

  


## CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

---

---

*Dra. Estela Morales Campos*  
*Directora*  
*(abril de 2002)*

### INTRODUCCIÓN

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, tiene como tarea primordial la investigación sobre América Latina y el Caribe. El acercamiento intelectual a estas regiones se hace desde disciplinas humanísticas y sociales, enriqueciéndolas con una perspectiva interdisciplinaria. El trabajo académico principal en este Centro, que es la investigación, se expresa en diversas modalidades: proyectos de investigación individuales y colectivos; en seminarios de investigación; en libros y revistas especializadas; en actividades académicas como mesas redondas, coloquios, *simposia* y en la participación en diversos medios masivos de comunicación: TV; radio; y periódicos de circulación nacional.

El plan de desarrollo del CCyDEL, destaca la necesidad de consolidar y dar una nueva proyección a la investigación a través de la incorporación de formas colectivas del accionar académico, como son los proyectos colectivos y los seminarios de investigación. También, se plantearon las tareas de encontrar nuevos temas de estudio, nuevas formas de abordarlos y nuevos espacios dónde difundir y confrontar el desarrollo de la investigación. Con el fin de cumplir con estos propósitos centrales, se planteó la necesidad de incrementar el número de proyectos de investigación colectiva, ampliar sus fuentes de financiamiento, impulsar la superación de los perfiles académicos de los investigadores y promover la incorporación de todos ellos al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

Actualmente, el Centro cuenta con una planta académica conformada por 26 investigadores; 23 tienen grado de doctor y tres de maestro, 18 de ellos pertenecen al Sistema

Nacional de Investigadores, 20 técnicos académicos están adscritos al CCyDEL para el desarrollo de actividades de apoyo técnico académico, de ellos, cuatro tienen una maestría, siete poseen una licenciatura y nueve son pasantes en alguna licenciatura universitaria.

### **APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL**

Un aspecto del trabajo que se ha fortalecido en el Centro, ha sido el de conducción de proyectos colectivos de investigación. Durante el año, cinco de los investigadores tuvieron financiamientos institucionales para llevar a cabo proyectos de esta naturaleza. Además de su participación en proyectos colectivos de investigación, ya fueran éstos organizados desde el Centro o desde otras entidades e instituciones, todos los investigadores llevan a cabo proyectos individuales de trabajo. Se desarrollaron 37 proyectos individuales de investigación, a los que, en muchos casos, se incorporaron estudiantes y becarios. En este año se hizo un particular esfuerzo por impulsar la realización de estancias de investigación, esto con el fin de llevar a cabo, trabajo de campo y de estudio en instituciones, fondos documentales y acervos bibliográficos relevantes del país y del extranjero. En este sentido, el esfuerzo de la institución para obtener fondos con ese propósito, y de los investigadores para generar apoyos diversos con ese mismo fin, ha sido enorme. No se debe perder de vista que el tema de estudio obliga a la realización de estancias de trabajo en otros países de América Latina, el Caribe, Norteamérica y Europa. En el periodo, se realizaron ocho estancias de investigación.

Los académicos del Centro, son parte fundamental en diversos programas docentes de la Universidad, y de otras instituciones de educación superior en el país. De tal forma, las licenciaturas y posgrados en Estudios Latinoamericanos, Bibliotecología y Estudios de la Información, Comunicación, Derecho, Etnohistoria, Filosofía, Historia y Letras Hispánicas de la Universidad contaron con participación de los investigadores del Centro. Éstos también se desempeñaron en labores de conducción de clases y seminarios, de asesoría y dirección de tesis, así como la participación en comités académicos. En el año, los investigadores impartieron 26 cursos semestrales, nueve anuales y dirigieron 40 tesis de licenciatura.

