
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

Dr. Jorge Basave Kunhardt
Director
(mayo de 2002)

INTRODUCCIÓN

Los inicios de una nueva gestión académico-administrativa trajo consigo la presentación de un nuevo *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010* (PDI), en el cual se precisaron nuevos objetivos para impulsar el trabajo académico y el desarrollo institucional. Entre ellos están: a) actualizar y consolidar las temáticas relativas al crecimiento y desarrollo económico como eje estratégico de la agenda de investigación institucional del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC); b) establecer un procedimiento de incorporación de investigadores jóvenes con doctorado, que a largo plazo garantice la renovación del personal académico en temas que se consideren de frontera del conocimiento; c) organizar un coloquio intertemático de investigación, cada dos años, que coadyuve a la reflexión sobre la agenda institucional de investigación del IIEC, sus procedimientos de investigación y los programas de apoyo que requieran, con la participación de comentaristas externos; d) lograr una difusión más profesional y ambiciosa de los productos de investigación y conseguir un óptimo aprovechamiento de los medios de difusión con los que cuenta el Instituto; e) reforzar los vínculos académicos con las sedes externas de la UNAM.



Para fortalecer la agenda de investigación se propusieron 14 líneas temáticas y se integraron otros equipos de investigación, los que se reforzaron mediante la incorporación de doctores especialistas en temas de frontera, como son: el estudio del agua y del medio ambiente, la economía del conocimiento, la relación entre nuevas tecnologías y producción, y los análisis prospectivos sustentados en modelos econométricos.

A continuación se presentan las principales actividades académico-institucionales y los logros alcanzados en cada una de ellas.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El IIEC mantuvo su representatividad en los cuerpos colegiados como son: el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Universitario.

Uno de los programas sustantivos del PDI se orientó a mejorar y fortalecer el perfil académico; hoy su estructura por categorías se expresa de la siguiente manera: 51 investigadores titulares, 23 investigadores asociados y 37 técnicos académicos. Del total de investigadores, 40 son doctores, 18 maestros y 17 licenciados, durante el periodo, se realizaron tres concursos de oposición abiertos integrándose: un investigador titular C, y dos técnicos académicos asociados C, se contrató por artículo 51 a una investigadora asociada C, todos ellos han reforzado a las unidades de investigación correspondientes.

Participan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 30 académicos, uno en el nivel III, ocho en el nivel II, 20 en el nivel I y un candidato.

En los diversos Programas de Reconocimiento y Estímulos Universitarios participan en el PRIDE, 63 investigadores en las siguientes categorías: seis en el nivel A; 22 en el nivel B; 25 en el nivel C; diez en nivel D, y tres en el programa PAIPA; asimismo, la participación de los técnicos académicos ha sido como sigue: cuatro en el B; 24 en el C; y dos en el D. Por otra parte 15 investigadores están reconocidos en el plano de la docencia por el Fomento a la Docencia (FOMDOC).

La agenda de investigación se renovó con la integración de nuevos equipos de investigación y la incorporación de investigadores de reciente contratación en líneas temáticas de frontera. En el año, se desarrollaron 154 proyectos de investigación, de los cuales se concluyeron 37 y continúan en proceso 117, tres de éstos con financiamiento PAPIIT; uno con financiamiento CONACYT dos PAPIME. A continuación se detalla la distribución de los proyectos, por unidades de investigación: Economía Mundial, 20; Economía Industrial, ocho; Economía del Sector Primario, cuatro; Economía Urbana y Regional, doce; Economía Aplicada, tres; Economía del Trabajo y de la Tecnología, seis; Historia Económica, seis; Economía Fiscal y Financiera, cinco; Economía de la Educación, la Ciencia y la Tecnología, diez; Economía del Sector Energético, seis; Economía Política del Desarrollo, ocho; Estudios Hacendarios y del Sector Público, ocho; Economía del Conocimiento y Desarrollo, diez; Economía y Medio Ambiente, ocho; Departamento de Análisis de Coyuntura y Prospectiva, tres.

