
PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Mtro. José Manuel Del Val Blanco
Director
(diciembre de 2004)

CREACIÓN

En la introducción del Acuerdo por el que se crea el Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMC), se expresa con claridad la importancia que para la UNAM ha tenido históricamente la atención a los grandes problemas de la cultura nacional, de manera especial ante el reconocimiento constitucional de nuestro país como “una nación multicultural” y frente a la necesidad de responder con “un redoblado esfuerzo, en todos los ámbitos de la vida nacional”, a “la formación de mexicanos capaces de proponer, promover y difundir las alternativas que hagan posible el desarrollo con autonomía y dignidad de los pueblos indígenas de México”.

OBJETIVOS

El Programa Universitario México, Nación Multicultural perseguirá los siguientes:

- Vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan temas relacionados con la multiculturalidad de la Nación mexicana, con especial atención a los pueblos indígenas, los afrodescendientes y otras minorías culturales.
- Fomentar el más alto nivel académico en los trabajos sobre el tema.
- Desarrollar actividades relativas a los asuntos de la multiculturalidad e interculturalidad en los ámbitos de la docencia, la investigación, la difusión y la vinculación institucional y social.
- Operar como un organismo experto en los temas de su competencia.



INVESTIGACIÓN

Línea 1 de Investigación: Estudios Multiculturales.

- Evaluación del Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo (ONU) 1995-2004: Exposición y entrega

del resumen ejecutivo (documento de 66 páginas, en versión español e inglés) donde se sentaron las bases de desarrollo de un modelo de seguimiento y evaluación con indicadores culturalmente adecuados del Segundo Decenio 2005-2014 en coordinación con la Comisión de Seguimiento del Pacto del Pedregal, elegida por líderes indígenas, el día 18 de mayo de 2006, ante la ONU, en la Quinta Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, Nueva York, EUA.

- Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe. Área de Conocimiento 2. Estudios Multiculturales e Identidad Nacional. Con el objeto de contribuir a la producción y difusión de conocimientos, generación de programas y proyectos, y elaboración de políticas interculturales orientadas a fortalecer el desarrollo de los pueblos y las culturas de América Latina y el Caribe. Invitados: Venezuela, Ecuador, Costa Rica, El Salvador, Los Andes, Panamá, Guatemala, Nicaragua, Colombia, Perú y México (Puebla, Sinaloa, Guadalajara y D. F.).
- Sistema de Información sobre Multiculturalidad – Portal Multicultural. Se ofrece a través de un portal computarizado la información más completa acerca de la diversidad cultural de México, con la finalidad de que la dimensión multicultural de nuestro país sea identificada en todos los campos del quehacer universitario.
- Los mexicanos que nos dio el mundo. Inmigración y diversidad cultural en México. Se brindará a los asistentes un panorama de este proceso histórico y actual, con testimonios de migrantes originarios o descendientes de estos que se han integrado a la vida social de México; los materiales preparados por los investigadores serán posteriormente editados y publicados como parte del Programa Editorial del PUMC.
- Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero. Esta información se pretende que aporte al diseño de políticas públicas, provea de datos a las instituciones y organismos que operan en las regiones indígenas, y ayude a consolidar un Modelo Intercultural para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de América. Investigación enfocada a obtener un panorama actualizado y confiable de la información sobre el Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de América.
- Redacción para el Periódico Excélsior bajo acuerdo PUMC-UNAM/EXCÉLSIOR. Capítulos publicados quincenalmente en la sección COMUNIDAD, Rubro: CONEXIÓN INDÍGENA, Pueblos de América, relativos a: Culturas Negadas por la estadística: septiembre 08, 06. México: septiembre 22, 06, Argentina: octubre 6, 06, Paraguay: octubre 20, 06, Panamá: noviembre 8, 06.
- Desarrollo, ambiente y migración en las comunidades indígenas y afroestizas de la Costa Chica de Oaxaca. Diagnóstico y modelo socio-ecológico. Gestiones para la investigación del desarrollo, ambiente y migración de comunidades indígenas y afroestizas de la costa chica de Oaxaca. Proyecto en coordinación con la Universidad de California en Davis.
- Reunión Regional de expertos sobre indicadores de bienestar Indígena. Centro para la autonomía y Desarrollo de los Pueblos Indígenas CADPI. Puerto Cabezas, Bilwi, Nicaragua.

