

---

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

---

*Dra. Rosalba Casas Guerrero*  
*Directora*  
*(agosto de 2005)*

Desde su creación, hace 75 años, el Instituto de Investigaciones Sociales ha cumplido una importante función social: ha contribuido a entender los procesos que ocurren en la sociedad, los problemas que la aquejan y ha reflexionado también sobre las oportunidades y alternativas de que dispone para resolverlos. La sociedad mexicana ha venido experimentando cambios acelerados en el contexto de un mundo globalizado que ofrece posibilidades nunca antes pensadas, pero que –al mismo tiempo– acentúa viejas y nuevas tensiones que limitan el logro de los objetivos de desarrollo con equidad social. Ello nos plantea el reto de revisar y actualizar permanentemente nuestras líneas de trabajo, la posibilidad de generar conocimiento de frontera, propuestas metodológicas novedosas y con ello ubicarnos en la reflexión y discusión teórica internacional en el ámbito de las Ciencias Sociales.

En esta memoria se mencionarán los avances logrados respecto del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2005-2009*. Se hará referencia detallada a las iniciativas que se han puesto en marcha en el marco de los aspectos sustantivos de dicho Plan.

Los ejes que se plantearon en el PDI están orientados a alentar la colaboración entre pares, dinamizar y cohesionar la vida interna, impulsar la proyección nacional e internacional del Instituto y, con ello, promover una mayor presencia e impacto de la institución.

Para lograr lo anterior, se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- i) Consolidación y actualización de la planta académica;
- ii) Fortalecimiento de la investigación mediante la promoción de la interacción y la formación de redes nacionales e internacionales;
- iii) Formación de recursos humanos para la investigación y profesionalización de las disciplinas sociales y;
- iv) Fomento de las relaciones del Instituto de Investigaciones Sociales con la sociedad.



## PLANTA ACADÉMICA

### *Renovación, Actualización, Producción y Reconocimientos*

El Instituto cuenta con una planta de 85 investigadores. De los investigadores en activo 15 son asociados, 67 titulares y tres eméritos. El mayor porcentaje se concentra en la categoría de investigador titular C, en la que se ubica el 42% de los investigadores; en la de titular B, se concentra 23.5%. Lo anterior indica que 65.5% de los investigadores ha llegado a los niveles más altos de la carrera académica. Asimismo, el Instituto cuenta con 23 técnicos académicos, de los cuales doce son asociados y once, titulares.

La edad promedio actual de los investigadores es de 56 años. Por grupos de edad, sólo 7% tiene menos de 40 años; en tanto que 13% se encuentra en el rubro de edad entre 41-50; 52%, entre los 51-60; y 28 % es mayor de 60 años. En otras palabras, 80% es mayor de 50 años. En tanto que para los técnicos académicos, el promedio de edad es de 46 años

### *Contratación de Nuevos Investigadores por Obra Determinada*

Considerando tal situación, durante este primer año se ha aplicado una política de incorporación de investigadores jóvenes (de preferencia menores de 40 años) que cuenten ya con el grado de doctor. Lo anterior les permitirá realizar una carrera académica en el Instituto, abrir nuevas líneas de investigación, imprimir nuevas dinámicas de trabajo y –con todo ello– contribuir a la renovación de nuestra población académica.

Con tales propósitos se procedió –por primera vez en el Instituto– a efectuar un proceso abierto de selección interno, mediante una invitación pública para contrataciones por obra determinada. A la fecha se han incorporado dos investigadores jóvenes, uno durante el año y la otra investigadora se incorporará a partir de enero de 2007. Para ese mismo año, se planea dejar normado el procedimiento de contratación de nuevos investigadores.

### *Superación del Personal Académico*

#### *Sabáticos y Estancias*

Durante el año, 18 investigadores han disfrutado de año sabático; seis se reincorporaron en el mismo año y los doce restantes lo están tomando y, de estos últimos, seis se reincorporarán en breve. De los investigadores en sabático, seis investigadores lo realizaron en el extranjero (en la Universidad de Cambridge, Inglaterra, en la Universidad de York, Canadá, en la Universidad Estatal de Arizona, en la Universidad de Zurich, Suiza y en l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL); tres tuvieron periodos de estancias en instituciones nacionales y extranjeras y realizaron investigación en el extranjero (como la consulta de archivos en Sevilla, en Simancas, en España y en Roma, y el levantamiento de información de campo en España y en Estados Unidos); y nueve se encuentran realizándolo en el país.

