

---

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

---

*M. C. Ramiro Jesús Sandoval*  
*Director*  
*(febrero de 2003)*

### INTRODUCCIÓN

Este cuarto año concluye un ciclo de administración enmarcada entre otras circunstancias, por la ponderación de nuestra Máxima Casa de Estudios en el *ranking* mundial y de manera especial la Facultad obtuvo la reacreditación de las Carreras de Médico Cirujano y de Psicología, la acreditación de la Carrera de Cirujano Dentista y la evaluación en el nivel uno, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES), de las Carreras de Biología, Enfermería y Optometría.

La administración ha intervenido en mejorar las estructuras académicas para el fortalecimiento de la licenciatura, posgrado y la investigación; el impulso a la investigación biomédica, asumiendo el liderazgo de un megaproyecto propuesto a nivel central. También mediante la aplicación de programas centrados en la eticidad y el reconocimiento institucional, gestionando la mejora de los sistemas de comunicación e informáticos y concretando cambios en el entorno laboral institucional.

A través del *Plan Estructural de Desarrollo Institucional* de la Facultad, se pusieron en marcha tres ideas rectoras: fortalecimiento y consolidación de la multidisciplina, cohesión y desarrollo armónico del pregrado, posgrado e investigación e impulso al desarrollo científico, tecnológico y humanístico, las cuales se articularon con seis líneas estratégicas: fortalecimiento económico y gestión de recursos; cualificación, promoción y desarrollo académico; impulso a la investigación y definición de áreas estratégicas de conocimiento; compromiso institucional, eticidad y cultura del trabajo; extensión universitaria y servicios a la comunidad; y plan maestro de mantenimiento de la infraestructura.



## APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

### *Planta Académica*

Se cuenta con una planta docente de 1 785 académicos, de los cuales 401 son Profesores de Carrera de Tiempo Completo, 1 128 son de Asignatura, 191 Ayudantes de Profesor y 65 Técnicos Académicos.

Los Profesores de Tiempo Completo 148 poseen el grado de Doctor: 152 el de Maestro y 27 tienen una especialidad, lo que equivale a 83% con estudios de posgrado. Por parte de los Profesores de Asignatura: 16 tienen grado de Doctor, 124 cuentan con Maestría y 572 con una especialidad, lo que equivale a 63% con estudios de Posgrado.

Hubo una importante participación de los profesores de la Facultad con 1 594 en programas promovidos a nivel central. En el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), participaron 24 profesores.

En el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se continúan desarrollando 37 proyectos con un monto de \$2'622,498.00, mientras siete proyectos están en espera de dictamen que corresponden a la convocatoria 2006.

En el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) participan dos académicos, 404 se encuentran adscritos al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), lo cual representa, un incremento anual promedio del 1.8%; de este conjunto el 63% ha alcanzado nivel C y 5% en nivel D. En el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) participaron 381 profesores en con un incremento promedio anual del 3.1%, además 853 profesores están adscritos al Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA), lo cual hace ver que hubo un crecimiento del 8.2% promedio anual durante el periodo.

En el rubro de actualización y superación docente, se realizaron 114 cursos con la participación de 409 académicos, 17 cursos en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico con un total de 292 inscritos. También 97 cursos adscritos al Programa de Superación Académica Permanente interno a la Facultad, con un total de 603 académicos.

Se recibieron 249 solicitudes de promoción: 214 corresponden para promoción en categoría, de éstas 189 fueron otorgadas y 25 no-otorgadas, representando el 88% y el 12% respectivamente. Del conjunto de plazas otorgadas 35 corresponden a las categorías de Profesores Asociados B y C, 87 de Profesores Titulares A, B, y C; también un Investigador Titular, 21 para Técnicos Asociados y 17 para Técnicos Titulares.

Se recibieron 35 solicitudes sobre definitividad, y se otorgaron el 100%, se publicaron para concurso de oposición abierto 425 plazas de Profesor de Asignatura A Definitivo, diez de Profesor Asociado, ocho de Profesor Titular y 16 de Técnicos Académicos. En las licenciaturas han sido reasignadas por vacante, nueve plazas. En el año, fueron tramitadas 16 licencias jubilatorias.

Del período 2003-2004, fueron otorgadas 272 medallas por servicio académico en el rango de 10 a 30 años de servicio. En el año, se otorgaron seis reconocimientos al Mérito Académico, en la Categoría de Profesor de Asignatura. Mientras que en la categoría de Profesor de Carrera se otorgaron tres. En la cátedra especial "Alexander I. Oparin", se distinguieron a dos profesores. Finalmente el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" se otorgó a una profesora.

