
CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Dra. Estela Morales Campos
Directora
(abril de 2002)

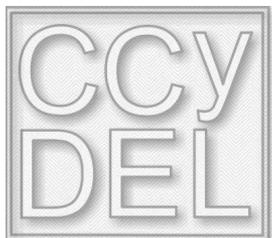
INTRODUCCIÓN

El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL), tiene como tarea primordial hacer investigación sobre América Latina y el Caribe. Los temas centrales de esta labor se ubican en áreas humanísticas y sociales del conocimiento. Su estudio se hace de manera interdisciplinaria. La investigación que se realiza en el Centro tiene diversas expresiones: proyectos de investigación individuales y colectivos, seminarios de investigación, libros y revistas especializadas, trabajo docente en sus diversas facetas, actividades académicas como mesas redondas, coloquios, simposia y participación en diversos medios masivos de comunicación: TV, radio y periódicos de circulación nacional. Esta labor cobra forma mediante proyectos de investigación individuales o colectivos y en seminarios de investigación.

Durante el año, se logró incrementar el número de proyectos de investigación desarrollados o encabezados por los académicos del CCYDEL. Igualmente se logró una renovación, y redimensionamiento de las líneas de investigación trabajadas. Concomitantemente, se han ampliado las fuentes de financiamiento del trabajo del Centro; ha mantenido una constante superación de los perfiles académicos de los investigadores y ha logrado la incorporación de la mayor parte de ellos al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Actualmente, el Centro cuenta con una planta académica conformada por 26 investigadores: 24 de ellos tienen grado de doctor y dos de maestro. De ellos, 21 pertenecen al SNI, 20 Técnicos Académicos están adscritos al CCYDEL con el fin de permitir el adecuado desarrollo de actividades de apoyo técnico académico, como la producción editorial, la organización de actividades de difusión y el servicio de Biblioteca. De ellos, cinco tienen una maestría, nueve poseen una licenciatura y seis son pasantes en alguna licenciatura universitaria.



Los investigadores del Centro llevan a cabo proyectos individuales de investigación. Se desarrollaron 45: diez de ellos fueron concluidos. En muchos casos, este trabajo permite la incorporación de estudiantes y becarios. En el CCYDEL, se realizan proyectos de investigación colectiva. Durante este año, seis de los investigadores tuvieron financiamientos institucionales. Se impulsó la realización de estancias de investigación. Esto con el fin de realizar trabajo de campo y de estudio en instituciones, fondos documentales y acervos bibliográficos relevantes del país y del extranjero. No se debe perder de vista que el tema de estudio del Centro obliga a la realización de estancias de trabajo en otros países de América Latina, el Caribe, Norteamérica y Europa. En el periodo, se realizaron seis de estas actividades.

Los académicos de CCYDEL son parte fundamental en diversos programas docentes de la Universidad, y de otras instituciones de educación superior en el país. De tal forma, las licenciaturas y posgrados en Estudios Latinoamericanos, Bibliotecología y Estudios de la Información, Comunicación, Derecho, Etnohistoria, Filosofía, Historia y Letras Hispánicas de la Universidad contaron con participación de los investigadores del CCYDEL, quienes se desempeñaron en labores de impartición de clases y seminarios, de asesoría y dirección de tesis, así como la participación en comités académicos. En el año, los investigadores impartieron 47 cursos semestrales, uno anual y dirigieron 38 tesis de licenciatura.

Se hace mención especial del papel que el Centro realiza en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM. El CCYDEL es una de las entidades responsables del mismo. El liderazgo académico del Centro en la formación de cuadros capacitados para conocer la realidad del continente ha permitido colaborar de manera incondicional con todos los aspectos del trabajo de este programa. Los académicos del CCYDEL impartieron dieciocho cursos dentro del programa, dirigieron 49 tesis de maestría y 26 de doctorado. Además participaron en 46 comités tutorales. La participación del CCYDEL en el programa ha ido más allá de las labores meramente docentes. Los investigadores han colaborado en el Comité Académico, en comisiones de ingreso y en comisiones y subcomisiones convocadas con el fin de conocer y resolver diversos aspectos de la vida del programa. Además, el CCYDEL ha apoyado con su infraestructura al desarrollo de las actividades del programa.

