
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

M.V.Z. Ph. D. Francisco José Trigo Tavera
Director
(febrero de 2005)

INTRODUCCIÓN

Para este año, el rumbo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue dirigido por el Plan de Desarrollo 2005-2009, el cual fue formulado con la colaboración de la comunidad y orientado a cumplir con su misión y visión. Este documento rector, ha servido de base tanto para los trabajos de la administración central, como para cada uno de los departamentos académicos y centros de enseñanza, investigación y extensión. Así, los programas prioritarios de que consta, están relacionados con el liderazgo, la vinculación e identidad institucional, el fortalecimiento de la licenciatura, el posgrado, la investigación, el desarrollo tecnológico, la educación continua, abierta, a distancia y en línea, la vinculación con egresados, la difusión cultural, recreativa y de comunicación social, la gestión integral de la calidad, y la mejora continua administrativa.

Estos programas han sido orientados por la misión de la Facultad: “Formar integralmente personas competentes y comprometidas con la sociedad mexicana, capaces de aplicar, generar y difundir con excelencia y ética la ciencia y la tecnología en Medicina Veterinaria y Zootecnia, promoviendo el bienestar animal; así como asegurar una plataforma científica y operativa para producir y divulgar conocimientos que atiendan con prioridad la realidad nacional y brindar asesoría y servicios especializados que contribuyan al desarrollo sustentable y equitativo del país.”

Así mismo, la visión seguirá siendo: “Ser una Facultad con reconocimiento nacional e internacional por su alta calidad académica con compromiso social y vinculada con las necesidades del país. Sus egresados son competentes, con liderazgo, humanismo e integridad, para atender las necesidades y demandas de la sociedad. Es referente nacional, generador de conocimientos, tecnologías relevantes y pertinentes, y fuente de superación



para los profesionales del área. Tiene una comunidad plural, armónica, autocrítica y respetuosa, capaz de generar las condiciones para la superación permanente; reconoce con equidad el esfuerzo de sus miembros y mantiene una cultura de transparencia y rendición de cuentas”.

A continuación, se mencionarán los aspectos más importantes en cuanto al apoyo a la actividad institucional, el intercambio académico, la vinculación con la sociedad, los servicios de apoyo académico, la descentralización, los acontecimientos relevantes, la gestión, planeación y evaluación y los principales logros y retos de la Facultad, realizados durante el año.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

En este año, se contó con una planta académica de 854 nombramientos, donde la distribución de las categorías contractuales fueron las siguientes: 230 profesores de carrera, 130 técnicos académicos, 166 profesores de asignatura y 279 ayudantes de profesor. Así mismo, el número de profesores con estudios de doctorado fue de 87 y de maestría 195.

El número de investigadores de la Facultad que se encontraron incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue de 55, de los cuales tres fueron candidatos, 31 nivel uno, doce nivel dos y nueve nivel tres. Para este periodo mencionado, se volvió a tener el liderazgo sobre las instituciones del sector pecuario en reunir la mayor cantidad de profesores en el SNI.

Los estímulos que recibió el personal académico durante el año, se incrementaron con respecto al año anterior, por lo que durante este periodo se tiene que 326 fueron dictaminados favorablemente para permanencia e ingreso al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 175 se encontraron dentro del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) y 106 al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Se reincorporaron a la FMVZ, 15 académicos, diez con doctorado, cuatro con maestría, uno con especialidad y un posdoctorado.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el programa de intercambio académico que tiene la UNAM con otras instituciones, 30 profesores asistieron a diversas universidades del país a impartir cursos de actualización en distintas áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, con la finalidad de apoyar las actividades académicas de enseñanza y de investigación. Además, se organizaron las jornadas internacionales en producción porcina, bovina, médico avícola y pequeñas especies.