Para ello, se gestionaron siete solicitudes mediante el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

#### *Sabáticos y Estancias de Investigadores en nuestro Instituto*

En el año, el Instituto recibió solicitudes de investigadores o profesores de otras instituciones para realizar estancias sabáticas, cinco investigadores provenientes de las siguientes instituciones realizaron una estancia en la dependencia: de El Colegio de México, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Sede México, de El Colegio Mexiquense, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y del la Unidad de Investigación del Institut de Recherche pour le Develpment (IRD), éstas dos últimas investigadoras continuarán su estancia durante el próximo año.

El Instituto recibió la visita de muchos investigadores de instituciones nacionales e internacionales que realizaron estancias breves o participaron en las reuniones y seminarios académicos organizados por nuestra entidad; más de 50 académicos mexicanos participaron en reuniones en el Instituto, y más de 20 académicos de instituciones en el extranjero fueron invitados a tomar parte en nuestros seminarios.

### *Producción de los Investigadores*

La producción científica de los investigadores se expresa en distintas maneras de publicación, como es ampliamente conocido. Durante este año, los investigadores publicaron 41 libros, 76 artículos especializados, 67 capítulos en libros, 17 artículos sin arbitraje y un libro producto de docencia.

### *Estímulos al Personal Académico*

De los 85 investigadores con los que cuenta el Instituto, 72 tienen el grado de doctor; once son maestros y dos licenciados. En cuanto a los 23 técnicos académicos, cuatro son pasantes de licenciatura, doce son licenciados, cinco maestros y dos doctores.

De los investigadores, 80 pertenecen al PRIDE (dos más que el año anterior): seis se ubican en el nivel A, doce en el B, 33 en el C y 29 en el D. Actualmente sólo hay un investigador de nueva contratación, que pertenece al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera de tiempo completo (PAIPA). De los investigadores 66 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (cuatro más que el año anterior), tres candidatos: doce nivel I; 32 nivel II; y 19 nivel III.

Los 23 técnicos académicos pertenecen al PRIDE; 22 de ellos se encuentran en el Nivel C, cuatro en el B y uno en el A.

### *Reconocimientos*

Se entregaron en el año 22 reconocimientos a los investigadores. Como ocurre cada año, ello da cuenta de la trascendencia e impacto del trabajo que realizan, así como del prestigio del que gozan, entre los premios principales tenemos: Mtra. Teresita de Barbieri, Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*; Dr. Pablo González Casanova *Doctorado Honoris Causa* de la UNISON; Dr. Francisco Valdés, designado Presidente del Consejo Superior del Sistema FLACSO.

## **FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE FORMACIÓN DE REDES NACIONALES E INTERNACIONALES**

El Instituto, desarrolló 168 proyectos de investigación adscritos tanto a las áreas de investigación, como a las unidades y laboratorio de Investigación, con los que cuenta la dependencia. Del total de proyectos emprendidos, 91 son individuales, 77, colectivos y, 46 tienen financiamiento externo.

### *Sobre la Organización Académica del Instituto*

Una de los puntos principales del PDI para el cuatrienio, es que la política académica del Instituto deberá fundamentarse en un profundo diagnóstico del mismo y del impacto que han tenido las investigaciones desarrolladas en ciertos campos del conocimiento de las Ciencias Sociales. Si bien se plantea realizar dicho diagnóstico mediante la elaboración de estados del conocimiento o estados del arte de las diferentes áreas y temáticas que se trabajan en esta entidad académica, dicho ejercicio se ha iniciado de manera distinta de la planeada originalmente; ello se debió a las razones que se explican a continuación.

Una de las actividades que se inició en la gestión anterior y a la que se ha dado continuidad, es el proceso de reorganización académica, de acuerdo con las modificaciones al Reglamento Interno aprobadas en 2005,

que consideró que cada uno de los proyectos, podrían quedar integrados en alguna de las siguientes formas de organización: áreas temáticas, grupos, seminarios de investigación, proyectos específicos (individuales o colectivos) y proyectos especiales.

Desde hace más de 20 años, el Instituto está organizado en ocho áreas de investigación, constituidas en un modo de adscripción de los investigadores con sus proyectos, más que en colectivos dinámicos de trabajo.