Se consolidó la presencia pública del CCYDEL, y de la Universidad Nacional Autónoma de México, como un lugar en el que se genera conocimiento de importancia para la comprensión de América Latina y el Caribe. Entre congresos, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros, y coloquios, seminarios, y homenajes, durante el año se organizaron 43 actividades académicas. En ellas participaron 325 expositores, 119 de ellos procedentes de 50 instituciones nacionales y extranjeras, y se contó con un total de 3 042 asistentes.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El CCYDEL recibe con regularidad a académicos y estudiantes provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras. Existen programas que han permitido incorporar por periodos cortos, que van de tres meses a un año, a académicos procedentes de diversas entidades universitarias o de instituciones educativas del extranjero. Entre ellos, los más importantes son el de Investigadores visitantes, el de Becas Posdoctorales, la Cátedra Extraordinaria "José Martí" y los convenios de Intercambio Académico. Con ello, se ha logrado que los académicos de diversas formaciones y procedencias realicen estancias de investigación en el país, lo que permite que con su experiencia, puntos de vista en torno al tema latinoamericano se enriquezca el conocimiento que se genera en el CCYDEL sobre la región. En correspondencia, académicos del Centro han tenido la posibilidad de participar en actividades tanto en instituciones nacionales, como las universidades Autónomas de los estados de Morelos y de México, e internacionales, como las universidades de Texas en Austin, de Poitiers, en Francia, Ricardo Palma, de Perú y la Nacional de Cuyo, en Argentina.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Desde su fundación, el CCYDEL ha tenido una vinculación importante con diversas organizaciones encargadas de promover el conocimiento sobre América Latina y el Caribe. De hecho, el Centro ha tenido una relación estructural con dos de estas organizaciones, la Federación Internacional de Estudios sobre América latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR), a las que apoya con infraestructura y apoyo logístico para la realización de sus actividades. Otra organización académica con la que existe un vínculo de singular importancia es la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), con la que se tiene más que una mera identificación, surgida de la comunidad de intereses y preocupaciones. En ella, personal académico del CCYDEL ha tenido un papel activo. Durante el año, se logró que el CCYDEL se incorporara al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en calidad de Centro Miembro Pleno, con lo que se abren posibilidades de potenciar significativamente su trabajo al abrir posibilidades de diálogo académico, de difusión de trabajo y de financiamiento a proyectos de investigación.

Con el fin de dar mejor salida a las diversas modalidades de investigación que se realiza el CCYDEL reestructuró sus publicaciones. La serie Nuestra América, si bien se mantiene como tal, dio paso a cuatro colecciones: Filosofía e Historia de las Ideas en América Latina y el Caribe; Historia de América Latina y el Caribe; Literatura y Ensayo en América Latina y el Caribe y Política, Economía y Sociedad en América Latina y el Caribe. Se mantuvieron, además, la serie Coloquios y la serie Memorias. Se creó también la serie Cuadernos de Estudios de América Latina y el Caribe. Durante el año, el Centro editó o coeditó un total de 24 libros.

La producción hemerográfica se mantuvo con la publicación de *Latinoamérica. Revista de Estudios latinoamericanos* (dos números), *Cuadernos Americanos* (cuatro números) y la revista de difusión *Archipiélago* (cuatro números). Como parte de su esfuerzo por difundir el conocimiento sobre América Latina y el Caribe, el Centro realizó una donación de 43 441 ejemplares de diversas publicaciones al sistema de Bibliotecas del Gobierno Federal. Con ello, se logró mantener estrechos vínculos con otras instituciones educativas y dar a conocer el trabajo académico que aquí se desarrolla.

