

  


## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

---

*Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo*  
*Directora*  
*(julio de 1997)*

*Dra. Alicia Mayer González*  
*Directora,*  
*(julio de 2005)*

### INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas es la entidad que, dentro del Subsistema de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene como objetivo fundamental el estudio, investigación y análisis del pasado histórico, principalmente del mexicano, de manera tal que los productos de dicha investigación contribuyan al entendimiento de los problemas nacionales, la aportación de soluciones, la preservación de la identidad y la cultura, así como del afianzamiento de la independencia académica de México. Para cumplir sus objetivos, el Instituto está organizado en tres áreas de investigación, a las cuales están adscritos sus investigadores: doce en la de Historia Prehispánica, 17 en la de Historia Colonial y 18 en la de Historia Moderna y Contemporánea. Cinco técnicos académicos están adscritos a la Biblioteca, cinco al Departamento de Publicaciones, cuatro al área de Cómputo y uno en apoyo a la investigación. Una técnica académica del Instituto se encuentra adscrita temporalmente a la Casa de la Humanidades, de la Coordinación de Humanidades.

Los estudios que se realizan dentro de cada una de las áreas comprenden diversos enfoques de investigación y pertenecen a diferentes campos de la historia, como son la historia social, la historia económica, la historia política, la historia diplomática y la de las relaciones internacionales, la historia de las ideas, la historia de las mentalidades colectivas, la historia de las instituciones, la prosopografía, la historia regional, la historiografía, la historia de la religión y la etnohistoria o antropología histórica, entre otras, en las que también se exploran y recrean continuamente nuevos temas de estudio, enfoques y metodologías. Sin embargo, el Instituto de Investigaciones Históricas también lleva a

cabo una importante tarea de revisión de los supuestos, mismos sobre los cuales se construyen los discursos historiográficos. La filosofía y la teoría de la historia han sido impulsadas de una manera decisiva, lo que ha contribuido a ensayar interpretaciones novedosas, en algunos casos revisionistas, acerca de los diversos y muy variados temas que abordan los investigadores del Instituto.

Si bien el principal objeto de los estudios de los investigadores de Históricas ha sido la historia patria, también se cuentan con importantes aportaciones al conocimiento de la historia regional o local y, en el 2005, se realizaron importantes esfuerzos por abrir los campos de investigación al pasado latinoamericano y atlántico, en general. En el Instituto funcionan diversos seminarios y grupos de trabajo que han surgido de la iniciativa de los propios investigadores para el mejor desarrollo, tanto de proyectos individuales como colectivos. Si bien tienen estructuras particulares, en general su propósito es analizar los proyectos y avances de investigación de sus miembros y promover las discusiones interdisciplinarias.

La labor fundamental del Instituto es la investigación, pero no se descuidan las otras funciones sustantivas de la Universidad. Las investigaciones realizadas por la planta académica de Históricas cobran un sentido pleno sólo cuando son difundidas a otros colegas y a la sociedad en general, y cuando se traducen en la formación de profesionales. De hecho, las actividades docentes más importantes entre las realizadas por los investigadores del Instituto, son las orientadas a la formación de personal académico capacitado para hacer investigación original en el campo de la historia. El resultado de los trabajos de los académicos de Históricas se difunde de manera primordial a través de las publicaciones, tanto las que son editadas en el mismo Instituto como las que aparecen bajo prestigiosos sellos editoriales nacionales y extranjeros. La comunicación con los colegas y otros profesionales de las ciencias sociales se lleva a cabo, sobre todo, a través de las revistas especializadas del Instituto, de gran tradición en el medio historiográfico mexicano. El papel de este tipo de difusión es de fundamental importancia, pues ha exigido a los investigadores mantener un nivel de calidad muy alto, lo cual ha convertido a Históricas en uno de los institutos más importantes en la generación de conocimiento histórico en todo el país.