Con la finalidad de reforzar las actividades de enseñanza práctica de la licenciatura, se establecieron cinco convenios de colaboración con otras instituciones o empresas relacionadas con el área veterinaria durante el año, con este apoyo, se incrementó la participación de los alumnos en unidades de enseñanza o de producción, lo cual les permitirá tener un panorama más amplio para adquirir las habilidades prácticas señaladas en cada programa. Dentro de estos convenios, cabe resaltar el de la Unión Nacional de Avicultores, para apoyar a los alumnos del área avícola de licenciatura, dentro de los programas de trabajo profesional, enseñanza práctica, y de posgrado.

La superación académica del personal de la Facultad es crucial para el fortalecimiento de la docencia. En este año, se gestionaron y aprobaron 14 solicitudes ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) (cinco becas para estancias sabáticas, seis becas nuevas y renovaciones de becas para estudios de doctorado, una para ayuda económica del Programa de Perfeccionamiento Académico y dos para ingreso al Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación).

El área de Educación Continua, se encarga de manera fundamental de las actividades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que corresponden al desarrollo y realización de eventos académicos para coadyuvar en la actualización, capacitación y adiestramiento de estudiantes, profesores y egresados interesados en la superación académica; con base en esto, se realizaron 80 cursos de actualización, con la participación de destacados profesionales de los diversos departamentos académicos. Se fomentó la colaboración con entidades académicas, colegios, asociaciones e iniciativa privada, de esta manera se alcanzó la cifra de 645 expositores nacionales, 21 extranjeros, y la asistencia de 4071 participantes.

La Facultad se ha vinculado a la sociedad, mediante la actualización y capacitación de los profesionales para que éstos brinden un mejor servicio a la sociedad, logrando efectuar el Congreso Internacional de Medicina Cirugía y Zootecnia en perros, gatos y otras mascotas y con 21 conferencias relacionadas en el área, contando con la participación de 1 050 y 2 110 asistentes, respectivamente.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con referencia al servicio social, se contó con 157 programas registrados, lo que representa un incremento de 24 programas más con respecto al año anterior, de los cuales 44 fueron para programas internos y 113 para externos. De igual manera, el número de pasantes se incremento (39 alumnos) con respecto al año anterior, teniendo durante el año, 301 pasantes distribuidos de la siguiente manera: 171 en programas internos y en los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIES) de la Facultad, trece en dependencias de la UNAM, 74 en dependencias del sector público, 34 en asociaciones civiles, siete en instituciones de asistencia privada y dos en organizaciones ganaderas.

La Facultad cuenta con diferentes vías de financiamiento, entre ellas, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que apoyó la realización de ocho proyectos de investigación, con un monto total de \$4'333,461.12. En cuanto al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM, los profesores de la Facultad obtuvieron apoyo para 40 proyectos, ejerciéndose recursos por un monto de \$5'446,081.09, y para el Programa de Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se aprobaron 14 proyectos, a través de los cuales se ejercieron \$2'017,867.00.

La vinculación de la Facultad con la sociedad, también se da a través de sus CEIES, hospitales (dos en pequeñas especies y uno de équidos), y laboratorios de diagnóstico, por ello, se realizaron 63 536 análisis, 28 115 consultas y 77 190 servicios, cabe mencionar que la Facultad cuenta con cuatro laboratorios de diagnóstico y una Unidad de Constatación certificada bajo la Norma ISO 9001-2000, además de contar con pruebas de diagnóstico a enfermedades aprobadas por SAGARPA (Fiebre porcina clásica, enfermedad de Aujeszky, *Mycobacterium bovis* y *Brucella sp.*).

