

---

## FACULTAD DE QUÍMICA

---

Dr. Eduardo Bárzana García  
Director  
(marzo de 2005)

### INTRODUCCIÓN

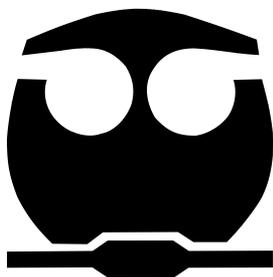
En 2006 la Facultad de Química cumplió noventa años dedicada a la formación de profesionales de la Química.

Bajo diferentes denominaciones desde su creación e impartiendo distinto número de carreras, la Facultad se ha ido adaptando a los requerimientos de su entorno y a las demandas de la sociedad mexicana en materia de educación de la más alta calidad en el área; apeándose siempre a los lineamientos universitarios.

De esa forma, la Facultad orienta cotidianamente sus acciones a cumplir con la misión de *Proporcionar a la sociedad profesionales de la química con alto grado de competencia, que coadyuven al desarrollo nacional sustentable y contribuyan a una mejor calidad de vida; atendiendo la formación universitaria integral de los estudiantes en licenciatura y posgrado, así como su actualización permanente, con personal académico de alta calidad, integrando la docencia, la investigación y la práctica profesional; contemplando tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de habilidades y la capacidad para la innovación.*

La Facultad continuó impartiendo las carreras recientemente actualizadas de: *Ingeniería Química, Ingeniería Química Metalúrgica, Química, Química de Alimentos y Química Farmacéutico Biológica.*

En el Posgrado, imparte la Especialización en *Bioquímica Clínica* y es entidad académica participante de siete programas de posgrado universitarios: *Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas, Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería, Programa de Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.*



Esta Facultad es una institución sólida, integrada por una comunidad comprometida con los objetivos y más altos valores de la Universidad Nacional. Este compromiso se traduce en la dedicación y el trabajo que permitieron alcanzar los logros que se presentan a continuación.

### **APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL**

En el ámbito de su competencia, la Secretaría General realizó una serie de actividades tendentes a impulsar y fortalecer a la planta académica y a los cuerpos colegiados, así como atender asuntos varios de los estudiantes. Con este fin, trabajó estrechamente con los profesores, el H. Consejo Técnico y sus Comisiones, así como con las Comisiones Dictaminadoras y evaluadoras, lo que favoreció la seguridad, regularización, promoción y estimulación del personal académico y la definición de la situación escolar de los alumnos.

En este esfuerzo, el H. Consejo Técnico realizó diez sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, las que derivaron en la toma de 656 acuerdos relacionados con la vida académica y en los que participaron decididamente sus comisiones. Cabe destacar de entre sus múltiples acuerdos, la aprobación del Proyecto de Infraestructura de la Facultad y sus modificaciones, así como el seguimiento y aprobación de los reglamentos de Seguridad e Higiene de la Facultad y de sus distintos laboratorios.

Durante este año, y por primera ocasión en la modalidad electrónica, tuvieron lugar las elecciones de Representantes Alumnos y Profesores al Consejo Universitario; de Representantes Alumnos al H. Consejo Técnico de la Facultad; de Representantes Alumnos al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud y de Representantes Alumnos y Profesores al Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías. La Secretaría General colaboró cercanamente con el H. Consejo Técnico coordinando las acciones de la Comisión Local de Vigilancia de las Elecciones, la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, la Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario y la Secretaría de Planeación e Informática de la Facultad y participando activamente en el cumplimiento puntual de cada una de las etapas del proceso, de acuerdo a lo establecido por la Legislación Universitaria. Ello propició un clima de confianza y seguridad que favoreció una votación totalmente apegada a la normatividad universitaria y sin ningún incidente.

El personal académico es el eje central para la marcha adecuada de la Facultad, el apoyo a las acciones relacionadas con su situación laboral y el acceso a los diferentes programas de estímulos con que cuenta la Universidad y otras instancias del país, brindan a este importante sector la estabilidad y facilidades necesarias para que se dediquen a su labor académica con tranquilidad. Por medio de su Secretaría de Asuntos Académicos se realizaron los trámites requeridos con relación a la situación laboral de la plantilla del personal académico de la Facultad y se atendieron oportunamente las solicitudes de información planteadas por los profesores y las diferentes instancias de la Facultad, especialmente las requeridas por los órganos colegiados.

