
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. Fernando Pérez Correa
Director
(abril de 2000)

INTRODUCCIÓN

La actual administración de la Facultad inició su segundo periodo en abril de 2004, de manera tal que 2006 representa el tercer año de este segundo periodo. Para 2005, gracias a un esfuerzo sostenido de impulso a la vida académica y fortalecimiento de la trama comunitaria, la Facultad disfrutó ya de un marco de franca estabilidad y trabajo en conjunto, lo que permitió ciertamente enderezar un proyecto académico. Las tareas realizadas durante el año, dan cuenta de los avances y del proceso emprendido para consolidar este proyecto.

La actualización de los planes de estudio de las carreras que imparte la Facultad ha sido parte medular del proyecto académico. De ahí la trascendencia de los esfuerzos realizados en una primera etapa, para implementar los ajustes académico-administrativos que conllevó la implantación de los cambios a los planes de estudio recién aprobados y ahora llamados *Planes de Estudio 2006*. En este marco, merecen asimismo especial atención los procesos que de manera sistemática y permanente se llevaron a cabo, al interior de los cuerpos colegiados de cada especialidad para consensuar las propuestas de adecuación de los planes de estudio.

Los avances en materia de infraestructura se materializaron en enero de este año, fecha en la que el Rector de la UNAM Dr. Juan Ramón de la Fuente, inauguró el edificio “G” de Apoyo a la Academia. Se fue concluyendo el equipamiento correspondiente para estas nuevas instalaciones, las cuales hicieron posible atender diversos problemas derivados de la insuficiencia de espacios destinados a la docencia y a la investigación, la reubicación, en instalaciones dignas y funcionales, de diversas áreas y la creación de nuevas áreas de apoyo a la academia, representaron un paso trascendental, a partir del cual la Facultad pudo centrar sus esfuerzos en el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, difusión y extensión.



La investigación se inscribió también en este marco de consolidación y avance. Los subproyectos de investigación inscritos en el marco del macroproyecto Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización, comenzaron a dar frutos, principalmente en materia de publicaciones y participación en actividades académicas a nivel nacional e internacional. A ello se sumó la apertura de un nuevo seminario de investigación sobre Derechos Humanos.

Fortalecer y ampliar los espacios de análisis y reflexión, continuó siendo una tarea fundamental en el marco de nuestro proyecto académico. Gracias al clima de franca estabilidad alcanzado, la Facultad ofreció la participación de un sinnúmero de representantes de diversas corrientes e instituciones nacionales e internacionales, tanto académicas como públicas y sociales, a través de conferencias, foros, seminarios y coloquios.

Cabe subrayar que las tareas realizadas no podrían haberse llevado a cabo sin la participación comprometida de la comunidad en su conjunto. El diálogo permanente y respetuoso con académicos, estudiantes, trabajadores de base y de confianza, ha permitido fortalecer el compromiso asumido por la comunidad en torno a los objetivos académicos.

Se reportan en este informe algunos de los logros alcanzados y se delinean las metas para continuar nuestro proyecto de desarrollo. El entorno de estabilidad y los avances hasta ahora obtenidos, nos permiten enfrentar de manera favorable los desafíos que plantea la consolidación de dicho proyecto.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

A raíz de la aprobación de las adecuaciones a los planes de estudio de 1997, aprobadas en 2005 por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, la Facultad enfocó sus esfuerzos a la implementación de los ahora llamados *Planes de Estudio 2006*. Paralelamente, se continuó con el trabajo colegiado al interior de los centros de estudios por especialidad, el cual, derivó en una serie de propuestas de actualización a los planes de estudio en una segunda etapa y cuya convocatoria data del 25 de agosto de 2005, dichas propuestas fueron aprobadas en lo general por el Consejo Técnico el 26 de octubre de 2006, quedando pendiente su revisión exhaustiva al interior de los cuerpos colegiados de cada centro de estudios por especialidad y de la División del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia.

