
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dr. Ambrosio Velasco Gómez
Director
(febrero de 2001)

INTRODUCCIÓN

Los principales objetivos y lineamientos del *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* de la Facultad de Filosofía y Letras se enfocan al mejoramiento y consolidación de la docencia, investigación, creación y la difusión de las disciplinas humanísticas que se cultivan en la Facultad.

Para alcanzar estos objetivos generales se han propuesto un conjunto de lineamientos:

Docencia

- Revisión, evaluación y modificación de los Planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado.
- Promover la investigación orientada a la docencia
- Impulsar el uso de tecnologías electrónicas, especialmente para la educación a distancia.
- Fortalecimiento de programas de tutorías, becas y movilidad estudiantil.
- Consolidación, renovación y mejoramiento de la planta docente.

Investigación y Creación

- Promover el desarrollo de grandes proyectos colectivos, así como la participación de los profesores en los programas de Investigación de la UNAM (PAPIIT, PAPIIME) y del CONACYT.
- Fomentar la participación y organización de congresos y simposios de nivel internacional.
- Impulsar la creación literaria y la representación teatral.

Extensión Académica y Educación Continua

- Mejorar la difusión y planeación de las actividades extracurriculares para obtener un mayor impacto.



- Establecer publicaciones de difusión de la vida y actividades académicas de la Facultad.
- Establecer un Consejo Asesor de Educación Continua para mejorar la calidad y la relevancia de cursos y seminarios que se imparten.
- Promover convenios que permitan a la Facultad tener una mayor proyección hacia fuera y obtener recursos extraordinarios.

Apoyo de las actividades sustantivas de docencia, investigación, creación y difusión

- Mejorar la infraestructura de la Facultad, especialmente en cuanto renovación, dignificación y ampliación de los espacios.
- Modernizar los laboratorios de cómputo.
- Mejorar los servicios bibliotecarios.

Durante el año, se ha avanzado en el desarrollo de estas directrices y en la realización de las metas y objetivos principales. Entre las acciones y logros se destacan los siguientes:

- a) Con el fin de revisar y en su caso modificar los Planes de Estudio de las licenciaturas, se concluyeron los trabajos de autoevaluación de seis de las carreras que tienen planes de estudios recientes, a saber: Filosofía, Letras Clásicas, Lengua y Literaturas Hispánicas, Estudios Latinoamericanos, Bibliotecología y Estudios de la Información e Historia. Se ha solicitado ya la evaluación y acreditación de estas carreras por parte de los organismos externos (CIEES).
- b) A través del Consejo Interno Asesor de Posgrado de la Facultad, uno de los pocos que funcionan en la Universidad, se analizaron y discutieron modificaciones a los Planes de Estudio de los posgrados de Lingüística, Bibliotecología y Estudios de la Información, Historia del Arte y Filosofía de la Ciencia. Además, los coordinadores, tutores y alumnos del posgrado, sobre todo los primeros, tuvieron una intensa y muy destacada participación en la elaboración del Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.
- c) Se instaló un nuevo laboratorio multimedia con el equipo más avanzado; se está fomentando el uso de portales en línea para el sistema abierto y escolarizado.
- d) Gracias al apoyo del programa PROFIP (Programas para la Formación de Investigadores y Profesores en Escuelas y Facultades), a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, propusimos 15 doctores que se desempeñaban como profesores de asignatura en diversos Colegios de la Facultad. De ellos, once fueron aprobados y están actualmente desarrollando su posdoctorado en diversos países y se incorporarán como profesores de carrera el próximo mes de agosto, en los términos de la convocatoria del PROFIP. De todas las dependencias universitarias, la Facultad fue la que mejor aprovechó este programa institucional, gracias a la planeación y selección rigurosa de académicos que se había hecho con bastante anterioridad, como parte del programa de formación de profesores.

Impulso a la investigación

- e) Continúa el desarrollo del Macroproyecto “Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: Las humanidades y las ciencias sociales ante el desafío del Siglo XXI”, que está bajo la corresponsabilidad de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Por parte de la Facultad, la coordinadora general es la Dra. Griselda Gutiérrez. Dentro del Macroproyecto se desarrollan 27 proyectos de investigación, siete de los cuales están adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras y en ellos participan más de 70 investigadores. Este Macroproyecto fue evaluado positivamente en su primer año.

- f) Se ha incrementado el número de proyectos de investigación tanto individuales (57) y colectivos (58) en más de cien líneas de investigación humanística.
- g) Se resalta que se incrementó el número de profesores de carrera que pertenecen al SNI. Actualmente suman 88 en los distintos niveles.

Actividad de Difusión y Extensión

- h) Se consolidó el periódico mensual *Metate*, que ha tenido un gran éxito y aceptación; en él escriben profesores, alumnos, autoridades y trabajadores con un verdadero espíritu de comunidad y se comentan las actividades académicas y culturales más relevantes de la Facultad, así como los acontecimientos nacionales e internacionales más relevantes.
- i) Se continuó intensificando y mejorando el número y calidad de actividades extracurriculares, entre los más memorables se pueden destacar los Homenajes a la Dra. Juliana González, a la Dra. Dolores Bravo, Edmundo O’Gorman y Fernando Wagner, además de el Coloquio de Francofonía y Diversidad Cultural, el Primer Congreso sobre Zaratustra, Jornadas Republicanas, y el Simposio Internacional “Significación política y cultural del humanismo hispano y novohispano”, entre otros muchos.
- j) El Consejo Técnico designó una Comisión Especial de Educación Continua que revisa y aprueba semestralmente los cursos y seminarios que se imparten en esa División.
- k) Se firmaron convenios de colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría del Medio Ambiente y la Secretaría de Hacienda, para impartir cursos de capacitación al personal de estas dependencias.

Infraestructura y la Administración

- l) El Rector Juan Ramón de la Fuente brindó un apoyo especial este año para continuar con los trabajos de remodelación en diferentes espacios de la Facultad. Lo más destacado es la creación de un laboratorio multimedia para lenguas, la instalación de la mecánica teatral e iluminación en el aula-teatro Justo Sierra, la remodelación del área de cómputo en el sótano de la Torre de Humanidades I, y de los salones y pasillos de los edificios principales.

A continuación exponemos información de los trabajos, actividades y logros de las diferentes áreas y sectores.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Consejo Técnico

En los últimos años, el Consejo Técnico, máxima autoridad colegiada de la Facultad, se ha fortalecido en sus funciones de representación, enlace y canal de expresión de la comunidad. Todas las resoluciones tomadas durante este periodo han sido de común acuerdo entre todos los consejeros y nunca se ha decidido un asunto por votación. El Consejo se ha dado a la tarea de mantener una firme defensa de las Humanidades con un profundo compromiso social y respeto de los derechos humanos en el ámbito universitario como en el nacional e internacional. El Consejo Técnico ha orientado sus actividades con criterios fundamentalmente académicos, a través de la deliberación plural y respetuosa entre todos sus miembros, en el mejor espíritu republicano y universitario.