Se llevaron a cabo las nuevas contrataciones y movimientos tanto del personal académico de tiempo completo, como del que labora por horas, administrando racionalmente el uso del Banco de Horas. Se promovió la regularización de la situación contractual de los académicos; se llevó el proceso y registro de licencias, comisiones, períodos sabáticos etc; se manejó el sistema de control de asistencia del personal académico y se gestionó el pago de los estímulos por asistencia.

Se coordinaron las actividades de las seis Comisiones Dictaminadoras ya existentes y se atendió el proceso de aprobación de las dos nuevas que sustituirán a las constituidas para cada carrera: la Comisión Dictaminadora del Área de las Ingenierías y la del Área de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud, ante los respectivos Consejos Académicos de Área.

También se coordinaron las actividades de las Comisiones Evaluadoras y de las comisiones del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y del Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). Se llevó el control de ingreso y renovación al PRIDE y al PAIPA, así como al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

El número de programas de estímulos de que gozaron los académicos fue de 1 059 y correspondieron: 398 al PRIDE; nueve al PAIPA; 245 al FOMDOC y 416 al PEPASIG.

Las actividades antes mencionadas, fueron llevadas a cabo para una plantilla compuesta por: 273 profesores de carrera; 155 técnicos académicos; 659 profesores de asignatura; 183 ayudantes de profesor; once académicos por honorarios y 54 académicos provenientes de otras entidades académicas, para un total de 1 335 personas, que implican el manejo de 1 387 nombramientos y 24 234.5 horas totales contratadas.

En el mes de mayo, la Secretaría General organizó y llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a la Labor del Personal Académico de la Facultad, en la que se hizo entrega de reconocimientos y medallas a profesores con dos a diez lustros de antigüedad, por parte de la Facultad y de la AAPAUNAM.

Para informar, promover y difundir los acontecimientos y hechos más relevantes concernientes a la vida académica de la Facultad, con la participación de los departamentos Editorial y de Comunicación y Relaciones se editaron y publicaron once números de la *Gaceta FQ*, 14 números del boletín *El Flogisto Ilustrado* y dos números de *Comunicación Química*. El número de ejemplares impresos de la *Gaceta FQ* durante el año fue de 25 500, el número de ejemplares impresos del boletín *El Flogisto Ilustrado* fue de 37 800 y del cartel informativo *Comunicación Química* se imprimieron 3 160 ejemplares.

Con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM se canalizaron 112 publicaciones a través de *Gaceta UNAM* relativas a diversos eventos académicos y actos oficiales (informes, ceremonias, seminarios, coloquios, congresos, conferencias, cursos, avisos y otros). Asimismo, se difundieron a través de los periódicos de mayor circulación en nuestro país, como *El Universal*, *Reforma* y *La Jornada*, 28 comunicados de prensa de diversa índole (esquelas, convocatorias, avisos, cursos y conferencias).

Para ampliar la difusión de los acontecimientos académicos se solicitaron dos coberturas informativas a TV UNAM, cuatro publicaciones en la *Gaceta del CCH*, cuatro publicaciones en la *Gaceta ENP* y una cobertura informativa a la *Gaceta DGIRE*.

La planta académica de profesores de carrera ascendió a 273, de los que 138 pertenecen al SNI, lo que implica 20 más que en el 2005. El número de profesores de tiempo completo apoyado por el Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (PAIP) fue de 151 y el monto erogado en este programa fue cercano a los \$6'800,000.00.

La Secretaría Académica de Investigación y Posgrado (SAIP) participó en el establecimiento de convenios de colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y con el Grupo Minera México. En el primer caso, la Facultad se benefició con el establecimiento de la Cátedra Francisco Garfias, por la que la SEMARNAT destinó \$600,000.00 para tres proyectos de corte ecológico, los que estarán a cargo de las doctoras Araceli Peña y Elvira Santos y del M. en C. Santiago Capella. El Grupo Minera México ha firmado ya un convenio general, junto con la Rectoría de la UNAM y actualmente se encuentra en proceso la firma de convenios específicos entre ese grupo y la Facultad de Química.