Bajo esta nueva estructura académica y de organización del trabajo colectivo de los investigadores, se forman recursos humanos en cada una de las líneas temáticas. Este año se integraron, en los grupos de trabajo colectivo, 37 estudiantes, nueve de ellos fueron prestadores de servicio social, 16 becarios de posgrado, y doce con estudios de licenciatura, así también, se incorporaron becarios de universidades del extranjero.

Otro de los programas sustantivos se orientó a estrechar los vínculos con las escuelas y facultades en el plano de la docencia. En el presente año, los investigadores y técnicos académicos han diversificado sus tareas docentes en 15 escuelas y facultades de la UNAM. Así, 55 académicos participan en los diferentes niveles, impartiendo diversas asignaturas: 73 en licenciatura, 60 en maestría y 16 en doctorado, además, se dieron 38 cursos para educación media y superior en universidades nacionales e instituciones internacionales.

Se complementó la labor docente con funciones de asesoría de tesis: en la licenciatura se dirigieron 44 trabajos; 38 en maestría y 18 en doctorado. En posgrados nacionales e internacionales se asesoraron tres trabajos de tesis y se formó parte de comités tutorales de manera significativa. Por otra parte, la participación en jurados y exámenes profesionales y de grado se ha incrementado en relación con el año anterior, 47 en exámenes de licenciatura y 50 en el posgrado.

El IIEC cuenta con una plantilla de tutores que participan en los distintos posgrados que imparte la UNAM, actualmente son 39 tutores que corresponden al 53 % de la planta total de investigadores, su nivel académico y presencia institucional han hecho que este porcentaje se incremente en el presente año.

Otro aspecto de la actividad académica institucional se traduce en la producción científica. En este rubro, el IIEC editó ocho libros que sumados a la producción científica general de los investigadores da un total de 21, por tipo de producto, se editaron 76 capítulos, 47 artículos en revistas arbitradas, 25 artículos en revistas de difusión, de los cuales 58 fueron publicados en revistas nacionales y 14 en revistas internacionales.

El Instituto, además, edita publicaciones periódicas y no periódicas. Entre las primeras tenemos Problemas del Desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía, en dos versiones: la edición mexicana, trimestral y, a partir de finales del año 2005, la edición Cono Sur, IIEC-Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), de periodicidad semestral que se vende en el mercado sudamericano, en España, Estados Unidos y Canadá. En este año, se publicaron los números 144-147 en la versión mexicana.

El Instituto, es junto con la Facultad de Economía, la FES-Aragón y la FES-Acatlán, entidades del posgrado en economía, de la revista *Economía UNAM*, publicando los números siete, ocho y nueve. Su boletín electrónico "Momento Económico" de periodicidad mensual, publicó doce números.

POLÍTICA DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

La política de difusión y promoción institucional reorientó sus objetivos, de forma tal que se promocionaron adecuadamente los productos y eventos que se generan en el Instituto. Este año organizó tres mesas redondas con 79 asistentes, trece conferencias a las que acudieron 306 personas, ocho presentaciones de libros con 243 participantes y se impartieron siete cursos con una asistencia de 168 alumnos.

En lo concerniente a la divulgación, el programa radiofónico "Momento Económico" tuvo 52 emisiones en el año, con 50 invitados de la UNAM, 25 expositores nacionales y tres extranjeros, es decir un total de 78. Las opiniones del público se contabilizaron en 700 llamadas. De los programas de radio, destacan ocho cuyas temáticas versaron sobre: Gestión del agua en áreas urbanas; El carácter estratégico del agua en el mundo del siglo XXI; Reflexiones acerca del IV Foro Mundial del Agua realizado en México; Reflexiones sobre las propuestas de los candidatos a la presidencia de la República en materia económica; Análisis sobre las propuestas de la Coalición Alianza por México, en materia fiscal y energética; Reflexiones sobre las propuestas fiscal y energética del Partido Acción Nacional; Evaluación de las propuestas fiscal y energética de la coalición Por el Bien de Todos y El trasfondo de las acciones bélicas de Israel, Estados Unidos e Inglaterra en contra de los países del Medio Oriente.

