

---

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

---

*Mtra. Hermelinda Osorio Carranza*  
*Directora*  
*(marzo de 2001)*

En cumplimiento a la *misión* y con base en la visión del *Plan de Desarrollo 2005-2009*, se han instrumentado los programas y proyectos estratégicos, así como diversas acciones que permitan cumplir con los objetivos establecidos en la Facultad.

El informe deja constancia de los hechos realizados a lo largo del presente año, el cual a su vez es indudablemente un ejercicio de evaluación que nos permite reflexionar sobre los alcances obtenidos, reprogramar aquellos proyectos cuyos resultados no fueron satisfactorios en su totalidad e impulsar intensamente los que coadyuvarán a alcanzar las metas trazadas en el proyecto institucional y acercarnos cada vez más a la visión de 2015.

### SITUACIÓN ACADÉMICA

Los avances en los procesos de instrumentación de los doce planes recientemente modificados o actualizados; la conclusión y avance de dos planes pendientes y el diagnóstico y seguimiento de tres planes.

Durante el semestre 2007-I el Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes, aprobó las modificaciones al Plan de Estudios de la licenciatura en Pedagogía, siendo el único plan que inició la fase de implantación en este periodo. A éste se sumaron trece Planes de Estudio aprobados en periodos anteriores, los que concentraron sus acciones en los procesos de implantación académico-administrativa, éstos fueron: Actuaría, Arquitectura, Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Filosofía, Historia, Ingeniería Civil, Lengua y Literatura Hispánicas, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales y Sociología; respecto a las licenciaturas en Comunicación, Diseño Gráfico y Enseñanza de Inglés, éstas desarrollaron los diagnósticos requeridos por el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio de la UNAM para su posterior modificación.



Se obtuvieron resultados satisfactorios en la acreditación de seis de sus programas académicos de licenciatura, coronando el esfuerzo de un año de preparación, registro, análisis y evaluación diagnóstica. En estos procesos fue decisiva la participación de las comunidades disciplinarias, el valioso apoyo de la Rectoría y otras instancias de la UNAM, así como la intervención de los organismos acreditadores.

Se otorgó la acreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO) para los programas académicos de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Sociología y Relaciones Internacionales; esta última en sus dos sistemas, escolarizado y abierto. Por su parte, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A. C. (CONAIC) otorgó el dictamen de acreditación a la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación.

La acreditación de los programas académicos tiene un doble valor: por un lado, la autoevaluación académica de la propia comunidad y por otro lado, el reconocimiento público que garantiza que las licenciaturas evaluadas cumplen con los criterios e indicadores de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y resultados. Significa también que el programa tiene pertinencia social y cumple con lo establecido en su propio Plan de Desarrollo.

En relación con los programas académicos de las licenciaturas en Diseño Gráfico e Ingeniería Civil, las visitas de evaluación externa se realizaron conforme a lo planeado de manera óptima. Al cierre de este informe se está a la espera de los dictámenes que emitan los organismos acreditadores correspondientes: el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) y el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI).

Por otra parte, se ingresaron los informes de evaluación diagnóstica ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), de seis programas académicos de las licenciaturas en: Actuaría, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas y Pedagogía.

En el caso de la Licenciatura en Derecho, se efectuó la inscripción para el inicio del proceso de evaluación de este programa académico en sus dos sistemas, escolarizado y abierto, ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED).

Respecto a la Licenciatura en Economía, se concluyó la autoevaluación del programa de acuerdo con la guía proporcionada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE).

En relación con la Licenciatura en Arquitectura, acreditada en 2005, ya se atendieron las recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A. C. (COMAEA).

Para la atención de los alumnos de la Facultad, la planta docente se integró por un total de 1 560 profesores, de los cuales, 195 son de carrera; 1 287 de asignatura; 38 técnicos académicos; 39 ayudantes de profesor y un investigador.

Con el objetivo de impulsar las actividades de formación, superación, actualización e intercambio del personal docente de la Facultad, se impartieron mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) 32 cursos a 496 profesores, acreditándose 407. Se desarrollaron nueve proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): siete fueron de renovación y dos se concluyeron. Se mantuvieron vigentes 18 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos

Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). En este año, el Programa Institucional de Adjuntías tuvo su primer ciclo, en el que se registraron 45 alumnos, de los cuales 37 concluyeron las tres fases; dentro del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico (PASPA), se apoyó a cinco profesores para estancias sabáticas, titulación e investigación. En lo referente a los intercambios académicos, se puede mencionar que en el ámbito nacional se apoyó a la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI) con la impartición de tres cursos de actualización para profesores y; en el ámbito internacional, la OCI apoyó a dos profesores para realizar actividades académicas en el extranjero. En el Sistema Abierto, se impartieron 20 cursos de capacitación y actualización para los docentes.

Se ha contribuido a elevar el grado académico de los profesores de la Facultad, en este periodo la planta docente se conformó por 62% con nivel licenciatura, el 29% con maestría, 8% con doctorado y el 1% con especialización.

