
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Arq. Lilia Turcott González
Directora
(junio de 2001)

INTRODUCCIÓN

A un año de haber adquirido el carácter de Facultad de Estudios Superior, nos es grato informar a la comunidad universitaria los logros obtenidos gracias a la constante participación de la comunidad aragonesa, quienes con su esfuerzo y compromiso han hecho que el *Plan de Desarrollo 2005-2009* nos lleve hacia el fortalecimiento de esta casa de estudios, realizando la calidad académica con la que día a día formamos profesionistas con un firme compromiso social y humanista.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El H. Consejo Técnico de la Facultad llevó a cabo ocho sesiones tomando 426 acuerdos, destacando la aprobación de: informes a técnicos académicos, 14 plazas de Concursos de Oposición abierto para las siguientes categorías: Profesor Asociado B Tiempo Completo Interino, Técnico Académico Asociado C Tiempo Completo Interino y Técnico Académico Asociado B Tiempo Completo Interino. Además de la conformación y seguimiento de las Comisiones de Vigilancia y Escrutinio para las elecciones de: Consejo Universitario, Consejeros Académicos de las áreas de Humanidades y de las Artes, Ciencias Sociales, Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; y Consejeros Técnicos.

Asimismo, la actividad académica de la Facultad estuvo a cargo de 1519 docentes, quienes ocuparon las siguientes categorías: 241 Ayudantes de Profesor de Asignatura B, 1682 profesores de Asignatura A, 113 Profesores de Asignatura B, 77 Profesores de Carrera y 44 Técnicos Académicos, sumando en total 2157 nombramientos. Dicha planta docente impartió tanto en nivel de licenciatura, posgrado y sistema universidad abierta 4699 asignaturas y dirigió 1410 tesis. Cabe destacar que 14 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.



Con el propósito de que la práctica docente de los profesores responda a las necesidades curriculares y pedagógicas del campo disciplinar, se impartieron 29 cursos de actualización y superación con el apoyo de DGAPA, a los que asistieron 610 profesores que imparten cátedra en el nivel de licenciatura.

Debido al desempeño en las labores que realizan los docentes, 98 profesores de carrera de tiempo completo y técnicos académicos participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 1 077 profesores de asignatura están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 46 docentes más se benefician con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Impulsar la profesionalización docente es una tarea constante, por lo que se fomentó la participación de cinco profesores en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y de seis más en el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

El contexto actual nos obliga a ofrecer a los estudiantes universitarios una formación integral que además del dominio de conocimientos científicos, promueva el desarrollo de habilidades y la formación de valores, esta premisa nos ha llevado a impulsar el Programa Estratégico de Formación Integral del Alumno, en el cual promueve subprogramas dirigidos a dicho fin. Uno de ellos destaca por su contribución en la formación académica de los universitarios, lo es sin duda el Programa Institucional de Tutorías mismo que en el año atendió a 1 652 becarios de licenciatura bajo la tutela de 427 docentes. De igual forma, en el Posgrado la acción tutorial significó un apoyo importante para los 199 maestrantes y doctorantes de los cuatro programas que se imparten, gracias al trabajo de asesoría y acompañamiento de 115 tutores que conforman el Comité Tutoral de Posgrado.

Para brindar apoyo a los alumnos con una situación económica difícil, pero con un desempeño académico excelente, se gestionaron las siguientes becas: 1 404 PRONABES, 202 del Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura, doce del Programa Universitario México Nación Multicultural, nueve del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias y 25 más del Programa Bécals UNAM. Por lo que en total suman 1 652 alumnos y alumnas que en el año contaron con el apoyo económico para continuar sus estudios de licenciatura. Así mismo, se gestionaron apoyos económicos para 166 maestrantes y doctorantes, los cuales fueron otorgados por organismos como el Instituto Mexicano del Transporte, el CONACYT y la propia UNAM.

En el marco del Programa de Espacio Común de Educación Superior de México (UNAM) 21 estudiantes de las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica-Eléctrica, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología cursaron un semestre en distintas universidades del país. Mientras que, nuestra Facultad recibió a cuatro estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, quienes se inscribieron en cuatro asignaturas curriculares del área de Pedagogía.

El servicio social es un requisito académico-administrativo que todo estudiante y egresado debe cumplir para culminar los estudios universitarios, no obstante representa una oportunidad valiosa para que el futuro profesionista adquiera experiencia en el ámbito de su competencia; bajo esta premisa, en este año 1 826 prestadores concluyeron el servicio social, 1 107 alumnos se encuentran prestando su servicio, de los cuales 845 lo realizan en instituciones externas a la UNAM y 262 en diferentes áreas de nuestra Universidad.