Los seminarios institucionales anuales abordaron los siguientes temas: el Seminario de Economía Mexicana trató sobre: *El nuevo gobierno: programas de política económica*; el Seminario de Economía Agrícola, *La política de desarrollo integral que necesita el campo mexicano*; el de Economía Fiscal y Financiera, *Debate actual en economía financiera: los países en desarrollo*; el de Economía Urbana y Regional, *Teorías, conocimiento y desarrollo; métodos en el análisis territorial contemporáneo*; el de Economía Ciencia y Tecnología, *México: futuros escenarios*. Además, se organizaron nuevos seminarios: el Primer Seminario Internacional de *Globalización, conocimiento y desarrollo*; el de Economía del Trabajo y la Tecnología, *La situación de los trabajadores ante los cambios tecnológicos*; sobre el Sector Eléctrico, *El resurgimiento de la energía nuclear: Una opción para el cambio climático y para los países emergentes*; el Coloquio *Globalización y crisis del mundo contemporáneo*; y el Seminario-Taller de Economía Industrial. A ellos asistieron 1 140 personas.

Se organizó el *XI Congreso de la Asociación Mexicana de Ciencias del Desarrollo Regional* (AMECIDER). Esta institución es una de las más importantes del país que se enfoca a los estudios regionales, creandose hace once años en el IIEC y desde entonces, varios de sus fundadores participan en la conducción de la misma, asistiendo, el evento fue organizado por la Coordinación de Humanidades, la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, el Gobierno del Estado de Yucatán, el H. Ayuntamiento de Mérida y por el IIEC, asistiendo representantes de 145 instituciones nacionales e internacionales donde se entregaron 273 constancias.

El Instituto fortalece cada vez los estímulos a la investigación económica y se distingue en su historia por el reconocimiento que otorga mediante sus premios institucionales como son: el Premio Anual de Investigación Económica “Maestro Jesús Silva Herzog”, en el que se entregaron seis premios y el Premio Anual “Doctor Ernest Feder” que se declaró desierto este año.

A su vez, los investigadores del Instituto han recibido reconocimientos como el *Sor Juana Inés de la Cruz*, otorgado a la Dra. Verónica Villarespe Reyes.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año la participación en foros nacionales e internacionales, incrementó de manera significativa con la participación de los miembros del IIEC en 256 eventos. En el ámbito internacional, 16 investigadores participaron en países de América Latina: ocho en América del Norte, 16 en Europa, dos en Asia, y dos en África, en total 44 académicos que fortalecen la presencia del Instituto, y en el ámbito nacional, se reflejó con la presentación de ponencias y avances de investigación, conferencias magistrales, panelistas, invitados especiales y asistentes a 165 eventos nacionales contando con la contribución de 60 académicos.

El intercambio académico se vio fortalecido con la visita de cinco investigadores extranjeros y dos nacionales, la movilidad de académicos hacia el exterior fue significativa con la presencia de doce investigadores del IIEC hacia instituciones nacionales e internacionales.

Los convenios de colaboración vigentes en el plano internacional, fueron signados con instituciones académicas de Guatemala, Cuba, Argentina, República Popular de China, así como con la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA). En México se signó un convenio con El Colegio de la Frontera Sur, doce convenios de vinculación, entre los que destaca el firmado con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), y seis bases de colaboración interinstitucional.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el periodo, se diversificaron los vínculos institucionales y académicos con las organizaciones de la sociedad, mediante tres mecanismos importantes. El primero de ellos, por medio de los proyectos de investigación interinstitucionales como los establecidos con el INEGI, PEMEX, la Universidad Autónoma de Tabasco, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Instituto Politécnico Nacional, el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, entre otros, con los cuales se integraron grupos de investigación inter y multidisciplinarios y se establecieron convenios de colaboración académica y de formación de recursos humanos importantes para las partes involucradas generando productos de investigación y difusión concretos.