Cumpliendo con lo establecido en la Legislación Universitaria, se realizaron diez sesiones del Consejo Técnico: nueve fueron de carácter ordinario y una extraordinaria. Entre los acuerdos más importantes que tomó el Consejo Técnico, cabe destacar las Modificaciones al Programa de especialización maestría

y doctorado en Historia del Arte, así como la aprobación para que se incorporen como entidades participantes, la Facultad de Ciencias y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM del Posgrado en Filosofía de la Ciencia. También hay que destacar la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la licenciatura de Lengua y Literatura Hispánica del Sistema de Universidad Abierta.

Además del Consejo Técnico es importante destacar el trabajo de los Comités Académicos de los diez colegios del Sistema Escolarizado, del Sistema de Universidad Abierta y de los programas de Posgrado, así como el Consejo Interno de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Todos estos cuerpos colegiados han sido fundamentales para el fortalecimiento de la vida académica y en la creación de un espíritu de participación cívica en las decisiones y directrices que impulsan las actividades de docencia, investigación y difusión de la Facultad. Cabe señalar que durante el año, se llevaron a cabo elecciones de alumnos y profesores para los Comités Académicos de los diez Colegios de Estudios Profesionales así como elecciones para renovar los consejeros técnicos profesores, que se desarrollaron en completo orden.

PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras es la más importante, tanto en tamaño como en nivel académico y reconocimiento en el ámbito de las humanidades en todas las universidades iberoamericanas. Sin duda alguna el profesorado es la fuerza principal no sólo de la vida académica de la Facultad, sino inclusive de la docencia, investigación, creación y difusión de las humanidades en todo el país.

El núcleo principal de la planta académica de la Facultad está formado por sus 236 profesores de carrera. A ellos se agregan 1 107 profesores de asignatura; la mitad de los profesores de asignatura (553) son investigadores de carrera en Institutos y Centros del Subsistema de Humanidades, e incluso del Subsistema de Investigación Científica (principalmente en la carrera de Geografía), que realizan sus obligaciones docentes en la Facultad. La contribución de los profesores de asignatura a la vida académica de la Facultad es de enorme importancia en la licenciatura, el posgrado y las actividades extracurriculares. Se suman a la planta docente 40 técnicos académicos y 65 ayudantes de profesor. El tamaño de la planta docente ha aumentado principalmente en los profesores de asignatura, y se ha mantenido constante en los de carrera. Los nuevos ingresos se han limitado a académicos sólidamente preparados, casi todos jóvenes con doctorado e inclusive con posdoctorado que se integran a la planta de carrera por medio de programas de recuperación de exbecarios (CONACYT, UNAM) o bien ocupando plazas de queridos profesores que han fallecido o se han jubilado.

PERSONAL ACADÉMICO					
Año/nivel	Ayudantes Profesor	Técnicos académicos	Profesor de Asignatura	Profesor de Carrera	Total
2001	22	42	982	238	1,284
2002	24	41	1,025	240	1,330
2003	33	42	1,029	236	1,340
2004	34	40	1,043	238	1,355
2005	47	41	1,083	235	1,406
2006	65	40	1,107	236	1,448

El aumento de los profesores de asignatura se explica por distintas razones, entre ellas, porque hay dos nuevos planes de estudio de licenciatura; se han empezado a impartir asignaturas que anteriormente no se ofrecían; se ha abierto nuevo ingreso cada semestre en el SUA, y por el número de sabáticos y comisiones de profesores de carrera.

Profesores de carrera de la FFyL

Actualmente la Facultad cuenta con 236 profesores de carrera; de ellos 224 son de tiempo completo, seis son de medio tiempo y seis son eméritos. Como se puede apreciar si bien el número de profesores de carrera prácticamente no creció, si hay un incremento importante de ocho profesores de tiempo completo en 2006 respecto a 2001, debido a que promovimos la conversión de medias plazas a tiempo completo, para apoyar a profesores con gran compromiso académico y muchos años de antigüedad, que sin embargo estaban en condiciones laborales desfavorables.

Año	Tiempo completo	Medio tiempo	Eméritos	Total
2001	216	14	8	238
2002	221	12	7	240
2003	221	8	7	236
2004	224	8	6	238
2005	222	7	6	235
2006	223	6	7	236

Formación académica de los profesores de carrera

Los profesores de carrera de la Facultad, han mejorado su formación académica. Actualmente hay 35 profesores con título de licenciatura, 63 cuentan con el grado de maestro, 177 poseen el grado de doctor y tres tienen dispensa de título. En este punto puede señalarse con satisfacción la tendencia que muestra cómo se ha elevado el número de profesores de carrera con doctorado (de 122 en 2001 a 136 en 2006) y proporcionalmente ha disminuido el número de docentes que cuentan tan solo con el título de licenciatura (de 46 en 2001 a 35 en 2006). Esto indica que los profesores de carrera han aprovechado satisfactoriamente el Programa de Superación Académica que hemos impulsado a través de sabáticos, licencias y comisiones.

In Memoriam

Queremos rendir homenaje a nuestros profesores que murieron en 2006: Mtro. Salvador Navarro Barajas, Prof. Rodolfo Valencia Gálvez, Dr. Miguel Cortéz Vázquez.

Publicaciones de profesores de carrera

La productividad, concernientes a investigación como a docencia, creación y difusión, se ve reflejada en libros, capítulos de libros, compilaciones y artículos. En 2006 los profesores de carrera de la FFyL publicaron 51 libros de autoría personal, 23 colectivos y 248 capítulos y artículos en libros, revistas y memorias.

	2005	2006
Libros autoría personal	36	53
Compilador o Coordinador de libro	23	24
Capítulos y Artículos en libros	111	103
Artículos en Revistas	99	106
Artículos en Memorias	38	40

Programas de Estímulos

Estos programas están dedicados a reconocer y fomentar la productividad y calidad académica de las actividades de los profesores. En los diversos programas, se muestra un excelente desempeño del personal académico de la Facultad, tanto de carrera como de asignatura.

Se evaluaron 43 profesores de carrera en el PRIDE y seis en el PAIPA. La distribución actual de estos estímulos a la productividad y rendimiento académico es la siguiente: 16 para el nivel A, 66 para el nivel B, 118 para el nivel C, y 32 para el nivel D.

El Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) está dirigido a profesores e investigadores de carrera que tengan como mínimo un año de antigüedad docente en la UNAM y cumplen cabalmente con sus obligaciones docentes. Este año ingresaron 22 académicos, de los cuales catorce fueron evaluados en el nivel I y ocho en el nivel II. En total 408 profesores e investigadores pertenecen al FOMDOC.

En el Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico (PREPASIG) está dirigido a profesores de asignatura sin nombramiento de profesor o investigador de carrera que impartan al momento de solicitar su ingreso, con mínimo tres horas de clases semanales. Se inscribieron 18 de nuevo ingreso (seis en nivel A, ocho en nivel B, y cuatro en nivel C), 281 renovaron su participación en el programa y seis fueron de reingreso, dando un total de 305.

Premios y Distinciones del Personal Académico de Carrera 2006

En el año los profesores de carrera obtuvieron importantes premios y distinciones entre los que destaca el Doctorado *Honoris Causa* a la Dra. Juliana González, por parte de la UNAM, así como el nombramiento de Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores. La Dra. Luz Aurora Pimentel fue nombrada Profesora Emérita de la UNAM. También hay que destacar que tres de nuestros profesores obtuvieron el reconocimiento de nuestra Universidad: el "Premio Universidad Nacional", fue otorgado este año a la Dra. Ma. Del Carmen Rovira Gaspar en el área de Docencia en Humanidades, y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue para la Dra. Greta Rivara Kamaji, en el área de Docencia en Humanidades y para el Dr. Axayácatl Campos García Rojas, en el área de Investigación en Humanidades.

Por otra parte, la Dra. Andrea Sánchez Quintanar se le otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2006, por la UNAM; al Dr. Jorge Enrique Linares Salgado se le otorgó el Premio Weizmann por la mejor tesis de doctorado en Humanidades, por parte de la Academia Mexicana de Ciencias; a la Dra. Margo Glantz y la Dra. Juliana González el Reconocimiento de Investigadora Nacional Emérita; el Dr. Adolfo Sánchez Vázquez fue reconocido con el Premio Fray Alonso de la Veracruz por la Asociación Filosófica de México.

También hay que destacar que a la Dra. Margit Frenk se le dio el Premio Internacional Alfonso Reyes, convocado por el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Sociedad Alfonsina Internacional, el Consejo para la Cultura de Nuevo León y Siglo XXI Editores; al Dr. Jorge Alberto Alcázar Bravo se le otorgó el premio Fulbright-García Robles Fellowship; el Mtro. Julio Enrique Beltrán Miranda obtuvo el Reconocimiento por su participación en el programa "Presta Tu Voz", mercedor del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2006; el Dr. Alberto Constante fue reconocido con el Premio a la Excelencia Académica del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; a la Dra. Patricia Galeana se le dio el Primer Premio Nacional de Periodismo cultural radiofónico por el Club de Periodistas de México A. C.

DOCENCIA

La tarea docente de la Facultad se desarrolla en varios niveles y modalidades. Se ofrecen a nivel de licenciatura trece carreras en el Sistema Escolarizado y seis en el Sistema de Universidad Abierta. A nivel de Posgrado, la Facultad es entidad académica participante en trece Programas de Maestría y Doctorado (26 en total) y otro más de Maestría. Al considerar esta variedad de la oferta docente de la Facultad, tanto en niveles como en modalidades, sin duda es una de las más ricas en toda la Universidad y en todo el Sistema Universitario del país. Además hay que agregar los programas de Educación Continua, que los consideramos en otro apartado aunque también constituye una modalidad importante de docencia.

Entre los proyectos prioritarios en el ámbito docente se desarrollaron los trabajos correspondientes a la autoevaluación para la acreditación de licenciaturas a través de los CIEES. En primer lugar, de las carreras de Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Letras Clásicas y Lengua y Literaturas Hispánicas; ya están concluidas las primeras versiones de las autoevaluaciones correspondientes, cuatro de los cuales fueron entregados a la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM. Los cuatro Colegios restantes están en plena elaboración de la autoevaluación. El objetivo es que en 2007 estén acreditadas la mayoría de las licenciaturas que se imparten en la Facultad.

Otro punto importante es el relacionado con el tema de rezago y la deserción; por eso se ha iniciado un proceso de detección, previsión y solución de este problema, siempre respetando las particularidades de cada colegio. Para ello se han organizado cursos intersemestrales de materias cuello de botella, tutorías de apoyo individuales o grupales, y asesorías académicas. Cabe destacar, la puesta en marcha de un sistema de asesorías en red, elaborado conjuntamente con la DGSCA.

Licenciatura del Sistema Escolarizado

La población estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras se ha incrementado constantemente durante los últimos años, tanto por aumento en la demanda y nuevos ingresos, como por incremento en reinscripciones. Estos incrementos en las carreras escolarizadas es muestra del prestigio de la Facultad y el creciente interés de la juventud por dedicarse a las humanidades. Por otra parte, el aumento de reinscripciones es un claro indicio de la mayor motivación de los estudiantes por cursar sus estudios de manera regular. También influyó en el aumento de matrícula la renovación en el sistema de inscripciones y reinscripciones a través de Internet.

En el año 2006, en promedio por semestre hubo una inscripción total de 6 967 alumnos en las trece carreras del sistema escolarizado, mientras que en 2001 se matricularon 5 896 estudiantes, lo cual representa un aumento del más del 15.37%. En relación con el año anterior en 2006 hubo un incremento de 328 alumnos, lo cual representa un crecimiento del 5% en la matrícula del sistema escolarizado. Sin embargo, nuestros espacios no han crecido y la situación de saturación se complica cada vez más.

MATRÍCULA DESGLOSADA LICENCIATURA ESCOLARIZADO						
PERÍODO 2001-2006						
LICENCIATURA	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bibliotecología	314	330	307	316	278	279
Estudios Latinoamericanos	433	452	487	496	519	548
Filosofía	691	719	728	751	768	798
Geografía	600	619	599	623	620	682
Historia	834	856	844	860	843	882
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	112	118	119	125	136	140
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	80	83	93	100	99	108
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	263	267	275	320	348	376
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	102	128	149	159	172	178
Lengua y Literaturas Hispánicas	692	736	734	764	772	788
Letras Clásicas	139	164	189	220	241	273
Literatura Dramática y Teatro	393	410	431	470	460	471
Pedagogía	1,243	1,280	1,328	1,407	1,383	1,444
TOTAL	5,896	6,162	6,283	6,611	6,639	6,967

Demanda de ingreso al Sistema Escolarizado

La demanda de las carreras del Sistema Escolarizado ha manifestado un crecimiento constante hasta alcanzar en 2006 más de 8 336 aspirantes, de los cuales, con gran esfuerzo, fueron aceptados 1 842 y se inscribieron 1 647. El crecimiento de la demanda significa que los alumnos que ingresan a la Facultad cada año son mejores, tanto de pase reglamentado como los que ingresan por examen de selección.

