", atendió a 315 usuarios, 127 del IIA y 188 estudiantes y público en general. Se dio el apoyo a los proyectos de investigación con la digitalización de mapas, mismos que son utilizados para la mejor localización de los sitios de campo y en el ploteo de fotografía aérea de interés para los académicos. Actualmente la base de datos de la mapoteca tiene un total de 20,950 registros.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La doctora Cristina Oehmichen fue distinguida con el *Premio 2005 de Estudios Latinoamericanos y Caribeños* del International Council for Canadian Studies. Evelyn Rattray recibió el *Reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz* por parte de nuestra Casa de Estudios; la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados (LIX Legislatura) otorgó a Ramón Arzápalo Marín un reconocimiento por la promoción y defensa de la lengua y cultura mayas. Carlos Navarrete fue galardonado con el *Premio Nacional de Literatura Miguel Ángel Asturias*, que otorga el gobierno de Guatemala.

DESCENTRALIZACIÓN

El Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE) está adscrito al Instituto de Investigaciones Antropológicas y conformado en su sede, Chiapas, por once investigadores y un técnico académico. Su Consejo Asesor está constituido por varios de los institutos y centros del Subsistema de Humanidades de la UNAM: los institutos de Investigaciones Sociales, Económicas, Antropológicas, Históricas, Estéticas y Filológicas y los centros de Investigaciones Multidisciplinarias en Ciencias y Humanidades, de Estudios Mayas –integrado al Instituto de Investigaciones Filológicas–, de Estudios sobre la Universidad y Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Durante el último año, el PROIMMSE ha consolidado su trabajo referido al Seminario Permanente de Estudios sobre Centroamérica a través de actividades internas y externas. En ellas han participado investigadores procedentes de distintos países del Istmo centroamericano. Este trabajo se vio acompañado de la celebración del 20 aniversario de la presencia de la UNAM en Chiapas, aspecto que intensificó la labor de divulgación académica mediante la celebración de ciclos de conferencias, coloquios internacionales y jornadas, sin olvidar la continuidad anual del “Encuentro Pueblos y Fronteras” y del “Seminario-Taller sobre el Siglo XIX”.

Al mismo tiempo se llevaron a cabo otras actividades académicas que difundieron los trabajos de investigación y reforzaron la vinculación con instituciones estatales y nacionales: el Coloquio México-Guatemala. Estado y Ciudadanía, el Encuentro Pueblos y Fronteras 2005 “La Antropología jurídica en México” (Pre-congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica), la Jornada “Patrimonio arqueológico en la actualidad: Chiapas y Centroamérica”, el Seminario-Taller “La conformación de los gobiernos municipales decimonónicos” y presentaciones de libros y revistas como el libro “Sacrificio y castigo entre los zoques de Chiapas”, el libro “El mandato de los dioses. Etnomedicina entre los tzotziles de Chamula y Chenalhó, Chiapas” y la *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, entre otras actividades.

Las jornadas, conferencias y presentaciones de libros organizadas, muestran las actividades del PROIMMSE en materia de divulgación, cuyo resultado en buena medida, da cuenta de la labor que se desarrolla con la paulatina consolidación de su planta académica.

Los académicos desarrollaron en conjunto trece proyectos de investigación y produjeron 67 trabajos para publicación. En el rubro de la docencia, impartieron once cursos, dos en la UNAM y nueve en otras instituciones y asesoraron la elaboración de 31 tesis, cuatro de licenciatura, 22 de maestría y cinco de doctorado. El PROIMMSE apoyó la organización de ocho actividades académicas. La Biblioteca “Paul Kirchoff” ha actualizado su acervo a través de compras, donaciones y canjes. Brindó servicio a 2,879 usuarios. Actualmente cuenta con doce convenios interbibliotecarios vigentes con bibliotecas locales y centros de información participantes. Además, existe un convenio vigente con INEGI, el cual permite que la biblioteca sea depositaria de material bibliográfico y cartográfico.

Como parte de la creación de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de Mérida, Yucatán, dos académicos del IIA continúan su estancia descentralizada para sumarse a las tareas de investigación en esa Unidad.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Un logro relevante del Instituto fue el enriquecimiento de la planta académica con el ingreso de tres nuevos miembros, un investigador en el área de Etnología, un técnico académico en el área de publicaciones otro en la de biblioteca, con los que consolida así la renovación generacional que con insistencia se había venido demandando.

Por otra parte, el financiamiento externo para investigación se incrementó, así como los recursos para algunos proyectos, a través de los ingresos extraordinarios que se obtuvieron por servicios prestados a entidades externas. Así, es posible apreciar un aumento, tanto en el número de líneas de investigación como de proyectos y en la organización de seminarios permanentes. Se ha mantenido también una amplia colaboración interinstitucional mediante proyectos colectivos de gran aliento, sin detrimento del esfuerzo que continúa desarrollándose en proyectos individuales.

