

Facultades y Escuelas





FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arq. Jorge Tamés y Batta
Director
(febrero de 2005)

INTRODUCCIÓN

En este informe se presenta una síntesis de las actividades realizadas durante este año, de acuerdo al Plan de Trabajo 2005-2009, mismo que nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de consolidar y afianzar la presencia de la Facultad, como la mejor institución de docencia e investigación en arquitectura.

CUERPOS COLEGIADOS

La comunidad participó activamente en la conformación del Consejo Interno del Posgrado (CIEP) y por primera vez los investigadores y miembros eligieron directamente a sus representantes, por lo que ha quedado instalado y conformado oficialmente por siete miembros que son: el Director de la Facultad Arq. Jorge Tamés y Batta, el Dr. Iván San Martín, la Arq. Berta Tello Peón, la Dra. Ma. de Lourdes Cruz, la M. Diana Ramiro Esteban, el Dr. Luis Ortiz Macedo y el Dr. Gabriel Mérito Basurto.

Asimismo, se realizó la elección de representantes de los alumnos ante el Consejo Técnico; y una elección extraordinaria de representante de los investigadores, donde el Dr. Luis Ortiz Macedo quedó integrado como consejero técnico.

PERSONAL ACADÉMICO

Por haber compartido sus conocimientos y experiencias les damos las gracias a los académicos que han formado parte de esta Facultad y que este año han dejado de estar con nosotros: Arq. Ángel Borja Navarrete y Arq. Alejandro Pirrón Curiel.

Actualmente la planta académica está compuesta por 963 miembros de acuerdo a la siguiente descripción: 725

profesores de asignatura (641 definitivos y 291 interinos), 116 profesores de carrera (94 definitivos y 22 interinos); 96 son de tiempo completo y 20 de medio tiempo, 47 técnicos académicos (24 definitivos y 23 interinos); 45 son de tiempo completo y dos de medio tiempo, 27 investigadores (19 definitivos y ocho interinos) 26 son de tiempo completo y uno de medio tiempo, 19 ayudantes de profesor, siete profesores eméritos y 23 jubilados.

DOCENCIA

Atendiendo los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo para fortalecer los lazos con los sectores sociales y productivos en el presente año se evaluaron, aprobaron y registraron 220 programas de Servicio Social, 108 internos y 112 externos. También se abrieron doce plazas para programas de vinculación, fundamentalmente en el Proyecto del SAT y tres programas de Práctica Profesional Supervisada para los proyectos de SAT, PEMEX y CAPUFE.

En Práctica Profesional se incrementó la vinculación de la Facultad con el sector productivo, llevándose a cabo 312 convenios con instituciones relacionadas con actividades del ejercicio profesional del arquitecto, inscribiéndose de la siguiente manera: 393 en el sector privado y 85 en el sector público, dando un total de 468 alumnos.

En la Bolsa de Trabajo se atendieron a 105 empresas, en su gran mayoría de la iniciativa privada, las cuales ofertaron 181 plazas de trabajo; con las acciones antes mencionadas se trabaja para acercar a los alumnos a las demandas sociales y al mercado laboral.

Se realizó y aplicó la cédula del *Informe y Programa de Trabajo de los Profesores de Carrera* con el objeto de conocer sus actividades de producción académica, lo que permite desarrollar propuestas de publicaciones, conferencias, participación en cursos de actualización docente, formación de grupos en líneas de investigación y contar con un padrón de investigaciones para ofrecer a los estudiantes interesados en colaborar en alguna, como opción de titulación.

Se integraron dos nuevos miembros a la Comisión evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE) quedando conformada por el Dr. Federico Álvarez Arregui, Mtro. Francisco Viezca Treviño, Mtro. Joaquín Rodríguez Díaz, Arq. Alejandro Suárez Pareyón y el D.I. Fernando Fernández Barba.

La DGAPA aprobó el financiamiento de los cursos de actualización docente propuestos por las coordinaciones de las licenciaturas, seminarios de Área de Arquitectura y la Secretaría Académica, con el criterio de implementar aquellos cursos cuyos conocimientos actualizados tengan una clara incidencia en los cursos de los planes de estudio de las licenciaturas. Dentro del Programa de actualización docente para profesores de licenciatura y bachillerato (PASD) con apoyo de la DGAPA, se impartieron 15 cursos de actualización docente que suman 359 horas impartidas, y se contó con una inscripción de 376 profesores.