La segunda etapa de evaluación y modificación de los planes de estudio incluye, entre otros aspectos, los trabajos de grupos interdisciplinarios en las áreas de metodología, historia, teoría social, derecho y economía, en torno a la elaboración de contenidos fundamentales para las asignaturas de estas áreas; asimismo, incorpora la revisión de las modalidades de titulación tanto aquéllas que están vigentes en la Facultad como otras que igualmente fueron aprobadas por el Consejo Universitario, y que contempla igualmente la revisión del requisito de idiomas al interior de cada centro de estudios. Aunado a los rubros anteriores, deberán incorporarse los ajustes que los órganos colegiados consideren necesarios para las asignaturas de cada plan de estudios en cuanto a contenidos, bibliografías, nomenclatura, ubicación en el mapa curricular, etcétera.

A nivel de licenciatura es importante destacar los avances que la Facultad ha tenido en la generación de nuevas modalidades de estudio. En el año continuaron impartándose en la modalidad abierta las cuatro licenciaturas que se imparten en el sistema escolarizado. En educación a distancia, con sede en la Facultad, se imparten ya Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología, pero sólo la opción de Administración Pública correspondiente a la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública. En educación a distancia con sede en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala, se imparte también la opción Administración Pública y Ciencias de la Comunicación.

Aunado a lo anterior, se iniciaron las actividades, como definición de cupos e impartición del curso propedéutico, para la puesta en marcha de la opción de administración pública, en la modalidad a distancia, con sede en la Universidad Autónoma de Chiapas, a partir de 2007.

La función básica de la Facultad es la docencia, de ahí que los trabajos de la dependencia tengan como objetivo primordial la atención a la comunidad estudiantil. La población escolar registró nuevamente un incremento, como cada semestre, lo que implicó un nuevo desafío, a fin de proporcionar servicios de calidad para el adecuado desarrollo de las actividades escolares. A este respecto, se formalizaron los trabajos de la *Comisión de Planeación Académica*, que tuvo entre sus principales tareas continuar con la elaboración de diagnósticos sobre la programación de grupos, la organización de la distribución de espacios y la elaboración de políticas académico-administrativas que coadyuven al mejoramiento de los procesos de inscripción.

Los programas de posgrado en los que participa la Facultad son cada vez más numerosos. Durante este año se consolidó su participación en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales PPCPYS, el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, la Maestría en Docencia en Educación Superior en el Área de Ciencias Sociales, y la Maestría en Trabajo Social. En este marco, la Facultad siguió conservando la Coordinación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y, además, contó en el año con la Coordinación del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, que está a cargo de un destacado profesor de carrera de la institución.

Si bien los últimos años la graduación en el PPCPYS había tenido un incremento importante, el registro de este año fue aún más satisfactorio, de 128 graduados en 2005 pasamos a 189 en 2006, (133 de maestría y 56 de doctorado), lo cual representó un incremento de 47.6%. Estas cifras, sin duda, son resultado del esfuerzo de tutores y alumnos, la continuación en la programación de seminarios para estudiantes del plan anterior, las dinámicas de los coloquios de doctorantes y maestrantes, y en general, las estrategias diseñadas para lograr el objetivo de eficiencia terminal que se ha planteado la dependencia.

En atención a la demanda de egresados y profesionales en el campo de las ciencias sociales y áreas afines, se formuló el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, cuyos objetivos son: a) preparar especialistas en los distintos campos de las ciencias sociales; b) profundizar en la investigación y el análisis de los problemas contemporáneos y emergentes que plantean nuevos desafíos teóricos y prácticos, y c) ahondar e incrementar el saber y las habilidades para el ejercicio profesional desde las perspectivas disciplinaria y transdisciplinaria.

El Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, en sesión celebrada en abril de 2006, aprobó el Programa Único de Especializaciones, en el cual está incorporado el Plan de Especialización en Seguridad Pública. El pleno del Consejo Universitario, por su parte, lo aprobó en su sesión celebrada el 29 de septiembre de 2006.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Las actividades de intercambio nacional e internacional del personal académico se incrementaron de manera importante, durante el año, 14 académicos de la Facultad (ocho por convenio y seis por invitación), participaron en diversas actividades de carácter académico al interior de la República, en instituciones educativas como la Universidad Autónoma del Carmen, de Campeche; la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, de Chihuahua; la Universidad Juárez Autónoma, de Tabasco, por mencionar sólo algunas. Aunado a lo anterior, nueve profesores fueron apoyados, vía proyectos de investigación, para asistir a diferentes congresos y seminarios en diversos estados de la República.

60 profesores procedentes de diversas instituciones educativas del interior del país, visitaron la Facultad para participar en diferentes eventos, de los cuales 59 vinieron con el apoyo de proyectos de investigación y uno por convenio de colaboración.

En lo que corresponde a la participación del personal docente de la Facultad en universidades del extranjero, se registraron en total 32 participaciones (nueve por convenio y 23 por proyectos de investigación) en prestigiadas universidades como la Complutense de Madrid y la de Sevilla en España; la de California en Estados Unidos; la de Kassel en Alemania; así como en otros eventos académicos en Guatemala, Argentina, Egipto, Japón, Bélgica, Corea y Sudáfrica.

36 profesores extranjeros visitaron la Facultad para participar en diversas actividades, dichos académicos provinieron de Bélgica, España, Francia, Italia, Serbia, Finlandia, Inglaterra, Colombia, Costa Rica y otros países.

Sobre el intercambio o movilidad estudiantil durante el año, 39 estudiantes de universidades nacionales se registraron en la Facultad, 20 de ellos a través del Programa ECOES y diez vía el Programa de Movilidad Nacional de la Oficina de Colaboración Interinstitucional de la UNAM. Algunas de las instituciones fueron: la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad de Guadalajara y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Por otro lado, once estudiantes de la Facultad participaron en actividades de intercambio nacional con universidades autónomas del Estado de México, Sinaloa, Chiapas, Torreón y la Universidad Autónoma Metropolitana, así como la Universidad de Guadalajara y el Colegio de México.

A nivel internacional se registró la incorporación de 69 estudiantes del extranjero; 33 de varios países de Europa, 21 de Estados Unidos, ocho de Canadá, cinco de Latinoamérica y dos de Asia.

En tanto que 43 estudiantes de la Facultad fueron al extranjero por un periodo semestral o anual, o a través de cursos, diplomados o seminarios, a la Universidad Autónoma de Madrid, la de California, la de Maine, la de Corea, el Instituto de Estudios Políticos de París, entre otras instituciones.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La División de Educación Continua y Vinculación, llevó a cabo diversas acciones encaminadas a consolidar los vínculos con los egresados y con otras instancias de carácter público, privado y social, dirigidos a estos grupos y sectores se ofrecieron servicios especializados de índole académica, de actualización y de capacitación.

Se ofertaron a los egresados siete cursos de idiomas, en los que se atendió a 65 ex alumnos; tres programas de titulación por tesina, a los que se inscribieron 311 egresados, y once eventos académicos, como diplomados, seminarios y conferencias, en los que se atendió a 330 participantes.

Este año en particular, destacan la convocatoria expedida por la Asociación de Egresados de la Facultad y el Fideicomiso Esperanza Olguín de Alarcón, para el concurso "Reconocimiento a la mejor tesis de licenciatura por especialidad", así como el premio "Tesis sobre Benito Juárez", establecido por la Facultad con motivo del bicentenario del nacimiento del Presidente Benito Juárez, y contando con el apoyo económico de la III Asamblea Legislativa del Distrito Federal y del Senado de la República.

En el mes de mayo se llevó a cabo el desayuno anual de egresados, que convocó a un número sin precedente de los mismos, este evento ha coadyuvado sustantivamente a fortalecer la relación de la institución con sus ex alumnos.