### *Consejo Técnico y Cuerpos Colegiados*

La elección de los Consejeros Técnicos Profesores para el periodo 2006-2012 y de Alumnos para el 2006-2008, se llevó a cabo con la amplia participación en la afluencia de votación la cual se realizó vía electrónica.

Se llevaron a cabo 40 sesiones ordinarias y 28 extraordinarias. En estas reuniones se revisaron dictámenes de 449 concursos de oposición abiertos y 249 solicitudes para concursos cerrados. Se aprobaron los Reglamentos de los Comités Académicos Auxiliares; de Prácticas escolares de la Carrera de Biología; de Laboratorios de Enseñanza, así como los Lineamientos para Aprobación del Programa Anual de Labores e Informe Anual de Actividades de Personal Académico. La aprobación de la actualización de los planes y programas de estudios de las carreras que se imparten en la Facultad; aprobación del Proyecto del Archivo Histórico de la Facultad, convocatorias para la elección de representantes de alumnos y profesores de Consejo Técnico, Consejo Universitario y Consejos Académicos de Área. Los criterios para la liberación de horas frente a grupo en los casos de comisiones por el Artículo 95b del Estatuto del Personal Académico (EPA), los lineamientos para contrataciones por el Artículo 51, la incorporación de materias optativas en el Plan de Estudios de la licenciatura de Enfermería, las nuevas opciones de titulación para las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Optometría y Psicología, y la creación del campo de conocimiento de Francés para la Maestría en Educación Media Superior. El Programa de Superación del Personal Académico de la FES, los formatos para proyecto e informe anual de actividades del personal docente y de investigación, y su incorporación en el “Sistema de Información de Docencia e Investigación”, la propuesta de modificación del Programa de la Especialización en Endoperiodontología, documentos relativos al manejo y desecho de residuos peligrosos en la FESI de la Comisión de Bioseguridad, así como la revisión y aprobación de 73 proyectos del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para promover Grupos de Investigación (PAPCA) 2006.

### *Docencia*

#### ➤ *Desarrollo Curricular*

Las actualizaciones de los seis Planes de Estudio de la Licenciatura fueron cabalmente cubiertas, dada la disposición y disciplina de todas las carreras, y la comisión nombrada *ex profeso* por el H. Consejo Técnico de la Facultad, contó con el apoyo de la Coordinación General de Estudios Superiores.

En la carrera de Cirujano Dentista el Plan de Estudios fue estructurado por “Áreas de Conocimiento Odontológico”, se encuentra integrado al 100%. En la de Médico Cirujano se formuló una *curricula* flexible con un sistema de cursos y minicursos, comprende seis áreas de dominio por competencias. En la carrera de Optometría se diseñó un modelo de *curricula* flexible en “espiral” integrada por tres núcleos de formación: óptica, biomédica y clínica, cuenta con la formulación de nuevos programas en un 90%. En la carrera de Psicología se trabaja en la integración de un documento el cual dé cuenta de las bases y criterios para la formulación del nuevo modelo curricular.

En el periodo de gestión se destaca la puesta en marcha del Modelo de Sistema de Universidad Abierta se trata de un plan creado *ex profeso* para la modalidad a distancia, su ubicación es en nuestro *campus*, y tiene una sede en Oaxaca. En el mismo sentido aparece la apertura de los posgrados MADEMS presencial y en línea y gestión organizacional en presencial.

#### ➤ *Alumnos*

La matrícula a la licenciatura en el período 2007-1, alcanzó la cifra de 11 481 alumnos, con un incremento promedio anual del 4% para todo el periodo. Su distribución por carreras es la siguiente: Biología

1 293 con un crecimiento promedio anual del 7%; Cirujano Dentista 2737 con un crecimiento del 4%; la Licenciatura en Enfermería 792 con un 28% de incremento anual; Médico Cirujano 3 471 con un incremento de 10%; Optometría 506 con un crecimiento del 7% y Psicología 2 519 con un aumento promedio anual de un dígito porcentual. En virtud del cierre propuesto de Enfermería a Nivel Técnico, su matrícula se redujo a 163 alumnos. Su reducción en promedio anual fue del 57%

El 75% de los estudiantes se encuentran en el turno matutino y el 25% en el vespertino. En cuanto al género, el 69% pertenece al femenino y 31% al masculino.

La matrícula en la modalidad “a distancia” de la Carrera de Psicología, es de 93 alumnos: 57 se encuentran en el Estado de Tlaxcala y 36 en el Estado de Oaxaca.