Se debe hacer mención especial de la colaboración del CCyDEL en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos, que ha sido resultado de un proceso natural. El liderazgo académico y la formación de cuadros capacitados para conocer la realidad del continente que tiene el Centro, ha permitido colaborar de manera incondicional con todos los aspectos del trabajo de este programa de posgrado. Se impartieron quince cursos, fueron dirigidas 24 tesis de maestría y siete de doctorado (sin contar aquellas que fueron registradas años anteriores y aún no concluyen), más 26 participaciones en comités tutorales. También se ha dado la colaboración de los investigadores del Centro en el Comité Académico, comisiones de ingreso, comisiones y subcomisiones para tratar diversos aspectos de la vida del programa. Asimismo, ha brindado apoyo con su infraestructura en el desarrollo de las actividades del programa.

Con el fin de dar una mayor presencia pública a la entidad y lograr un mayor impacto de este tipo de trabajo, se procuró dar más visibilidad a las instalaciones del Centro y hacer de ellas un espacio cercano a los intereses y necesidades de la comunidad académica y estudiantil. Se encontraron también nuevos espacios para la realización de las diferentes actividades, lo que redundó en varios beneficios, alcanzando nuevas audiencias; se descubrieron nuevos intereses y se reafirmaron otros;

se abrieron espacios más amplios para dar salidas al trabajo académico, y se consolidó una presencia pública del CCyDEL y de la Universidad Nacional, como un lugar en el que se genera conocimiento de importancia para la comprensión de América Latina y el Caribe. Durante este año, se organizaron 32 actividades académicas destacando: congresos; conferencias; mesas redondas; presentaciones de libros; coloquios; seminarios; y homenajes, entre otros, participando en ellos, 155 expositores procedentes de 88 instituciones nacionales y extranjeras, contando con 2,831 asistentes.

### INTERCAMBIO ACADÉMICO

Una de las tareas de Centro, consiste en recibir con cierta regularidad a estudiantes y académicos provenientes de diversas instituciones extranjeras. Existen programas que han permitido incorporar por periodos cortos, que van de tres meses a un año, a académicos procedentes de diversas entidades universitarias o de instituciones educativas del extranjero. En el Centro tanto académicos como estudiantes visitantes, reciben asesorías de parte de los investigadores, así como apoyo en cuanto a espacios de trabajo, servicios de cómputo y biblioteca. La Cátedra Extraordinaria “José Martí” cuya sede es el CCyDEL, continúa representando un medio muy importante para que los académicos procedentes de La Habana, Cuba, realicen estancias de investigación en el país, lo que permite que con su experiencia, puntos de vista en torno al tema latinoamericano se enriquezca el conocimiento sobre la región a tratar.

Todos los convenios de colaboración e intercambio firmados por el Centro, han tenido respaldo en el desarrollo de acciones, ofreciendo posibilidades de fortalecer los programas de publicaciones, de incrementar la movilidad del personal académico y de proyectar la labor del Centro en diversos ámbitos académicos e institucionales. Ha sido importante la labor encaminada a la atención de estudiantes extranjeros que han llegado al Centro, a través de diversos programas institucionales; el recibirlos, ofrecerles asesoría, proporcionarles infraestructura de cómputo y bibliotecaria, y en ocasiones, hasta gestionar algunos apoyos, ha sido un instrumento para contribuir en el cumplimiento de convenios institucionales de colaboración.

Una parte significativa del esfuerzo que ha realizado el Centro, se ha encaminado a encontrar nuevas formas de vinculación, colaboración e intercambio con entidades universitarias, instituciones de educación superior y dependencia oficiales. Con ello, se busca dar mayor alcance y dimensiones a las labores de la entidad. Durante el año, se hicieron notorios esfuerzos por encontrar ese tipo de organismos con los cuales interactuar. Tanto la firma de convenios de colaboración e intercambio como el desarrollo mismo de las acciones en ellos enmarcados fueron alentadores. Todos los acuerdos, formales e informales, entraron en operación ofreciendo posibilidades de fortalecer el programa de publicaciones del Centro, de incrementar la movilidad del personal académico y de proyectar la labor de la dependencia en diversos ámbitos académicos e institucionales.