Se otorgaron premios a los docentes de la Facultad: *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, Medalla Alfonso Caso, 40 Medallas al Mérito Universitario, Cátedra Especial Nabor Carrillo, Cátedra Especial Ángel María Garibay, Cátedra Especial José Vasconcelos*, así como el primer lugar en el premio de Investigación Histórica *Salvador Azuela*, entre otros.

Se atendió a una población estudiantil total de 16 565 alumnos en el semestre 2006-II y 18 948 en el semestre 2007-I. En el sistema escolarizado se registraron 15 216 alumnos en el semestre 2006-II y 17 525 en el 2007-I, de los cuales, 4 089 fueron de primer ingreso. En lo que respecta al sistema abierto, se registró una población de 1 114 alumnos en el 2006-II y de 1 204 en el 2007-I, incluyendo en estas cifras los 366 alumnos de primer ingreso en ambos semestres. Para la atención de los alumnos de ambos sistemas se abrieron 2 476 grupos asignatura para el semestre 2006-II y 2 784 para el 2007-I. En posgrado se atendieron a 235 alumnos en el semestre 2006-II y 219 en el semestre 2007-I.

Respecto a los alumnos egresados, en este periodo se reportaron en el sistema escolarizado, 1 137 en el semestre 2006-II y 1 037 en el 2007-I y en el sistema abierto 33 y 36 respectivamente.

Se lograron avances en la elaboración de *Guías Estratégicas para el Estudio Independiente* (GEAA's), en este año se concluyeron 19 y 32 más están en proceso; se apoyaron las áreas críticas realizando 57 cursos remediales.

Los alumnos de la Facultad obtuvieron reconocimientos durante el año como son: el *Premio Nacional de Periodismo 2005 a Radio Cultural, Premio Carlos Loret de Mola, Premio Nacional de Administración Pública*, los tres primeros lugares en el *Festival Interuniversitario de Producción de Radio Social, Premio Nacional de la Juventud 2005, Premio Municipal de la Juventud 2006 Atizapán, Concurso Nacional de spots de radio*, primer lugar en el *7º Concurso Interuniversitario de Puentes de Madera* de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, primer y tercer lugar en el *Concurso de Ensayo sobre Derechos Humanos y Seguridad Pública 2006, 16 Medallas Gabino Barreda y 27 Medallas Dr. Gustavo Baz Prada*, entre otros.

Con la finalidad de complementar la formación profesional de los alumnos se llevaron a cabo diversas prácticas y visitas a fin de que tengan un primer contacto laboral en los campos donde van a desempeñarse como profesionistas. En este sentido se efectuaron prácticas en instituciones gubernamentales y privadas, a nivel nacional e internacional. Los alumnos del sistema escolarizado efectuaron 69 visitas y 145 prácticas; en el sistema abierto se llevaron a cabo cinco visitas y los alumnos de posgrado nueve visitas y cuatro prácticas, dentro de las cuales, destaca la realizada en Washington D. C.

Se impulsó los procesos de titulación, con las nuevas modalidades, este año se logró la titulación de 921 alumnos, lo que representa un 7% más respecto al periodo anterior, cabe mencionar que 392 alumnos se titularon por la modalidad de tesis, 258 por totalidad de créditos y alto nivel académico, 159 por seminario, 58 por tesina, 43 por memoria de desempeño profesional, nueve por informe de práctica profesional y dos por estudios de posgrado.

Se continuó brindando apoyo a los alumnos a fin de que concluyan sus estudios profesionales. En este sentido, se otorgaron 1 314 becas de carácter académico: 930 fueron becas PRONABES; 319 de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura y 65 ofrecidas por diversos programas de becas. En posgrado, este año se contó con 54 alumnos becados por distintas dependencias: 39 por el CONACYT, doce por la DGAPA y tres por DGEP, todos ellos por maestría y doctorado.

Con la finalidad de apoyar la formación integral de la comunidad, se otorgaron 1 312 becas: 83 fueron para cursos de computación, 17 para cursos de educación continua, 825 para acceso a otras lenguas, 41 para cursos y talleres culturales y 346 para actividades deportivas.

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán participó en cinco programas únicos de posgrado: Derecho, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y Urbanismo. Asimismo, ofrece cuatro especialidades en: Costos en la Construcción, Geotecnia, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas y Sistemas de Calidad; seis de maestría: Derecho, Economía, Estudios México Estados Unidos, Política Criminal, Urbanismo, Docencia para la Educación Media Superior en las áreas de Español, Historia y Matemáticas, así como tres doctorados en: Derecho, Economía y Urbanismo.

A partir del semestre 2007-I se inició la implantación del Plan de Estudios del posgrado en Derecho, así como la aprobación del H. Consejo Universitario de la Especialización en Sistemas de Calidad, sustituyendo al de Control de Calidad. Actualmente, la maestría en Economía, los posgrados en Derecho y el doctorado en Urbanismo se encuentran inscritos en el Padrón Nacional del CONACYT.