Línea 2 de Investigación: Afroamérica, La Tercera Raíz

- Afroamérica. La Ruta del Esclavo. La investigación se enfoca la migración forzosa de la población africana que llegó a América, y su impacto en la economía, sociedad y cultura del Nuevo Mundo.
- Afroamérica. De la esclavitud a la libertad. Se analiza la inserción del esclavo en la sociedad colonial, las relaciones interétnicas, los procesos de liberación: cimarronaje, alforria, etcétera, y por último la abolición de la esclavitud.

- Afroamérica. Las culturas afroamericanas. Conocer y destacar los aportes africanos a las culturas de América en: danza, música, oralidad, magia y sistemas religiosos, entre otros.
- Esclavitud y libertad en el Chiapas colonial. Siglos XVI y XVII. Destacar la importancia de la población africana en el desarrollo económico, cultural y social en el Chiapas de los siglos XVI y XVII. Con este trabajo se inicia la línea de investigación afroindianidad.
- La resistencia esclava como antecedente de la abolición de la esclavitud en Brasil y la Nueva España. La comparación entre Brasil y la Nueva España permite comprender las razones históricas por las que en el país sudamericano procesos simultáneos propició que la población esclava representara más pérdidas que ganancias, lo que se tradujo en la eliminación jurídica de la esclavitud. En tanto en la Nueva España, las emancipaciones no fueran un elemento que incentivara el fin de la esclavitud.
- Curso de Especialización de Estudios Afroiberoamericanos. Incentivar a los universitarios interesados en la temática afroamericana y fortalecer los estudios multidisciplinarios. Segundo Ciclo: La esclavitud y la integración social de los negros en América (6 de junio – 6 de julio); Tercer Ciclo: Las Culturas Afroamericanas (7 de noviembre- 7 de diciembre).

Línea 2 de Investigación: Estudios Multiculturales.

- Opciones del Desarrollo Indígena. Se analiza con expertos nacionales e internacionales tomando como documento/base una propuesta preparada por el PUMC la problemática del desarrollo indígena.
- Medio siglo de Movimientos y Organizaciones Indígenas en América Latina. Completar la revisión documental de 1986 a 2006 sobre Movimientos y organizaciones Indígenas para complementar el informe existente de 1955 a 1985 y contar con un panorama global del subcontinente.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

Se recibieron 70 trabajos, para participar en el Premio Arturo Warman:

1. 12 trabajos de doctorado
2. 17 trabajos de maestría
3. 21 trabajos de licenciatura
4. 20 trabajos de investigación

Con el apoyo de 26 dictaminadores se realizó la evaluación de los 70 trabajos, de las diferentes instituciones como: la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de México, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Antropología e Historia e Universidad Iberoamericana.

La Dra. Mari Carmen Serra Puche entregó la primera edición del Premio Arturo Warman en la Coordinación de Humanidades, el día 19 de octubre; resultando ganador por unanimidad; José Luis Escalona, con el trabajo:

“Política en el Chiapas rural contemporáneo. Una aproximación etnográfica del poder”.

Asimismo se contó con la participación de la Mtra. Gloria Artís (INAH), la Dra. Carmen Bueno (IBERO), la Dra. Teresa Rojas (CIESAS), la Dra. Virginia García Acosta (CIESAS), el Dr. Guillermo Palacios (COLMEX) y el Mtro. José del Val (UNAM - PUMC) quién dirigió la ceremonia.

*Seminario Arturo Warman y los Pueblos Indios
7 al 9 de junio, Programa Universitario
Ciudad de México*

Dicho seminario fue impartido por el Dr. Héctor Díaz Polanco, investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, fue gratuito y tuvo una duración de 9 horas. Asistieron 93 personas; dos de Michoacán, una de Oaxaca y el resto de la Ciudad de México.