La guía y sustento en la formación académica de los universitarios se materializa en los planes y programas de estudio, los cuales a fin de responder a la dinámica social que se va generando día con día, fueron objeto de evaluación constante, presentando los siguientes avances:

- En la División de Humanidades y Artes, la carrera de Arquitectura realizó ajustes a los contenidos programáticos en asignaturas modificadas en el plan de estudios 2004, así como la reubicación de los docentes en las asignaturas de acuerdo a las necesidades de la carrera y del perfil del profesor. Pedagogía realizó la evaluación curricular desde la perspectiva estudiantil mediante la realización de un foro y una mesa de discusión; además de diseñar el mapa curricular y contenidos de asignaturas. Diseño Industrial evaluó las asignaturas por semestre del plan de estudios.
- Por su parte en la División de Ciencias Sociales, las propuestas de modificación al plan de estudios de las carreras de Comunicación y Periodismo, Economía y Sociología se encuentran ante la Unidad de Apoyo a Junta de Gobierno para su aprobación; y Derecho presentó su propuesta de modificación ante las Unidades de Apoyo a los Consejos Académicos de Área; mientras que el nuevo plan de estudios de Relaciones Internacionales fue aprobado por la Unidad de Apoyo a Junta de Gobierno para ser turnado a los Consejos Académicos de Área. Por su parte, el área de Planificación para el Desarrollo Agropecuario evaluó 58 asignaturas del actual plan de estudios.
- En la División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, las áreas de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica-Eléctrica presentaron su propuesta de modificación al plan de estudios ante los Consejos Académicos de Área para su aprobación. Por su parte, la propuesta de modificación al plan de estudios de Ingeniería en Computación se encuentra ante la Unidad de Apoyo a Junta de Gobierno para su aprobación.
- En el marco de la acreditación, los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología obtuvieron el reconocimiento de calidad por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el marco de las acciones de intercambio académico tendientes a incrementar los vínculos de cooperación académica, científica, tecnológica y cultural con otras universidades e instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, nueve estudiantes y cuatro profesores de la Facultad participaron en eventos de esta naturaleza; además recibimos a dos estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

De igual forma, se firmaron siete contratos de coedición con Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa para la coedición de las obras: *Los Internacionalistas Frente a la Mundialización de la Información*; *TV su Influencia en la Percepción de la Realidad Social*; *Derecho Internacional Privado*; *Las Garantías Individuales en México*; *Géneros Periodísticos*; *Financiamiento de los Mercados Emergentes ante la Globalización y Un Nuevo Marco Constitucional para el D.F.*

A través del Centro Tecnológico Aragón se firmaron nueve convenios de colaboración más, con los siguientes organismos: ADS Mexicana S. A. de C. V., Secretaría de Agricultura, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Instituto Electoral del D. F., PEMEX, COFEPRI y cinco Verificentros del Estado de México.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Atentos a brindar soluciones a aquellos problemas que aquejan a la comunidad externa, en donde los conocimientos y experiencias de profesores y alumnos resultan trascendentales, se impulsaron diversos programas, entre los que podemos citar las Campañas de Asesoría para la Solución de Problemas Técnicos y Consultivos en Ingeniería, el Programa Psicopedagógico de Servicio Social en el que se brinda apoyo a niños con problemáticas de educación especial y síndrome de Down, y a sujetos infantiles y adultos con necesidades especiales de aprendizaje; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a sujetos en edad escolar que requieren de apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el Programa de INEA Educación para Todos con el que se brinda alfabetización y educación básica y media superior a adultos, y el Programa Multidisciplinario de Estudio de Género con el que se ofertaron cursos-talleres para comprender la constitución del Género. En estos programas participaron alrededor de 162 estudiantes y 30 profesores de la Facultad.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La FES Aragón ofrece servicios de cómputo, bibliotecarios, de idiomas y de educación continua a alumnos de las doce licenciaturas, así como a la comunidad externa. Se prestaron los siguientes apoyos académicos:

- En cuanto a servicios de cómputo se ofertaron 96 cursos dirigidos a 1 110 alumnos. Mediante 6 873 claves-usuario se facilitó el uso de 172 equipos de cómputo a 15 955 usuarios en el Centro de Cómputo, mientras que en los Laboratorios de Fundación UNAM se extendieron 33 417 recibos por los diversos servicios que se ofrecen.
- La Biblioteca “Jesús Reyes Heróles” de la Facultad se caracterizó por contar con un número importante de acervo bibliográfico: 47 638 títulos, 270 429 ejemplares y 17 terminales de catálogo electrónico. Se brindó servicio bibliotecario a 1 007 689 usuarios a través del préstamo interno y externo, hemeroteca, mapoteca, sala de consulta, sala de tesis y sala de videoteca. Además de estos servicios se ofrecieron 324 préstamos interbibliotecarios, 5 849 usuarios de cubículos de estudio y se elaboraron 890 604 fotocopias. A su vez, la biblioteca fue escenario importante para la realización de 93 exámenes profesionales, cuatro presentaciones de libro, nueve conferencias, cinco diplomados y cursos y 15 exposiciones. Procurando que la biblioteca cuente con material bibliográfico y hemerográfico nuevo, con base a las necesidades de cada carrera, se adquirieron 2 098 títulos con 6 063 ejemplares; tres nuevos títulos de revistas y 56 ejemplares; y un nuevo periódico con 180 ejemplares.
- La diversificación y especialización de la demanda del personal profesional altamente calificado implica también el dominio de otros idiomas, por lo que a través del Centro de Lenguas Extranjeras se ofertaron ocho idiomas: inglés, francés, italiano, alemán, portugués, japonés, ruso y latín en las modalidades de comprensión y posesión. En este periodo se atendió a 11 509 alumnos en cursos intensivos y regulares.
- Los servicios prestados en materia de educación continua fueron: 33 diplomados, 158 cursos, talleres y seminarios, y una conferencia, beneficiando a 3 701 egresados y profesionistas que buscan actualizar sus conocimientos constantemente.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como parte de la vida universitaria los eventos interinstitucionales y académicos fortalecen la formación de los estudiantes, la participación de alumnos y maestros hacen relevantes los acontecimientos que a continuación se describen:

- La División de Humanidades y Artes participó en eventos internacionales y nacionales, como el 14° Simposio de Diseño Industrial Internacional Alternativo y Sustentable, 77° y 78° Reunión Nacional de ASINEA, Encuentro Nacional de Académicos de Arquitectura Acreditados, Concurso Nacional de Estudiantes de Diseño Industrial CONEDI, 5° Intercambio Académico organizado por la Universidad Intercontinental; además de la organización de eventos académicos como las presentaciones de libros: *Epistemología y Calidad Educativa*, *Sida y agentes estresantes*, *Conocimiento y educación de los adolescentes*, el Curso de Nuevas Tecnologías, Taller de Sexualidad Femenina, Coloquio de Educación Abierta y a Distancia, XXVII Semana de Diseño Industrial, conferencias como Pedagogía y Psicoanálisis. ¿Práctica científica o ejercicios espirituales?, mesas redondas: Expresión artística de las personas con discapacidad; Prácticas pedagógicas y cultura, Multiculturalidad, entre otras; y la asistencia a exposiciones: Inventando un México Moderno, El Diseño de Clara Porset, Import-Export, de cambios e intercambios en el museo Franz Mayer, por citar algunos.
- La División de Ciencias Sociales participó en eventos internacionales y nacionales como: VI Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación, LXI Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), XVII Encuentro Nacional AMIC: las claves necesarias para una comunicación para el desarrollo en México; III Encuentro Multidisciplinario de Investigación; Congreso: Los medios de comunicación en contexto de polarización social, Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Popular Autónoma de Puebla, al Foro: Las Relaciones Internacionales una Perspectiva Sistémica, III Encuentro Multidisciplinario de Investigación. Por otra parte, se organizaron eventos académicos como: las Semanas de Derecho, Economía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología, además de las conferencias: La Prueba Científica en el Procedimiento Penal; Producción, Distribución y Uso del Conocimiento: Redes, Políticas y Desarrollo Local; Opinión Pública y Medios; Elecciones Federales y Tendencias Electorales. De igual forma se presentaron los libros: *Con Permiso, La Radio Comunitaria en México; La Educación Mandato Constitucional y Medio de Prevención del Delito, La Sustitución de Importaciones en el Crecimiento Económico de México; Campesinos, Mercado de Tierras y Globalización en México*, entre otras actividades relevantes.
- La División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías asistió a las siguientes conferencias: Efecto de los Sismos en las Construcciones; Manufactura Asistida por Computadora, Tecnología Inalámbrica; Los Sistemas Integrales de la Calidad, Ventaja Competitiva de las Empresas a Nivel Mundial; de igual forma se participó en un curso y diplomado en GPS's (Bernese GPS sw), y en el 1°. Diplomado en Administración y Aplicación de Tecnologías de Diseño de Proyectos. A su vez, se organizaron exposiciones entre las que destacan La Muestra de Trabajo de Robótica y La Carrera de Ingeniería en Computación de la FES Aragón.
- La División de Estudios de Posgrado participó en los siguientes eventos: VIII Encuentro Internacional de Economistas, Coloquio Internacional sobre Valores y Educación, XX Congreso Nacional de Posgrado, IV Coloquio de Doctorado en Pedagogía. Por otra parte, se organizaron diversos eventos académicos encaminados a fortalecer la formación de los maestrantes y doctorantes mediante el Ciclo de Conferencias en Derecho Familiar, II Encuentro Internacional de Investigación sobre Género, IV Foro de Problemas Financieros, Coloquio sobre la Importancia de la Prueba Parcial en Materia Penal y Civil; así como los Coloquios Internos sobre los Diseños de Proyectos de Investigación de los Programas de Posgrado, y la presentación de libros, entre los que destacan: *Política Fiscal y Financiera; Voces Emergentes de la Docencia*, y la presentación de la Revista de Posgrado *Matices*.

