




CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Dra. Ana María Chávez Galindo
Directora
(octubre de 2003)

INTRODUCCIÓN

El CRIM es una entidad académica perteneciente al *campus* Morelos de la UNAM, con lo cual hace una importante aportación al proceso de descentralización de la investigación en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. A 20 años de su creación, se ha constituido como un reconocido polo de desarrollo científico con una influencia directa en el centro y sur del país, pero también con un amplio reconocimiento a nivel nacional, e internacional en algunas áreas del conocimiento.

En absoluta concordancia con el *Plan de Desarrollo Académico 2003-2007*, el Centro ha avanzado en la consecución de los objetivos ahí planteados. En el rubro de investigación, como tarea primordial, se ha logrado fortalecer su contribución a la construcción de conocimiento, y alcanzar una mayor proyección e influencia. Las acciones emprendidas al respecto, han estado encaminadas a lograr un escalamiento de la productividad científica, el impulso a la obtención de financiamiento externo para la investigación, y la vinculación con los sectores de la sociedad; también, se ha propiciado el trabajo de investigación en grupos y redes.

En la parte de docencia, se han hecho avances sustanciales en el objetivo de alcanzar una mayor vinculación de la investigación con la docencia y la formación de recursos humanos, mediante el fortalecimiento de la participación en la docencia formal y de la integración de becarios en los proyectos de investigación.

Durante el año, tres investigadores del Centro fueron designados para participar en la coordinación y desarrollo de dos de los Macroproyectos de investigación impulsados por

la Rectoría, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional. El primero de ellos lleva por título “Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los Desafíos del Siglo XXI”, el segundo se titula “Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano”. Lo valioso de estos macroproyectos es que son multidisciplinarios, interinstitucionales, de mediano plazo, y que tratan temas de vanguardia.

La Maestría en Estudios y Población y Desarrollo Regional, que se imparte conjuntamente entre el CRIM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, inició su tercera promoción con el ingreso de nueve estudiantes. Esta es la primera generación que cuenta con becas del CONACyT, gracias a que fue aceptado el ingreso de la maestría al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado PIFOP 2.0.

En lo referente a vinculación, se promovieron y firmaron 23 convenios y bases de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, para llevar a cabo proyectos de investigación en forma conjunta.

La difusión y divulgación del conocimiento y la actividad científica, también tiene una gran importancia. Los investigadores del Centro producen libros y artículos de divulgación, participan en eventos académicos de carácter nacional e internacional y tienen presencia en los medios de comunicación como la prensa escrita, radio y televisión.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Las tareas de la administración del Centro han estado encaminadas a apoyar el desarrollo de las actividades sustantivas que son la investigación vinculada a la docencia y la difusión, así como las actividades de superación académica.

Como resultado, durante el año, si bien se redujo de 68 a 66 el número de integrantes de la planta académica, éstos tuvieron avances en lo referente a promociones, obtención de grados, nuevas incorporaciones al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y ampliación de sus redes de trabajo, entre otros logros. Las dos bajas registradas fueron, una por jubilación, y otra por la conclusión de un periodo de adscripción temporal.

De los 66 académicos, 47 son investigadores y 19 técnicos. De los investigadores, 89.4% (42) son definitivos, 4.2% (dos) interinos y 15.8% (tres) tienen contrato por artículo 51. De los técnicos académicos, 78.9% (15) son definitivos, 5.3% (uno) interinos y 15.8% (tres) están bajo la modalidad del artículo 51. Por categoría y nivel, 32 investigadores (68%) son titulares y 15 son asociados (32%); el año anterior esta proporción era de 66 y 34 %. De los titulares, exactamente la mitad se ubica en el nivel "C". En cuanto a los técnicos académicos, 10 (52.6%) son titulares y 9 (47.4%) son asociados; en este caso, se invirtió la situación con respecto al año pasado. En el año, un investigador y un técnico académico obtuvieron su promoción, y dos investigadores y un técnico lograron su definitividad.

El apoyo otorgado por la Dirección del Centro y los órganos colegiados permitieron avanzar no sólo en los cambios de nivel de los académicos, sino también en la obtención de grados, mediante el otorgamiento de licencias y comisiones. Gracias a ello, una investigadora obtuvo el grado

de doctor y un investigador el grado de maestro; en tanto que un técnico académico se tituló y otro más comenzó sus estudios de doctorado. En la actualidad, el 74.5% de los investigadores cuentan con doctorado.