En cuanto al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la educación abierta y a distancia, se ha trabajado exhaustivamente en el proyecto en línea, mediante el uso de diferentes estrategias y tecnologías, con el fin de fortalecer el proceso educativo en el posgrado, en medicina veterinaria y zootecnia bajo esta modalidad. Así en agosto de 2006, finalizaron el programa académico de especialización 87 alumnos, de los círculos de estudio ubicados en el Distrito Federal; Amecameca, Méx.; Celaya, Gto; Cholula, Pue.; Tlaxcala, Tlax.; Cuernavaca, Mor.; Martínez de la Torre, Ver.; Toluca, Méx.; Tuxtla Gutiérrez, Chis.; Villahermosa, Tab.; Xicoteppec de Juárez, Pue.; Cd. Obregón, Son., y dieron inicio los círculos de estudio localizados en el Distrito Federal; Cd. Delicias, Chih.; Tecamachalco, Pue. (bovinos y cerdos); Tejupilco, Méx.; Guadalajara, Jal.; Naranjos y Pánuco, Veracruz.

En este mismo sentido, para iniciar el ciclo escolar 2007, se inscribieron a la especialización, cinco alumnos en aves, 78 en bovinos y once en cerdos, lo que da un total de 94 alumnos inscritos, 29 reinscritos para el presente año escolar, y en septiembre del presente año se titularon 60 alumnos de las tres especializaciones. Para el ciclo escolar 2006 se contó con la participación de nueve asesores de aves, 40 de bovinos y 15 de cerdos. Para el actual ciclo escolar, se conformó la plantilla de asesores de la siguiente manera: nueve asesores en la especialización en Producción Animal; Aves, 43 en Bovinos, cuatro de los cuales son externos, y trece en Cerdos.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La reinscripción del semestre 2006-2 se realizó por primera vez y de forma exitosa vía Internet, esto ayuda en gran medida a la agilización de los procesos escolares, ya que actualmente por año escolar se realizan dos reinscripciones a cursos ordinarios, dos a hemisemestres, dos a cursos intersemestrales, cuatro inscripciones a exámenes extraordinarios, cuatro encuestas y una inscripción para el primer ingreso, efectuando todos estos procesos por la misma vía. El número de alumnos inscritos en los semestres 2006-2 y 2007-1 fue de 3 150 y 3 046 respectivamente.

Solicitaron la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia *campus* Ciudad Universitaria 2 627 aspirantes, quedando conformada la generación 2007 por 526 alumnos, siendo el ingreso de 382 por pase reglamentado, 139 por concurso de selección, cuatro como segunda carrera y uno por cambio de plantel reingreso, de esta población el 62.6% correspondió a mujeres y el 37.4% a hombres.

Con la aprobación del Plan de Estudios 2006, el programa de tutorías es un requisito obligatorio para que los alumnos puedan acceder al tercer semestre de la carrera, de esta manera, el Departamento de Orientación Educativa y Tutoría contó con la participación de 141 tutores activos y 681 alumnos tutorados. Además, por medio de este departamento se ha atendido a 109 alumnos de bachillerato, recibiendo orientación vocacional con atención personalizada, aunado a esto, y por medio del Programa Jóvenes a la Investigación, 14 alumnos realizaron estancias cortas durante el verano en la Facultad.

La titulación de los alumnos de licenciatura se llevó a cabo por medio de distintas modalidades, entre ellas, el Trabajo Profesional de 122 alumnos, el Examen General de Conocimientos 85 y por tesis de 80 alumnos.

Los programas de becas, han tenido como objetivo asegurar el avance académico dando apoyo a los alumnos que lo requieran y que por sus méritos sean acreedores a éstas. Es por esto que en el año, en la Facultad, el número de becarios en los programas de la UNAM fue de 31 alumnos en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) y 85 alumnos en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

En el año, se logró la creación de la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con lo que ya es posible atender una sentida demanda de nuestra profesión, que permite contar con una amplia variedad de campos de profundización profesional. En agosto pasado ingresaron alumnos en los siguientes campos: anatomo-patología; patología clínica; medicina y zootecnia de las aves; medicina y zootecnia de los cerdos; medicina preventiva y salud pública; inocuidad, calidad y tecnología de los alimentos y reproducción animal.