Esto garantiza a la sociedad mexicana, con la cual se mantiene el compromiso más importante, que recibirá del Instituto de Investigaciones Históricas, conocimientos académicos rigurosos e imparciales, que contribuyen a enriquecer nuestra cultura. La divulgación de este conocimiento se realiza por los más variados medios, como los ciclos de conferencias y encuentros académicos, las videoconferencias, entrevistas de radio y televisión y apoyo en la preservación de la cultura y patrimonio de la Nación.

### *Apoyo a la Actividad Institucional*

En el Instituto de Investigaciones Históricas, los cuerpos colegiados son los encargados de estimular la vida académica, de velar por los principios que animan las tareas del personal y de brindar un apoyo fundado en criterios sólidos a las actividades institucionales. El Consejo Interno realizó 22 sesiones, en las cuales se ocupó de opinar acerca de las propuestas de la dirección sobre incorporación y recontratación de académicos, apoyó varias candidaturas a premios, aprobó los Informes del Personal Académico 2004 y los Planes de Trabajo 2005, la Agenda de Investigación 2005, el Programa de Superación Académica del Personal Académico 2005 y los Estímulos por

Asistencia al Personal Académico 2005. Por último, y por delegación del Consejo Técnico de Humanidades, se ocupó de otorgar la *Cátedra Especial Miguel León-Portilla 2005*. El Comité de Docencia y Vinculación del Instituto se encargó de revisar las propuestas de investigadores y de entidades externas para entablar vínculos de cooperación académica con otras instituciones. El Comité Editorial y Comisión Dictaminadora de Publicaciones se ha encargado de definir y supervisar las políticas de edición, reedición, reimpresión, coedición y tiraje de las publicaciones del Instituto, así como la elaboración de los dictámenes técnicos y académicos de las obras que se presentaron para su publicación. La Comisión de Biblioteca definió las políticas que seguirá la Biblioteca “*Rafael García Granados*”, en particular en cuanto al proceso de adquisición de materiales y la revisión y actualización de listados de canje y donación. Por su parte, la Comisión de Cómputo elaboró el Programa de Cómputo Anual del Instituto. El personal académico de Históricas, reunido en Colegio, sesionó en seis ocasiones. La Comisión Dictaminadora del Instituto se reunió ocho veces, mientras que la Comisión Evaluadora del PRIDE lo hizo en los dos periodos de evaluación de ese programa de estímulos.

El fortalecimiento de la planta académica del Instituto puede apreciarse en el hecho de que, aunque dos investigadoras dejaron de pertenecer a Históricas, se pasó de 44 a 47 los investigadores y de 16 técnicos académicos aumentó su número a 18. Al finalizar el año, 37 investigadores formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores y 57 académicos, del PRIDE.

### *Intercambio Académico*

El Instituto de Investigaciones Históricas realizó varias actividades de intercambio académico con instituciones nacionales y extranjeras de primer nivel. Esto permitió a profesores e investigadores de instituciones educativas nacionales, realizar estancias de investigación en la Ciudad de México, bajo la asesoría de investigadores de Históricas. Los convenios con la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Juárez del Estado de Durango y El Colegio de Sinaloa promovieron la movilidad y el contacto de varios académicos con Históricas. Convenios semejantes con la Universidad Autónoma de Baja California Sur y con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, propiciaron el fortalecimiento de los estudios históricos en aquellas regiones, gracias a la participación de investigadores del Instituto. Las cátedras *Edmundo O’Gorman* (en convenio con la Universidad Iberoamericana) y *Marvel Bataillon* (con la Embajada de Francia) permiten a los académicos del Instituto de Investigaciones Históricas, a los estudiantes de la carrera de historia de la Facultad de Filosofía y Letras y a colegas de otras instituciones, entrar en contacto con los más destacados historiadores extranjeros.