Con la incorporación de dos nuevas investigadoras al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se alcanzó el porcentaje más alto de investigadores que pertenecen al SNI, con el 63.8%. Por lo que respecta a la obtención de estímulos al desempeño mediante el programa PRIDE, 53.2% de los investigadores alcanzó el nivel "C" y 21.3% el "D"; en el caso de los técnicos académicos 68.4% poseen el nivel "C" y 15.8% el "B". En este rubro, por consiguiente, también hubo un avance en relación al año anterior.

La actividad docente de los académicos se ha venido incrementando año tras año. En esta ocasión se alcanzó el número más alto de asignaturas impartidas con un total de 81, con lo cual el promedio de cursos impartidos por investigador fue de 1.8. La mayor participación corresponde a asignaturas en planes de estudio de posgrado, principalmente de maestría.

El aumento de la actividad docente se ha visto reforzado por los programas institucionales de docencia en que participa el CRIM, como son: 1) el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, integrado por un doctorado y seis diferentes maestrías; 2) la Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y; 3) la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional del propio Centro y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Además de las becas otorgadas a los estudiantes del Programa de Maestría del Centro, otros 13 estudiantes externos al Centro gozaron de una beca para concluir sus tesis de maestría y doctorado; en este caso los recursos los aportó el proyecto "Programa de vinculación y fortalecimiento del área de migración internacional del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias" a cargo del Dr. Fernando Lozano, y que estuvo financiado por The William and Flora Hewlett Foundation.

De acuerdo con los informes de los propios académicos, durante el año trabajaron en 133 proyectos de investigación, de los cuales concluyeron 20, con una producción de 24 libros autorales, 14 libros colectivos, 80 capítulos en libros colectivos, 60 artículos en revistas especializadas y 3 ponencias en extenso en memorias. De esta producción, 61.3% fue publicada, 11.6% se reportó en prensa, 18.2% aceptado para su publicación, y 8.8% en dictamen. Asimismo, se realizaron labores de dirección, tutoría y/o asesoría de un total de 198 tesis, de las cuales, 40% son doctorales, 50% de maestría y 10% de licenciatura. En la parte de difusión académica, se presentaron 160 ponencias, 40% de ellas por invitación y 42% en eventos internacionales, así como 60 conferencias, de las cuales 10% fue en el extranjero.

En general, en el renglón de la investigación, se han logrado avances en el objetivo de lograr una mayor proyección nacional e internacional del Centro mediante el reforzamiento de las redes de vinculación existentes y el impulso a nuevas líneas de investigación.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los investigadores del CRIM participaron en la atención a las demandas provenientes de las instituciones de Educación Superior (IES) nacionales que son canalizadas a través de la Coordina-

ción de Humanidades, y que consisten en asesorías especializadas, impartición de cursos-talleres, diplomados y estancias de capacitación.

Ante esa misma instancia, se gestionó la asistencia y participación de investigadores a 18 encuentros académicos, en el extranjero principalmente, a instituciones de Francia, España, Chile, Argentina, Estados Unidos, Turquía, Alemania, Japón, China y Brasil. Dentro del país, se asistió a eventos realizados en Chiapas, Guerrero, San Luís Potosí y Sonora.

Otras actividades apoyadas por la Coordinación de Humanidades fueron: el *Seminario Internacional Hombre, Tradición y Modernidad*, que impartió el Dr. Luis Duch de la Abadía de Monserrat, España, y que coordinó la Dra. Blanca Solares; y el *II Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente CIDMA II*, cuya organización estuvo a cargo de la Dra. María de Jesús Ordoñez.

Con el propósito de llevar a cabo actividades de superación académica, tres investigadores concluyeron estancias de investigación: dos en el extranjero en las Universidades de California y Chicago, dos investigadoras más obtuvieron el estímulo PASPA de la DGAPA para sus estancias sabáticas en España y Francia, respectivamente; en tanto que un investigador concluyó la estancia que comenzó desde el año pasado en la Universidad de California, y una investigadora concluyó la estancia que venía realizando en España.

Como parte de las convocatorias emitidas por el CRIM en su página Web para invitar a investigadores nacionales y extranjeros a participar en el *Programa Internacional de Residencias en Ciencias Sociales y Humanidades*, se otorgaron becas a 20 académicos: nueve en el primer semestre del año, y once en el segundo. El programa, que continuará por un año más, está dirigido a investigadores tanto jóvenes como de larga trayectoria y experiencia, para la realización de estancias de investigación de 2 a 3 meses. Los temas de los dos seminarios organizados el año pasado fueron, sobre estudios de género en el primer semestre, y estudios sobre violencia en el segundo. Los residentes participantes son originarios de Norteamérica y Latinoamérica principalmente, incluido México. La coordinadora general del programa es la Dra. Lourdes Arizpe.