Se entregó en donación 1,233 ejemplares de las publicaciones, a diferentes instituciones educativas del país que así lo requirieron, como una manera de mantener estrechos vínculos con otras dependencias y dar a conocer el trabajo académico que se desarrolla en este Centro.

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La forma de dar a conocer los trabajos de investigación realizados por los académicos del Centro, sobre América Latina, es a través de sus publicaciones como la serie *Nuestra América*, la cual editó

dos libros, en tanto *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* publicó dos números, *Cuadernos Americanos* seis y la revista de difusión *Archipiélago*, seis. Asimismo, se publicaron también cuatro libros y tres en coedición. Se debe destacar la incursión en la publicación de libros digitales y la continuación e incremento de las publicaciones de los proyectos colectivos. Se creó un Departamento de Distribución de las publicaciones de la entidad, y que ha dado buenos resultados.

La mayor presencia de las publicaciones, tanto en las actividades de difusión como en las de entidades académicas afines, se hizo notar inmediatamente. También fue posible acercarse a otras instituciones de educación superior con el fin de poner a disposición del público los materiales del Centro. Las librerías del sistema de la Universidad dieron mejores espacios a los libros y revistas publicados por CCyDEL. Notable logro fue la participación en las Ferias del Libro más importantes organizadas en el país, como la Internacional del Libro de Minería y la del Libro de Guadalajara. Finalmente, se ha logrado introducir los materiales publicados en el sistema de Bibliotecas del gobierno federal, un impulso importante para dar presencia a la producción del Centro.

Otro aspecto importante en este sentido, fue la renovación de la página electrónica del Centro. Su nuevo diseño gráfico y su nueva estructura tienen como fin fundamental facilitar el acceso a la información más relevante; la investigación. Para ello, se destacó la información referente a la investigación y a todas las labores con ella relacionadas, proyectos de investigación, actividades académicas, Posgrado de Estudios Latinoamericanos, Biblioteca, bases de datos, publicaciones del Centro así como otros rubros de interés para la comunidad académica y para el público en general. Dentro del portal de internet, se ha venido publicando regularmente la revista electrónica *Pensares y Haceres* y la página sobre *Ensayo e historia intelectual*, generadas ambas desde algunos de los proyectos colectivos de investigación del CCyDEL.

Desde su fundación, el Centro ha tenido una vinculación importante con diversas organizaciones encargadas de promover el conocimiento sobre América Latina y el Caribe. De hecho, el Centro ha tenido una relación estructural con dos organizaciones, la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC); la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR), a las que se apoya con infraestructura y logística para la realización de sus actividades. Otra organización académica con la que existe un vínculo de singular importancia, es la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), con la que se tiene una identificación surgida de la comunidad de intereses y preocupaciones. En ella, personal académico de la dependencia ha tenido un papel significativo.

