



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

Dr. José Luis Valdés Ugalde
Director
(septiembre de 2001)

INTRODUCCIÓN

En el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, la curiosidad intelectual tiene que ver con los derroteros de su responsabilidad por producir un análisis objetivo de la contigüidad crítica con América del Norte, tema de estudio del CISAN. Se trata de una contigüidad que se sitúa entre tres realidades sociopolíticas nacionales relativamente extremas en el norte del continente, por no mencionar el contradictorio vacío cultural que surge entre “el otro lado”, como llaman los mexicanos del norte a Estados Unidos, y América Latina. Se trata en buena medida, de un complicado problema de interdependencia y de percepciones que se vinculan con un alto contenido de complejas realidades sociopolíticas —que necesariamente incluyen el análisis del ejercicio del poder hegemónico— y geoestratégicas —que comprenden el estudio de las asimetrías bilaterales, trilaterales y multilaterales—, todo lo cual es para México altamente significativo. Se hace referencia al encuentro de dos, tres mundos, que se quieren entender y que no se pueden explicar; que se requieren explicar y no se pueden entender; que se miran y a veces se ignoran y que, al final, se asumen inacabablemente. Se hace referencia a la relación crítica entre la América hispana y la América anglosajona, y al decirlo así, se quiere decir que en este ejercicio analítico y científico, por demás complejo, el país y con él la UNAM se han convertido en referentes fundamentales de este esfuerzo que se propone, en última instancia, unir y formular los objetivos de una sistematización crítica de la comprensión, tanto de las complejidades del escenario regional en el que México cohabita y respecto del cual, una gran parte del acontecer nacional de los últimos años se explica, como de mutuas realidades, no alejadas de aquellas que atañen al resto del continente y del mundo.

América del Norte es una unidad compuesta de tres partícipes que trasciende lo estrictamente geográfico para integrarse, lo cual ocurre en el marco trasnacional y también en el ámbito de nuevas categorías políticas, económicas, jurídicas, sociológicas y culturales que la explican. Se trata de una unidad que debe de ser abordada conceptualmente como una totalidad relativa, pero también como exterioridad, es decir, como parte orgánica de un componente mayor: el mundo en su conjunto. Los desafíos que han impuesto a México las dinámicas de la globalización y de la integración regional en los últimos años; así como los cambios y reacomodos han influido en la concepción de la agenda de investigación estratégica del CISAN, que tiene como principal objetivo comprender la dirección y las transformaciones de las interacciones de las sociedades y los estados de los tres actores regionales.

Se trata de un enfoque que busca aprehender lo regional en su relación indivisible con lo global para, de ahí, abarcar con la mayor precisión posible los fenómenos particulares, entre los cuales deberán estar presentes aquellos que conciernen a los vecinos del sur del continente.

En este sentido se planteó la necesidad de reestructurar las áreas de investigación del Centro, que de ser áreas de análisis puramente geográfico, devinieron en áreas conceptuales desde las cuales, en un esfuerzo de sistematización teórica serio, se aborda hoy el estudio de la región de América del Norte. De ahí la decisión de transformar la organización de las áreas de investigación y, paralelamente, los ejes temáticos y las clasificaciones epistemológicas, dejando atrás una división del conocimiento tradicional basado en regiones e interrelaciones geográficas (Canadá, Estados Unidos y México-Estados Unidos) para adoptar otra más actual y funcional, que toma en cuenta sobre todo las relaciones bilaterales y multilaterales entre las tres naciones, a la luz de los dos fenómenos económicos, sociales y culturales que han determinado de varias formas el desarrollo de la humanidad en los últimos tiempos: la globalización y la formación de bloques regionales que han propiciado la integración económica y política. Ambos fenómenos giran en torno a, y al mismo tiempo, propician la emergencia de nuevas temáticas que se ubican en el centro mismo de las disputas por el poder y la hegemonía mundiales, como los son entre otros, el libre comercio internacional de bienes y capitales, los derechos humanos, la seguridad nacional e internacional y el terrorismo internacional, los nuevos papeles de las fronteras y los territorios, el medio ambiente y la necesidad de un desarrollo sostenible, el avance de la pobreza frente a la disminución de los recursos naturales y energéticos, la relación entre la consolidación mundial de la democracia electoral y representativa y el surgimiento de actores sociales y civiles con un nuevo empoderamiento frente al Estado, las nuevas identidades, los procesos de pertenencia trasnacional de las minorías migrantes, el angustiante problema del agua, las reivindicaciones étnicas y el consecuente debate sobre los contenidos del multiculturalismo, la aparición de los fanatismos y la proliferación en la sociedad, de fundamentalismos de toda laya, así como la aguda y sin duda presencia del pensamiento único.