Los académicos de Históricas han realizado estancias de investigación, en repositorios documentales como el de la Biblioteca de la Universidad de Georgetown, la Herzog-August en Wolfenbüttel y la Benson Latin American Library de la Universidad de Texas en Austin, que han contribuido a fundamentar de un modo más riguroso los proyectos que se llevan a cabo en el Instituto. También han presentado resultados de sus investigaciones en los más diversos foros, como en la Universidad Autónoma de Tamaulipas; y congresos internacionales como el de la Society of Latin American Studies, de la Gran Bretaña; o de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos. En total, 24 investigadores salieron a realizar actividades de intercambio, 21 de ellos al extranjero, y se recibieron a doce académicos de intercambio, todos ellos de otros países.

### *Vinculación con la Sociedad*

El Instituto de Investigaciones Históricas tiene como una de sus labores la difusión del conocimiento histórico que aquí se estudia y se produce. Es por esto que, además de las labores académicas concernientes a los investigadores, y al ser éste un instituto de humanidades, existe un compromiso de vinculación con la sociedad en lo tocante a donaciones de su material bibliográfico, cuya producción en 2005 fue de 22 títulos. Cabe agregar que estos ejemplares son en formato impreso o electrónico. Las donaciones que se hicieron fueron de diverso volumen y a distintas instituciones o particulares.

Entre éstas resaltan: la Family History Library de Salt Lake City, Utah; la Universidad Autónoma de Tamaulipas, a quienes en octubre se les donó una colección completa de las publicaciones de los últimos dos años; al Centro de Enseñanza para Extranjeros con sede en Los Ángeles; a petición de algunos investigadores se entregaron títulos a instituciones en España, Francia y otros países. Alfredo Ávila, Elisa Speckman y Federico Navarrete participaron en la organización de la Primera Olimpiada Mexicana de la Historia, dirigida a estudiantes de nivel medio superior. En este mismo rubro de concursos organizados para alumnos de nivel medio superior, el Instituto hizo una donación de material bibliográfico al “concurso Bibliotecas de Aula de las Escuelas Públicas”, impulsado por la Secretaría de Educación Pública.

Dentro de la misma Universidad Nacional Autónoma de México, se entregaron títulos a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico; esto, con el fin de estrechar lazos entre ambas dependencias y colaborar en proyectos de edición digital. Más aún, las donaciones realizadas por la Biblioteca *Rafael García Granados* de este Instituto y demás dependencias enriquecieron los acervos y la comunicación interinstitucional.

Mención aparte merece el intercambio, que de tradición se tiene con los investigadores del vecino Instituto de Investigaciones Estéticas, así como con la Coordinación de Humanidades.

Entre otras instancias a quienes el Instituto legó ejemplares de su acervo, se encuentran el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM); la Universidad de París; la Universidad Pedagógica Nacional; la Sociedad de Geografía, Historia, Estadística y Literatura del Estado; el Liceo Filológico de Serbia y Montenegro a través de su representación diplomática; el Acervo de la Biblioteca de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) en Mérida, Yucatán; la Biblioteca *Miguel Lerdo de Tejada* de la Secretaría de Hacienda; la Universidad Autónoma de Baja California Sur; la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades; la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, principalmente.

### *Servicios de Apoyo Académico*

El Instituto de Investigaciones Históricas cuenta con una red de cómputo que da servicio a los académicos del mismo, a los estudiantes de servicio social y a quienes colaboran en proyectos de investigación y al público de la biblioteca *Rafael García Granados*, en la búsqueda bibliográfica de los catálogos digitales. En la misma biblioteca se encuentran también aparatos lectores de microformatos para consultar los diversos fondos de esas características con que se cuentan. En 2005 se adquirió un lector-digitalizador de microformatos, para que los investigadores pueden copiar, en un formato de imagen o texto, los documentos microfilmados, y facilitar su consulta desde su computadora

personal. En el transcurso del año, se dio servicio a casi 7,000 usuarios en la sala de lectura de la biblioteca, la mayoría estudiantes de educación superior y de posgrado, así como un buen número de investigadores mexicanos y extranjeros. Se mantuvieron los convenios de préstamo interbibliotecario con las más destacadas instituciones de educación superior y de investigación historiográfica, que se han beneficiado del crecimiento del acervo de Históricas: 1,226 títulos en un año, con lo que se llegó al total de 34,185 títulos de libros. Este crecimiento también se apreció en la adquisición de publicaciones periódicas, que ya alcanzan 607 títulos.

