



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

Dra. Mercedes de la Garza Camino
Directora
(diciembre de 2001)

El Instituto de Investigaciones Filológicas, fundado por el Dr. Rubén Bonifaz Nuño en 1973, reunió cuatro centros que existían desde tiempo atrás: Estudios Literarios, Estudios Clásicos, Lingüística Hispánica y Estudios Mayas. Más tarde se crearon dentro del Instituto dos Seminarios, el de Poética y el de Lenguas Indígenas.

El primero de estos seminarios, por acuerdo de nuestro Consejo Interno, ha pasado en esta gestión a ser un centro más, con base en el número y nivel académico de los investigadores, en su importante producción académica y en su reconocimiento nacional e internacional. El segundo, está aún en vías de crecimiento cuantitativo, pero cualitativamente reúne todos los requisitos de un valioso y original centro de investigación.

La estructura del Instituto se ha mantenido durante 33 años, y bajo la dirección del Dr. Rubén Bonifaz Nuño, la Dra. Elizabeth Luna Traill, el Dr. Fernando Curiel Defossé y la Dra. Mercedes de la Garza, cada unidad académica ha fortalecido su propia identidad e independencia académica, ha trascendido sus fronteras logrando una proyección nacional e internacional y ha consolidado su sitio de excelencia en los estudios filológicos en México. Pero la independencia no significa que no se mantengan buenos vínculos entre las unidades académicas, que no se enriquezcan día a día con el diálogo y el estímulo que se mantienen vivos entre los miembros de la planta académica. Podemos advertir que, en general, se ha fortalecido la conciencia de la importancia de cada una de las áreas académicas y de la relación entre ellas, en torno a una concepción amplia de filología. Así, este Instituto, lejos de buscar una homogeneidad académica que sería contraria a su propia identidad, ha logrado una peculiar armonía entre la diversidad y la unidad, y es un baluarte de los estudios humanísticos en México.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Interno de Filológicas está constituido por 19 académicos: los seis coordinadores de las unidades académicas, dos representantes investigadores por cada una de ellas, a excepción del Seminario de Lenguas Indígenas que por el número de investigadores tiene uno solo, y dos representantes de los técnicos académicos.

Durante este periodo fungieron como coordinadores la Dra. Martha Patricia Irigoyen, la Dra. Edith Negrín, el Dr. Mario Humberto Ruz, la Dra. María del Carmen Valverde, la Mtra. Gloria Báez, la Dra. Cecilia Rojas, la Dra. Esther Cohen, la Dra. Ascensión Hernández y la Dra. Karen Dakin.

Los miembros de nuestro Consejo, conscientes de su responsabilidad de evaluar las labores académicas del Instituto y proporcionar a la Comisión Dictaminadora opiniones fundadas acerca del desempeño de los investigadores y técnicos académicos, mostraron una alta capacidad de diálogo y búsqueda de consenso, así como una notable equidad en todos los asuntos tratados.

El Consejo opinó acerca de 35 casos de concursos, promociones y contrataciones. Es de destacar que en este periodo un gran número de investigadores solicitaron su promoción y definitividad. Y entre otros asuntos tratados, el Consejo participó activamente en la revisión y actualización del Reglamento Interno del Instituto, que no se había modificado desde su creación en 1986. Este Reglamento fue entregado para su aprobación por el Consejo Técnico de Humanidades en febrero.

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

Los consejeros universitarios representantes del Instituto, el Dr. Sergio López Mena, del Centro de Estudios Literarios, y la Dra. Aurelia Vargas Valencia, del Centro de Estudios Clásicos, elegidos en 2002, han mantenido informados a los investigadores de todos los asuntos abordados en dicho cuerpo colegiado a través de un boletín informativo, y han convocando a reuniones del personal académico, con la finalidad de analizar y discutir distintos aspectos de la Reforma Universitaria.

