

---

## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

---

*Mtro. Javier de la Fuente Hernández*  
*Director*  
*(febrero de 2004)*

### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Odontología, con el propósito de consolidar su liderazgo en la generación de conocimientos, en la formación de recursos humanos cada vez más capacitados, con un mejor desarrollo de habilidades permanentes y de competencias adecuadas para incorporarse profesionalmente de manera autónoma y creativa al contexto laboral, así como en la vinculación con la sociedad a través de la extensión de servicios a la población, incidió de manera importante en actividades de mejoramiento continuo en programas de cuatro áreas fundamentales: docencia, investigación, vinculación con la sociedad e intercambio académico, atendiendo debilidades y reforzando fortalezas, mismas que se integran en el presente informe.

Los avances logrados durante el periodo, refieren el cumplimiento en la mayoría de los objetivos de los programas y proyectos que constituyen el Plan de Desarrollo Institucional, reflejando en los resultados mejoras indiscutibles en la labor sustantiva de nuestra dependencia. En este contexto, se alcanzaron metas trascendentales entre las que se desatacan los recientes cargos de responsabilidad obtenidos en el área odontológica a nivel nacional con la Presidencia de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, A.C. (FMFEO) -2006-2008-; la Coordinación General de la Comisión Técnica Consultiva de Odontología de la Dirección General de Profesiones de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP (2006-2007) y, a nivel internacional la Presidencia de la División Mexicana de la International Association for Dental Research (IADR) -2006-2007-, así como la Certificación ISO 9001-2000 de los laboratorios de investigación de Genética Molecular, Bioquímica y Materiales Dentales que constatan la labor sobresaliente de nuestros docentes y la sólida infraestructura que lo soportan.



## APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El H. Consejo Técnico de la Facultad, llevó a cabo siete sesiones ordinarias y tres extraordinarias, se aprobaron 97 acuerdos de fortalecimiento a las funciones sustantivas de la dependencia, sobresaliendo la aprobación de la votación electrónica para la Elección de Consejeros(as) Universitarios(as) Representantes de los(as) Profesores(as) y Alumnos(as), de los Consejeros Técnicos Representantes de los(as) Profesores(as) y Alumnos(as) y la Elección de Consejeros Académicos de Área Representantes de los(as) Alumnos(as) ante el CAAByS.

Se renovaron tres Cátedras Especiales *Dr. Rafael Lozano Orozco*, *Dr. Rodolfo Rojo de la Vega* y *Dr. Aurelio Galindo Berrón*. Respecto a la estabilidad docente, doce profesores de carrera tiempo completo y medio tiempo fueron beneficiados, uno logró su definitividad, tres se promovieron de nivel, seis obtuvieron ampliación de plaza y fueron convocadas dos. Asimismo, 60 profesores de asignatura fueron favorecidos –cuatro promociones, una definitividad, trece cambios de nombramiento, 23 aumentos de hora y 19 nuevos ingresos–. Igualmente, se aprobaron 571 evaluaciones de los profesores participantes en los diversos Programas de Estímulos Institucionales.

En docencia, se dieron avances importantes en los Programas de Fortalecimiento Docente, de Modificación y Actualización de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura y de Certificación. En este contexto, se llevó a cabo la planeación y programación de 26 cursos y un diplomado de actualización, en los que participaron 635 profesores y se cubrieron 473 horas, datos que refieren un incremento importante respecto al año anterior –38%, 13% y 141% respectivamente–.

Respecto a las actividades efectuadas en el Programa de Evaluación, Modificación y Actualización de Planes y Programas de Estudio, se elaboró y publicó el informe de autoevaluación de la Licenciatura de Cirujano Dentista 2006.

En el Proyecto de Fortalecimiento de Cuerpos Colegiados, se continuó impulsando las reuniones, logrando como productos de esta actividad: tres software educativos, elaboración de la página web de la asignatura de Patología Bucal y la Historia Clínica de la asignatura de Odontopediatría, así como actualizar 42 programas de estudio y seis antologías.