De esta forma las áreas mencionadas se transformaron en las actuales coordinaciones de investigación de Estudios de la Globalización; Estudios de la Integración y Estudios Estratégicos, a las cuales han quedado adscritas las líneas mencionadas, así como los investigadores del CISAN. En el periodo que se reporta se consolidaron los proyectos de investigación surgidos bajo esta nueva lógica teórica y conceptual, al tiempo en que se concluyeron diversos proyectos. Entre las líneas de investigación que se inauguraron están las siguientes: la educación superior en América del Norte; la problemática del agua en la región de América del Norte; ideas políticas y pensamiento filosófico

de los padres fundadores de la democracia estadounidense; organizaciones no gubernamentales y derechos humanos en el contexto de la integración norteamericana, y la influencia de los factores Unión Europea y China en el proceso del Tratado de Libre Comercio de América del Norte; el de China se trata de un proyecto interinstitucional, “NAFTA: The China Factor”, recientemente iniciado en conjunto con el Center for International Business and Economic Growth, del Rochester Institute of Technology, de la Universidad de Rochester, Nueva York y respecto del cual se ha iniciado la búsqueda de financiamiento extraordinario, a fin de dotarlo de la infraestructura que permita obtener los logros propuestos.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

En el periodo de 2001-2005 siete proyectos individuales y trece colectivos fueron oficialmente catalogados como concluidos; los resultados de varios de ellos ya fueron publicados por el CISAN o en coediciones con otra instituciones en los casos de proyectos interinstitucionales, mientras que el resto se encuentra en alguna de las etapas de los procesos editorial o de dictaminación. Por otra parte, están vigentes y en pleno desarrollo 31 proyectos y dos subproyectos de investigación individuales, así como once colectivos, siete de los cuales se trabajan de manera conjunta con académicos de otras instituciones nacionales y extranjeras.

La actividad colegiada del Centro fue especialmente fecunda. Además de atender con oportunidad y diligencia todos los asuntos rutinarios, tanto el Consejo Interno como el Comité Editorial y el Comité de Biblioteca, se avocaron a reformar -y a crear nuevas cuando era el caso- las disposiciones y documentos normativos requeridos para dar sentido y regular las nuevas actividades que se desprenden de la reestructuración institucional emprendida. La intención explícita de esta reforma fue brindar transparencia y certeza a las decisiones tomadas por dichos cuerpos colegiados, garantizándose así el acceso a los recursos diversos, tanto para la publicación de los resultados de investigación, como para la asistencia a eventos, estancias de trabajo y otras actividades relacionadas con la superación y en busca de que el intercambio académico fuera equitativo y basado en normas claras y conocidas por la comunidad.

Investigar no tiene ningún sentido si el conocimiento generado no se difunde y no se transmite por medio de la enseñanza. En este sentido, cabe asentar el amplio compromiso de los investigadores del CISAN con la fundamental tarea de la docencia. Los miembros del claustro del Centro, participaron en la impartición de múltiples cursos y materias en todos los niveles de la formación profesional: licenciatura, diplomados y especializaciones, maestrías, doctorados y posdoctorados, tanto en escuelas y facultades de la máxima casa de estudios, como en otras universidades, institutos y centros de investigación del país y del extranjero. Así como también son destacables las labores de asesoría y dirección de tesis en todos los niveles, su integración en múltiples comités tutoriales y su participación como sinodales en exámenes de grado. Durante 2004-2005, fueron dirigidos 103 trabajos de tesis en los tres niveles por miembros del Centro, quienes además fueron jurados en 30 exámenes de grado y fueron tutores o participaron en comités tutoriales en 38 ocasiones.

En ese orden de ideas, es preciso mencionar tres rubros en que institucionalmente, el CISAN tuvo una importante participación en materia de formación de recursos humanos: en primer lugar, el Centro es parte del programa de Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales y de la Maestría de

México-Estados Unidos de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, ambos de la UNAM, en los cuales participan como docentes o tutores los investigadores del Centro; en segundo término la puesta en marcha, por tercera ocasión, del diplomado impartido en la modalidad presencial y a distancia, “Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional”, bajo la coordinación académica de la maestra Mónica Vereá Campos. Por último, el concurso: “Premio de las Mejores Tesis sobre América del Norte” que realizó en 2005 la tercera edición y que ha logrado crecer significativamente, no nada más por el número de trabajos presentados en sus tres niveles de licenciatura, maestría y doctorado, sino sobre todo por la calidad de los mismos, que motivó al jurado a otorgar además de los premios anunciados correspondientes, una cantidad equivalente de menciones honoríficas.