El representante ante el Consejo Técnico de Humanidades, Dr. Gerardo Ramírez Vidal, del Centro de Estudios Clásicos, cumplió de manera relevante con la misión encomendada por la comunidad del Instituto, y asistió además como invitado a las sesiones del Consejo Interno del mismo.

La Dra. María Rosa Palazón, del Centro de Estudios Literarios y la Dra. Beatriz Arias, del Centro de Lingüística Hispánica, han asumido responsablemente su participación ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

El compromiso institucional de los académicos también se manifestó en su participación en las comisiones Editorial, de Cómputo, de Biblioteca y de Seguridad del Instituto.

COMISIONES DICTAMINADORA Y EVALUADORA

En todo momento esta administración ha estado plenamente consciente de la importancia de las comisiones Dictaminadora y Evaluadora, fundamentales en la vida académica de la UNAM, en tanto que la evaluación realizada por especialistas en las áreas que se dictaminan, es básica para una justa calificación de las labores académicas y también para alentar a los académicos en su búsqueda de superación y actualización.

La Comisión Dictaminadora atendió un total de 21 casos durante este periodo, hubo un concurso abierto, once concursos cerrados y cinco contrataciones.

Es de reconocerse la difícil e inmejorable tarea de las comisiones Dictaminadora y Evaluadora en una dependencia tan grande y compleja como ésta.

PLANTA ACADÉMICA

El Instituto cuenta con una planta académica de alto nivel, que le ha dado su significación y su trascendencia en el ámbito de las Humanidades, tanto en México como en el extranjero.

Actualmente hay en nuestra dependencia un total de 160 miembros del personal académico: 129 investigadores y 31 técnicos académicos. De ellos, tres son eméritos y 131 definitivos.

En cuanto a su formación, 94 investigadores tienen el grado de doctor, 26 de maestro y nueve son licenciados. De los Técnicos Académicos tres son maestros, 20 licenciados y ocho pasantes.

Los investigadores se ubican en los siguientes niveles: 67 son titulares, de los cuales 26 están en el nivel “C”, y 58 son Asociados, la mayoría en nivel “C”. De los Técnicos Académicos 24 son Asociados y siete Titulares.

Ochenta y un miembros del personal académico pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el cual dos de ellos son eméritos y diez están en el nivel III. Tres investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Creadores y 147 académicos reciben estímulos del PRIDE y del PAIPA.

Finalmente, cinco investigadores son miembros de la Academia Mexicana de la Lengua y dos de la Academia Mexicana de la Historia. Asimismo, cinco investigadores pertenecen a la Academia Mexicana de Ciencias.

PREMIOS Y DISTINCIONES

- El Dr. Bonifaz obtuvo el *Premio Rosario Castellanos*, que otorga el Gobierno del Estado de Chiapas.
- El Instituto se honró con la obtención de una de las más grandes distinciones que ofrece nuestra institución, el *Premio Universidad Nacional*, que fue otorgado en Investigación en Humanidades al Dr. Roberto Heredia Correa, del Centro de Estudios Clásicos.
- El Dr. Moreno de Alba fue nombrado Emérito de la UNAM.
- El Dr. Juan Miguel de Mora, único sanscritista en nuestro medio académico, obtuvo la distinción “Gran Honor”, de la Universidad de Gurukula Kangri de la India.
- Del Centro de Estudios Literarios, el Lic. Marco Antonio Campos recibió el *V Premio Casa de América de Poesía Americana*, en Madrid, por su libro inédito *Viernes en Jerusalén*.
- El *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* fue otorgado a la Dra. María Rosa Palazón.

SUPERACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICAS

Una de las prioridades de la actual gestión ha sido propiciar las actividades de superación y actualización. Seis investigadores y técnicos obtuvieron el doctorado y cuatro investigadores y técnicos, la maestría, y las actividades de superación suman 15 estancias de investigación, dos estancias sabáticas, 53 cursos, 28 seminarios y diez talleres. En total, 108 actividades.

