

Rector

RECTOR

Dr. Juan Ramón de la Fuente

La Universidad Nacional Autónoma de México refrendó en 2006 su posición de vanguardia en la educación superior, la investigación científica y humanística, así como en la preservación y difusión de la cultura, al avanzar con firmeza en el mejoramiento de la calidad académica y el fortalecimiento institucional.

Los importantes logros académicos obtenidos por la UNAM en el último año fueron confirmados por la evaluación que de las universidades del mundo hace anualmente el rotativo inglés *The Times*, en su suplemento *Higher Education*, al ubicarla en el lugar número 74, avanzando 21 posiciones con relación al logro obtenido en 2005. Así, por tercer año consecutivo la Universidad fue considerada como la mejor de Iberoamérica.

La reafirmación del liderazgo académico de la Universidad fue posible gracias al compromiso y esfuerzo desplegado por sus académicos, estudiantes y trabajadores, quienes constituyen una comunidad empeñada en obtener cada día nuevos y más relevantes logros institucionales, preservando el clima de libertad, pluralidad y respeto que la caracterizan.

Muestra de ello es que durante 2006, los profesores, investigadores y estudiantes de la Institución recibieron 725 premios, reconocimientos y distinciones (125 internacionales y 600 nacionales), superando en más de 100 los obtenidos el año anterior.

DOCENCIA

Es una de las funciones sustantivas de mayor trascendencia en la Universidad. Durante el año, se continuaron las acciones para elevar su calidad mediante la actualización de planes y programas, la acreditación y certificación de las carreras, el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, y el desarrollo de actividades complementarias orientadas a la formación integral del alumno, de manera que facilite el despliegue de sus potencialidades y capacidades como futuro profesional y como persona.

El creciente prestigio académico de la UNAM ha traído como consecuencia que los jóvenes en edad de cursar estudios superiores y los padres de familia la ubiquen en el primer lugar de su preferencia y confianza. Esto se observa en la demanda de acceso, la cual continuó con una tendencia creciente en 2006, al registrarse casi 140 mil solicitudes de ingreso al bachillerato y 179 mil a licenciatura. La Universidad recibió el máximo histórico de estudiantes, de primer ingreso fue de 78 mil 983; de ellos, 45 mil 187 ingresaron al nivel superior y 33 mil 796 a nivel medio superior.

Este año el total de alumnos inscritos fue de 286 mil 484 en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, a través de los 120 planes de estudio del sistema escolarizado y 28 del sistema abierto en licenciatura, 156 de especialización organizados en 29 programas, 82 de maestría y 48 de doctorado. La planta docente e investigación estuvo conformada por más de 33 mil académicos.

La Universidad ha venido ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior mediante el *Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia* utilizando las modernas tecnologías de la información y comunicación. En Educación a Distancia se ofrecen nueve carreras profesionales, siete posgrados y un programa de bachillerato para migrantes mexicanos en los Estados Unidos y Canadá. En Educación Abierta y a Distancia se inscribieron en 2006, 12 mil 600 alumnos, 20% más que el año anterior; en los últimos seis años el conjunto de la matrícula en estas modalidades creció 97%.

En colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas se abrió en esa entidad federativa un Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia donde se imparten dos licenciaturas. En el centro de Oaxaca, la UNAM imparte, desde este año y en colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, cuatro licenciaturas para atender la demanda en aquella región del país.

A iniciativa de la UNAM y con la participación de siete instituciones públicas de educación superior se creó el Consorcio Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) que asegurará en los años por venir la más amplia oferta educativa a distancia en México.

Por su parte los diplomados, cursos de actualización, talleres y seminarios que se imparten en la Red de Educación Continua atendieron a una población de 233 mil 305, cuya magnitud supera en un 50% a la matrícula escolarizada de licenciatura.

Durante 2006, el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) certificó 22 carreras más y otras cuatro fueron evaluadas en Nivel Uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior con lo que se reafirmó el reconocimiento de la calidad de los estudios profesionales que ofrece la Universidad.