Los proyectos digitales del CCYDEL han avanzado. Además de la página institucional, continuó la publicación de las revistas electrónicas *Pensares y Haceres* y *Ensayo e Historia Intelectual*. Adicionalmente, se encuentran ya en el ciberespacio la página de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) y las bases de datos sobre periódicos en América Latina y, sobre publicaciones periódicas de investigación (Amerlac) que son apoyo para el estudio de la región.

El desarrollo de la investigación en el Centro ha tenido un aspecto importante en términos de vinculación con la sociedad y oferta de conocimiento que ayude a comprender y, en su caso atender y solucionar, problemas sociales. La participación de investigadores en proyectos de trabajo como el desarrollado por el Instituto de Ecología y diversas entidades académicas sobre la Cuenca del Tepalcatepec, y el desarrollo de otros proyectos sobre problemáticas de gran actualidad como la migración en los países latinoamericanos y la libertad religiosa en Iberoamérica, hablan del lazo indisoluble entre investigación y sociedad. Otra faceta de esta vinculación ha sido la participación en diversos programas y actividades oficiales en los que la opinión académica, fundamentada y razonada de los investigadores ha sido tomada en cuenta como insumo para la toma de decisiones. Tales han sido los casos del Diálogo Social para una Política de Estado en materia de Política Exterior, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, del Instituto Nacional de Migración y del Centro Nacional para la Prevención de la Discriminación.

El esfuerzo realizado por los académicos en la creación de conocimiento ha sido acompañado por una consolidación de su presencia pública en medios masivos de comunicación. La participación en medios electrónicos, principalmente TV y Radio UNAM, Radio Educación y algunas otras emisoras privadas, ha sido constante. La necesidad de información sobre acontecimientos relevantes de la región, en un momento en que se generan procesos históricos de singular importancia, ha sido atendida en buena medida por investigadores del CCYDEL-UNAM. Igualmente, medios escritos han recurrido con frecuencia para recabar sus opiniones y explicaciones.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La Biblioteca ha avanzado cuantitativa y cualitativamente por medio de proyectos orientados al desarrollo de sus colecciones, servicios, equipamiento y su organización. Los avances en los procesos de automatización, la creación de bases de datos propias, el desarrollo de colecciones digitales, la difusión periódica de las nuevas adquisiciones y la asesoría en la obtención de información disponible a través de RedUNAM son algunos ejemplos del trabajo de la Biblioteca. Con el fin de fortalecer la Biblioteca y convertirla en una de las más importantes del tema latinoamericano en el país, el presupuesto en este rubro se incrementó sustancialmente. Se buscó, también, incrementar las colecciones de libros digitales, en formato CD-ROM, y se amplió el número de títulos de publicaciones periódicas que se reciben por compra o canje. La automatización de los procedimientos de la biblioteca abarcó varios aspectos: del catálogo de publicaciones periódicas; del servicio de préstamo a domicilio y de los cargos remotos para libros.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

De importancia fue la realización del XII Coloquio de Investigación, que llevó por título “América Latina: permanencia y cambio”. En este evento se impulsó la exposición y crítica de avances sustantivos en el trabajo de los académicos, de la misma manera que se posibilitó el diálogo con especialistas nacionales y extranjeros de primera línea. Además de esta actividad el CCYDEL tuvo diversos tipos de trabajo, como fueron las actividades en las que los investigadores y los equipos de trabajo fueron elementos fundamentales para hacer realidad congresos y simposia de menor cobertura geográfica, institucional y temática, pero de enorme valía por su significación en la formación de cuadros y generación de conocimiento sobre la región. De parecido impacto ha sido el trabajo realizado en los cursos impartidos a profesores del Colegio de Bachilleres. Esto ha permitido participar en un importante proceso de formación de profesores del bachillerato.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El Centro busca contribuir a un mayor y mejor conocimiento sobre Latinoamérica, desde una perspectiva propia y crítica, con la creación, implementación y realización de proyectos interdisciplinarios de investigación sobre el área/tema de estudio, y con la promoción y difusión de los resultados de esos estudios. El trabajo principal del Centro es la investigación. La tarea que le da razón y sentido es la generación de conocimiento sobre la realidad, sobre su entorno inmediato y sobre las diversas formas de asumirla, de comprenderla y de transformarla. Es a partir de este criterio central que se pueden evaluar los principales logros del Centro durante 2006. En primer lugar se debe señalar que se han abordado temáticas centrales a la región, como migración, derechos humanos, movimientos sociales y pensamiento latinoamericano. Se ha logrado consolidar una actitud de generación y desarrollo de proyectos colectivos de trabajo; se ha conseguido dotar de un alto nivel de organización y contenido a las diversas actividades académicas generadas y apoyadas por el Centro; se ha alcanzado la regularidad y buen funcionamiento de todos los seminarios de investigación y se ha logrado una presencia institucional significativa del CCYDEL y la UNAM en diversos foros académicos internacionales.