La Facultad fue invitada a participar en el Megaproyecto-UNAM de la Facultad de Veterinaria y la SAIP ha coordinado las acciones de enlace entre las facultades y con los académicos de la FQ, además de que el Secretario Académico es miembro del Consejo Académico. Alrededor de 15 profesores de la Facultad están involucrados en este megaproyecto, en tres diferentes líneas de investigación.

La SAIP también participó intensamente en los procesos de adecuación del nuevo edificio de la Facultad, el edificio F, localizado en parte de lo que es el Instituto de Investigaciones Biomédicas. A este edificio se han trasladado 16 grupos de investigación de la Facultad.

Se instauró el Seminario Institucional de la Facultad de Química, evento mensual en el que han participado doce académicos, miembros de cada uno de los departamentos académicos que componen la Facultad. Dichos conferencistas han sido seleccionados por sus departamentos, en una acción que involucra una decisión colegiada.

Como parte de los eventos para conmemorar los 90 años de la Facultad, la SAIP organizó la visita de cuatro Premios Nóbel, los doctores Richard Schrock, Tim Hunt, Mario Molina y Robert Grubbs, quienes ofrecieron excelentes conferencias a las que asistieron personal académico y alumnos, tanto de la Facultad como de otras entidades académicas y dependencias de la UNAM y del país.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

La SAIP participó en la coordinación de la visita de seis académicos provenientes de diferentes instituciones de educación superior del país y siete académicos provenientes del extranjero; también coordinó la visita de 16 académicos de la Facultad a otras instituciones del país y una visita a una institución extranjera. Todo esto con el fin de promover acciones conjuntas en proyectos de investigación, en gestión de proyectos, o bien para promover un mayor nivel académico y la formación de recursos humanos de alto nivel.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Por medio de su Coordinación de Seguridad, Prevención de Riesgos y Protección Civil, se coordinaron las campañas de donación de sangre en colaboración con el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea, la Cruz Roja y el IMSS, así como la recepción de cinco donativos procedentes de empresas particulares y dependencias de la UNAM. Al respecto, se participó en la elaboración del *Reglamento de Donativos para la Facultad de Química*. También, a petición de la Asociación Mexicana de Productores de Pilas, se participó en el análisis de los resultados de determinaciones químicas y físicas realizadas a pilas primarias comerciales, para determinar si éstas deberían considerarse residuos peligrosos. Se colaboró con el CCH Azcapotzalco revisando sus laboratorios y almacén general con el fin de solucionar problemas de higiene y seguridad; se impartieron pláticas sobre Seguridad en el Laboratorio y Manejo de Reactivos Químicos a personal administrativo y académico del Instituto de Física, así como a estudiantes de la Facultad de Psicología.

Para promover favorablemente las relaciones con los sectores público, privado e industrial, y otras instituciones afines, se editó y publicó el *Catálogo de Servicios de la Facultad de Química*, solicitado por la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado.

La Facultad ha lanzado una fuerte campaña para promover al exterior los servicios de tipo analítico o biológico con los que cuenta. Así, se imprimió un folleto descriptivo de todos los servicios que puede brindar y que incluyen la participación de: la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI), la Unidad de Experimentación Animal (UNEXA), los servicios de Control Analítico, de Metrología, del Cepario, de Química y Análisis de Alimentos, de Bioequivalencia, de Reología y de Ingeniería Química.

De esta forma la Facultad pretende, al ofrecer servicios sofisticados y de calidad, hacerse de recursos que le permitan mantener sus equipos en óptimo estado, y que apoyen de manera decisiva la investigación al interior de la Facultad. Para apoyar lo anterior, la USAI y el servicio de Bioequivalencia fueron beneficiados con la adquisición de diferentes equipos de vanguardia que permitirán ofrecer un servicio más eficiente y preciso. Estos equipos son: Espectrómetro de masas, Cromatógrafo de gases-gases-TOF-masas, HPLC triple cuadrupolo. Este último equipo dará a la Facultad la posibilidad de actuar como tercero autorizado ante la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (COFEPRIS).