El posgrado de la UNAM se muestra como uno de los más sólidos y consolidados del país en todas las áreas del conocimiento. La calidad de los programas de especialidad, maestría y doctorado se refleja en que el 76% de los programas que se presentaron a las convocatorias del *Programa de Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PPFN)* del CONACYT fueron aprobados e incorporados al *Padrón Nacional de Posgrado (PNP)*.

Un importante objetivo se alcanzó con la aprobación por el Consejo Universitario del nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado, con el que la Universidad busca profundizar en la interdisciplina, consolidar el sistema tutorial y ampliar la interacción con instituciones nacionales e internacionales.

La matrícula en el posgrado ascendió en 2006 a 20 mil 747 alumnos, lo que representa un incremento de 5% con relación al año anterior y de 20% comparada con el 2000. Para fortalecer la permanencia y

ampliar la experiencia académica en este nivel de estudios, el *Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP)* financió la impresión de tesis y la edición de artículos de poco más de 2 mil 900 alumnos. Con el PAEP se financiaron más de 2 mil 800 actividades académicas (prácticas escolares, estancias de investigación, cursos, y congresos, entre otras), tanto en el territorio nacional como en el extranjero.

Con el propósito de mantener una oferta educativa acorde con las necesidades sociales, científicas y de formación profesional, la Universidad creó la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, que se imparte en la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias en Sisal, Yucatán. Esta es la primera sede de una facultad que ofrece una carrera fuera del área metropolitana de la Ciudad de México. Asimismo, se creó el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Sociales y el de Especialidad en Seguridad Pública; se abrieron las maestrías en línea en Docencia de la Educación Media Superior, en sus áreas de Biología, Bibliotecología y Estudios de la información, y el Diplomado en Aptitudes Pedagógicas para la Enseñanza del Francés.

En el transcurso del año se expidieron 14 mil 462 títulos de licenciatura, 2 mil 856 de especialización, 2 mil 18 de maestría y 532 de doctorado.

La planta académica de la Universidad está plenamente comprometida con su propia formación y actualización por lo que recibe reconocimientos y estímulos a su desempeño. Así, en 2006 el *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)* permitió que 634 universitarios cursaran estudios de maestría y doctorado, o posdoctorales, con estancias sabáticas y de investigación en instituciones nacionales y del extranjero.

La creatividad y el mejoramiento docente se promueven por medio del *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)* que canalizó 34.7 millones de pesos para el desarrollo de 487 proyectos, en beneficio de 2 mil 858 docentes. Por su parte el *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)* mantuvo vigentes 1 173 proyectos, de los cuales 524 iniciaron en 2006, en los que participan 4 mil 378 académicos y 4 mil 282 alumnos.

Por su parte el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)* ha logrado cubrir al 90% de los miembros del personal académico de carrera de la Universidad; en 2006 benefició a 10 mil 183 de ellos, al incorporar a 314 nuevos candidatos.

Para promover la profesionalización académica y fortalecer las actividades vinculadas con la enseñanza, los programas como el de *Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA)*, de *Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)* y de *Fomento a la Docencia (FOMDOC)*, atendieron a 17 117 profesores.

De especial significación fue la creación y puesta en marcha del *Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PEAMU)*, integrado en tres áreas: promoción de la investigación; incorporación a la planta docente de alumnas graduadas de programas de doctorado en la UNAM y sistema de becas y estímulos. Este programa, apoyó en su primer año a 78 académicas.

Con el fin de impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en apoyo a las actividades académicas e institucionales se puso en operación la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en Ciudad Universitaria, con la que alumnos, profesores e investigadores tienen conexión a Internet a través de dispositivos móviles en bibliotecas, auditorios, aulas magnas, explanadas y recintos culturales. En el mismo sentido, y para robustecer la enseñanza y la investigación, la UNAM adquirió una supercomputadora capaz de realizar

más de 7 billones de operaciones aritméticas por segundo, ubicándose con ello en el lugar 126 del mundo del *TOP 500 Supercomputer Sites*, el más destacado a la fecha para una universidad latinoamericana.