Entre los múltiples especialistas que Filológicas invitó para impartir cursos y conferencias están: el Dr. André Laks de la Universidad de Lille, París, Francia; el Dr. Pedro Olaya de la Universidad de Atenas; la Dra. Sabine Panzram de la Universidad de Hamburgo, Alemania; el Dr. Kart Kohut de la Universidad Católica de Eichstätt, Alemania, el Dr. Andreas Kurz de la Universidad de las Américas, Puebla, México y el Dr. Ronald Langacker de la Universidad de California, San Diego.

INVESTIGACIÓN

Como es natural, realizar investigación humanística de alto nivel es el objetivo principal de este Instituto, y su cuerpo académico ha cumplido de manera altamente satisfactoria con esta misión.

Sin dejar de llevarse a cabo múltiples proyectos individuales, que en nuestras disciplinas son imprescindibles, el número de proyectos colectivos aumentó en este periodo, lo cual inserta al Instituto en las más actuales tendencias de investigación, que se abocan al trabajo multi e interdisciplinario. Basten los datos numéricos para dar cuenta de ello: se realizaron 193 proyectos individuales y 63 colectivos. De éstos, nueve tuvieron financiamiento de CONACyT, nueve de PAPIIT, y uno más, de ambos.

Ejemplos de los proyectos colectivos del Instituto son: Estudio, traducción y edición de fuentes jurídicas latinas cuya responsable es la Dra. Martha Patricia Irigoyen; Memoria y escritura, dirigido por la Dra. Ester Cohen; Amado Nervo. Lecturas de una obra en el tiempo, del Dr. Gustavo Jiménez; Diario de Alfonso Reyes, a cargo del Dr. Fernando Curiel; Un estudio interdisciplinario del Códice Grolier, dirigido por la Dra. Laura Elena Sotelo; Diccionario de lingüística, encabezado por la Dra. Elizabeth Luna y Enfoques diversos sobre el léxico yutoazteca, de la Dra. Karen Dakin.

Como se propone en el *Plan de Desarrollo*, también se ha fortalecido la vinculación con otras dependencias de la UNAM y con otras instituciones nacionales y extranjeras, y se han firmado convenios para realizar proyectos conjuntos de investigación, así como publicaciones, reuniones académicas, cursos, conferencias, estancias de investigación, asesorías y otras realizaciones.

El Dr. José G. Moreno de Alba, con la Dra. Maite Ezcurdía del Instituto de Investigaciones Filosóficas, coordina uno de los nuevos megaproyectos multidisciplinares de la Coordinación de Humanidades, denominado Lenguajes, comunicación e identidad.

En 2003 se realizó un convenio con la Fundación para las Letras Mexicanas, con el fin de desarrollar diversos proyectos. En 2005 se concluyó el primero: "Viajes al siglo XIX", consistente en una colección de diez antologías con estudios críticos sobre escritores del siglo XIX; fue coordinado por la Dra. Edith Negrín, y asesorado por el Dr. Vicente Quirarte y el escritor José Emilio Pacheco. Además, se firmó el acuerdo de publicación de esta colección entre la UNAM, el Fondo de Cultura Económica y la Fundación para las Letras Mexicanas.

Asimismo, se crearon dos proyectos que recibieron el apoyo de Fondos Mixtos de CONACyT, por ser compartidos con los gobiernos de Tlaxcala y de Tabasco: Rescate, conservación, catalogación y digitalización del archivo histórico del Tribunal Superior de Justicia del estado de Tlaxcala, dirigido por la Dra. Ana Luisa Izquierdo, y “Comunidades ribereñas del Usumacinta y desarrollo turístico”, dirigido por el Dr. Mario Ruz, que constituye la etapa inicial de un macroproyecto para el cual se firmó un convenio con FLACSO, a fin de realizar un análisis comparativo de los manejos en cuencas hidrológicas en el área maya.

PUBLICACIONES

Se ha propiciado la productividad de los académicos, que ha aumentado notablemente. Además de los libros que el Instituto edita, ellos publican también en otras instituciones y países.