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Entre los servicios de apoyo académico proporcionados por la Secretaría General, a través de su Coordinación de Seguridad, Prevención de Riesgos y Protección Civil, se encuentran:

Coordinación de la recolección de los residuos biológicos generados en la Facultad; la coordinación del examen médico para los estudiantes de la generación 2003 y la aplicación, a los alumnos de primer ingreso, generación 2007, de 1 063 exámenes médicos automatizados, 528 vacunas contra sarampión y rubéola y 570 contra la hepatitis B; se revisaron las instalaciones de los diferentes laboratorios de la Facultad para detectar y solucionar posibles fallas en la higiene y seguridad de las mismas, se colocaron señalizaciones de protección civil en algunos de los laboratorios y se inició la señalización en las tuberías de éstos.

Se participó en la revisión del Reglamento de Higiene y Seguridad para los Laboratorios de la Facultad de Química y de los reglamentos específicos de cada laboratorio, haciendo entrega del primero a los estudiantes, con quienes se leyó en cada uno de sus grupos y se representó a la Facultad de Química, en las Comisiones Mixtas Auxiliares UNAM-STUNAM, en la del personal académico UNAM-AAPAUNAM y en la Comisión Local de Seguridad. Así mismo, con el fin de promover la higiene y seguridad entre el alumnado, se hizo la presentación de la estructura y servicios de la Coordinación de Seguridad, Prevención de Riesgos y Protección Civil al alumnado de primer ingreso, durante la semana de integración.

En función de los servicios de apoyo requeridos por diversas áreas de la estructura organizacional de la Facultad de Química, a través del Departamento Editorial se editaron e imprimieron 39 títulos diferentes de manuales de prácticas y se publicaron los libros Federico Ortiz Álvarez en el Desarrollo de la Industria Química de México y Plaguicidas en México, que tuvieron un tiraje de 500 ejemplares cada uno.

En la Sección de Impresiones se atendieron casi cuatro mil servicios y a través de la Sección de Diseño se atendieron 400 solicitudes de servicio relativas a los apoyos de diseño gráfico requeridos para la elaboración de diversos materiales (carteles, trípticos, invitaciones, ilustraciones, folletos, portadas y otros).

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este año, la Facultad de Química cumplió 90 de existencia. Con el objeto de celebrar dicho acontecimiento, se organizaron y llevaron a cabo diversas actividades de carácter académico, cultural, social, deportivo y de reconocimiento, en las que participaron diferentes sectores de la comunidad de la Facultad.

La Secretaría General diseñó e implementó la logística para la realización de las actividades y eventos que a continuación se mencionan, se consideró la organización de recursos humanos y materiales, de instalaciones y tiempos y la difusión y cobertura mediáticas, habiéndose logrado no sólo llevar a cabo con éxito las actividades programadas, sino obtener un impacto positivo tanto en la comunidad a la que fueron dirigidas, como en los participantes en su ejecución.

- Diseño y emisión de la Medalla Conmemorativa del Noventa Aniversario.

- Ceremonia Magna por el Noventa Aniversario de la Facultad de Química, llevada a cabo en las instalaciones de Tacuba donde se hizo un reconocimiento al personal docente y administrativo con 35 o más años de servicio en la Institución, mediante la entrega de diplomas y medallas conmemorativas.
- Presentación del libro: *Federico Ortiz Álvarez. En el Desarrollo de la Industria Química en México*; evento en el que, además, se rindió homenaje al personaje del libro.
- Ceremonia de Reconocimiento a la Labor Administrativa, en la que se entregaron diplomas y medallas conmemorativas al personal con 25 a 34 años de servicio en la Institución.

De igual manera y en el marco de los festejos por el Noventa Aniversario, la Secretaría General y sus diferentes instancias apoyaron en la organización, difusión y cobertura de los eventos: Homenaje a los ingenieros Ernesto Ríos del Castillo y Ernesto Ríos Montero, por sus trayectorias profesionales y aportes en el campo de la docencia en la Facultad de Química; Simposio Avances y Perspectivas en Química Bioinorgánica, con la participación de especialistas del área a nivel internacional; Concierto de Gala Dedicado a la Facultad de Química de la UNAM, ofrecido por la Orquesta Sinfónica de Minería, en el marco de su Temporada de Verano 2006; Cena Baile de Gala, y las Conferencias Magnas dictadas por el Dr. Richard R. Schrock, Premio Nobel de Química 2005; el Dr. Timothy Hunt, Premio Nobel de Medicina 2001; el Dr. Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995 y el Prof. Robert H. Grubbs, Premio Nobel de Química 2005.