El rendimiento académico en los semestres 2006-1 y 2006-2 se comportó de la manera siguiente: de 91 215 calificaciones en ordinarios, aprobaron 75 109, equivalente al 83% de aprobación, con un incremento de aprobación del 4% durante los cuatro años de gestión. Se aplicaron 10 509 exámenes extraordinarios y fueron aprobados 4 057, lo que corresponde a un 39% de aprobados y 61% reprobados. Con un promedio del 57% considerando todo el periodo, inclinada hacia la no-aprobación. Respecto de exámenes extraordinarios-largos se presentaron 2 801 de los cuales el 65% fueron aprobados

El total de exámenes departamentales aplicados fue de 67 136. Es el segundo año en que se aplican exámenes departamentales en línea, a través del Sistema EXLI plataforma de apoyo a la evaluación y adscrita a la Unidad de Evaluación, Sistemas y Telecomunicaciones.

Por medio del EXLI, se aplicaron 270 exámenes profesionales en Enfermería, Cirujano Dentista y Optometría. Además 550 exámenes de acreditación de idiomas para alumnos de la licenciatura y 95 exámenes finales para alumnos de SUAED Psicología, sede Tlaxcala.

#### ➤ *Posgrado*

Se observa un fortalecimiento del posgrado a partir de la apertura de nuevos programas en Neuropsicología y Gestión Organizacional, la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior Presencial y a Distancia, la Especialización de Estomatología Pediátrica que se encuentra en proceso de aprobación en los Consejos Académicos de Área.

Se cuenta además con tres doctorados, cinco maestrías, seis maestrías concluyentes y dos especialidades. Existen 144 tutores acreditados en la FESI, de este conjunto el 49% adscritos a las licenciaturas y el 51% a la investigación y el posgrado.

La matrícula del posgrado la integran 200 estudiantes, 61 en especializaciones, 159 en maestrías y 64 en doctorados. El 27% poseen beca de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

Se registraron 207 tesis. Se titularon 16 en maestrías, uno en doctorado y once en especialidades.

#### *Investigación*

En la Facultad hay 87 académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 45 están adscritos a investigación y posgrado, y 42 a las licenciaturas. Durante el periodo referido hubo un crecimiento del 11% anual. En este campo la Facultad ocupa un 4<sup>o</sup>. lugar respecto a otras de la UNAM, igualmente respecto a Institutos de investigación.

Se elaboró el Catálogo de áreas, disciplinas, subdisciplinas y líneas de investigación, en él se describe un total de dos áreas, nueve disciplinas, 59 subdisciplinas y 294 líneas de investigación.

Se obtuvo un financiamiento para los proyectos del orden de los \$46'841,316.00, lo cual representa un crecimiento anual promedio del 22%.

La Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios designó a la Facultad, la coordinación de uno de cinco mega-proyectos. El proyecto se titula *Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano*, cuenta con un presupuesto superior a los \$10'000,000.00 anuales, integra a cuatro entidades responsables: FES Iztacala, Facultad de Ciencias, el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (Morelia), y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de Morelos, colaboran además otras entidades como el Instituto de Geografía, Facultad de Economía, Instituto de Ciencias Genómicas, Instituto de Biotecnología, Facultad de Derecho. Participan 44 profesores-investigadores, 19 técnicos académicos y 160 estudiantes.

La productividad en investigación durante el año, alcanzó 456 publicaciones, 19 libros, 43 capítulos de libros, 109 artículos en revistas nacionales arbitradas, con un total de 142 autores adscritos a licenciatura y 108 al posgrado e investigación. El promedio de publicaciones en los Profesores de Carrera adscritos a Investigación y Posgrado alcanzó un índice de 2.3 publicaciones *per capita* mientras que en licenciatura alcanzó el 1.4.

En el año, se verificaron entre otros, el xxv Coloquio de Investigación, el Foro de Metodología Científica el “ix Encuentro Estudiantil” y el “xxvii Coloquio Estudiantil de los Módulos de Instrumentación y Laboratorios”, el “xxxvii Seminario de Procesos Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación”, la participación de los alumnos en la Clínica de Tabaquismo.

La calidad y significación de la investigación que se impulsa en la Facultad, se expresa en los logros individuales de los investigadores más acreditados, siendo el caso de los premios obtenidos por el Dr. Rafael Villalobos Molina, el Premio “Martín de la Cruz”, al mérito de la Investigación Química y Biológica, otorgado por el Consejo de Salubridad General, su acreditación como investigador nacional nivel III, y la conquista del “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2006”, otorgado por el gobierno estatal. La doctora Georgina Álvarez Rayón obtuvo el “Reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2006”. Es importante destacar que, bajo la asesoría del Dr. Ignacio Terrazas Jefe del Laboratorio de Parasitología de la UBIMED, el tesista de la Carrera de Biología, Daniel Montero Barrera, publicó un artículo en el ámbito de su dominio que, de acuerdo al reporte de la Revista International Journal for Parasitology, durante los meses de julio a diciembre de 2005, resultó ser uno de los más consultados.