El segundo, se estableció por medio del Centro de Educación Continua, cuya tarea sustantiva es la formación de recursos humanos de alta especialización, en este caso particular, adquieren relevancia los contactos mediante convenios de educación y actualización, en este año, se formaron 21 especialistas en

“Herramientas informáticas para el análisis económico y social”; 31 especialistas en la materia de “Instrumentos y planeación del desarrollo regional”, otorgando 24 diplomas y una constancia correspondiente al último diplomado. Las instituciones participantes fueron: la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Cámara de Diputados, los colegios del Estado de Hidalgo y del Estado de Tlaxcala, e instituciones de carácter privado.

El tercer mecanismo de vinculación, se da mediante los seminarios institucionales, en los que se establecen contactos con expertos y miembros de la sociedad civil que participan e intercambian ideas en estos espacios académicos, generándose un cambio de ideas importantes, así como la integración de redes de colaboración institucional y social con grupos de la sociedad en general.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

El Centro de Documentación e Información “Mtro. Jesús Silva-Herzog” contiene una importante colección bibliográfica, estadística, geográfica, documental y de bases de datos especializados en el área económica y sus disciplinas afines, orientados a satisfacer la demanda de información de las unidades y seminarios de investigación y de la comunidad universitaria en general.

Se reportó un acervo de 28 370 libros, así como de 619 títulos de revistas académicas, que integran 36 000 fascículos. Se tiene una colección de bases de datos en discos compactos y acceso de sistemas de información electrónica en línea que suman 235 títulos aproximadamente, con una amplia cobertura temática; artículos de publicaciones periódicas, bibliografías, estadísticas nacionales e internacionales, censos económicos, aspectos geográficos del territorio nacional, enciclopedias, obras monográficas, directorios, tratados comerciales, periódicos y aspectos legislativos, documentos y publicaciones producidos por diferentes entidades gubernamentales y organismos internacionales, publicaciones de editores académicos y comerciales, así como de otras importantes fuentes de información adquiridas o donadas por instituciones especializadas.

En materia de servicios, se atendió a 570 usuarios reales, que utilizaron los recursos de información, y a un total de 120 solicitudes de búsqueda y disseminación selectiva de la información proporcionada al personal académico del Instituto.

Se elaboraron de manera mensual doce boletines de Alertas Bibliográficas y boletines de Canje, de manera anual, el Catálogo de Bases de Datos en apoyo al trabajo docente y de investigación, se complementa el servicio con un resumen ejecutivo diario de noticias económicas y una selección de sitios Web de interés, así como el servicio de préstamo de discos compactos, destinado todo ello a mantener y a mejorar el compromiso del Centro con un servicio de calidad.

En síntesis, proporciona los servicios indispensables para la investigación, tales como la preparación de bibliografías, de preferencia con resúmenes de las obras enlistadas; disseminación selectiva de información y las alertas bibliográficas, y de manera permanente localiza, obtiene y difunde nuevas fuentes de información de utilidad para los estudios de la economía. La biblioteca ha prestado servicio a usuarios internos y externos, con un total de 1 487 préstamos, en los que se incluyen los interbibliotecarios.

Otro servicio que se presta, tiene que ver con el área de Informática. La página Web del Instituto incremento el número de usuarios visitantes en 9 364 330, destacándose la consulta del boletín electrónico “Momento Económico”, al catálogo de investigaciones y a las publicaciones. Los usuarios que más visitan nuestro sitio son: Estados Unidos, Colombia, Australia, España y de la Unión Europea.

DESCENTRALIZACIÓN

El IIEC se ha sumado a la iniciativa del proyecto de descentralización de dependencias universitarias, junto con la Coordinación de Humanidades. Las actividades realizadas brindan un soporte sustancial y se dan resultados importantes, institucionalmente, hay un interés expreso para generar vínculos con las sedes externas de la UNAM, en particular por medio de la Unidad de Investigación sobre Economía Urbana y Regional del Instituto, con otras instituciones académicas externas a la UNAM.