Apoyó en la organización y cobertura de la inauguración de las nuevas instalaciones de la Facultad de Química en un área del edificio que ocupa el Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Adicionalmente se llevó a cabo la cobertura de: las conferencias Genómica y Biotecnología impartidas por el Dr. Francisco Bolívar Zapata y El Prófugo de la Colorada, dictada por el escritor Germán Dehesa; del Concierto de Música de Cámara con el Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería; de la Carrera Atlética Conmemorativa; del Simposium sobre Alimentos Funcionales, con la participación de los doctores Elizabeth Jeffery, John W. Erdman, Elvira González de Mejía y Keith Cadwallader, los tres reconocidos investigadores del Departamento de Ciencias Alimentarias y Nutrición Humana de la Universidad de Illinois y del acto inaugural del Torneo Deportivo Multisport.

Entre otras actividades, se elaboraron textos para la presentación de la Medalla Conmemorativa y del Programa del Concierto de Gala dedicado a la Facultad. Asimismo, se llevaron a cabo gestiones con órganos internos y externos de la UNAM como la Dirección General de Patrimonio Universitario y la Escuela de Música de la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería, entre otros.

La Secretaría colaboró con otros eventos realizados por la Facultad, que no formaron parte de los festejos por el Noventa Aniversario, proporcionando:

- ✓ Apoyo en la organización, difusión y cobertura del VI Congreso Mexicano de Toxicología, organizado por la Sociedad Mexicana de Toxicología en la Facultad.
- ✓ Difusión y cobertura de la conferencia Catalytic Reduction of Dinitrogen to Ammonia at Room Temperature and Pressure at Sterically Protected Single Molybdenum Center, dictada por el Dr. Richard R. Schrock, Premio Nobel de Química 2005, realizada en la Academia Mexicana de Ciencias. También se cubrió la conferencia de prensa en la que participaron el Dr. Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995 y el Dr. Schrock.
- ✓ Cobertura de: la instalación del primer equipo en Latinoamérica para realizar análisis químicos Pegasus 4D; la ceremonia de entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM, que fue otorgado

a la Dra. María Antonia Dosal Gómez, académica de esta Facultad; del 7° Aniversario del ciclo de conferencias La ciencia más allá del aula; la presentación de los libros *¿Guerra por el agua en el Valle de México? Estudio sobre las relaciones hidráulicas entre el Distrito Federal y el Estado de México*; *Agua, Medio Ambiente y Sociedad. Hacia la gestión integral de los recursos hídricos en México*; del 20 Aniversario de la Maestría en Gestión de la Tecnología, hoy Maestría en Innovación y Administración de la Tecnología, donde el Ing. Enrique Medellín Cabrera, egresado de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, impartió la conferencia Gestión de Tecnología: Trayectoria y nuevos retos; de la firma del convenio entre la Facultad de Química, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y el Instituto Nacional de Ecología (INE) para establecer la Cátedra Dr. Francisco Javier Garfías y Ayala.

La “Quema de Batas 2006”, festejo tradicional de la generación saliente (2003), por segunda ocasión se llevó a cabo exitosamente fuera del campus universitario.

### **GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

La Secretaría Académica de Investigación y Posgrado inició los procedimientos para obtener la certificación y la acreditación de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación, permitiendo de esta manera contar con servicios y personal calificados en las diferentes metodología analíticas que componen la Unidad.

### **PRINCIPALES LOGROS Y RETOS**

Con el fin de cumplir con los objetivos de la Secretaría de Apoyo Académico (SAA) se pusieron en marcha diversos proyectos para proporcionar a la comunidad estudiantil de la Facultad de Química, un mayor apoyo y mejores servicios.

En este sentido, es de destacar que se realizó por vez primera, la reinscripción de todos los alumnos a nivel licenciatura de la Facultad, por medio electrónico (vía Internet), de forma exitosa. Además del ahorro en tiempo y molestias, ya que se pudieron inscribir en su turno desde cualquier parte del mundo, esto permitió al mismo tiempo liberar al personal capacitado para atender de manera personalizada a los alumnos que así lo requirieron.

Es también la primera vez que la evaluación de todos los profesores que impartieron clases durante el semestre 2007-1, se realiza a través de Internet, lo que permitirá crear una base de datos con los resultados de manera casi inmediata, mismos que proporcionarán un indicador, para hacer las mejoras correspondientes.