### *Extensión Universitaria y Cultural*

Se realizaron 174 actividades, 82 diplomados, 31 talleres, 15 cursos, 14 congresos, 22 videoconferencias transmitidas y diez recibidas. Así como videoconferencias emitidas y recibidas por un total de 20 939 horas y se contó con 5 127 inscritos. Para la realización de estas actividades participaron 1 196 ponentes, el 72 % posee estudios de posgrado. Los ingresos extraordinarios en extensión universitaria para este período, se incrementaron un 29%, en relación con el obtenido en el 2005.

Se destaca la participación en la Segunda Fase del Programa de “Formación de Vocales” de la Secretaría de Desarrollo Social, mediante la capacitación de 122 258 vocales, y a través de educación continua se alcanzó una cobertura de 17 Estados.

En idiomas se abrieron 33 grupos en Comprensión de Lectura con 914 alumnos; en el Plan Global del Idioma inglés se abrieron 351 con 5780 alumnos; en Francés 35 grupos con 480 alumnos, lo que integra un total de 7174 alumnos inscritos en ambas modalidades. El 46% de los cursos de Plan Global se realizan en sábado. Haciendo un total 18825 horas por las dos modalidades. Se aplicaron 1 021 exámenes de acreditación de los idiomas inglés y francés, y se acreditó al 27% de los sustentantes.

Se impulsaron actividades culturales que ascienden a un total de 117, integradas por: 41 conciertos, nueve presentaciones teatrales, seis proyecciones cinematográficas; 30 talleres, 14 visitas guiadas extramuros, cinco conferencias, 26 de danza, 17 exposiciones; y la ya tradicional Ofrenda de Muertos. Estas actividades suman un total 46952 asistentes.

Se otorgaron 126 servicios en los cuales se incluyeron a otras instituciones no universitarias. Se generaron ingresos extraordinarios que permitieron el crecimiento y fortalecimiento de las actividades, y el acondicionamiento de espacios y apoyo logístico para la realización de actividades académicas, socioculturales y de investigación.

Como acontecimientos relevantes cabe destacar el Festival Cultural de Bienvenida 2006, representación en la Feria Anual del Elote de San Juan Ixtayopan, presentación de la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, celebración del 196 Aniversario de la Independencia de México, se fungió como sede para la aplicación del Examen Nacional de Aspirantes para Residencias Médicas, y la celebración del Bicentenario del Natalicio del Benemérito de las Américas, entre otros.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En suma, fueron 226,000 pacientes atendidos en el año, lo cual refleja las condiciones en las que los estudiantes de la Facultad realizan prácticas profesionales estructuradas en los planes de estudio desde etapas tempranas de su formación, impactando así en lo social y en el proceso enseñanza-aprendizaje.

A través de las Clínicas Universitarias, la carrera de Enfermería atendió 70 000 pacientes; la carrera de Médico Cirujano 3 200, la de Cirujano Dentista 13 700, la de Psicología efectuó servicios de educación especial y psicología clínica a 504 pacientes, y con el Programa Integral de Atención a Personas Violadas intervino en 95 casos. La carrera de Optometría atendió a 4 800.

Por otra parte, se realizó el *IX Programa de Educación Continua Profesionalizante*, el cual es multidisciplinario y altamente profesionalizante dirigido a la formación de los alumnos en escenarios de alta marginación. A través de él, se atendieron 960 pacientes en ocho comunidades de la región de Huautla (Hidalgo), y se llevó a cabo un estudio Etnobotánico de las Plantas Medicinales y Comestibles de la Región.

En el posgrado los alumnos han proporcionado los siguientes servicios: en las especialidades de odontología se dieron 1 300 tratamientos en ortodoncia y de endoperiodontología; en la residencia de terapia familiar se atendieron 100 familias y en la residencia de Educación Especial y de Neuropsicología Clínica se realizaron 700 evaluaciones neuropsicológicas a infantes.

En el sector productivo se efectuaron 135 visitas: doce a la FESI y 123 a organizaciones gubernamentales y privadas. Con ellas se ofertaron servicios de capacitación, tecnológicos y de investigación a empresas como: Cerillera La Central, Distribuidora de Hielo Fiesta, Procter & Gamble, Industrias Resistol, Grupo Comex, Andrea, Alpura, Grupo Bimbo, Sabritas y Jumex, entre otros.