Los diversos programas de becas que la UNAM ofrece a los estudiantes de escasos recursos y alto rendimiento académico, atendieron a 19 mil 425 becarios. En 2006 las becas para el nivel de bachillerato y licenciatura fueron superiores en 300% y 118% respectivamente a las otorgadas en el año 2000. Hay que destacar, también, el apoyo a 150 alumnos de 37 etnias, inscritos en 23 carreras que participan en el *Programa Universitario México, Nación Multicultural*.

De especial relieve resultaron los trabajos de construcción, modernización y mejoramiento de la infraestructura académica, con una inversión de 350 millones de pesos. Entre ellos destacan: el *Programa de Dignificación de Aulas* que operó en 36 facultades y escuelas, con el fin de rehabilitar y equipar con mobiliario de alta tecnología 377 aulas; la nueva Unidad de Análisis Ambiental de la Facultad de Ciencias, espacio de primer orden en México y el mundo, creada para desarrollar proyectos multidisciplinarios en el análisis y diagnóstico ambiental; la remodelación de tres clínicas, cinco laboratorios y seis aulas para la atención de 13 mil 604 pacientes en la Facultad de Odontología; un novedoso Laboratorio Tridimensional para el desarrollo docente en la Facultad de Medicina, y el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia (CTED) en la FES-Acatlán con instalaciones y equipos de última generación.

En los planteles del bachillerato se adquirieron equipos de laboratorio con lo que se reforzará la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de Biología, Física y Química. A partir de este año, todos los planteles de bachillerato del CCH cuentan con una nueva infraestructura de cómputo, con 1 200 equipos y siete servidores.

La *Feria del Empleo* siguió desarrollándose con gran éxito. En la sexta edición, las 234 empresas que asistieron ofertaron seis mil 350 vacantes. Por otra parte, más de 110 mil jóvenes de educación media superior y superior de escuelas públicas y privadas, asistieron a la jornada de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana*.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

La investigación universitaria se vio fortalecida con la creación de dos nuevos institutos: el Instituto de Ciencias Físicas, con sede en Cuernavaca, Morelos y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Asimismo, se formó en la Facultad de Economía el Centro de Estudios China-México.

Los académicos de la UNAM mantuvieron una amplia presencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): del total de académicos reconocidos por ese organismo la cuarta parte (2 939) pertenece a la Universidad; en los niveles II y III la proporción aumenta al 34% y 44%, respectivamente. En 2006 la pertenencia de académicos de la UNAM al Sistema creció en 4.3%.

A un año de haber iniciado los trabajos del *Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico (IMPULSA)*, comités de pares internacionales conformados por expertos de la Universidad de Berkeley, del *International Geothermal Association*, del Karolinska Institute y de la Universidad de Stanford, evaluaron y calificaron altamente positivos los avances logrados durante este lapso en los cinco proyectos de investigación científica de frontera en áreas prioritarias. Entre los avances registrados este año destaca la creación de una red informática sobre biodiversidad y medio ambiente; se obtuvieron hallazgos importantes sobre células troncales con posible uso en el tratamiento del Mal de Parkinson y se logró determinar el tamaño del genoma de la *Taenia solium*, parásito causante de la cisticercosis.

De igual forma los macroproyectos que integran el *Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas* fueron evaluados este año por comités externos, nacionales e internacionales, quienes consideraron alentadores los avances obtenidos durante los primeros diez meses de trabajo. La gran aceptación de este programa se demuestra con la nueva incorporación de entidades académicas. En 2006 participaron en los diversos proyectos que lo conforman 22 facultades y escuelas, nueve institutos, cinco centros de investigación y trece instituciones externas. Los profesores-investigadores de Facultades y Escuelas conforman el 30% de la matrícula de la UNAM en el SNI.