Con referencia a los servicios de las cuatro bibliotecas y la Hemeroteca de la Facultad, estos fueron mejorados, modernizando la infraestructura tecnológica que permite a los estudiantes el préstamo domiciliario con su credencial UNAM (código de barras) por lo que no tuvieron que tramitar una credencial para la biblioteca. Este sistema solo se tiene en esta Facultad y en la Biblioteca Central. También por primera vez, se logró realizar el inventario total del material bibliográfico de las cuatro bibliotecas y la Hemeroteca.

Con el afán de que la comunidad estudiantil cuente con una formación integral, se incrementaron las actividades deportivas, culturales y recreativas, lo que condujo a logros tan importantes como en el básquetbol varonil (Campeones interfacultades). La realización de la 1ª. Carrera Atlético Deportiva con tal éxito en la participación (más de 750 corredores inscritos) y organización de la misma, que ya formará parte del programa anual de actividades deportivas de la FQ. Además de mejores resultados en general en actividades como judo, fútbol rápido, atletismo y natación. En el aspecto cultural y recreativo se vivió una mayor participación de la comunidad. Ejemplo de ello fue el concurso interno de ofrendas y en la brillante participación de la Facultad en la Mega ofrenda UNAM.

Como un reconocimiento a la calidad del Departamento de Idiomas, se le otorgó por primera vez a nuestros profesores de ese departamento, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

### *Procesos de Acreditación*

El proceso de autoevaluación requirió de la participación de todos los profesores y culminó con la puntual entrega de la documentación necesaria a los consejos acreditadores, en mayo-junio.

Los cinco consejos acreditadores autorizados para evaluar nuestras carreras (uno para cada cual) nos visitaron para llevar a cabo la revisión física del proceso de enseñanza, de la infraestructura, de la planta docente, del equipo y de las actividades generales que complementan la labor de formación profesional. El Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) envió al Comité Evaluador de la Carrera de Química el 12 y 13 de octubre y al de la Carrera de Química de Alimentos el 23 y 24 del mismo mes; el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) revisó a la carrera de Química Farmacéutico Biológica del 18 al 21 de octubre; y finalmente, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACET) envió al Comité Evaluador de la Carrera de Ingeniería Química el 6 y 7 de noviembre y al de la Carrera de Ingeniería Química Metalúrgica el 13 y 14 de noviembre. Estamos en espera de los dictámenes correspondientes.

### *Evaluación de Profesores*

La Facultad inició la evaluación electrónica de sus profesores por parte de todos los alumnos, empezando con la generación 2006. Esta acción resultó necesaria para evaluar a todos los profesores, en todos sus grupos y todos los semestres, lo que no ocurría con el sistema de evaluación que se venía empleando.

Los resultados se enviarán a los jefes de departamento con la petición de que los analicen conjuntamente con cada profesor cuya evaluación sugiera claros “puntos de mejora” en uno o varios rubros.

El cuestionario continuará siendo afinado por el Consejo Asesor de Docencia, ya que se pretende que, en el futuro cercano, una copia de la evaluación sea enviada al expediente del profesor.

### *Cursos Intersemestrales*

Los primeros cursos intersemestrales tuvieron lugar del 16 al 27 de enero, con las cuatro asignaturas científicas del primer semestre y cuatro de los planes anteriores (630 alumnos totales).

Del 26 de junio al 7 de julio se impartieron los cursos intersemestrales 2006-II / 2007-I con nueve asignaturas de los planes 2005 y dos de los 87-89 (960 alumnos totales).

### *Lineamientos para Profesores*

Al inicio del presente semestre (en la primera quincena de agosto) se les entregó a los profesores un oficio con los lineamientos más importantes del desempeño docente, a fin de avanzar en el cumplimiento de las normas y objetivos asociados a la docencia de licenciatura.

### *Exámenes Departamentales*

Se están aplicando en todas las asignaturas científicas de los nuevos planes de estudio. A fin de poderlos aplicar a la misma hora en todos los grupos de la misma asignatura; el calendario de cada semestre se acuerda entre el Secretario Académico de Docencia y los jefes de departamento.