DEMANDA Y NUEVO INGRESO

Escolarizado	2002	2003	2004	2005	2006	Total	% Inscripción Demanda
Demanda	6,374	6,963	7,391	7,926	8,336	36,990	
Nuevo Ingreso	1,585	1,519	1,628	1,688	1,647	8,067	21.81%

Egreso y Titulación

El egreso y la titulación representa un problema serio para la Facultad y la Universidad, pues sólo parte de los alumnos que ingresan concluyen sus estudios y una proporción menor se titula. Para contribuir a resolver este problema el Consejo Técnico de la Facultad, de acuerdo a lo establecido por el Consejo Universitario, amplió las formas de titulación de tres que existían a ocho modalidades, que incluyen todas ellas la presentación de un trabajo escrito y el examen profesional. No obstante, estos esfuerzos institucionales todavía predominan abrumadoramente la tesis y la tesina como principales formas de titulación. Lo anterior significa que es necesario hacer una gran labor de promoción entre profesores y alumnos para que utilicen las modalidades alternativas.

Los resultados obtenidos muestran una clara tendencia a la alta en las titulaciones, pues mientras en 2001 se recibieron 427 alumnos, el 2006 fueron 498 estudiantes, lo cual representa un incremento cercano al 15%.

Año	Total de Alumnos Inscritos	Total Alumnos Titulados
2001	5,896	427
2002	6,162	433
2003	6,465	456
2004	6,611	498
2005	6,690	508
2006	6,967	498

En relación con el egreso, hemos procurado enfrentar la deserción y promover la regularidad de nuestros estudiantes a través de tutorías, becas y cursos remediales. También en este rubro la tendencia es alentadora, aunque es urgente mejorar el índice de terminación de estudios.

Tutorías y Becas

La cifra de alumnos beneficiados por la beca PRONABES se ha incrementado año con año hasta llegar a 350 becarios en el 2006. En el otorgamiento de las Becas del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL) este año se vieron beneficiados 50 estudiantes que la recibieron por primera vez y la renovaron 190 alumnos. El Programa BECALOS otorgó ocho becas a alumnos.

A partir de la experiencia obtenida con la gestión del Programa Nacional de Becas en nuestra Facultad, el programa de Tutorías presentó el proyecto Tutorías entre iguales. Este programa se definió posteriormente en combinación con la División de Estudios Profesionales, la Jefatura de de Servicio Social de la Facultad de Filosofía y Letras. La Dirección General de Servicios Educativos a través de la Subdirección de Servicio Social y Vinculación Laboral y la Subdirección de Becas y Enlace con la Comunidad Estudiantil. Una vez presentado el proyecto, se registró el Programa de Servicio Social Tutorías entre iguales, que empezará a funcionar en el semestre 2007-2. Esperemos que este programa contribuya a mejorar la titulación y el egreso.

Movilidad Estudiantil

La Facultad recibió a 97 estudiantes provenientes de universidades de América, Europa y Asia. Asimismo, 49 estudiantes de universidades estatales realizaron estudios en diferentes carreras de la Facultad. Por su parte, siete de nuestros estudiantes realizaron estancias en universidades del extranjero y cinco en otras universidades nacionales.

Servicio Social

El Servicio Social es un requerimiento de titulación ideado para acercar a los alumnos al terreno laboral y al mismo tiempo darles oportunidad de ser útiles a la sociedad e, idealmente, impulsar el inicio de su carrera profesional. También en este rubro podemos observar un incremento en el número de prestadores de servicio social y sobre todo un crecimiento del servicio social en instituciones públicas. Cabe señalar, que en 2006 varios estudiantes de la Facultad fueron acreedores al Premio Gustavo Baz que otorga la UNAM a los más destacados proyectos de Servicio Social comunitario.

Lugar de prestación de Servicio Social de alumnos de la Facultad

Año/nivel	Facultad Filosofía y Letras	Otras dependencias UNAM	S. Público	S. Privado	Total
2001	204	203	331	77	815
2002	161	251	306	77	795
2003	150	257	331	36	774
2004	192	238	339	56	825
2005	174	250	304	47	775
2006	173	275	347	55	850
Total	1054	1,394	1,958	248	4,834

Actividades Deportivas

El total de alumnos de la Facultad que participaron en actividades deportivas en el año 2006 fue de 3012 estudiantes. En el año 2005 participaron 1761 estudiantes.

La Facultad de Filosofía y Letras participó en el torneo interfacultades organizado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y obtuvo los siguiente resultados:

- ✓ Primer lugar en fútbol asociación femenil, baloncesto femenil, natación femenil, karate do femenil.
- ✓ Segundo lugar en voleibol femenil, tiro con arco.
- ✓ Tercer lugar en: voleibol femenil, ajedrez y fútbol asociación varonil.

Licenciatura Sistema de Universidad Abierta

El Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras (SUA FYL) es uno de los más amplios de la UNAM, tanto en número de alumnos como en diversidad de oferta educativa. Actualmente

se ofrecen seis carreras: Filosofía, Geografía, Historia, Letras y Literaturas Hispánicas, Letras y Literaturas Modernas (Inglesas) y Pedagogía (semipresencial en Ciudad Universitaria y en línea en Oaxaca). Entre los logros más importantes del SUAFYL, cabe destacar lo siguiente:

El SUAFYL se integró al proyecto de Educación a distancia con la apertura, en el semestre 2006-2, de la carrera de Pedagogía. Esta carrera forma parte del proyecto de desarrollo de la CUAED con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. En septiembre se realizó en la Ciudad de Oaxaca el examen de ingreso para la segunda generación de alumnos en esta modalidad; fueron aceptados 48 alumnos, los cuales iniciarán sus estudios en el semestre 2007-2. Actualmente contamos con 66 alumnos adscritos a esta modalidad.

En octubre de este año El Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes aprobó el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Lengua y Literaturas Hispánicas SUA, el cual iniciará en el semestre 2007-2.

Al finalizar el semestre 2007-1 concluyeron sus estudios la primera generación del semestre alterno de las carreras que se imparten en el SUAFYL, excepto la carrera de Geografía debido a que el Plan de estudios es de cinco años.

Los problemas más importantes están relacionados con la trayectoria escolar de los alumnos del SUAFYL, que se localiza en los polos de la misma, es decir, tanto en el primer semestre de las carreras, donde el abandono de los estudios es constante, como en la conclusión de los estudios y la titulación que, a pesar de ser baja por generación, ha aumentado paulatinamente en términos generales. Habrá que prestar atención a lo que ocurrirá con las nuevas formas de titulación.