El Seminario se transmitió del auditorio a la sala de juntas por medio de videoconferencia con la finalidad de abrir el cupo del Seminario. Sin embargo se integró una lista de espera con 26 personas que no pudieron asistir debido a la limitación de los lugares.

Los temas abordados en el seminario fueron los siguientes:

1. Las dos pasiones de un pensador sereno: lo agrario (el campesinado) y lo étnico (los pueblos indios).
2. El poder, los indígenas y las autonomías
3. Una vida creativa: entre la academia, la investigación y el laberinto del poder

En las inscripciones se dio preferencia a los estudiantes de Maestría y Posgrado. Únicamente se abrieron diez lugares para pasantes de Licenciatura.

Seminario Internacional, Reformas del Estado, Movimientos Sociales y Mundo Rural en el siglo XX en América Latina.

*22-24 de noviembre. CIESAS, UNAM Y COLMEX,
Ciudad de México*

El seminario se llevó a cabo del 22 al 24 de noviembre, cada día en una sede diferente, éstas fueron: COLMEX, UNAM Y CIESAS. Para dicho seminario se reunió a un grupo de 30 expertos nacionales y extranjeros que dialogaron en cuatro diferentes mesas de trabajo que se titularon: Reformas jurídicas para el mundo rural, Movimientos sociales y Estado Nacional, Nuevas estrategias productivas, y Estrategias campesinas frente al cambio global.

El trabajo de logística se llevó a cabo en coordinación con el COLMEX y el CIESAS, siendo éste último el responsable frente a la Cátedra de la organización del Seminario.

El Programa colaboró en tres rubros: Diseño de imagen del evento e impresión de materiales de difusión y de papelería. La difusión del seminario fue una tarea compartida, cada una de las instituciones participantes tuvo responsabilidades concretas. Con respecto a la logística cada una de las instituciones sede, coordinó el registro, el soporte técnico, la grabación del seminario y ofreció la comida a los ponentes del comité organizador.

El resultado de la convocatoria fue el esperado. El promedio de asistencia fue de 80 personas. El número de asistentes por sede fue el siguiente: COLMEX: 84, UNAM:103 y CIESAS: 58

EDUCACIÓN CONTINUA

El Proyecto Docente México Nación Multicultural coordina una materia optativa, que trata la temática de la multiculturalidad en México, y que se imparte en trece planteles universitarios de la UNAM, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (se incorporó al Proyecto Docente en el semestre 2007-1). Aunque en esos planteles también se atienden a alumnos de diez Facultades más de la UNAM, de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad Pedagógica Nacional, sumando la atención a un aproximado de 40 carreras diferentes. En total, para el año, se contabilizaron

1 484 alumnos inscritos en las diferentes sedes del Proyecto Docente. En total, hasta el semestre 2007-1, 5 129 alumnos han cursado el seminario.

ALUMNOS INSCRITOS Y OYENTES

FACULTADES	2006-2	2007-1	total
Facultad de Derecho	101	72	173
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	79	58	137
Facultad de Filosofía y Letras	89	85	174
Facultad de Economía	28	18	46
Escuela Nacional de Trabajo Social	85	82	167
Facultad de Arquitectura	70	70	140
Facultad de Veterinaria y Zootecnia	-	2	2
Facultad de Medicina	6	28	34
Facultad de Ciencias	66	59	125
CCH Oriente	101	134	235
CCH Sur	37	84	121
Escuela Nacional de Antropología e Historia	56	42	98
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	-	32	32
Total	718	766	1,484

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas cuenta en la actualidad con 220 becarios. Se dio seguimiento personalizado a los 146 becarios del Sistema de Becas, de las generaciones 2005 y 2006, Simultáneamente, entre el 2 de octubre y el 14 de diciembre, se llevó a cabo el proceso de Convocatoria 2007, en el cual se atendieron a 125 aspirantes indígenas de la Universidad. Este proceso culminó con la etapa de selección la cual conformó a los 220 becarios del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas.