La riqueza del trabajo de investigación se expresa de muy diversas maneras. Entre ellas, la extensión de la cultura asoma como fundamental. Durante este periodo se procuró que las actividades de difusión respondieran a tres principios básicos: 1) que expresaran las temáticas y preocupaciones del trabajo de investigación que se lleva a cabo en el Centro; 2) que retroalimentaran las investigaciones, tanto individuales como colectivas, que se realizan en el CCYDEL y 3) que ayudaran a generar una comprensión de la región, de sus problemáticas y de las lecturas que esta realidad puede recibir. Se logró, además, elevar la calidad y mantener al día tres publicaciones periódicas que tienen distintos objetivos y están dirigidas a diferentes públicos.

Por último, se ha logrado la consolidación de la planta académica del Centro, al alcanzar altos niveles en los indicadores de formación y desempeño académico de todos y cada uno de los investigadores del Centro. En resumen, se propiciaron y alentaron nuevas formas y mecanismos de trabajo, se proyectaron y alcanzaron niveles más altos en el que alguna vez fue sueño académico, el estudio de América Latina y el Caribe desde sí mismos.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en educación continúa.	-	-	4
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto).	23	15	18
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	33	35	48
Tesis dirigidas en posgrado.	77	89	75
Tesis dirigidas en licenciatura.	30	43	38
Asesorías o tutorías brindadas.	14	24	33
Alumnos que realizaron servicio social.	4	1	5

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	43	37	45
Artículos en revistas arbitradas.	40	22	21
Artículos en revistas no arbitradas.	4	1	4
Artículos en memorias.	2	9	16
Líneas de investigación.	4	4	37
Proyectos de investigación en proceso.	34	30	52
Proyectos de investigación concluidos.	5	7	10
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	6	5	6
Proyectos financiados con recursos externos.	2	1	3
Artículos publicados en revistas nacionales.	58	24	15
Artículos publicados en revistas internacionales.	5	2	10
Capítulos en libros.	39	25	27
Libros publicados.	12	6	32

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	26	26	26
Investigadores con estudios de doctorado.	21	23	24
Investigadores con estudios de maestría.	5	3	2
Técnicos Académicos.	15	20	20
Académicos en el SNI.	15	18	21

4. DIVULGACIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	2	770	5	949	3	619
Congresos.	-	-	1	250	2	350
Semanas.	-	-	12	-	26	-
Conferencias.	13	266	5	152	14	621
Mesas redondas.	6	300	4	235	6	291

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos, Talleres y Seminarios.	-	-	-	-	5	23

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Distinciones recibidas.	-	1	4
Distinciones otorgadas por la dependencia.	7	-	-

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	2	770	5	949	3	619
Conferencias.	13	266	5	152	14	621
Mesas redondas.	6	300	4	235	6	291
Seminarios.	3	18	3	68	2	57
Simposia.	-	-	-	-	1	95
Presentación de publicaciones.	17	740	11	587	10	685
Ciclos cinematográficos.	3	-	1	-	1	110