El posgrado en este periodo registró una matrícula de 235 alumnos en el semestre 2006-II y de 219 para el 2007-I: 128 son alumnos de primer ingreso. Para la atención de esta matrícula se hizo necesaria la apertura de 260 grupos/asignatura para ambos semestres.

Es importante destacar la calidad de la planta docente con que cuenta el posgrado de Acatlán, ya que además de ser académicos con un currículo importante y amplia experiencia, en su mayoría cuentan con algún grado: 55% de ellos tienen maestría, 27% doctorado, 16% especialidad y el 2% licenciatura.

Este año se duplicaron las cifras de alumnos titulados, siendo resultado de las estrategias implementadas para impulsar la titulación, se titularon 94 egresados: 42 en especialización, 51 de maestría y uno de doctorado.

En cuanto a la investigación, la Facultad reitera su compromiso original de generar investigación de carácter inter y multidisciplinario, avanzar en pautas innovadoras para estudios transdisciplinarios, así como el de responder a los problemas y demandas de la sociedad mexicana. En esta perspectiva se mantiene vigente la Red de Investigación, respaldada por el Comité de Fomento a la Investigación (COFI).

En este periodo se registraron 54 proyectos de investigación: seis fueron concluidos. Actualmente, 33 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT): 22 en el nivel I, diez en nivel II y un candidato.

La diversidad temática, disciplinaria y metodológica de los 70 proyectos desarrollados en el marco de 47 líneas de investigación se concentran en cuatro áreas del conocimiento: en la de Humanidades el 54%; en Ciencias Sociales el 40%; en Innovación Tecnológica 3% y en Ingeniería 3%.

La Facultad participa en los Macroproyectos de Investigación impulsados por Rectoría, actualmente se desarrollan seis subproyectos de los 27 que integran el Macroproyecto 4 *Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del siglo XXI*.

La investigación aplicada ha estado encaminada a la resolución de necesidades de organizaciones públicas o privadas, a la resolución de problemas del entorno y a las necesidades de la propia Facultad.

Como resultado de los esfuerzos realizados en la Facultad en el ámbito de la investigación de carácter inter y multidisciplinario, por la participación en los Macroproyectos institucionales y por la fundamentación de la investigación aplicada mediante proyectos específicos, se obtuvo el apoyo por parte de Rectoría para la construcción de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación II, la cual ha tenido un avance significativo, con ella se consolidará la infraestructura para investigación, cumpliendo así con una de las funciones sustantivas de la UNAM y contribuyendo a la resolución de problemas del entorno.

Uno de los propósitos de esta administración ha sido fomentar la participación de los profesores en los programas de apoyo y financiamiento institucional, así como en los macroproyectos de investigación, entre otros. Asimismo, como parte de las acciones del fortalecimiento de la planta docente en materia de investigación, este año se postularon a dos doctores para el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP).

En el ámbito de la investigación temprana, se ha consolidado el Seminario de Jóvenes Investigadores, en éste participaron 15 becarios: 14 de licenciatura y uno de posgrado, además de un alumno en PROBETEL y 21 alumnos como becarios de PAPIT y PAPIME. Por otro lado, se impartió el curso *Hacia una metodología de la investigación interdisciplinaria*, con la finalidad de brindar herramientas metodológicas que fortalezcan el proceso investigativo de los jóvenes. A través del servicio social, se fomentó la participación de 26 alumnos en proyectos de investigación.

Producto de los trabajos desarrollados por los docentes de la Facultad, se realizaron un total de 76 publicaciones: 36 son libros y de éstos, 10 se editaron en la Facultad, además de artículos en revistas académicas, electrónicas y en memoria, cuadernos, capítulos en libro y otras ediciones.

Con la finalidad de mantener dinámica la vida académica de la Facultad y de apoyar las labores de docencia, investigación, enseñanza de idiomas y enriquecimiento de la cultura, se realizaron un total de 1 165 actos académicos, de difusión cultural, de extensión, deportivos y recreativos; fortaleciendo así el proceso enseñanza-aprendizaje, difundiendo los conocimientos generados en las investigaciones y extendiendo los beneficios de la cultura en general.

En este periodo, los Cuerpos Colegiados tuvieron un trabajo intenso, el Consejo Técnico, integrado por 50 miembros, y las distintas comisiones efectuaron un total de 141 sesiones, en las 29 reuniones del Consejo Técnico se tomaron 913 acuerdos.

Se continuó con el Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico; respecto a los concursos de oposición abiertos, en este periodo se concluyeron 167 concursos y 86 están en proceso;

se gestionó la creación de 20 plazas de Técnico Académico y Profesores de Carrera que corresponden al Programa de Reconversión de Banco de Horas; se atendieron 42 solicitudes para concursos de oposición cerrados, de ellas 27 ya están concluidas; dentro de los Programas Institucionales de Estímulos del Personal Académico se evaluaron 1 048 procesos en diez comisiones evaluadoras, del total sólo 18 casos no fueron aprobados.