Otra modalidad destacada de intercambio académico es a través del establecimiento de convenios de colaboración, los cuales han sido establecidos tanto con instituciones y grupos sociales del estado de Morelos, así como con otras entidades nacionales e internacionales.

Se promovieron y firmaron 23 convenios y bases de colaboración. Entre ellos sobresalen los firmados con el Instituto Nacional de las Mujeres, para desarrollar proyectos de investigación sobre temas de género. Un número similar se estableció con instituciones internacionales como el Danish Institute for International Studies de Dinamarca, el Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe, la Universidad de York, Canadá, y el que se encuentra en trámite con la Faculté Des Sciences Economiques de Francia. Estos últimos para realizar investigaciones conjuntas sobre el tema de migración internacional. Otros convenios internacionales son los celebrados con el Instituto de Economía y Geografía, de España, y el UCES, de Argentina.

Con instituciones de educación superior de la República Mexicana, se establecieron vínculos de colaboración con las Universidades Autónoma Metropolitana y Pedagógica Nacional. También se

formalizó un convenio sobre temas de interés nacional, como es el agua, con el IMTA; otros más con el CONACyT y el Gobierno del Estado de Morelos, el Gobierno del Distrito Federal y el H. Ayuntamiento de Cuernavaca.

Por último, se establecieron bases de colaboración con los institutos de Investigaciones Económicas, de Investigaciones Sociales y de Ecología; con los centros de Estudios Sobre la Universidad y Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; la Escuela Nacional de Trabajo Social; y los programas Universitarios de Estudios de Género, y de la Ciudad.

Los trabajos de investigación, estudios y asesorías realizados con base en los anteriores instrumentos han contribuido a que el CRIM se mantenga a la vanguardia en la investigación y difusión sobre temas relacionados a los problemas actuales de la sociedad morelense y mexicana.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

De manera regular, distintos investigadores del Centro son invitados por organismos y dependencias públicas como gobiernos municipales y estatales, Secretarías de Estado y otras dependencias federales a opinar, coordinar o ser responsables de estudios, cuestionarios y encuestas temáticas para propósitos muy específicos o encuestas nacionales de carácter periódico y obligatorio. Entre estos organismos destacan el INEGI, CONAPO, SEDESOL, INMUJERES, INJUVE, Secretaría de Salud, el IFE, etcétera.

El año pasado sobresalieron las solicitudes de INMUJERES para la realización de cuatro estudios con los siguientes títulos: 1) “Evaluar el impacto de los proyectos apoyados a través del Fondo PROEQUIDAD, 3ª emisión”; 2) “Evaluación del Programa de Micro cuencas bajo la perspectiva de género”; 3) “Guía metodológica para incorporar la perspectiva de género en los programas de las dependencias y entidades de la administración pública federal (APF)” y, 4) “Proyecto de incorporación de la perspectiva de género en las estrategias de acción del Programa de Atención a los Jornaleros Agrícolas”. Todos fueron coordinados por la Dra. Ana María Chávez.

Por su parte, el Dr. Medardo Tapia, fue invitado por el H. Ayuntamiento de Cuautla, Morelos, a realizar el “Estudio de pobreza urbana y exclusión social en el municipio de Cuautla”.

Adicionalmente, varios investigadores participaron, como todos los años, en el programa estatal de divulgación de la ciencia, promovido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el gobierno del Estado de Morelos, dirigido a la población en general.

En este mismo rubro, el Centro apoyó la realización y difusión de cinco seminarios y coloquios, dos de ellos de carácter internacional; un ciclo de conferencias y un seminario de especialización en la modalidad de diplomado. También se llevaron a cabo cinco presentaciones de libros editados o libros en donde participaron investigadores del CRIM.