El IIA ha mantenido estrechos vínculos con otras dependencias universitarias en el proceso de desarrollo de infraestructura e investigaciones, con lo cual se optimizan los recursos de la Universidad destinados a objetivos académicos y se propicia, además, la integración del conocimiento desde una perspectiva interdisciplinaria. Es así que han proseguido los trabajos del Laboratorio Universitario de Radiocarbono, en colaboración con el Instituto de Geofísica, cuyo proceso de certificación, con la obtención de las respectivas licencias, está por concluirse.

Hemos mantenido un esfuerzo persistente en lograr una vinculación amplia y efectiva con el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, entidad universitaria con sede en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, adscrita a nuestro Instituto. Durante el último año, hemos visto resultados muy positivos que se han concretado en la celebración de los 20 años de la presencia de la UNAM en Chiapas, a través de la realización de diversos eventos académicos y el inicio de una revista digital que potenciará el trabajo de investigación y de vinculación de esta sede foránea. La Unidad de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Coordinación de Humanidades en Mérida, Yucatán, ha contado, asimismo, con la participación de dos miembros de nuestro personal académico. El Instituto ha mantenido también una relación estrecha con otros miembros del personal académico de esa sede foránea contribuyendo a las tareas que la UNAM desarrolla en el sureste de México.

En el renglón de infraestructura, cabe mencionar, en primer término, que a partir de agosto se cuenta con una sala de usos múltiples con capacidad para 60 personas y el equipamiento necesario, que han sido hoy útiles para el desarrollo adecuado del programa académico del Instituto.

En lo que corresponde al ámbito administrativo, podemos informar que en el marco de la implantación en la UNAM de un sistema de gestión de calidad, llevado adelante por la Dirección General de Servicios Administrativos, el IIA obtuvo la certificación de los procesos administrativos en las áreas de presupuesto, personal, bienes y suministros y servicios generales, proceso en el cual el personal de la Secretaría Administrativa ha participado activamente.

En la coyuntura actual del Instituto, asumimos ahora los retos para continuar el desarrollo y consolidación de las tareas que nos competen como entidad universitaria a partir de un programa de proyección académica, en la que ocupa un lugar especial la colaboración con otras entidades de nuestra Casa de Estudios, en especial con las sedes foráneas de la Coordinación de Humanidades. En lo interior tenemos tareas inmediatas como la adecuación de los espacios de trabajo, particularmente para análisis de material en los proyectos arqueológicos; la ampliación y actualización del equipamiento de laboratorios, la remodelación de la Biblioteca “Juan Comas”; la renovación de la planta vehicular y la revisión de los requerimientos de apoyo de personal administrativo, son puntos que demandan nuestra atención en el más breve plazo.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO*

1. DOCENCIA				2. INVESTIGACIÓN**			
Concepto	2003	2004	2005	Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado.	-	127	130	Artículos en revistas arbitradas.	54	38	38
Cursos impartidos de posgrado (grupo-asignatura).	67	65	53	Artículos en revistas no arbitradas.	20	16	9
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	46	43	40	Artículos en memorias.	7	12	31
Cursos impartidos en educación continua.	84	90	81	Líneas de investigación.	10	10	10
Tesis dirigidas en posgrado.	147	185	260	Proyectos de investigación en proceso.	150	143	147
Tesis dirigidas en licenciatura.	71	79	88	Proyectos de investigación concluidos.	16	7	9
Asesorías o tutorías brindadas.	222	224	139	Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	-	130	148
				Proyectos financiados con recursos externos.	-	20	8
				Artículos publicados en revistas nacionales.	61	41	34
				Artículos publicados en revistas internacionales.	13	13	13
				Capítulos en libros.	33	30	41
				Libros.	6	9	8

* En el resumen estadístico se incluyen los datos del Instituto de Investigaciones Antropológicas y PROIMMSE. En el texto aparecen separadas dichas instancias.

** Las cifras representan los productos de investigación publicados, excepto aquellas que indican explícitamente que están en proceso.

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	63	63	60
Investigadores con estudios de doctorado.	35	37	39
Investigadores con estudios de maestría.	20	22	18
Investigadores con estudios de licenciatura.	8	4	3
Técnicos Académicos.	34	32	32
Académicos en el SNI.	34	38	36
Académicos con PRIDE.	43	56	54
Académicos con FOMDOC.	25	25	25
Técnicos académicos en el SNI.	2	2	2

4. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	52	52	38
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	2,340	2,080	8,415
Número de conferencias.	114	116	79
Asistencia a conferencias.	4,560	4,640	2,385

5. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios recibidos.	5	3	6
Distinciones recibidas.	2	1	4

6. INTERCAMBIO ACADÉMICO

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores que salieron de intercambio (total).	46	20	40
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	34	10	16
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	12	10	24
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	16	12	13
Investigadores que se recibieron de intercambio (nacional).	10	-	-
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	6	12	13

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de congresos.	-	-	1
Asistencia a congresos.	-	-	300
Número de conferencias.	27	66	85
Asistencia a conferencias.	2,160	-	2,510
Número de cursos.	1	3	9
Asistencia a cursos.	75	234	474
Número de exposiciones.	5	4	2
Asistencia a exposiciones.	900	2,000	600
Número de mesas redondas.	1	2	1
Asistencia a mesas redondas.	80	30	30
Número de coloquios.	4	5	6
Asistencia a coloquios.	600	480	940