Como un apoyo al personal docente en su formación académica, se otorgaron 101 permisos: doce para comisiones, 23 licencias, 33 profesores solicitaron su semestre o año sabático y 33 permisos.

Este año se llevó a cabo la renovación de distintos Cuerpos Colegiados, entre ellos el del H. Consejo Técnico de la Facultad, para ello se realizaron once comicios electorales para elegir a los nuevos representantes. Cabe mencionar que ocho de estos comicios se realizaron a través del Sistema de Votaciones Electrónicas, las cuales garantizaron la integridad y validez de los procesos.

Como en años anteriores, Acatlán participó en órganos colegiados externos, entre ellos el Consejo Universitario, la Comisión Especial de Seguridad, las Comisiones Permanentes de Honor, Títulos y Grados, Presupuesto y Legislación.

Se participó en los tres Consejos Académicos de Área de Humanidades y las Artes, Ciencias Sociales, Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías. Además de 54 sesiones en los Comités Académicos de Posgrado y en la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras.

La Comisión Local de Seguridad, con apoyo de otras áreas de la Facultad, presentó el Programa Interno de Protección Civil mediante el cual se podrán detectar los riesgos a los que está expuesta la comunidad universitaria y los recursos con los que cuenta para enfrentar una emergencia.

## FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRALES

Se han ofrecido servicios académicos y de extensión que contribuyen al desarrollo integral de nuestra comunidad, incluyendo aspectos como formación académica, cultural, deportiva y de salud.

En el periodo que se informa, se realizaron actividades artísticas y culturales de alta calidad; en total se presentaron 366 funciones con 94 940 asistentes, dentro de las que podemos mencionar las emisiones *XLVII* y *XLVIII* de la *Muestra Internacional de Cine* y el *10º Tour de Cine Francés*; además, en el *Cine Club Acatlán* se continuó programando lo mejor de las producciones cinematográficas nacionales e internacionales. Dentro de las obras teatrales se pueden mencionar: *Colette* y *Julio sin agosto*, así como la obra musical *Wicked*. En música, se realizaron dos conciertos con artistas de renombre internacional, Bill Carrothers y Cabo San Roque, entre otros. En danza participaron importantes compañías, entre las que destacan: *Fuera de Centro*; *Bali Hai*, danza contemporánea; *Atzimba*, danzas polinesias, así como danza folclórica, además de la celebración del *Día Internacional de la Danza*. Destaca en este género la presentación de la Compañía Nacional de Danza en una Función de Gala.

Dentro de las exposiciones más sobresalientes se pueden mencionar la escultórica de Tiburcio Ortiz; la pictórica de Shinzaburo Takeda; los grabados de Francisco Toledo y las exposiciones de gran formato de José Víctor Crowley. En las artes visuales destacan las exposiciones de Nelly V. López, Rafael Castellanos y Angélica Atrisaín.

Este año el grupo de teatro, con la obra *Sopitas de Tin-Tan*, obtuvo el primer lugar en el XII Festival Metropolitano de Teatro Universitario organizado por la UAM.

Se organizaron 73 talleres y 53 cursos en los que se inscribieron 2392 alumnos, en este periodo los grupos representativos de Acatlán realizaron 216 funciones en espacios internos y externos, con un total de 53 187 asistentes.

El compromiso que se tiene al ser reconocidos como una de las mejores instituciones en la enseñanza de idiomas a nivel internacional, obliga a emprender acciones constantes que permitan a Acatlán conservar su prestigio.

Este año se atendió a un total de 32423 alumnos inscritos en 1475 grupos en los 15 programas de lenguas que se imparten; 20116 alumnos inscritos en cursos regulares, de éstos, el 90% fueron de comunidad interna, en cursos sabatinos se inscribieron un total de 10753 en siete idiomas, 84 alumnos en los cursos de español para extranjeros y 1470 alumnos en cursos externos que se imparten a Universidades incorporadas a la UNAM.

Acatlán continúa siendo centro autorizado para aplicación de exámenes con valor internacional. A fin de apoyar a la población estudiantil con alguna discapacidad en su desarrollo profesional, se implementó el examen de comprensión de lectura del idioma inglés en sistema Braille.

La Facultad fue sede para la aplicación de los exámenes de profesor de idiomas en toda la UNAM; once profesores de Acatlán fueron nombrados por el Consejo Académico de las Artes y las Humanidades como jurados que evalúan a los candidatos que aspiran a ser contratados como profesores de nueve idiomas y se brindó el servicio de traducción de 1171 cuartillas.

Se realizaron eventos de gran trascendencia a fin de conocer otras culturas lingüísticas como el caso de *Academic & Cultural Encounter of English Speaking Countries*, las jornadas *Italia: Tradizione e avanguardia*, *El fútbol como lenguaje universal* y dos jornadas de la cultura portuguesa, entre otras.