INTERCAMBIO Y SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

El CISAN además de sus dos tareas sustantivas de docencia y producción de conocimiento original a través de la investigación, el compromiso con la sociedad de difundir no sólo los saberes que produce sino, en general, la cultura en su sentido más amplio. Por ello, cabe señalar que los jueves se transmitió el programa de Radio UNAM “América del Norte Hoy”. En las emisiones se experimenta con muy diversos formatos radiofónicos como la entrevista, el panel de opinión, el reportaje y, sobre todo, se cuenta con la presencia de especialistas muy reconocidos en diversos temas de interés para los estudios norteamericanos de los tres países del área. Asimismo, conviene señalar que el Centro se vinculó con medios tanto impresos como electrónicos, nacionales y extranjeros. Entre los primeros, se puede mencionar, entre muchos otros, a los periódicos *el Universal*, *La Jornada*, *Milenio Diario*, Canal 11, Radio Educación, Formato 21, Monitor y Grupo Radio Mil; y entre los segundos a la cadena de televisión CNN en español. Esta dinámica supone un crecimiento de la presencia social, lo que ha coadyuvado a posicionar al Centro como un emisor autorizado y reconocido del país en lo relacionado con información relevante sobre América del Norte y temas conexos.

En relación a los eventos académicos, se informa que fue significativa la participación del CISAN en la organización y coorganización de diversos tipos de foros de discusión, debate e intercambio académico e intelectual. En total fueron 16 los eventos que se organizaron, nueve de ellos en colaboración con otras instituciones, tanto de la propia UNAM como externas, que incluyen desde seminarios de carácter internacional hasta cátedras extraordinarias, mesas redondas, presentaciones de libros, conferencias, y ocho sesiones del seminario interno. Por otra parte, es digno de señalarse que los miembros del personal académico tuvieron una destacada actuación como conferencistas, ponentes, comentaristas, presentadores o moderadores tanto en foros nacionales, como internacionales, además de que fungieron como organizadores o coorganizadores de reuniones académicas especializadas.

Entre los acuerdos institucionales logrados en el plano internacional se consiguieron los siguientes: con el Centro de Estudios sobre Norteamérica, de la American University, dirigida por Robert Pastor; el Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe, de la Universidad de Michigan; con el Rochester Institute of Technology; con la Organización de las Naciones Unidas, en el contexto del proyecto “United Nations Dialogue with the Global South: Building UN Capacity through University Partnerships”, del cual México, a través de la UNAM, forma parte en una muy solidaria colaboración entre el CISAN, la Facultad de Economía y el Centro de Estudios de la Globalidad.

Asimismo, el CISAN se ha comprometido, uniendo esfuerzos con la Facultad de Economía y el Centro ya mencionado, a recibir a los fellows de la ONU que visitarán México para realizar trabajo de campo. También están por concretarse acuerdos con la Universidad Landívar de Guatemala y la Universidad Católica de Chile.

En el nivel nacional, fue fecunda la labor de concentración interinstitucional. En este ámbito se privilegió el acercamiento a instituciones y entidades de la propia UNAM con la idea compartida de potenciar primero los recursos de la casa, que cuenta sobre todo con una capacidad humana altamente reconocida y prestigiada en su cuerpo de investigadores y docentes. Especialmente relevantes fueron los resultados del trabajo conjunto con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Instituto de Geografía, el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, la Casa de las Humanidades y las facultades de Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y Filosofía y Letras.

Se ha incursionado también en el establecimiento de contactos con algunas instituciones públicas que están relacionadas con la definición e instrumentación de políticas concernientes a asuntos relevantes para la región, como lo son la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior; el Instituto Nacional de Migración; y el Instituto Federal Electoral, para el tema del voto de mexicanos en Estados Unidos.

LINEAMIENTOS RELEVANTES

El vehículo privilegiado para la difusión de los avances y los resultados de las investigaciones, lo son las publicaciones que produce el Centro, por ello se creó la Coordinación de Publicaciones con la finalidad de agrupar bajo un mismo mando operativo actividades, responsabilidades y procesos en materia editorial que antes estaban dispersos. Con esta medida, la producción de libros, colecciones editoriales; de la revista *Voices of Mexico*; y a partir del 2005, la revista *Norteamérica*, cuyo primer número se encuentra en proceso de edición, se realiza compartiendo los recursos de diseño, formación, corrección, traducción, promoción, circulación y ventas de que dispone el Centro, lo cual ha redundado en un incremento de la producción editorial y el posicionamiento en los mercados y circuitos del libro académico, así como de las ventas y suscripciones.