Además, en la gestión anterior, se crearon varias unidades de investigación (Violencia, Juventud, Estudios de Opinión, Estudios Sobre Empresas, Migración y Empleo en el Campo), la Cátedra UNESCO sobre el problema internacional de las drogas, así como el Laboratorio de Documentación y Análisis de la Corrupción y la Transparencia, cada una de las cuales presenta modalidades distintas.

Cada investigador y sus proyectos tienen características propias y cambiantes en cuanto a la organización de la investigación. Con la idea de llegar a una organización académica consensuada, durante el año se han realizado las siguientes actividades:

- (i) La Secretaría Académica realizó varios ejercicios de agrupación temática, considerando las opciones que habían elegido los investigadores y las posibilidades que se veían de agrupación.
- (ii) Estos ejercicios fueron analizados en diversas sesiones de trabajo con el Consejo Interno: el resultado fue un esclarecimiento de la manera como deben ser concebidos cada uno de los modos organizativos normados en el Reglamento Interno; asimismo, se llegó a la conclusión de que no pueden ser excluyentes entre sí.
- (iii) En una segunda etapa se trabajó intensamente, mediante reuniones colectivas con todos los investigadores, para discutir las características que debe adoptar la organización académica, para que refleje la realidad misma de nuestra actividad, destacando los siguientes aspectos: a) la organización en áreas de investigación que ha prevalecido durante varias décadas en el Instituto y que llevaba implícita la idea de que quienes forman parte de ellas tendrían un nexo académico entre sí, ha mostrado actualmente no ser factible; b) las áreas temáticas, por otro lado, forman parte de la identidad del Instituto y de sus campos de competencia, por lo que no sería adecuado un cambio radical en su denominación; c) se requiere contar con una estructura académico-administrativa, mediante la cual, los investigadores y sus proyectos queden adscritos en grandes temáticas, a lo que se podría llamar área o campo temático de adscripción; d) en la práctica existe un sinnúmero de formas de interacción académica, promovidas por los investigadores, tales como seminarios cerrados, seminarios institucionales, colectivos de discusión, grupos de trabajo, proyectos colectivos, que dan cuenta de la dinámica del trabajo. Estas formas son dinámicas y cambiantes, en ocasiones integran a investigadores de distintos campos temáticos y a académicos de otras instituciones y dan cuenta de la riqueza de las interacciones y de las redes en las que está inserto el trabajo de investigación. Por lo tanto, se requiere contar con mecanismos flexibles de organización académica y con un reconocimiento institucional de estas formas de trabajo.

De estas reuniones se ha generado la idea de que se requiere una estructura académica consistente, que parta de la definición de grandes campos o áreas temáticas de adscripción de los investigadores, agrupe a los proyectos en líneas de investigación y a partir de aquí se integren los proyectos individuales, colectivos, los grupos y los seminarios de investigación, de acuerdo a las propias iniciativas de los investigadores.

En las reuniones con algunas de las áreas se formaron comisiones para trabajar en la agrupación de los proyectos en líneas de investigación y éste es un trabajo que se continuará y concluirá en el próximo año.

Tal esfuerzo, encaminado a definir la nueva organización académica del Instituto, ha sido la ocasión para incentivar el intercambio interno, para pensar colectivamente en las temáticas y líneas que es necesario estimular, para definir algunos campos en los que se requiere incorporar a nuevos investigadores y para plantear las potencialidades que tiene el Instituto de insertarse en ciertos campos de la docencia en la licenciatura y en el posgrado.

### *Fortalecimiento de las Redes de Conocimiento con las Entidades Federativas y las Regiones del País*

La relación del Instituto con las demás entidades federativas ha variado con el transcurso del tiempo. En otros momentos históricos, el IIS desempeñó un papel muy importante en la creación de centros de investigación en los estados y en el impulso a programas de licenciatura y de posgrado. Sin embargo, es importante reconocer que la situación en el interior del país ha cambiado; ahora se cuenta con instituciones de excelencia en las Ciencias Sociales y con grupos importantes de investigación. Por lo tanto, el tipo de estrategia institucional para relacionarnos con las entidades federativas debe ser distinto del que prevaleció en años anteriores.