Se realizaron seis servicios tecnológicos: Análisis de Estabilidad, Análisis de Micotoxinas en Grano y en Productos de Alimento para Cerdo y Aves, Estudios *in vitro* por Aluminosilicatos, Caracterización de

Materiales, Programa sobre Análisis de Riesgos y Control en el Proceso de Industrialización de Pavo y Pollo. Se impartieron once diplomados y 34 cursos con un total de 581 inscritos.

Otros acontecimientos relevantes son los siguientes: Informe Final del “Programa Emprendedores a la Comunidad Fase II”; participación en el grupo de intercambio del Servicio Municipal de Empleo; XVII Congreso Anual de Recursos Humanos de la Asociación Industrial Vallejo, A. C.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

### *Biblioteca*

Para garantizar la formación científica y tecnológica de los alumnos la facultad por medio de la Unidad de Documentación Científica, puso a su disposición un acervo bibliográfico de 235 919 ejemplares. De los cuales, 119 404 son libros, 99 434 fascículos de revistas, 7 867 mapas y 8 878 tesis impresas y 1 312 digitales, se adquirieron 4 883 libros de un total de 2 854 títulos y se pusieron en circulación 4 627 de nueva adquisición y 2 868 de encuadernación.

En la Unidad de Documentación Científica, fueron consultados 875 405 libros, revistas, mapas. Se realizaron 145 783 préstamos a domicilio y 265 interbibliotecarios y se dieron de alta a 3 211 nuevos usuarios.

El presupuesto ejercido en la Unidad fue de \$4'983,894.00, se invirtió en la adquisición de libros y revistas, la encuadernación del material de la hemeroteca al 100%, la compra de un servidor el cual permitió escalar el sistema “ALEPH 300” al “ALEPH 500” y la participación en el proyecto de “Tesis Digitales” de la Dirección General de Bibliotecas.

### *Apoyo a Estudiantes*

El apoyo económico a los estudiantes académicamente destacados y de escasos recursos, se concretó en el otorgamiento de 1 910 becas a través de los programas de Alta Exigencia Académica, Nacional Becas para la Educación Superior, de Becas Iztacala, Becas Movilidad Estudiantil y del Programa “Bécalos”. El monto de las becas otorgadas asciende a un total de \$15'000,000.00, que constituye un crecimiento anual promedio del 30%. Estos datos significan que un porcentaje mayor al 16% de la matrícula de estudiantes de licenciatura, cuenta con una beca de apoyo económico directo.

Durante esta gestión se impulsó el *Programa de Desarrollo Personal y Profesional para Estudiantes*, en apoyo al mejoramiento académico de los estudiantes, el cuidado de su salud y bienestar, participaron en él 11 462 alumnos.

### *Infraestructura*

Se impulsaron apoyos especiales al posgrado entre los que destacan: la remodelación del área de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica, así como de las Clínicas de Endoperiodontología y Ortodoncia, en las que se realizaron trabajos de remodelación, el cambio del sistema de vacío, cambio y extensión de fibra óptica, alarma contra robos, mantenimiento a equipos e infraestructura. Se asignaron dos nuevas aulas para el posgrado, y la remodelación de dos Aulas de Exámenes, alarma contra robos, mantenimiento de equipos y la remodelación del Laboratorio de Genética Toxicológica.

Durante el periodo 2003-2006, en Investigación se otorgaron apoyos a la Unidad de Morfología con la rehabilitación de instalaciones, el reforzamiento de infraestructura y la compra de equipamiento. Cuya inversión fue de \$3'029,209.00.

En la Unidad de Biomedicina el equipamiento de laboratorios fue por un monto de \$15'000,000.00, aportados por la Administración Central, la obtención de 18 plazas de profesores titulares y 18 para técnicos académicos; la instalación de detectores de humo, sistema de telefonía; el equipamiento y adaptación del edificio de la UBIMED de acuerdo a las necesidades de los investigadores. La UBIMED generó ingresos extraordinarios de \$14'556,305.00 a través del financiamiento otorgado a sus proyectos.

En la UIICSE se ampliaron tres laboratorios, 26 cubículos y dos salas de juntas, se efectuó el cambio de equipo de aire acondicionado, del sistema telefónico se instaló fibra óptica, la planta de emergencia, detectores de humo y mantenimiento de equipo e infraestructura.

En la UBIPRO se extendió fibra óptica y se instalaron nodos de Internet, la remodelación del área de "taller", detectores de humo, mantenimiento de equipo e infraestructura, restauración de una sección del invernadero. Para el proyecto de "Laboratorio de Microscopía", se obtuvo el Microscopio Electrónico de Barrido para utilizar también en la licenciatura.

En la producción editorial se contó con 36 nuevas ediciones: 21 libros, 69 reimpressiones, así como antologías, manuales y guías de lectura. Contándose con 186 profesores participantes y con un ingreso extraordinario captado por esta vía del 16% superior al de 2005.