Durante este año la Facultad firmó trece convenios y una carta de intención para la impartición de cursos, diplomados, conferencias y talleres en instituciones como la Presidencia de la República, la Secretaría de Seguridad Pública, la Procuraduría General de la República, la Comisión Federal de Electricidad, el Instituto de Tramitación Aduanal del Golfo, y las Delegaciones del Gobierno del Distrito Federal como la delegación Venustiano Carranza, Cuajimalpa, Benito Juárez, Álvaro Obregón y Milpa Alta. El total de actos académicos realizados en este contexto fue de 309, que incluye cursos, conferencias, diplomados, seminarios y talleres. Cabe señalar que 23 de estos eventos se llevaron a cabo en la modalidad a distancia, por solicitud de las instancias correspondientes. En total se atendieron 6317 alumnos, con la participación de 397 profesores, tanto de la Facultad como de diversos ámbitos académicos de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, así como de partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil y el servicio público.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Los trabajos que se han llevado a cabo para adecuar las instalaciones que ocupa la Facultad, se han enfocado al mejoramiento y ampliación de los servicios a los estudiantes. De esta forma, en la planta baja del edificio "C", que fue desocupada por las áreas que se trasladaron al nuevo edificio, se inició la construcción de espacios que albergarán algunas áreas de servicios estudiantiles, por ejemplo: la Coordinación de Orientación Escolar, las cajas para pagos diversos, el servicio de fotocopiado, dos aulas para seminarios, la librería, la cafetería y la sala de firma para los profesores.

La Facultad dio un salto importante en cuanto al equipamiento de laboratorios de cómputo, servicios y talleres audiovisuales. Las áreas atendidas en este rubro fueron las siguientes: la Unidad de Soporte e Ingeniería a los Medios Audiovisuales, que incremento el número de equipo audiovisual para préstamo a los estudiantes (televisores, DVD, retroproyectores, micrófonos, etc.), los talleres o estudios de radio y televisión (cámaras de televisión, *switcher*, grabadoras DVD, *kits* de iluminación, computadoras), y en el área de informática, se creó un laboratorio de cómputo para los estudiantes, dotado del equipo necesario.

El Centro de Investigación e Información Digital, recibió recursos para la adquisición de un *software* especializado para la digitalización de textos, que permite ampliar los recursos académicos electrónicos a disposición de los estudiantes.

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, recibió apoyo para la apertura y equipamiento de una sala de usos múltiples para los alumnos, en la que actualmente pueden desarrollar diversas actividades de carácter académico, cultural y recreativo.

La Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales, mediante recursos extraordinarios recibidos de la DGEE, adquirió 188 títulos de libros nacionales e internacionales equivalentes a 1210 ejemplares. Además, se dotó de equipo de cómputo a las áreas de consulta y de orientación académica, que son de apoyo para el alumnado.

Se recibió adicionalmente apoyo económico de la Rectoría, para equipamiento y desarrollo de proyectos y actividades prioritarias. Con éste, se adquirieron 95 computadoras y 33 impresoras para actualizar equipo de las áreas de apoyo académico, se logró equipar al 100% el auditorio de la Facultad en su vestimenta,

iluminación, audio y video, asimismo, se adquirieron tres sistemas de videoconferencia, pizarrones electrónicos interactivos, equipo de audio para la sala del Consejo Técnico, así como diversos materiales audiovisuales (cámaras fotográficas, cámaras de video, monitores, grabadoras de audio, grabador DVD, etc.). Este equipamiento ha tenido un impacto realmente favorable en las áreas que prestan diversos servicios a los estudiantes y a la comunidad docente.