Asimismo, para fortalecer la calidad de esta actividad sustantiva, se creó en 2006 el *Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP)*, que promueve la realización de estancias posdoctorales en universidades y centros de educación de excelencia internacional mediante el otorgamiento de becas y la posterior incorporación a las tareas de investigación.

En 2006 se obtuvo la certificación de competencias de investigación, en conformidad con la Norma Internacional iso 9001:2000, que comprobó la calidad del desempeño analítico, tecnológico y organizacional de tres laboratorios de investigación de la Facultad de Odontología y dos instancias de servicios en las facultades de Química e Ingeniería.

La presencia de la UNAM en el territorio nacional continuó creciendo, con la participación comprometida de las universidades públicas y los gobiernos estatales. De esta forma en Linares, Nuevo León, se instaló en terrenos de la Universidad Autónoma de Nuevo León la primera estación sismológica en el norte del país. En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, nuestra Institución hizo una significativa aportación tecnológica a la entidad mediante la creación y funcionamiento del Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología.

En la Ciudad de Oaxaca, la Universidad y el gobierno del estado inauguraron la primera etapa del *Museo del Palacio. Espacio de la Diversidad*, único de su tipo en el mundo, ya que tiene como principal objetivo integrar los temas de la diversidad: étnica, ideológica, biológica y cultural.

Para fomentar la investigación, otorgar atención médica y formar recursos en el campo de la oncología, la UNAM junto con el Instituto Nacional de Cancerología y el Gobierno de Guerrero, impulsaron la creación de un nuevo Centro de Investigación Biomédica en Cáncer, localizado en Acapulco, Guerrero.

Los investigadores del Centro de Ciencias Genómicas descifraron la secuencia completa del genoma de *Rhizobium etli* –bacteria fijadora de nitrógeno atmosférico asociada a la planta del frijol– hecho que coloca a México como la segunda nación en Iberoamérica que alcanza esta meta.

Para incrementar la capacidad de investigación oceanográfica, los buques “El Puma” y “Justo Sierra” fueron dotados de moderno instrumental científico y equipo de navegación. El primero de ellos recibió el reconocimiento de la Secretaría de Marina por su calidad y capacidad para el estudio integral de los mares de México, que lo coloca entre los cinco mejores del mundo.

El Instituto de Ecología cuenta con una nueva Unidad de docencia. De igual forma, el Instituto de Investigaciones en Materiales dispone de siete nuevos laboratorios donde se desarrolla investigación para la generación de compuestos metálicos, cerámicos y polímeros.

Asimismo, en 2006 se realizó un reordenamiento integral de las instalaciones que comparten los institutos de Investigaciones Estéticas e Históricas mediante obras de ampliación y reacondicionamiento para

proteger los acervos bibliográficos, hemerográficos y fotográficos, como es el caso del Archivo Fotográfico Manuel Toussaint que custodia más de 170 mil imágenes en blanco y negro, alrededor de 450 mil diapositivas, 61 mil imágenes de colecciones especiales y cerca de 50 mil fotografías del acervo digital.

Para que la sociedad tenga acceso al conocimiento de los avances científicos que se generan en la Institución y en todo el país, la Universidad abrió el Portal de Ciencia en Internet *www.cienciorama.unam.mx*

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Durante 2006, la Universidad continuó desarrollando un conjunto de acciones orientadas a la formación integral de los universitarios, mediante la conservación, creación y difusión de la cultura y de las diversas manifestaciones artísticas, consolidando, a la vez, los vínculos de identidad nacional y la comprensión de las diversas expresiones culturales universales.

En conjunto los recintos y espacios culturales universitarios recibieron en 2006 a cerca de 3 millones 500 mil personas que pudieron disfrutar de la amplia oferta cultural: las más de 4 mil 300 funciones de cine, música, teatro, danza, artes visuales y presentaciones literarias.

El Centro Cultural Universitario, escenario de las más diversas manifestaciones culturales, fue de nueva cuenta sede alterna del Festival Internacional Cervantino y marco para celebrar los 70 años de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, los 30 años de la Sala Nezahualcóyotl y el 25 aniversario de la Sala Carlos Chávez. Estos acontecimientos marcaron, también, el inicio de las actividades conmemorativas a 250 años del nacimiento de Wolfgang Amadeus Mozart y a cien años del nacimiento de Dimitri Shostakovich.