### *Deportes*

En el ámbito de las Actividades Deportivas, se impulsa la práctica de distintos deportes representativos como atletismo, baloncesto, fútbol soccer, fútbol rápido femenino y en este año se abrió el fútbol rápido masculino, y se impulsó la gimnasia, pesas, tae-kwon-do y voleibol; llegando a diez deportes representativos y uno no representativo (yoga), el número de participantes asciende a 992, e incluyen todos los sectores de la comunidad, así como participantes externos provenientes de empresas o asociaciones. Es importante mencionar que durante todo el periodo que abarca esta gestión, se observó un incremento del 48% promedio anual en el número de premios obtenidos por los atletas en estos deportes representativos, incrementándose también el número de eventos externos en los que se intervino en un 22% anual para todo el periodo.

### *Sistemas y Telecomunicaciones*

Se logro consolidar el *Plan de Desarrollo Tecnológico*, propuesto al inicio de la gestión, llevando a cabo una serie de acciones sistemáticas, entre las que cabe destacar: reconfiguración de acceso a la red, integrando servicios de voz y datos de manera global en un ancho de banda ampliado de 2.5 a 10 *mbytes* lo que implicó una inversión de cerca de \$2'000,000000. Se cubrió el 100% de las áreas de la Facultad con fibra óptica, creciendo de 22 edificios en el 2003 a 36 en el 2006. Se cambió el cableado telefónico y el número de nodos pasó de 1 645 a 3 000, representando un incremento del 82%.

Dentro del Proyecto Red Inalámbrica Universitaria (RIU) y bajo la coordinación de la Dirección General de Servicios de Computo Académico se implantó el sistema de Internet inalámbrico de 3 a 14 *Acces Point*, en ocho edificios, lo que represento un crecimiento de más del 400%, actualmente se tienen instalados nueve puntos RIU en exteriores de más tránsito en la Facultad, así como en toda la superficie de la Unidad de Documentación Científica. Se consolidó la red destinada al acceso del Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI) conocida como Internet 2, la cual permitió transmitir y recibir 43 videoconferencias con el equipo portátil y ofrecer servicios de telefonía IP.

En el desarrollo de sistemas de cómputo e información, se han liberado sistemas que acceden a bases de datos diversas e interconectadas, automatizando procesos y acercándolos a los usuarios. Entre estos



sistemas cabe destacar: el Sistema Integral de Control Escolar, con la total automatización de los trámites de administración escolar y las bases de datos están interconectadas con la Dirección General de Servicios Escolares y sirve de base para el Sistema de Exámenes en Línea. Aplicaciones de apoyo a las actividades académicas como el Sistema de Acopio de Proyectos de Investigación y el Sistema de Información Investigación y Docencia orientado a apoyar la captura y entrega del programa e informe anual de actividades de los académicos de la Facultad.

La tecnología utilizada es compatible con la de la administración central, como en el caso de la Firma Electrónica Avanzada, implementada durante el año con la finalidad de optimizar el proceso de evaluación en todas las carreras. De manera conjunta con la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia se trabajó en el desarrollo tecnológico de las plataformas para la licenciatura de Psicología a Distancia y la Maestría en Educación Media Superior a Distancia.

Se crearon comunidades virtuales a través de 94 listas de discusión y 1 086 cuentas de correo electrónico. En el año el tráfico del Portal fue de 284 487 visitas por mes en promedio, de las cuales 7% corresponden a usuarios de países de otros idiomas.

Se ofrecieron servicios a la comunidad en los laboratorios de cómputo a un promedio de 9 759 usuarios mensuales y con un total de 276 computadoras. Se impartieron 2 300 horas clase en las aulas de cómputo para la docencia, y se atendieron 5 055 usuarios en el laboratorio de cómputo para profesores. Se efectuaron 1 120 acciones de soporte, reparación y mantenimiento.

#### *Fortalecimiento de la Identidad y la Eticidad*

Durante esta gestión se implementaron 47 talleres con la asistencia de 388 trabajadores de apoyo administrativo y la participación de 28 promotores alumnos, cuyos temas giraron en torno a: historia de vida y trayectoria laboral, relaciones interpersonales en el ámbito laboral, calidad en el trabajo, trabajo en equipo y desarrollo humano, entre otros.

Este programa en el año, integró diversas actividades orientadas hacia los distintos sectores de nuestra comunidad y abarcó diferentes escenarios. Se llevaron a cabo cuatro eventos de Bienvenida para los Alumnos de Nuevo Ingreso, que fueron complementadas a través de un festival que comprendió con 29 actividades: ocho conciertos, siete exhibiciones de danza y cinco obras de teatro, entre otras.