El número total de profesores atendidos en este año en los diferentes cursos de actualización y formación que se imparten en la Facultad fue de 740, incluyendo la Cátedra extraordinaria *Federico Mariscal*.

Con respecto al Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se organizó el “Encuentro entre profesores de proyectos PAPIME”, con aquellos interesados en presentar una propuesta. Se mostraron cuatro proyectos y de ellos fue aprobado el proyecto “Investigación en la enseñanza de la Arquitectura y la difusión de la experiencia”, lo que implica la necesidad de una mayor difusión y promoción del programa.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Se elaboró el *Plan de Desarrollo de la Facultad de Arquitectura 2005-2009*, que fue publicado en el mes de octubre de 2005 como resultado de la participación colegiada de todas las áreas; así como también, este año se publicó y puso en marcha el *Plan de Estudios 2005 de la Licenciatura en Urbanismo*, con el que culminó el proceso de validación de estudios de alumnos a este nuevo plan. Bajo el liderazgo de nuestra Facultad, las seis licenciaturas de Urbanismo del país firmaron en nuestras instalaciones las bases para la evaluación de programas de esa disciplina con el objeto de obtener su acreditación.

Por lo que respecta a la licenciatura en Arquitectura de Paisaje, se inició formalmente el proceso de acreditación a través de la COMAEA, quién aceptó oficialmente nuestra solicitud. Así como también, se convalidó la acreditación hecha a la licenciatura de Arquitectura realizada por el COMAEA, al dar respuesta a las observaciones y recomendaciones hechas a nuestro programa académico.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

El Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP), tiene a su cargo la realización de 79 proyectos de investigación, los cuales cuentan con financiamiento provenientes de CONACyT, PAPIIT y PAPIME.

El CIEP abarca diferentes áreas del conocimiento como son: Diseño Arquitectónico, Teoría de la Arquitectura, Historia de la Arquitectura, Estructuras, Arquitectura de Paisaje, Geometría Descriptiva, Estructuras, Arquitectura Bioclimática, Reestructuración urbana, de salud y cultural; así como la conceptualización teórica para planes de desarrollo urbano, vivienda y medio ambiente.

Entre otras actividades que el CIEP realiza con miras a vincularse con otros proyectos de investigación, participó en el Primer Congreso sobre la Investigación en Facultades y Escuelas de la UNAM, en la reunión 76 ASINEA que se llevó a cabo en Ciudad Juárez.

El CIEP ha continuado con la tarea de difusión de las actividades o noticias generadas en el seno de la Facultad mediante el Boletín electrónico *Noti-Arq*, del cual en este año elaboró más de 90 emisiones. Asimismo, se dio continuidad al programa editorial, con la creación de tres boletines de *Repentina*, órgano interno de la Facultad; el No. 14 de la revista de *Bitácora-Arquitectura*; dos libros; un Cartel donde se muestran las instalaciones de la Facultad; el Plan de Desarrollo 2005-2009 y el calendario 2006.

DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se llevaron a cabo varias actividades artísticas y culturales, donde se incluyen temporadas de cine, teatro, danza, música, conferencias, presentaciones de libros, mesas redondas, programas de radio,

y T.V., cursos extracurriculares y exposiciones, las cuales fueron de interés general para la difusión de la cultura arquitectónica nacional e internacional.

Con la adecuada planeación, fue posible aprovechar al máximo nuestras instalaciones siendo parte substancial de la misión de la Universidad, la difusión de la cultura, para lo cual se realizó un amplio programa a través de diferentes medios como Internet, radio, televisión y prensa.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los programas de intercambio académico complementan de manera importante la formación de nuestros alumnos, por lo que se trabajó en la implementación y puesta en marcha de un programa de movilidad estudiantil, dando inicio con alumnos de Diseño Industrial; logrando estudios semestrales en universidades de Alemania, Italia, España, Francia y Argentina.