Sin embargo, el mayor servicio que los investigadores prestan a la comunidad universitaria es, sin duda, su actividad docente. En cumplimiento de tan importante tarea, los investigadores de Históricas se han desempeñado en la docencia, principalmente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, pero también en otras facultades e instituciones. En el transcurso del año, la planta académica del Instituto consolidó su compromiso con la educación superior y de posgrado, al impartir 72 cursos de licenciatura y 58 de posgrado. 42 tesis de licenciatura y 159 de posgrado dirigidas por los investigadores de Históricas, dan cuenta de la importancia relevante, que se tiene en la formación y capacitación de personal académico.

El Instituto es entidad participante del posgrado en Historia, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, y del Programa de Maestría y Doctorado en la Facultad de Arquitectura. En particular, los seminarios dirigidos por los investigadores de Históricas se imparten en las aulas del mismo y, si bien en 2005 éstas se redujeron temporalmente debido a las obras de remodelación del edificio, se ha conseguido satisfacer la demanda de esos espacios.

En específico, el departamento de cómputo del Instituto, presta a la comunidad universitaria servicios de apoyo académico de diversa índole. Este departamento sirvió principalmente como sustento a los diferentes investigadores y como capacitación para alumnos prestadores de servicio social, esto es, una media de diez alumnos, en los distintos proyectos que aquí se desarrollaron. Entre éstos se cuenta el proyecto de digitalización de la revista de *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea*, vol. 1-10, que finalizó en 2005. Asimismo se dio apoyo a los investigadores para editar, tanto catálogos, como bases de datos, tal es el ejemplo del proyecto “Diccionario de Historiadores de México, siglo XX”, coordinado por Álvaro Matute y Evelia Trejo.

La coordinación de cómputo se encargó de filmar los eventos académicos, tales como las presentaciones de libros, coloquios, seminarios y conferencias, con el fin de resguardar estas actividades en una biblioteca electrónica. Además, y como parte importante de los proyectos de edición electrónica, el departamento de cómputo y el departamento editorial unieron esfuerzos para reformar la página Web del instituto, misma que tiene metas a corto, mediano y largo plazos.

El soporte a las áreas administrativas fue también de gran valor, puesto que éstas complementan el servicio prestado a los académicos, pilares de este Instituto. Parte de la labor, tanto académica como de difusión que realizan las áreas a cargo de la Secretaría Técnica, se encuentra en la impresión de carteles e invitaciones a eventos, y la elaboración de tablas, bases de datos, gráficas y diseños de portadas de libros y discos compactos que aquí se producen. El departamento de cómputo también participó en esto. No se debe dejar de lado la asistencia técnica para el llenado electrónico de solicitudes e informes del PAPIIT, SNI y SIAH, así como el apoyo técnico para el informe de actividades de la Dra. Virginia Guedea, anterior directora del Instituto de Investigaciones Históricas.

### *Descentralización*

Colaboramos con acciones de descentralización hacia diversas regiones del país, principalmente en el campo de la docencia. En 2005, nuestros investigadores participaron en programas docentes en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Autónoma de Querétaro. De la misma manera, los académicos del Instituto (entre quienes se cuentan también varios técnicos académicos) impartieron conferencias y ponencias en Manzanillo, Colima; Cholula, Puebla; Ecatepec, Texcoco y Toluca, en el estado de México; Mazatlán y Culiacán, en Sinaloa; Zitácuaro, Michoacán; Monterrey, Nuevo León; Ciudad Victoria, Tamaulipas; Guanajuato, Guanajuato, y Durango, Durango. Gracias a la participación de Históricas en el Diplomado de Historia de México impartido por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, varios investigadores ofrecieron videoconferencias que llegaron a distintas ciudades del estado de Tamaulipas durante el segundo semestre de 2005.