El desarrollo de la investigación, ha tenido un aspecto importante en términos de vinculación con la sociedad y con la oferta de conocimiento que ayude a comprender y, en su caso atender y solucionar problemas sociales. En ese sentido, la participación de investigadores del Centro en proyectos de trabajo como el desarrollado por el Instituto de Ecología, y diversas entidades académicas sobre la Cuenca del Tépalcatepec, y el desarrollo de otros proyectos sobre problemáticas de gran actualidad como la migración en los países latinoamericanos y la libertad religiosa en Iberoamérica, hablan del lazo indisoluble entre investigación y sociedad.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La biblioteca avanza cuantitativa y cualitativamente, por medio de proyectos orientados al desarrollo de sus colecciones, servicios, equipamiento y organización. Los avances en los procesos de automatización, la realización de bases de datos propias, el desarrollo de colecciones digitales, la difusión periódica de las nuevas adquisiciones y la asesoría en la obtención de información disponible a través de Redunam; además de la actualización de su *Reglamento de Servicios*, y *Manual de Organización* son algunos ejemplos del trabajo de la biblioteca. Con el fin de fortalecer la biblioteca y convertirla en una de las más importantes de temas latinoamericanos en el país, el presupuesto en este rubro se incrementó sustancialmente. Se buscó, también, incrementar las colecciones de libros digitales, en formato CD-ROM, y se amplió el número de títulos de publicaciones periódicas que se reciben por compra o canje. La automatización de los procedimientos de la biblioteca abarcó varios aspectos: del catálogo de publicaciones periódicas; del servicio de préstamo a domicilio y de los cargos remotos para libros.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De importancia fue la realización del XI Coloquio de Investigación, que llevó por título “*América Latina: Las Caras De La Diversidad*”. En este evento, se impulsó la exposición y crítica de avances sustantivos en el trabajo de los académicos, de la misma manera que se posibilitó el diálogo con especialistas nacionales y extranjeros de primera línea. Además de esta actividad, se tuvo diversos tipos de trabajo como fueron, las actividades en la que los investigadores y equipos de trabajo, fueron elementos fundamentales para hacer realidad congresos y *simposia* de menor cobertura geográfica, institucional y temática, pero de enorme valía por su significación en la formación de cuadros y generación de conocimiento sobre la región.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Las actividades en el Centro, han sido realizadas en conformidad con procesos de planeación y respetando mecanismos y procedimientos de trabajo establecidos institucionalmente. Los contenidos para esos instrumentos de trabajo, fueron elaborados con la participación de los distintos sectores de la comunidad. De tal forma, las reuniones foráneas de investigadores celebradas en Cuernavaca; los Talleres de Planeación coordinados por la Dirección General de Planeación; las sesiones de trabajo del Consejo Asesor de Planeación y de los jefes de Departamento y Área, para elaborar manuales de organización y procedimientos y los ejercicios de evaluación del funcionamiento de áreas sustantivas con la participación de técnicos académicos, fueron encaminados todos a cumplir un solo objetivo; sentar las bases del presente y del futuro del CCyDEL.

La simplificación administrativa que ha venido realizando la administración central de la Universidad, ha impactado profundamente en las labores de apoyo que se otorgan al personal académico del Centro, a través de los medios electrónicos que han hecho más eficientes los trámites y procedimientos administrativos, haciéndolos a la vez más ágiles y oportunos, redundando en procesos de optimización de recursos, permitiendo atender con mayor eficacia y eficiencia la gran gama de actividades administrativas de apoyo a las labores sustantivas del Centro. Durante el periodo se culminó de hacer propias e implementar mecanismos de Control Administrativo más adecuados. Basta mencionar la creación e implementación del Sistema Integral de Personal, de Ingresos Extraordina-

rios, de Administración Financiera, entre otros, lo que mantiene al Centro en estrecha vinculación con las instancias encargadas de estos procesos de esta Universidad, lo que hace más eficientes las respuestas de la administración del CCyDEL hacia las áreas sustantivas del mismo.

Se ha implementado la realización de cursos de inducción y capacitación al personal administrativo de la entidad, que han redundado en un conocimiento más profundo de sus labores cotidianas, de sus derechos, pero también de sus obligaciones, de sus fortalezas pero también de sus debilidades, lo que ha permitido colocar los cimientos de una nueva y más completa cultura laboral.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El Centro busca contribuir a un mayor y mejor conocimiento sobre Latinoamérica y el Caribe, desde una perspectiva propia y crítica con la creación, implementación y realización de proyectos interdisciplinarios de investigación sobre el área/tema de estudio, y la promoción y difusión de los resultados de esos estudios. El trabajo principal del Centro es la investigación. La tarea que le da razón y sentido es la generación de conocimiento sobre la realidad, sobre su entorno inmediato y sobre las diversas formas de asumirla, de comprenderla y de transformarla. Es a partir de este criterio central que se pueden evaluar los principales logros del Centro. En primer lugar se debe señalar que se han abordado temáticas centrales a la región, como migración, derechos humanos, movimientos sociales y pensamiento latinoamericano. Se debe destacar que se ha logrado consolidar una actitud de generación y desarrollo de proyectos colectivos de trabajo; se ha conseguido dotar al Coloquio de Investigación y a las diversas actividades académicas generadas y apoyadas por el Centro, como el Congreso de la FIEALC, de un alto nivel de organización y contenido; se ha alcanzado la regularidad y buen funcionamiento de todos los seminarios de investigación y se ha logrado una presencia institucional significativa del CCyDEL y la UNAM en diversos foros académicos internacionales.