En el Centro de Información y Documentación (CID), ingresaron un total de 1140000 usuarios: 227610 utilizaron los servicios de préstamo, devolución y resello, con un movimiento de 370953 libros. Este año se adquirieron 8006 libros: 1879 son títulos y 5474 volúmenes. A la fecha, el CID dispone de un acervo total de 282967 volúmenes y 67339 títulos, que lo hace el acervo más completo y diverso de la zona y uno de los más grandes de la UNAM. Se llevó a cabo la instalación del cliente ALEPH 500 para iniciar la operación del Módulo Circula.

Por su parte, considerando la importancia que el uso de tecnologías informáticas tiene en la formación integral los alumnos, se impartieron 14 cursos de cómputo complementarios a la formación curricular de los participantes. Se ofrecieron 123 cursos de 29 diferentes aplicaciones, a los cuales asistieron 1100 participantes. En apoyo a las 17 licenciaturas que se imparten en la Facultad, se brindó servicio de cómputo a 7238 alumnos.

Actualmente, en la Facultad es posible tener hasta dos videoconferencias independientes y simultáneas en diferentes ubicaciones; este año se realizaron 46 videoconferencias. Los docentes utilizaron la Sala de Usos Múltiples en 607 ocasiones y se proporcionó el servicio de préstamo de equipo, consulta de Internet e impresión a 180 académicos. Se inició la gestión y proyección de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

A fin de fortalecer las habilidades y destrezas de los alumnos, en los 18 talleres y laboratorios de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía se brindaron 8132 servicios de prácticas académicas y servicios extras para 216727 usuarios y en los de Ingeniería Civil se ofrecieron 963 servicios para 9665 usuarios. Además,

se tienen ocho laboratorios de audio para la enseñanza de idiomas y diez más en posgrado. Asimismo, se ofrecieron 4 005 servicios de equipo audiovisual y 1 105 préstamos de equipo de audio y video.

Fomentar la cultura de la salud es parte importante de la formación integral de los estudiantes. En este contexto, se ofrecieron 13 404 servicios de asistencia médica, de éstos 3 831 fueron exámenes médicos automatizados a alumnos de primer ingreso. Se instrumentaron campañas de vacunación y se impulsaron programas de orientación sexual, psicológica y nutricional. Además, se realizaron aproximadamente 1 200 valoraciones dentales, mismas que fueron canalizadas a las diferentes clínicas odontológicas.

Se promovió la práctica de la cultura deportiva y recreativa entre los alumnos, profesores y administrativos, atendiendo a 15 688 usuarios en las diferentes actividades deportivas que ofrece la Facultad y se atendió a 6 851 que utilizaron la ludoteca.

Este año se incrementó a 300 los niños inscritos en la Escuela de Fútbol PUMITAS, y se implementaron otros programas deportivos en categorías infantiles con la participación de 150 niños.

Un acontecimiento de gran relevancia fue la organización del torneo de fútbol soccer *El Mundial de Alemania en Acatlán*. Los equipos representativos de la Facultad, integrados por 962 atletas, participaron en 19 eventos oficiales, entre ellos destacan los *Juegos Universitarios INTERFES 2006*, en los cuales participaron 230 atletas de Acatlán obteniendo 39 medallas. Otros triunfos sobresalientes fueron los primeros lugares obtenidos en las disciplinas de fútbol soccer varonil, fiscoconstructivismo y lucha olímpica. Se obtuvieron los trofeos de campeones de fútbol americano varonil en las categorías Juvenil “A” y “AA”, así como en la categoría femenil novatas. Se llevó a cabo el *Primer Campeonato de Levantamiento de Potencia*. El equipo representativo de aeróbic’s participó en el *Festival Universitario de Rutinas Aeróbicas 2006*, obteniendo tres primeros lugares en las categorías de ejecución, proyección y uniforme. En total, en este periodo se recibieron 49 premios y distinciones.

## VINCULACIÓN Y CULTURA INSTITUCIONALES

Se ha continuado reforzando los vínculos interinstitucionales de colaboración fortalecidos mediante una cultura institucional que garantiza el cumplimiento de los compromisos con los sectores público, privado y social y que como retribución de ello permite el intercambio y por consiguiente, el enriquecimiento de conocimientos, experiencias y recursos para el mejor cumplimiento de las funciones de la Facultad.

A lo largo del año se establecieron 18 convenios encaminados al fortalecimiento académico, al apoyo de la investigación, la extensión y la cultura. En el área de idiomas se establecieron cuatro convenios que colocan a esta institución como sede del Instituto Confucio y como centro aplicador de los Exámenes de Certificación de la Lengua Italiana (CILS) de la Universidad para Extranjeros de Siena, Italia. Cabe destacar la firma de un convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona para el estudio de las relaciones entre México y la Comunidad Económica Europea.