Para empezar a trabajar en esta dirección, se diseñó (desde finales de 2005) un Programa denominado “Seminarios Itinerantes de Discusión y Análisis sobre el Estado Actual de las Ciencias Sociales en México” –concebido como iniciativa del Instituto–, con el propósito de analizar conjuntamente con nuestros pares de las universidades e instituciones de los estados, la problemática de nuestras disciplinas. La finalidad es organizar, conjuntamente con ellos, reuniones regionales para discutir las características y problemas presentes en la producción y transmisión de conocimiento en las Ciencias Sociales, así como los relativos a las políticas para apoyar las disciplinas mencionadas.

El objetivo consiste en recoger la problemática a la que las Ciencias Sociales hace frente en las distintas regiones del país, de manera que podamos contar con un primer diagnóstico y una reflexión acerca de cada uno de los aspectos que demanden atención.

En total, se programaron cinco seminarios itinerantes, de los cuales se realizaron tres durante este año y se continuarán con los dos restantes y un seminario internacional el próximo año. El primero se realizó en la Región Noroeste se llevó a cabo el 27 y 28 de abril en la ciudad de Culiacán, organizado conjuntamente con el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y con la presencia y apoyo de investigadores de otras instituciones de la región. El segundo Seminario en la Región Sur Sureste se realizó el 14 y 15 de junio, organizado conjuntamente con el Centro de Investigaciones Regionales “Hideyo Noguchi” de la Universidad Autónoma de Yucatán, en la ciudad de Mérida, para lo cual se contó con el invaluable apoyo por parte de la Universidad Autónoma de Yucatán y con la presencia de diversas instituciones de la región. El tercer Seminario de la Región Centro Sur, se realizó el mes de octubre, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la ciudad de Toluca y también con la presencia de instituciones e investigadores de esa región.

El balance de los tres seminarios realizados es muy positivo, por la necesidad prevaleciente de analizar conjuntamente la situación de nuestras disciplinas con las instituciones de los estados; los participantes han manifestado su interés de contar con un foro permanente para discutir problemas que aquejan a nuestro campo de conocimiento, así como de construir redes regionales. El Instituto se ha visto fortalecido al

interactuar con las instituciones de las distintas regiones señaladas y está en vías de concretarse acuerdos de colaboración con diferentes instituciones.

Mediante este ejercicio se ha fortalecido la idea de que en el país es posible estimular la formación de Consejos Regionales de Ciencias Sociales, con lo cual el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO), podría adquirir una nueva estructura sustentada en las dinámicas de las instituciones del interior del país.

## **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LAS DISCIPLINAS SOCIALES**

### *Licenciatura*

Una de las preocupaciones del PDI es alentar la participación de los investigadores en la docencia del nivel licenciatura, que actualmente resulta limitada. Las estadísticas de los últimos tres años muestran que hay una disminución en la cantidad de cursos impartidos en este nivel: se ha pasado de 42 cursos en 2003 a 23 cursos en el 2006 y también hay una disminución en la dirección de tesis de licenciatura, pasando de 65 a 43. Para empezar a revertir esta situación y tener una participación más activa en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se elaboró una propuesta, aprovechando que la Facultad mencionada está en un proceso de reforma académica, de nueve materias optativas, incluyendo la definición de objetivos y contenidos mínimos. La propuesta está siendo procesada por las instancias correspondientes en la Facultad.

Asimismo, se está buscando la integración de los investigadores en otras Facultades en donde ya se ha participado como el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y en otras tales como la de Estudios Superiores de la UNAM, particularmente en Acatlán y Aragón, con las cuales se está iniciando una colaboración para la docencia. Por parte de estas facultades, hay gran interés de acercamiento con el Instituto, el cual se fortalecerá el año próximo.

### *Posgrado en la UNAM*

La participación del IIS en el posgrado de la UNAM es muy intensa, en el año, se dictaron 60 cursos y se dirigieron 373 tesis (una cantidad mucho mayor que las 337 tesis dirigidas el año anterior), que incluyen tanto la dirección principal de las mismas como la participación en comités tutorales. La mayor participación en este nivel es sin duda alguna en la dirección y tutoría de estudiantes para elaborar sus tesis de grado.

Se continuó participando como entidad académica en los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, Urbanismo y Ciencias de la Administración. La participación del Instituto en el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales es especialmente importante ya que se está trabajando en la reforma para los programas de estudio de las maestrías y los doctorados.