Una tarea sobresaliente fue la operación del Proyecto de Formación de Recursos Humanos para la Investigación Regional, que tiene una serie de actividades académicas de apoyo y supervisión en lo referente a investigación, docencia y extensión universitaria y profesional para atender con mayor eficacia la problemática regional en los temas prioritarios que incumben a las realidades actuales, locales y regionales de sus respectivos entornos económicos, sociales y culturales. En apoyo a lo anterior, se organizó y realizó el *Seminario sobre Desarrollo Urbano y Regional* en la Unidad Académica del Área de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) de la UNAM, con sede en Mérida, Yucatán. En este año, se dictaminó la incorporación de un investigador asociado a la Unidad de Estudios Regionales de La Ciénega de Chapala con sede en Jiquilpan, Michoacán.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Como ya se mencionó, la revista "Problemas del Desarrollo" publica semestralmente la versión Cono Sur, en coedición con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina, cuya difusión se extiende a 18 países de Centro América, Sudamérica, Estados Unidos, Canadá y España. Se difundieron los números uno y dos de la edición *Problemas de Desarrollo Cono Sur* con una buena aceptación y efecto regional e internacional

GESTIÓN PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Para lograr concluir la nueva sede del IIEC, se realizaron actividades de planeación y gestión, que significaron un proceso arduo por parte de las autoridades académicas y administrativas del Instituto.

Otro proceso de planeación se inició en mayo con la gestión de la nueva administración y la consecuente elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010*, ello implicó reuniones de trabajo con los diferentes representantes y grupos de investigadores, así como la consulta a cuerpos colegiados para elaborar, con los consensos correspondientes, el diagnóstico institucional y el diseño de los programas institucionales con las instancias académico-administrativas.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Se concluyó el proyecto de las nuevas instalaciones del IIEC y se cuenta ya con una nueva sede que proporciona mayores espacios académicos para la realización de las funciones de investigación, docencia y difusión de la cultura.

El Instituto tiene una nueva agenda de investigación con temas de frontera, así como la renovación del personal académico, cuyo perfil permitirá atender los nuevos retos que la sociedad demanda.

El reto principal que afronta, es orientar sus tareas y funciones sustantivas para convertirse en un centro obligado de referencia académica sobre el crecimiento y el desarrollo económico, contribuyendo con propuestas para un México mejor.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en educación continua.	5	3	-

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	-	134	154
Proyectos de investigación en proceso.	107	109	117
Artículos en revistas arbitradas.	-	39	47
Artículos en revistas no arbitradas.	-	4	25
Líneas de investigación.	12	13	15
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	8	104	116
Proyectos financiados con recursos externos.	-	3	1
Artículos publicados en revistas internacionales.	12	7	14
Productos de investigación (publicaciones).	145	185	169
Proyectos de investigación concluidos.	22	25	37
Artículos publicados en revistas nacionales.	51	36	58
Capítulos en libros.	64	97	76
Libros publicados.	18	12	8

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	70	73	74
Investigadores con estudios de doctorado.	33	37	40
Investigadores con estudios de maestría.	18	18	17
Investigadores con menos de licenciatura.	19	-	-
Técnicos Académicos.	32	36	37
Académicos en el SNI.	27	28	30

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos.	5	144	3	43	7	168
Seminarios.	8	655	7	700	10	1,131
Presentación de publicaciones.	15	1,008	9	370	8	243

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	18	1,060	11	340	13	306
Congresos.	1	350	-	-	-	-
Foros.	1	50	-	-	-	-
Mesas redondas.	12	702	8	261	3	79

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	3	72	3	49	1	31
Cursos, Talleres y Seminarios.	12	790	-	-	-	-
Conferencias.	17	1,010	-	-	-	-

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	1	7	6
Distinciones otorgadas por la dependencia.	10	1	-