En el ámbito de la educación continua, se han impulsado y diversificado los programas que se ofrecen. Este año se contó con 1 830 asistentes en 79 actividades, tales como diplomados, cursos, videoconferencias, talleres, entre otras. Se apoyó el proceso de titulación de 252 egresados, mediante los seminarios taller extracurriculares.

Se inauguró el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia (CETED) por el Rector Juan Ramón de la Fuente, quien señaló: “con la puesta en marcha de este Centro, Acatlán se coloca a la vanguardia de la educación superior y en un modelo a seguir...”.

Se dio inicio al desarrollo de actividades en el CETED, tales como la puesta en línea de la LICEL, algunas asignaturas de las licenciaturas del sistema abierto, los cursos *Comprensión Estratégica de Lectura en Inglés*, *Introducción a la Práctica Docente* del SUA y cursos remediales para la atención de las áreas críticas en todas las licenciaturas, entre otras.

La Facultad se ha colocado a la vanguardia en el área de formación de profesores de idiomas en la modalidad de educación en línea.

A fin de promover el Programa de Educación para Adultos, se realizó una intensa campaña de difusión al interior y exterior de la Facultad, logrando atender a un total de 295 alumnos: siete en nivel primaria, 146 en secundaria y 142 en preparatoria.

Como estrategia de fortalecimiento a los proyectos de servicio social de impacto entre nuestra comunidad, se consolidaron vínculos con los sectores público y privado del país, así como con instituciones educativas, a fin de ofrecer a los egresados nuevas y mayores opciones para la realización del servicio social. Este año se ofrecieron 4384 opciones. Dentro de los programas de impacto implementados se pueden mencionar el de asesoría tutorial *FESAmigo* con la participación de 20 tutores y 20 niños de 11 años; el proyecto *Dextihón 2006*, evento en el cual se entregaron juguetes y ropa a niños de escasos recursos del Valle de Mezquital, Hidalgo y el inicio del proyecto multidisciplinario en la comunidad de San Agustín Tlaxiaca en el Estado de Hidalgo.

Se inscribieron en este periodo 2576 alumnos para iniciar el servicio social: 2433 lo concluyeron y se expidieron 2627 cartas de liberación. Por primera vez se liberó el servicio social a cinco alumnos por el Artículo 52 de la Ley de Profesiones referente a las personas mayores de 60 años o en fase terminal. Prueba de la alta calidad de los programas instrumentados y los prestadores que participan en ellos, son los 27 reconocimientos *Medalla Dr. Gustavo Baz Prada*.

Con el objetivo de atender las necesidades en materia de educación y aprendizaje de la comunidad externa, la Sala de Intervención y Apoyo Pedagógico (SIAP), atendió en este periodo a 120 niños, concluyendo el proceso de diagnóstico y canalización, se brindó el servicio de intervención a 27 niños y en la escuela para padres asistieron 29 personas.

Una vez más se puso en marcha el programa de inducción para dar la bienvenida a 4284 alumnos de la generación 2007-I de los sistemas escolarizado y abierto, presentando una muestra de todas las actividades y servicios que ofrece la Facultad en los ámbitos académico, cultural, de extensión, deportivo y recreativo, otras actividades de inducción consistieron en la presentación de los Planes de Estudio de las licenciaturas; los requisitos de permanencia y de titulación; las opciones que ofrece la Facultad para el aprovechamiento óptimo de la licenciatura, la reglamentación universitaria y otras actividades de convivencia.

Como parte del fortalecimiento a la formación profesional de los alumnos y egresados de la Facultad, se impartieron 30 talleres de *Herramientas Básicas para la Obtención de un Empleo y Elaboración de Currículo* enmarcados en el programa de desarrollo profesional. Se actualizó la base de datos de egresados, la información derivada de ésta, permitirá detectar áreas de oportunidad respecto a sus necesidades en educación continua e informarles acerca de la oferta académica que ofrece la Facultad.

Durante este periodo se dio continuidad al programa de prácticas profesionales y plan de becarios, contactando 330 instituciones y empresas para realizar prácticas profesionales y/o plan becarios, obteniéndose 690 plazas. Este año la FES Acatlán fue anfitriona del grupo de intercambio *SCANNIA*, integrado por 50 empresas.

El servicio de Bolsa de Trabajo, este año ofreció 4733 consultas de vacantes. Se captaron 1403 ofertas, incorporando al sector laboral a 606 alumnos y exalumnos, además de 233 a través de práctica profesional.

Se realizó la Feria de Trabajo *Primer Contacto Laboral*, donde por primera vez se adoptó un filtro de calidad en el que participaron únicamente los usuarios de la Bolsa de Trabajo que hubiesen tomado los cursos de currículo, entrevista, competencias laborales y asesoría de imagen. A dicho evento asistieron 800 alumnos y egresados aproximadamente.

Cabe mencionar el trabajo intensivo que se ha realizado para convocar a alumnos egresados a cursar posgrados y graduarlos por examen de conocimientos, los resultados al respecto han sido positivos.