Matrícula

La matrícula total de los alumnos del Sistema de Universidad Abierta experimentó incrementos sostenidos durante los últimos años. Este incremento se debe en parte a que a partir del semestre 2003-2 se abrió el nuevo ingreso cada semestre, cumpliendo así con la normatividad de la UNAM, que no se había observado anteriormente.

Mención aparte merece la comparación que se hace entre el año base con 954 alumnos inscritos contra el 2006 en el que se atendieron a un promedio anual de 1470, lo que representan en números absolutos una diferencia de 516 y en porcentuales es del orden del 54%.

MATRÍCULA DESGLOSADA LICENCIATURA SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA						
PERÍODO 2001-2006						
MATRÍCULA DESGLOSADA						
LICENCIATURA	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Filosofía	177	179	174	223	230	250
Geografía	77	73	80	96	115	137
Historia	145	161	194	241	265	271
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	37	44	46	74	76	74
Lengua y Literaturas Hispánicas	326	334	354	396	408	424
Pedagogía	193	188	212	271	286	316
TOTAL	954	979	1,059	1,300	1,379	1,470

POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras a través de su División de Estudios de Posgrado participó en catorce programas de posgrado (Antropología, Bibliotecología y Estudios de la Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística, MADEMS y Pedagogía).

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad ha asumido el compromiso de brindar el mejor servicio a los programas en los que participa, respetando la autonomía de cada uno de ellos de acuerdo con la nueva estructura del Sistema de Posgrado de la UNAM. Pero al mismo tiempo procura mantener unidad e integridad de los posgrados de la Facultad. Así, en este sentido, cabe destacar la conformación del Consejo Interno Asesor del Posgrado de la Facultad, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Posgrado. En este consejo se reúnen representantes de los 14 programas de posgrado en los que participa la Facultad con otros institutos, centros de investigación y facultades de las cuales trece son programas de maestría y doctorado, y uno sólo de maestría (Maestría en Docencia de Enseñanza Media Superior (MADEMS) que se creó en el año 2003 para formar personal docente altamente calificado a nivel bachillerato). Además hay que considerar que el programa de Historia del Arte cuenta también con una especialización que se creó hace tres años. Los Programas de Posgrado pueden ser reconocidos por el CONACYT como integrantes del Padrón Nacional de Posgrados, sea de Alto Nivel o Competentes a Nivel Internacional. Anteriormente, (de julio de 2004 a julio de 2006, existió el Programa Integral de Fortalecimiento a Posgrados (PIFOP), cuya finalidad era apoyar a algunos Programas para optimizar su rendimiento e incluirlos en el PNP). Esta es la situación actual de los Programas de Posgrado con sede en la Facultad de Filosofía y Letras respecto al Padrón Nacional de Posgrado.

ESTADO ACTUAL DE LOS PROGRAMAS

Programa	Estado actual
Maestría en Antropología	PNP Alto Nivel desde el 2000
Doctorado en Antropología	PNP Alto Nivel desde el 2000
Maestría en Bioética	PNP Alto Nivel desde julio de 2004
Doctorado en Bibliotecología	PNP Alto Nivel, vigente desde julio de 2006
Maestría en Estudios Latinoamericanos	Salió en julio de 2003
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	Salió en julio de 2003
Maestría en Estudios Mesoamericanos	Salió en julio de 2002
Doctorado en Estudios Mesoamericanos	PNP Alto Nivel, vigente desde julio de 2002
Maestría en Filosofía	PNP Alto Nivel, vigente desde el 2000
Doctorado en Filosofía	PNP Alto Nivel, vigente desde el 2000
Doctorado en Filosofía de la ciencia	Salió en Julio de 2002
Maestría en Filosofía de la ciencia	PNP Alto Nivel desde el 2000
Maestría en Geografía	Vigente desde julio de 2001
Doctorado en Geografía	No está empadronado, perteneció a PIFOP de 2004 a 2006
Maestría en Historia	No ha pertenecido en los últimos seis años
Doctorado en Historia	PNP Alto Nivel desde julio del 2002
Maestría en Historia del arte	No ha pertenecido en los últimos seis años
Doctorado en Historia del arte	PNP Alto Nivel desde el 2000
Maestría en Letras	Salió en julio de 2002
Doctorado en Letras	PNP Alto Nivel, vigente desde el 2000

Doctorado en Lingüística	PNP Alto Nivel desde el 2000
Maestría en Lingüística	PNP Competente a Nivel Internacional desde el 2000
Maestría en Pedagogía	No ha pertenecido en los últimos seis años
Doctorado en Pedagogía	Alto Nivel desde julio de 2006
MADEMS	No pertenece al PNP

Fuente: División de Estudios de Posgrado de la FFyL.

Como puede observarse, salvo en el caso de Estudios Latinoamericanos y de la MADEMS, todos los demás programas de posgrado en los que participa la Facultad está el de maestría o el de doctorado y en algunos ambos, en el Padrón Nacional de Posgrado. De nueva cuenta también a nivel de posgrado el principal problema que se presenta es el índice de graduación, que aunque es en promedio más alto que el de licenciatura, todavía se requiere mejorar, pues ha sido la causa principal por lo que algunos programa no están en el PNP.

Planta Docente de Posgrado

Está conformada por tutores, que se encargan de dirigir o asesorar tesis y orientar a los alumnos en sus estudios, así como por profesores que tienen a su cargo la impartición de cursos y seminarios. Desde luego, muchos de los profesores también son tutores. En cuanto los posgrados son corresponsabilidad de la Facultad, Centros, Institutos y otras Facultades, la planta docente está conformada por académicos de carrera de diversas dependencias, pero en todas hay un fuerte núcleo de profesores de carrera de la Facultad, salvo en el caso del posgrado en Antropología y de Lingüística.

PERSONAL DOCENTE DE POSGRADO						
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Profesores	407	393	419	427	534	641

Fuente. División de Estudios de Posgrado.

Matrícula de Posgrado

La matrícula de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras muestra una tendencia creciente, llegado a 1 556 en el año 2006.

MATRÍCULA ANUAL GENERAL	
Año	Total de Alumnos
2001	1,344
2002	1,466
2003	1,500
2004	1,439
2005	1,562
2006	1,556

Fuente: Servicios Escolares de la División de Estudios de Posgrado

Movilidad Estudiantil

En virtud del prestigio que gozan nuestros posgrados, 27 estudiantes de universidades de Europa, Latinoamérica y de Estados Unidos vinieron a tomar cursos con nosotros. Asimismo, 16 alumnos de nuestros posgrados, estuvieron en universidades extranjeras, al menos un semestre.