La revista *Norteamérica* será una revista arbitrada, plural y multidisciplinaria en ciencias sociales y humanidades, especializada en temáticas relacionadas con la región de América del Norte. Se trata de una revista abierta al debate, la difusión y el intercambio con investigadores nacionales y de otros países sobre los temas teóricos, metodológicos y de actualidad más importantes para la región. Será sin duda una publicación relevante, porque los estudios regionales sobre la interrelación de México, Estados Unidos y Canadá en el contexto de la globalización, que se iniciaron hace más de diez años, cada vez cobran mayor interés y demanda entre los sectores académicos, gubernamentales, empresariales y de las organizaciones sociales.

OTROS LOGROS

Una de las prioridades en materia de difusión fue el desarrollo de una página electrónica del Centro, que no sólo fuera ágil en su acceso y moderna en su diseño, sino que brindara información

relevante adicional a nuestras actividades mediante links e hipervínculos con sitios especializados en las diversas problemáticas y áreas de conocimiento norteamericanas; por ello se rediseñó por completo en cuanto a su presentación gráfica, por un lado, así como en relación con su sistema de navegación, convirtiéndola en una herramienta que además de ser atractiva visualmente, sea amigable y fácil de utilizar. Asimismo, se reorganizaron los contenidos de este medio de difusión para ofrecer al público interesado más y mayores opciones de búsqueda. Además de las secciones dedicadas propiamente a difundir e informar sobre las actividades del Centro, pueden encontrarse vías de acceso a la comunicación con los investigadores en lo individual, así como a información sobre los proyectos en los cuales están involucrados. Una aportación a la página es su sección bibliográfica y hemerográfica, un sitio Web en sí mismo que permite conocer los contenidos de los acervos de la biblioteca, una de las más especializadas en el conocimiento regional sobre América del Norte a nivel mundial, además de brindar a los usuarios una vía de acceso a las principales bases de datos sobre la materia. Para enriquecer los acervos de la biblioteca se adquirió la cantidad de 269 títulos nuevos, y se renovaron o compraron una serie de suscripciones a revistas especializadas o periódicas.

En la labor de ordenamiento normativo de las actividades del Centro, destacamos los logros obtenidos. En materia de producción editorial se reformaron los lineamientos editoriales del CISAN, instituyéndose por primera vez un sistema de dictaminación para todas y cada una de las obras que aspiran a ser editadas. Sistema que contempla los mecanismos más aceptados por las prácticas académicas, nacionales e internacionales en materia de arbitraje de publicaciones, entre ellos la dictaminación externa y la elaboración de carteras de árbitros por disciplina y área de conocimiento, actividad en la cual intervienen todos aquellos investigadores del Centro interesados. En este punto vale mencionar que por primera vez se cuenta con un formato de dictamen para libros presentados a la consideración del Comité Editorial del CISAN, una herramienta que permite a los dictaminadores seleccionados por el propio Comité, utilizar los mismos parámetros para evaluar cada una de las obras.

PRINCIPALES RETOS

En los tiempos actuales de inicios del tercer milenio, los acontecimientos mundiales y las dinámicas internacionales apuntan a un cada día mayor protagonismo de la región de América del Norte, sobre todo, el papel que desempeñará Estados Unidos en los reacomodos que inevitablemente están surgiendo debidos, entre otras razones, al desafío del terrorismo y a la creciente preocupación por la seguridad nacional; pero también de los demás países del área y de la región en sí misma y su influencia en el rumbo incierto que tomará la denominada globalización. Si estudiar y entender América del Norte resulta una prioridad para penetrar con mayor precisión y capacidad de comprensión en los hoy muy complejos fenómenos globales, con mucho mayor apremio resulta, para un país como México, inevitablemente interdependiente con las otras naciones y demás fuerzas sociales, económicas y políticas del área, por ser parte integral de la misma, acometer esta tarea de investigación y reflexión. Nunca antes había sido tan relevante para la Universidad y el país, el proyecto académico que representa el CISAN, que ha reforzado su finalidad de coadyuvar a las generaciones de conocimientos objetivos, útiles y profundos sobre los tres países de una de las regiones quizás más involucradas en el curso de los acontecimientos mundiales.