La riqueza del trabajo de investigación se expresa de muy diversas maneras. Entre ellas, la extensión de la cultura asoma como fundamental. Durante este periodo se procuró que las actividades de difusión respondieran a tres principios básicos:

*a)* que expresaran las temáticas y preocupaciones del trabajo de investigación que se lleva a cabo en el Centro; *b)* que retroalimentaran las investigaciones, tanto individuales como colectivas, que se realizan en el CCyDEL y; *c)* que ayudaran a generar una comprensión de la región, de sus problemáticas y de las lecturas que esta realidad puede recibir. Se logró, además, elevar la calidad y mantener al día las tres publicaciones periódicas que tienen distintos objetivos y están dirigidas a diferentes públicos.

Por último, se debe decir que se ha logrado la consolidación de la planta académica del Centro, al alcanzar altos niveles en los indicadores de formación y desempeño académico de los investigadores del mismo. En resumen, en este año se propiciaron y alentaron nuevas formas y mecanismos de trabajo, se proyectaron y alcanzaron niveles más altos en el que alguna vez fue sueño académico, el estudio de América Latina y el Caribe desde sí mismos.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

## 1. DOCENCIA

Concepto	2003	2004	2005
Cursos impartidos en educación continua.	2	-	-

## 2. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación desarrollados.	-	-	37
Artículos en revistas arbitradas.	-	-	22
Artículos en revistas no arbitradas.	-	-	1
Artículos en memorias.	-	-	9
Líneas de investigación.	5	4	41
Proyectos de investigación en proceso.	36	34	30
Proyectos de investigación concluidos.	1	5	7
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	29	6	5
Proyectos financiados con recursos externos.	1	2	1
Artículos publicados en revistas nacionales.	-	58	24
Artículos publicados en revistas internacionales.	-	5	2
Capítulos en libros.	-	39	25
Libros.	-	12	6

## 3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	23	26	26
Investigadores con estudios de doctorado.	18	21	23
Investigadores con estudios de maestría.	5	5	3
Técnicos Académicos.	13	15	20
Académicos en el SNI.	15	15	18

## 4. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	3	2	5
Número de congresos.	-	-	1
Asistencia a congresos.	-	-	250
Número de semanas.	-	-	12
Número de conferencias.	-	13	5
Asistencia a conferencias.	-	-	152
Número de mesas redondas.	6	6	4
Asistencia a mesas redondas.	-	-	235
Asistencia a coloquios.	-	-	949

## 5. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Distinciones recibidas.	-	-	1
Premios otorgados por la dependencia.	1	-	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	-	7	-

## 6. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	3	2	5
Asistencia a coloquios.	-	-	949
Número de conferencias.	-	13	5
Asistencia a conferencias.	-	-	152
Número de mesas redondas.	6	6	4
Asistencia a mesas redondas.	-	-	235
Número de seminarios.	8	3	3
Asistencia a seminarios.	-	-	68
Número de <i>simposia</i> .	3	-	-
Asistencia a <i>simposia</i> .	-	-	-
Número de presentación de publicaciones.	-	17	11
Asistencia a presentación de publicaciones.	-	-	587
Ciclos cinematográficos.	-	3	1