### *Acontecimientos Relevantes*

Se convocó y participó en una serie de acontecimientos relevantes durante el 2005. La labor de difusión que tiene este Instituto, especialmente a través de las labores de la Secretaría Técnica, permite dar a conocer los avances y resultados de las investigaciones que en él se realizan a través de las presentaciones de libros, coloquios, talleres, mesas de debate, diálogos entre investigadores y conferencias.

En cuanto a presentaciones de libros se refiere, se llevaron a cabo trece, casi todas en las instalaciones del Instituto. Se realizó asimismo el Ciclo de Conferencias “*El Historiador frente a la Historia*”, evento que anualmente atrae una gran cantidad de público, sobre todo de estudiantes. El 4 de mayo dos investigadores eméritos, el Dr. Álvaro Matute y el Dr. Miguel León-Portilla mantuvieron un diálogo académico que se registró con el título de “En busca de la significación histórica”.

El Instituto participó en cuatro congresos de tipo internacional, a saber: “Seminario Internacional. La experiencia institucional en la Ciudad de México”, el 23 de junio de 2005; el “Congreso Internacional Eric Hobsbawm: 25 años de Historiografía Mexicana”, con una videoconferencia proyectada desde Londres brindada por el famoso historiador británico, en la que participaron diversas instituciones, entre ellas, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Iberoamericana, el 3 de octubre.

Como cada año, la *Cátedra Marcel Bataillon*, que en conjunto celebra el Instituto con la Embajada de Francia, el Instituto Dr. José María Luis Mora y el Colegio de México, tuvo como invitado al Dr. Raphael Carrasco. También en octubre, se llevó a cabo el “Coloquio Internacional mitos y realidades en la formación de la cultura política latinoamericana”, con la participación de destacados historiadores mexicanos, latinoamericanos y europeos. Cabe subrayar que otro evento relevante durante el año fue la toma de posesión el día 5 de julio de la nueva directora, Dra. Ma. Alicia Mayer González. La Dra. Virginia Guedea dejó este cargo, mismo que ocupó durante dos periodos.

### *Gestión, Planeación y Evaluación*

La dirección del Instituto se planteó dar apoyo y promover la investigación histórica, que es la razón de ser de nuestra institución; dar cauce a la realización de proyectos académicos de alto nivel científico; elevar el nivel académico y proyectar la imagen de éste, como un centro de excelencia tanto

a nivel nacional, como internacional. De la misma manera, también se ha procurado formar en sus espacios de docencia historiadores capaces y preparados en un línea de excelencia académica; impulsar las publicaciones individuales y colectivas, así como de las tres revistas del Instituto: *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana*, y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, además del boletín *Históricas*. En suma, trabajar para que el Instituto continúe siendo una institución académica de excelencia, productividad y alto nivel, que defienda la pertinencia del conocimiento histórico para el desarrollo cultural de la humanidad y, en especial, de nuestro país.

Para alcanzar estos objetivos, la libertad de investigación de la planta académica de Históricas ha sido fundamental. La fuerza del Instituto radica, esencialmente, en el desarrollo de los proyectos individuales y colectivos, además de los programas institucionales con que cuenta: Teoría de la Historia e Historiografía, bajo la dirección del doctor Álvaro Matute e Historia del Pensamiento Económico, que dirige la doctora Leonor Ludlow. También se impulsó el inicio del proyecto *El código florentino. Paleografía y traducción*, bajo la guía del doctor Miguel León-Portilla. Los proyectos de investigación desarrollados por los investigadores de Históricas alcanzaron 133, de los cuales 18 quedaron concluidos en 2005. Producto de este trabajo son 22 libros, más de 60 capítulos en obras colectivas, 41 artículos en revistas arbitradas y 21 en no arbitradas.