Un evento que logró tener impacto entre un público más amplio fue la presentación de los resultados de la encuesta de salud reproductiva de los estudiantes de educación secundaria y media superior de los estados de Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Puebla y San Luís Potosí, realizada por la Mtra. Catherine Menkes y el Mtro. Leopoldo Núñez. Posterior a la presentación, participaron

destacadamente en numerosos debates, entrevistas y foros de discusión y análisis en los principales medios masivos de comunicación, públicos y privados. En general, la presencia de investigadores del CRIM en este tipo de escenarios, como reconocidos especialistas en sus campos de conocimiento, generadores de información veraz y oportuna y líderes de opinión, ya es habitual.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Parte fundamental en la realización de las actividades de investigación, docencia y difusión, lo representa el apoyo que proporcionan los distintos departamentos como son: 1) Apoyo Técnico a la Investigación; 2) Biblioteca; 3) Sistemas de Información y Comunicación; 4) Sistemas de Información Geográfica y; 5) Publicaciones.

El Área de Apoyo Técnico la integran siete técnicos académicos, quienes dan asistencia en tareas especializadas dentro de los distintos proyectos de investigación. Su labor comprende las siguientes actividades: búsquedas bibliográficas y de información, procesamiento estadístico básico y avanzado, análisis conceptual, metodológico y estadístico; y, en menor grado, codificación, captura y transcripción de datos; trabajo de campo, y organización de actividades académicas. Durante los últimos años se ha logrado fortalecer sus competencias técnicas, con perfiles de mayor especialización, gracias al apoyo que han tenido para realizar cursos y estudios de superación.

La Biblioteca tiene como propósito apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y docencia, con material documental oportuno, relevante y actualizado de los diferentes temas de investigación. Dado que no existe otra biblioteca especializada en Ciencias Sociales en el estado de Morelos, se ha asumido la misión de formar un acervo documental sobre temas morelenses dentro de las líneas de investigación del Centro, el cual apoye no sólo a nuestra comunidad académica, sino a todo estudioso de la problemática social de esta entidad federativa.

En la actualidad, gran parte de los servicios de información se efectúan por medio de Internet. El personal de la biblioteca efectúa la estrategia de búsqueda en las bases y bancos de datos especializados nacionales e internacionales para obtener referencias bibliográficas y documentos electrónicos de libros, revistas e informes técnicos con los cuales los investigadores tienen acceso a materiales relevantes y actualizados en sus campos de investigación. Esta estrategia ha permitido obtener información actualizada y ha repercutido en un uso más racional de los recursos y en menor tiempo de espera.

Durante el año transcurrido, se ha trabajado en el proceso de automatización del catálogo de la biblioteca. La aplicación del Sistema SIABUC 5 Siglo XXI 3ª edición ha permitido crear un catálogo en línea que puede ser consultado por usuarios internos y externos por medio de Internet.

El Departamento de Servicios de Información y Comunicación se encarga de la adquisición, mantenimiento y renovación de equipo, del cuidado de la infraestructura y la prestación de servicios en tecnologías de la información. El año 2005 se invirtieron recursos obtenidos por ingresos extraordinarios de proyectos de investigación y otorgados por la Coordinación de Humanidades, mismos que se destinaron a cuatro rubros: equipos de videoconferencia, infraestructura de red local, servidores de archivos y equipo de red inalámbrica. Los montos de inversión ascendieron a más de 600 mil pesos, sin incluir la compra de equipo de cómputo, impresoras, consumibles y periféricos.

El Área de Sistemas de Información Geográfica proporciona apoyo técnico especializado en Sistemas de Información Geográfica a investigadores del Centro que requieran, dentro de sus proyectos, análisis espacio-temporal con una cobertura nacional o regional. En las instalaciones del Centro se impartieron además dos cursos de capacitación a tesis de las carreras de biología, geografía y áreas afines, provenientes del estado de Morelos.

Finalmente, el Departamento de Publicaciones tiene como objetivo difundir el conocimiento generado por los investigadores. En este año se trabajó en el logro de tres metas con el propósito de cumplir en tiempo y forma con la edición de las obras que el Comité Editorial aprobó para integrarse al catálogo del Centro. La primera fue elaborar una Guía del autor, que es un documento de ayuda para que los académicos preparen sus originales de libros para publicación; la segunda meta en que se trabajó fue establecer e iniciar un programa de actualización y capacitación para el personal del Departamento, a fin de mejorar sus habilidades; finalmente, la tercera meta consistió en poner en marcha un plan para la digitalización de publicaciones actuales y libros agotados.

En total, se editaron y publicaron 10 libros, cuatro de ellos por el CRIM como editor único, y seis más en coedición con otras dependencias de la UNAM y editoriales de prestigio, como Miguel Ángel Porrúa, H. Cámara de Diputados, y la SOMEDE.