Se publicaron 74 libros, de los cuales 43 fueron de autoría original, y el total de trabajos publicados fue de 359.

Si algún dato cuantitativo puede revelar el estado de salud académica de un instituto de investigación en humanidades es justamente éste, en el que se hace patente el alto índice de creatividad de los investigadores que lo componen.

Es importante además resaltar que de estas publicaciones, unas fueron editadas en el propio Instituto, otras en distintas dependencias, instituciones y editoriales de México, y otras más en países extranjeros, como Alemania, Inglaterra, Italia, España, Estados Unidos, Canadá, Guatemala, Chile, Brasil, Argentina y Japón. Ello es un claro indicador del reconocimiento internacional de nuestros académicos.

DOCENCIA

En la docencia, al igual que en la investigación, las publicaciones y las reuniones académicas, se hace también expresa la gran proyección nacional e internacional del Instituto de Investigaciones Filológicas.

Los académicos de Filológicas cumplen en forma altamente satisfactoria con la misión formadora de la Universidad Nacional, tanto impartiendo cursos en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, como en la dirección de tesis, de seminarios de investigación y asesorías diversas a los estudiantes.

Las licenciaturas en Letras Hispánicas, Letras Clásicas, Lingüística, Estudios Latinoamericanos, Filosofía e Historia de la Facultad de Filosofía y Letras son enriquecidas por los cursos de los investigadores de Filológicas y además, las actividades docentes rebasan el ámbito de la UNAM para extenderse a otras instituciones del área metropolitana, como el INAH y la UAM, así como a 24 estados de la República Mexicana, cubriendo de este modo a casi todo el país.

En el extranjero los investigadores impartieron cursos en Canadá y Estados Unidos.

Los académicos ofrecieron un total de 285 cursos, de los cuales cinco fueron de bachillerato, 168 de licenciatura y 112 de posgrado. De estos cursos, 246 se impartieron en la UNAM y 39 en otras instituciones. En cuanto a la dirección de tesis, se concluyeron 35 de licenciatura, 29 de maestría y trece de doctorado.

Los cuatro programas de posgrado del Instituto: Letras, Estudios Mesoamericanos, Lingüística y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior son compartidos con la Facultad de Filosofía y Letras. En el de Lingüística participa también el CELE y en la MADEMS, que se creó en 2002, otras diez dependencias.

Se ha dado acceso a los alumnos al préstamo bibliotecario a domicilio y se ha proporcionado a los maestros aulas y equipo electrónico para la impartición de sus cursos; también se ha participado en la organización de cursos impartidos por profesores invitados; se les ha apoyado en la difusión de los eventos y se han abierto nuestras aulas para dichas actividades extraordinarias. Actualmente se imparten en el Instituto 41 cursos de estos programas y 100 investigadores forman parte de las plantas de profesores y tutores de ellos.

Los posgrados en Letras, en Lingüística y en Estudios Mesoamericanos han establecido cuidadosos procesos de selección de alumnos; han realizado un considerable esfuerzo para mejorar la eficiencia terminal, redefiniendo las características de las tesis de maestría, entre otras acciones; han revisado y actualizado sus planes de estudio y han propiciado los coloquios de doctorandos. El de Estudios Mesoamericanos, además, cuenta con una revista que ha permitido a los alumnos publicar sus trabajos de investigación, debidamente dictaminados.

En cuanto a la MADEMS, varios investigadores, preocupados por la educación media superior, se han integrado como tutores e imparten cursos en el programa, y el Instituto es sede de las áreas de lengua y de historia, y muy pronto lo será de letras clásicas, área que creó nuestro Centro de Estudios Clásicos, bajo la coordinación de la Dra. Aurelia Vargas.

REUNIONES ACADÉMICAS

El Instituto se enriqueció durante este periodo con numerosas reuniones de especialistas, tanto las organizadas por la propia dependencia, como aquellas nacionales e internacionales a las que asistieron los investigadores como ponentes o conferencistas.