En este sentido, la matrícula de posgrado tuvo un ingreso de 38 alumnos en la especialidad (dos en la de Diagnóstico Veterinario en Bacteriología y Micología, tres en la de Diagnóstico Veterinario en Patología Clínica, tres en la de Medicina y Cirugía Veterinaria de Equinos, 24 en la de Medicina y Cirugía

Veterinaria de Perros y Gatos y seis en la de Producción Animal: Aves). Para el semestre 2006-2 ingresaron 25 alumnos de maestría en ciencias y tres de doctorado. Para el semestre 2007-1 el ingreso a la maestría en ciencias fue de 23 alumnos, 14 para la de maestría en medicina veterinaria y zootecnia y cuatro para el doctorado. El total de alumnos inscritos en el nivel maestría y doctorado fue para el semestre 2006-2 de 140 y 38 respectivamente, para el 2007-1, en la maestría en ciencias fueron 135 y cinco en la maestría en medicina veterinaria y zootecnia, así como 50 en doctorado. La graduación en posgrado para el año fue de 26 alumnos de especialidad, 54 de maestría y doce de doctorado.

Dentro de la formación de los alumnos también se encuentran los eventos culturales, sociales y deportivos, por lo que se realizaron siete conciertos con 900 asistentes, una función de danza que agruparon a 200 personas y una exposición que reunió a 500 asistentes. En cuanto a las actividades deportivas, el equipo de baloncesto femenino destacó por su desempeño en el torneo Interfacultades, en el que por segunda ocasión fueron subcampeonas, también es importante señalar que el equipo de baloncesto varonil de académicos obtuvo el segundo lugar en el mismo torneo.

La Facultad ha sido reconocida siempre por la cantidad y calidad de sus publicaciones. Durante este año, los académicos de esta Facultad publicaron 103 artículos en revistas indizadas, de las cuales el 80% fue de relevancia internacional.

DESCENTRALIZACIÓN

En relación con los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión (CEIES), este año, se obtuvo por parte del gobierno federal, la donación del predio en donde se encuentra ubicado el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP), a favor de la Facultad, según acuerdo emitido en el Diario Oficial de la Federación el 2 de marzo del 2006, por la Secretaría de la Función Pública.

Se realizaron obras nuevas y remodelaciones en los Centros de Enseñanza (CEIE's), Estas obras contribuyeron a un mejor resguardo del patrimonio así como la mejora en las condiciones para los académicos, alumnos y el personal administrativo.

Dentro de las obras que se pueden destacar son: la construcción de la barda de "El Clarín" en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical (CEIEGT), con una inversión de \$1 873 319.48 y la barda perimetral en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina (CEIEPP), con una inversión de \$731,137.61.

En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA), el 25 de septiembre de 2006 se obtuvo la concesión del uso de aguas nacionales por parte de la CONAGUA a favor de la UNAM, con lo que quedan regularizados los pozos, el aforo de agua es de 320 000 m³ anuales.

En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Agro-Silvo Pastoril (CEIEPASP), se instaló electrificación solar de la cabaña y baños ubicados en el bosque, misma energía que ha servido para electrificar el cerco eléctrico. Dentro del plan de reforestación, se plantaron 2 100 árboles y se dio mantenimiento a 5 km. de brechas cortafuego.

En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Avícola (CEIEPAV), se concluyó la obra civil de rastro para aves, se habilitó un espacio para el manejo de los residuos peligrosos y se instaló equipo Internet Nodo, con lo que académicos y alumnos tendrán acceso a este medio de comunicación.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de los acontecimientos relevantes dentro de la Facultad, cabe mencionar la inauguración del Almacén Temporal de Residuos Peligrosos en el mes de febrero, así también se concluyeron los trabajos de ampliación, remodelación y equipamiento del Hospital Veterinario de Especialidades de la UNAM, con lo que se consolida de nuevo el liderazgo latinoamericano que durante décadas se ha tenido en esta importante área del ejercicio profesional.

El Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente, aprobó la propuesta de que ésta Facultad dirigiera un Macroproyecto vinculado al sector agropecuario nacional y donde cabe resaltar que en el año sólo fueron aprobados dos nuevos macroproyectos, aunados a los cinco ya existentes durante el 2005. Así se en cabeza el Macroproyecto "*Productividad Sostenible de los Hatos de cría y Pastoreo*" que junto con la Facultad de Química, la Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán, el Centro de Investigación en Ecosistemas, el Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Parasitología Veterinaria y el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria realiza investigación que atiende los principales problemas de ésta importante actividad pecuaria en México. Este gran proyecto tendrá en sus tres años de vigencia un respaldo económico de la administración central de la UNAM cercano a los \$25'000,000.00

Por otro lado, el rápido avance en la construcción de la Unidad Académica del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA) en Tequisquiapan, Querétaro, nos permite constatar que en el primer semestre del 2007, se contará con esta impresionante obra de ingeniería que permitirá también posicionar a la Facultad a la vanguardia en la enseñanza de producción de rumiantes.

La visita inicial realizada por el Consejo de Educación de la Asociación Americana de Medicina Veterinaria, conducente a lograr la acreditación del programa de licenciatura por tan prestigioso y exigente organismo, nos permitió atender las recomendaciones emanadas de la visita y las cuales se cubrirán en el primer semestre del 2007, para estar así en condiciones de solicitar próximamente la visita formal de acreditación, que de lograrla, ubicaría a nuestra Facultad entre un selecto grupo a nivel mundial.

El liderazgo de la Facultad se refrenda a través de sus académicos y alumnos que son premiados y reconocidos por su desempeño en diferentes áreas, prueba de ello son las siguientes distinciones recibidas: *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* a Marie Thérèse y Huguenin, del Departamento de Producción Animal: Aves, quien se hizo acreedora al Premio por su excelente desempeño profesional. José Antonio Quintana López, académico del departamento de Producción Animal: Aves, se le entregó un reconocimiento internacional en el *XI Seminario Internacional de Patología Avícola* realizado en la Universidad de Georgia E.U., por su destacado trabajo en la enseñanza y extensión de la medicina veterinaria dedicada a las aves, pero sobretodo por su esfuerzo en la formación de nuevos especialistas en avicultura. Javier Valencia Méndez, del Departamento de Reproducción, con 35 años de labor docente, se hizo acreedor al *Premio Universidad Nacional* en el área de docencia en ciencias naturales. Eduardo Posadas Manzano recibió el *Premio Anual de Sanidad Animal*, que otorga la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

Asimismo, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la dirección de la Facultad, entregó medallas y reconocimientos a 22 profesores que cumplieron 25 y 35 años de labor académica.

Imposible soslayar la trascendente contribución de destacados maestros que literalmente han dedicado su vida a la docencia y a la investigación en beneficio del sector pecuario. Tal es el caso de Aurora Velázquez Echegaray, académica de la Facultad y maestra emérita de la UNAM, quien durante más de 60 años ha

formado a miles de alumnos, académicos e investigadores en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Por ello, la dirección y la comunidad de la Facultad organizó un homenaje en el mes de julio.

En cuanto a los alumnos, el *Premio Constantino Ordoñez 2006* a la mejor tesis de licenciatura, se otorgó a los alumnos Yessica Rosalinda Heras Romero, Elihú Aranday Cortés y a Juan José Montes Sánchez, quienes ocuparon el primero, segundo y tercer lugar respectivamente. Los asesores de estos trabajos fueron el Dr. Gilberto Chávez Gris, Dr. Francisco Javier Basurto Alcántara y Dr. Alfredo Cortés Arcos (Primer lugar), Dr. José Ángel Gutiérrez Pabello y M.C. Antonio Javier Vallecillo Maza (Segundo lugar), PhD Silvia Elena Buntinx Dios, M.C. Francisco Castrejón Pineda y Dra. Elvira Santos Santos (Tercer lugar).