Por otra parte, es importante mencionar que gracias al apoyo brindado a la Facultad por las autoridades centrales, se logró dar una ubicación digna y funcional a todas las áreas de investigación, es decir, a los seminarios de investigación y los nueve subproyectos del Macroproyecto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, que actualmente cuentan con un espacio para el desarrollo de sus actividades en el edificio de apoyo a la academia.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El 26 de enero se recibió la visita del Rector de la UNAM, Doctor Juan Ramón de la Fuente, quien inauguró oficialmente el edificio “G” de Apoyo a la Academia, en compañía del Director de la Facultad, Doctor Fernando Pérez Correa. El Rector externó su reconocimiento a los esfuerzos desplegados por la comunidad de la Facultad para la conclusión de estos espacios.

Es importante mencionar que el 10 de febrero de este año, se recibió en las instalaciones de la Facultad al Comité Ejecutivo General en pleno de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM AAPAUNAM, quienes, al cabo de su visita a la sala de profesores, recién inaugurada en el edificio de Apoyo a la Academia, expresaron su satisfacción toda vez que los profesores de la FCPS cuentan ya con un espacio funcional y confortable, dotado de servicios de cómputo y mobiliario adecuado, para la realización de actividades previas y posteriores a la impartición de sus cursos.

El 6 de julio, se llevó a cabo la primera reunión de evaluación integral del *Plan de Desarrollo 2004-2008*, que trajo consigo el establecimiento de nuevos retos para el periodo julio 2006-junio 2007. En esta reunión se contó con la participación de la doctora Rosa María Valle, Directora General de Evaluación Educativa, quien recibió el reconocimiento de la dependencia a su cargo y de la Rectoría, por los apoyos brindados a la facultad, tanto para el proceso de acreditación de los programas de licenciatura, como para la implementación de las adecuaciones para mitigar las debilidades que le fueron señaladas en dicho proceso a cada programa.

En el ámbito de la investigación, destacó la incorporación de un nuevo seminario de investigación que se suma a los cinco ya existentes. Este nuevo seminario, de “Derechos Humanos”, está a cargo de la doctora Gloria Ramírez, destacada especialista en el área, quien desde hace varios años ha tenido a su cargo la coordinación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos en la propia Facultad.

Dentro de este mismo rubro, destaca también la participación de la Facultad en la Evaluación Externa de los Macroproyectos de la UNAM, realizada en el mes de junio en la Torre de Rectoría. A este respecto, el evaluador del *Macroproyecto Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización. Las Humanidades y las Ciencias Sociales Frente a los Desafíos del siglo XXI*, reconoció que estos macroproyectos impulsan la tradición de los programas universitarios y de los centros inter y multidisciplinares de la UNAM. Cabe señalar que tanto los subproyectos del Macroproyecto como los seminarios de investigación que se desarrollan, han rendido ya frutos importantes, principalmente en el rubro de publicaciones y organización y participación en actividades académicas a nivel nacional e internacional.

Este año se caracterizó por los eventos políticos trascendentales a nivel nacional. La Facultad no podía ser ajena a los mismos, de ahí que haya jugado un papel importante como espacio de reflexión y análisis de dichos acontecimientos. Ello se vio reflejado en un sinnúmero de actividades académicas organizadas en el marco de nuestra comunidad, entre las que cabe destacar el **Coloquio Nacional: Las Instituciones Electorales Ante la Sociedad Mexicana. Análisis y Reflexión**, en el que participaron representantes de diversas instituciones involucradas en el proceso electoral del 2 de julio, cabe citar al Presidente del Instituto Federal Electoral y la titular de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales, así como a prestigiados académicos e investigadores de la propia Facultad, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, del Instituto Tecnológico Autónomo de México ITAM, del Centro de Investigación y Docencia Económicas CIDE y de la Universidad Autónoma Metropolitana UAM. Este evento fue organizado en coordinación con el Instituto Federal Electoral, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, la Fiscalía Especializada para la Atención de los Delitos Electorales y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

No menos importantes fueron otros eventos realizados como el *Foro: Los retos metodológicos de las Ciencias Sociales, presente y futuro*, y el *Foro de Ética Pública. De igual manera se llevaron a cabo el II Encuentro interuniversitario de estudios europeos*; el *Seminario abierto coyuntura 2006. Filosofía política y democracia*; el *Seminario sobre desarrollo sustentable*, la *Semana Política Electoral* y la conferencia sobre el *Caso Lydia Cacho*, por mencionar algunos.

