




PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius **INTRODUCCIÓN**
Directora
(marzo de 2004)

Los Estudios de Género se distinguen por localizarse en los límites de múltiples fronteras: las disciplinarias, las teóricas y pragmáticas y las presentes entre el concepto de diferencia y desigualdad, entre las más importantes. En el caso particular del PUEG la noción de frontera se acentúa, ya que su función es tender puentes, pasajes, vínculos y accesos entre dependencias, proyectos y personal académico de la UNAM, con interés en el impulso de una academia crítica y en el desarrollo democrático con equidad.

El trabajo crítico llevado a cabo por el PUEG durante los noventas, representó un avance en el asentamiento académico de los Estudios de Género, al constituirse como un campo crítico, no sólo legítimo y necesario, sino indispensable para avanzar hacia la construcción de regímenes democráticos. La década de los noventas representó la profundización de lo que significa la generación no sólo de un pensamiento político feminista, sino de su traducción a discursos y modalidades académicas.

En sintonía con esta trayectoria, el PUEG ha fortalecido en este último año el trabajo académico tanto en las acciones hacia la equidad, como en los procesos de investigación y análisis que la definen.

En el PUEG hemos desarrollado, durante este año, análisis significativos que expliquen la vinculación entre las relaciones históricas y culturales específicas de los sujetos y sus modos de organización social, marcados por variables identitarias como el género, la clase, la sexualidad, la raza o etnia, la transnacionalidad y la nacionalidad.

El PUEG impulsa una academia, que por un lado reconoce avances y los difunde y por otro, se centra en la producción de conocimiento en contacto con teorías, cánones y prácticas que permiten en diálogo, el contraste y la producción conjunta de perspectivas críticas en torno a la discriminación, la equidad y el desarrollo democrático de nuestra sociedad.

Nos hemos preocupado por esclarecer y difundir el carácter netamente académico de los Estudios de Género, los cuales eran entendidos, por razones históricas y coyunturales, más como dispositivos políticos o activistas, que académicos.

Nuestros proyectos de investigación, docencia y extensión proponen una academia que se mueva de una disciplina a otra, de una región a otra, de una frontera a otra, de una forma de análisis de la opresión y la resistencia a otra, del saber a la acción y viceversa y que se interese por igual en movimientos interpretativos que en movimientos sociales. Una academia flexible, móvil, portátil, que viaje, se asiente y negocie seriamente su traducción a diferentes disciplinas. Una academia ligada intensamente con la generación de un pensamiento crítico complejo y con capacidades de intervención en la realidad.

El proyecto del PUEG es, centralmente, de intervención académica hacia el interior de la UNAM. Esto implica la búsqueda de vínculos y la oferta de seminarios, cursos y otras modalidades pedagógicas que como primer objetivo impacten la curricula, los temas de investigación, las actividades de extensión y difusión y los lenguajes teóricos que se gestan en el seno de nuestras facultades, institutos, centros y programas. Nuestra finalidad es vincular los estudios de género con otras perspectivas críticas con el fin de entender, en colectivo y de forma compleja e interdisciplinaria, las diversas formas en que las mujeres y los grupos subrepresentados contribuyen en los procesos que configuran una democracia, en la construcción de la ciudadanía, en un proyecto nacional, en un movimiento social, en una fórmula química, en una invención tecnológica, en una migración masiva, en la creación de una novela o de un pensamiento poético.

Como ejemplo del centro rector de nuestros esfuerzos, quiero destacar tres proyectos desarrollados durante 2005:

➤ ***Proyecto de Impacto Curricular***

- ✓ En el nivel de posgrado creamos un seminario, que funcionará a partir de agosto en nueve posgrados de la UNAM. Su nombre es “Identidad, frontera y ciudadanía: Aproximaciones críticas desde los Estudios de Género y Culturales” que más adelante podrá constituirse en una Orientación Interdisciplinaria de Posgrado que aglutine desde adentro una postura, una metodología y una aproximación teórica en sintonía con nuestros estudios. Una opción como ésta pone límite, por un lado, a la imparable proliferación de maestrías y por otro modifica la tendencia en los Estudios de Género, de localizarse al margen de los centros de reflexión y producción de conocimiento en la UNAM.
- ✓ En la licenciatura hemos programado y llevado a cabo un seminario de formación de profesores titulado “Innovación de la docencia en Ciencias sociales y Humanidades: Escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina.” Este seminario analiza y reflexiona sobre el desa-

rrollo de campos emergentes como los estudios comparativos culturales, literarios y de género en las facultades de Filosofía y Letras y en Ciencias Políticas y Sociales principalmente.