También el Instituto tiene una política de diversificación con otros posgrados, aprovechando la participación como entidad académica invitada. Así, se intensificó la participación en el posgrado en Psicología, en el que ya se tiene inscrita una planta de diez tutores. También se está en proceso de inscripción de una planta de tutores en el de Antropología.

Adicionalmente, el Instituto participó en el proceso de elaboración de la propuesta para la creación de la Maestría en Gerontología. A solicitud de la Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza, se emitió una opinión y sugerencias para mejorar la propuesta. Dicho asunto fue sometido a consideración del Consejo Interno del Instituto.

También el Instituto es entidad participante de las sedes foráneas de reciente creación de la Coordinación de Humanidades tales como: la Unidad de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) en Mérida, y la Unidad Académica de Estudios Regionales, sede La Ciénega.

El Instituto es un lugar de una gran afluencia de estudiantes que se incorporan a la investigación de muy distintas formas. Además de los que son tutorados por los investigadores como parte de sus estudios formales, el Instituto tiene una alta presencia de estudiantes o graduados que se incorporan como asistentes o colaboradores de investigación, ya sea apoyados por los proyectos con recursos externos, o contratados por periodos cortos con presupuesto del Instituto.

Actualmente tenemos registrados 108 colaboradores: 68 asistentes de investigación; 19 becarios; 15 alumnos de servicio social y cinco resistas.

#### *Posgrados fuera de la UNAM*

El Instituto continuó su participación con instituciones fuera de la UNAM, mediante convenios con el Instituto Mora y con FLACSO. En el primer caso, hay un convenio firmado para impartir de manera conjunta las maestrías en Sociología Política y en Estudios Regionales hasta el año 2010; en el segundo, se firmó un convenio específico de colaboración, entre cuyos propósitos la docencia, la movilidad de tesistas y las tutorías son puntos centrales en las acciones de colaboración.

#### *Relaciones de Docencia con las Entidades Federativas*

Se concluyó la gestión de un convenio de colaboración con la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Asimismo, a solicitud de la misma universidad se gestionó, firmó y puso en operación otro convenio con el Doctorado en Ciencias Sociales de la misma institución académica. Como actividad central de este convenio, se dio inicio a un programa mediante el cual cinco estudiantes de doctorado realizaron estancias cortas en el Instituto siendo asesorados por una cantidad similar de investigadores. Ello ha constituido una excelente oportunidad para los estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, de ampliar sus posibilidades de apoyos teóricos y metodológicos y beneficiarse de las consultas que realizan en nuestra Biblioteca.

Un esquema similar se está gestionando entre el Instituto y El Colegio de Sonora, en donde varios de los investigadores han sido ya invitados a participar como lectores externos de los avances de tesis doctoral en Ciencias Sociales

#### *Interacciones para la Docencia con Instituciones Internacionales*

Se han realizado convenios con distintas universidades para intercambios académicos. Con la Universidad de Salamanca se han establecido las bases interinstitucionales de apoyo y colaboración en los campos de la investigación y la docencia. Para la movilidad entre México y Argentina, así como para apoyar la formación de recursos humanos, se firmó un Convenio con FLACSO-Argentina.

### **FOMENTO DE LAS RELACIONES DEL IIS CON LA SOCIEDAD**

El acercamiento de nuestras actividades con la sociedad se da mediante diversas actividades. En primer lugar debemos señalar que un promedio alto de las investigaciones que se realizan en el Instituto tiene una relación estrecha con el análisis de problemas que aquejan a la sociedad. Estas investigaciones se realizan mediante un proceso de interacción con distintos actores sociales, proceso mediante el cual se

difunde conocimiento. A este modo de producción del conocimiento se ha denominado *vinculación social* o *producción interactiva de conocimiento*, modalidad muy importante en el Instituto, particularmente entre quienes trabajan temáticas relacionadas con el campo, la ciudad, el medio ambiente.