- La División de Sistema Universidad Abierta y Educación Continua, participó en la serie de programas de televisión denominada Formación y Fortalecimiento de Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES), espacio proporcionado por la CUAED. A su vez, organizó el Primer Coloquio de Educación a Distancia dictándose cuatro conferencias magistrales, 30 ponencias y dos teleconferencias.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En materia administrativa, se puso en marcha el Plan de Desarrollo 2005-2009 mismo que orienta la vida académica de la Facultad. Se realizó el seguimiento y la evaluación semestral a los once programas estratégicos que lo integran, así como el Taller de Evaluación de Programas Estratégicos, celebrado en el mes de agosto.

Es importante destacar, la realización del Primer Informe de Actividades cuyo propósito fue dar cuenta del desarrollo de los once programas estratégicos que orientaron el proyecto académico durante el periodo 2005-2006. Además de la Agenda Estadística 2006, la Estadística de Educación Superior coordinada por el Gobierno del Estado de México y el INEGI, entre otras actividades propias a la planeación y evaluación de indicadores de desempeño de nuestra Facultad.

En cuanto a la actualización del personal administrativo, se impartieron 19 cursos de actualización y capacitación dirigidos a 597 trabajadores.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

A un año de la puesta en marcha del Plan de Desarrollo 2005-2009, podemos mencionar importantes avances en lo académico, la investigación, la extensión cultural y la gestión; no obstante los retos siguen siendo importantes, a continuación exponemos por programa estratégico los logros y retos.

Docencia

El Fortalecimiento del Personal Docente ha significado una prioridad, por lo que en el año, de 20 plazas de Profesor de Carrera aprobadas, 18 fueron otorgadas; además de 24 promociones para profesor de carrera y de asignatura. Se logró incorporar al 80% de la planta académica en los diversos programas de productividad y estímulos; y se cuenta con un diagnóstico interno de necesidades de plazas nuevas para profesores de carrera y técnicos académicos en las áreas académicas. En materia de actualización integral permanente de la planta académica, se requiere promover una mayor participación de los profesores en los cursos que con este propósito se organizan.

Para brindar una formación integral al alumno, el Programa Institucional de Tutorías atendió a un importante número de estudiantes becados, destacando los apoyos brindados a estudiantes indígenas. El programa de actividades académicas curriculares, extracurriculares y cursos intersemestrales, significó un apoyo importante para la formación académica de una población fluctuante de 3000 alumnos por actividad semestralmente. Se incorporaron al Programa de Habilidades para el Desarrollo de la Formación Permanente alumnos del turno vespertino y por primera ocasión se impartieron cursos intersemestrales para idiomas; en esta misma área se diversificaron las opciones para la enseñanza de idiomas a través del Sistema de Asesorías, el Sistema de Tutorías y el Centro de Autoacceso. En cuanto a la salud se dio prioridad a la atención psicológica de alumnos que lo requerían y atención médica a estudiantes con factor de riesgo en agudeza visual.