Cabe destacar la elaboración de material didáctico en tercera dimensión de apoyo a la enseñanza en el observatorio de Visualización IXTLI de cuatro asignaturas básicas: Anatomía Humana, Anatomía Dental, Anestesia y Exodoncia, recinto en donde se impartieron 20 clases a 780 alumnos, datos que refieren un incremento del 43% y 39% respectivamente. Asimismo, se continuó difundiendo esta herramienta de aprendizaje, programándose siete visitas muestra a las que asistieron 275 académicos.

En cuanto a las acciones de actualización profesional, se programaron 44 actividades (22 eventos –cursos, congresos, seminarios, etc.– y doce diplomados) abarcando un total de 2 382 horas-crédito. En los diplomados se contó con la participación de 269 profesionistas procedentes de 19 instituciones de educación superior (cuatro extranjeras –tres de Latinoamérica y una Europea–, 15 de provincia y diez del Distrito Federal). Respecto a los eventos se destaca la asistencia de 12 500 profesionistas, de los cuales aproximadamente el 25% corresponde a profesores y alumnos de la Facultad de Odontología, a quienes se les otorgó beca.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Respecto a los convenios de intercambio académico con instituciones educativas, se tiene presencia de manera permanente en 17 universidades (Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana,

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad del Ejército y Armada de México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Tlaxcala, Universidad Veracruzana y con la Universidad Autónoma de Yucatán) en las cuales se participó en el desarrollo de programas y planes de estudios, así como en la formación de recursos humanos, a través de conferencias y en eventos de formación docente. De la misma manera, en el Sector Salud se participó en actividades académicas con el Centro Médico Nacional Siglo XXI, el Hospital General Manuel Gea González, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y el de Nutrición Salvador Subirán.

En cuanto a los convenios de colaboración se encuentran vigentes 14, de los cuales dos se formalizaron en este periodo, con la Universidad Autónoma de Puerto Príncipe, Haití, para la formación de personal académico en las áreas de Ortodoncia y Prótesis Maxilofacial; y con el Instituto de Ciencias de la Salud “CES”, Colombia, para promover intercambios académicos, estudiantiles y de investigación. En este contexto cabe destacar la excelente labor realizada con el DIF Estatal Morelos, con el Sindicato Nacional de Trabajadores de Caminos y Puentes Federales y Servicios Conexos (CAPUFE), y con el Patronato Pro Zona Mazahua A.C. para la realización de programas de atención bucodental a través del servicio social.

Respecto a los proyectos con financiamiento se encuentran vigentes cinco en el Programa de Apoyo a Programas de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): “*Desarrollo de materiales compuestos para sustitución ósea*” (2005-2007), responsable: Miguel Ángel Araiza Téllez; “*Expresión y propiedades biológicas de una proteína novel derivada del cemento radicular humano*” (2005-2007), responsable Higinio Arzate; “*Efecto del ácido lipoteicoico y lipopolisacáridos sobre la activación de vías de transducción en fibroblastos gingivales humanos*” (2006-2008), responsable: Gloria Gutiérrez Venegas; “*Efectos inmunológicos y clínicos de polimorfismos genéticos relacionados con las enfermedades periodontales en México*” (2006-2008) responsable: Dra. Laurie Ann Ximénez Fyvie; “*Desarrollo de materiales de impresión a base de silicón para la toma de impresiones en odontología*” (2006-2008), responsable: Mtro. Jorge Guerrero Ibarra. Asimismo, se concluyó el proyecto “*Desarrollo de Moléculas Orgánicas para la preparación de materiales restaurativos estéticos de uso odontológico*” (2003-2006) a cargo del doctor Federico Humberto Barceló Santana.