A través de la Secretaría Administrativa, el Instituto brinda el apoyo necesario para la realización de las labores académicas de sus investigadores. Su trabajo es de fundamental importancia para realizar los trámites relacionados con personal, como son movimientos de altas, bajas, promociones, prórrogas, reanudación de labores, gastos médicos mayores, seguros de vida cuando salen de comisiones o licencias, pagos de honorarios, nómina, y constancias requeridas, ya sea de empleo y sueldo, o antigüedad para años sabáticos. Asimismo agiliza los trámites para el pago de proveedores, recuperación de gastos menores, viáticos y boletos de avión para los académicos que tienen que asistir a eventos en el extranjero, así como el servicio a profesores visitantes, ya sea que vengan como ponentes o a recibir asesorías de los investigadores de Históricas. El apoyo ofrecido por la Secretaría Administrativa se ha simplificado de acuerdo a la normatividad establecida con ese fin, en el Sistema de Gestión de la Calidad para Secretarías y Unidades Administrativas. Se cuenta con formatos para realizar los trámites y servicios, a fin de agilizarlos. Durante el año se recibieron principalmente las capacitaciones sobre el Sistema de Gestión de la Calidad para Secretarías y Unidades Administrativas ISO 9001-2000.

### ***Principales Logros y Retos***

Este año se ha logrado que el trabajo en el Instituto tenga una continuidad respecto a las labores y los proyectos surgidos durante la administración anterior y que se hayan consolidado muchos de los estudios que se venían realizando anteriormente. Fruto de este esfuerzo son las publicaciones que han salido a la luz recientemente. Además de continuar con el apoyo absoluto a las actividades de investigación, docencia y difusión del conocimiento histórico, se han formulado nuevas ideas que han generado cambios estructurales importantes, como el replanteamiento de las áreas de estudio en las que antes se organizaban los investigadores (México Prehispánico, Colonial y Moderno), para darles una proyección internacional (Historia Prehispánica, Colonial y Moderna). Se ha puesto especial interés en los proyectos de investigación, tanto los institucionales como interinstitucionales y multidisciplinarios, así como en la formación de alumnos de excelencia. Los principales retos de

Históricas son mantener e impulsar la calidad y eficiencia de la investigación. No hay duda de que en estos tiempos el Instituto deberá participar activamente en el esfuerzo nacional para hacer frente al incremento en la demanda de servicios educativos. Debe fomentarse que la producción de los investigadores esté siempre sujeta a criterios de calidad muy estrictos y que aporte conocimientos y metodologías que permitan abordar de mejor manera los complejos problemas a los cuales se enfrenta la sociedad, y que contribuya más amplia y directamente a la formación de recursos humanos

Se debe seguir fomentado la apertura de temas, en particular aquellos que permiten comparar la realidad mexicana con la de otras regiones y países, con miras a que se desarrollen tópicos en este rubro, que cristalicen dentro de cinco o diez años. Esto permitirá que el Instituto de Investigaciones Históricas abra sus perspectivas y se valore como un centro de estudios de carácter amplio y abierto.