## INFRAESTRUCTURA PARA LICENCIATURA

Las doce aulas del edificio A fueron remodeladas, dotándolas de mayor ventilación, pintura, plafones, lámparas y nuevas butacas.

Durante el mes de diciembre se iniciaron los trabajos tendentes a remodelar los salones y laboratorios del edificio B que recuperó la licenciatura como consecuencia de la reubicación de profesores-investigadores en el nuevo edificio F.

Con la remodelación se incrementó en tres aulas el número en nuestro total, así como el aumento de tamaño de dos aulas y la entrega de un laboratorio de docencia más a los departamentos de Farmacia, Biología y Alimentos y Biotecnología.

La implantación de los nuevos planes de estudio llegó al tercer semestre en el año.

La Secretaría de Extensión Académica impartió 175 cursos; 173 de ellos por medio de su Coordinación de Educación Continua y cuatro videoconferencias.

Se impartieron también 32 diplomados de los cuales diez se dieron a través del Centro Nacional de Educación Química.

Al total de estas 189 actividades se registraron 3 142 asistencias.

Con el objetivo de impartir cursos de capacitación técnica, cursos especializados y diplomados, se trabajó en el marco de diversos convenios de colaboración. Así, se colaboró con el *Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA)*, con la empresa *Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA)*, con el *Sistema de Transporte Colectivo (STC)*. También se impartieron diplomados a Petróleos Mexicanos – Refinación.

Con la (SEMARNAT), se estableció un convenio para llevar a cabo cursos en los temas de Administración de riesgos, Manejo integral de residuos peligrosos y Remediación de sitios contaminados que permitan realizar una gestión ambiental adecuada, prevenir, controlar y revertir la contaminación derivada de las actividades productivas.

Al Gobierno del Distrito Federal se apoyó proporcionando al Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y al personal de la Delegación Iztapalapa, cursos relacionados con la Reducción de riesgos por sustancias y residuos peligrosos, y se continuó con el convenio establecido con la Asociación Nacional de Fábricas de Pinturas y Tintas, AC (ANAFAPYT), con el propósito de colaborar mutuamente en relación con la ciencia y la tecnología, en particular la docencia y la investigación de la industria de pinturas y tintas.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	985	888	1,0300
Alumnos de licenciatura.	4,432	4,805	5,154
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	2,681	2,712	2,907
Egresados de licenciatura.	520	484	472
Exámenes profesionales aprobados.	413	478	428
Alumnos registrados en servicio social.	503	481	597
Cursos impartidos en educación continua.	196	170	173

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	488	476	526
Profesores que participaron en proyectos.	271	271	273
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	433	456	450
Proyectos financiados con recursos externos.	224	392	151
Proyectos de investigación concluidos.	83	104	42

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	271	271	273
Profesores de Asignatura.	639	650	659
Profesores con estudios de doctorado	253	267	277
Profesores con estudios de maestría	248	257	291
Profesores con estudios de licenciatura	498	515	479
Profesores en el SNI.	121	123	138
Profesores con PRIDE.	389	396	398
Profesores con FOMDOC.	221	227	245
Profesores con PEPASIG.	336	295	416
Profesores en cursos de actualización.	162	181	303

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	21	497	17	-	17	1,800
Simposia.	8	840	2	90	2	77
Concursos.	4	1,000	2	860	2	1,390
Funciones de danza.	1	400	2	200	3	200
Talleres.	41	1,659	70	1,834	84	1,663
Funciones de teatro.	1	300	1	50	1	300
Exposiciones.	38	-	28	-	38	-
Seminarios.	8	169	28	867	13	484
Número de cursos.	92	2,702	105	2,137	57	844

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	2	225	2	102	3	185
Congresos en que participaron como organizadores profesores de la FQ.	4	1490	2	170	3	480
Conferencias.	33	-	18	-	3	-
Encuentros.	1	15	2	90	-	-
Mesas redondas.	-	-	1	50	4	261
Jornadas.	5	-	6	-	10	-
Trabajos presentados en congresos internacionales.	369	-	351	-	405	-
Trabajos presentados en congresos nacionales.	473	-	560	-	500	-

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	-	-	1	15	4	100
Diplomados.	17	2,350	19	2,222	32	2,482
Cursos, Talleres y Seminarios.	196	2,350	170	2,222	173	2,482

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	5	5	8
Distinciones recibidas.	2	1	3