En relación a la producción de publicaciones, se registró un aumento significativo del 21% (18 artículos en revistas indexadas, 30 en no indexadas, un libro y nueve capítulos de libro) reflejando igualmente este impacto en el incremento del 45% de los profesores que participan en el Sistema Nacional de Investigadores: 14 en el nivel I, uno en el nivel II y un candidato.

En el Programa de Movilidad Estudiantil, se recibieron en licenciatura nueve estudiantes –cinco procedentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, dos de la Universidad Autónoma de Guerrero, una de la Universidad Autónoma de Querétaro y uno del CES, Medellín Colombia-. Asimismo, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se recibieron tres alumnos en el Plan Único de Especializaciones Odontológicas (dos de la Universidad de San Francisco, Quito y uno de la Universidad de Chile).

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La participación y presencia de la Facultad de Odontología en la solución de problemas de salud bucodental en el país, se ha constituido en una tarea prioritaria, con esta intención año con año se llevan a cabo acciones tendientes a incrementar su intervención y la calidad de la atención, a través de sus pro-

gramas internos de atención y los programas externos con las Brigadas Rurales que se realizan de manera permanente en diferentes Estados de la República Mexicana.

En esta tesitura, se atendieron 31 657 pacientes y se realizaron 286 702 tratamientos dentales en las clínicas de atención odontológica—148 185 preventivos; 101 104 curativos; 12 660 restauradores y 24 753 rehabilitadores— de los cuales aproximadamente el 40% se llevaron a cabo en las nueve Clínicas Periféricas, cabe mencionar el incremento en 23% de tratamientos preventivos y el 8% en rehabilitadores respecto al año anterior. En este rubro, se recibieron por primera vez 22 545 pacientes a través de las Clínicas de Admisión.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se destaca la realización de 40 199 tratamientos especializados a 4 342 pacientes. Igualmente, dentro del Programa Interdisciplinario de Cirugía Extramuros para la rehabilitación de pacientes con labio y paladar hendido, patologías maxilofaciales y deformidades dentofaciales se instrumentaron trece programas y diversas campañas en conjunto con el Programa Nacional de Cirugía Extramuros y con los DIF estatales y regionales en: Campeche, Municipio Benito Juárez Cancún, Quintana Roo, Mazatlán, Sinaloa, Ensenada y Baja California Norte, en los cuales se valoraron 673 pacientes, se efectuaron 575 procedimientos y se realizaron 778 operaciones —400 en comunidades indígenas—.

De la misma manera, se tuvo presencia académica en la valoración de pacientes en San José de Costa Rica. En este rubro, se continuaron desarrollando rotaciones periódicas de apoyo académico en la Universidad de Florida, Universidad de San Antonio, Texas, Universidad de Columbia, Universidad de North Western, Universidad de Nebraska, así como en los países de Irán, Arabia Saudita, Palestina, Pakistán, Rumania, Vietnam, China, España, Colombia, Venezuela, Canadá, Guatemala, El Salvador y Ecuador.

Dentro del Programa de Servicio Social de esta Facultad, en este periodo 335 alumnos participaron en 88 Brigadas Bucodentales, se ofrecieron 104 901 tratamientos a 39 630 pacientes que demandaron atención, tanto en el Distrito Federal como en 62 comunidades del país.

#### *Servicios de Apoyo Académico*

Para fortalecer las áreas de apoyo académico, se adquirieron 43 computadoras, un monitor plano para cómputo 3D, una computadora personal y siete impresoras. Se desarrollaron cuatro programas y 27 páginas web. Cabe destacar las 241 766 visitas a la página de la Facultad (16% más que el año anterior), lo que refiere el impacto que ha tenido este medio de comunicación en la comunidad odontológica. Respecto al acervo bibliográfico se adquirieron 1 509 ejemplares correspondientes a 112 títulos y 342 fascículos de 50 suscripciones a publicaciones periódicas efectuadas. Se atendieron 498 645 usuarios y se otorgaron 96 574 préstamos a domicilio. La Mediateca registró 1 668 personas —profesores y alumnos— y realizó 2 636 horas tutoría.

En apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en licenciatura se adquirieron siete videoproyectores, tres equipos para el laboratorio de Prostodoncia, un aparato rayos-X, 25 recortadoras de modelos y ocho amalgamadores, entre otros.

Para el posgrado, se adquirieron seis computadoras, dos impresoras, once unidades dentales, dos aparatos de rayos X, una cámara digital, una videocámara, dos monitores planos, un motor quirúrgico, dos eyectores quirúrgicos, una cámara eléctrica, un lector microfotográfico, una incubadora y un tanque de nitrógeno y materiales diversos.

En la División de Estudios Profesionales se efectuaron trabajos de remodelación en tres clínicas, se adecuaron seis aulas y tres laboratorios (Histología, Microbiología, y S-2). Igualmente, se efectuó la impermeabilización de la Clínica Periférica de Milpa Alta y se acondicionó la fachada de la Clínica Venustiano Carranza. Cabe destacar que en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se adquirió un aparato de rayos X para la Clínica de Aragón, así como, seis autoclaves, nueve cavitrones y una computadora para la Clínica de Azcapotzalco.

Se fortaleció de manera importante el apoyo a las actividades de servicio odontológico ofrecido a través de las Brigadas Rurales por alumnos de servicio social, aplicando una inversión de \$2'078,749.20 para la adquisición de 18 sillones portátiles, 22 banquillos, 18 lámparas de pie, siete unidades dentales, cuatro lámparas para resina, tres aparatos de rayos X, ocho lámparas frontales, tres autoclaves, nueve cavitrones y cinco eyectores quirúrgicos, entre otros. De la misma manera, con el propósito de incidir significativamente en la calidad del servicio odontológico, en este año se contó con la participación de alumnos de las Especialidades de Endodoncia y Periodoncia del posgrado.

## DESCENTRALIZACIÓN

Dentro de las acciones efectuadas de apoyo a las actividades de docencia e investigación se consolidó el Programa Sistematizado para el Abastecimiento de Material y el Sistema en línea para el Control del Almacén –catálogo de productos dentales, proveedores, entre otros– programas que permitieron simplificar el abastecimiento de recursos y minimizar de manera significativa los tiempos invertidos en el otorgamiento de este servicio especialmente a las nueve clínicas periféricas y a la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Asimismo, se desarrolló el Programa de administración y control de existencias en el área restauradora, lo cual permite planear la adquisición de material y optimizar el aprovechamiento de material de apoyo a esta área del conocimiento.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro de los principales acontecimientos se destaca la participación en promedio del 69% de los profesores en los procesos electorales realizados para la designación de Consejeros Universitarios y Técnicos, lo cual refrenda su alto compromiso y responsabilidad en eventos tan importantes para la institución.

La captación de ingresos extraordinarios que en este año ascendió a \$36'190,523.00 (21% más respecto al año anterior) refiere la pertinencia y la eficiencia de las actividades impulsadas tanto en el Programa de Vinculación y Extensión como en el Programa de Apoyo a la Administración y Gestión del Plan de Desarrollo Institucional.

De la misma manera, el apoyo económico de \$821,390.00 otorgado a 49 profesores becados –diez en el posgrado y 39 en los diferentes diplomados– constatan el interés y compromiso de la facultad para continuar con acciones para fortalecer la superación de los académicos y por consiguiente incidir favorablemente en sus funciones.

Asimismo, con la ampliación y consolidación de convenios de colaboración con Empresas Odontológicas, se incrementaron las donaciones en productos y equipo de apoyo a las actividades clínicas y de laboratorio –endopostes, amalgamas, resinas compuestas, amalgamadores, etc.– por un monto aproximado de \$305,386.50. En este contexto, se destaca la aportación de estas compañías a Fundación UNAM por la cantidad de \$1'555,692.12.