Cabe destacar la participación de la Facultad como la instancia universitaria con más actividades de intercambio académico, por el establecimiento de 15 acuerdos con entidades en el extranjero en un proceso de institucionalización, consolidación y ampliación de las actividades de intercambio académico para profesores, investigadores y alumnos, así como la coordinación de las actividades de movilidad académica de estudiantes y profesores con 35 universidades extranjeras y cuatro nacionales.

Como una tradición forjada con el esfuerzo de los estudiantes de licenciatura, una vez más nuestra Facultad hizo un destacado papel en el Taller de Verano de *Cergy-Pontoise*, Francia, con la participación de un alumno que formó parte del equipo internacional que obtuvo el primer lugar.

Se invitó a los alumnos entre el 4° y el 7° semestres de la licenciatura en Arquitectura a participar en el “*Taller de Verano*” en *Cartagena de Indias, Colombia*; al cual asistieron tres estudiantes.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Conscientes de la trascendencia que conlleva nuestra vinculación con la sociedad, para la formación de nuevos profesionales; se concretaron diez convenios con el sector público Federal y Local estos son: INFONAVIT, Estudios preliminares para el Proyecto ejecutivo del edificio sede; Instituto Nacional de Pediatría, Proyectos ejecutivos de remodelación del primer piso y de la planta baja; Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de Servicios de Administración Tributaria, Modernización de las oficinas administrativas del SAT; PEMEX, Proyecto ejecutivo de una clínica hospital en Paraíso, Tabasco; Tribunal Electoral del Distrito Federal, Proyecto Ejecutivo y dictamen estructural de la nueva sede; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición *Salvador Zubirán*, Proyecto ejecutivo de la unidad de paciente ambulatorio; Comisión Federal para la protección contra riesgos sanitarios, Proyecto ejecutivo de restauración y estructuras velarías del inmueble ubicado en la calle de Donceles N° 39, en el Centro Histórico, del D.F.; Instituto Nacional de Perinatología *Isidro Espinosa de los Reyes*, Proyecto arquitectónico ejecutivo para la ampliación y remodelación de las unidades de cuidados intensivos e intermedios del propio Instituto; Instituto de Ingeniería, UNAM, Homologación de criterios para el proyecto ejecutivo del edificio 18, ampliación del edificio 12, subestación eléctrica y planta de tratamiento.

El número de participantes fue de: 31 investigadores, 25 académicos, 106 alumnos, 45 asesores y por primera vez se contó con la participación de 25 egresados de nuestra Facultad que se suman a nuestra comunidad para apoyarnos en estos proyectos.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Facultad continúa siendo líder en América Latina, en lo que a los estudios de nuestras disciplinas se refiere; esto se manifiesta en los logros de sus profesores, investigadores y alumnos, a través de los reconocimientos recibidos dentro y fuera de la Universidad, tanto académicos como profesionales y gremiales.

Este año estuvo presente en los premios más importantes que concede la Universidad: el *Premio Universidad Nacional* que se concedió al Arq. Antonio Attolini Lack y la *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* otorgada a la M. en Arq. Gabriela Wiener Castillo, investigadora del CIEP y maestra de la licenciatura en Arquitectura de Paisaje. Asimismo, la Arq. Elodia Gómez Maqueo recibió el *Premio Sor Juana Inés de la Cruz* en su tercera emisión.

El Arq. Cuauhtémoc Vega Memije, fue designado Presidente del Consejo Directivo del Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA); el Arq. Arturo Treviño Arizmendi, fue nombrado Presidente de *DI Integrar*: Asociación Mexicana de Instituciones de Diseño Industrial; el Dr. Xavier Cortés Rocha, tomó posesión como presidente de la Academia Nacional de Arquitectura y durante la *XXI Conferencia Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Arquitectura, CLEFA 2005*, el director de la Facultad Arq. Jorge Tamés y Batta, fue designado presidente de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina (UDEFAL) por el periodo 2005-2007.

Los homenajes a los maestros Arq. Luis Enrique Ocampo, el desaparecido y querido Arq. Ricardo Arancón, el homenaje póstumo al Arq. César Novoa y Arq. Juan Pérez Abreu y de manera especial, se entregaron reconocimientos al Arq. Ernesto Velasco León, quien fuera director de la Facultad, a la Arq. Lilia Guzmán y a la M. en Urbanismo Estefanía Chávez, coordinadoras y fundadoras de estas carreras y muchos más que por cuestiones de espacio es imposible detallar.