La Academia Veterinaria Mexicana entregó, el premio a las mejores tesis de licenciatura a Bernardo Finck Vite y a Víctor Manuel Martínez Torres. El *Premio Nacional al Servicio Social 2006* que otorga la SEDESOL, a quienes realizan su servicio social en comunidades rurales de alta marginación, fue ganado por Omar Zepeda Quintero, realizado en el programa, "La Universidad en tu Comunidad", cabe destacar que el alumno galardonado recibió una mención de excelencia por parte de la SEDESOL por la prestación de su servicio social.

El Premio al *Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2006*, que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad a quienes participan en programas de alto impacto social dirigidos a los sectores de la población menos favorecida, fue otorgado a Jazmín Pérez Fulgencio.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Cumpliendo con el compromiso de mantener acciones de planeación, evaluación y rendición de cuentas, el año pasado el departamento de Planeación Seguimiento y Evaluación, preparó la información para que el Director y la Jefa de la Unidad de Planeación realizaran dos visitas, una por semestre, a cada uno de los 17 Departamentos Académicos y los siete Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión. La información fue presentada a todo el personal académico, mostrando así, transparencia en los diagnósticos y evaluaciones presentadas y a la vez, manteniendo un eficaz canal de comunicación con la comunidad académica de la Facultad por parte de la Dirección.

En este tema, en el primer semestre de mayo y junio, se realizó un análisis minucioso por cada profesor de la Facultad de las horas impartidas en todo el semestre 2006-1, los resultados de la evaluación de los profesores, que los alumnos de licenciatura realizan cada semestre, el número de alumnos que acreditaron y no acreditaron cada una de las asignaturas, la productividad en lo referente a publicaciones en revistas arbitradas (número y autor) y asesoría de tesis de licenciatura. Se presentó además, un análisis comparativo de diversas actividades programadas y realizadas durante el 2005 para docencia, difusión, investigación y publicaciones y la programación de las mismas para el 2006, siendo la fuente de estas últimas el Informe de Labores y el Plan de Trabajo de los académicos. Además, cada jefe de departamento y centro, presentó su Programa de Trabajo Anual, de acuerdo a los ocho programas estratégicos del Plan de Desarrollo 2005-2009, identificando a los responsables por cada objetivo planteado.

En el segundo semestre, en los meses de noviembre y diciembre, se mostraron, entre otros conceptos, las horas de docencia impartidas durante el semestre 2006-2, el cumplimiento del EPA, número de alumnos que acreditaron y no acreditaron cada una de las asignaturas impartidas y un análisis prospectivo de la situación de cada departamento y centro, cuando ya no se tengan que ofrecer dos planes de estudio como se ha hecho desde el semestre 2006-1.

También en el área de evaluación, el 29 y 30 de junio, acudieron 65 miembros de nuestra comunidad a la reunión foránea de seguimiento al Plan de Desarrollo 2005-2009, en Tequisquiapan, Querétaro, en ella el personal del cuerpo directivo, mostró la evaluación de la Facultad, de acuerdo a cada uno de los ocho programas estratégicos del plan.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra comprometida en un amplio y profundo proceso de consolidación educativa, investigación y difusión de las ciencias veterinarias, para poder adecuarse a las cambiantes exigencias de la realidad actual y para lograr estándares y reconocimiento internacional por su alta calidad. A continuación, se mencionarán las principales actividades en las que la administración dará particular atención durante el siguiente año:

- Se constituirá e iniciará actividades el Comité de Plan de Estudios que será analizado y en su caso aprobado por el Consejo Técnico, con la función principal de evaluar periódicamente el plan de estudios y recomendar periódicamente los ajustes requeridos, así mismo, se constituirá el Comité Asesor Externo para dar opinión experta a la FMVZ en diversos asuntos, incluido el programa académico y el plan de estudios. Se concluirá la revisión y adecuación del Programa de Especialidades, en sus modalidades escolarizada y abierta, para lograr posteriormente su aprobación en el Consejo de Área respectivo.
- Se concluirá el cumplimiento de las recomendaciones planteadas por la Asociación Americana de Medicina Veterinaria y poder así, recibir su visita de evaluación para la acreditación, sometiendo al más exigente y riguroso programa de acreditación del mundo. Se cumplirán también los requisitos establecidos para la visita de seguimiento del CONEVET.
- Se realizará la inauguración de la Unidad Académica del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA) y el inicio de sus actividades académicas a una mayor escala, incluido el funcionamiento de los cuatro laboratorios previstos. Dentro de la facultad, se tiene proyectada la construcción de instalaciones deportivas para reforzar este tipo de actividades como parte de su formación integral.
- Como parte de la cultura de evaluación, rendición de cuentas y transparencia que se ha promovido, continuarán las visitas semestrales a cada departamento académico y centro de enseñanza, para evaluar el cumplimiento de su programa de trabajo, así como del Estatuto del Personal Académico e igualmente, se seguirá realizando puntualmente el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo 2005-2009 de la Facultad.
- Se han presentado hasta aquí, los logros alcanzados durante el 2006 y que son el resultado de la sinergia de voluntades y acciones del personal académico, administrativo y alumnos de la Facultad. Los resultados obtenidos, son sin duda, un orgullo y satisfacción en el cumplimiento de las actividades sustantivas cotidianas y las metas alcanzadas previstas en el Plan de Desarrollo.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	345	431	405
Alumnos de licenciatura.	2,397	2,624	2,842
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	615	906	1,492
Egresados de licenciatura.	313	277	292
Exámenes profesionales aprobados.	313	105	292
Alumnos registrados en servicio social.	309	262	301
Asesorías o tutorías brindadas.	6,270	16,000	11,000
Cursos impartidos en educación continua.	52	111	80

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	56	54	62
Profesores que participaron en proyectos.	115	59	62
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	47	45	54
Proyectos financiados con recursos externos.	9	9	8
Proyectos de investigación concluidos.	12	19	15

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	221	228	230
Profesores de Asignatura.	190	263	166
Profesores con estudios de doctorado.	88	85	87
Profesores con estudios de maestría.	228	179	195
Profesores con estudios de licenciatura.	266	126	150
Profesores en el SNI.	55	46	55
Profesores con PRIDE.	325	220	326
Profesores con FOMDOC.	170	195	175
Profesores con PEPASIG.	95	112	106
Profesores en cursos de actualización.	3,743	5,392	4,071

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	3	538	1	240	7	900
Funciones de cine.	5	1,000	-	-	-	-
Número de simposia.	3	534	5	598	3	371
Funciones de danza.	1	500	4	600	1	200
Exposiciones.	11	1,750	3	350	1	500
Seminarios.	2	215	10	109	-	-
Cursos.	52	3,743	111	5,392	80	6,500

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Congresos.	4	650	2	400	1	1,050
Conferencias.	21	2,300	20	3,110	21	2,110
Mesas redondas.	1	60	-	-	-	-
Jornadas.	2	499	3	742	4	1,045

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	20	2,100	20	3,110	21	2,110
Diplomados.	4	255	3	244	3	290
Cursos, Talleres y Seminarios.	65	3,934	113	3,829	80	4,178

7. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA			
Concepto	2004	2005	2006
Análisis.	15,270	42,732	63,536
Consultas.	16,129	47,314	28,115
Servicios.	14,603	58,675	77,190
Tratamientos.	13,000	47,314	40,972
Pacientes.	16,129	47,314	28,115

8. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	12	16	30
Distinciones otorgadas por la dependencia.	14	13	30