DESCENTRALIZACIÓN

Este año se dio un fuerte impulso al proceso de descentralización administrativa de las entidades de la UNAM ubicadas en Cuernavaca, lo cual significó un impulso importante al proceso de consolidación del *Campus* Morelos. De esta manera, y dado que el CRIM es la única dependencia adscrita a la Coordinación de Humanidades, las Ciencias Sociales fortalecen su presencia en el estado de Morelos y las entidades aledañas. Con los avances obtenidos, el año próximo se habrá completado la descentralización administrativa. Esto redundará en una mayor eficiencia y reducción de tiempo en la realización de trámites, así como en la generación de ahorros al reducirse al mínimo los viajes a la Ciudad de México.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El CRIM cumplió 20 años. El acontecimiento fue celebrado con una ceremonia presidida por la Directora, la Dra. Ana María Chávez Galindo, durante la cual se entregó un recuerdo conmemorativo a todo el personal académico, de base y de confianza del Centro. La conmemoración se hizo coincidir con las VIII Jornadas Multidisciplinarias, cuyo tema general fue dedicado precisamente al análisis de “los Aportes del CRIM a las Ciencias Sociales y al estado de Morelos”.

La Dra. Ursula Oswald fue seleccionada por la Universidad de las Naciones Unidas para ser uno de los presidentes de la Cátedra sobre Vulnerabilidad Social que organiza anualmente esa institución internacional. Sus actividades consisten en organizar y coordinar los trabajos de la Cátedra durante el periodo 2005-2006.

El Lic. Julio Moisés Guadarrama García, técnico académico del Área de Apoyo Técnico a la Investigación, fue distinguido con una de las dos becas que la Fundación Carolina concedió a la UNAM durante el año. La beca es para hacer estudios de doctorado en la Universidad de Barcelona, España.

Sobresaliente también fue la participación de tres investigadores en dos de los Macroproyectos que impulsó la Rectoría. El Lic. Raúl Béjar Navarro recibió el encargo de coordinar los proyectos relativos a las Ciencias Políticas y Sociales pertenecientes al macroproyecto “Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los desafíos del siglo XXI”, en el participan, además del CRIM, las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Acatlán, de Economía, el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. En total 17 subproyectos son partícipes del macroproyecto, dos corresponden al CRIM, a cargo del propio Lic. Béjar y el Mtro. Héctor Rosales Ayala.

El Dr. Raúl García Barrios, por su parte, participa en el macroproyecto “Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano”, junto con académicos de las facultades de Ciencias, de Estudios Profesionales Iztacala y el Centro de Investigación en Ecosistemas. El Dr. Barrios está a cargo del subproyecto “Manejo de ecosistemas de las altas cuencas de los ríos Apatlaco y Tembembe, en el norponiente de Morelos”.

Además de la distinción que representa para el CRIM y sus académicos ser considerados en estos proyectos de investigación de gran magnitud, existen beneficios adicionales, como la obtención de financiamiento, una mayor formación de personal –ya que participan un importante número de estudiantes y tesis– y, desde luego, la inserción en grupos de investigación y redes de instituciones afines, con lo cual, se fortalece la presencia del CRIM tanto al interior de la UNAM como al exterior.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Como parte de las metas del *Plan de Desarrollo Académico* de la dependencia, se concluyó el nuevo Reglamento Interno. Con ello se pone al día el instrumento normativo que rige la vida académica del Centro, al incorporar los cambios necesarios para su mejor funcionamiento. Actualmente el texto se encuentra en revisión en el Consejo Técnico de Humanidades para su validación y ratificación.

Un aspecto central de la vida académica institucional es el funcionamiento correcto de los órganos colegiados. Durante el año, las reuniones de Consejo Interno, Comisión Dictaminadora, Comisión Pride, y Comité de Desarrollo Académico, permitieron cumplir con las funciones de evaluación del personal, y de seguimiento de los objetivos de desarrollo académico. En este sentido, las estrategias de planeación hasta ahora instrumentadas han sido dirigidas al objetivo primordial de apoyar el crecimiento y consolidación de la planta académica.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

La instrumentación y seguimiento de las estrategias de planeación se ha traducido en apoyos institucionales para la promoción de los académicos a categorías y niveles superiores y el establecimiento de vínculos y redes de colaboración con grupos de investigadores e instituciones de excelencia nacionales e internacionales. La madurez y fortalecimiento que la planta académica y el mismo Centro como institución han alcanzado en sus 20 años de existencia están reflejados en múltiples rubros, como la alta productividad científica, proyectos de investigación pertinentes y relevantes vinculados a un aumento en la obtención de financiamiento externo, creciente prestigio de los investigadores, consolidación de líneas de investigación de alto impacto y apertura de temas de frontera; también, en

la formación de recursos humanos de primer nivel, la formación de grupos y redes de trabajo, una amplia difusión y divulgación de los resultados de investigación y una interacción con la sociedad local que va en aumento.