Se han proyectado para el futuro próximo nuevos esfuerzos académicos en temas más relevantes para el conocimiento de la región, los cuales se podrán encauzar a través de seminarios internacionales

o incluso como futuras líneas de investigación y/o nuevos campos de conocimiento, tales como el impacto del TLCAN en el sistema educativo mexicano y en los acuerdos bilaterales y fronterizos de cooperación con Estados Unidos y Canadá; el problema del americanismo (entendido como americanismo estadounidense) en tanto categoría conceptual, e incluso ideológica, y como un fenómeno regional y mundial de alto impacto; los debates alrededor del llamado “sueño americano” y la influencia regional e internacional de la cultura estadounidense contemporánea; el malestar social y cultural en los Estados Unidos; los latinos en Estados Unidos, los nuevos personeros de la actual administración republicana; la integración energética en América del Norte vis a vis la integración en América del Sur; tendencias del sector eléctrico en Estados Unidos y sus implicaciones en México y en Canadá, y el impacto de las llamadas sociedades del conocimiento, de la ciencia y la tecnología en los fenómenos sociales, políticos y económicos de la región de América del Norte. También se ha proyectado reforzar las líneas de investigación ya en curso, tanto en los niveles individual y colectivo como en el interinstitucional, que resultan de la máxima prioridad si se aspira a un conocimiento amplio y comprensivo de las dinámicas regionales. Se hace referencia a proyectos de frontera relacionados con la migración de carácter internacional; la seguridad nacional; la transformación del papel de las fronteras nacionales, en especial las de México, Estados Unidos y Canadá; el impacto de la crisis de los recursos energéticos renovables y no renovables, en especial del petróleo, en la geopolítica regional, y la necesidad de encontrar opciones viables en la generación de recursos energéticos alternativos; los balances del TLCAN con miras a contribuir en la construcción de un cuerpo doctrinario que coadyuve en la tarea de visualizar la características de una posible comunidad de América del Norte; la reflexión acerca de los rumbos que toman fenómenos de muy alto impacto en la región como la migración y el narcotráfico; la creciente importancia e influencia en la política y en la economía de Estados Unidos de la población latina, en especial la de origen mexicano, entre otros.

El CISAN se encuentra ya preparado, en los órdenes conceptual, metodológico, temático, de recursos humanos, administrativo y regulatorio, para acometer la gran tarea, estratégica para el país, de identificar y sistematizar el mapa de los grandes temas que importa analizar y comprender en América del Norte; así como el de las más importantes interrelaciones de dicha región con otras áreas y con otras dinámicas internacionales con la finalidad de inaugurar proyectos y líneas de investigación que aspiren a aportar conocimientos originales no únicamente, aunque este sólo objetivo sea en sí mismo de la mayor relevancia, para acercarse a la verdad de lo que en la región ocurre, sino también para producir herramientas útiles para la toma de decisiones en materia de políticas públicas e insumos de calidad para la negociación y la toma de decisiones en lo concerniente a las relaciones bilaterales, trilaterales y multilaterales.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA

Concepto	2003	2004	2005
Cursos impartidos en educación continua.	1	1	1

2. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Líneas de investigación.	-	44	48
Proyectos de investigación en proceso.	44	46	43
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	42	41	38
Proyectos financiados con recursos externos.	2	5	5
Artículos publicados en revistas nacionales.	9	22	25
Artículos publicados en revistas internacionales.	6	13	3
Capítulos en libros.	27	22	11
Libros publicados.	6	8	8

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	23	24	25
Investigadores con estudios de doctorado.	17	16	18
Investigadores con estudios de maestría.	6	8	7
Técnicos Académicos.	19	19	20
Académicos en el SNI.	6	9	11

4. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias.	-	-	2
Asistencia a conferencias.	-	-	190
Número de mesas redondas.	-	-	2
Asistencia a mesas redondas.	-	-	285
Número de coloquios.	-	1	-
Asistencia a coloquios.	-	180	-

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Diplomados.	1	1	-
Asistencia a Diplomados.	28	37	-
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	13	19	-
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	688	525	-
Número de conferencias.	3	16	-
Asistencia a conferencias.	74	1,270	-

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Conceptos	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	12	12	1
Distinciones otorgadas por la dependencia.	1	1	1

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias.	-	3	-
Asistencia a conferencias.	-	125	-
Número de exposiciones.	3	-	-
Asistencia a exposiciones.	155	-	-
Número de mesas redondas.	4	1	-
Asistencia a mesas redondas.	110	60	-
Número de seminarios.	16	19	9
Asistencia a seminarios.	950	540	300
Número de cátedras extraordinarias	-	-	6
Asistencia a cátedras extraordinarias	-	-	400
Número de presentaciones de libros	-	-	5
Asistencia a presentaciones de libros	-	-	240
Número de otras actividades de divulgación (especificar).	1	11	-
Asistencia a otras actividades de divulgación (especificar).	360	750	-