El Programa de Promoción de la Salud Integral (PROSALUD), que integra profesores de las carreras de medicina y de enfermería, atendió a 7 032 alumnos de las seis disciplinas y concretó visitas de seguimiento a 550 trabajadores, para elaborar un diagnóstico oportuno de enfermedades crónico degenerativas, con participación del ISEM. Y a través del Consultorio Médico de la Facultad, se dio atención a 2 936 alumnos, 302 académicos, 1 148 administrativos, 409 a la comunidad externa, en exámenes médico deportivos se realizaron 792, además se atendieron 218 urgencias, 79 curaciones y trece traslados. El total de beneficiados atendidos en el consultorio médico fue de 4 887. Mientras que el Consultorio de Acupuntura brindó 436 consultas.

## **GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

### *Administración*

Se llevaron a cabo 388 acciones dirigidas a la conservación, corrección y ampliación de bienes inmuebles e instalaciones. El mantenimiento preventivo y correctivo se aplicó a plantas de emergencia, a la subestación

número 1, a equipos hidroneumáticos, monitoreo de alarmas, control de plagas, instalación de alarmas en cuatro unidades de investigación, invirtiendo para ello \$923,435.10.

Se construyó el almacén temporal de residuos químicos peligrosos y el de productos químicos, se abarcó un total 98 m<sup>2</sup>, con una inversión de \$434,829.10 del presupuesto de la Facultad.

Se remodelaron y adecuaron áreas por un poco más de 4 089 metros cuadrados. Por mencionar algunas en Clínicas Odontológicas, cusis, en áreas deportivas, en 23 oficinas, adecuación de cuartos oscuros y reacondicionamiento de la estación de enfermeras en Clínicas Odontológicas, colocación de techumbre en los talleres de mantenimiento, colocación de muro sonido aislante en el A-312, colocación de malla ciclónica en el estacionamiento oriente y en el edificio de mantenimiento

Se concluyó la instalación de redes repelentes de aves en los edificios, el reacondicionamiento de salones, dignificaron y rehabilitación de los baños de la cusis. El gasto ejercido por estos rubros ascendió a \$6'048,015.68.

Se atendieron el 96% de solicitudes de mantenimientos y se realizaron 420 servicios de transporte que comprende un total de 118 000 Km en recorrido.

El gasto operativo y fijo en el 2006, fue de \$32'506,158.00, representando el 5.4% del presupuesto asignado a la Facultad de \$596'752,548.05.

La generación de ingresos extraordinarios, permitió apoyar a los procesos de evaluación y acreditación por lo cual se invirtieron \$1'956,480.00, con un apoyo de más del 50% por la administración central. También se adquirió parque vehicular, la rehabilitación y equipamiento del Bioterio, el equipamiento de laboratorios, la adquisición de 80 unidades dentales; la construcción de los almacenes de residuos biológicos infecciosos y productos químicos, el mantenimiento de infraestructura, dignificación de espacios.

En el área de trámites administrativos se recibieron 2 756 solicitudes de mantenimiento, de las cuales se atendieron el 96% y se realizaron 420 servicios de transporte que comprende un total de 118 000 km en recorrido.

Se realizaron 222 166 trámites financieros, se gestionaron once licitaciones y se tramitaron 1 637 solicitudes de compra por un monto de \$22'942,334.00 que desglosados por partida presupuestal implican: \$6'600,259.00 en equipo de laboratorio; \$7'813,780.00 en artículos y materiales diversos; \$2'665,605.00 en equipo de cómputo; \$1'859,601.00 en mobiliario, equipo e instrumental menores; \$1'308,842 en equipo en general y \$1'659,180.00 en materiales de mantenimiento a edificios e instalaciones.

En el área de Prestaciones y Servicios se tramitaron 2 397 para anteojos, 1 025 aparatos ortopédicos, 391 de lentes de contacto, tres aparatos auditivos y cuatro sillas de ruedas.

En Distribución y Certificación se efectuaron 7 320 trámites correspondientes a: expedición, reposición y resello de credencial de la UNAM, constancias de empleo y sueldo, actualización permanente de beneficiarios, seguro de vida y gastos médicos mayores, altas al Instituto de Seguridad y Servicios de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), y ayuda de pago de guardería.

El área de Recursos Humanos dio curso a 2 125 solicitudes de contratación del personal académico, lo que se traduce en 2 607 movimientos: prórrogas, aumento de horas, bajas y renunciaciones, entre otros. El avance

del ordenamiento jurídico en la Facultad, se manifestó a través de 246 asuntos atendidos, 55 en materia penal, 29 laboral y siete en disciplina universitaria, 117 contratos y convenios, diez comisiones mixtas, 23 investigaciones administrativas, cinco migratorios y 175 asesorías jurídico-académicas, laborales y consultas a instancias de la Facultad.