Otras actividades que merecen ser mencionadas, realizadas en el área de Relaciones Internacionales, fueron el **Coloquio Internacional de Primavera, y el Foro de Política Exterior de México**. Estos programas contaron con la participación de destacados académicos, funcionarios públicos y otras personalidades de talla nacional e internacional, entre los que cabe citar a la Dra. Esther Barbé, de la Universidad de Barcelona; el Dr. Dalibor Soldatic, de la Universidad de Belgrado; Milisav Paic, Embajador de Serbia y Montenegro en México; el Dr. James Putzel, académico de la London School of Economics.

Asimismo, se participó en actos académicos con un número importante de distinguidos intelectuales, entre los que cabe mencionar a Pilar Lledó Real, Investigadora de la Real Universidad de Alcalá de Henares; José Antonio Martín Pallín, Magistrado de la Sala II del Tribunal Supremo de España; Azun Candina Colomer, Investigadora del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana de la Universidad de Chile; Carlos Mario Perea Restrepo, Investigador de Universidad Nacional de Colombia; Françoise Paquenséguy, de la Universidad de Grenoble; Philip Oxhorn, de la Universidad McGill; Michel Wieviorka, de la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales; Thomas Tufté, de la Universidad de Copenhague, y Martín A. Becerra, de la Universidad Nacional de Quilmes-Conicet.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Este año fue de gran importancia en el rubro de las actividades de evaluación de los planes y programas, destacando en primer término la celebración de la primera reunión de evaluación integral del *Plan de Desarrollo 2004-2008*, que se efectuó el 6 de julio. Esta reunión concertó la participación de 25 áreas académico-administrativas, de las cuales se llevó a cabo un análisis puntual tanto de los avances respecto al cumplimiento de las metas de dicho Plan, como de las actividades cotidianas y los proyectos especiales encomendados a dichas áreas. Para llevar a cabo los propósitos planteados para esta reunión, previamente la Secretaría de Planeación y Evaluación llevó a cabo la sistematización de la información, generada por las áreas responsables de las metas del Plan de Desarrollo, lo que permitió la elaboración de un reporte puntual consignando los avances logrados, de manera tal, que estos instrumentos sirvieran de base para el análisis de los trabajos desarrollados en cumplimiento de las metas establecidas.

En base a los reportes correspondientes y a la acreditación de los trabajos realizados por las diversas áreas, se concluyó la primera evaluación integral del *Plan de Desarrollo 2004-2008*. Cabe señalar que en el marco de este proceso, uno de los ajustes importantes que sufrió el Plan fue la integración de seis metas relativas al servicio de idiomas que presta la Facultad. En consecuencia, las metas ascienden ahora a 196, y los resultados generales obtenidos en esta evaluación son los siguientes:

- 1) El Plan de Desarrollo presenta un avance general del 61% sobre las 196 metas, lo que implica un 39% pendiente de concluir. Del total, 147 metas tienen un avance mayor al 50% y menor al 49%.
- 2) Las 196 metas están bajo la responsabilidad de 22 áreas de la Facultad. El registro por área muestra que 16 de las 22 áreas tienen un avance promedio mayor al 50% (incluidas dos áreas que ya tienen el 100%) y las seis restantes presentan un promedio de avance menor al 50%.
- 3) Del total de las metas 50 concluyeron, 149 están en proceso y ocho no se han iniciado. Respecto a los productos derivados de cada meta, se reportaron y/o entregaron 124 y quedaron pendientes 72, incluidos los de las metas no iniciadas.