Por otra parte, se llevo a cabo la entrega de medallas y diplomas a 156 maestros por años de servicios.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Con la asesoría técnica y apoyo de la Dirección General de Servicios de Computo Académico (DGSCA), se retomó el proyecto PAPIME para la instalación del aula de videoconferencias, que apoya las actividades académicas de nuestra comunidad.

Se inauguró el Centro de cómputo y multimedia *Álvaro Sánchez González* del CIEP, así como la nueva librería de la Facultad en un lugar más visible y accesible para todos. Al tiempo, se están equipando dos aulas que compartirán la División de Educación Continua y la Coordinación de Apoyo a la Docencia, con el fin de contar con espacios adecuados para nuestros diplomados.

Se ha adquirido nuevo equipamiento para el Laboratorio de Cómputo del CIDI, se asignaron cañones para las diferentes áreas académicas de la Facultad y se han conectado 50 equipos que no estaban en la Web en diferentes áreas de nuestras instalaciones. Se ha trabajado recientemente con DGSCA para la instalación de cinco puntos de red inalámbrica en diferentes áreas, que permitirán el acceso de toda la comunidad a la red sin necesidad de una conexión.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el 2005, la Facultad se vistió de gala con el vigésimo aniversario de la fundación de las Licenciaturas en Arquitectura de Paisaje y Urbanismo. Nuestra comunidad pudo asistir a varios eventos como la plantación de dos árboles en el patio de los Pinos; la exposición de trabajos de la licenciatura, a dos conciertos, a la conferencia de los arquitectos Ricardo y Víctor Legorreta con la correspondiente exposición de fotografía en la Biblioteca *Lino Picaseño*; a la Conferencia magistral de Mario Schjetnan en el Bosque de Chapultepec y a la creación de dos premios a tesis de la licenciatura con los nombres de Luis Enrique Ocampo y del desaparecido Ricardo Arancón; el homenaje póstumo a los maestros César Novoa y Juan Pérez Abreu, a la presentación del libro *Licenciatura en Urbanismo, crónica de los 20 años*; a un ciclo de cine urbano y se llevó a cabo el homenaje póstumo del Arq. Ángel Borja Navarrete, donde se presentó el libro *Ángel Borja Navarrete. Vida y Obra*.

Se inició la tarea de reconocimiento a destacados profesores e investigadores, como: el *Homenaje a Enrique Cervantes Sánchez*, profesor del Posgrado e impulsor del conocimiento de excelencia en el urbanismo mexicano; Raúl Kobeh Hedere del Taller *Jorge González Reyna*, por 50 años de docencia; Antonio Recamier Montes del Taller *Luis Barragán*; Raúl F. Gutiérrez y Carlos Cantú Bolland del Taller *José Villagrán García*; Luis Enrique Ocampo y por último Álvaro Sánchez, por parte del posgrado.

Por tercera vez festejamos el Día Mundial de la Arquitectura, mediante varias actividades académicas como: el “*Concurso de croquis arquitectónico*” con la participación de 47 alumnos, los concursos de “*Fotomontaje*”, la “*Fotografía del edificio mas feo*” y el de “*Construcción de un puente*”.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se ha dado continuidad al “*Programa de fortalecimiento de los estudios de licenciatura*”, con el que se pretende fortalecer las acciones de seguimiento del desarrollo escolar de los alumnos, haciendo uso de reportes periódicos de los índices de aprobación por materia y por profesor, así como con la operación del programa de tutorías y la optimización de los servicios escolares, bibliotecarios y de orientación para los estudiantes. Para llevarlas a cabo se tomaron varias medidas como son: la entrega a los coordinadores de cada licenciatura, de los índices de aprobación y reprobación por materia y por profesor, las evaluaciones de estudiantes al trabajo académico de los profesores, así como los reportes entregados por la DGE para hacer una propuesta que permita que dicha evaluación sea mas útil en su interpretación.