Los logros anteriores, sin embargo, no han estado acompañados de un igual crecimiento y desarrollo de la infraestructura física del Centro, razón por la cual se está en un momento crítico que, de no ser atendido en lo inmediato, constituirá un serio obstáculo para el futuro desarrollo académico. En este momento, de hecho, no hay espacio para la incorporación de nuevos investigadores ni para tesis y asistentes de investigación; tampoco lo hay para el nuevo acervo de la biblioteca, ni para la ubicación de nuevo equipo de cómputo; así como tampoco para el personal administrativo. Los estudiantes de posgrado por su parte, carecen de una sala de estudio, a pesar de lo cual el CRIM ha venido fortaleciendo su proyecto docente mediante su incorporación como entidad participante en otros programas de posgrado de la misma UNAM. Atender estos problemas será una tarea primordial de los años siguientes.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA				2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005	Concepto	2003	2004	2005
Cursos impartidos de posgrado (grupo-asignatura).	72	66	70	Proyectos de investigación desarrollados.	-	-	126
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	19	15	11	Artículos en revistas arbitradas.	-	-	45
Cursos impartidos en educación continua.	43	39	0	Artículos en revistas no arbitradas.	-	-	26
Tesis dirigidas en posgrado.	102	75	98	Artículos en memorias.	-	-	3
Tesis dirigidas en licenciatura.	22	24	35	Libros.	-	-	38
Asesorías o tutorías brindadas.	129	109	100	Líneas de investigación.	122	129	100
Alumnos que realizaron servicio social.	1	2	-	Proyectos de investigación en proceso.	122	99	24
				Proyectos de investigación concluidos.	21	30	20
				Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	9	11	14
				Proyectos financiados con recursos externos.	44	43	32
				Productos de investigación (publicaciones).	233	186	181
				Artículos publicados en revistas internacionales.	9	11	11
				Artículos publicados en revistas nacionales.	30	29	34
				Capítulos en libros.	47	40	44
				Libros publicados.	18	17	10

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	47	47	47
Investigadores con estudios de doctorado.	33	34	35
Investigadores con estudios de maestría.	7	8	7
Investigadores con estudios de licenciatura.	7	5	5
Técnicos Académicos.	20	21	19
Académicos en el SNI.	27	30	34
Académicos con PRIDE.	45	46	44

4. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	-	-	1
Número de congresos.	-	-	1
Asistencia a congresos.	-	-	420
Número de foros.	-	-	2
Asistencia a foros.	-	-	110
Número de conferencias.	-	-	3
Asistencia a conferencias.	-	-	70
Número de encuentros.	-	-	1
Asistencia a encuentros.	-	-	200
Número de jornadas.	-	-	2
Asistencia a jornadas.	-	-	240

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Diplomados.	2	-	-
Asistencia a Diplomados.	65	-	-
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	15	11	7
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	1,718	795	455
Número de conferencias.	10	4	3
Asistencia a conferencias.	160	70	60

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios recibidos.	-	-	2
Distinciones recibidas.	-	-	2
Premios otorgados por la dependencia.	6	2	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	31	38	-

7. INTERCAMBIO ACADÉMICO

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores que salieron de intercambio (total).	-	9	2
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	-	3	-
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	-	6	2
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	-	3	-
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	-	3	-

8. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias.	-	3	3
Asistencia a conferencias.	-	70	70
Número de cursos.	-	1	-
Asistencia a cursos.	-	40	-
Número de encuentros.	-	1	1
Asistencia a encuentros.	-	3,000	200
Número de jornadas.	-	1	2
Asistencia a jornadas.	-	120	240
Número de seminarios.	2	7	5
Asistencia a seminarios.	160	495	400
Número de <i>simposia</i> .	-	1	155
Asistencia a <i>simposia</i> .	-	80	-
Número de talleres.	-	1	-
Asistencia a talleres.	-	60	-