Igualmente, con el trabajo colegiado de los profesores de las Orientaciones de Periodoncia y Prótesis Bucal del Plan Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO), el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud aprobó la modificación de estos programas quedando registrados como Periodoncia e Implantología y Prótesis Bucal e Implantología con duración de tres años.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En el marco del Programa de Apoyo a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME), se renovaron cinco (tres para su tercer año y dos para su segundo) *Mejora en la Enseñanza de Bioquímica*, responsable: Gloria Gutiérrez Venegas; *Mejoramiento y actualización de la enseñanza teórico práctica de la cátedra de Materiales Dentales en la Facultad de Odontología*, responsable: Carlos Alberto Morales Zavala; *Diseño y elaboración de un libro de texto y de un programa multimedia como auxiliares en el aprendizaje de la Patología General orientado hacia estudiantes de Odontología*, responsable: Elba Rosa Leyva Huerta; *Libro digital de Oclusión*, responsable: Nicolás Pacheco Guerrero; *Diseño y evaluación de prácticas virtuales de Laboratorio de la asignatura de Patología Bucal*, responsable: Luis Alberto Gaitán Cepeda y *Actualización de profesores y desarrollo de material didáctico para mejorar la enseñanza sobre control de infecciones*, responsable: Dr. Adelfo Enrique Acosta Gío. De la misma manera, se aprobaron tres para la convocatoria 2007, *Implementación de realidad virtual para la enseñanza de la anatomía de cara y cráneo en la Facultad de Odontología*, responsable: Javier de la Fuente Hernández; *Diseño y desarrollo de material didáctico para el mejoramiento de la enseñanza en el campo de la Microbiología Bucal a nivel licenciatura y posgrado*, responsable: Laurie Ann Ximénez Fyvie y *Elaboración de dos libros, material multimedia y laminillas histológicas de Histología y Biología del Desarrollo en Odontología*, responsable: Santa Ponce Bravo.

Igualmente en la Convocatoria 2006 para el Fortalecimiento de la Docencia a través del Observatorio de Visualización IXTLI, se renovó el proyecto *Modelos 3D estereotipados para la Enseñanza de la Odontología*, actividad que permitió incrementar el acervo de material en tercera dimensión de apoyo a las asignaturas de Anatomía Humana, Anatomía Dental, Anestesia y Exodoncia.

Respecto a las actividades de capacitación del personal administrativo, 25 empleados asistieron y acreditaron diez cursos desarrollados dentro del Programa de Capacitación y Desarrollo 2006.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

En cumplimiento con los programas de trabajo establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, los resultados obtenidos considerados en este documento, confirman importantes avances en programas y proyectos en cumplimiento con la misión de la Facultad, así como su consolidación y liderazgo como la mejor opción odontológica en el país, al distinguirla con las presidencias de los órganos más importantes de la odontología en México.

El fortalecimiento de la Revista Odontológica Mexicana, demostró su pertinencia y reconocimiento con las 50 395 visitas en su versión electrónica, así como con las 72 570 consultas efectuadas a artículos en su versión completa de 71 países del mundo. Asimismo, se enfatiza el impacto que ha tenido la Sala de la Odontología Mexicana, la cual recibió a 15 327 visitantes (31% más que el año anterior) y atendió en visitas guiadas a 247 asistentes –138 procedentes del interior de la República, 29 del D.F. y 80 de la FES Iztacala–.