El prestigio de la Facultad se ha ido consolidando a través de la imagen proyectada a la comunidad interna, al entorno y a las instituciones con las que se tiene contacto, para ello se reforzaron las relaciones con diversos medios informativos a fin de dar a conocer los logros y el intenso trabajo realizado.

En este periodo se realizó la cobertura de 557 eventos dentro y fuera del plantel a través de notas informativas, entrevistas, y reportajes que publicamos en 87 números de *NotiFES Acatlán*, 22 del boletín *NotiFES Acatlán Extra* y doce de *Gaceta Acatlán*; se publicaron 348 notas relativas a la Facultad; 82 en *Gaceta UNAM* y 266 en periódicos y revistas de circulación nacional; se realizaron 24 enlaces con periódicos, radio y televisión, a fin de que se entrevistaran a académicos para dar a conocer las investigaciones y el trabajo que realizan.

Se realizó la cobertura videográfica de 166 eventos de carácter académico, cultural y deportivo; se hicieron 38 videos que se difundieron en los actos oficiales de Acatlán y se ha continuado con la actualización de la página Web, consolidando así la imagen institucional de la Facultad.

## ADMINISTRACIÓN

Con el propósito de satisfacer las necesidades actuales y cumplir con lo establecido en el *Plan de Desarrollo 2005-2009*, se han conjuntado esfuerzos humanos, financieros y materiales en busca de la mejora continua en la calidad y eficacia de los servicios administrativos que se ofrecen. En este sentido, se continuó con el desarrollo e implantación del Sistema de Gestión de Calidad, para lo cual se efectuaron 28 acciones diversas.

Dentro de las actividades de planeación realizadas en este periodo, se pueden mencionar la participación en dos reuniones del Grupo de Responsables de Planeación y Estadística, promovidas por la Secretaría Técnica del Consejo de Planeación, reuniones que norman los procesos institucionales relacionados con los Planes de Desarrollo, Estadística e Indicadores de la UNAM. Se ha trabajado en el registro de datos del *Sistema de Acopio de Información (SAI)*; en los indicadores asociados a los Anteproyectos de Presupuesto 2007 y en la información estadística requerida por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Gobierno de Estado de México. Se asistió al *Séptimo Foro de Evaluación Educativa* promovido por el CENEVAL y la Universidad de San Luis Potosí.

Se sistematizó el Manual de Organización, se realizó el análisis de lo referente al área académica de los programas de licenciatura y se continuó con la elaboración de los manuales de procedimientos.

Con el propósito de agilizar el funcionamiento de los procedimientos establecidos, se instrumentaron sistemas de información que facilitarán diversas tareas académico-administrativas. En este contexto, se

realizaron mejoras al sistema de información de docentes, *Atenea* en diferentes módulos; se instalaron y configuraron los sistemas de *Librería y Babel*; se implementó el *Sistema de Elecciones Electrónicas*; se automatizó el proceso de adquisiciones y se instrumentó el control de los recursos informáticos de la Facultad mediante un identificador único de equipo de cómputo.

En la actualidad, el personal académico y administrativo está conformado por 2 588 personas: el 65% desempeñan funciones sustantivas, 9% se encarga de funciones de estrategia y dirección y el 26% restante, efectúa actividades de operación y apoyo.

Concientes de la importancia de contar con personal altamente capacitado, este año se llevaron a cabo ocho cursos de capacitación en los subprogramas de actualización, cómputo, desarrollo humano y superación personal: participaron 124 trabajadores de base y de confianza, se apoyó al 64% del personal con el trámite de 489 becas académicas, culturales y deportivas. Se promovieron a 40 trabajadores a través de 64 concursos escalafonarios, 492 más obtuvieron el estímulo económico por productividad en el trabajo y se evaluó a un promedio de 87 trabajadores en cada trimestre de los cuales, el 89% obtuvo el estímulo económico correspondiente.

Este año se tramitaron 2 404 órdenes de trabajo de prestaciones y servicios. Además, se gestionaron 120 solicitudes de crédito ante el FOVISSSTE, resultando favorecidos el 80% de los solicitantes.

Dispuestos a atender las demandas y necesidades legítimas de los trabajadores se realizaron 46 reuniones con la Delegación Sindical; logrando con ello el buen funcionamiento permanente de las áreas académico-administrativas.

Se ha puesto especial interés en crear un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades académico-administrativas de los diversos sectores de la comunidad, mismas que involucran el mantenimiento de las instalaciones académicas, administrativas, de servicios y ambientales. Se ha apoyado el programa estratégico referente a la optimización y mejoramiento de espacios físicos; se continuó con los trabajos de construcción del edificio de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación II; se construyó un andador de 824 m<sup>2</sup> que une a la Zona Deportiva con la ex Avenida Alcanfores; se colocaron 2 820 m<sup>2</sup> de manto impermeable APP y aislaflex; se pintaron las líneas de 1 200 cajones en los estacionamientos; se aplicaron 10 510 m<sup>2</sup> de pintura vinílica y de esmalte; se colocó el letrero de identidad de la Facultad en el acceso vehicular norte; se concluyeron los trabajos de remodelación integral de los sanitarios en los tres niveles de los edificios A-5, A-6, A-7 y A-8 y se sembraron 6 040 árboles y flores de diversas especies. Además, dentro del programa de mantenimiento menor, se atendieron 1 852 solicitudes de servicios diversos tales como albañilería, carpintería, cerrajería, electricidad y plomería entre otras.