Contar con Planes y Programas de Estudio de Calidad fue durante este año una tarea por demás importante, muestra de ello fue la acreditación de cuatro planes y programas de estudio, (citados en párrafos

anteriores) y los avances importantes en el proceso de acreditación de los planes de estudio de las tres ingenierías, Derecho, Economía y Pedagogía; además del seguimiento a los doce planes, a través de una evaluación constante de asignaturas impartidas; el análisis para determinar la flexibilidad en los doce planes de estudio en función de las materias optativas y la identificación de las licenciaturas que contemplan las prácticas profesionales y los alumnos que las realizan, acrecentando el número de organismos con los cuales se ha logrado la vinculación para efecto de prácticas profesionales. Por otra parte, tenemos que acrecentar las acciones para lograr la diversificación de las licenciaturas en ingeniería.

En materia de titulación se dio un incremento del 30% en el número de titulados por otra opción diferente a la tesis, resultado de las actividades desarrolladas en apoyo a la titulación y a la simplificación de trámites en el área de servicios escolares. Se elaboraron los Perfiles Académicos de Ingreso, lo que permitió a las áreas establecer acciones remediales en periodo intersemestral. En tanto a materias con alto índice de reprobación, se realizó un diagnóstico de causales y se establecieron acciones remediales, de tal forma que las carreras de Comunicación y Periodismo, Sociología y Relaciones Internacionales no reportaron en el último semestre, materias con alto índice de reprobación.

Para el desarrollo del Posgrado, se trabajó en la vinculación con las licenciaturas a fin de incrementar la población escolar en este nivel, muestra de ello fue la captación de alumnos de alto rendimiento y egresados de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, así como el número importante de alumnos que participaron en los cursos de iniciación al posgrado y la asignación de docentes-guía a los aspirantes al Posgrado para la elaboración del protocolo de investigación. De igual forma, se gestionaron apoyos económicos para un importante número de maestrantes y doctorantes inscritos en los programas. Cabe señalar, que gracias al trabajo realizado con las tutorías se mantuvo estable el porcentaje de egresados que obtuvieron el grado. Por otra parte, logramos ser sede alterna en el Programa de Maestría en Arquitectura contando con un banco de horas propio, además de la aprobación de cinco tutores de la Facultad en el padrón de tutores. En cuanto a la difusión del conocimiento generado en el posgrado, se publicó la Revista *Matices* y dos libros en coedición con la editorial Miguel Ángel Porrúa.

Entre los trabajos realizados para la Consolidación del Sistema de Universidad Abierta, la Educación a Distancia y Continua, destacan la aprobación por el H. Consejo Técnico y la CUAED de los planes y programas de estudios de las carreras de Economía y Relaciones Internacionales, estando en espera de su aprobación por parte del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. Por otro lado, se promovió la participación de profesores del SUA en cursos y actividades para su formación didáctica y actualización; se dio un incremento de la matrícula en Derecho SUA y se dotó del equipo necesario para el desarrollo de la educación a distancia y en línea. En materia de educación continua, podemos señalar el reconocimiento de la comunidad externa de los diplomados con opción a titulación que se impartieron en la Facultad, así como la conclusión al 100% de las actividades pactadas en los convenios firmados con la Secretaría de Economía, delegaciones políticas Venustiano Carranza y Gustavo A. Madero, la Comisión Nacional del Agua, la Universidad Latina y el Centro de Estudios Agustiniiano "Fray Andrés de Urdaneta". Los retos son acrecentar la planta académica para la enseñanza abierta, a distancia y continua y contar con más aulas.

Investigación

Se realizaron 173 proyectos de investigación de los cuales 20 son nuevos, 129 se encuentran en proceso y 24 más fueron terminados. Cabe destacar que los profesores de carrera responsables de dichos proyectos, participaron en cursos de actualización en metodología para la investigación, los cuales contaron con el apoyo de DGAPA; se delimitaron las líneas de investigación por proyecto y cinco profesores de carrera fueron

adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Un logro más, en esta materia, lo fue la celebración del III Encuentro de Investigación Multidisciplinaria y el curso dirigido a estudiantes de licenciatura, el cual tuvo como propósito brindarles herramientas metodológicas para la investigación, a fin de inducirlos en actividades propias de esta tarea sustantiva. Lo imperioso ahora será acrecentar la investigación para la solución de problemáticas del sector externo y social.