Graduación

La graduación de especialidad, maestría y doctorado durante los seis últimos años ha aumentado en lo general, y suman un total de 1388 alumnos, de los cuales cinco han obtenido el grado de Especialidad, 927 de Maestría mientras que 456 de Doctorado.

GRADUACIÓN POSGRADO

Nivel/año	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Especialidad						5	5
Maestría	91	125	138	160	189	224	927
Doctorado	64	71	80	62	84	95	456
Total	155	196	218	222	273	324	1,388

Premios y Distinciones a Alumnos

El Premio “Norman Sverdlin”, distinción a las mejores tesis de Filosofía presentadas en nuestra Facultad, se otorga cada año en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Los licenciados Alfonso Gasga Flores y Leopoldo Gómez Ramírez, obtuvieron el premio a las mejores tesis de Licenciatura; el Mtro. Eduardo Noble de la Torre, por la mejor tesis de Maestría y la Dra. María Antonia González Valerio, por la mejor tesis de Doctorado.

El Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada 2006” fue otorgado a los siguientes alumnos de la Facultad: Silvia Martínez Hernández; Adrián Fernando Pascoe García; Carlos Canover Blancas; Karen Itzel Flores Barojas; José Said Arellano Sabag; Ruth García Burgos; Marilú López Espino; Adriana Estrella Trejo; Marilú López Espino; y Adriana Estrella Trejo Vázquez.

En el Concurso de cuento “Letras Muertas”, el alumno Carlos Alberto López Navarrete obtuvo el segundo lugar. Asimismo, Olga Angélica Cadena Vargas el Primer lugar en el concurso de fotografía “Muerte Instantánea” y en el concurso de poesía “Décima muerte” Nataly Rivera Galván el segundo lugar; David Prudena Sentíes el tercer lugar y Adán Tetewarí Hernández López, Mención Honorífica.

DELEFYL

El Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFYL) ofreció 43 cursos por semestre en 2006, distribuidos de la siguiente manera: 31 de inglés, ocho de Francés y cuatro de Italiano, esto de acuerdo con la disponibilidad de maestros, la demanda de parte de las Coordinaciones de la Facultad y las necesidades de los alumnos en cada semestre. Se inscribieron un total de 1 058 alumnos en el año. Por otra parte, se realizaron un total de 935 exámenes.

Cátedras Extraordinarias

La Secretaría Académica durante este periodo, en atención a sus funciones principales, impulsó el fortalecimiento de la docencia y la vinculación de las disciplinas humanísticas que se cultivan en la Facultad con el resto de la Universidad y con contextos educativos y sociales más amplios, promoviendo la apertura de nuevos enfoques en el tratamiento de problemas sociales, científicos, políticos y humanísticos. En estas

tareas las Cátedras Extraordinarias constituyen un espacio privilegiado para que se integren a la vida académica de nuestras carreras profesores del más alto nivel, quienes imparten cursos y conferencias dentro de las Cátedras. Algunas Cátedras son resultado de convenios suscritos con las embajadas de diversos países por ejemplo: Brasil, Canadá, Portugal, Estados Unidos, Francia, España, Italia y Venezuela, entre otros.

El pleno desarrollo de las Cátedras Extraordinarias durante el año 2006 ha permitido beneficiar a más de 6350 personas, entre estudiantes y público en general, con la participación de 427 profesores, muchos de ellos invitados de entidades de educación superior, nacionales y del extranjero. El interés por las actividades desarrolladas, ha sido cada vez mayor, lo que nos ha permitido atender algunas de las necesidades de nuestras disciplinas y vincularlas a las tendencias más actuales e importantes en cada ámbito de estudio.

En el marco de 14 Cátedras se programaron en este periodo: 33 cursos con valor curricular, nueve cursillos, 43 conferencias, ocho mesas redondas, ocho presentaciones de libros, ocho ciclos de conferencias, y diez eventos entre otros, con la presencia de 310 intelectuales y académicos, nacionales y extranjeros, así como algunos estudiantes, los más destacados en su área, lo que propició sin duda el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes, así como la generación de nuevos convenios.

Intercambio Académico

Gracias a los convenios de Intercambio Académico se contó con la participación de 27 prestigiados académicos extranjeros y tres nacionales que impartieron 27 conferencias, tres cursillos y cinco cursos dentro de las actividades de las Cátedras Extraordinarias.

Por otra parte, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se benefició a siete profesores para estancias sabáticas en el extranjero. Además, la Facultad apoyó con boletos de avión y viáticos a 34 profesores para participar como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales.

INVESTIGACIÓN

El Centro de Apoyo a la Investigación es la instancia académico-administrativa de la facultad que difunde oportunamente las convocatorias de los distintos programas institucionales encaminados a consolidar líneas o campos de investigación; asesora a los interesados en la presentación de sus proyectos, los auxilia en el registro de los mismos y, una vez aprobados, da seguimiento.

El año 2006 fue muy positivo en materia de investigación para la Facultad de Filosofía y Letras por varios aspectos. En primer lugar, porque hubo una mejor respuesta de los profesores de carrera para participar en los programas de apoyo a la investigación que ofrece la UNAM a través de la DGAPA. En lo que se refiere al Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), fueron presentadas siete solicitudes de nuevo ingreso y todas ellas fueron aprobadas; éstos proyectos, aunados a los renovados durante 2006, dan un total de 18.

Por otra parte, como resultado del *Primer Congreso de Investigación en Facultades y Escuelas*, realizado en marzo de 2005, a instancias de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se crearon en la UNAM nuevos programas de apoyo, entre ellos, el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo, que apoya el desarrollo de macroproyectos de investigación en facultades y escuelas; así como el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), programas que la Facultad de Filosofía y Letras ha aprovechado también de manera óptima, pues once jóvenes académicos fueron aceptados en el PROFIP.

Además, la Facultad es sede y corresponsable del macroproyecto *Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: Las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los desafíos del siglo XXI*, coordinado por la Dra. Griselda Gutiérrez, en el que participan más de 70 académicos de la Facultad, a través de siete subproyectos.

Asimismo, ha habido un creciente interés de los profesores por ingresar a los programas de apoyo a la investigación que ofrece en CONACYT. Muestra de ello es la presentación de cinco solicitudes de ingreso, que se suman a los cuatro proyectos vigentes durante 2006.