No obstante los logros antes mencionados, existen aún programas y proyectos que requieren mayor atención, particularmente los dirigidos a fortalecer la formación académica de los estudiantes, debido a la

problemática registrada respecto al 61% en promedio de los alumnos que terminan sus estudios de manera irregular para los cinco años de estudio (53.5%, 62.7%, 74.82%, 86.4% y 69.6% respectivamente), así como por el mínimo número de alumnos (15) que registran promedio mayor a nueve en el cuarto y quinto año de la carrera. Ante tal circunstancia, se impulsarán acciones para incidir favorablemente en el Programa de Fortalecimiento Docente, en el Programa de fortalecimiento y formación integral de los estudiantes a través de sus proyectos de mejoramiento: Programa de Tutorías y Programa de Apoyo al Rendimiento Académico, así como en el Proyecto de evaluación, modificación y actualización del plan de estudios de licenciatura de Cirujano Dentista. Ante tal circunstancia, es loable mencionar, la realización de once cursos de regularización sabatinos instrumentados (previo al examen de criterio unificado) para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en cuatro asignaturas básicas que registran el mayor porcentaje de reprobación: Anatomía Humana, Bioquímica, Histología, Embriología y Genética, y Materiales Dentales, en donde se contó con la inscripción de 436 alumnos y la participación de 14 profesores.

La revisión de los criterios de evaluación docente en los Programas de Estímulo Institucionales de acuerdo a las características de la labor desempeñada, así como, los parámetros correspondientes a la valoración que realizan las Comisiones Dictaminadoras para los diferentes movimientos académicos, se constituye en una actividad indispensable que consideramos coadyuvará favorablemente en la actividad docente y al proceso de enseñanza aprendizaje.

La seguridad, el mantenimiento de las instalaciones y la participación de la comunidad en la conservación y protección de espacios, son aspectos que aún presentan deficiencias, en este sentido se continuará instalando cámaras de seguridad con mayor alcance y se dará mayor impulso a la cultura de pertenencia y respeto a la Institución.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	126	161	175
Alumnos de licenciatura.	2,940	2,917	2,969
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	618	618	618
Egresados de licenciatura.	291	345	407
Exámenes profesionales aprobados.	342	417	351
Alumnos registrados en servicio social.	494	420	379
Asesorías o tutorías brindadas.	323	658	657

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores que participaron en proyectos.	33	36	40
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	5	7	18
Proyectos financiados con recursos externos.	1	1	2
Proyectos de investigación concluidos.	2	4	3
Proyectos de investigación en proceso.	41	22	23

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	135	134	130
Profesores de Asignatura.	580	600	612
Profesores con estudios de doctorado.	35	38	45
Profesores con estudios de maestría.	93	101	109
Profesores con estudios de licenciatura.	396	385	341
Profesores en el SNI.	12	11	16
Profesores con PRIDE.	72	75	77
Profesores con FOMDOC.	70	59	57
Profesores con PEPASIG.	351	368	433
Profesores de licenciatura en cursos de actualización docente.	91	263	485
Profesores con estudios de especialidad.	148	151	185
Ayudantes de Profesor.	84	109	86
Técnicos Académicos.	5	5	5
Técnicos auxiliares.	2	2	2

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	6	1,330	4	590	6	590
Funciones de danza.	25	530	22	565	20	480
Funciones de teatro.	13	615	23	940	25	1,025
Exposiciones.	16	5,400	15	3,250	15	3,250
Visitas guiadas.	3	200	4	314	3	270



**5. DIVULGACIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	2	200	4	310	4	310
Jornadas.	1	965	2	1,500	2	965

**6. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	4	910	47	326	6	1,900
Diplomados.	16	192	18	328	15	269
Cursos, Talleres, Seminarios y Congresos.	29	11,990	16	10,300	28	9,000
Cursos.	10	-	10	-	8	-
Cursos, Talleres y Seminarios.	-	278	-	256	-	1,600

**7. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA**

Concepto	2004	2005	2006
Consultas.	1'125,453	1'313,802	1'297,131
Servicios.	30,912	56,902	55,643
Tratamientos.	375,151	437,934	432,377
Pacientes.	93,081	79,560	67,590

**8. PREMIOS Y DISTINCIONES**

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	2	2	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	-	-	3
Premios recibidos.	3	4	5
Distinciones recibidas.	4	1	4