Estos 220 becarios son 128 hombres y 92 mujeres, y pertenecientes a 24 etnias diferentes: 92 nahuas, 29 mixtecos, 27 zapotecos, diez otomíes, nueve mixes, siete mazahuas, siete mazatecos, cinco totonacas, cinco triquis, cuatro chinantecos, cuatro purépechas, dos popolocas, dos teenek, dos zapoteco-purépechas, dos tzeltales, un maya peninsular, un mixteco-nahua, un tzotzil-tzeltal, un tlapaneco, un zapoteco-mazateca, un zoque, un chatino, un chocholteca, un huichol, un mam, un cho'ol, un otomí-mazateca y un otomí-nahua.

EXTENSIÓN VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

El Devenir de los Pueblos Indígenas de México. 13 y 14 de febrero de 2006. Este Programa Universitario, desde su creación, estableció dentro de sus funciones la realización de reuniones y encuentros con miembros de la sociedad civil para promover la comunicación intercultural con la sociedad mexicana. Por tal motivo, convocó a más de 100 líderes indígenas del país a una reunión con el fin de analizar su situación actual y elaborar una agenda con pautas para fomentar su desarrollo con justicia y equidad.

Colección La Pluralidad Cultural en México. Dentro del Proyecto Editorial se integra la colección editorial denominada "*La Pluralidad Cultural en México*", cuyo objetivo es propiciar en la comunidad universitaria y en un público amplio y no especializado, el conocimiento informado y crítico de aspectos fundamentales de la diversidad cultural que caracteriza al pueblo mexicano.

Los libros que conforman esta colección cumplen dicha función informativa con abundante y fidedigna información histórica, antropológica y socioeconómica sobre los diversos grupos étnicos y culturales que habitan nuestro país, desde las poblaciones originarias hasta los grupos de inmigrantes que se han ido

integrando a la población mexicana durante los últimos 500 años. Hasta el momento se han publicado 13 títulos, de los cuales, los últimos 4 corresponden a 2006:

1. Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas. Carlos Zolla / Emiliano Zolla Márquez
2. Interculturalismo y justicia social. León Olivé
3. Las relaciones interétnicas en México. Federico Navarrete
4. Inmigración y diversidad cultural en México. Luz Ma. Martínez Montiel
5. La Ruta Mixteca. Sylvia Escárcega / Stephano Varese
6. México. Identidad y nación. José del Val
7. Arturo Warman. Biobibliografía. María Antonieta Gallart / Teresa Rojas Rabiela
8. Cambio alimentario e identidad de los indígenas mexicanos. Miriam Bertran Vilá
9. Las lenguas de América: recital de poesía. Compilador Carlos Montemayor
10. La educación Indígena en México. Elisa Ramírez Castañeda
11. Pluriverso Un ensayo sobre el conocimiento indígena contemporáneo. César Carrillo
12. El laberinto de la identidad. Héctor Díaz-Polanco
13. Afroamérica I. La ruta del esclavo. Luz Ma. Martínez Montiel

Presentación del Resumen Ejecutivo del Informe de Evaluación del primer Decenio de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004. 18 de mayo de 2006, Nueva York. A partir de la firma del “Pacto del Pedregal”, el Programa Universitario adquirió algunos compromisos como la elaboración de un informe sobre la situación de los pueblos indígenas de América Latina y el Caribe después del primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004 decretado por las Naciones Unidas. Dicho Informe fue elaborado por el Programa Universitario México Nación Multicultural. Un Resumen Ejecutivo del mismo fue presentado en la 5^a. Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas, en coordinación con la Fundación Rigoberta Menchú Tum, el 18 de mayo de 2006 en Nueva York.

Reunión de seguimiento y preparación del Devenir de los Pueblos Indígenas de México 2007. 13 al 15 de septiembre de 2006. Por acuerdo en la reunión del Devenir de los Pueblos Indígenas de México, se llevó a cabo del 13 al 15 de septiembre del 2006, una Reunión de seguimiento y preparación del Devenir de los Pueblos Indígenas de México 2007, con la finalidad de planear fechas, objetivos, procedimientos, dinámicas y herramientas de trabajo.