En otro campo, se continuaron los trabajos de gestión de recursos destinados al desarrollo de la *Plataforma Curricular Salva* (currícula e informes de actividades académicas y de investigación desarrolladas por el personal académico, en línea). Cabe mencionar que este proyecto se presentó a consideración de la Dirección General de Evaluación Educativa, a fin de obtener de la misma el apoyo para el desarrollo del proyecto, básicamente para los trabajos de programación del sistema, recursos que fueron autorizados por dicha instancia. Oficialmente, el proyecto se inició en el mes de agosto y para el mes de diciembre del 2006 se tenía ya un avance importante en los rubros de *Perfil* (datos generales, formación académica, experiencia laboral, estímulos, becas, membresías en asociaciones académicas, actualización, idiomas y habilidades generales), y *líneas de investigación, producción científica y tecnológica* (libros, artículos con arbitraje y artículos en memoria).

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Nuestros principales logros se inscriben sin duda en el ámbito de los estudios profesionales. La implementación de los cambios a los planes de estudios, en su primera etapa, implicó trabajos intensos al interior de cada Centro de Estudios por Especialidad y en el área escolar, a fin de poner al día el historial académico de los estudiantes respecto al *Plan de Estudios 2006*, generando nuevas asignaturas y claves. Por otra parte, los cuerpos colegiados de cada especialidad desarrollaron esfuerzos muy apreciables para presentar las propuestas de adecuación a los planes de estudio en su segunda etapa, lo cual se tradujo, finalmente, en que dichas adecuaciones fueran aprobadas, en el mes de octubre, por el H. Consejo Técnico. Estos hechos tienen especial relevancia, toda vez que representan un esfuerzo trascendental realizado por la comunidad de la Facultad en su conjunto, para fortalecer el perfil de sus egresados.

En el nivel de posgrado cabe destacar el notable incremento registrado en los exámenes de grado, de manera tal, que bajo esta perspectiva podemos considerar la posibilidad en un futuro cercano, de alcanzar una graduación del 100% en las generaciones rezagadas y en las que han egresado recientemente. Este es, desde luego, uno de los retos que tenemos que enfrentar a corto plazo.

Un logro importante en el área de posgrado es la consolidación de la participación de la Facultad en otros programas de posgrado de la UNAM. Actualmente, se tiene participación en cuatro de ellos. Cabe señalar que el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales se mantuvo en el padrón de posgrados de excelencia del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología CONACYT.

El desafío a nivel de posgrado será poner en marcha el Programa Único de Especializaciones, que deberá iniciarse con la Especialización en Seguridad Pública, para la cual se tiene planteado realizar el proceso de selección e ingreso de su primera generación el año 2007.

Los avances en materia de infraestructura alcanzados en los últimos dos años han sido especialmente significativos. La reubicación de áreas de apoyo a la academia y de investigación y la apertura de nuevas áreas, ha venido a satisfacer necesidades imperiosas derivadas de una crónica insuficiencia de espacios. El reto lo constituye la necesidad de disponer de nuevos espacios para el Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, la División Sistema Universidad Abierta y a Distancia y la Coordinación del Programa de Idiomas.

Los servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje que ofrece la Facultad, se han visto favorecidos con la creación de nuevos espacios y la adquisición de material bibliográfico, mobiliario para aulas, equipo de cómputo y equipo audiovisual. Estos apoyos fueron canalizados a las áreas de servicio para los estudiantes, como son las de extensión y difusión, de préstamo audiovisual, los talleres de radio y tv, el auditorio, los laboratorios de cómputo, la sala de videoconferencias, la biblioteca y el Centro de Investigación e Información Digital, la inversión en este rubro no tiene precedentes, representando sin duda, uno de nuestros logros más importantes.

Por otra parte, con el fin de continuar con el proceso de regularización de la planta académica, se abrieron a concurso de oposición 15 plazas de profesor de tiempo completo, estos concursos quedaron en proceso, y su conclusión, en los primeros meses del siguiente año, representa uno de nuestros retos.