La Unidad de Control y Vigilancia, verificó y analizó la suscripción de doce contratos, se elaboraron 39 actas administrativas y se supervisaron 1 112 documentos que respaldan las operaciones financieras por \$40'636,363.00. Se emitieron 21 informes y 27 reportes producto de los trabajos de evaluación, supervisión y control.

#### *Planeación y Evaluación*

Se estableció de esta manera un sistema de seguimiento del *Plan de Desarrollo Académico Institucional*, el replanteamiento de las academias de evaluación en las licenciaturas, la implementación del examen general de conocimientos como opción de titulación y la evaluación de la formación de especialistas en oncología en organismos externos. El Comité de Evaluación Académica sesionó en once reuniones mensuales para diagnosticar el proceso de evaluación educativa en la FESI e impulsar las academias de evaluación en las carreras de Biología, Optometría y Odontología. Se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos a 2720 alumnos de nuevo ingreso, esto es el 95% de la población neta y la aplicación y calificación de exámenes de Médico Cirujano de 68 estudiantes de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Se articuló el *Plan de Desarrollo Académico Institucional* con los Programas Prioritarios de la UNAM y la Planeación Estratégica impulsada por la Dirección General de Planeación. De esta manera 30 áreas académicas y administrativas rindieron reportes de seguimiento de 545 actividades y la evaluación de 343 metas generadas por 88 proyectos dicho Plan y en íntima relación con indicadores de desarrollo de la Institución. El seguimiento y evaluación conllevó a la realización de reuniones mensuales y dos reuniones semestrales foráneas del Consejo Académico Administrativo para sustentar los informes.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

<b>1. DOCENCIA</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Alumnos de posgrado.	190	254	200
Alumnos de licenciatura.	10,349	11,050	11,318
Alumnos de nivel técnico.	652	330	163
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	2,809	3,876	3,097
Cursos impartidos de nivel técnico (grupo-asignatura).	142	226	35
Egresados de licenciatura.	1,555	1,683	1,839
Egresados de nivel técnico.	209	194	142
Exámenes profesionales aprobados.	1,569	1,595	1,515
Alumnos registrados en servicio social.	2,022	1,836	1,827
Cursos impartidos en educación continua.	72	24	95
Asesorías o tutorías brindadas.	2,850	2,810	2,964

<b>2. INVESTIGACIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Proyectos de investigación desarrollados.	85	68	92
Profesores que participaron en proyectos.	280	210	250
Líneas de investigación.	228	228	294
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	102	44	50
Proyectos financiados con recursos externos.	28	31	43

<b>3. PLANTA ACADÉMICA</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Profesores de Carrera.	407	408	401
Profesores de Asignatura.	1,069	1,098	1,128
Ayudantes de Profesor.	172	153	191
Profesores con estudios de doctorado.	120	151	164
Profesores con estudios de maestría.	270	168	276
Profesores con estudios de especialidad.	561	540	599
Profesores con estudios de licenciatura.	525	547	746
Profesores en el SNI.	67	74	87
Profesores con PRIDE.	391	396	404
Profesores con FOMDOC.	353	358	381
Profesores con PEPASIG.	791	810	853
Profesores en cursos de actualización.	1,268	1,284	1,304
Técnicos asociados.	34	37	21
Técnicos auxiliares.	15	13	17

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Concursos.	1	-	-	-	3	-
Cursos.	3	-	6	72	15	335
Conciertos.	41	-	45	15,689	49	7,888
Exposiciones.	20	-	13	20,830	24	20,900
Festivales.	8	-	3	23,088	2	9,915
Funciones de teatro.	19	-	21	23,339	14	2,980
Funciones de danza.	23	-	13	2,890	33	4,606
Funciones de cine.	64	-	34	2,173	6	300
Performance.	2	-	-	-	-	-
Talleres.	12	-	7	113	30	341
Visitas guiadas.	24	-	34	630	21	10,225

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	1	-	2	1,200	2	2,400
Conferencias.	4	-	125	-	2	-
Encuentros.	1	-	1	-	-	-
Foros.	1	-	2	-	-	-

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	4	1,140	117	4,248	2	2,400
Diplomados.	53	847	60	1,041	93	581
Cursos, Talleres y Seminarios.	115	3,523	56	9,495	142	388

7. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA			
Concepto	2004	2005	2006
Servicios.	15,258	15,110	226,000
Tratamientos.	106,104	42,162	2,100
Pacientes.	41,338	48,421	92,299

9. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	236	130	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	625	232	11