II Festival de poesía: Las lenguas de América. El 12 de octubre de 2006, poetas de distintas lenguas y países de nuestro continente se reunieron en la Universidad Nacional Autónoma de México, convocados por este Programa Universitario, para llevar a cabo el II Festival de Poesía: Las lenguas de América, bajo la dirección del Mtro. Carlos Montemayor, con el objetivo de promover el reconocimiento de las diferentes lenguas originarias de nuestro continente. El evento tuvo lugar en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural. Se logró una asistencia de más de 1 000 personas.

En el marco del II Festival, el día 11 de octubre se realizaron cuatro mesas redondas con los poetas participantes, en la Sala Mexicana del Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional, mismas que fueron conducidas por el Mtro. Carlos Montemayor, así como realizadas y transmitidas por TV UNAM. Los títulos de éstas fueron:

- Mesa I. Poesía e Identidad Cultural. Participaron Natalia Toledo, Elsa Cross y Margaret Randall
- Mesa II. Poesía y Tradición Histórica. Con Odi González y Angélica Ortiz López
- Mesa III. Poesía y Bilingüismo. Feliciano Sánchez Chan e Ismael García Marcelino
- Mesa IV. Poesía, Educación y Cultura. Con Susy Delgado y Claude Beausoleil

V Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica. “Justicia y Diversidad en Tiempos de Globalización” 16 al 20 de octubre de 2006. Oaxtepec, Morelos. El objetivo de este congreso fue reunir a antropólogos, sociólogos y juristas, así como a miembros de organizaciones de derechos humanos y organizaciones indígenas para discutir e intercambiar puntos de vista en torno al pluralismo jurídico, la justicia social, los derechos indígenas y la diversidad (étnica, cultural y de género) y sobre el estado de las reformas legales en materia indígena en diferentes países de América Latina.

Servicio social 2006. Para este año se obtuvo la clave del proyecto llamado “Actividades de la Coordinación de Proyectos Vinculadas con otras Áreas de la Dependencia” ante la DGOSE. Esta clave abarca distintos proyectos dentro del PUMC, como *Afroamérica. La Tercera Raíz*, Difusión, Juego de Pelota Mixteca y Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas del estado de Guerrero.

En marzo se iniciaron los trámites para registrar el mismo proyecto en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en las carreras de Antropología Social, Etnohistoria, Etnología e Historia. La clave se obtuvo en muy poco tiempo y el área de Proyecto Docente nos apoyó con la difusión en esta Escuela.

Durante el año ingresaron al Programa Universitario 26 prestadores de servicio social, quienes se integraron a los proyectos Juego de Pelota Mixteca, Estado de Desarrollo de los Pueblos Indígenas del estado de Guerrero y Afroamérica. La Tercera Raíz.

Como parte de las actividades de divulgación en el Servicio Social, el programa participó en la Feria de Servicio Social, celebrada con motivo del 70 Aniversario del Servicio Social Universitario (7 y 8 de noviembre de 2006).

Este tipo de eventos hace posible el intercambio de experiencias entre instituciones receptoras de prestadores, posibilita dar a conocer los modelos exitosos y es un escaparate para dar a conocer las actividades y logros del PUMC. Al mismo tiempo, nos da la oportunidad de adquirir práctica en la logística y organización como expositores en una Feria, además de que se establecen o mejoran las relaciones interinstitucionales.

Mesa Redonda Cuestiones Multiculturales en América Latina. Enfoques actuales en la investigación

El 21 de noviembre por la tarde se llevó a cabo en el Auditorio Arturo Warman del PUMC, la Mesa Redonda Cuestiones Multiculturales en América Latina. Enfoques actuales en la investigación con la participación de Juan José Pujadas (Univ. Rovira i Virgili, España), Laura Valladares (UAM-I, México), Christian Gross (IHEAL, Francia), Martha Casaus (Univ. Autónoma de Madrid, España), y José del Val (PUMC-UNAM, México).