Extensión y Difusión de la Cultura

Con el programa anual de actividades deportivas se impartieron 22 disciplinas y se mantuvo constante la participación en torneos deportivos en cinco disciplinas: básquetbol, béisbol, fútbol rápido, fútbol asociación y voleibol de sala, a través de nueve equipos representativos, participando en eventos estatales y nacionales en los que se obtuvieron importantes premios. Con los talleres itinerantes, la Facultad logró acercar a la comunidad externa obras de teatro acrecentando la difusión cultural. Se dio capacitación y la certificación de los entrenadores deportivos en los niveles I, II, III, IV y V en coordinación con la CONADE, así como la actualización de profesores a través del curso Metodología del Entrenamiento Deportivo en coordinación con la UNAM. Por su parte, el Proyecto PUMITAS continúa creciendo, tan sólo en el último semestre, participaron en cuatro disciplinas 277 niños y jóvenes. Por demás importante, resulta la difusión editorial de obras y cuadernos de trabajo de la División de Estudios, así como el establecimiento de convenios de coedición con el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Teniendo como acciones primordiales incrementar los vínculos de cooperación académica y cultural de la Facultad con otras universidades e instituciones y llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante.

Administración y Gestión

En el marco de la implantación del *Sistema de Gestión de Calidad ISO-9000*, los manuales de procedimientos de la Secretaría Administrativa se llevaron a cabo en un 60% y se reestructuró el Organigrama de la Facultad, el cual fue aprobado por la Dirección General de Presupuestos en septiembre, así como el Manual de Organización aprobado en diciembre. Un logro más fue la vigilancia adecuada a los ingresos extraordinarios generados por las áreas, permitiendo su utilización conforme a la norma. Mientras que con las acciones realizadas en el Plan Maestro de Inmobiliario, se tuvieron avances importantes en cuanto al mantenimiento, rehabilitación, cambio, limpieza, desazolve, acondicionamiento, remodelación, suministro e impermeabilización a las diversas áreas del plantel. De tal forma que el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones hidráulica, eléctrica y sanitaria se llevó a cabo en un 100%, y el equipamiento en aulas en un 85%. Por lo que ahora, lo prioritario será implantar al 100% el Sistema de Gestión de Calidad, así como la gestión de convenios y/o donaciones que favorezcan el crecimiento de la infraestructura y el equipamiento de la Facultad.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	244	201	185
Alumnos de licenciatura.	15,265	15,653	15,750
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	3,054	5,396	4,699
Egresados de licenciatura.	-	2,160	1,822
Exámenes profesionales aprobados.	1,142	1,167	1,224
Alumnos registrados en servicio social.	1,912	1,832	1,107
Cursos impartidos en educación continua.	197	140	101
Asesorías o tutorías brindadas.	2,509	1,287	1,410

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	160	122	149
Proyectos de investigación concluidos.	28	27	24

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	65	68	77
Profesores de Asignatura.	1,409	1,966	1,795
Profesores con estudios de doctorado.	46	43	49
Profesores con estudios de maestría.	163	183	184
Profesores con estudios de licenciatura.	1,197	1,183	1,174
Profesores en el SNL.	10	10	14
Profesores con PRIDE.	87	33	98
Profesores con FOMDOC.	37	37	46
Profesores con PEPASIG.	1,068	1,114	1,077
Profesores en cursos de actualización.	788	593	610

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	11	3,150	3	2,000	6	1,570
Funciones de cine.	2	7,500	104	10,500	70	8,005
<i>Simposia.</i>	3	42	-	-	-	-
Concursos.	13	578	7	258	12	2,253
Ferías.	3	2,000	2	3,333	2	3,700
Coloquios.	3	90	3	205	5	790
Congresos.	14	1,304	1	800	1	610
Foros.	14	2,175	3	455	3	525
Conferencias.	246	30,968	108	7,586	157	15,197
Funciones de danza.	19	13,100	33	15,200	40	13,350
Talleres.	43	782	40	821	26	534

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN (CONTINUACIÓN)

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Funciones de teatro.	18	8,900	78	20,500	24	7,450
Exposiciones.	27	7,550	24	2,392	146	7,627
Seminarios.	23	1,365	42	947	30	623
Performance.	3	400	-	-	-	-
Encuentros.	14	1,931	5	537	3	1,448
Mesas redondas.	7	890	28	3,246	19	1,207
Cursos.	208	23,051	261	6,685	283	6,994
Jornadas.	1	30	-	-	-	-

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	9	150	14	205	33	751
Cursos, Talleres y Seminarios.	144	2,553	140	2,902	158	2,879
Conferencias.	44	936	3	183	1	71

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	15	33	34