Por último, otro reto es buscar los apoyos externos necesarios, que complementen el presupuesto del Instituto para el mejor desempeño de las labores académicas.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. DOCENCIA  |      |      |      | 2. INVESTIGACIÓN                                  |      |      |      |
|--|------|------|------|---|------|------|------|
| Concepto   | 2003 | 2004 | 2005 | Concepto  | 2003 | 2004 | 2005 |
| Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto). | 36   | 51   | 58   | Proyectos de investigación desarrollados.         | 129  | 135  | 133  |
| Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).        | 47   | 70   | 72   | Artículos en revistas arbitradas.                 | 13   | 19   | 41   |
| Tesis dirigidas en posgrado.                                 | 144  | 188  | 159  | Artículos en revistas no arbitradas.              | 30   | 26   | 21   |
| Tesis dirigidas en licenciatura.                             | 54   | 66   | 42   | Libros.   | 30   | 29   | 22   |
| Asesorías o tutorías brindadas.                              | 17   | 31   | 28   | Líneas de investigación.                          | 23   | 28   | 38   |
| Alumnos que realizaron servicio social.                      | 39   | 43   | 25   | Proyectos de investigación en proceso.            | 98   | 123  | 115  |
|  |      |      |      | Proyectos de investigación concluidos.            | 18   | 12   | 18   |
|  |      |      |      | Proyectos financiados con recursos de la UNAM.    | 103  | 4    | 127  |
|  |      |      |      | Proyectos financiados con recursos externos.      | 1    | -    | 6    |
|  |      |      |      | Artículos publicados en revistas nacionales.      | 42   | 31   | 58   |
|  |      |      |      | Artículos publicados en revistas internacionales. | 1    | 7    | -    |
|  |      |      |      | Capítulos en libros.                              | 42   | 24   | 61   |



**3. PLANTA ACADÉMICA**

| Concepto                                     | 2003 | 2004 | 2005 |
|--|------|------|------|
| Investigadores.                              | 39   | 44   | 47   |
| Investigadores con estudios de doctorado.    | 39   | 39   | 39   |
| Investigadores con estudios de maestría.     | 2    | 2    | 2    |
| Investigadores con estudios de licenciatura. | 3    | 2    | 6    |
| Técnicos Académicos.                         | 15   | 16   | 18   |
| Académicos en el SNI.                        | 36   | 36   | 37   |
| Académicos con PRIDE.                        | 55   | 59   | 57   |
| Académicos con FOMDOC.                       | 23   | 24   | 25   |

**4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN**

| Concepto                 | 2003 | 2004 | 2005   |
|--------------------------|------|------|--------|
| Número de cursos.        | -    | 1    | -      |
| Número de seminarios.    | 1    | 17   | 18     |
| Asistencia a seminarios. | 84   | -    | 10,000 |
| Número de talleres.      | -    | 1    | 1      |
| Asistencia a talleres.   | -    | -    | 30     |

**5. DIVULGACIÓN**

| Concepto                   | 2003 | 2004 | 2005  |
|----------------------------|------|------|-------|
| Número de coloquios.       | -    | 2    | 4     |
| Asistencia a coloquios.    | -    | -    | 95    |
| Número de conferencias.    | -    | 8    | 20    |
| Asistencia a conferencias. | -    | -    | 1,375 |
| Número de congresos.       | 1    | 1    | 1     |
| Número de encuentros.      | -    | 1    | -     |

**6. EDUCACIÓN CONTINUA**

| Concepto                 | 2003 | 2004 | 2005 |
|--------------------------|------|------|------|
| Número de Diplomados.    | -    | -    | 1    |
| Asistencia a Diplomados. | -    | -    | 70   |

**7. PREMIOS Y DISTINCIONES**

| Concepto                                   | 2003 | 2004 | 2005 |
|--|------|------|------|
| Premios recibidos.                         | -    | -    | 9    |
| Distinciones recibidas.                    | -    | -    | 4    |
| Premios otorgados por la dependencia.      | 4    | 10   | -    |
| Distinciones otorgadas por la dependencia. | 11   | 10   | -    |

**8. INTERCAMBIO ACADÉMICO**

| Concepto  | 2003 | 2004 | 2005 |
|---|------|------|------|
| Investigadores que salieron de intercambio (total).               | 21   | 19   | 24   |
| Investigadores que salieron de intercambio (nacional).            | 1    | 2    | 14   |
| Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).       | 20   | 17   | 21   |
| Investigadores que se recibieron de intercambio (total).          | 12   | 6    | 12   |
| Investigadores que se recibieron de intercambio (nacional).       | 11   | 5    | -    |
| Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero). | 1    | 1    | 12   |