Otra acción fundamental en apoyo a la investigación que realizan los profesores adscritos a la Facultad fue la creación del programa PIFFyL (Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras), mediante el cual se busca dar un espacio institucional a los profesores que realizan proyectos de investigación y que no pueden o no desean incorporarse a los programas ofrecidos por la DGAPA. La respuesta a este nuevo programa ha sido buena, pues durante el 2006 fueron registrados 25 proyectos.

Productividad en la investigación

Es importante destacar la alta productividad que genera el trabajo de investigación de nuestros profesores de carrera, aunado desde luego al desempeño de los de asignatura. El trabajo investigación se expresa en publicaciones en libros y revistas especializadas en determinados campos y áreas de investigación, pero también en libros y revistas orientados a la docencia y a la difusión.

PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROFESORES DE CARRERA

Libros autoría personal	26
Compilador o Coordinador de libro	16
Capítulos y artículos en libros	79
Artículos en revistas	55
Artículos en memorias	40

Como resultado de su trabajo de investigación los profesores de tiempo completo de la Facultad fortalecieron su presencia en el SNI, sumando en 2006 un total de 88 Investigadores Nacionales en diferentes niveles, cinco más que en 2005.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Una de las funciones fundamentales de la Facultad reside en la difusión y promoción de actividades culturales y de extensión académica, generada por la comunidad universitaria.

La Secretaría de Extensión Académica llevó a cabo en el 2006, en coordinación con los Colegios y otras secretarías de la Facultad, 1 059 actividades, 18 más que el año pasado. Un promedio de 24 eventos semanales. Cabe mencionar los homenajes que la Facultad organizó con mucho éxito a María Dolores Bravo, Federico García Lorca, Rubén Darío, Mozart, Juliana González, Edmundo O'Gorman y Fernando Wagner, entre otros. Es importante mencionar que la Facultad realizó 90 coloquios, congresos y jornadas, entre los que destacan: Coloquio de Francofonía y Diversidad Cultural, Primer Congreso sobre Zaratustra, Festejo de los 50 años del Colegio de Pedagogía y de los 50 años del Colegio de Bibliotecología, Simposio de Eraclitum, Jornadas de Hermenéutica, Jornadas Republicanas, el Congreso Internacional de las XI Jornadas Medievales, Simposio Internacional sobre Significación Política y Cultural del Humanismo Novohispano, el Ciclo de Conferencias de Filosofía Política impartida por Luis Villoro, entre otras actividades.

Todos los eventos realizados en 2006 tuvieron difusión tanto interna como externa, por medio de carteles, del periódico Metate, por medio de boletines de prensa, páginas de Internet, desplegados en la

Gaceta de la UNAM. A lo largo del año se elaboraron 33 comunicados y avisos de prensa. Cada comunicado se envió a 50 medios de difusión distintos (prensa, radio, televisión). Cabe mencionar que en el 2006 se amplió la cobertura de medios: en el 2005 se enviaban los comunicados a quince medios de difusión y en el 2006 a 50. En dichos boletines de prensa se promocionaron 113 eventos (los más importantes que se llevaron a cabo en la Facultad).

Por todo lo anterior se logró que en 112 ocasiones, distintos medios de comunicación vinieran a la Facultad a cubrir eventos; se entrevistó a 36 profesores de la Facultad en 48 distintas entrevistas; aproximadamente se publicaron 213 reportajes.

Gracias al interés de toda la comunidad por organizar actividades extracurriculares continuó la tendencia ascendente de estas actividades ya que se realizaron: 362 mesas redondas: (28 más que el año anterior); 194 conferencias y 130 proyecciones de películas (once más que el año anterior).

Con relación a la Gaceta de la UNAM en 2006 se publicaron 59 desplegados (todos diseñados y enviados por la Facultad): 22 carteleras semanales y 37 desplegados de eventos específicos. También se publicaron 40 reportajes de actividades académicas y culturales de la Facultad. Asimismo se publicaron 77 fotografías de la Facultad lo que da un total de 176 ocasiones en las que la Facultad apareció en la Gaceta de la UNAM.

El apoyo de comunicación social de Rectoría ha sido fundamental. La Facultad ha enviado información semanalmente a Rectoría para que se incluyan los principales eventos de la Facultad en el desplegado que aparece en los periódicos, Reforma, La Jornada y el Universal titulado “Semana Académica”. Por tal motivo hemos logrado que la Facultad apareciera en el 2006 en dichos desplegados en 31 ocasiones distintas. Para promocionar los eventos en el 2006, el área de diseño de esta Secretaría realizó 581 diseños de carteles y cerca de 200 de invitaciones y programas. Cabe señalar que, en promedio, de cada uno de los diseños se hicieron 60 impresiones, por lo que aproximadamente se hicieron 46 620 reproducciones.

En el año se publicaron 34 libros, dos números de la: *Revista de Literaturas Populares*, y un libro electrónico: la edición facsimilar de el periódico “El libertador”. De los 34 libros publicados 10 son coediciones, lo que permite, por un lado, una mejor distribución de los libros y por otro lado que se abaraten los costos. En esta tarea ha sido fundamental el trabajo del Comité Editorial de la Facultad que evaluó 42 propuestas de libros. Cabe señalar que todos los libros y revistas que publica la Facultad pasan por rigurosos dictámenes.

Se hicieron dos catálogos semestrales de novedades: el de julio a diciembre de 2005 y el de enero a junio de 2006. Los catálogos incluyen reseñas de cada una de las publicaciones. La Librería Mascarones ha tenido mucho éxito. La venta total de libros y revistas en el 2006 fue de \$808,703.80. Del 2001 a la fecha la venta de libros se ha incrementado en un 200%. A lo largo del año 2006 hemos recibido en consignación libros de 65 grupos editoriales, ocho editoriales más que en el 2005, lo que ha permitido que la comunidad tenga acceso a libros con un descuento mayor que en otras librerías.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua de la Facultad llevó a cabo diversas actividades académicas de actualización profesional, docente y en apoyo a la extensión de la cultura en el campo de las humanidades. Sus tareas han contribuido al logro de objetivos académicos tanto de la Facultad de Filosofía y Letras como de otras dependencias universitarias como la Dirección General de Apoyo al Personal Académico, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias

y Humanidades. Otras dependencias del sector público han contado con los servicios de la División de Educación Continua de la Facultad para fortalecer sus programas internos de capacitación tanto en aspectos de diseño y evaluación curricular como de formación docente y desarrollo institucional. Entre ellas cabe mencionar dos Secretarías del Gobierno del Distrito Federal, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), INEGI Aguascalientes y Distrito Federal, Instituto de Educación Media Superior del GDF, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Senado de la República, Secretaría de Salud y Secretaría de Hacienda. Todas estas actividades se llevaron a cabo dentro de los convenios marco y específicos firmados con estas dependencias. Con ello, la Facultad fortalece su proyección externa y obtiene recursos extraordinarios.