Nuestras interacciones con la sociedad también se dan por medio de los convenios de colaboración que se basan en solicitudes de desarrollo de investigaciones que demandan distintos sectores. En el último año se concluyó la primera fase de *La Encuesta Nacional sobre la Dinámica Familiar en México*, para el DIF, coordinada por la Unidad de Estudios sobre la Opinión (UDESO) de este Instituto; continuó el proyecto *Acceso a Servicios Digitales en Bibliotecas Públicas*, coordinado por la Dra. Ma. Josefa Santos, a solicitud del CONACULTA; concluyó la Propuesta de *Programa Especial Gerontológico para el Estado de Guanajuato*, se realizó la “Encuesta de Malos Tratos a adultos mayores en el D.F.,” coordinados por la Dra. Verónica Montes de Oca y financiado por el Gobierno de Guanajuato y el Gobierno del D.F., respectivamente; continuó el “*Proyecto Hidroeléctrico de La Parota*”, coordinado por el Dr. Fernando Pliego y financiado por la Comisión Federal de Electricidad; y continuó el proyecto que realiza el Dr. Miguel Szekeky, para el cual cuenta con el apoyo de las Fundaciones Produce. Asimismo, se colaboró a través de la Secretaría de Planeación de la UNAM, con la Secretaría de Gobernación, en un trabajo colectivo sobre “*Posibles impactos de la instalación de casas de juego en México*”, en el que participaron por parte del Instituto los doctores Ricardo Tirado y Carlos Welti.

### ***Política y Labor Editorial***

En el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad, la difusión del conocimiento, el Instituto produjo 18 publicaciones, entre las cuales se incluyen los cuatro números correspondientes al año, de la reconocida *Revista Mexicana de Sociología*, que forma parte del Padrón de Revistas de Excelencia del CONACYT. Asimismo, se publicó el número 2 de la *Revista de Investigación Social* y once libros y dos reimpressiones, algunos de ellos en coedición con la Facultad de Medicina, la Academia Mexicana de Cirugía, el Patronato del Hospital de Jesús, así como con las editoriales Siglo XXI y Fontamara. Por su demanda, fueron reimpresas dos obras, una en coedición con el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa y otra con Editorial Plaza y Valdés.

Actualmente se encuentran en proceso nueve libros y ocho revistas y se incursiona en el aprovechamiento de las nuevas tecnologías con la producción de dos libros digitales.

### ***Servicios Bibliotecarios***

Nuestra Biblioteca –en la que trabajan cuatro técnicos académicos y una cantidad importante de personal de base que realiza las funciones técnicas– goza de un amplio prestigio en el campo de las Ciencias Sociales y es una de las más visitadas.

En el año se adquirieron 738 títulos correspondientes a 763 ejemplares. El acervo se compone de 25 221 títulos correspondientes a 31 633 ejemplares. El acervo de revistas se estableció en 454 títulos y 35 659 volúmenes.

Se proporcionaron servicios de consulta en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, obtención de documentos y búsquedas de alta especialización.

Se prestaron 2 381 libros, se devolvieron 2 199, se atendieron a 5 580 usuarios, se realizaron 2 292 préstamos interbibliotecarios y se recuperaron más de 14 344 documentos.



Se ha realizado un evento que ha sido de gran interés para los investigadores del Instituto y de los estudiantes e investigadores de otras instituciones que es la "Segunda Feria del Libro en Ciencias Sociales".

### *Eventos Organizados por el Instituto*

El Instituto tiene una amplia difusión de las actividades de los investigadores y de los resultados de sus investigaciones. Durante el año se difundieron 20 boletines de prensa, trece cápsulas de opinión en Radio y TV UNAM, se realizaron 43 entrevistas a investigadores y dos presentaciones de libros.

Finalmente es de hacer notar que el Instituto juega un papel importante en la difusión del conocimiento mediante diferentes eventos a los que asisten un número amplio de estudiantes y público interesado en las temáticas. Se realizaron varios eventos, entre otros: Seminario internacional Autonomía: Nueva Relación con el Estado, Conferencia Internacional sobre Corrupción y Transparencia, Seminario Interinstitucional sobre violencia. "Elementos básicos de una propuesta de seguridad pública mexicana, ciclo de conferencias "Cerebro, conciencia y cultura", seminario internacional "Construcción de capacidades, redes de conocimiento y desarrollo local", seminario permanente sobre Migración Internacional (videoconferencias transmitidas desde El Colegio de la Frontera Norte), coloquio de investigación "Desempeño de Organizaciones de Acción Colectiva", Cátedra Ciencia y Tecnología, Sociedad + Innovación en México. Modulo 2, mesa redonda "Las elecciones del 2 de julio. (El Colegio del Personal Académico del IIS), ciclo de mesas redondas sobre la Transparencia Electoral, ciclo de conferencias "Evolucionismo y Sociedad, Seminario Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI": un debate conceptual-metodológico, seminario internacional "Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social", mesa redonda "Aguas con el agua. Participación ciudadana y comunitaria en la gestión sustentable del recurso", El rol del investigador de la UNAM, Conferencia "Violencia de género. Una perspectiva internacional", Primer Congreso de la AMEP Para que sirva el Poder Legislativo en México, seminario "Conflictos étnicos y nacionalismos en las Américas", reporte de investigación, Ciclo Pensar y Hacer la Democracia, mesa redonda "La democracia ayer y hoy". Homenaje a Pablo González Casanova a 40 años de la publicación de La democracia en México, Coloquio *La democracia en la historia: Campañas presidenciales en México 1871-2000*, coloquio internacional "La democracia en México y América Latina: Claves de Lectura", seminario internacional "Equidad en la representación electoral y política" y la mesa redonda "Las elecciones del 2 de julio. Desarrollo, resultados e implicaciones para la democracia".