Se realizó la aplicación del Examen diagnóstico de conocimientos en las áreas físico-matemáticas e ingenierías y de español e inglés. Así como también la aplicación de reactivos a alumnos de primer ingreso de los 16 talleres de la Facultad y de la licenciatura en Urbanismo con objeto de conocer estilos de aprendizaje y percepción. Para mejorar el servicio que brinda la Coordinación de Personal Académico, se instaló el programa “*Sistema Integral de Personal*”, que permite agilizar los trámites administrativos relativos al personal académico ante las instancias correspondientes.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Por primera vez se han comenzado a transmitir conferencias en tiempo real por medio de la Web, la primera transmisión se hizo para la conferencia de cuatro *arquitectos Españoles* en colaboración con (DGSCA) y la segunda fue el simposio *Lo bello y lo útil* realizado en colaboración con el COLMEX.

Como parte de la *transformación tecnológica de los sistemas de apoyo*, la Secretaría de asuntos escolares trabaja en la elaboración de la propuesta de un sistema integral de cómputo orientado a Internet, que pondrá al alcance de las áreas involucradas en su manejo, la información escolar y académica de alumnos y profesores de la Facultad de acuerdo a las necesidades particulares de cada área. Este trabajo ha dado frutos en este periodo; ya que por primera vez la Coordinación de Servicio social y Práctica profesional, ha realizado el registro de alumnos de forma electrónica.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado.	637	517	560
Alumnos de licenciatura.	4,864	5,067	5,365
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	231	231	231
Egresados de licenciatura.	998	1,388	434
Exámenes profesionales aprobados.	418	390	375
Alumnos registrados en servicio social.	703	660	520
Cursos impartidos en educación continua.	22	31	17

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación desarrollados.	35	45	79
Profesores que participaron en proyectos.	27	35	34
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	29	24	75
Proyectos financiados con recursos externos.	6	6	4
Proyectos de investigación concluidos.	14	15	15

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2003	2004	2005
Profesores de Carrera.	114	114	116
Profesores de Asignatura.	701	714	725
Profesores con estudios de doctorado.	36	41	53
Profesores con estudios de maestría.	131	141	173
Profesores con estudios de licenciatura.	519	521	615
Profesores en el SNI.	15	15	21
Profesores con PRIDE.	153	151	148
Profesores con FOMDOC.	112	112	105
Profesores con PEPASIG.	380	380	433
Profesores en cursos de actualización.	290	312	406

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos.	9	10	8
Asistencia a conciertos.	-	785	1,560
Número de funciones de cine.	40	40	104
Asistencia a funciones de cine.	-	20,000	3,860
Número de concursos.	9	14	5
Asistencia a concursos.	-	-	164
Número de ferias.	-	2	3
Asistencia a ferias.	-	4,009	900
Número de coloquios.	-	2	3
Asistencia a coloquios.	-	525	650
Número de congresos.	-	3	1
Asistencia a congresos.	-	2,560	10,000
Número de foros.	-	3	10
Asistencia a foros.	-	-	30
Número de conferencias.	17	21	34
Asistencia a conferencias.	-	4,578	4,480
Número de funciones de danza.	-	8	71
Asistencia a funciones de danza.	-	4,509	20,400
Número de talleres.	2	5	2
Asistencia a talleres.	-	-	55
Número de funciones de teatro.	17	7	95
Asistencia a funciones de teatro.	-	6,589	18,480
Número de exposiciones.	48	42	43
Asistencia a exposiciones.	-	3,506	
Número de seminarios.	-	5	3
Asistencia a seminarios.	-	2,606	700
Número de <i>performance</i> .	1	-	-
Asistencia a <i>performance</i> .	-	-	-
Número de encuentros.	-	2	7
Asistencia a encuentros.	-	875	3,000
Número de mesas redondas.	5	5	8
Asistencia a mesas redondas.	-	-	270
Número de cursos.	32	43	33
Asistencia a cursos.	-	4,370	519
Número de jornadas.	-	1	1
Asistencia a jornadas.	-	4,500	10,000

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de diplomados.	7	5	8
Asistencia a diplomados.	164	145	190
Número de cursos, talleres y seminarios.	12	8	9
Asistencia a cursos, talleres y seminarios.	198	162	165
Número de conferencias.	50	113	18
Asistencia a conferencias.	2,216	3,186	1,194

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	46	40	44
Distinciones otorgadas por la dependencia.	9	141	141