Durante los últimos años la incorporación de personal académico de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores SNI ha ido en aumento. En este año fueron 60 los académicos de la Facultad que se incorporaron al SNI.

El desarrollo de la investigación en la Facultad, muestra avances muy importantes. Como se previó el año pasado, ya tenemos los primeros productos derivados del trabajo de los académicos de la Facultad, de la UNAM y de otras instituciones, que participan en los seminarios de investigación y en los nueve subproyectos del Macroproyecto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Se tiene el firme compromiso de continuar impulsando y consolidando las actividades de investigación, con el mismo entusiasmo desplegado durante los últimos años. Nuestro propósito es incrementar la producción que ya se comenzó a generar en la Facultad a través de estos espacios de producción de conocimiento.

Mantener en desarrollo los convenios y cartas compromiso para la impartición de cursos a diversas instituciones del sector público, fue un logro importante hacia el cierre del año, sobre todo, si tomamos en cuenta el cambio de administración a nivel presidencial y a nivel del gobierno del Distrito Federal. Se mantuvieron estos vínculos, aunque es menester fortalecer los servicios académicos a los sectores público, privado y social, lo que traducirá en un incremento de los ingresos extraordinarios de la Facultad.

Podemos, finalmente, mencionar como otro logro alcanzado en este periodo, el hecho de que las relaciones con el personal administrativo se han visto fortalecidas a través de reuniones continuas con sus representantes, en donde se han generado acuerdos comunes, por la vía del diálogo franco y en el marco siempre del respeto a la institucionalidad y a los derechos laborales.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	392	424	416
Alumnos de licenciatura.	6,296	6,519	6,589
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	1,703	1,739	1,814
Egresados de licenciatura.	1,390	1,540	1,324
Exámenes profesionales aprobados.	524	526	455
Alumnos registrados en servicio social.	872	871	923
Cursos impartidos en educación continua.	164	139	274

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	103	236	231
Profesores que participaron en proyectos.	213	253	245
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	114	115	78
Proyectos financiados con recursos externos.	14	159	185
Proyectos de investigación concluidos.	51	38	32

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Asignatura.	770	857	894
Profesores con estudios de doctorado.	149	142	188
Profesores con estudios de maestría.	184	171	159
Profesores con estudios de licenciatura.	551	807	812
Profesores en el SNI.	51	59	60
Profesores con PRIDE.	188	207	213
Profesores con FOMDOC.	162	158	165
Profesores con PEPASIG.	337	306	274
Profesores en cursos de actualización.	358	352	357
Profesores de Carrera.	183	182	183

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	19	2,920	16	2,430	20	4,270
Funciones de cine.	6	399	1	100	5	393
Concursos.	-	-	-	-	4	490
Ferías.	2	13,881	0	-	14	21,573
Coloquios.	12	1,758	2	520	14	2,614
Congresos.	3	320	1	50	-	-
Foros.	5	747	6	812	6	2,830
Conferencias.	131	9,381	84	7,224	117	11,148
Funciones de Danza.	-	-	23	5,360	21	6,300

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN (CONTINUACIÓN)

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Talleres.	84	1,436	61	1,147	133	2,639
Funciones de Teatro.	5	880	4	530	4	550
Exposiciones.	11	5,270	11	4,120	10	4,025
Seminarios.	24	1,923	68	2,262	43	1,909
Encuentros.	4	460	10	3,861	19	1,078
Mesas redondas.	21	1,627	29	1,792	50	4,498
Cursos.	34	1,479	11	172	17	399

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	27	588	22	660	33	888
Diplomados.	13	662	16	393	15	441
Cursos, Talleres y Seminarios.	171	3,366	142	3,307	282	5,694

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	3	-	7
Distinciones otorgadas por la dependencia.	76	9	15
Premios recibidos.	-	11	27
Distinciones recibidas	-	22	10