Se adquirieron 365 equipos de cómputo, 2 754 sillas escolares y 35 pizarrones blancos, lo cual ha permitido avanzar en la unificación de mobiliario para atender el Programa Dignificación de Aulas, así como la adquisición de mobiliario y equipo para los talleres y laboratorios, tanto de licenciatura como de posgrado, para el Centro Tecnológico de Educación a Distancia y la Unidad Multidisciplinaria de Investigación II.

Con el objetivo de salvaguardar la integridad de la comunidad y de los bienes patrimoniales de la Facultad, se continuó trabajando con la Comisión Local de Seguridad y se actualizó el Programa Interno de Protección Civil. El presupuesto asignado para este año fue de \$412'886,628.00. De éste, el 93% se destinó al pago de sueldos y salarios del personal y el 7% restante a gastos de operación. Otras fuentes

de financiamiento fueron los ingresos extraordinarios generados por los diversos servicios ofrecidos en la Facultad, obteniendo de esta manera un total de \$30'891,316.00 del cual se destinó el 80% a sueldos y salarios, el 9% para la adquisición de acervo bibliográfico; 5% para diversos gastos de operación; 3% se destinó a becas, prestaciones y estímulos; 2% para la adquisición de mobiliario y equipo y 1% para el mantenimiento de instalaciones. Adicionalmente, se recibieron apoyos especiales por \$65'586,725.00 para el fortalecimiento de funciones de docencia en apoyo del estudiantado universitario, acreditación de licenciaturas, equipamiento de talleres y laboratorios y la Unidad Multidisciplinaria II. Por otra parte, como resultado de los convenios de colaboración con diversas instituciones y otros rubros se obtuvieron \$255,997.00.

Respecto a los asuntos jurídicos, se asentaron 239 actas a miembros de la Facultad por diversas infracciones a la Legislación Universitarias, se iniciaron 20 averiguaciones previas y once procedimientos de investigación administrativa con sus respectivas audiencias y resolutivos.

Son indudables los avances y logros obtenidos en los ámbitos académicos, cultural, de extensión y formación integral, los cuales se han desarrollado en instalaciones adecuadas para el buen desempeño del quehacer cotidiano de la comunidad, quien se ha caracterizado por su compromiso y lealtad a la Institución; no obstante, es posible emprender acciones que redunden en la mejora continua de las actividades, mismas que en el futuro llevaremos a cabo con mayor ímpetu.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

<b>1. INVESTIGACIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Proyectos de investigación en proceso	52	68	54
Profesores que participaron en proyectos	47	47	60
Proyectos financiados con Recursos de la UNAM	9	8	13
Proyectos de investigación concluidos	13	6	6

  

<b>2. PERSONAL ACADÉMICO</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Total de profesores	1,576	1,811	1,560
Profesores de carrera	206	215	195
Profesores de asignatura	1,285	1,519	1,287
Profesores con doctorado	53	91	94
Profesores con maestría	46	272	296
Profesores con licenciatura	1,229	1,448	1,139

**3. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Conciertos	-	-	40	13,501	53	11,381
Funciones de cine	186	-	204	16,259	154	9,440
Simposia	1	-	6	82	3	-
Concursos	2	-	20	346	19	3,640
Funciones de danza	20	-	34	11,733	74	20,294
Talleres	29	-	46	1,355	117	3,132
Funciones de teatro	79	-	140	17,911	128	22,522
Exposiciones	29	-	30	31,347	34	35,727
Seminarios	12	-	35	466	28	860
Performance	-	-	-	-	-	-
Cursos	244	-	147	2,513	183	3,078

Los datos se obtuvieron exclusivamente del informe de Difusión Cultural.

**4. DIVULGACIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Coloquios	17	-	18	801	30	2,305
Congresos	18	-	26	1,942	46	-
Foros	42	36,285	17	2,852	8	731
Conferencias	110	-	174	11,341	170	13,002
Encuentros	16	-	24	12,641	42	-
Mesas redondas	4	-	20	2,342	14	1,206
Jornadas	3	-	18	7,142	18	1,507

**5. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2004		2005		2006	
	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia	Eventos	Asistencia
Conferencias	27	229	10	765	19	916
Diplomados	29	429	19	403	13	298
Cursos, talleres y seminarios	21	2,880	64	2,277	31	422

**6. PREMIOS Y DISTINCIONES**

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia	34	16	39
Distinciones otorgadas por la dependencia	25	833	75
Premios recibidos	-	66	176
Distinciones recibidas	-	1	5