En total en las 60 actividades de Educación Continua se impartieron 2962 horas de clase, se atendieron 1 147 alumnos, con una eficiencia terminal promedio al 89%, participaron 191 ponentes y se generaron ingresos extraordinarios brutos de \$2'274,144.00. Cabe señalar que todos los cursos, diplomados y talleres son presentados y aprobados por una Comisión Especial del Consejo Técnico.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA 2001-2005

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Diplomados	4	10	16	15	11	8	64
Cursos	13	15	23	32	31	25	139
Seminarios	9	8	10	13	9	8	57
Talleres	11	9	0	6	8	5	39
S. Público	1	0	10	10	10	14	45
Total	38	42	59	76	69	60	344

Fuente: División de Educación Continua de la FFyL.

Se coordinaron los trabajos para la transmisión de 17 videoconferencias programadas con instituciones nacionales y extranjeras. La gestión y coordinación de estas transmisiones fue para apoyar actividades de las Divisiones de Estudios Profesionales, de Estudios de Posgrado y de Universidad Abierta de la Facultad.

En relación con la percepción de los servicios proporcionados por la División de Educación Continua los asistentes a los cursos evaluaron las actividades que se ofrecen con calificaciones superiores a 9.1.

BIBLIOTECA

Una de las actividades prioritarias de la Biblioteca “Samuel Ramos” es la actualización de las colecciones documentales para ofrecer y satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras (estudiantes, profesores e investigadores).

Durante el año se adquirieron 2032 títulos y 4455 volúmenes; además por donación se recibieron 1 241 títulos y 1396 volúmenes, que en suma hacen un total de 3 273 títulos, mismos que corresponden a 5 851 volúmenes. En lo que se refiere a las publicaciones periódicas o revistas se recibieron por compra, donación y canje un total de 2 664 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 262 suscripciones que tiene la Biblioteca “Samuel Ramos”. Por lo que corresponde al acervo de geografía se actualizó con 127 cartas de INEGI, el acervo de tesis se incrementó con 442 títulos y 473 volúmenes y la colección de videos se actualizo con 245 piezas documentales.

Con la implementación de la tercera versión de la página Web <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, de la Biblioteca “Samuel Ramos” ofrece servicios de información electrónica, mejorado y diversificado;

se puede consultar además de los catálogos al público de libros, revistas, tesis, mapas y videos, 204 libros, 612 revistas académicas, 970 tesis, 317 obras de consulta; 77 bases de datos de texto completo y referencial en el área de las humanidades, y 572 sitios de interés. A través de la Red unam, puede ser consultada desde cualquier cubículo o área de la Facultad. El resultado de estas consultas es de 9989 usuarios al año, lo cual representa un importante incremento con el año anterior que fue de 64750.

Es importante señalar que durante el año que se informa la afluencia a la Biblioteca “Samuel Ramos” fue de 938 563 usuarios y su comportamiento en el uso de los servicios de información se refleja de la siguiente manera:

Préstamo externo de libros 154 580; consulta interna de libros 221 096; consulta interna de revistas 7 420; préstamos inter-bibliotecarios atendidos 1 371; préstamo de equipos de cómputo para búsquedas bibliográficas 5 757; servicios de documentación atendidos 4 403; préstamo de pruebas psicológicas 1 761, entre otros.

TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Para el buen desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación, difusión y extensión que se realizan en la Facultad el apoyo de los trabajadores administrativos, así como la mejora en la infraestructura ha sido fundamental. Todas estas tareas se supervisan a través de la Secretaría Administrativa de la Facultad.

La Facultad contó con 345 trabajadores administrativos que desempeñan sus tareas con responsabilidad. Para mejorar su eficiencia se impartieron cursos de capacitación y actualización en los que participaron 94 trabajadores.

En cuanto a la red y equipo de cómputo, se compraron 50 computadoras Pentium IV, siete impresoras láser, un firewall, cinco computadoras portátiles, un plotter, seis video productores Combo DVD y VHS, tres mezcladoras de audio, 18 video proyectores, cinco pizarrones interactivos. En este rubro lo más importante es que se adquirió e instaló un nuevo Laboratorio Multimedia orientado principalmente a la enseñanza de lenguas extranjeras.

Asimismo, hay que destacar que se remodeló totalmente el área de cómputo ubicada en el sótano de la Torre I de Humanidades. Además, en varias zonas de la Facultad se instaló una red inalámbrica de Internet, con el apoyo de la DGSCA.

Por otra parte, gracias al apoyo del Señor Rector, se continuó con la remodelación de varias áreas de la Facultad. Además de la remodelación del área de cómputo, se cambiaron los pisos de loseta vínica por cerámica en todo el primer piso del edificio principal, así como en los tres pisos del área blanca, sumando más de 3 000 m²; se instalaron persianas metálicas en los ventanales que dan para la explanada, se pintaron muros y plafones, se cambiaron luminarias y mesabancos, dando un nuevo y muy digno aspecto a nuestra Facultad.

Además, se concluyeron los trabajos de instalación de la moderna mecánica e iluminación del escenario del aula-teatro Justo Sierra. Asimismo, se cambiaron los pisos del área de teatro. En todas estas tareas de remodelación el apoyo de las Secretarías General y Administrativa de la UNAM, así como de las Direcciones de Proyectos Especiales y General de Obras y de la Secretaría Administrativa de la Facultad fue fundamental.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	18	41	56
Proyectos de investigación concluidos.	2	15	8
Proyectos de investigación en proceso.	16	26	48

2. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	238	235	236
Profesores de Asignatura.	1,043	1,083	1,107
Profesores con estudios de doctorado.	547	560	562
Profesores con estudios de maestría.	294	330	338
Profesores con estudios de licenciatura.	409	402	410

3. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Conciertos.	2	3	3
Funciones de cine.	93	119	130
Funciones de teatro.	7	15	46
Exposiciones.	7	6	9
Cursos.	14	45	50
Seminarios.	15	29	10
Simposia.	0	8	3
Talleres.	0	5	6

4. DIVULGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Coloquios.	44	50	34
Congresos.	7	10	4
Foros.	3	2	7
Conferencias.	173	192	194
Encuentros.	6	5	15
Mesas redondas.	381	334	362
Jornadas.	10	12	12

5. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistencia	Número	Asistencia	Número	Asistencia
Diplomados.	15	326	12	264	8	203
Cursos, Talleres y Seminarios.	60	1,366	57	1,186	44	890

6. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
	Número	Número	Número
Premios otorgados por la dependencia.	9	10	12
Distinciones otorgadas por la dependencia.	9	8	8