XVI Jornadas Lascasianas Internacionales. “Defensa de los derechos de los pueblos originarios, afroamericanos y migrantes” 22 al 24 de noviembre de 2006. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

Las Jornadas Lascasianas Internacionales buscan esclarecer la evolución de la teoría y la práctica del establecimiento y la defensa de los derechos de los pueblos indígenas en la configuración del Estado moderno donde ya no pueden existir perspectivas que originen conflictos de discriminación y violencia hacia este sector.

Este año las Jornadas tuvieron lugar en el Auditorio Guillermo Floris Margadant del Instituto de Investigaciones Jurídicas, del 22 al 24 de noviembre. El Programa Universitario colaboró en la conformación del programa, con la participación del Mtro. Carlos Zolla, la Dra. Luz María Martínez Montiel y el Etnlgo. José Del Val.

Revista Académica Digital “Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Indígenas”

La Revista tiene una periodicidad semestral y esta dirigida a profesores de lenguas indígenas y otros profesionales; su objetivo es fortalecer la enseñanza de las lenguas indígenas mexicanas y de otros países latinoamericanos, así como mejorar la formación de profesores e investigadores.

Ha sido la primera revista académica totalmente digital de la UNAM; sigue siendo de las pocas.

En relación con la sociedad, la Revista ha desarrollado los siguientes proyectos:

- Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA) Área: Formación de intérpretes comunitarios.
 - Primer proyecto de su tipo en México.
 - Énfasis en abogados; también personal del área de salud.
 - Asesorías regulares al Departamento de Lengua y Cultura del INDEMAYA.
 - Taller de formación impartida por la Dra. Georgeanne Weller Ford, intérprete internacionalmente reconocida.
- YMCA de México, A.C.
 - Área: Resucitación y fortalecimiento de las lenguas ñahañhú, principalmente, y mixteco y náhuatl en la comunidad de Banxú, Hidalgo, y la zona aledaña.
 - Asesorías sobre la planeación de sus actividades por correo electrónico.
 - Inicio del diseño de un proyecto para que algunos becados del PUMC apoyen sus actividades, ya sea en plan de voluntarios o de servicio social.
- Zona trique, Oaxaca. (San Miguel Chicahuaxtla)
 - Área: formación de profesores
 - Taller por correo electrónico para presentar y estudiar el Marco Común Europeo de Referencia para Lengua: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER).

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El Programa Universitario México, Nación Multicultural surge ante la necesidad de entender la composición de la sociedad mexicana como una sociedad multicultural desde sus orígenes, como base para comprender su dinámica, a partir de lo cual se reformulen e integren nuevas opciones sociales para el desarrollo que la nación requiere. Para lograr esto, impulsa diversas actividades docentes entre la comunidad estudiantil de todos los grados académicos; de investigación por diversos especialistas en temas de la multiculturalidad; de divulgación del resultado de sus estudios; de extensión académica mediante sus cursos especializados, seminarios y de vinculación entre diversas dependencias universitarias y entre la Universidad Nacional Autónoma de México y diversos organismos, tanto nacionales como extranjeros.

De esta forma, el Programa Universitario México, Nación Multicultural mediante sus actividades de vinculación, fomento, apoyo, promoción, difusión y extensión, ha establecido las bases para el desarrollo de la docencia, investigación y divulgación relacionados a temas de los pueblos originarios de México y América Latina; así como, ha generado una importante producción académica, docente y de investigación, útil para la comunidad universitaria y la sociedad mexicana.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN		
Concepto	2005	2006
Líneas de investigación.	1	5
Proyectos de investigación desarrollados.	2	14
Proyectos de investigación concluidos.	1	1
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	1	14
Proyectos financiados con recursos externos.	1	-
Productos de investigación (publicaciones).	1	3
Libros publicados.	4	4

2. DIVULGACIÓN				
Concepto	2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Foros	-	1	-	18
Conferencias.	20	1	24	1,180

3. EDUCACIÓN CONTINUA				
Concepto	2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos, Talleres y Seminarios.	25	2,097	22	83
Conferencias.	1	-	1,487	-

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN				
Concepto	2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	1	-	7	-
Congresos.	1	-	2	-
Encuentros.	2	-	6	-
Foros.	2	-	2	-
Seminarios.	2	-	3	-