Los universitarios disfrutaron del Festival Internacional de Cine de la Ciudad de México, que esta vez ofreció exhibiciones en planteles del bachillerato y unidades multidisciplinarias, así como de la Muestra Internacional de Cortometrajes Future Shorts.

La Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas otorgó el Ariel de Oro al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) por la labor que ha realizado durante las últimas cuatro décadas, como formadora de profesionales de la industria del cine. Asimismo, se hicieron reconocimientos a jóvenes realizadores de este centro.

Por su parte, El Canal Cultural de los Universitarios, a un año de iniciadas sus transmisiones, se ha constituido en una de las mejores alternativas de la televisión cultural en México, con lo que logró refrendar el permiso de operación de la frecuencia digital de TVUNAM con las siglas XHUNAM, lo que permitirá a futuro que pueda ser visto de manera abierta en el área metropolitana. Por lo pronto transmite ya a 450 ciudades con un potencial de 21 millones de televidentes en 5 millones de hogares.

Por segundo año consecutivo, la UNAM impulsó el III Encuentro de las Artes Escénicas, “México: Puerta de las Américas” en colaboración con el CONACULTA y la Fundación México-Estados Unidos de América, A. C. Además, se realizó el coloquio “Las artes escénicas: Una inversión estratégica para la sociedad. Diálogo entre fundaciones culturales” que contó con especialistas de América Latina, Europa y Norteamérica.

La Dirección General de Artes Visuales organizó en el mes de septiembre el 6º. Congreso Internacional de Museos Universitarios con la participación de 70 directores de museos de los 5 continentes, y un centenar de especialistas mexicanos.

La Universidad recibió de manera oficial el complejo arquitectónico de la antigua sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores para el desarrollo del Centro Cultural Tlatelolco, el cual a partir de 2007 iniciará su transformación para convertirse en el espacio cultural más importante y con mayor impacto en la zona norte de la Ciudad de México, que requiere una oferta cultural mucho más amplia.

De gran relevancia resultaron las mesas redondas para conmemorar el décimo aniversario luctuoso del maestro Jaime García Terrés convocadas por la UNAM, El Colegio Nacional, el Fondo de Cultura Económica y el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Se realizó la XXVII edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería que congregó a más de 600 casas editoriales y comprendió cerca de 700 actividades culturales en las que participaron mil 200 especialistas, conferencistas, escritores, periodistas y catedráticos nacionales e internacionales.

En el Campus Juriquilla, Querétaro, se abrió el nuevo Centro Académico Cultural para robustecer las actividades académicas, docentes, y culturales de ese polo de desarrollo universitario.

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

En reconocimiento a su trascendental papel en la construcción de México, el nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México quedó inscrito en Letras de Oro en el recinto de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF).

En la Ciudad de México se realizó el Encuentro de Rectores del Espacio Común de la Educación Superior, en el que participaron 30 instituciones públicas del país para aprobar los estatutos y firmar el Convenio de Colaboración Académica del ECOES.

Por otra parte, la Universidad asumió, ante los presidentes de las mesas directivas de las cámaras de Senadores y Diputados y de la Junta de Coordinación Política de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, la presidencia del Consejo Consultivo Nacional de Comisiones y Representantes Juaristas para los Festejos del Bicentenario del Natalicio de Don Benito Juárez García.

Por quinto año consecutivo, la Institución rindió cuentas a la nación al presentar sus estados financieros a la Auditoría Superior de la Federación y, a petición propia, le fue practicada la segunda auditoría.

Todos y cada uno de los logros académicos y sociales alcanzados por la UNAM bajo esta administración durante este ciclo se deben indudablemente al compromiso, esfuerzo, talento y dedicación de toda la comunidad universitaria, sin excepción.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

* * *