- ✓ También estamos trabajando a nivel medio superior en la formación de docentes en (nombre de SexUnam)

➤ ***La Equidad: Institucionalización de la perspectiva de género en la UNAM.***

El PUEG concretó un proyecto de institucionalización de la perspectiva de género, cuyo fin es lograr la equidad en las cuatro poblaciones que componen la UNAM. Actualmente llevamos a cabo dos investigaciones, una de corte cuantitativo y otra de corte cualitativo, que nos permitirán conocer a profundidad la situación de las mujeres y los hombres en la UNAM y adoptar medidas pertinentes y condensadas hacia la equidad en nuestra Universidad.

➤ ***Seminarios críticos sobre la noción geocultural de frontera.***

Entre ellos destaca el seminario Frontera: Violencia y Justicia

Este seminario tiene como antecedente el “Plan Alternativas,” proyecto de modificación de la ingeniería del Estado con el fin de resolver los feminicidios con justicia y verdad. Dicho plan, desarrollado durante el 2004, se generó al límite entre la academia y el activismo, fue estructurado junto con el Colegio de México, abogadas, periodistas e intelectuales y posteriormente circulado al interior de las agencias, partidos, instituciones parlamentarias y personalidades que influyen en la toma de decisiones con respecto al problema de los feminicidios en Ciudad Juárez. En el 2005 pasó de ser un proyecto de intervención a constituirse en un seminario de investigación con la participación de especialistas como Luis Astorga, Diana Washington, Sergio González, Ana Laura Magaloni y Carlos Castresana. En él analizamos desde un punto de vista cultural y jurídico la violencia producto del crimen organizado en la frontera norte de nuestro país.

En el PUEG creemos que la tarea de modificar profundamente las relaciones de género al interior de la UNAM, es tarea prioritaria. Creemos también que es fundamental introducir y sistematizar proyectos y actividades de investigación, extensión y docencia que legitimen el valor interpretativo y social de nuestros estudios. A esto nos hemos dedicado y nos dedicaremos, buscando como un objetivo primordial, que nuestros proyectos al interior de la UNAM concreten modelos y puntales académicos que beneficien las plataformas de acción.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Líneas de investigación.	7	7	13
Proyectos de investigación desarrollados.	9	10	13
Proyectos de investigación concluidos.	7	4	4
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	3	7	13
Proyectos financiados con recursos externos.	3	3	1

2. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Personal académico.	-	2	2

3. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de foros.	-	-	2
Asistencia a foros.	-	-	200
Número de conferencias.	-	-	4
Asistencia a conferencias.	-	-	360
Número de mesas redondas.	-	-	1
Asistencia a mesas redondas.	-	-	100
Número de jornadas.	-	-	1
Asistencia a jornadas.	-	-	40
Número de coloquios.	1	3	3
Asistencia a coloquios.	20	310	315

4. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Diplomados.	5	3	2
Asistencia a Diplomados.	150	91	91
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	16	8	11
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	518	240	135
Número de conferencias.	31	25	-
Asistencia a conferencias.	1,714	2,120	-

5. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias.	10	13	4
Asistencia a conferencias.	330	1,005	225
Número de congresos.	1	-	-
Asistencia a congresos.	20	-	-
Número de cursos.	7	2	1
Asistencia a cursos.	228	50	30
Número de encuentros.	2	1	-
Asistencia a encuentros.	170	23	-
Número de ferias.	-	2	1
Número de foros.	-	4	2
Asistencia a foros.	-	620	200
Número de jornadas.	-	2	1
Asistencia a jornadas.	-	170	40
Número de mesas redondas.	2	7	1
Asistencia a mesas redondas.	110	420	100
Número de seminarios.	3	5	1
Asistencia a seminarios.	150	165	20
Número de talleres.	3	7	1
Asistencia a talleres.	105	120	23
Asistencia a ferias.	-	550	300