El Centro de Estudios Clásicos, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, organizó el Primer Congreso Internacional de Estudios Clásicos en México.

Se llevó a cabo un homenaje a la Mtra. Aurora Ocampo por sus 75 años y la culminación de su gran obra Diccionario de Escritores Mexicanos.

El total de reuniones académicas en las que participaron los investigadores en este periodo fue de 263, de las cuales 49 fueron nacionales y 84 internacionales. Se impartieron 263 ponencias, 127 nacionales y 136 internacionales. A ellas hay que añadir alrededor de 50 conferencias magistrales.

DIFUSIÓN

Conscientes de que la difusión representa el vínculo de la academia con la sociedad y de que tiene como esencial finalidad despertar en un ámbito no especializado el interés por las disciplinas científicas y humanísticas, para contribuir a la elevación del nivel cultural del país, los académicos de Filológicas desarrollaron múltiples actividades en este rubro. Numéricamente fueron tres diplomados, cuatro cursos, 47 conferencias de divulgación impartidas en México y en el extranjero, 14 confe-

rencias en ciclos nacionales e internacionales, 96 presentaciones de libros, así como 65 entrevistas y participaciones en los medios de comunicación. A esto se añan la Feria del Libro Filológico, que se realiza cada año, y otras a las que se concurre.

En el *Plan de Desarrollo* se contempla la creación de un Programa de Educación Continua y Educación a Distancia, como parte de las labores de difusión. Éste fue abierto en junio de 2002 e inscrito en la Dirección de Educación Continua de la UNAM. En el mismo mes se constituyó el Comité Asesor del Programa con miembros de distintas unidades académicas, el cual elaboró el Reglamento Interno y un proyecto de diplomados, cursos y talleres, que poco a poco se han ido realizando.

Dentro del Programa de Educación Continua se impartió el curso “El español y sus habilidades comunicativas” y el diplomado de “Teoría e historia de las religiones”, ambos desarrollados con gran éxito. Actualmente el programa es coordinado por el Lic. Mauricio Ruiz Velasco.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA				2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005	Concepto	2003	2004	2005
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto).	79	86	112	Líneas de investigación.	25	25	26
Tesis dirigidas en posgrado.	27	301	306	Proyectos de investigación en proceso.	250	238	256
Tesis dirigidas en licenciatura.	131	143	121	Proyectos de investigación concluidos.	30	53	32
Asesorías o tutorías brindadas.	-	78	80	Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	241	282	9
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	141	147	112	Proyectos financiados con recursos externos.	9	9	38
Cursos impartidos en educación continua.	1	2	11	Artículos publicados en revistas nacionales.	63	79	74
				Artículos publicados en revistas internacionales.	-	21	14
				Capítulos en libros.	49	70	79
				Libros.	26	79	43

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	120	131	129
Investigadores con estudios de doctorado.	86	95	96
Investigadores con estudios de maestría.	25	27	26
Investigadores con estudios de licenciatura.	10	10	9
Técnicos Académicos.	25	29	31
Académicos en el SNI.	0	74	81
Académicos con PRIDE.	129	141	147
Académicos con FOMDOC.	5	5	5

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de ferias.	-	1	1
Asistencia a ferias.	-	6,000	6,000

5. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	-	3	12
Asistencia a coloquios.	-	225	235
Número de conferencias.	-	17	61
Asistencia a conferencias.	-	755	50
Número de congresos.	1	1	91
Asistencia a congresos.	200	400	420
Número de jornadas.	-	2	2
Asistencia a jornadas.	-	165	171
Número de mesas redondas.	3	4	3
Asistencia a mesas redondas.	85	125	130

6. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	71	63	91
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	100	48	-

7. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	-	4	5
Distinciones otorgadas por la dependencia.	-	14	1

8. INTERCAMBIO ACADÉMICO

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores que salieron de intercambio (total).	-	19	28
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	-	17	2
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	-	2	26
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	-	3	15
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	-	3	15