Se realizaron las siguientes conferencias: Democracia y desarrollo, Una perspectiva histórica. (John Gerring), Exclusión social en las personas adultas mayores (Pedro Sánchez Vera), La migración de retirados europeos en España (Raúl Lardiés), El cuerpo femenino, medios y discursos políticos (Isabel Moya Richard).

Se presentaron los siguientes libros: La vida política del Sindicato de Trabajadores de la UNAM, y Violencia y seguridad pública: una propuesta institucional.

El Instituto pone a disposición de los académicos en las ciencias sociales, de la comunidad universitaria y de todo el público interesado, los siguientes servicios: venta de las publicaciones editadas por la institución, en las que se recogen los productos de las investigaciones que realiza su personal; consulta de los acervos de su biblioteca y utilización de otros servicios de información que ésta proporciona, y asistencia a los eventos académicos abiertos, en los que los interesados puedan participar directamente en la discusión del trabajo académico. También pone a disposición su página Web en la dirección <http://www.unam.mx/iisunam/>

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos de posgrado (grupo-asignatura).	81	64	60
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	30	20	23
Asesorías o tutorías otorgadas.	23	48	38
Cursos impartidos en educación continua.	34	30	44
Tesis dirigidas en posgrado.	459	337	373
Tesis dirigidas en licenciatura.	76	67	43
Alumnos que realizaron servicio social.	14	32	15

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	176	167	168
Artículos en revistas arbitradas.	101	110	76
Artículos en revistas no arbitradas.	11	9	17
Líneas de investigación.	8	8	8
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	161	131	122
Proyectos financiados con recursos externos.	15	36	46
Artículos publicados en revistas nacionales.	96	105	60
Artículos publicados en revistas internacionales.	20	14	16
Capítulos en libros.	76	61	67
Libros publicados.	38	37	42
Productos de investigación (publicaciones).	230	217	202
Proyectos de investigación concluidos.	14	9	26

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	83	83	85
Investigadores con estudios de doctorado.	67	70	72
Investigadores con estudios de maestría.	14	11	11
Investigadores con estudios de licenciatura.	2	2	2
Técnicos Académicos.	21	23	23
Académicos en el SNI.	62	62	66
Académicos con PRIDE.	74	78	80
Académicos beneficiados por el FOMDOC.	29	73	13

4. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	1	200	-	-	1	450
Foros.	21	610	3	280	-	-
Conferencias.	36	720	46	3,420	36	1,230
Encuentros.	6	220	14	480	2	300
Mesas Redondas.	10	550	1	400	-	-
Jornadas.	-	-	3	45	-	-

**5. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos, Talleres y Seminarios.	35	464	14	950	23	1,120
Conferencias.	29	1,450	46	3,420	36	1,230

**6. PREMIOS Y DISTINCIONES**

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	7	1	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	32	-	-
Premios recibidos.	-	7	-
Distinciones recibidas.	-	25	23

**7. INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Concepto	2004	2005	2006
Investigadores que salieron de intercambio (total).	15	22	7
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	4	4	2
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	11	18	7
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	1	21	8
Investigadores que se recibieron de intercambio (nacional).	1	-	4
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	-	21	4

**8. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Foros.	21	610	3	300	-	-
Conferencias.	36	720	46	3,420	36	1,230
Seminarios.	11	220	9	668	25	950
Encuentros.	6	220	14	480	2	300
Cursos.	-	-	5	98	19	250